# 最新教师节班会课活动方案(汇总11篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-05-13

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。教师节班会课活动方案篇一面临期末，全校已经进入了备考阶...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**教师节班会课活动方案篇一**

面临期末，全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的需要别人解答的题目。学校屡次强调要求各院系大力宣传考试期间的诚信与考风考纪。

严肃考风考纪

路程经过过程开展\"严肃考风考纪\"正题班会，指导大家的认真温习，做好考试准备。让同窗们更加相识我们柳州职业技术学院优良的考风考纪传统，端正和加大深度对考试舞弊带来的严重后果的熟悉，避免期末考试过程中舞弊现象的发生，以达到全面彻底体现、认真学习科场纪律要求。更能增强大学生诚信意识教育，塑造杰出来闯德品质。

x级数控技术班总和学生

东校区2栋讲授楼201教室

李东莲

1、参议活动详细安排，确定活动方案。

2、撰写活动策划书，确定活动细节。

3、提前占一间教室。

4、提前二天报信班上所有同窗。

5、提前三天准备活动所需的相机。

6、提前一天安排委员做好活动记载与活动总结的撰写。

7、班会具体内容：

(1)首先由班长冯天颖向我们介绍本次期末考试安排的相关内容，强调我校历来重视考风考纪的设置装备摆设。本次\"考风考纪设置装备摆设\"正题班会的召开就是对相沿我校优良的考风考纪传统的宣传，让每一位同窗都详细相识我校关于考风、考纪的相关划定，力争做到以优良的考风，严明的考纪来迎接本次期末考试。

(2)纪律委员徐尉峰同窗为大家读取了《柳州职业技术学院学外行册》内关于考试的相关划定，我校历来对起劲学习，最后考得好的同窗予以各种奖励，对那一些平时不好好学习，考试时弄舞弊的同窗给以相关处分。路程经过过程对手册的学习，鼓励大家好好学习和温习，同时敲响警钟，申饬大家不要舞弊。

(3)学习委员钟英鹏上台发言，谈到本身高中学习时，各种大大小小的考试目不暇接，但即便是如许，同窗们都是自发遵守考试纪律，在杰出的考民风氛中，同窗们也达到了考试的真正目的\'。此刻我们步入了大学校门，有的同窗就感觉一下子轻松了，无论是在生活上照旧在学习上。将近迎来我们在大学里的第三次期末考试，本着\"明德厚学，知行合一\"的办学理念，我们学校很是之重视考风考纪的设置装备摆设。以是，我们应该及时纠正本身的某些纰缪观点，端正学习态度，自发遵守学校的各项考试纪律，也但愿大家能好好温习，让我们为大学里的第三次期末考试画上一个完善的句号。

(4)全班同窗自由上台，说说他们对考试的看法和建议和对考试的答应等等。

**教师节班会课活动方案篇二**

调整心态，为自己喝彩

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

　：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

(

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么?我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢?同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方?生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么?这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1.压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“15年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2.厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到青睐，在推举各种代表时常会当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的;因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上1点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿.我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

(1)曲解老师、心理不平衡

(2)不主动理解人，却渴望理解万岁

(3)不能悦纳父母，家庭关系紧张

(4)花季雨季中的情仇意恨

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?(幻3)推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的`鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回;另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人都没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败;而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决?有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的?那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

1.坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

20xx年第9期卷首语(霍金的故事)

在一次学术报告会结束之际，面对这位已在轮椅上生活了3余年的科学巨匠，一位年轻的女记者问道：“霍金先生，卢伽雷病已将你永远固定在轮椅上，你不认为命运让你失去太多了吗?”

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：

我的手指还能活动，

我的大脑还能思维;

我有终生追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友;

对了，我还有一颗感恩的心。

霍金对生活，对生命都心存感激

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

　2.自我调整，写心理日记宣泄。

3.自我积极的暗示。

每个人都会有失意的时候。赠大家一对联。

对联：不思八九，常想一二。(横批：如意)

常言道：人生不如意常八九。倘若心为物役，患得患失，就只会被悲观、绝望窒息心智，人生的路途注定是如负重登山、举步维艰了。常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

　4.找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5.听音乐，

。

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

为自己喝彩，为自己加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，最关键的是他们会想，早想。也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都成为会想，早想的人，趁现在离中考还有1多天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

让读书成为习惯，让自信相伴每天;让付出见证成长，让劳动收获喜悦;让我们常想一二，让你为自己喝彩。

让我们自己为自己喝彩!

让我们大声对自己说：

“我是最棒的!”

亲子主题活动方案

冬至主题活动方案

班级主题活动方案

爱牙日主题活动方案

圣诞主题活动方案

主题班会活动方案

中队主题的活动方案

关于中秋活动主题方案

英语主题活动策划方案

校园主题活动策划方案

**教师节班会课活动方案篇三**

如何背着“壳”前行

1、正确认识自我所背负的压力，初步构成主动磨练自我的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的潜力和乐观用心的生活态度。

让学生初步构成主动磨练自我的意识，培养勇于承受压力的潜力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的资料。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做必须思考。

一、导入透过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

但是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多职责和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自我的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯?季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

之后，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自我的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有好处的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自我的牢房中望去，最后望到了自我的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有用心的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不留意掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自我的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息／长风破浪会有时，直挂云帆济沧海／三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/钟不敲不响，人不学不灵/世上无难事，只怕有心人/书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自我的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我明白我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自我去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得此刻与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每一天都把上过的新课复习一遍，这样对自我的学习很有好处。如果不信能够去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有此刻用知识武装自我将来我才能有自我的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅以前说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的资料没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。期望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我明白了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的能够做到。我衷心的期望我与大家一齐进步，期望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我期望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自我的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要明白的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自我留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自我留下一些让自我热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，期望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自我的执著和自强，爬上自我心中的金字塔。

七、宣誓（班级励志誓词）

选取大海，就去乘风破浪，

选取蓝天，就去展翅翱翔，

选取高三，就去勇敢进取。

应对挑战，我们毫不畏惧，应对困难，我们勇往直前，应对挫折，我们绝不低头，应对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞期望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持!拼搏！成功！

站在高三的门口，应对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的`期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

2024，我们注定成功。

2024，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳／寻找到底哪里有蓝天／随着轻轻的风轻轻的飘／历经的伤都不感觉疼／我要一步一步往上爬／等待阳光静静看着它的脸／小小的天有大大的梦想／重重的壳裹着轻轻的仰望／我要一步一步往上爬／在最高点乘着叶片往前飞／任风吹干／流过的泪和汗／总有一天我有属于我的天。

**教师节班会课活动方案篇四**

活动时间：20xx—20xx年第一学期

活动人物：班主任老师及全体同学

活动方案设计者：班主任

第1周：自我介绍---------师生互相了解

第2周：师魂颂----------庆祝教师节（演讲比赛）第3周：自我人生发展规划设计（研讨会）

第4周：如何建立一个优秀的班集体（答辩会）第5周：精神产品拍卖会（拍卖会）

第6周：国庆节放假

第7周：禁毒禁赌教育宣传活动（小品表演）

第8周：《知识积累与创新哪个更重要》（辩论赛）第9周：如何提高学习效率（讨论会）

第10周：期中考试

第11周：读书与做人方式（故事会）

第12周：纪律是学习成功的守护神

第15周：心理教育---------理解万岁）（讲座）

第19周：谈学习与体会-------经验交流（座谈会）第20周：学期末复习功课

第21周：学期考试及总结

**教师节班会课活动方案篇五**

活动方案

活动目的：5月25日是心理健康日。由于缺乏对自己生命的认识，部分学生看不到自己的方向，不知道自己的生命价值在哪里？以至于虚度很多光阴，甚至在遭遇挫折时会放弃自己的生命。希望通过此次班会活动能够让学生重新认识自己的生命，树立正确的生命价值观，能够在珍爱自己生命的前提下欣赏自己和他人，微笑面对每天的生活。

活动对象：一中高一高二年级

活动时间：2024年5月21—25日

活动反馈：活动结束后要求每班学生于5月29日前交一份课后心得给阳光心理咨询室杨老师。活动参考教案：

感悟生命

教学目标：

1、知道生命的来之不易，学会珍惜自己的生命。

2、感受生命的坚强，帮助学生认识自己的生命，尊重生命。

3、懂得自己存在的意义，并知道如何去体现自己生命的价值。

教学重点：

1、帮助学生认识自己的生命并且尊重生命。

2、懂得自己存在的意义，并知道如何去体现自己生命的价值。

教学难点：

1、帮助学生知道如何去体现自己生命的价值。

教学过程：

导入：2024年9月，又一个年轻的生命离我们而去了，这位19岁的男孩因为青春痘在脸上留下了疤痕而选择了跳楼自杀。瞬间一个鲜活的生命成了一具冰冷的尸体。是什么让我们可以将生命看的如此之轻呢？我们究竟应该如何来看待我们的生命呢？今天，让我们通过这堂课，一起去感受生命，一起去解读生命吧！

一、来之不易的生命

教师：同学们，你知道自己是怎样长大的吗？你知道为了让你能健康来到这个世界上，父母要付出多少的金钱和心血吗？（播放《生命》片段）

学生观看视频

教师：不知道同学们看了这段视频后，对自己的生命有什么样的想法呢？

学生谈感受

教师总结：是的，正如同学们所说，我们每一个人都以极小的概率被选为生命的种子，又在母亲辛苦的十月孕育中健康成长才幸运的来到这个世界上的。我们的出生十分的不容易，父母对我们十多年的养育十分不容易，需要他们付出我们无法想象的精力和金钱。因此，我们的生命是十分宝贵的，任何人都不能亵渎它，即使在大灾难面前，我们也要坚守我们的生命。

二、生命礼赞

教师：有人问：世界上什么最强？钢铁最强，但是烈火可以熔化它；烈火最强，但是遇

学生发言

教师：大灾难告诉我们，求生欲望最强。屋前，断枝的老槐，在第二年发出了新芽；路旁，踩倒的小草，在第二天挺拔了身姿。接下来让我们通过短片一起去感受这种强大的求生欲望。（播放南京市抗震宣传片《生命的礼赞》短片）

学生观看视频

三、尊重生命

（一）可爱的生命

学生回答

教师：是的，这个世界因为生命的存在而变得美丽并充满生机，因此我们要学会去尊重生命。

（二）尊重自己的生命

1、生命不能承受之重

学生回答

教师：正如同学们所说，太多太多生活的失意让越来越多的人选择了自杀。他们的离去给活着的人带来了比死还可怕的痛苦。如果他们能想想父母对自己的养育，想想灾难中坚强的人们，他们还能那么轻易的离去吗？（播放亲人因自杀者离去的悲痛画面）

教师：如果你得知你身边的亲人或同学有了自杀的想法，你会如何去帮助他呢？

学生回答

教师：正如同学们所说，也许我们有选择死亡的权利，但我们有更多的理由活下去。接下来让我们去看一个自杀者的真实经历吧，也许从他的故事里，我们能获得一些启发。

2、我们有千万种理由活下去（呈现《我的自杀体验：不堪回首》故事）

学生看材料

（三）尊重他人的生命

教师：当我们懂得尊重自己生命的时候，我们也要学着去尊重其它生命。（呈现这条小鱼在乎的故事）

学生看材料

教师：看了以上的材料，你的感受是什么呢？

学生回答

四、体现生命价值

让我们一起去看看张海迪是怎么做的？（呈现张海迪的故事）

学生看材料

教师：我们每一位同学，你听到她的故事后，你打算怎样体现你的生命价值呢？（呈现不同身份如何体现生命价值）

1、作为一名学生，在班级和学习中，你怎样体现你的价值？

2、作为家长的子女，你怎样体现你的价值？

3、作为他人的朋友，你怎样体现你的价值？

4、作为社会公民，你怎样体现你的价值？

学生发言

教师总结：同学们，我们好不容易来到这个世界上，我们不仅要活着，还要坚强的活着，而且要做个对社会有益的人，为社会做贡献的人。人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次。生命让我们去爱，去学习，去欣赏大自然的一切，生命让我们能够认识这个世界的丰富多彩，领略大自然的五彩缤纷，体验人生的酸甜苦辣。所以我们应当珍惜大自然赋予我们的生命。

课后延伸：

1、仔细观察生活中的小生命，尝试着去饲养一种小动物，细心照顾，最后写一篇关于生命的文章在班级内交流。

2、搜集一些身残志坚的故事，思考生命存在的意义及如何体现生命的价值并将同学搜集的故事和感悟整理出来做一期班刊张贴在教室黑板报旁边。

辅导建议：

1、生命是一个很严肃的问题，有很多值得我们思考的地方。如何才能将这个复杂和深奥的问题简单化，让学生容易理解，容易领悟，让学生产生共鸣是教师课前必做的工作。需要教师搜集大量的资料，给学生带来更多的感悟。

2、生命存在的价值是一个与哲学有关的知识也是一个长期的过程，辅导教师应该和班主

任取得联系定期观察学生，与学生交流讨论以引导他们更好的领悟生命。

辅导素材：

1、《生命》的素材来源：

2、南京市抗争宣传片《生命的礼赞》素材来源：

3、我的自杀体验：不堪回首素材来源：

http://.cn/healthsearch/others/200802/4、这条小鱼在乎的故事：

在暴风雨后的一个早晨，一个人来到海边散步。他注意到，在沙滩的浅水洼里，有许多被昨夜的暴风雨卷上岸来的小鱼。用不了多久，浅水洼里的水就会被沙粒吸干，被太阳蒸干，这些小鱼都会被干死。他忽然看见前面有一个小男孩，不停地拣起水洼里的小鱼，用力把它们仍回大海。这个男人忍不住走过去：“孩子，水洼里有几百几千条小鱼，你救不过来的。”“我知道。”小男孩头也不回地回答。“哦？那你为什么还在仍？谁在乎呢？”

“这条小鱼在乎！”男孩儿一边回答，一边拾起一条小鱼，扔进大海。“这条在乎，这条也在乎！还有这一条，这一条、这一条„„”

5、张海迪的故事：

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。邓小平亲笔题词：“学习张海迪，做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人！”

一中

2024年5月20日

**教师节班会课活动方案篇六**

活动目标：

1、保证合理睡眠，养成按时睡觉和起床的习惯；

2、学会科学安排自己的作息时间。

材料准备：

ppt、对学生日常作息的调查。

活动过程：

一、导入。

同学们，想要棒棒的身体、聪明的大脑，合理安排作息时间可少不了！

二、图片欣赏，想想说说。

1、出示图片：图片上的人在干什么？

前天：图一：某生晚上8点睡觉，早上7点钟起床，精神特别好。

图二；某生晚上10点多了还在看电视，第二天爬不起来。上课晕晕乎乎。

2、同桌讨论：时间长了，他们会怎么样？

图一某生，精神越来越好；图二某生，身体越来越差，学习也听不到什么。

3、你会对图二的他说些什么？

（学生讨论、发言）

4、启发总结

小学是人生的起点，是打基础的关键时期，所以小学生一定要早睡早起，保证充足的睡眠。

5、养成合理的起居习惯：

同学们一般小学生要有10小时的睡眠时间。而不规律的\'睡眠对人体是有害的，比如：

（1、不能按时睡觉，就不能按时起床

（2、吃不好早饭，影响健康和一整天的精神状态

（3、到校后情绪紧张，不能集中精力听课

（4、饥饿感随时来袭

（5、行为变得被动、懒散、缺乏朝气

（6、影响饮食、学习、锻炼、休息以及身心健康

3、说说怎样养成良好的睡眠习惯。

（1）定时间、安排作息表。

（2）出示作息表格：

三、双休日生活巧安排：

1、说说你的双休日安排；

2、自己说说自己的双休日安排有什么样的优点和缺点；

3、同学们自由组合说说怎样安排双休日的时间才科学合理，出示表格，小组合作尝试填写表格。

四、读一读：

1、健康小贴士：作息时间表或休日时间安排表的建议：

（一）安排好睡眠时间，保证大脑得到充分的休息。

（二）按时进餐，不暴饮暴食，形成良好的饮食习惯。

（三）合理安排学习时间，是小学时期帮助孩子形成良好学习习惯的主要目标。

（四）合理分配学习与游戏的时间。

（五）学习与游戏之余，应保证孩子有足够的体育锻炼时间。

2、播放《健康歌》，学生边听边学。

五、结束。

班主任讲话：同学们，我们要学会合理安排自己的生活，做到生活有计划，作息有规律，学习的时候就认真学习，玩耍的时候就尽情玩耍。只有这样，我们才能健康成长，生活才会多姿多彩，充实有趣。

**教师节班会课活动方案篇七**

活动时间：20xx—20xx年第一学期

活动人物：班主任老师及全体同学

活动方案设计者：班主任

第1周：自我介绍---------师生互相了解

第2周：师魂颂----------庆祝教师节（演讲比赛）第3周：自我人生发展规划设计（研讨会）

第4周：如何建立一个优秀的班集体（答辩会）第5周：精神产品拍卖会（拍卖会）

第6周：国庆节放假

第7周：禁毒禁赌教育宣传活动（小品表演）

第8周：《知识积累与创新哪个更重要》（辩论赛）第9周：如何提高学习效率（讨论会）

第10周：期中考试

第11周：读书与做人方式（故事会）

第12周：纪律是学习成功的守护神

第15周：心理教育---------理解万岁）（讲座）

第21周：学期考试及总结

**教师节班会课活动方案篇八**

太谷二中董建义

主题：感恩

课前准备：同学们查资料了解感恩节的来历

具体内容：

学生回答： 11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔交、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定，直到美国独立后，感恩节才成为全国性的节日。每逢感恩节这一天，美国举国上下热闹非常，人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷，城乡市镇到处都有化装游行、戏剧表演或体育比赛等。劳燕分飞了一年的亲人们也会从天南海北归来，一家人团团圆圆，品尝美味的感恩节火鸡。

感恩节的食品富有传统特色。火鸡是感恩节的传统主菜，通常是把火鸡肚子里塞上各种调料和拌好的食品，然后整只烤出，由男主人用刀切成薄片分给大家。此外，感恩节的传统食品还有甜山芋、玉蜀黍、南瓜饼、红莓苔子果酱等。

感恩节宴会后，人们有时会做些传统游戏，比如南瓜赛跑是比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是不能用手碰南瓜，先到终点者获胜。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

多少年来，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石嶙峋的西海岸还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎在以同样的方式欢度感恩节，感恩节是不论何种信仰、何种民族的美国人都庆祝的传统节日。

教师：这位同学回答的非常不错，可见课前做了精心的准备的。我们大家都要向他学习。那么我们知道了它的来历，但是我们有没有想过，对于我们来说它真正的含义又是什么呢？在我们的身边同样存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感“父母之恩”，品位这难忘的“寸草心”。

教师： 下面请欣赏诗朗诵《 妈妈 您是我的最爱》

**教师节班会课活动方案篇九**

各位同学，各位老师，大家好！

今天很高兴有机会在这里和大家交流，我们的考试刚刚结束，我首先在此祝愿各位同学取得好的成绩。希望大家在新的学习任务开始之前调整好的状态，迎接下一次的挑战。我们大家都知道，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可以能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我为大家准备了这次“大学生知法、懂法、守法教育”的主题班会，希望通过这次班会使同学们了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

案例一：（盗窃罪）

2024年10月14日18时许15号公寓楼238宿舍李某向派出所报案称本宿舍俩台笔记本电脑被盗。现场没有发现任何被撬痕迹。民警经过细致询问后，得知该宿舍张某作案嫌疑，随即对张某的行踪进行了调查。经过多方努力，民警在该学校东门城中村一招待所抓获。据张某交代，其中一台笔记本电脑已经销售，另外一台藏在另一招待所中。张某对自己的犯罪事实供认不讳，后被公安机关刑事拘留，根据中华人民共和国刑法第二百六十四条规定，张某犯有盗窃罪，且两台笔记本电脑折合人民币八千余元，属数额较大，被判处有期徒刑3年。

点评：据了解张某系该学校新闻专业学生，该生家庭条件很好，其爷爷是一个高级干部，父亲自己开一个公司，产业也很大。应该说经济条件很好的，但是张某为什么会走上犯罪的道路呢？后据张某交代，该生来校以后交了女朋友，经济花销比较大，家里给的生活费不够自己在女朋友面前“显摆”。国庆节回家后父母给他买了一个价值8000元的电脑，该生由于没有生活费在火车上以3400元将其处理。收假后没有几天就把这些钱挥霍完了，为了在女朋友面前能有“面子”，一时冲动走上了犯罪的道路。事后张某后悔莫及，但是法律神是圣不可侵犯的，法律面前人人平等，等待张某的只能牢狱之苦。可谓是一失足成千古恨啊！

盗窃罪的量刑：

1、盗窃金额500—2024以上为较大，三年以下有期徒刑并处罚金

2、盗窃金额5000—2万以上的为巨大，三年以上十年以下有期徒刑并处罚金

3、盗窃金额3万—10万以上的为情节特别严重，十年以上或无期徒刑，罚金

案例二：（抢劫罪）

刘某、崔某、郑某、程某、陈某5人，是某高校02级法律专业的二年级学生。2024年12月11日，5人在一起喝酒、吃饭后，于当晚12时许携带菜刀、木棍等凶器，窜至西安市友谊西路，拦路抢劫西安仪表厂职工张某和其妹。其中一人勒住张某之妹的脖子，另3人则围住张某，并用木棍将张左肋骨打骨折，抢走现金1780元。期间，程某在一旁望风。作案次日，程某和陈某到校保卫处投案。另3人依次被抓获。根据中华人民共和国《刑法》第263条之规定，以暴力、胁迫或者其他方法抢劫公私财物的，处三年以上十年以下有期徒刑，并处罚金，情节严重的处十年以上有期徒刑、无期徒刑或死刑，并处罚金或者没收财产。以上5人均被判处有期徒刑。

点评：据了解几个学生家庭条件都可以，就是因为一种好奇心最后酿成大祸。我们现在很多大学生进去大学以后放松了对自己的严格要求。加之离开家庭，自认为走上了社会，便逐渐滋生了好逸恶劳、学习松弛、自私自利、害怕艰苦、贪图享乐、爱慕虚荣等不良习性。而一旦面对犯罪的诱因，在不能正确辩别是非的情况下，就以身试法。最终酿成苦果。

案例三：（故意伤害罪）

2024年圣诞节晚上9时某高校某班级圣诞节晚会结束，班上同学张某与王某到商业街归还所租用音响设备，因器材有所损坏牵扯赔偿问题发生口角，后双方情绪激动大打出手，张某给其辅导员打电话告知此事，辅导员随带领班上10余名学生赶到现场，现场秩序一度混乱，无法控制，其中一同学孙某抽出随身携带的刀具刺向租音响的老板，店老板心脏左下方被刺伤，当即倒地不起，后经法医鉴定为重伤。

此案件中，孙某用随身携带的刀具将店老板刺成重伤，构成故意伤害罪，依据刑法第二百三十四条规定，孙某被判处有期徒刑3年。家属也赔偿受害者医疗各项费用数十万元。

案例四：（故意伤害罪）

某天夜里公寓楼内，同学舒某和同住一室的陈某在熄灯后还在大声交谈，隔壁的同学王某等人就不满了，因此这些同学就争吵起来，后来陈某与王某就约好，二人到学校操场上去“单挑”，陈某开始还带上一把水果刀防身，但后来出门时因要换鞋，随手又将刀递给与他同寝室的舒某，之后，陈某和王某就按约定来到学校操场，当时那位姓舒的同学就带着那把刀，也跟到了操场上，看到陈与王二人在对打，当时他那把刀就抓在手上，陈某被打得在后退时，也许是出于“拔刀相助”这个成语的熏陶吧，舒某见陈某打不过对方，就随手朝对方王某腹部连刺数刀，刺破了对方的回肠，经法医鉴定，对方的伤势已经构成重伤。舒某的行为已经构成故意伤害罪，虽然舒某只有14周岁，但是根据我国刑法》第17条第2款规定：“已满十四周岁不满十六周岁的人犯故意伤害致人重伤或者死亡、、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。故意伤害致人重伤判处有期徒刑3年以上10年以下，最终他被判处有期徒刑5年。

点评：友谊是人生的美酒，使我们的生活更加美好，但是近朱者赤近墨者黑。我们现在所处的这个时期，一定要谨慎择友，择良友。和好的朋友在一起相互学习，相互促进，有利于共同进步，若是不不良的朋友在一起，反而容易受到不良的影响，所以我在这里劝诫大家交朋友一定要擦亮眼睛。帮助他人助人为乐是做人的美德，但是为了哥们义气两肋插刀，最周是一失足成千古恨，面对他人或者朋友的要求，一定要保持头脑清醒，以道德和法律的标尺进行衡量，三思而后行，不可随意迁就，否则就会酿成大祸。我国《刑法》第17条第1款规定：“已满十六周岁的人犯罪，应负刑事责任，意思就是凡年满十六周岁的人，实施了刑法规定的任何一种的犯罪行为，都应当负刑事责任，这样规定是从我国的实际情况出发的，在我国，已满十六周岁的人，因体力、智力已相当发展，并有一定社会知识，已具有分辩是非善恶的能力，因此，应当要求他们对自己的一切犯罪行为负刑事责任。

案例五：（聚众斗殴罪）

还有这样一个案例，也是象你们一样的两个学生，他们是同班同学，因为他们之间曾经发生过矛盾，一天，其中一位同学杨某对与他发生过矛盾的张某同学说：等一下，我们一起回去，张某就以为杨某要打他，于是他就去叫几位所谓讲义气的同学石某、王某等6人，一起商议如何对付杨某，然后尾随杨某，其中一人向对方挑衅，而杨某当时可能因为人少对其未加理睬，但后来却纠集了其余10多个人，又拦在路上向张某这方挑衅，双方互相殴打，最后张某这方的一同学头部受到严重打击，被打成重伤，造成了不可收拾的后果。

这是一起聚众斗殴案件，（聚众斗殴一般处以3年以下有期徒刑，除非是多次聚众斗殴，或者人数多、规模大、社会影响恶劣的、或者在公共场所、交通要道聚众斗殴，造成社会秩序严重混乱，或者是持械聚众斗殴的，应判处3年以上10年以下有期徒刑，但是聚众斗殴造成重伤、死亡者，就应按照刑法规定，以故意伤害罪、故意杀人罪定罪。故意伤害就要判处三年以上有期徒刑。这起案件中有三人因在聚众斗殴中故意伤害了他人的身体致人重伤，构成了故意伤害罪，刑法规定对故意伤害他人造成重伤要处以三年以上十年以下有期徒刑。

点评：而这起案件的起因只是与他人之间的一点小矛盾，双方如果能退一步，就不致发生这样的结局。俗话说：忍一时风平浪静，退一步海阔天空。同学们，人生活在社会中，难免相互之间有磕磕碰碰，但只要我们心胸放得开阔一点，大事化小，小事化了，就能避免发生许多，又何必逞一时之强，酿终身大错呢？而案件中因为讲义气出手帮忙的同学，同样受到了不同程度的处罚，他们的行为其实就是我刚才所说的多管闲事，没有约束好自己的行为，导致发生如此后果。

案例六：（利用网络散布谣言扰乱社会公共秩序罪）

2024年9月21日，安康市汉滨区某校大二学生一时无聊竟然拿“针扎”事件开玩笑，在互联网上一个“安康论坛”发布“安康发生针扎事件”等信息，引来大量人员跟帖，造成了极坏的社会影响。经过公安机关的缜密侦查，于9月23日在安康巴山路泓星网吧内将发布虚假信息人周某抓获。据周某交待，出于对新疆发生的“针扎”事件好奇，便在网上发布了听说安康发现针扎事件的虚假信息。

周某的行为违反了《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十五条之规定，涉嫌散布虚假信息扰乱公共秩序。当周某知道因为自己一时的好奇和无聊换来了10天拘留时后悔莫及。

2024年3月15日上午10点多，在自家电脑上敲下一段不到50个字的消息，发在了几个群上。超乎他想象的是，在此后的短短几个小时之内，这条消息夹杂着人们对辐射的恐慌不胫而走。一天以后，北京、广东、浙江、江苏等地发生食盐抢购现象。据官方分析，造成食盐抢购的原因一方面是日本地震海啸造成，民间盛传含碘物品可以预防核辐射，造成部分民众盲目抢购囤积碘盐；另一方面，民众担心海水受到污染，以后买不到没有污染的食盐了，所以疯狂抢购囤积，一些不法商家甚至趁机提价牟取暴利。

2024年3月21日，杭州市公安局西湖分局发布消息称，已查到“谣盐”信息源头，并对始作俑者“渔翁”作出了行政拘留10天，罚款500元的处罚。

近日网上出现一条“陕西兴平将于6月13日发生强烈的地震，震级为7—8级左右，此后还会有六百多次余震，震级均不等”的传言，引发部分网友恐慌。经经过公安部门调查核实，该谣言出自陕西咸阳两名学生之手，目前这两名学生已被依法行政拘留。

点评：我国《计算机信息网络国际互联网安全保护管理办法》、《互联网上网服务营业场所管理条例》中规定利用国际联网捏造或者歪曲事实，散布谣言，扰乱社会秩序的，由公安机关给予警告，有违法所得的，没收违法所得；构成违反治安管理行为的，依照治安管理处罚条例的规定处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。《治安管理处罚法》第二十五条：散布谣言，谎报险情、警情或者以其他方法故意扰乱公共秩序的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款；情节较轻的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款。《刑法》第二百九十一条：编造爆炸威胁、生化威胁、放射威胁等信息，或者明知是编造的恐怖信息而故意传播，严重扰乱社会秩序的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制；造成严重后果的，处五年以上有期徒刑。

**教师节班会课活动方案篇十**

一、班会主题：感悟幸福

二、主题阐述：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福福．获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。

三、活动目标：

1，通过《众说纷纭说幸福》《比较之中理解幸福》等环节，让同学们对幸福的理解逐步的深入，全面。

2，通过《把握幸福》环节，让同学们知道，幸福不是从天而降的，它需要我们不断的学习，不断的进步，去认识幸福，理解幸福的同时，更需要我们去努力拼博，珍惜现在。去创造更多的幸福。

四、活动准备：

1，学生思考让自己感到幸福的人和事。及相关故事和歌曲。2，教师要准备幻灯片，有关感悟幸福的素材。

五、场景设计：

1，黑板上《感悟幸福》四个大字，给班级创造了一定的氛围。

2，在班会课的过程中，文字配以幻灯片，把同学们带入了情境。让同学们的心灵受到的震撼。

六、活动设计：整节活动主要有二个环节——认识幸福和把握幸福。

一节班会四十五分钟，到底能给学生怎样的教育，能带给他们多少深远的影响。在班会的设计上，主要突出以下几个特点：

一、巧定主题。紧密联系学生生活实际，从小处着手，以“让同学们感到幸福的人和事”为切入点，以“比较之中理解幸福”深化理解幸福。让同学们身在福中要知福。从而把握幸福，进而创造幸福。

二、层次清晰。从二个方面由浅入深、循序渐进地引领学生对幸福的认识、理解、感悟和把握，各环节推进自然。

三、情感渗透。用比较之中理解幸福的事例及图片激励学生，震动学生的心灵，让学生享受普通人的普通生活，并不断的努力，从而把握幸福。

四、形式多样。通过创设情境、实践体验、情景模拟、歌曲演唱等多种形式，配合多媒体手段和教具地运用，激发学生积极参与活动热情，充分发挥学生的主体性。

五、注重细节。无论是音乐的选择，还是教具的设计使用；无论是多媒体手段的巧妙融入，还是故事的情感渲染；无论是学生文明礼仪动作的展示，还是情境模拟，都精心设计，为主题服务。

七、活动程序：

（一）主题班会，《感悟幸福》现在开始！

今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》 第二篇章为：《把握幸福》

（二）第一篇章《认识幸福》 主持人：

3，如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）4，请同学们发言。

主持人：a、幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。b、下面我们进入《比较之中理解幸福环节》。看看他们眼中的幸福。（出示幻灯片，由学生1和学生2配音）

生1：自20世纪80年代以来，非洲少雨，连年干旱，成千上万的人民在饥饿中、在瘟疫中备受折磨而走向死亡。

在他们眼中，幸福应该是这样的：没有饥饿

生2：2024年3月2日，伊拉克城市卡尔巴拉，在穆斯林节日“阿舒拉”节的一系列严重爆炸之后，在这个圣城的繁忙地带，一名年轻人跑过爆炸留下的废墟和尸体。

生1：贵州省西北部的乌蒙山区的大方县，距贵阳200多公里。全县人口90万，除汉族外，还有彝、苗、白、仡佬、蒙古、布依、满等少数民族。

生1：他的名字叫王致中，今年17岁.他在贵州以背煤为生。一箩煤40公斤，从煤

坑内向上爬100米，然后再走1000米山路，才可挣1元人民币。

在他们眼里，幸福应该是这样的：可以上学读书

生2：在上海苏州河西岸的光复里，外来务工人员在垃圾场上搭起了“滚地笼”。

鼠年的除夕夜，外来务工人员老孙捡到两串鞭炮，不由地露出了笑容。春运期间在上涨的票价，使得他们回家过年愿望成为一个难圆的梦。在他们眼里，幸福应该是这样的：可以回家过年。

主持人：此刻在我们眼中:，幸福是沉甸甸的!下面我们就进入《感受幸福环节》

1、歌曲：（李鑫：感受幸福，我想给大家唱首歌曲）《微笑的力量》

幸福绝大多数是朴素的，它披着本色外衣，亲切温暖地包裹起我们;

幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临。

感受幸福是需要提醒的，幸福是需要我们用心去理解，用情去感受.）

3、故事：感受幸福，我想给大家讲一个真实的故事。

4、歌曲《感恩的心》 5，诗歌

感受幸福，我们想给大家朗诵一首诗歌《幸福》

（幸福是清晨第一缕阳光透过薄薄的窗帘抚摸我的脸庞，深深的伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天又开始了。

幸福是热气腾腾的早餐摆在餐桌上等待我去汲取它的营养。

幸福是清晨打开房门，偶遇熟人，彼此间一个浅浅的微笑，一句问候。幸福是坐在办公桌前，事无巨细勤勤垦垦的开始一天工作的忙碌。幸福是丰盛的午餐，我们每天都细细咀嚼着生活的美味。

幸福是闲暇时和同事、朋友拉拉家常，交流生活的小窍门，研究如何做美味小 幸福是夜晚回家，总有一个窗口的灯光在为你守候，等待你的归来。幸福是春雨淅淅沥沥，润物无声，大口的吸吮着空气中弥漫着泥土的芬芳 幸福是夏日夜晚吹起的阵阵微风，吹去日里的浮躁，清凉渗入每一个毛孔。幸福是秋天的田野里沉甸甸的稻穗和农民喜悦的笑容。幸福是第一场冬雪的飘落，荡涤着污浊的空气和我们的灵魂。幸福是多年未见的朋友每年如期而至的一张生日卡。幸福是常常有人打个电话过来嘘寒问暖。幸福是老母亲窗前期盼的张望。

幸福是每逢佳节的一份想念。

幸福是无论走到哪里，总有一份牵挂。幸福是无论身在何方，总有一份祝愿。幸福是天涯孤旅的一份宁静。

幸福是高朋满座的一团和气。

幸福是和爱人相依相偎的看朝阳起夕阳落。幸福是一家三口其融融围桌谈天说地。幸福是白头携手沐浴在夕阳下。

幸福着我们的幸福吧，因为这是上帝对我们的眷顾！幸福着我们的幸福吧，因为这是生活给予我们的礼物！我们快乐着！通八达 我们幸福着！

（三）第二篇章《把握幸福》 主持人：

a：幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

你不能左右天气，但你可以改变心情

你不能样样顺利，但你可以事事尽心

你不能决定生命的长度，但你可以扩展它的宽度

你不能改变容貌,但你可以展现笑容;你不能样样胜利,但你可以事事尽力。）

这首小诗我非常喜欢，幸福要靠我们自己去创造。

享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。

请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。（要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。）（注：画画时播放轻音乐）

a：下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你的未来的幸福。

（同学展示）

（四）以诗和歌来结束主题班会。教师发言。

睡眠，已经很久没有享受过这样的幸福了！

幸福是充足的食物 幸福是绿色的生活 幸福是沉甸甸的麦穗

幸福是自由的跳跃

幸福是手中的希望

幸福是知识的启航

幸福是自己的感觉

幸福是搏击险滩 幸福是勇于攀登

其实，幸福就是一种感觉

敞开心灵去感受，幸福无处不在…… 祝所有的人幸福，祝您幸福！

最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！）大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》

**教师节班会课活动方案篇十一**

1.车子是幼儿特别是城市幼儿常见的，但他们对车子的功能未必关注和了解。该活动可以拓展幼儿的知识经验，使幼儿了解不同车辆的不同功用，从而懂得爱护车子，注意安全。

2.活动的着眼点在于帮助幼儿了解车子的功用以及和人们生活的关系，对结构外形等科学方面的知识不必过多讲述。

3.建议家长和孩子一起观察路上的车子，请孩子说说马路上有些什么车?它们分别有什么用。在带孩子上街观察车子的同时可以顺便对孩子进行安全方面的教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn