# 2024年班级读书活动总结美篇(模板9篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-05-13

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。班级读书活动总...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班级读书活动总结美篇篇一**

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容;能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思;能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用;能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

3、教给学生阅读和背诵的方法在阅读前给他们列出自读提纲：

(1)看见了题目你想到些什么?(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。(4)每天阅读课让学生阅读《语文课外读本》，阅读课让学生在教室阅读自读本。(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。个人。

4、注重读书评价的多元化每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书。依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

犹太人当孩子稍微懂事时，家庭就会举行这样的仪式：母亲翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后叫孩子去吻《圣经》上的蜂蜜。这种仪式的用意不言而喻，书本是甜的，知识是甜的，读书的生活是甜的。一个人的阅读史就是一个人的精神成长史。当它成为自己的良师益友时，无论物质是如何匮乏，精神一定是富足的。

**班级读书活动总结美篇篇二**

关于读书，刘向打了个形象的比方——“书犹药也，善读之可以医愚”;杜甫则极言了多读书的妙处——“读书破万卷，下笔如有神”;苏轼的“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”则成了标准的知识分子的写照……因此，在语文教学过程中，我着力引导孩子们多读书，读好书，让孩子们的心灵沉浸于阅读的快乐之中。

在开学初，我就对孩子进行阅读指导，让孩子们拟定好阅读计划，然后就引导孩子们坚持按照计划去阅读。阅读过程中请爱好阅读、阅读广泛的孩子向同学介绍具体的方法，并补充、推荐一些有益的书籍给大家。在孩子们的阅读检查活动中评选出“阅读之星”。

在让孩子进行有计划地阅读过程中，对孩子提出要求：我们要想勤劳的小蜜蜂一样，将书中的美词佳句、启迪智慧、引发思考的等等摘录在“采蜜本”上，从而形成一定的阅读积累。我也会在一周一次的批阅中，再对孩子们进行具体地引导，让孩子们不仅知其然，还要知其所以然。

阅读就像呼吸，有“吸入”有“呼出”才算完整。我们引导孩子们去亲近文学经典，阅读文学经典，这是“吸入”的过程;而我还引导孩子去“呼出”，常见的方式是交给孩子们写读后感的方法，有时也根据阅读的内容去创新“呼出”的方式。如我们在《艾丽斯漫游奇境记》时，就让孩子去发挥想象，扩写爱丽丝给兔子当奴仆的生活。

孩子们都乐在其中，写出了很多想象奇特、情节曲折的作品，阅读就是携带我们的心灵去旅行，这是不是一次愉快的旅程，需要我们教师去精心设计：创造氛围，计划指导，理解引导等等。这些都有待我们去不断探索，实践，总结，完善。

**班级读书活动总结美篇篇三**

问渠哪得清如许，为有源头活水来为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的.先进班集体，我班开展了主题为“我读书我快乐”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

二、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**班级读书活动总结美篇篇四**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有发展。

**班级读书活动总结美篇篇五**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时间，整个过程，同学们都能专心参加到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有很多感慨：有取得了成果而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的圆满;有令人难忘的完善时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成果后的幸喜和欢乐。总之，这学期的建立工作使我想起了许多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作方案。一接到工作，我就开头思考起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色方案，让他们在活动中获益。良好的开头是胜利的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范训练是很有必要的。因此，我一边强化入学训练，如在行为上，从开学第一天开头，要求每个同学做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的训练氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同争论。同学是特色建立的仆人。晨会课，我和同学们一齐争论建立特色班级的事，一来征求他们的看法，二则能够调动孩子们的专心性，意在让同学能全程参加，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。同学各说己见，最终我们将目标锁定读书。

2、专心布置教室。特色资料敲定后，我立即写方案。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思考惟有读书高”的对联，另一边则是用英文解释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的劳碌中，教室最终布置一新。看着同学如此布满浓浓书香的教室里学习，心里真兴奋。晨会课，我向同学介绍班级布置的好处，要求他们能在课间认真去阅读，我告知孩子们我们的特色班级正式成立，我们要根据方案努力做好制定的工作。

3、劳碌中收获欢乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发觉需要补充的资料，立即跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做下一个。最终，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为班级优胜。应对荣誉，我想收获是欢乐的，这是大家对我工作确定。每当观察孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：劳碌也是欢乐的，它给了我更多的信念。

整个建立工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引同学坚持读书，培育良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，吸取养分，与好书结成伴侣，将建立工作专心的开展下去。

1、利用晨会、班队，向同学推举一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽同学的视野，提高同学课外阅读的爱好和潜力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学学问竞赛、精品故事大赛等等，给同学架设展现自我的舞台，让同学充分显示自我的才能，带给进行相互沟通，彼此学习的机会，同时增长学问，增进了解和友情。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，常常召开小干部座谈会，商讨、讨论班级特色工作，确定特长，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。同学在活动中学得简洁，学得欢乐。

4、利用家庭的力气，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热忱地为孩子选书买书，还一齐参加活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行沟通和争论，使得孩子更有信念和爱好把书一一读好读完。

特色建立的同时，我也.抓班级常规，由于只有有了良好的行为习惯，才能保证同学更有效地学习成长。

1、针对同学的思想实际进行训练

我班同学多为淘气好动性，学习专心性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其训练功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控潜力。针对同学中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：礼貌礼仪每一刻，平安活动每一时，健康欢乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行训练。通过树立榜样，反复训练，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规训练的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发觉我学习”，“我成长”“我清晰”三个方面，第一块主要展现同学的良好行为习惯，鼓舞同学发挥自我的良好行为成果和向别人学习;其次块主要展现个人礼仪行为方面的进步星的争夺状况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为状况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的资料。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生职责到人，每天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终持续光明干净，从而为同学们制造了一个良好的学习环境。

3、增加民主管理意识

要建立一个公平、和谐、有分散力的班群众，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的看法，充分发扬民主，敬重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满足。

4、有目的有方案的进行家访

家访是学校和.取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍同学在校表现较差的一面，多向家长反映同学进步的一面。把同学的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓舞学员，鞭策同学，以表扬为主。这样既维护了同学的自尊，也有助于同学的进步。当然同学的确有严峻的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别同学平常淘气捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强训练的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我的确感到：这天的成果不能令人自满，圆满和失误会使人明天更聪慧;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能制造出更加辉煌的业绩。

**班级读书活动总结美篇篇六**

在昨天的三四节课的语文课，我们在语文老师的带领下，举办了一次读书活动。虽然这一次的读书活动会只有短短两节课加中间下课十分钟，但是后面的准备时间却是非常的长，是从这学期开课就开始的，甚至从上学期语文老师教我们班时让我们多阅读书籍就开始的。经过这么长时间的准备，所以我们都有不少的心得体会，所以这一次的读书活动会举办的非常热烈，相信从我们下课都不愿意停止，出教室也能够看出来！所以，下面我就我个人谈一谈我对本次读书活动的总结。

在上学期，老师刚来我们教语文的时候，老师就给我们提出了一个要求——一个学期至少读两本课外优秀书籍，最好是写上一两篇的读书收获感言。老师说，读一些优秀的书籍可以帮我们增加自己的知识积累，从而提高我们的语文成绩；还有就是可以提高我们的视野，让我们对这个世界有更多的认识，能够学习到很多课文上不会讲的知识；还有一点就是可以增加我们的想象力，这样可以帮助我们写作文的时候更加得心应手。

除了让我们自己去购买书籍读书之外，也通过班级的班费，在教室的后面置办了一个读书角，里面放置了班费购买的各类书籍。有百科全书，有十万个为什么，还有童话故事书等等。这样的环境让我们班级同学有了很好的读书习惯，下课的时候经常聚在后面阅读书籍。

还有就是，老师在上课的时候，也会给我们分享一些好听、有用的故事，经典的名言警句等等。帮我们理解一些优秀的词句，帮助我们营造一个浓厚的读书氛围，激发同学们去读书、爱读书的习惯。

在最开始的时候，我更多的是应付性的去读书，一个学期就随便找一两本书读了应付老师的任务。但是随着阅读的进行，我开始转变了自己的观点。因为我随着读书活动的进行，渐渐陷入读书氛围里面。

读书帮助我知道了许多问题的答案，百科全书和十万个为什么之类的书籍让我增加了对世界的认识，让我更加对世界充满了好奇心。还有就是阅读故事书的时候，很好的增加了我的想象力，让我面对生活和学习中了问题时，能够更好地发散思维去思考问题。

目前给我最大的收获，就是大家在写日记或者考试写作文的不知道怎么写的时候，我就能利用我从书里面收集的优秀词句写到作文里面，所以我的日记和作文分总是能得到老师给优的评分。

总之，班级读书活动我认为是非常好的一个活动，希望同学们一定要好好珍惜，千万不能不重视！

**班级读书活动总结美篇篇七**

为深入贯彻学习《县教育局关于在全县中小学“历史的选择”读书教育活动的通知》，紧紧抓住建党\_\_周年这一契机，帮助广大青少年深入了解党的光辉历史和丰功伟绩，深刻理解坚持中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择，是民族振兴、国家富强、人民幸福的根本保证。我校按照上级文件要求，结合我校实际，组织全校师生开展了以“历史的选择——纪念中国共产党成立\_\_周年”为主题的青少年爱国主义读书教育活动，现将活动情况总结如下：

一、成立了爱国主义读书活动组委会。按照上级有关部门要求，我校在201x年4月成立了爱国主义读书活动组委会，制定了活动方案，由学校组织安排专人负责学生开展读书活动。

二、订阅《历史的选择》读本。我校各年级各班踊跃阅读《历史的选择》读本，学习了中国共产党成立\_\_年以来的光辉历史，伟大业绩和优秀人物的光辉事迹。使学生增强了对党的认识，更加坚定在党的领导下，走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，热爱家乡。并决心努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。

三、开展了“党在我心中——做一个有道德得人”为主题的红色故事讲故事比赛。通过学生讲的红色故事，学生们学习了中国共产党成立以来的辉煌历史，也充分了解了中国共产党的成长史，一个个鲜明的历史故事，一位位英勇高大的革命形象，增强了学生的爱国主义意识，使学生心中树立了楷模，进一步振奋了精神、凝聚了力量、坚定了决心。

四、开展了形式多样的读书教育活动。我校学生在认真读书的基础上，积极参加了学校组织的各项活动，并在辅导老师的指导下，积极开展了形式多样的社会实践活动。学校参考读本提供的活动建议开展了“历史的选择——纪念中国共产党成立\_\_周年”为主题的爱国主义教育主题班会，橱窗，手抄报等学习实践活动。不仅增强了学生对爱国主义的认识，也锻炼了学生的动手实践能力。

五、开展了以“历史的选择——纪念中国共产党成立\_\_周年”为主题的征文比赛活动。按照上级有关部门要求，我校深入开展了以“历史的选择”为主题的爱国主义读书教育活动征文比赛。通过参加本次活动，既提高了学生的写作水平，也坚定了为国家为人民贡献自己力量的坚定信念。

我校在本次活动中，认真落实制定的各项计划，注重了对学生思想道德的培养。本届爱国主义读书教育活动深入贯彻落实科学发展观，用生动的事实，介绍中国共产党成立\_\_年来的光辉历程、伟大业绩和优秀人物，帮助我校师生增强了对党的认识，更加坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，热爱家乡，努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。虽然此次读书教育活动即将结束，但我校将继续以本次活动为契机，继续推进我校德育工作向更深一步发展，为培养社会主义合格人才不断奋斗!

**班级读书活动总结美篇篇八**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是\"读好书，好读书，与好书为友\"，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的.活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着\"世上万般皆下品，思量惟有读书高\"的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校\"洁齐美\"评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了\"我发现我学习\"，\"我成长\"\"我清楚\"三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**班级读书活动总结美篇篇九**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙!因此，在本学期里，我们结合学校的课题“营造书香校园”，结合本班的实际情况，制定了营造“书香班级”的计划，在班级里开展了“多读书，读好书，好读书”的读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“多读书，读好书，好读书”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。

引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，并且班级集体购买书籍《弟子规》和《窗边的小豆豆》，另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，选出班级内图书角的管理人员，本学期，我们选出了朱钜和须颖佳两位同学作为图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。在实施的过程中，我班坚持每天晨诵《弟子规》，并定期背诵，默写，写心得。还利用早晨晨会的时间给每位同学一个交流的平台，交流读书心得，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内黑板报处。中午坚持做完课堂作业后午读，利用每星期二的.活动课时间右语文老师作阅读指导。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，坚持每周五的班队活动课开设一个主题，比如说演讲比赛讲故事比赛，背诵名人名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。

其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1--3篇读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容，人均阅读量达到了4本书。经过一年的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香班级!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn