# 最新初二学期个人总结(模板8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-05-13

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初二学期个人总结篇一漫长的一个学期过去了，为了今后更好地工作，现将本学期的工作总...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初二学期个人总结篇一**

漫长的一个学期过去了，为了今后更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

本学年我继续担任八年级137、139班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合年级教学的活动形式，以激发学生学习的兴趣，使学生从情感、思维和行为上主动参与到英语学习中。教学中坚持语音渗透，拓展学生的语音知识，培养学生自己拼读单词的能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。为学生树立榜样，带动他们养成良好的学习习惯，为高效学习打下基础。

虽然从教20多年，但在教育教学中仍遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我阅读了《生命教育之一位英语教师的教育生活》、《赏识你的学生》等教育书刊。另外，通过听课、以及学校提供的外出学习机会等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。

八年级学生已经有了一定的英语基础。对教学来说是一种挑战。因此，我调整了一下教学方法。

首先是鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，几个月下来，我终于相信赏识教育真的会发挥很大的作用。

第二是关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情感态度，才能保持英语学习的动力并取得成绩。方法是做到以下几点：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情感态度有机地结合起来，创造各种合作学习的机会，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言交流的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

第三是加强对学生学习方法的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、创造条件，让学生自己制定阶段性的、可行性的学习目标。目标是学生们拼搏的核动力，是效率的加速器，是他们战胜困难的自信心。作为老师千万别忘记，我们还要指导学生们实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和多方面协调的方法进行英语学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价、自我总结，并根据需要适当调整自己的学习目标和方法。

最后是对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习方式，评价应该采用测验及非测验相结合的形式，平时要重视形成性评价，对学生回答问题过程中的表现及时给予反馈评价，让学生的行为立刻得到强化，他才能在下一次回答时积极主动，久而久之，孩子就树立起了自信心也逐渐养成了爱动脑思考，积极回答问题的习惯。每次测验以后，应该引导学生学会分析自己的成绩和不足，明确接下来努力的方向。

回顾一学期的教学工作，成绩不多，不足鲜见。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中发展进步的，在今后的工作中，我将一如既往地努力。

**初二学期个人总结篇二**

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

首先是学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

这个学期我的学习态度有了很大的改变，作业完成质量也好了很多，课堂效率也比以前提高。这些变化带来的是自然是成绩的提高。

其次是纪律方面。这个学期我没有出现违纪现象，没有迟到、旷课早退现象。上课、自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。在全班同学的共同努力下，我们班多次获得流动红旗。但个别同学纪律性差，集体观念不强，自控能力不够，导致我们班扣了很多冤枉分。这一点希望下个学期能改正。

这个学期也是个人、集体荣誉丰收的一个学期。在学校运动会和校庆会上，我们班同学大放异彩，团体操比才更是荣获全校第四名。这与我们班集体的力量是分不开的。我也能和同学和睦相处，互帮互助。

以上是我对这个学期的总结，希望下一个学期能再接再厉。一下是我对下一个学期的祝愿：

考试分数再高一点，作业少做一点

父母理解一点，老师和气一点

物价下降一点，零花增加一点

同学和睦一点，自己开心一点

**初二学期个人总结篇三**

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了教师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、充分利用每周的升旗仪式和反思活动的时间，学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得较好，5位班主任老师都是吃苦耐劳，工作认真负责的，他们不定期召开会议，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不落下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。

1、利用早读、班会课、家校联系本、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、实行小组管理制度，在学习上互相帮组，管理上相互提醒，有成功也有其经验，教训。

3、认真组织学生参加学校组织的各项活动，在班主任老师们的精心组织下都取得优异的成绩。

4、加大对学生的午休等管理。对过去很多学生都没有这习惯，因而很多班主任中午也在学校督促管理学生，经过近一期的养成，现学生也养成在教室午休或自习的习惯。其中李静等老师几乎天天中午都放弃自己休息的时间来管理教育学生，这些班的管理、学风、班风都有很大的改善和提高。

5、班主任老师们早起晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。

1、严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校

与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3、成立年级学生会，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼，总体效果不错。

4、加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。如要求教室上课期间必须有一扇门不能栓死，现基本能做到；值周教师也能认真到岗到位，并大胆放手的管理工作。

5、年级组主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担。结合学校的“四个一”工程，将问题学生包到年级教师头上，长期做好跟踪思想工作，本着谁的学生谁负责的.原则，加大了对问题生的管理力度。

1、努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，组织了两次月考和期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了优秀学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励；每次月考后对年级前30名和进步较大的学生给予公布表扬，及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。

4、与备课组长一道，每周至少深入课堂听课1—2节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

5、在反思会上，每周一备课组针对自己的教改进行交流与反思，共同加快教改的步伐。

1、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

2、组内新课改的教研气氛不浓，年级组办公的优势未得到充分发挥。

3、年轻教师活力不够，个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、部分班级的学生，学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象时有发生；

5、在教学和班主任管理中教改的尝试，老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育要从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

6、利用反思会，每周对老师们在教改工作中的困惑进行专题发言讨论。有针对性的解决问题，提高教改的成效。

**初二学期个人总结篇四**

初二下册，我的总体成绩大概是在先滑坡再上坡的总体趋势。主要原因是出现在各科的成绩由于重视程度不够，所以导致一科成绩上升了，另一科成绩下降了。但是 语文却都稳定在127分左右。但英语、数学、物理却又了大幅度的波动。我觉得还有一个原因就是基础知识不牢固，整个人就是在修建空中楼阁。

数 学：数学成绩出现了极大的波动，而且低分低到了129分，期中考试也高到了第二名。期末考试却又只有131分。原因我认为是出现在了期末的应用题难度加大 了，在做应用题的时候算得很艰难，在最后一题当中也没有耐心。在核心题和陷阱题上也容易出现错误。主要原因还是由于基础知识不牢固，对于错题总结太少，没 有系统地归纳题型。以至于出现了错题再错，以前做对的题做错的情况。针对这样的情况，我在假期做了一本综合型中考型系统复习题和一本基础题。而且一定要抽 出时间总结这两本书上的题型和错题。

英语：英语在三次大考中，两次没有上140.可欣的是在最后一次期末考试中考了144.5分。

大幅度 的上升了英语成绩，我认为这也是由于我在期中考试过后对于英语的重视所出现的结果。英语我主要的任务还是多记单词，多做阅读，在做阅读和完形的时候要讲究 技巧。还有便是在听力的时候不要走神。整个卷子要全神贯注。基础题应该没有多少问题，但是在平时也仍然要总结错题和错题原因，尽全力避免错题不该错的情 况，避免粗心大意，看错题。

物理：物理我认为在平时也花了功夫，为什么考试的时候不能考到最好，在物理一科就要拖人家5分，这就是几十名 的排名啊。初二物理主要是上、下、上的趋势。在期中考试的时候，物理总是没有上90.而初二上册期末考了98.但是这次却考了93.我认为还是出现了在计 算上和对题目的审理上，公式的变化上，比如这次物理有一道实验题，它出现了马铃薯的质量和体积之间的关系，但是他们的单一变化没有规律，很明显，就应该考 虑到密度的问题。但是我却没有考虑到。这样的问题可能还是由于要多做题，多熟悉公式。

语文：语文在初二来说都是比较稳定的，但是由于每次 考试的难度不一样，所以在容易的时候，127并不算高分，在难度大的时候，也不低。说明语文我还在出现了潜在的波动，语文主要还是要靠一个平时的积累，在 做作业的时候一定要拿出120%的激情。不要为了作业而作业。做好每次的练习。定时温习，我觉得就应该够了。

初三的时候，一定不要把太多的时间花在了玩上，要做到有安排。也要花时间再体育锻炼上。

**初二学期个人总结篇五**

合作了两年，学生对我这个政治老师的教学方法已基本适应，对我的教学风格基本拿捏得准，可以说，从我的语速语调上，能听得出我所讲的重点，我即将要提问，我需要全班回答等等，师生互动和谐。现将这一学期以来的教学工作总结如下：

一、认真备课，是我教学的必修课

从不马虎，教案详实，并预设了学生可能出现的反应以及相关问题，在课堂上能灵活点拨，适时点评，充分做好生成性教学的引导。

二、让学生也备课

即每堂课进行前，都要求全班同学齐声朗读课文，以落实最基本的预习，集中大家注意力，亦有提神之功效。这一点，学生早已习惯，已成为思想品德课的必修阶段，而我得力的助手——政治科代表，经常能在上课预备铃响起后，便开始组织课本、练习册的准备，以及朗读的引导。而课前一读，对于课堂教学的开展，作用甚大。尤其对于新知识的教授，更是利处多多。

三、坚持讲练结合

充分利用《顶尖课课练》。这是最及时地检验我的教学实效的方法，而学生的答题正确率，更是我继续教学的一个有力指导。对于大家都清楚理解和掌握的内容，我便会留在下一堂课再来复习检验;而对于出错率较高的知识点，自然在讲评练习时，马上再着重讲授一下相关内容，然后再进行相关练习，继续检查学生的学习情况。

四、课后作业

书面的以《顶尖课课练》为主，而背诵方面，主要是一些概念，所有学到的权利、义务均要背诵，哪些法律保护公民的相关权利，亦是背诵的内容之一。这部分工作，由组长、科代表逐一落实，而我在上新课前，往往会利用几分钟时间抽查。对于新课之前还未完全背诵任务的学生，当天需留下，亦由科代表直接负责，我坐镇后方。全年段学生基本都能按时完成作业，感谢科代表及组长们的配合，也感谢学生们的自觉。

五、阶段性考试。

本学期进行了第五、六单元综合考试，期中考，期末四单元分别练习，以及期末考，整体稳定，学生成绩起伏不大，但距离我的目标还有一段距离。主要是b阶段的学生比例大，向a进发的力量不够强，这一部分同学还有待指导，以提高年段总体优秀率。

六、每周三的教研工作

组长都提前作了安排，除了听同组老师的公开课，学到不少教学设计以及课堂教学能力的把握等方面的知识外，亦在同事交流上，读了不少优秀教育教学文章，对我亦是一种启发和促进。另外，本学期到校外参加听课、教研的机会较多，获得信息之余，更是接触了各种不同的教学风格，受益良多。

总体来讲，按时完成了教学任务。

文档为doc格式

**初二学期个人总结篇六**

本学期，我服从学校工作安排，承担八年级(17)(18)两个班的英语教学工作。回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现对本学期的工作情况总结如下：

我积极参加各种政治、业务学习培训。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的`思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

备课是课堂教学的重要环节。我在备课时做到了：课前认真钻研教材、整合教材。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知识的横向衔接;既突出重点，又突出难点;既体现完整的教学过程，又注意好各个环节的过渡自然。课中为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的活动，将教学内容层层铺开，充分调动了学生的情感态度和兴趣。课后总结教学经验，每上完一课时，我都及时总结和反思，写出教后记，肯定本节课成功的地方，探讨该节课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

课堂上，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，寻求适合本班学生的教学模式，同时注意因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“后进生”的关注与帮助。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法。只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。不仅听我们组优秀老师的课，也听其他老师的课，收获很大，掌握了很多驾驭课堂的技巧。听完课之后，还会学习领会记在听课笔记上的教师们上课时讲到的，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学中，取得了较好的效果。

总之，在这一学期我爱岗敬业，尽心尽责地完成了自己的本职工作。但我还需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步！

**初二学期个人总结篇七**

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**初二学期个人总结篇八**

在初二下学期的数学教书中，我的教学过程和步骤是严格按照这学期里我们学校的数学教学组的要求来实施的。所在在这学期的数学教学中，我的教学活动很少出现错误，也完成我们学校数学教学组给我们每一位数学老师指定的教学要求以及期末考试中数学成绩要达到多少分的最终目标。

在本学期的数学教师工作中，我和我们学校一些数学老师被安排到去我们当地的重点中学听课。这是我作为初中数学老师去学习和取经的一个过程，我很感谢学校这次能安排我去其他学校学习。因为我在初二下学期中的数学教学中遇到了一些难点，我在课后思考了很久都没有想到很好的解决方法。这次去重点学校参加的听课活动，绝对是我解决我自己教学问题的一个绝佳机会。在听课的过程中，我是把自己定位成了一名学生，因为我不仅仅是来观摩数学优秀老师教书的教课过程，我更是来学习他们独特有效的数学教学方法的。通过仔细观察他们的教学，来和我自己的数学教学过程进行对比，从两者的对比中，找出自己数学教学中不完美的地方，让自己的数学教学向这些优秀数学教师看齐。在这次去外校的听课学习的`教师活动中，我不仅解决了我这个学期的数学教学上面的难题，还让我看到了一个优秀的数学教师的课堂应该是什么样子。

在八年级下学期的数学教学活动中，参加了年级数学教学组对我们这学期数学教学的教师培训。不要认为只有学生需要学习，我们作为老师的也是要不断学习的。我在只有通过对自己数学相关知识的不断学习，才会在自己在平时的相关教学活动中有着不俗的教学表现和教学成绩，我们这次年级组展开数学教师培训的主要培训也是因为这个。今年来我们学校各年级学生的数学成绩一直都没有达到让学校满意的成绩，所以这次的数学组教师培训也是为了完成学校给我们数学教师特意展开的。虽然我对自己数学教学成绩一直都很满意，但是我还是参加了这次学校花重大力气打造的数学教师培训班。我们这次培训班的培训人物主要是我们学校的一些相关领导，同时也请一些中学生数学特级老师来给我们传授数学的教学经验和相关针对八年级学生现阶段的数学教学方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn