# 学校教学工作总结美篇 学校教学工作总结(模板11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-05-13

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校教学工作总结美篇篇一**

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三（1）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说： “文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**学校教学工作总结美篇篇二**

20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作意见的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

（一）、非学历教育

1．启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2．继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3．信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4．新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

5．继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

6．区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。

我区共有252名学员参加了“绿色耕耘行动计划”项目的培训，包括：组织骨干教师利用暑期时间到教育学院参加集中培训；教育学院教授来我区送教上门，全区150名小学英教师接受教育学院的教授、专家传授知识；教育学院理科部李晶教授等来到了漷县中学，听取了校长的有关汇报，针对学校年青老师多、教师队伍富有活力并有一定的教科研基础这一有利条件，跟踪指导活动结合学校发展，以教师反思为切入点，安排了3次讲座。并确定漷县中学为“绿色耕耘行动计划”课题研究试验基地。教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”通过课堂教学实录、教育科研论文、调研报告、教学课件、个人成长案例、课堂教学设计、课堂教学技能等一系活动对推动我区新课程改革、提高中小学骨干教师教育教学和教科研能力起到了积极的推动作用。特别师在组织小学英语全员培训项目上大大强化了英语教师的教学语言能力，参训学员一致感到此次培训收获很大，这是发自内心的肺腑之言。在培训结束后，教育学院组织了以区县为单位开展得教学技能展示活动。我区代表队经过积极准备、认真训练，荣获教育学院组织的“20xx年京郊小学英语技能展示”活动的“教学设计奖”，获得奖杯和奖状。

（二）学历教育

为提高我区教师学历层次，拓展学科专业知识，20xx年在我开办学历教育班16个，共有学员1276人。20xx年新招学历教育班四个，包括中文、教育学、英语本科班，小学艺术教育大专班，共计232人，录取率在75%。研究生课程班：上半年已经结业5个班，共200人。20xx年6月份新招生193人，目前已进入培训阶段。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

（四）校本培训

1．开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师欢迎的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

（一）教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训工作特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作意见及20xx年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

（1）组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

（2）、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

（3）、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题论坛活动,主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

(4)校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案（一人一档），记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

(二)、培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》,组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题论坛活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中政治和语文骨干教师培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

（三）教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级,学校给予奖励,并召开学年度继续教育教学、管理论坛会,组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育论坛活动。本学期论坛的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学的欢迎。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育论坛，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

(1)本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

（2）组织了全区中、小、幼、职、成教师继续教育总结表彰会，认定通州区中、小、幼、职、成学校校本培训示范校12所，表彰先进个人32名。此项活动对下一阶段我区继续教育工作深入开展起了积极的推动作用。

2、获奖。

（1）继续教育办公室和我校英语教师（张淑清）组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

（2）学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位”奖励。

（3）普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

3、教育教学研究成果。

（1）继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

（2）学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

（3）参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

（1）刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

（2）王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

（3）明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载；并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

（4）张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

（5）政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

（6）王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

（7）崔静平获得通州区教育系统名师称号。

1、层次多，任务重。20xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

2、培训的时间长。20xx年暑假培训自7月10日至8月22日，每天都有教师在进行培训，时间达到了43天。平时的双休日也安排了培训，时间超过了“八五”、“九五”以来的任何时间的培训。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下，20xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区20xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

20xx年12月30日

**学校教学工作总结美篇篇三**

根据上级卫生行政部门对今年农村健康宣教的精神，院领导高度重视，制定完善的工作计划，投入部分经费，成立领导小组，由张燕红分管负责，布置任务，分工明确，尤其利用乡村医师例会和职工业务学习会议对医疗队伍进行业务培训学习，进一步加强我院职工及辖区内乡医的健康教育意识，确定公共卫生科为职能科室，对辖区内的各种人群开展针对性健康宣教活动，在前半年的活动中，取得了较为满意的效果，为改善辖区居民生活环境，提高生活质量，增强防病意识，逐渐缩小城乡间卫生差距，促进农村经济发展作出巨大贡献。

我镇目前医院内设置专门健康宣教栏1处，门诊楼内墙挂有宣传版面6处，黑板报1处，38村卫生室设有黑板报38处。

充分利用卫生网络和责任医师队伍对辖区内的村居、学校通过各类健康讲座，面对面个人健康咨询、广播、黑板报、宣传栏、分发健康宣教资料等多种形式，开展针对性的健康宣教活动。

配合上级部门深入村开展面对面的健康宣教，38村卫生室责任医生组成的慢性病健康咨询和健康干预队伍。

二、加大健康宣教专项经费投入。为了今年的健康宣教工作真正起到能为辖区居民增强各种卫生知识，加深印象。医院在前半年印制了9种健康教育资料，播放音像资料4种共计9次，更换宣传栏9次，举办健康教育讲座8次，健康教育咨询8次。

重点开展农村慢病健康宣教。针对慢性病、65岁以上老人、慢病管理人员及其它人群，开展慢性病、常见病防治及科学防病等多种健康讲座多次，公共卫生人员在平时下村督促工作中在各村张贴宣传栏、发放健康宣传资料，面对面健康干预等多种形式开展健康宣教活动为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。。

**学校教学工作总结美篇篇四**

在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开会议，统一思想，提高认识。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，诸如：进步奖、优秀奖、学习态度奖等，每次被表扬的学生占总人数的70%，最大限度地调动学生的积极性。我们要求教师改变教育教学理念。突出学生主体地位，强调学生个性差异，分层教学，让每位学生每节课都有收获。毕业班学生心理压力大，容易产生焦躁、悲观、自负等不良心态，我们提醒教师特别是班主任要做好学生心灵疏导工作，发现不良苗头，及时查找原因，及时处理。

今年的\'毕业班，因种种原因成为我校最困难的一届，但在全体毕业班老师和同学的努力下，还是取得了不错的成绩，这为我校下一年的教学工作奠定了信心。

四、师德教育，加快学校队伍建设

进修和岗位培训。至本学期、我校已有近二十位教师参加专升本函授、自学考试，有4人取得了毕业证书。本学期，适龄教师全部通过普通话培训和考试并取得二级乙等以上合格成绩。

为鼓励教师参加教研，学校制定了“教学、科研奖励试行条例”，对于教师总结经验，撰写论文，培养提高多媒体教学技能，参加各类技能比赛起着积极的推动作用。一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来。

抓好教师继续教育工作。一年中，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。共有17位教师参加学历进修，有3位教师参加了省教院举办的学科和信息技术整合骨干教师培训班的学习。

五、政教团委工作

政教、团委在班主任的配合下，狠抓学生政治思想教育，采取校会、班会(转载自百分网，请保留此标记。)等多种形式，结合派出所上法制课，学校对学生进行了中学生日常行为规范教育、爱国主义教育、安全教育、价值观的教育，学校的校风得到了很大好转，这方面班主任做了大量的工作，团委在发展团员和发动师生捐资方面也做了大量工作。“十一”及元旦还举行了文艺晚会。

六、做好后勤保障工作，强化服务意识

开学初，我们进一步强化以教师满意为基储学生满意为核心、家长满意为最终目标的“三满意”工程。要求教辅、后勤等部门进一步树立为教学和师生服务的思想，在优质服务上下功夫，进一步提高办学效率。本学期，我们进一步深化后勤人员管理制度改革，探索后勤服务社会化的方法途径。教辅、后勤部门通过学习，确立服务意识，落实规章制度，明确岗位职责，明确工作任务，不断提高服务质量，变被动服务为主动服务。教辅人员遵循勤俭办学的方针，做好学校财务工作的计划性，他们积极配合教务处，及时添置教学仪器、办公用品、图书资料等;做好学校财产及图书管理，做到领取有手续，使用有造册登记，并且经常进行检查落实，提高利用率。

七、体卫宣传工作

抓体育的领导定期召开科组会，坚强对体育工作的管理。十月14日组织了学校田径运动会。健全了校运动队和兼职教练。组队参加了高新区农民-运动会、市中学生田径运动会，田径运动会的成绩高出学校预料成绩。卫生工作，本学期后半期有所改进，宣传广播也加强了橱窗和壁报的刊出。

新的一年又将来到，我校全体师生员工决心齐心协力，再创好成绩。

**学校教学工作总结美篇篇五**

时间飞逝，15—16学年第二学期的教学工作已经接近尾声，一学期的工作也将告一段落，回顾这一学期的路程，收益良多。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现就这学期的工作小结如下：

首先，本学期能够认真贯彻党的基本路线、方针和政策，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

其次，在教学方面，自始至终以严谨、认真的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材，写好教案，全面提高自身素质，积极参与听课、评课，虚心向各位前辈学习教学方法，博采众长，提高教学水平，以积极的态度上好每堂课，在课堂教学中不断提高自己，认真参加学校组织的教学技能培训和教学观摩活动，同时，把平时再教学过程中的所感所想及时总结成文字，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的思考，对我这位新老师教学水平也是一次提升。在上课过程中时刻注意学生思想素质的教育，让学生真正体会德育的力量。

本学期是15秋学生的第二学期，我依然担任15秋季班《德育》教学工作，依旧是接触新版教材，所以更需要下功夫进行教学研究，组织好课堂教学，适当采用不同的教学方法以提高学生学习德育的兴趣。同时，热爱学生，平等的对待每一个学生，让我的学生都感受到老师的关心，促进与学生的和谐关系。

当然，人无完人，通过几次观摩优质课及参与系部青年教师课堂教学技能大赛，真正意识到自己问题所在，在组织教学方面存在很多不足，学生对德育知识不感兴趣，积极性不高，睡觉、玩手机现象时有出现，课堂氛围难调动，课堂秩序难控制，教学环节不流畅，学生主体作用难发挥等问题一直存在，而且很难控制自己的情绪，与学生沟通也存在问题。自己在教学技能方面欠缺较大。

因此，在今后的教学工作中，我将继续以务实的工作态度，更加严格要求自己，积极向前辈学习，制定好教学计划，平时多听课，多关注优秀教学实例，以不断充实自己，积极搜集与《德育》有关的的事例来调动学生的积极性，争取教学水平的更大提高，让《德育》真正以德服人，提高学生的素质。

**学校教学工作总结美篇篇六**

本学期，学校以新的教学发展三年规划为导向，紧紧围绕全面提高教育有效性这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，以校本教研为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了一些工作，现总结如下：

1、加强教研组、备课组建设，提高校本教研的针对性、系统性、可操作性和实效性。充分发挥教研组、备课组的团队力量，集众人之力使全体教师共同进步。本学期,各教研组结合我校实际开展在小班化教学背景下的教学的针对性和有效性的研究，在理论学习的基础上，每位教师勇于实践，开出了不同层次的公开课，为教研组的校本研修提供了素材。尤其值得一提的是，各教研组的学习研讨气氛日趋浓郁，区级层面的开课之前，整个教研组齐心协力、为上课教师出谋划策，开课结束后的评课，老师们畅所欲言，帮助上课教师共同反思，教研活动的质量与效果有了明显的提高，教师们的教育教学能力在原有基础上有了一定的提高。本学期的数字周及家长接待日展示活动，教研组克服了时间紧、开课面广的困难，由备课组、教研组层层把关，使得该活动受到了学科专家、兄弟学校老师以及学生家长的一致好评。

本学期，结合市教育工作会议精神，教学管理重心进一步向备课组深入，学期初，学校召开备课组长会议，进一步明确备课组在提高教学质量过程中承担着重要的责任以及备课组长的职责。学校各管理层不定期地参加备课组活动，了解备课组活动的开展情况。为了更好地开展备课组活动，学期中，我们请来了原市三女中校长何亚男校长，为全体教师作了题为《如何开展备课组活动》的报告。一个学期下来，许多备课组的活动质量明显提高，但是各备课组发展不平衡，个别备课组的活动质量还有待加强。

2、进一步规范教学常规管理，继续抓好教师工作规范。狠抓备课、上课、作业、辅导、考核教学环节的落实和检查；建立健全教学常规检查制度，加强对学科教学课堂纪律的督促、检查；积极开展学生、家长评课、评教活动，组织家长代表进入课堂听课；通过各项检查指标反馈：教师们的备课质量较以往有所提高；随着教师电脑的普及，多媒体技术在课堂教学中得到了较以前更为广泛的应用，大大提高了上课效率。教师对于作业批改的质量较以前进步了，作业批改的细致程度提高了。建立完善的质量分析制度，本学期，在考试学科开展了电子化质量分析，使考试后的质量分析更加准确到位。各年级组、教研组努力提高教学质量，注重课堂效率与课后的辅导相结合，提高优秀率、合格率，降低低分率。在全体教师的辛勤努力下，学校的教学质量稳中有升。

3、抓好起始年级和毕业班工作。我们把起始年级同毕业年级摆在同等重要的位置。对起始年级强化训练，养成良好习惯，加强学法指导和基础教学。对毕业年级及早动手，摸清底数，确定重点；在教学上求真务实，依据学情、稳扎稳打。建立初三年级月考制度，科任教师联席会议制度，及时发现问题，及时改进方法。

4、加强教学辅助部门的领导，提高服务质量。实验室、专用室、图书馆等教学辅助部门不断增强服务意识，严格规章制度，实行岗位管理，提高服务质量。有关工作人员搞好仪器、设施的管理与维护，搞好本处室的清洁卫生，确保各种仪器、设施正常使用。图书馆广罗教育教学信息，为教育教学提供超前的信息服务。

1、有计划、有措施地开展教师培训，提高教师的教育教学水平。以校为阵地，抓好校本培训和校本教研，组织广大教师参观、学习、听课，或邀请专家、学者到校给广大教师讲课，组织教师观看名师教学碟片、发放学材料等活动，扩大教师的知识面，更新知识结构。建立教师培训档案，展开校本研讨。

2、搜集有关小班化教学和有效教学的资料，认真研读，制定方案，提炼升华，完成《有效教学与有效学习指导研究》的文献综述，让每位教师都能明白有效教学的必要性和一些有关有效教学的知识和方法。

3、将“小班化背景下初中有效教学的行动研究”理念的种子播撒在全体师生的心中，并要求骨干教师能率先将其理念渗透转化到自己的教育教学的实践中。开展“学生有效学习”现状调研，班主任、年级组结合学生良好学习习惯养成教育分阶段落实重点抓手和具体措施。

4、结合上述文献综述，组织教师进行课题理论学习与研究，各年级组确定本年级学生良好学习习惯养成教育的重点抓手和学年达成目标，开展工作；各教研组能提出一至两个较科学合理的教法学法建议开展试点，形成理论学习与实践相结合，实现教、学、研一体化。

5、结合区“两杯”论文评选活动，全校教师积极撰写教育教学论文，学校进行初选，并选送优秀论文参加区级评优。

6、继续进行区级重点课题《基于脑科学的随班就读学生学校适应的个案研究》的研究工作。

7、初步形成较为完善的科研管理制度，在实践中让全体师生感受到“科研兴教、科研兴校”的魅力，要求骨干教师能率先将其理念渗透转化到自己的教育教学的实践中。

1、“以学生发展为本”的要求，贯彻“健康第一”的指导思想，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》等法规、制度和政策，深化体育课程的改革，开展丰富多彩的健身运动，保证中小学生每天一小时体育活动时间的落实。

2、提高体育工作水平，加强规范与管理，以抓力量与耐力为重点，力争我校学生的形态，机能，素质达到同期市、区中上水平，实现学生体质的均衡发展。筹备、召开好秋季校运会，同时广泛、深入地组织开展“全国亿万学生阳光健康运动”，在学校中掀起全员参与的群众性体育锻炼热潮，切实提高学生体质健康水平。

3、提高体育、艺术特色活动质量，艺术团、运动队训练有计划，做到四固定，不断提高学生体育技能与艺术水平，从而达到使学生强身健体，修身养性，张扬个性，发展潜能的预期目标。本学期，在老师的精心辅导下，我校共荣获各级各类艺术体育奖项15项。

4、体育教研组健全了严格的考评学生广播操质检制度。发挥体育卫生工作对学生良好行为习惯养成教育的作用，使体育卫生工作成为展示学生精神文明风貌的一个窗口。

5、以开展拓展型课程活动为主要形式，做到艺术、科技小组数和学生参与率稳中有升。学校科技周活动学生参与率稳定在80％。

6、以可持续发展的思想为指导，在日常管理中纳入有益于保护环境的措施。充分利用一切资源，全面提高师生环境意识和素养，保持区“绿色学校”称号。

8、落实好《学校体育工作条例》与《学生卫生工作条例》，健康教育与六病防治工作做好创建健康学校及市红十字先进学校工作。卫生工作要以健康教育为抓手，配合市教委下发的《上海市中小学校健康教育大纲》开展形式多样的健康教育活动。抓好学生午餐，保障饮食、饮水安全卫生和校园环境整洁，深入班级、年级，狠抓卫生常规，杜绝食物中毒发生，保障学生在校期间饮水健康安全。

7、定期开展健康教育和青春期、心理健康教育，将其纳入学校教育的常态、长效管理。

9、卫生室坚持做好卫生保健知识的宣传普及工作，积极主动关心教职工的身心健康，积极主动协助工会抓好计划生育工作，逐步建立教职工健康档案，增强教职工自我保健意识。

1、完善各项安全保卫措施，并做好督促，检查和落实工作。

2、加强档案意识，做好文书档案工作。

3、信息组开发了校园网、ftp平台，同时及时做好家校互动及数字周的相关工作。

4、英语组按要求完成了英语节的`各项活动。

5、进一步落实推普工作，继续搞好语言文字宣传周活动和加强日常语言文字工作等各项工作。

**学校教学工作总结美篇篇七**

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

**学校教学工作总结美篇篇八**

本学期，学校教学教研工作以县教育局年初的教学工作会议的精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20xx）》为指导，围绕课程改革、努力改进课堂教学；围绕教师专业化建设，大力提高教师专业素质；围绕评价改革，切实加强教学质量监控；围绕教育科研，有效提升校本教研水平。现将本学期工作总结如下：

一、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。备课有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。学校对教师的备课每月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。做得较好的老师有张校长、叶小领、詹春艳、肖自荣、蒋继平等。

2、上课。课堂教学改革传统的教学，践行“3143情境课堂”教学模式，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。做得突出的老师有宋晓莉、龚仕平、周校长、罗校长等。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。做得突出的有续立全、徐君等。

5、评价。改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。做得突出的有刘校长、黄银等。

二、注重多元，着眼课改，促进教师专业成长

根据我校校本教研的实际，本学期进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强课题探讨，在交流中内化。

鼓励教师进一步加强网络学习，注重与教育名师、名著对话。继续开展“问题化、话题化”教研，形成教师之间相互听课、评课、磨课的良好氛围，每位教师每学期听课20节以上、评课8节以上，确保有效提高校本教研的实效性和针对性。语文组教师围绕市级课题《小学语文阅读教学中情境创设的方法及有效性研究》开展研讨交流、课堂观察、评课议课等活动，促进教师的课题研究水平。

2、加强学习引领，在实践中反思。

坚持业务学习有序开展。教师集中业务学习定好学习计划，坚持“工作即学习、教学即研究”思想。各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段，做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每学期写一篇有价值的创新教案或有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节汇报课）。

3、加强推门听课，在评价中提高。

积极开展学校领导推门听课活动，通过听常态课，随时发现问题，及时加以指导、改进，不断提高教学水平，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。张校长本学期听评课36节，周校长听课达32节，蒋继平听课达49节。

4、加强校际交流，在学习中发展。

注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，坚持走出去，学经验、求方法、看实效；坚持请进来，剖不足、挖潜力、谋创新，只要有活动就积极争取让每位老师去参加。本学期徐君参加了在环潭二小举行的小学英语优质课竞赛活动，蒋继平参加了在尚市镇小举行的县小学语文第二届说课竞赛活动，龚仕平参加了在安居三小举行的小学思品优质课竞赛活动。所有45岁以下的6名语文教师4月18日参加中心学校组织的小学语文说课竞赛活动，囊括了前四名的好成绩。

总之在各级领导关怀下，在广大教干教师的支持下，通过我们的共同努力。本学期的教学教研工作取得了一定的成绩，也还有许多方面需要进一步完善，需要进一步努力。我们将继续勤奋进取，查漏补缺，开拓创新，谱写一小的教育更新更美的篇章。

**学校教学工作总结美篇篇九**

1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理，教导处坚持组织教师业务月查制度，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到检查有结果，检查之后及时进行反馈，帮助任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；组织部分教师参加了区教研室组织的备课作业展评，取得了很好的成绩；及时了解各年级各科教学进度情况，要求教师根据课程设置变化及时调整教学计划，提前预防，最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击；学期末，学校进行了期末复习备课检查和学校领导听复习课活动，促进了教师复习效率的提高。

2、落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真地把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整了课程表，加大了对地方课程、学校课程的管理，引导教师改变教学方式，努力提高课堂效率。

3、认真组织各类学生测验，及时进行分析总结：根据教研室要求，作好各项准备工作，提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和备课组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4、了解学生动态，积极引导学生努力学习：根据教师反映和深入的学生调查，在期中考试后，学校组织了全校师生大会，对前一阶段的学习情况进行了总结表彰，对下一阶段的学习提出了具体要求，鼓励学生要端正学习态度，明确学习目标，为期末考试作好充分准备。

5、克服困难，严密组织了中考报名、毕业证填报和五年级升学考试工作。

6、规范了学籍管理工作，为九年级学生重新拍照录入，建立了符合省定标准的电子学籍；规范转入转出手续，促进了学籍管理水平的提高。

7、组织八、九年级学生参加了省市理化生竞赛，通过评选组织七年级学生参加了区英语学习水平展示活动。

1、各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、集体备课、说课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、做好老教师的传、帮、带工作。指导老师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予青年教师悉心指导，促进了青年教师的尽快成长。

3、组织教师报名参加区教研室组织的新课程教师课堂教学达标活动，先组织教研组内评选，为教办初选和教研室终选安排好了相关事宜，通过理论水平考试，有12位教师顺利达标。

4、积极推荐教师参加了市区优质课评选并做好评选安排，有8位教师获奖。

5、创造一切条件，采用走出去，请进来的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。发挥了骨干教师的.带头作用，在学校开好示范课。

6、继续扎实有效的开展课题研究，全力支持教师参加各级各类课题研究活动，其中我校申报的一项省级课题和一项市级课题已进入结题阶段，理化生学科的省级课题研究已经立项，这些课题的开展极大的提升了我校的教育科研水平，促进了我校教育教学水平的提高。

1、加强教师的培训和继续教育工作。学校大力支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，90％的教师已通过了本科学历的进修。

2、组织了新一轮教师继续教育培训工作，划分了学习小组，统一规定了学习内容，对教师的继续教育学习情况进行了检查验收，并填写好了继续教育登记证书。

3、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

本学期时间短，检查验收特别多。我们克服困难，认真收集各种资料，顺利通过了各项检查验收。主要有：省专项督导、市教研室的调研、区教研室的调研和学期初、学期末检查、抽测，教办的学期初、学期末检查、区教育科、教科所、条件装备办公室等的检查验收等。

**学校教学工作总结美篇篇十**

本学期，在上级教育部门中心校的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以高效课堂为切入点，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，逐步改变教学模式。加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和学习、工作热情，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。现结合本校实际，总结如下：

一、加强校领导队伍建设，充分发挥班子成员的主导作用。

作为一支较年轻的校领导班子，面临着实践高效课堂、提高成绩和特色校创建、校园文化建设的多重压力，我们通过学习，虚心听取中心校领导的意见，大大提高领导管理业务水平。此外，还经常向一些兄弟学校请教，学习一些好的经验和有效的管理方法。还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划、规章制度。做到有章可循，心中有数。指导教师制订出切合本班实际的班主任工作计划，行之有效的教育教学工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。校长郝传以校为家，兢兢业为，把学校的各项工作管理得井井有条。在全校师生的共同努力下，成功通过的教研室的教学督导评估工作。积极推动和组织家访工作，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担课。深入学习、领会中心校提出的以“先学后教”为中心的教学模式，以“还课堂给学生”为中心，以提高学困生为抓手，切实推进教学理念、方法、模式的改革。领导班子深入课堂听课，了解教学改革的动态，掌握教学第一手材料，为深入指导课堂教学作依据;在领导的带动下，教师相互听课、评课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习与网络教研。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题。以不断提高教师管好班为重点，不断激发其献身山区教学的积极性，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，以教职工考核、绩校工资的发放为契机，学切实把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与教职工考核、绩效工资直接挂钩。学校涌现出了很多以刘国丽老师、刘泽红老师为首的爱岗敬业、以校为家的模范。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以少先队为依托，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们，以小学教研室搭建网为依托，通过学课改、抓教研和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，上好跟进课，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、实行月考制度。除了积极组织参加中心校的月考外，学校还安排自己学校的月考。并鼓励教师自己出试题，对学生每月学习情况进行考核。每次考试都要求学生单人单桌，教师轮换监场。坚决杜绝学生抄袭他人试卷，让他们明白只有平时努力学习，才能取得优异成绩。每次月考设班级学习标兵和进步奖两种奖励。鼓励学生平时努力学习。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数英占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交主任室。

（2）做好学籍管理工作。随着省学籍国网的开通并投入使用，使学籍管理的维护不再只局限于纸质，使学籍的管理进入信息化、规范化、科学化的时代。所以必须认真学习和掌握相关知识和技能，才能适应时代发展的要求。

（3）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，主任室每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改、听课中存在的`问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

（4）以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

（5）结合学校的特色创建，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，作业展评，手抄报比赛，趣味运动会，大型六一游园等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。也极大地推动和促进了学校的特色创建。

（6）加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、坚持财务制度，开源节流。

1、学校严格执行《唐山市义务教育学校财务管理制度》。

2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，消除安全隐患，改善办学条件。

4。学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5。学校与社会爱心人士取得联系，解决了多名贫困学生的问题，并为学校捐书数几十册和部分体育器材。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，还存在一些不足。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为霍庄小学努力谱写教育新篇！

**学校教学工作总结美篇篇十一**

在这个学期，我们秉持着\"安全第一、德育为先\"的教育理念，在全面贯彻党的教育方针和《国家教育中长期教育发展纲要》的基础上，从学校实际工作和学生的思想实际出发，加强了民族精神教育和理想信念教育，更注重了珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育。在班队建设方面，通过不同颜色的班队活动，找到了综合实践和各学科结合的点，培养了学生的能力，积极构建学校、家庭和社会三结合的育人网络并创建了\"文明和谐校园\"，全面提升了学校的思想道德水平。

（一）建立和完善德育工作管理机制，实现科学化、全员化以及更规范化的德育工作。

1、探索和制定全员德育的工作机制，实现不同层面德育制度的完善，提高教师师德修养。

2、构建全员德育网络，打造德育的大环境，营造出\"人人都是德育工作者，处处都是德育工作阵地，事事都是德育工作内容\"的氛围，提高全体教师教书育人的意识和责任感。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。特别重视德育导师的工作，带领教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任感。

3、落实\"德育导师制\"，引导全体教师深入学习教育部新出台的《中小学班主任工作规定》和中小学教师工作职责及要求，进一步提高思想道德素质，加强对教师师德师风教育。

（二）加强德育队伍建设，不断提升教师师德修养和育人水平。

1、不断提高广大教师的师德修养和理论素质。认真开展市局的\"师德建设年\"活动，深入学习有关要求，进一步提高教师思想道德素质，加强对教师师德师风教育。通过深入的课程和思维导图等相关培训，全面提升教师们的教学能力，以\"热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生\"的核心内容开展\"爱岗敬业，树立良好师表形象\"的活动。形成\"敬业、爱生、善导、创新\"的教育理念，使师生之间保持一种人格上的平等，相互学习和相互尊重。努力构建适应素质教育要求的学习型、创新型德育队伍。

2、为实现规范、科学的学校德育工作，我们需要加强德育和辅导员培训，以提高政治思想素质和业务能力。同时，我们需要转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

（1）通过专题讲座，我们可以学习有关小学德育和班主任工作理论。我们可以领悟班主任工作的职责和角色定位，也能更好地了解面临的诸多挑战。

（2）我们可以组织班主任进行辅导员日常工作的培训，并针对一些突发事件、有典型性、有价值的问题进行研讨交流。这样可以开展“头脑风暴”，当场“剖析”，以提高班主任处理问题的能力和应变能力。

（3）我们应鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，通过撰写德育案例、论文、积极参加各级评比等方式，来彰显自己的水平和成就。

3、我们需要充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。

通过进一步加强学科教学渗透德育的研究，我们可以充分挖掘教学内容中的德育因素，使学生在掌握知识的同时，也能够受到思想道德的熏陶。通过制订各学科计划时注重渗透思想品德教育、注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练等方式，我们可以充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

4、我们需要推进德育阵地建设，提高德育渗透能力。

学校德育工作须依靠德育阵地的大力开展。本学期，我们将充分运用红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报、手抄报等德育阵地，宣传学校的德育活动，进一步提高德育渗透能力。

（三）我们要以活动为载体，注重体验，提高学生的道德素养。

我们应坚持“以人为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的`组织实施。同时注重“三结合”教育，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。我们要注重活动的实效，强调过程，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验并受到教育。

（四）我们要美化环境，陶冶情操，推进和谐校园建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时也是学校日常德育的载体。我们应努力净化、美化校园环境，引导校园文化氛围向健康、高雅方向发展，为实现和谐校园的建设做出努力。

（五）我们要密切学校与社会、家庭的联系。

1、建立家校互动平台，增强家校合作力。班主任应积极与家长沟通合作，形成家校联盟，共同推进德育工作。对于家庭教育的内容、方式和方法，通过家长会、家长学校等形式进行指导，及时向家长通报学校信息，宣传教育新理念和方法，积极解释新措施和做法，以提高家校合作水平。

2、继续聘请法制辅导员，举办法制专题和安全知识讲座，提高学生的法律素养和安全意识，掌握突发事件的应对技巧和方法。将德育教育与法制教育结合起来，增强学生的法制观念，培养他们的遵纪守法意识。开展“远离毒品，珍爱生命”系列活动，通过图片展览、观看影片、专题讲座等方式进行宣传和教育。

通过以上努力，学校德育工作取得了显著成绩。今后，我们将继续贯彻“讲组织、讲原则、讲方法、讲实效”的工作思路，扎实开展德育工作，推广“安全第一，德育为先”的教育理念，培养学生正确的道德观念和行为习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn