# 小学数学一年级教学计划人教版(优秀13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-05-14

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学数学一年...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学数学一年级教学计划人教版篇一**

1.“100以内的数”的复习。(1课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2.“100以内的加法和减法”的复习。(4课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算第98页的第5题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题?可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

3.“元、角、分”的复习。(2课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4.“几时几分”的复习。(2课时)

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5.“位置和图形”的复习。(1课时)

第100页第10题是本学期所学有关位置的“上、下、左、右”等概念的综合复习。题目结合儿童的生活实际，提供一个楼房住家的情境，使学生能用自己的语言比较准确地描述出自己所住的位置，同时，感受到数学就在自己身边。复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设有生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

第100页第11题是数物体的题目。图中所摆的正方体有部分的遮挡，学生数的时候可能会有一定的困难。教学时，如果学生看图确有困难，还可以让学生动手摆一摆，用小正方体摆成图中所画的形状，然后再数一数实物。最后，对照实物和图，让学生讨论，哪部分是开始没有数到的，以后在看图时应注意什么。

6.“统计”的复习。(1课时)

本学期统计的教学目标之一是使学生能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。第101页第12题结合儿童的生活实际，设计了“星期日同学们喜欢做的事”的条形统计图，让学生根据图找出所需数据，并根据数据解决问题。最后，引导学生根据统计图提出问题，培养学生发现问题的能力。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

**小学数学一年级教学计划人教版篇二**

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点：

20以内的进位加法和10以内的加减法

五、教学难点：

进位加法

六、提高教学质量的具体措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、每周写两篇数学日记。

七、课时安排：

共计约61课时

1、数一数……………………………约1课时

2、比一比……………………………约2课时

3、1—5的认识和加减法……………约10课时

4、认识物体和图形…………………约3课时

5、分类………………………………约2课时

8、认识钟表…………………………约2课时

9、20以内的进位加法………………约12课时

10、总复习……………………………约4课时`

小学数学一年级教学计划篇三

一、学生基本情况分析

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1.认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2.能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4.会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5.认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6.会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7.会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8.初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

五、教学进度表

(一)、位置(6课时)第一周

(二)、20以内的退位减法(18课时)第二周至第四周

例1 …………………………………………………4课时左右

例2……………………………………………………7课时左右

例3……………………………………………………4课时左右

整理和复习………………………………………3课时左右

(三)、图形的拼组(4课时)第五周

(四)、100以内数的认识(15课时)第五周至第七周

数数 数的组成…………………………………………4课时左右

读数 写数………………………………………………4课时左右

数的顺序 比较大………………………………………5课时左右

整十数加一位数和相应的减法…………………………1课时左右

摆一摆，想一想…………………………1课时

(五)、人民币的认识(5课时)第八周

认识人民币……………………………………………2课时

简单的计算………………………………………………3课时

(六)、100以内的加法和减法(一)(30课时)第九周至第十三周

1.整十数加、减整十数 …………………………6课时左右

2.两位数加一位数和整十数 ……………………8课时左右

3.两位数减一位数和整十数 ……………………12课时左右

整理和复习…………………………………………4课时左右

(七)、认识时间(6课时)第十四周

小小店…………………………………………………1课时

(八)、找规律(6课时)第十五周

(九)、统计(6课时)第十六周

(十)、总复习(10课时)第十六周至第十九周

**小学数学一年级教学计划人教版篇三**

本学期，本班的总体学生中有一半的学生具有正常的学习接受能力，其余的学生只能接受指定的相应的个别化教学内容。

二、教材分析

(一)教学内容分析

这册教材包括下面一些内容：11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。

(二)教材的重点教学内容

11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。在学生掌握了10以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到20，使学生初步理解数位的概念，学会20以内数的读法和写法，弄清20以内数的组成和大小，会用这些数来做20以内的加、减法。

学生在日常生活中可能已经认识了简单的图形，但是，并不完全理解，本册教材设计的简单的图形认识，引导学生理解掌握简单的图形的特征及他们之间的关系，为以后学习图形的认识打好基础。

(三)教材的教学目标

1.使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数20以内的数，会读写20以内的数，掌握20以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序，会比较20以内数的大小。会用20以内的数表示日常生活中的事物。

2.使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算20以内两位数减一位数和一位数加一位数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。

4.能描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5.会读、写几时，知道珍惜时间。

6.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

7.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、提高教学质量的措施

1.以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2.以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1)注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2)增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3)注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

**小学数学一年级教学计划人教版篇四**

熟练的数出20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读，写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实问题。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

5、初步认识钟面，会认识整时和半时。

6、认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

**小学数学一年级教学计划人教版篇五**

一、指导思想：

继续深化“高效课堂教学，促进教师专业化成长”课题研究，提倡高效课堂教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教师教学质量。通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学;在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数;通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较;通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性;通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的;通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

四、教学目标

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写;初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义;经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法;初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多

少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题;能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

**小学数学一年级教学计划人教版篇六**

一、活动目的：

为体现“学中玩，玩中学”的课程理念，让数学与孩子们的“玩”更紧密地联系在一起，培养孩子们学习数学的兴趣，发展孩子们的思维和能力，开发孩子的数学学习能力，一年级级组结合学校的数学活动日，举行数学游戏活动。

二、活动时间安排：

3月14日下午(第4周星期五下午)。

三、活动地点：

1、初定学校后门空地，平时放学排队每班的区域。

2、如果下大雨，也可在各班教室举行。

四、参与对象：

全体一年级师生参加。

五、活动准备：

1、活动前，各班主任对本班学生进行安全、纪律、卫生、诚信等方面的思想教育，使孩子们懂得正常、有序、安全、有礼地参加游园活动。各班可自选学生协助老师负责现场调控。

2、各班在班主任的组织下，提前做好活动场地的布置，组织者准备好活动所需物品。

3、六个班由班主任带领负责场地布置，具体的活动器材由各负责老师准备。

4、负责场面调控、维持纪律、联络、协助布置等：一年级全体教师。体育老师负责年级的纪律、拍照。

六、活动安排：

1、数学接龙

负责老师：

游戏规则：

(1)四人为一个组，每次两组同时比赛。

(2)一人做完2道计算题，(1到20以内的加减计算题)经评委老师检查全对后，轮到同组的下一位选手。

(3)最先完成的小组成员各获得红花一朵。

2、“找卡片”游戏

负责老师：

游戏规则：把计算卡片放在一个箱子里，让学生找到得数是10到20以内的数，如：找得数“15”的算式。两人同时比赛，最快找的同学获得红花一朵。每人两次机会。

3.“拍数”游戏

负责老师：

游戏规则：

(1)在地上画两个大圆圈，圈内贴上1-24个数字卡片(不按顺序)。

(2)每次两人同时参加比赛，各自进入圈内，依次拍打数字(从1到24)。

(3)最先完成的同学获得红花一朵。

4.“拼数字”対得数

负责老师：

游戏规则：

1、在九个方格的正方形中，填入1到9九个数，使竖、横、对角线上的三个数的和都相等。

2、分两列队伍同时进行。答对的获红花一朵。

5、“对对碰”游戏

负责老师：

游戏规则：

在箱子里放若干个1到20以内的数字卡片，学生分两个队伍，每轮到的每组一人摸出一个数字，谁的数字大就减去小的那个数，(看情况也可以两个数相加起来)并能把得数算出来。谁算的得数又快又对就得红花一朵。

6、沙包竞赛

负责老师：

游戏规则：

在地上画出格子并标上数字1--9，分两队同时进行，让每个学生拿一个沙包扔两次，扔到哪个格子就得格子上数字的分数，扔到格子外就得0分，扔完后再算出两次的总分，这样互相竞赛，比比谁的总分多，总分多的得一个红花。

七、兑奖要求：

负责老师：各班班主任

视收集的红花兑换品味金币。暂定3个红花换一个金币，5个红花换2个金币，5个红花以上换3个金币。

备注:

活动结束后，各班进行活动小结，并根据队员表现，评选出本班的“游园明星”。

**小学数学一年级教学计划人教版篇七**

一、班级情况分析：

经过一学期的学习，两个班级的学生基本上都养成了良好的学习习惯，能遵守课堂常规，大胆发言，积极回答问题。也有几名学生学习自控能力差，需要教师和家长的督促。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法(一)、认识时间、找规律、统计，数学实践活动。

三、本册教学目标及重、难点：

(一)教学目标：

1.数与代数：

(1)经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数;初步认识计数单位“一”、“十”和“百”;初步认识数位和数位顺序;初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2)经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(4) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

2.空间与图形：

(l )经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2)能在钉子板上围出和方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

3.统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4.情感与态度

(1)在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3)初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

(二)教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

(三)教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

四、教学措施：

1.以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣.

2.在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3.体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4.数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。加强基本训练，打好计算教学基础。选择多种口算方法如视算、听算、限时计算等，使每一位学生在课堂上都有较多的练习机会。

5.为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6.注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

**小学数学一年级教学计划人教版篇八**

学生的基础参差不齐。有的孩子在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不是很好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容及教学要求：

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1—5的认识和加减法，认识图形（一），6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教材分析

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

四、本学期教学的指导思想

认真学习《数学课程标准》

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

五、本学期教学的主要目的要求

（一）知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、、三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、本学期提高教学质量的具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学数学一年级教学计划人教版篇九**

一、 学情分析: 学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较 懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简 短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法 , 需要老师不断纠正、 督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、教材分析：

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定内容为依据。

一共分为十个单元：数一数、比一比、1----5 的认识和加减法、认识 物体和图形、分类、6-----10 的认识和加减法、11-----20 的认识、认 识钟表、20 以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和 我们的校园。

本册教材本册的教学重点是 10 以内的加减法和 20 以内 的进位加法。难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算 10 以内的加减法，会口述计算 20 以内的进位加法的思维过程。10 以 内的加减法和 20 以内的进位加法这两部分知识与 20 以内的退位减法 是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它 们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学 数学中最基础的内容。

是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本 技能，必须让学生切实掌握。除了认数和计算外，教材安排了常见几 何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步 认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了 田 解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。 三、分单元教材分析：

第一单元数一数教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮 助学生了解学校生活，另一方面初步感知 10 以内各数，体会数存在 于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情 况，为以后教学做好准备。本单元教学重、难点是使学生充分感知 10 以内的数，关键是要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数 数。

第二单元比一比是学习认数、计算和量的准备性知识，重点是初 步感知“多少长短高矮”的含义。难点是学会比较物体多少长短高矮 的方法。关键是掌握比一比的方法。

第三单元 1—5 的认识和加减法是数概念中最基础的知识之一。

是 小学生学习数学的开始。重点：教学生写数字和初步建立数感、符号 感。难点：建立数感、符号感。关键：使学生经历数概念的形成过程。

第四单元认识物体和图形是学生学习空间与图形知识的开始， 主 要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。重、难点：掌握图 形特征，建立空间观念。关键：通过直观操作，感受图形特征。

第五单元分类能力的发展对于将来理解、 接受和掌握系统化的知 识，形成科学、严谨的思维方式很有益处。重、难点：确定分类标准， 掌握分类方法。关键：掌握初步的分类方法。

第六单元 6—10 的认识和加减法是学生进一步学习 20 以内数的 认识和加减法计算最直接的基础。重、难点：建立数感、符号感，掌 握 6—10 的加减法。关键：让学生体会数可以用来表示和交流。

第七单元 11—20 各数的认识为学习 20 以内的加减法做准备。

重、 难点：认识数位和计数单位，掌握数的组成。关键：通过直观操作， 逐步形成数概念。

第八单元认识钟表主要是使学生结合自己的生活实际， 会看整时 和半时，初步认识钟面。重、难点：会看整时和半时。关键：掌握看 整时和半时的方法。

第九单元 20 以内的进位加法是 20 以内退位减 法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之 一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加 减法的含义， 又可以为以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。

重点：

掌握 20 以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关 键：掌握一种 20 以内进位加法的方法。 四、教学目标：

根据新课标的要求，结合实验教科书第一册的内容和我班的实验 情况，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面 确定全册的教学目标。

(一)知识与技能 1.经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在 20 以 内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物 的顺序，能比较数的大小，掌握 10 以内各数与 20 以内数的组成，能 认、读、写 0-20 各数。2.初步了解数位和计数单位：知道个位、十 位上的数各表示什么意义。

3.结合具体情境， 初步体会加减法的含义。

4.知道加减法各部分的名称，初步体会加减法之间的互逆关系，能熟 练地口算 10 以内的加减法和 20 以内进位加法。

5.认识符号 “ ” 、 “ ” 、 “=” ，会用这些符号表示 20 以内数的大小。6.通过实物和模型辨认 长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正 方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。7.初步了解事物比较 和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。8.初步认 识钟表，会认整时和半时。9.初步学习对日常生活中的数据进行收集 和整理，会看、填写简单的统计图和统计表。

10.初步培养学生操作、 观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的能力。

(二)数学思考：

1.结合现实素材抽象出 0-20 各数，感受 0～20 各数的意义，能 用符号和词语来描述 20 以内数的大小，初步建立数感。2.能按一定 的顺序整理和记忆：10 以内数的组成和分解，10 以内数的加减法， 20 以内的进位加法。3.能按照自己喜欢的方法，想 10 以内的数的组 成、分解，想 10 以内加减法的得数，和 20 以内进位加法的得数，体 会算法的多样化。4.能简单地、有条理地思考 20 以内数的认识和计 算中的应用问题。5.通过拼、摆、画、想各种图形，感受和描述各种 图形的特征，通过对几何形体的分类，初步建立空间观念。6.能用对 应、比较等方法，比较出两个事物的多少、长短、高矮。7.能根据事 物的同一类型的特点把一些事物分类。8. 在学习过程中，通过动手 操作、自已探究、实践活动等，发展学生探究精神、实践能力和创新 意识。9.通过数学活动，初步发展学生对应、统计等数学思想方法。

10. 初步学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意 识。

(三)解决问题 1.能用 0—20 各数表示日常生活中的一些事物。2.初步学会根据加 减法的含义和 10 以内的加减、20 以内的进位加法，解决生活中的一 些简单问题。3.能比较出学生生活中事物(在 20 以内)数量的多少、 长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。4.结合自已的生活经验， 初步体验 1 时、几时、半时的长短。5.能根据简单统计图表的信息， 提出问题，解决问题。6. 用不同的方法解决同一个问题，发展学生 思维的灵活性 、实践能力和创新意识。

五、方法与措施：

1.认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，从学生的年龄特点 出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉 的数学生活，使之进入课堂。

2.采用多样化的教学手段，激发学生的 学习兴趣。

3.加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符 号描述现实世界的过程。

4.在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一 味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进 行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8、对学生坚持正面评 价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

**小学数学一年级教学计划人教版篇十**

一年级二班共有学生36人，经过一个学期的学习，大部分学生的数学素质较好，掌握了继续学习数学的基础知识，具备了基本能力，学习数学兴趣浓厚。但是部分学生还没有形成良好的学习习惯，理解、审题能力还需要加强。这学期我将继续培养他们学习数学的能力、兴趣，加强学生对知识的灵活运用，使不同的学生在数学上获得不同的发展。

二、本册教材的知识系统与结构：

1、下雨了――认识钟表。

2、丰收了――100以内数的认识。

3、牧童――方位与图形。

实践活动――奇妙的回形针

4、绿色行动――100以内数的加减法(一)。

5、小小存钱罐――人民币的认识。

6、大海边――100以内数的加减法(二)。

实践活动――小小信息员

7、看魔术――乘法的初步认识

8、阿福的新衣――厘米、米的认识。

9、我换牙了――统计

9、儿童乐园――总复习

三、本册教材的教学目的：

1、在实际情境中能正确地认、读、写100以内的数。并能认识计数单位“百”，知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数的大小。能理解各个数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加、减法。结合现实素材，初步学会估算。

3、在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。

4、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

5、经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。在具体的情境中，发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题，发展应用意识。在探索、交流计算方法的过程中，感受同一问题可以用不同的方法解决。

6、在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

7、在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米;能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

**小学数学一年级教学计划人教版篇十一**

一、班级情景分析：

一（5）班现有的学生50人，的学生经过一个学期的数学学习后，具有必须的观察、比较和有序思考的本事；积累了一些较浅显的生活经验，具有必须的探究交流意识和基本的学习习惯。大部分的学生在基本知识、技能方面已达学习目标，对学习数学产生了必须兴趣，能较进取主动参与学习活动。异常对动手操作、需要合作完成的学习资料比较感兴趣。虽然上学期期末测试成绩不是十分梦想，但从学习习惯、学习态度以及参与学习的兴趣等方面能够确定都朝着好的方向发展，从课堂和数学学习活动中充分体现出来孩子学习的真实状况。所以，本学期要继续使已基本构成的兴趣坚持再接再厉，不断提高进取性，进一步抓好基础知识。同时，本学期重点是培养的学生学习的自主意识，引导的学生学会独立思维，从自主学习中获得成功的体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学数学一年级教学计划人教版篇十二**

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现“学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者”的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

二、教材分析

七年级数学下册共有六章。在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用。

在课本正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

三、学情分析

七年七班学生大多来自于农村，学生学习环境差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

四、教学要求与具体措施

1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

**小学数学一年级教学计划人教版篇十三**

亲爱的爸爸妈妈，其实，我有一肚子的话想对你们说，但是却说不出口，每当见到你们的面，我就哑口无言，所以我只能在这儿对你们说：

每天晚上，吃完拉饭后，我就必须离开客厅，走进与世隔绝的书房。你们在电视机前，前仰后翻的笑着的时候，我却是在题海中苦苦思索。伴着我的只有一大堆书，做不完的练习题，失去弹性的春秋椅和一张班驳陆离的书桌，我能听到的就只有闹钟那“滴答、滴答……”的响声，我真像修行的和尚，只有青灯古佛相伴。夜深人静的时候，我却是在学习中过关斩将的时候。学完了，拖着疲惫不堪的脚步，走上楼去休息，这是我最喜欢做的事!也许，你们曾倾听过我是否摔倒;也许，你们曾在黑暗中给我盖过被子;但是，你们是否看见我眼角因为孤独而流下的眼泪吗?爸爸，您要我每天读大量的古诗、古文，名家名作，做很多很多的课外练习题，我感到十分厌烦，天天都是如此，，做完一本又一本，背完一篇又一篇。其实我知道这是为了我好，但是我也希望我有属于自己的一片蓝天!

妈妈，您知道吗?我心里的你一直是个美丽可爱的，和蔼可亲的，慈祥的母亲。在过去的往事中，有许多甜蜜的片段一直在我的心中不断的放映，记得那次，我的手指被开水烫着了，您焦急的为我处理伤口，我从您焦急的眼神中，我看到的不仅是那么心急如焚的心情更是一个慈祥的。美丽善良的母亲。妈妈，您的爱让我不断的前进，您的关心常常让我感到我是世上最幸福的公主，您对我的鼓励是我导航的帆!

正如我所说的，妈妈是我导航的帆，爸爸就是我前进的船;妈妈是我成功的指引，爸爸就是我成功的黄金大道;妈妈是我骄傲时的警钟，爸爸是我失败灰心时的一丝安慰，说以我坚信，我拥有你们就等于拥抱成功，拥抱未来!

爸爸，妈妈我想对你们说：谢谢你们!谢谢你们为我付出的一切!!!我爱你们!!

人教五年级上册作文2：《真正的母爱》

“添添，你上五年级了，应该自己乘车上学了。”我第一次从妈妈口中听见这句话时，觉得很诧异：“妈妈，这是什么意思?您又不是没有时间带我去上学，为什么要我自己去呢?”妈妈听了，严肃地说：“你都这么大了，应该开始学着独立了，就从乘公交车开始吧!”

从妈妈那不容争辩的声音中，我清楚地明白，她的话是没有商量余地的。我心中虽有埋怨，但还是默默地收拾着学习用品，准备乘车去上学。

毕竟是老妈，对着第一次独立乘车的我，还是很不放心的!这不，出门前，妈妈又再三嘱咐我：“乘15路公交车，不知道路线就去看看车站的牌子;上车不要拥挤，投币时要有秩序，上车后别乱跑，注意听报站声;你要按时下车，可别乘过头了……”在妈妈的叮咛声中，我开始了第一次乘车之旅。

刚到站台，我就开始看站牌，找到15路，然后看该坐到哪站，接着又数了数一共要坐的站数。上车了，在一个陌生的环境里，我努力让自己平静下来，并仔细地听公交车上的广播，心中默默数着，不时看看是否到了学校。要知道去学校可是挺远的，不到20分钟很难到达目的地!

终于，鼓楼到了!我兴奋地下了车，背上书包朝学校走去。有了这次经历，以后我就不用麻烦妈妈，自己可以独自上学了。

事隔很久，妈妈才告诉我，其实，那天她开着车悄悄地跟着我，一直目送我上车，直到我下车，安全抵达目的地，她才放心地离开。现在，我真正理解了妈妈为什么让我自己上学。她要我通过学习乘车，让我逐渐拥有独立生活的能力!

在妈妈的鼓励下，我学会了很多很多，已经能独立解决许多问题。我要向妈妈深深地说上一声：“妈妈，谢谢您!”

人教五年级上册作文3：我爱我的家乡

我在二十岁时，去英国留学，过了二十年才回到家乡。我一到余杭啊，余杭的变化真大呀!没有了以前的砖瓦房，全是高楼大厦，街道上没有了清洁工，地面仍是很干净。

我回到家，家也变了，前面有一块超级大的场地，上面停着一架属于我家的私人飞机，我打开门，听见一个熟悉的声音说：“吴桐，点儿进来!”我走了进去，看见了姐姐，我跑过去抱住姐姐：“姐，老爸老妈呢?”姐姐说：“他们在老家，要不我带你过去。”姐姐把我带上了私人飞机，三分钟后我们就落在了老家的停机坪上。妈妈帮我开的门，哇，才开门，超级肥大的kiya就冲了上来，他还像以前那样调皮、热情、可爱!这是第五代了!爸爸坐在一张躺椅上看报纸，我大声的叫老爸!老爸转过头来：“哟!我们家的小宝贝回来啦!”妈妈把我带进了客厅，哇，客厅，里面开满了鲜花，还散发着淡淡的香味，妈妈看着我愣住的表情，笑了，妈妈说：“这一切都是科技带来的新成果，我们可以根据自己的喜好，在客厅里设置不同的场景，不同的季节，而且最神奇的是每个季节，都会散发着各种季节所应有的香味。”一会儿，妈妈把她刚做好的南瓜饼拿了出来，哈哈哈，真香啊!我一个人就吃了三块，爸爸妈妈笑了，妈妈说：“这可不是科技做出来的哦，这个是妈妈的拿手绝活!”

过了几天，我又要离开了家，全家都在门前的大草地上开派对酒会，我安慰依依不舍的妈妈：“没事!现在科技那么发达，高速空中悬浮列车已经开通了，以后，我每个星期都能回来看你啦!”

这就是我，20年后的家乡，我爱我的家乡。

人教五年级上册作文4：阅读，遇见更好的自己\_开卷有益作文

“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”莎士比亚的这句话蕴含着他对读书的深深体会，也强调了阅读是我们生活中必不可少的一部分。

生活中经常见到两类人。一类是日复一日沉浸于手机中，一刻不停地聊微信，刷微博，不能自拔。而另一群人，他们在空闲之余和“手机控”是截然相反的，他们自己“充充电”，生活更加充实，更加精彩。他们广泛阅读，思维永远不会停留在这个时代，而是随着书香一起飘向未来。阅读让我们每一个人严谨、蜕变，遇见到更好的自己!

读书，让你遇见更完美的自己。如果你曾经是粗鲁的，那么读书久了，你慢慢会温文尔雅起来;如果你曾是愚笨无知，那么读书让你思维开阔，思考敏捷，多方面、多角度去思考问题;如果你曾经没有目标的，那么读书让你心胸宽广，去高瞻远瞩，树立远大的目标，并为之努力奋斗。有句话说的好：“读书虽不能改变自己人生的起点，但可以改变一个人的终点。”

唐代“诗圣”杜甫从小就酷爱读书。他读书不是浮光掠影地读，而是深入地、透彻地“煮书”，细细品味书中情节，感悟人物品质。正是这样博览群书，为他以后创作打下了坚实的基础，让他悟出了“读书破万卷，下笔如有神”的哲理，和小时候贪玩的杜甫判若两人——阅读让杜甫遇见了更好的自己。

伟大文学家高尔基也是如此。他小时候家境极为贫寒，10岁就在鞋店当学徒，老板娘三申五令禁止他看书。可这一切都不能磨灭高尔基对书的热爱，他为此甚至还遭到毒打。正是这样，即使身在逆境，也勤奋努力，坚持不懈，如饥如渴地读书精神，成就了他的未来，让他遇见了更好的自己。

古人云：“开卷有益”。读书丰富了我们的知识，开阔了我们的眼界，增广了我们的见闻……为我们营造了一步步通往成功的阶梯，也让我们遇见了更好的自己!

人教五年级上册作文5：二十年后回故乡

转眼二十年过去了，我已经是一个儿童文学作家。秋风又吹黄了大地，一天，我正在写稿，秋风吹乱了我的短发，这让我有些伤感。抬起头，忽然想起来，我离开家乡二十年了，这样的天气，不免有一些思乡之情。我想写信，但是“复恐匆匆说不尽，行人临发又开封”。但这次我的思想之情分外强烈，我必须回到自己的家乡去。

我买好了火车票，激动地上了火车。我很着急，归心似箭，但是人群像一堵墙一样挤进去拥出来，在我的努力下，终于挤了进去。火车上我思绪乱飞：家中如今变成了什么样?弟弟有没有上初中?姐姐现在怎样了?“泰安站到了，下车的旅客，请您带好您的物品下车，祝您旅途愉快!”我差点没缓过神来，我赶紧收拾好行李，跑下车。一路上，我跟着导航找到了那一栋房子，我发现路中间的栏杆都换了，干净又结实。一旁的停车场也盖了新的足浴馆。往左边一看，万达竟然拆了!换了一个新的高大的大厦。我管不了那么多，像飞奔的宝马一样跑到楼里，一楼二楼三楼……这就是家，我紧张地敲了敲门：“谁啊?”门里传来一个十五岁左右少年的声音。我有些犹豫，以为走错了。但依旧高兴地回答：“是我，哥哥回来了，浩宇!”我听到他对另一个人兴奋地说：“好像是我哥哎!”“吱呀……”门打开了，迎接我的人是一个老头，不过我仍然认得，那是我爸爸!一位年事已高的父亲。我叫了一声：“爸!”我看到爸爸头上多了些白发，脸上多了细纹，但中间那一颗大痘痘，我忘不了。紧跟着的是我妈妈和弟弟。我的弟弟已经长成了一个眉清目秀的小伙子，那一晚上我和我的家人无话不谈，但在要睡觉的时候，我哭了起来，这样和家人在一起的好时光我不想再失去。

这次回家乡，我深刻地体会到：要珍惜现在和亲人在一起的时光，不要让你失去他们。

人教五年级上册作文6：有趣的汉字

汉字已是我们生活中的一部分，我们虽然天天和它打交道，但我们究竟认识它多少呢?下面就让我们用猜字谜的方式来认识汉字吧!

班里准备开始猜字谜游戏了，同学们个个兴高采烈地欢呼起来。游戏开始了。首先是初级版的题目，“一人在内”老师说道，小菜一碟，不就是个“肉”字吗?我们异口同声地回答。“对了，下一个，又到村里。”老师笑着说，我们想了想，“是‘树’字吗?”小柔歪着头问。“不是，”老师神秘地说。我想：怎么不是呢?难道不是“村”字里面加“又”字吗?一定是“树”字。老师看着我们疑惑的眼神，公布了答案，是“树”字呀!这是用加字法。原来老师是在“骗”我们呀!

难度提升了，老师扫视了一眼全班，说：“四人搬木头。”哎呀，这下班里炸开了锅，有的同学交头接耳，有的同学冥思苦想，还有的同学绞尽脑汁地想着，真让人摸不着头脑呀!“公布答案，是‘杰’字。”老师话一出口，“哎呀，这个字我们都会呀!怎么就猜不出来呢?”大家议论纷纷。老师解释道：“下面四点是四人，木是木头，连接起来不就是四人搬木头吗?”大家恍然大悟。“下一个，依山而立。”咦，这个是什么意思呀!同学们七嘴八舌地议论着，当我抓耳挠腮时，只见小柔以迅雷不及掩耳之势站起来回答，但却答错了，又有几个同学举手回答，还是错。老师看着我们垂头丧气的样子，只好公布答案：“是‘端’字。”大家目瞪口呆，经过老师耐心解释，大家才心服口服。

猜字谜真有趣，我们通过猜字谜来学习汉字更有趣，从猜字谜的游戏中，我感受到了汉字的渊博和魅力。

人教五年级上册作文7：文明只差一步

一天，阳光明媚，万里无云，一位小女孩刚放学，走在回家的路上，唱着小曲，闻着路边的花香，穿越在花丛中。

忽然，一阵臭味扑鼻而来，小女孩和身旁的小男孩不约而同地捂住鼻子。原来，在垃圾桶旁边垃圾堆积如山，蚊蝇满天飞舞，臭气正是从这里传出来的。虽然离垃圾桶只有一步之遥，可人们不愿迈出这一小步，为城市的文明迈出一大步，宁可贪图暂时的方便，也不愿为城市制造永恒的美丽。

这时小孩子弯下腰，捡起垃圾，忍受着让人一刻都不想多待的臭气，慢慢捡拾着垃圾，尽管有好多次都忍不住冲了出来，不想继续捡拾，可最后为了城市的美丽还是坚持了下来。

一边的小男孩正低头思考着什么，忽然灵机一动，一个治标治本的好办法从他的脑子里跳了出来，他心想：要是我写一个标语，提醒大家一下，那么人们会不会就改掉这个坏毛病呢?说干就干，小男孩拿出笔，写下了“文明只差一步”的标语，贴在了垃圾桶上。小女孩看了之后，朝小男孩伸出了大拇指。终于，在两人的努力之下，垃圾桶旁变得干干净净，看上去令人心旷神怡。虽然忍受了臭味，但看着如此美丽、干净的街道，两个人心里比吃了世界上最甜的蜜还要甜。

看了这个故事，是否有一股暖流涌上心头，如果城市中有许多像文中小男孩、小女孩那样的人，那么城市将会变得更加美好。现在，学校正在评选文明校园，我们更要好好保护环境，让文明的你我迈出这一小步，人人都迈出一小步，城市美丽将会迈出一大步，让我们行动起来，让校园更加美好，让奉城更加美好!

小学人教五年级上册作文

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn