# 2024年小学生综合素质评语 小学生综合素质综合评语(实用12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-05-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学生综合...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学生综合素质评语篇一**

综合

评语

是老师对小学生的品行和学业的综合评价,是连接师生感情的桥梁和纽带。小编精心收集了小学生综合素质综合评语，供大家欣赏学习!

1. 王子衿，不知不觉我们已经相处了一年半了。在这一年半的时间里，你长大了，懂事了，变得更加聪明了。你已经能熟记作业，而且总是能整洁、工整、规范地完成，课堂上仍旧少不了你积极的发言和敏捷的思考。还记得你的《假如》写绘，希望爸爸给你买很多书，相信此时此刻你一定又在书海里漫游吧!老师期待着你取得更大的进步!

3. ：你尊敬老师、友爱同学，可爱善良乖巧，学习认真踏实。你勤劳善良体贴父母，你与老师同学相处愉快，歌声悦耳动人。祝愿你在以后的日子里，能够更勇敢、更认真，给青春留下一段美丽的剪影!

4. 文静朴实的你深得老师和同学们的喜爱，你有一颗关心集体的心，能与同学和睦相处，工作认真负责，学习较认真，能不懂就问。但要多注意学习的有效方法，适当地取长补短。好的学习方法加上好的学习态度，相信你会不断提高。

5. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执著的学习精神!

6. 你是那么文静内秀，既聪颖又能干，发言积极响亮，画画栩栩如生，楔子清秀见奇，希望你进一步严格要求自己，做到细心塌实，扬长避短，勇攀学习高峰!

7. 老师很理解你，同情你，你想学，肯学只是力不从心。如果你比别人多花时间学习，做到笨鸟先飞，是不会比别人差多少的。记得你有一次听写比赛前比别人多准备了一节课时间，结果得了分，多令人高兴啊!

9. 你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒!努力吧!给父母和老师一个惊喜!

10. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

12. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

13. ：开学至今，你的进步确实很大。看到你准时到班级，坐在座位上安静认真的写作业，听到你温和的与老师同学对话，我们很是欣慰。看到你能够很快乐的融于班级，相信这一段平静的时光将会成为美丽的记忆。祝福你的未来，更美好!

14. 你能遵守学校的各项

规章制度

，团结同学，热爱劳动，但在学习上却有些懒惰。你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

15. ：你是个美丽可爱的小女孩。你的字迹很清爽，你的学习能力也很强。看到你踏实的学习、流利的回答问题，我们很是喜欢。劳动中的人最有魅力，希望你用自己的学习成果给我们更多的惊叹!

16. 从开学到今天，你的成长我们也看在眼里。学习上，你能够按时到校、积极完成作业;生活里，你能够照顾自己关心同学。你的耐心越来越好，遇到问题学会了反思。每天进步哪怕一点点，那也是成功。相信你的未来会有更多的快乐!

17. 孟同学：你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好助手”;妈妈喜欢你，因为你是妈妈的“乖儿子”;同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。你的学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。运动场上，你勇于拼搏。你就是这样一位男孩，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

18. 学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

19. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

20. 你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取!

21. 就如你的名字一样，你显得那么文静内向，平时低声细语，不爱发言，却一贯尊师守纪，学习勤奋，成绩比较稳定，一笔一画的字迹，温文尔雅的神情，说明你是个上进心强的孩子。继续努力，大胆锻炼自己，争做德智体全面发展的三好学生。

22. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

23. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

24. 上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“学无止境，只要不断拼搏，就能获得更大丰收。”

26. 泽华是一个热爱班集体的同学，留给老师最深印象的是参加校运会，为班勇夺二项长跑奖项的一幕，还有坚持戴红领巾，坐立行走挺身腰的一幕幕但泽华不擅于和别人沟通，学习不够刻苦，做事拖拉，希望在下学期更严格要求自己，争取更大的进步，不断地完善自己。

27. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

30. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯怒力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

1. 浩维是一个聪明活泼，善于与别人沟通的男孩子，可是太贪玩了，也很贪嘴，上课经常迟到、讲笑、偷吃零吃、搞小动作，这些都是你走向成材的绊脚石，希望浩维珍惜自己的才能，并把它全情地投入到学习中去，老师相信浩维一定能建立自己的事业，开创属于自己的一片天地。

2. 大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上课发言大胆，这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的!

3. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

4. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

5. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

6. 你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

7. 尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

8. 你外表深沉，内心活跃，观察细致，爱好广泛，球艺也不孬，真不简单。老师希望将你的聪明才智用到学习上去，能成为一个品学俱佳的好学生。你应该明白、学习使人充实，给人快乐;努力让人进步，给人智慧!

9. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌!

10. 你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!继续努力吧!我深深地为你祝福!

1. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是;乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是;重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

2. 踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

3. 你喜欢简单，但思想比较复杂，有主见，思维也很活跃，但忽冷忽热、不想钻研、使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，望你克服困难，勇往直前!

5. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

6. 知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!

7. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧!

8. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生!

9. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

10. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信、支持你。

**小学生综合素质评语篇二**

新时代，新教育理念已明确指出:我们的孩子是课堂的主人，是学习的主体。他们不再是跟着老师的思维模式转动，被人牵着鼻子走的被动者，他们是一个个具有创新能力，具有独特思维的主人，这就要求我们要给他们作出准确的、科学的、公正的评价，让他们形成积极的情感，正确的人生观、价值观，促进其全面发展。

我认为小学生的综合素质应从以下这几方面进行评价:

一、采用多元评价机制

以往的对学生评价都是由班主任一人把关，每期期末对学生进行一次评价，这就使得评价有了局限性，也有可能太片面，缺乏科学性、公正性。如果采用多元的评价机制，让学生先自己评价自己，再由学生之间相互评价，然后由任课老师评价，最后由班主任作总体评价，这样，就从不同的角度，不同的层面对学生进行了评价，才能真正促进学生的全面发展。

二、评价的内容要新

评价学生不能停留在传统意义上的“优”、“良”、“差”。以往的评价仅仅局限于学生的期末考试成绩，在校的个人表现以及劳动情况，然而现在的高分低能普遍存在，一次考试更不能判断学生的成绩优秀与否;而以学生在校的表现来评定其行为就更不准确，孩子在学校是老师的乖学生，在家里就不一定是父母的乖孩子，这就要求我们对孩子的评价赋予全新的内涵，我觉得从几下方面评价较适当:

1、看孩子是否具有一种良好的读书习惯。

人才源自知识，而知识的获得跟广泛的阅读积累是密不可分的。杜甫所提倡的“读书破万卷,下笔如有神”强调了多读书广集益的好处。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”让学生进行大量的课外阅读，借助丰富的人类文化精品滋养学生的心灵，充实学生的头脑，无疑是使孩子终生受益的重要措施。只要他在学习过程中养成了良好的读书习惯，那么他在将来的学习过程中一定会变成一个有文化的人。

2、看他是否有一种进取精神。

积极进取精神是人性格中的一种个性特征。它能推动儿童顽强地向着未知领域进行不停地探索，促进儿童智力的发展，强化孩子的坚强意志，是现代儿童成才的重要素质条件。为此，我们应大力培养儿童的进取品格，使他们永远不满足现状，不怕困难，不畏险阻，满怀信心地奋勇前进。只要他能在失败中站起来，有一种积极上进的精神，那么他的失败是暂时的，将来一定经得起风雨的洗礼，一定是事业的成功者，也一定是最棒的。

3、看他是否具有一种创新能力。

创新是一个民族进步的灵魂。是一个国家兴旺发达的不竭动力。从小培养学生的创新能力,既是推进素质教育,提高中华民族整体素质的根本举措,又是实现民族振兴、推动社会全面进步的必由之路.教育要适应未来社会的发展,就必须以培养学生的创新能力为重点.因此,必须重视小学生创新能力的.培养。一个具有创新能力的人将来必是祖国的栋梁之才。

4、看他是否有一定的心理素养。

人才的第一标准应该是“品德”，而不是学习成绩。但是，在应试教育体制中，老师、学校、家长、社会对好学生的评价标准只有一个，那就是:学习好，成绩优秀。然而，现实却出现让人失望的反证:清华学生用硫酸泼熊，北大博士生跳楼自杀……相反，那些有见识，有胆识，有头脑，有爱心，在校学习成绩一般的的学生，走入社会之后，却在工作中表现卓越，很多人很快便脱颖而出，成为各行各业中的佼佼者。可见，思想品德教育是小学教育中的核心。应加强对学生的文明礼貌教育;加强对学生责任感教育;加强对学生是非观的教育，培养学生良好的心理素养，是综合素养的重要一环。

5、看他是否养成了一种锻炼习惯。

要让学生明确生命是宝贵的，身体是“革命”的本钱，有了健康的身体，强壮的体魄才能做好一切。让学生养成锻炼的习惯，坚持一种锻炼的方式。这样才能使他们在今后的学习、工作中持之以恒，保持一种积极向上的观念和一种坚忍不拔的毅力。

6、看他的审美意识。

美术教育以培养提高学生的审美能力和审美意识为根本目的。如何培养和提高小学生的审美能力是身在前沿的艺术教师共同的目标。《全国学校艺术教育总体规划》指出:“中小学艺术教育应通过教师的艺术教学工作和学生的艺术实践活动，陶冶学生高尚的道德情操，使他们树立马克思主义的审美观念和健康的审美情趣;学习和掌握一定的艺术基础和基本技能;增强爱国主义感情和民族自尊心、自信心，促进品德和智力等方面的全面发展。”审美能力像推理能力和道德观念一样，是需要唤起、引导和培养的。

7、看他的知识结构，行为能力。

一个优秀的人才应该是一个全面发展的人。他的知识不是单一的，是有系统的、全面的。学生的良好素养也体现在他的各科学业都是比较棒的，他的能力也会随着学业的进步而不断提高。

**小学生综合素质评语篇三**

3.你忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样上课专心听讲、认真完成作业你团结同学，待人有礼貌，诚恳老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

6.你聪明伶俐，思维敏捷，优美的\'文字令老师赞叹!同学们也羡慕你但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置似乎总有同学来打你的“小报告”并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西--上进心假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的!努力吧!

7.你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

8.你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜继续努力，你会成功的!

11.记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯怒力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你努力吧，老师期待着你更大的进步!

12.你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒!努力吧!给父母和老师一个惊喜!

13.你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩总是严格要求自己上课时，两只小手总是放得平平的专心听讲，认真完成作业且热爱公物在老师的鼓励下，你的发言也积极了但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心老师希望你把它扔掉，你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

**小学生综合素质评语篇四**

\"该生热爱祖国，尊敬师长，热爱集体，团结同学，礼貌待人，讲究卫生，爱护公物，遵守秩序，成绩中等，但上课听讲欠专心，发言欠踊跃，作业字迹潦草，希望今后改进，更上一层楼。\"——这是一则典型的老式评语。

从上述老式操行评语中不难看出：

(1)一般用第三人称：不够亲切，不能体现教师的关爱。

(2)模式化：呆板、抽象、笼统，没有用发展的目光评价发展中的学生，不能客观全面反应学生的特点尤其是学业成绩之外的特点。

(3)缺乏交流：教师高高在上，它犹如一纸判决书，使师生间在无形中筑起了一道难以逾越的高墙。

(4)缺乏教育价值：学生对呆板、抽象、笼统的用词已习以为常、满不在乎。

中学生正处在人生发展的青春期，这是人生发育最旺盛、心理变化最大的时期，是逆反、对抗心理容易出现的时期，是幼稚与成熟、冲动与控制、独立性与依赖性错综复杂的时期。由于社会、家庭、自身等多方面原因， 还导致了以下特点：

(1)自信心严重不足：被视为后进生的学生觉得受到周围人的歧视，产生自卑感，丧失进步的勇气，自暴自弃，加上学习基础差、成绩提高难度大，导致自信心严重不足。

(2)缺乏奋斗目标：信心不足导致对前途悲观失望，认为\"反正读不出，也就是混一张文凭\"，没有明确的学习目标;而有的家长也抱着同样的想法。

(3)缺乏学习动机和兴趣：学习上得过且过，思想上不求进取，学习提不起劲。另有部分学生是被父母赶着来上学的，迫于父母的压力而混日子，导致厌学情绪渐趋强烈。

(4)认识能力偏低：对道德、法纪的认识方面观念淡薄、愚昧无知，是非模糊或颠倒，为强烈的个人欲望与私利所驱使，生活懒散、贪图安逸，耽于享乐。

(5)人际交往能力欠缺：现代中学生独生子女较多，从小受长辈、父母的宠爱，自我观念很强，个性较突出，欠缺良好的人际交往能力。

(6)生活、学习习惯较差，如上课睡觉、逃学、旷课、抽烟、赌博、上网玩游戏、观看不良影视等。学习生活中的不良行为发生率较高，且呈上升趋势。

(7)缺乏与父母、长者的交流：笔者所在学校的学生当中，有的父母双双外出打工，有的父母亲中有一人外出。父母常年在外打工，这些\"留守学生\"很难与照看他们的年迈的爷爷、奶奶外公、外婆或亲戚交流。日复一日，年复一年，可以说家庭对这类学生已失去了控制。

**小学生综合素质评语篇五**

1.课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”!

2.小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

3.你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

4.你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

5.你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

7.你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼成长!

8.你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

9.你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

10.你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

11.你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

12.你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰!

14.你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

**小学生综合素质评语篇六**

1. 你是一个文静乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

2. 你是一个活泼聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

3. 你是一个内向不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

4. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

5. 在老师面前，你是一个天真可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

6. 你是一个表面文静内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉自爱守信用的好孩子。

7. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

8. 你是一个机灵顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

9. 你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希望今后更加努力刻苦，相信你的明天是一片光明的。

10. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

11. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作能力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩特别差。希望今后认真读书，上课积极发言，努力提高学习成绩。

12. 你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希望今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

13. 你是一个懂事聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做各方面全面发展的好学生。

14. 你是一个性格内向沉默寡言的孩子，胆子较小，遇到一点困难和挫折就会掉眼泪。平时老师布置的作业不能按时完成，学习成绩不够理想，执笔姿势不正确。希你今后养成良好的学习习惯，做作业的速度就会大幅度提高。

15. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热列，劳动积极。但老师布置的做业不能完成，时常拖拉。希你今后按时完成作业，争做好学生。

16. 你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

17. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

**小学生综合素质评语篇七**

2、活泼可爱好动团结同学---是你留给老师的深刻印象。这学期，你能听从教导，积极参加各项活动，大胆表现自己，但是平时学习还不够认真。老师希望你能扬长避短，亮出自我风采，争当一名全面发展的好学生!

4、你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

6、你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃;你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步。

7、你是个能歌善舞的小朋友，有较强的上进心，上课特别专心，回答问题很积极，你的小手很能干了，每天不仅能做好自己在事情还主动为班级搞卫生，你还很有爱心，从不欺负小朋友，小朋友都乐意和你做游戏。就要上小学了，希望你在新的一年继续努力，争取更上一层楼!

8、你是一个很有活力的孩子，我最喜欢你良好的精神面貌。热爱集体团结友爱乐于助人是同学们对你的评价。只要你能去掉课堂上不集中精神的坏毛病，多用心学习，老师相信你是很棒的，加油!

9、不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣!

10、你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩!

11、你是一个活泼可爱的小朋友，你的字写得真好，你的舞姿真优美。遇到困难你能主动请老师或同伴帮忙，你能积极帮助老师做好值日工作：放椅子挂毛巾等，上课你能认真听讲，还能积极举手发言。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更上一层楼!

13、你是个文静美丽的女孩，你用善良和诚实塑造着自己。尊师守纪，团结同学，在学校是老师的小帮手。你对学习充满热情，观察力强，能掌握所学的知识并运用。盼你勇往直前，用你的努力去获取更大的成绩!

15、老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

16、你是一个活泼好动顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗?还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

17、你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸工作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

18、女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子!

19、刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点—自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你一定能!

20、你是个即活泼又内向的孩子，你很喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，这学期你的绘画数学都有了进步，但你有时候也很淘气，不能管住自己，上课时，注意力也不够集中，如果你能积极地开动脑筋，回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。加油!

21、你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼!

22、你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧!

23、你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒!上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

25、你是个爱说爱笑，有礼貌的孩子，有时课堂上思维还不够活跃，每次的作业都完成得不错，学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。希望以后能专心听讲，积极回答问题，争当一名全面发展的好学生。

26、0你是一个天真可爱的小朋友，喜爱体育运动，每次做游戏时都能积极参与。你的小手越来越能干了，手工作品做得特别精巧。你心地善良，能与小朋友友好相处，但你在上课的时候不喜欢积极举手发言，马上就要上小学了，如果你能改掉这个缺点，老师相信你一定会更棒了。

27、你是一个很有活力的孩子，我最喜欢你良好的精神面貌。热爱集体乐于助人是同学们对你的评价。只要你能去掉课堂上不集中精神的坏毛病，多用心学习，你会是一个很棒的学生。加油吧!

28、你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒!舞蹈表演时你真投入!你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

30、天真聪明是你的特点。这学期，你能听从教导，积极参加各项活动，但上课爱搞小动作，尤其是书写马虎，这对你自身的学习能力的提高影响很大。老师希望你能扬长避短，尽早亮出自我风采!加油!

31、你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好!你的舞跳得真美!这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

32、你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒!念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

33、你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

34、不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜!

**小学生综合素质评语篇八**

小学生综合素质评语怎么写呢?下面是小编带来的小学生综合素质评语，欢迎参考!

你思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长!

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰!

你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是老师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，争取更好的成绩!

虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步!

记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望你继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。

同学：踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

同学：你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高!

同学：你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!继续努力吧!我深深地为你祝福!

同学：你有很多优秀的品质，学习上，你的基础不是很好，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，遇到不懂的问题还不断地向老师请教，这一点很多其他同学都做不到。希望你今后多注意科学学习方法，去实现人生的梦想!!!

同学：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

同学：你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

同学：你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

同学： 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

同学：在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

同学：在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

同学：你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

同学：文静、稳重、善良而又不失直率的你学习认真踏实，你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

同学：有古道热肠，也容易感情用事;积极要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗?在那掌声中，有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向,继续前进。

同学：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌!

同学：你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

同学：你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

同学：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌!

同学：人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象;劳动中埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中!

同学：即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

同学：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握。

同学：你待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，能认真完成老师布置的作业。同时你也很孝顺，是个很不错的男孩，希望你能在学习上更进一步。同时老师祝福你今后能一生平安、永远幸福!!

同学：你尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，有那么多的好老师用心教你，只要你能坚持不懈地努力学习，你的成绩一定会提高，我会满怀信心地等着这一天的。

同学：你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的\'进步。

同学：对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

同学：踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击!

同学：你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。 每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦!

同学：你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

同学：和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚：进步的唯一方法就是比别人更努力。

同学：你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

同学：你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗?希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

同学：和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚：进步的唯一方法就是比别人更努力。

1. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

2. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步!

3. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点:诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

4. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5. 你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

6. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

7. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

8. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

9. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

11. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”!

12. 小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

13. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

17. 你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼成长!

18. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

19. 你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

20. 你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

**小学生综合素质评语篇九**

1. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

2. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步!

3. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点:诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

4. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5. 你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

6. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

7. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

8. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

9. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

11. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”!

12. 小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

13. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

17. 你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼成长!

18. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

19. 你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

20. 你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

新时代，新教育理念已明确指出:我们的孩子是课堂的主人，是学习的主体。他们不再是跟着老师的思维模式转动，被人牵着鼻子走的被动者，他们是一个个具有创新能力，具有独特思维的主人，这就要求我们要给他们作出准确的、科学的、公正的评价，让他们形成积极的情感，正确的人生观、价值观，促进其全面发展。

我认为小学生的综合素质应从以下这几方面进行评价:

一、采用多元评价机制

以往的对学生评价都是由班主任一人把关，每期期末对学生进行一次评价，这就使得评价有了局限性，也有可能太片面，缺乏科学性、公正性。如果采用多元的评价机制，让学生先自己评价自己，再由学生之间相互评价，然后由任课老师评价，最后由班主任作总体评价，这样，就从不同的角度，不同的层面对学生进行了评价，才能真正促进学生的全面发展。

二、评价的内容要新

评价学生不能停留在传统意义上的“优”、“良”、“差”。以往的评价仅仅局限于学生的期末考试成绩，在校的个人表现以及劳动情况，然而现在的高分低能普遍存在，一次考试更不能判断学生的成绩优秀与否;而以学生在校的表现来评定其行为就更不准确，孩子在学校是老师的乖学生，在家里就不一定是父母的乖孩子，这就要求我们对孩子的评价赋予全新的内涵，我觉得从几下方面评价较适当:

1、看孩子是否具有一种良好的读书习惯。

人才源自知识，而知识的获得跟广泛的阅读积累是密不可分的。杜甫所提倡的“读书破万卷,下笔如有神”强调了多读书广集益的好处。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”让学生进行大量的课外阅读，借助丰富的人类文化精品滋养学生的心灵，充实学生的头脑，无疑是使孩子终生受益的重要措施。只要他在学习过程中养成了良好的.读书习惯，那么他在将来的学习过程中一定会变成一个有文化的人。

2、看他是否有一种进取精神。

积极进取精神是人性格中的一种个性特征。它能推动儿童顽强地向着未知领域进行不停地探索，促进儿童智力的发展，强化孩子的坚强意志，是现代儿童成才的重要素质条件。为此，我们应大力培养儿童的进取品格，使他们永远不满足现状，不怕困难，不畏险阻，满怀信心地奋勇前进。只要他能在失败中站起来，有一种积极上进的精神，那么他的失败是暂时的，将来一定经得起风雨的洗礼，一定是事业的成功者，也一定是最棒的。

3、看他是否具有一种创新能力。

创新是一个民族进步的灵魂。是一个国家兴旺发达的不竭动力。从小培养学生的创新能力,既是推进素质教育,提高中华民族整体素质的根本举措,又是实现民族振兴、推动社会全面进步的必由之路.教育要适应未来社会的发展,就必须以培养学生的创新能力为重点.因此,必须重视小学生创新能力的培养。一个具有创新能力的人将来必是祖国的栋梁之才。

4、看他是否有一定的心理素养。

人才的第一标准应该是“品德”，而不是学习成绩。但是，在应试教育体制中，老师、学校、家长、社会对好学生的评价标准只有一个，那就是:学习好，成绩优秀。然而，现实却出现让人失望的反证:清华学生用硫酸泼熊，北大博士生跳楼自杀……相反，那些有见识，有胆识，有头脑，有爱心，在校学习成绩一般的的学生，走入社会之后，却在工作中表现卓越，很多人很快便脱颖而出，成为各行各业中的佼佼者。可见，思想品德教育是小学教育中的核心。应加强对学生的文明礼貌教育;加强对学生责任感教育;加强对学生是非观的教育，培养学生良好的心理素养，是综合素养的重要一环。

5、看他是否养成了一种锻炼习惯。

要让学生明确生命是宝贵的，身体是“革命”的本钱，有了健康的身体，强壮的体魄才能做好一切。让学生养成锻炼的习惯，坚持一种锻炼的方式。这样才能使他们在今后的学习、工作中持之以恒，保持一种积极向上的观念和一种坚忍不拔的毅力。

6、看他的审美意识。

美术教育以培养提高学生的审美能力和审美意识为根本目的。如何培养和提高小学生的审美能力是身在前沿的艺术教师共同的目标。《全国学校艺术教育总体规划》指出:“中小学艺术教育应通过教师的艺术教学工作和学生的艺术实践活动，陶冶学生高尚的道德情操，使他们树立马克思主义的审美观念和健康的审美情趣;学习和掌握一定的艺术基础和基本技能;增强爱国主义感情和民族自尊心、自信心，促进品德和智力等方面的全面发展。”审美能力像推理能力和道德观念一样，是需要唤起、引导和培养的。

7、看他的知识结构，行为能力。

一个优秀的人才应该是一个全面发展的人。他的知识不是单一的，是有系统的、全面的。学生的良好素养也体现在他的各科学业都是比较棒的，他的能力也会随着学业的进步而不断提高。

你是一个活泼、天真的男孩，赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级卫生工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

你思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长!

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生!

你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急!

你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩!

你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰!

你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是老师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，争取更好的成绩!

虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步!

记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点:诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

**小学生综合素质评语篇十**

你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰!

你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是老师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，争取更好的成绩!

虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者!

你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你更大的进步!

记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

**小学生综合素质评语篇十一**

1、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

2、你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

3、你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

4、你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

5、我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？ 只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

6、你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

7、在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

8、有古道热肠，也容易感情用事；积极要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗？在那掌声中，有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向，继续前进。

9、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

10、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

12、从你的

作文

中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

13、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

14、你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常\"让我欢喜让我忧\"，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

15、你是位健康，精力充沛的孩子，能干、热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

16、你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

17、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

18、你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

19、你是一位有着较强集体荣誉感的学生，你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的学生！

20、悦升，这学期你继续毅然决然地担负起了劳动委员的职责，认真地监督、耐心地指导同学们的每一次清扫活动，使得咱们班的劳动卫生工作有条不紊。知道吗？你那灿烂的微笑常常让大家的心情顿时变得明亮起来，你那的睿智的回答又常常让同学们的解题思路变得豁然开朗。在此，老师代表同学们向你表示感谢：这学期，你辛苦了！希望你有生的日子天天快乐！

21、你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

22、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

23、对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

24、你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本。学习目的明确，自学能力较强，成绩一直保持优秀。亲爱的朋友，记住喽，进步的唯一方法就是比别人更努力。

25、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

**小学生综合素质评语篇十二**

1. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

2. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

3. 你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

4. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲;课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

5. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗?只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

6. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

7. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。 你一定知道“书山有路勤为径”吧!相信你一定能做到。

8. 少而好学，如日出之阳;壮而好学，如日中之光;老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的学生。

9. 你为人诚实，思想纯朴，心地善良，处事稳重，与同学之间关系融洽，待人接物春风扑面。平时你总是默默无闻地做事，是一个懂事、有爱心的好学生;运动会上不仅你发挥了自己在体育方面的特长，而且为班级争得了荣誉。你有较好的学习习惯，但要注意学习方法，多思善问，树立信心。在学习中，尤其要勤动脑筋，注意平时的训练，日积月累;对学过的知识要及时消化，要有恒心和毅力，多向成绩优秀的同学请教，吸取他们学习的精华。只要努力，老师相信在不远的将来会看到你可喜的进步。

11. “积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

12. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

14. 你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛里写满了乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪;学习稳定，成绩优良，有自强不息、积极进取的精神。老师希望在学习和生活中能保持良好的发展势头，增强坚忍不拔的毅力，向知识的深度和广度推进，把自己的成绩提高到更高的水平。

15. 你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜地发现你已完全适应了初中学习生活，半期考中的表现证明了你不是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗?我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

16. 这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，老师相信你也一定能做到，甚至会做的更好。

17. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的学生。只是老师和同学很少见到你和别人一样灿烂的笑容。你是不是认为自己不如别人，认为自己差，失去信心?其实你很优秀!你善解人意，热心帮助有困难的同学，你也很勤奋，学习总是一丝不苟，认真对待，只是你的学习成绩暂时不够理想。俗话说“天下无难事，只怕有心人”。我相信，只要你坚持你现在的学习态度，改变一下学习方法，学习成绩肯定会进步的!

18. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

19. 伟大的科学家爱因斯坦说得好：\"我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。\"读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的\"男子汉\"!

20. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

21. 你是一位热情、大方、诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

22. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

24. 你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很认真而且仔细。课堂上老师也能看到你高举的小手，让老师十分欣喜。但现在，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师相信你还能迎头赶上!

25. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

26. 有段时间，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你。因为你一直都是一位很勤奋，很努力的好学生。不过，最近你的成绩又有了进步，这可真让我松了一口气。

27. 鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对特学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

28. 想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。

30. 你思维敏捷，求知欲强，能刻苦钻研;积极参加有益的体育活动;有较强的集体荣誉感;班级工作中，你能认真负责地完成老师布置的任务，在同学中有一定的威信。但本学期在作业上出了一些问题，一定要想办法改正过来;学习上，理科成绩有一定的优势，而文科成绩则比较薄弱，其实文科的学习很注重平时的积累，只要注意平时持之以恒地复习，合理安排好各学科的学习时间，你的学习成绩必将会有一个大的飞跃的。老师对你随时都抱以最大的期望!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn