# 2024年教师发言稿(实用12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-05-12

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教师发言稿篇一各位领导，各位老师，同学们：大家上午好！我是高二的一名数学老师，很感谢校领导和各位老...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教师发言稿篇一**

各位领导，各位老师，同学们：

大家上午好！

我是高二的一名数学老师，很感谢校领导和各位老师及同学们的支持，让我评选上这个“优秀教师”的称号。我的努力能够被大家看到并认可，我特别的高兴，也很荣幸，再次送上感谢。

当我被评上我们学校的“优秀教师”的时候，我的心情是特别的激动，打心里的高兴。我回想自己从入校一直来的工作，看到自己的努力可以得到肯定，心里真的是太高兴了。当然，有如今的成就，不是我一个人能够获得的，是学校对我这些年的栽培，让我的工作能力可以得到提高，直到现在成为一个好老师。作为高中教师，我所面对的学生是高中生，对于他们的教学，我必须要做很全的准备，才能教好他们。现在拿到这个奖项，是有各位老师平日里对我的关照和帮助，每每我遇到问题，都会向你们询问，是你们不嫌麻烦的教我，让我以最快的速度适应了高中的教学工作。

这些年一路走来，我受到太多的帮助，由此我也成长太多太多，不再是如以前那样的笨拙，从备课、做教案开始，一步步走到现在，如果没有各位老师对我的踊跃帮忙，我想我应该是走不到现在的。我还要感谢领导，感谢你们对我的工作多次指出问题，我才能因此不断的吸取经验教训，改正自己工作上的不足，让工作变得更加顺利，让我对自己的教师工作有一个深入的了解。当然，还要感谢同学们，是你们的配合，让我有这么好的教学成绩，让我省了很多事情，为此我才能有更多的时间去学习，知识理论也就更丰富了。

当前的成就是我努力的结果，也是大家支持的结果，我不会辜负领导及其他老师和同学们对我的信任和支持，未来，我会继续秉承着更好的工作态度和教师职业道德，努力奔向更好的自己。我一定继续保持优秀的自己，把教师的这份职责做好，让大家看到更好的我，为教育事业倾注更多的心血，致力于学生的教育教学，教好我们学校的高中生，让他们朝着大学前进，推进他们不断向前。请各位领导，还有老师及同学们，相信我可以做的更好，我一定不会因为这次评选的优秀教师就骄傲，我会继续保持谦虚，努力做实事的，愿以后能够与大家一起努力把学生们教育得更好。

谢谢大家！

**教师发言稿篇二**

尊敬的各位领导、各位来宾、各位老师、亲爱的孩子们：

大家早上好！

今天是全世界少年儿童自己的盛大节日！在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，我代表全体教师向同学们表示节日的祝贺！同时，我代表全体同学向为我们健康成长而辛勤工作的老师们，全心为孩子们操劳的家长们及大力支持教育的村委会、社会各界表示衷心地感谢并致以亲切的问候。

同学们，我们正处于一个充满希望和挑战的新时代，你们是幸运的一代，也是肩负重担的一代。家长在看着你们，老师在看着你们，全社会的人们都在看着你们。看着你们长大成人，长大成材，长大成功。开学初，我们播下了希望的种子，如今的六月是我们一学期收获的季节，要想无愧于辛苦教育我们的老师，无愧于无怨忙碌的父母，更无愧于我们自己，那么就让我们行动起来，与我们的老师共同奋进，努力学习，迎接六月的灿烂阳光！请相信在你们拼搏的道路上老师始终会和你们站在一起，你们是幸福的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。我们希望我们播下的种子能在你们身上开花、结果。

在过去的一年，我们学校在上级主管部门的关心、帮助和支持下，在家长们的紧密配合与支持下，我们学校的办学条件有了很大的改善，我们的办学水平与教学质量一直在全镇名列前茅，我们新民小学已成为教学有特色，办学上水平的特色学校。在此，我代表我们全体老师向所有支持我们办学的家长、领导表示最衷心地感谢。

我们希望全体同学向今天受到表彰的同学学习，勤奋好学，力争上游，下次走上领奖台得也必将是你！相信自己，老师也相信你！

最后：祝各位领导、各位来宾、各位老师生活有乐趣，工作有成绩！

祝同学们玩得快快乐乐，学得开开心心。

也祝咱们新民小学越办越辉煌！

谢谢大家！

**教师发言稿篇三**

各位领导、老师、同学们：

大家好！

在这歌如潮，花似海的日子里，我们迎来了六一国际儿童节，这是属于我们少年儿童自己的盛大节日，我们在这里欢聚一堂，用嘹亮的歌声，优美的舞蹈，带着愉快的心情，共同庆祝这美好的节日。在此，我谨代表全体老师祝你们节日快乐！

亲爱的同学们，六月是校园里朗朗的书声，是操场上玩耍的背影，是童年里斑斓的梦境，在这洋溢欢乐的节日里，我看到了你们一张张可爱的笑脸，我为你们带给我的每一个优秀成绩而感到骄傲，为自己是一名小学教师而自豪！我仿佛看到你们已长成参天大树，撑起我们祖国一方最蓝的天空。我仿佛听到老师们用执著和激情书写的一句句青春的诗行！崭新的时代，赋予每一位教师神圣的使命，然而今天，在这鲜花绽放，充满欢乐的“六一”节日里，我更是希望你们树立理想的航标，继承和发扬中华民族的传统美德；希望你们插上智慧的翅膀，在知识的天空中翱翔，勇于探索，大胆创新；希望你们弘扬自主、积极、向上的精神，冲向人生最高点！

亲爱的同学们，最后，让我再一次衷心地祝福你们身体健康，学习进步，愿今日永驻，愿快乐永存，愿未来的每一天都是你们幸福的节日！

**教师发言稿篇四**

尊敬的各位领导、老师、以及在座的孩子们：

大家下午好！

今天，在举国上下即将迎来祖国xx年华诞之际，第xx个教师节也悄然而至。作为xx州幼儿园教师代表我能站在这里，感到非常的荣幸。今天的我，倍感幸福，幸福源于我们平凡而普通的工作，能够得到上级部门、相关领导以及社会各界广大家长们的理解、支持与肯定。作为xx州幼儿园的教师代表，在这里，请允许我向关心教育工作的各位领导及同仁表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！我相信，所有教师都能在这特殊的日子里，实实在在地感受到党和国家对教育的高度重视和对教师的特别关怀；真真切切地体验到教育事业的崇高和教师职业的光荣。

在第xx个教师节来临之际，同时也是我从教以来的第xx个教师节。我自20xx年5月参加工作起，就一直在幼儿教师这一普通的工作岗位上奋战，在我园三代园长的带领下，亲历和见证了xx州幼儿园乃至整个xx幼儿教育的崛起，发展和一次又一次的辉煌。15年的拼搏，坚守和操劳，在信仰的战场上，我见证了州幼人努力把生命保持在冲锋的状态。今天的我，代表执着、幸福的州幼人站在这里。其实我想说，我并没有多少丰功伟绩，所做的事情也没有多么的伟大和感人，我所做的，就是用我那一颗执着的幼教心去爱孩子，教育好孩子，与此同时还要服务好我们的家长。这些都是一位合格的幼儿教师应该做到的，而且我会永远坚守这一职责，信念和使命。请党和政府，请领导，家长和我最可爱的孩子们放心。

最后，在今天这一特殊的日子里我要向奋斗在教育战线上的同仁们送上最真挚的节日的问候：“教师节快乐！”。

我的发言完毕，谢谢大家！

**教师发言稿篇五**

亲爱的同学们：

今天是“六一”国际儿童节，是少年儿童们自己的盛大节日！在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，我代表全体老师向你们表示节日的祝贺！向为你们的成长付出辛勤劳动的父母致以崇高的敬意！

同学们，在你们欢度自己的节日的时候，我建议大家用最热烈的掌声向关心你们、培育你们的各级领导、教师表示最衷心的感谢！

一年来，你们在老师的谆谆教导下，学习、文明、身体等各方面都取得了长足的进步！在开展的“文明美德伴我成长”你们在美丽的校园中快乐的成长！我为大家取得的进步感到由衷的高兴！

新世纪的少先队员是未来世界的主人，希望你们能够树立理想的航标，继承和发扬中华民族的\'传统美德，从小养成道德好习惯；希望你们插上智慧的双翼，努力学习各种新知识，成为知识的探索者和创新者；希望你们拥有强健的体魄，从小养成良好的卫生习惯，加强锻炼，提高免疫力；希望你们积极行动起来，踊跃参与道德实践活动，从身边做起，从小事做起，在家里做孝顺父母、热爱劳动的“小帮手”；在社会做文明礼貌、诚实守信的“小标兵”；在学校做团结友爱、善于合作的“小伙伴”；在社区做爱护公物、保护环境的“小卫士”，努力使自已成长为一名懂文明、讲礼貌、守纪律的合格小公民。

我们祝愿每个小朋友都能成为家庭中的好孩子，学校中的好学生，社会上的好少年，大自然的好朋友，为祖国美好的明天做好一切准备！

最后，祝全校的少年儿童度过一个健康、快乐、有意义的“六一”节！

**教师发言稿篇六**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家下午好！今天阳光明媚，春意盎然，我们初三全体师生隆重集会，共同召开中考冲刺誓师大会，共同憧憬20xx年孟店中学中考的辉煌！回首过去，我们初三全体师生已共同走过了不平凡的150多个日日夜夜，我们难忘，在烈日的陪伴下莘莘学子辛苦军训的身影；我们难忘，深夜孤灯下初三学生勤奋苦读的时刻；我们难忘，白露为霜的早晨大家迎寒跑步的意志；我们难忘，短暂中午老师与我们共上午自习的执着！我们更会铭记家长会上老师与家长为我们描绘明天蓝图的渴望，我们更会铭记月考和年终考试后进步的喜悦爬上心头的欣慰！同学们，在过去的日子里，我们体会到了，真正的初三的滋味，我们品尝到了承担责任的压力与动力，我们更读懂了老师和父母充满期待的目光，我们深深意识到了孟店中学的20xx将由我们这300多名师生的实力来共同打造！同学们，中考冲刺在即。在这里，我要郑重地告诉大家四句话，希望能够引起大家的思考：我要送给大家的第一句话是“处境在于心境。”初三的生活是紧张的，是累的。但是，如果换一个角度想呢？这种紧张又何尝不是充实的同义词呢？这种劳累何尝不是奋斗的亲兄弟呢？同学们，还记得我们刚刚学过的《孟子二章》中的句子吗？“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”那么同学们，就让我们认清身上的责任，牢记使命，调整心态，享受初三，笑对挑战！请记住今天我送给大家的第一句话“处境在于心境！”我要送给大家的第二句话是“我是我灵魂的船长，我是我命运的主人。”那么作为一名初三学生，我们如何把握自身命运，做自己命运的主人呢？针对这个问题，我们要面对真实的自己，努力说服自己，善于控制自己，勇于超越自己。同学们，美好人生的入场券就在我们自己的手中，记住代老师送给大家的第二句话：“我是我灵魂的船长，我是我命运的主人。”我要送给大家的第三名话是“宁静是打造激情人生的现实基础。”我们都渴望成功，我们都渴望打造激情的人生。但我要告诉大家的是，只有宁静，才能让我们达到成功的彼岸。宁静是什么？是成功后的淡定，是失败时的从容，宁静是踏实，宁静是坚持，宁静是一以贯之的，坐得住、学得进、弄得会的一种精神。宁静与激情并不矛盾，恰恰它们是双生并蒂的。因为激情的人生本身就表现为一种忘我的投入，全心的付出。而宁静正是这种投入与付出的基本前提。因此我们说“宁静是打造激情人生的现实基础。”这也正是我今天告诉大家的第三句话。我要送给大家的第四句话是“奋斗的路上，我并不孤单！”亲爱的同学们，在我们努力向高中冲刺的过程中，在我们为理想而追逐的征程上，有领导的关怀，有老师的鼓励，有家长的支持，我们是幸福的，我们并不缺少爱，我们并不孤单！我校闫校长，一直高度关注初三的教学情况，多次叮嘱老师们要对孩子们负责，要严格要求，闫校长的关怀，为我校初三整体教学的稳定把好了航向。每天早晨5点左右，我们学校的几位领导和四位班主任老师总是能够和我们初三的学生一起出操参加跑步，同样每天晚上9:00下晚自习后，他们总是亲自参与到学生宿舍的管理中，直到晚上11点多钟才入睡。他们始终与我们初三的同学们奋斗在一起，同风雨，共付出，为孟店中学几年来中考成绩的辉煌而耕耘着！还有我们辛勤的老师们，他们为了班级的稳定，为了学科成绩的提高而忘我的工作着，他们没有什么节假日，他们的每一天繁忙而充实，集体备课、校本教研、辅导早中晚自习、批改作业、会见家长、指导班会。他们舍亲生，为学生；他们抛小家，顾大家！同学们！听了老师送给大家的四句话此时此刻，在我们的心中，有一种力量，那是“有花堪折直须折莫待无花空折枝”的果断，那是“男儿何不带吴钩收取关山五十州”的势气，那是“黄沙百战穿金甲不破楼兰誓不还”的气魄，那是“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的信念，那是“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”的勇气，那是“青山有路终须到，金榜无名誓不还”的决心，那是“俱往矣，数风流人物，还看今朝的”豪迈旷达！

同学们，最后就让我用一首自作的小诗来结束今天的讲话：

来也匆匆/去也匆匆/冲刺中考的道路上/我们忘掉疲惫/奋力前行！

几度风中/几度雨中/冲刺中考的道路上/我们痴心不改/风雨兼程！踏过坎坷/趟过泥泞/我们一起走向更加灿烂的黎明！

道声刻苦/说声勤奋/风雨中的美丽/定将化作你我心中的彩虹！

**教师发言稿篇七**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，

今天我很高兴能够站在这里，代表刚刚走进xx中学的几位新老师上台发言。首先，我十分感谢xx中学能够给予我们一个实现人生理想和展现个人风采的舞台，我为能够成为这里的一员而赶到骄傲和自豪。再者，作为xxx中大家庭的新成员，我们经历了由学生到老师的角色转换，那么在这场蜕变中，我们既期待憧憬，又感到任重而道远。然而，我们都有一颗坚定的心去直面困难，迎接挑战。

古人云：“学不可一日无师。”由此可见教师地位的重要性，而“学高为师，身正为范。”则体现出教师不仅需要有广博的知识，不断学习的意识，还要具备高尚的品德和情操，从而能够在潜移默化中感染学生。教师在我的心中也不仅是一份单纯的职业，而是值得我用一生去为之奋斗的光荣事业。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我认为，要想当好老师，就应该不满足于现状，不止步于现在，用批判反思代替墨守成规，营造出严谨务实的研究氛围，提高自身的研究能力和教学能力，这对我们新晋的青年老师来讲，更是要如此。

对我们而言，既是荣耀也是挑战，在以后的工作中，我们会时刻坚定目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给学生，真诚的为每一个学生的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

最后，在今后的工作中，我们一定不会辜负学校领导和老师的殷切希望，将一腔热血投入到工作，将一片爱心奉献给学生。本着勤奋、向上、敬业、乐学的态度，用我们的奋斗和追求为学生创造更美好的明天，我的发言结束，谢谢大家！

**教师发言稿篇八**

尊敬的各位领导，家长，老师们：

大家好!

我先自我介绍一下，我是xx班的语文教师也是新任班主任，我叫xxx。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理;有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种.种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为;第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。(我的电话号码是xxx\_)

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才!谢谢大家的关临。

**教师发言稿篇九**

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五xx班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种。种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话，总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子。

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子。

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

**教师发言稿篇十**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

我校即将迎来国家义务教育均衡发展工作督导检查，作为一名二中的班主任教师，深知它的重要性和肩上的责任。在迎国检准备工作中，一直积极配合学校，尽力做好学校布置的各项任务，俗话说\"细节决定成败\",在班级管理工作中显得尤为重要，只要我们注重细节，从小事抓起，一切工作都会得心应手，游刃有余。下面针对迎国检工作，谈谈我个人的做法与体会。

一、班级卫生与班级文化建设

实行以卫生委员为中心，分管组长负责的值日制，每天安排值日干部检查卫生情况，做到室内外干净、整洁，桌凳摆放整齐、有序，不放过任何一个卫生死角，并每周五下午放学进行一次全面大扫除，要求全体同学共同维护教室地面卫生，每天及时清理并清洗垃圾桶，禁止学生带食品进入教室。在创建班级文化建设中，鼓励同学们积极参与，出谋划策，将班级特色与校园理念一起融合到班级文化建设中，使同学们感受到班集体的凝聚力与荣誉感。

二、学生礼仪

让学生学礼仪、知礼仪、做一个文明守礼仪的人。尊敬师长，待人礼貌，见到老师和来宾，主动上前行礼问\"老师好\"培养学生使用文明用语，每天安排学生课间值日，课后不得聚众喧哗，不能在过道追逐打闹，上下楼梯，礼让右行，自觉保持校园整洁，不乱扔垃圾，爱护学校公共财物，并且要求学生穿着合体舒适、整洁大方。

三、理化实验

积极配合任课老师做好每一堂理化实验。

四、午间唱励志歌、课后组织学生诵读

每天中午要求学生唱励志歌曲，通过歌声，传递正能量，同时可以让学生课前放松，放学后让学生诵读中学生守则、十禁止十倡导和二中校园文化理念，通过诵读，了解二中的校园文化—尚贤教育、提高学生个人素养。

五、赏识教育不体罚

用爱滋润每位孩子的心田，用心去关爱每位孩子的成长，学会用欣赏的眼光认可学生，尤其当我们看到那些成绩并不是那么优异的孩子取得了点滴进步时，毫不吝啬的赞扬他们，鼓励他们。当孩子们犯错时，做到不体罚，正确对待学生的错误，耐心的帮助孩子改正错误。

对我们教师而言，教师礼仪与精神面貌是迎国检的重要内容。教师的仪表服饰、言谈举止、待人接物及精神面貌，伴随着教育活动传递给学生们，给学生们最直接的影响，所以，从我们做起，给学生们树立好榜样。

迎国检工作临近，我将在校班子的领导下，带领班级全体学生高标准，严要求做好迎国检相关工作，以最好的姿态完成迎国检任务。

**教师发言稿篇十一**

尊敬的领导、老师们：

大家下午好！

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又迎来了今年的教师节。在这里，我代表幼儿园班主任和老师们向辛勤工作的领导、老师们致以崇高的敬意和节日的问候。同时祝大家节日快乐！

人们常把老师比作成园丁，格外的辛苦和劳累，的确如此，尤其是幼儿老师，要付出比别人更多的汗水和爱心。晨光中我们伴着美妙的声音投入工作，夕阳下我们微笑着目送每个孩子欣然离去。幼儿教师是一个比较特殊的职业——保育和教育结合，我们不但要照顾好孩子吃喝玩睡，还要教给他们一定的社会、科学、语言、艺术、健康常识，虽然辛苦，但是有领导的殷切关怀，家长满意的笑容和孩子可爱的笑脸，我们觉得都值了。每时每刻与这些天真可爱的孩子们相伴，孩子们单纯的笑脸让我们体验到快乐是宝，快乐是福，虽然辛苦却也幸福。我们愿把最美的微笑、最好听的声音和最真的关爱、关怀呈现给孩子。

幼儿园就像是一个大家庭，这个大家庭，需要我们大家团结起来，齐心协力，共同营造和谐、温馨、向上的氛围。我们沂水县第八实验小学有着优秀的领导班子，身处这美丽的校园，我们有一种幸福感和自豪感，我们热爱幼儿教育，我们将带着领导的嘱托和希望，带着这份对事业的忠诚和热爱，和孩子们共同成长，让爱和责任永驻我园，让我们共同谱写沂水县第八实验小学、幼儿园更加灿烂辉煌的明天！

最后，再次祝领导、老师们节日快乐、工作顺利、万事如意、阖家幸福！

谢谢大家！

**教师发言稿篇十二**

尊敬的各位领导、家长，亲爱的老师、同学们：

大家好!

第一次在表彰会上作为优秀教师代表发言，不免有些欣喜，又有些紧张。

常言道“学海无涯苦作舟。”师道亦然。走入七尺讲坛犹如航海，我想我们每一位教师朋友都经历过悲喜交错，茫然无主的时候，但教海扬帆若能以爱为舟，以勤为桨，这一路上你定能收获到许多意料不到的惊喜，教学的生命苦旅也会因此变得充实和快乐。

“没有爱，就没有教育”是我的座右铭。我是这样理解的：一、爱教师这一职业。虽然教师这一职业不是现行行业中最器重、最抢手的，但他是太阳底下最光辉的职业。虽然我们的工资不是最高的、待遇不是最好的，但我仍甘心默默地奉献。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情。”“干将心血化时雨，润出桃花片片红。”选择了教师这一职业，我们就选择了辛苦，选择了奉献，也许我们一生平凡，但我们创造了生命的价值，托起了祖国的希望。二、爱学生。教学的艺术不在于传授本领，而在于关心激励、唤醒和鼓舞。每个学生都是不同的思想个体，有差异。有优有劣。我信奉每个学生都有它的闪光点，尊重爱护学生，只要把他的优点扩大化，把他的缺点缩小化。给点阳光，就能换来春色满园。

一份耕耘，一份收获。几年的教学工作，让我享受耕耘的辛酸和快乐。一直以来，我们不断追求进步，被评为优秀教师，我觉得我仍有不足，我想和其他一起被评为优秀教师的朋友共勉。在今后的日子里，我们将更团结一致，聚力育人，为培养出更多优秀的人才而努力。

最后，感谢校领导对我工作上的信任，成绩上的肯定；感谢许多老师对我工作的帮助和支持。谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn