# 最新电工电子实训报告总结(大全14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-05-12

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧电工电子实训报告总...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**电工电子实训报告总结篇一**

电学电子实习是电工电子专业学生实践能力的重要体现。此次实习让我受益匪浅，不仅学习了理论知识，更深刻地了解到电工电子专业的专业特点和岗位要求。在本文中，我将分享我的实习报告心得体会，以此总结我的实习经历与成长历程。

第二段：实习背景和实习内容

我的实习机会来自一家民营企业，实习内容主要是电路板元器件的测试和维修等一系列电子产品的制作调试，以及应用软件的编写。在实习过程中，我从实践中学到了很多电子方面的知识，如元器件的安装和调试，电路板的设计和制作等等。

第三段：实习心得

在电子产品的制造过程中，我深刻体会到，细节决定成败。仅仅少一个焊点，一个电容等等也会导致电路板无法正常工作。因此，在实习期间我始终保持一种细心严谨的态度，把握每一个细节，保证电路板的质量。在应用软件的编写方面，我搭建了自己的程序框架，制定编码规范，思考各模块之间的协同关系。这个过程让我更深刻地理解了编程的思想和方法。

第四段：实习收获

通过本次实习，我更加清晰地认识到自己的专业方向和发展路径。同时，也意识到了把握机会学习的重要性，需要对所学知识进行深刻而全面的理解和认识。

第五段：结束语

总之，通过实习与学习让我更加熟悉电子专业并且对未来专业生涯有了更明确的规划。同时，也更加深入地认识到了电子商务的发展前景。希望在以后的学习和实践中，继续发挥创造力和学习能力，努力为我国电子行业的科技进步做出贡献。

**电工电子实训报告总结篇二**

上一周，我们机电学院电气两个班进行了为期一周的电工电子实习，期间穿插进清明假期。可是三天的清明假期丝毫没有锐减同学们对电子电工实习的热情。还没有实习之前，我们对电子电工实习充满了期待，因为在为期两年的电气知识学习中，我们所接触的知识大多是理论，没有进行实践操作，都说“实践出真知”，但是对于大批量的理论知识，我们可都还没有实践过，而且对于绝大多数人来说电烙铁、万用表等等电子仪器都没怎么碰过。所以大家当然对这次电子电工实习充满了期待。

本次实习虽说只有短短一周，但在这短短一个星期里面却依然学到了不少的东西.理论知识方面，了解了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法及注意事项.对电器元件及电工技术有了一定的感性和理性的认识，对电工技术等方面的专业知识有了更进一步的理解，熟悉了常用电子器件类别.如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法.掌握了内热式电烙铁的使用方法.

电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。通过此次实习，在动手的过程中，我掌握了基本的焊接技术，收音机的检测与调试，知道了电子产品的装配过程，让我的动手能力得到很大的提高;让我们第一次体会到如何把理论知识应用到实践中：当遇到实际问题时，要认真思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

可以这样说，在这样一次实习中，大家的态度比正常上课还要认真，短暂的一周实习时间，大家都不愿意放过学习的机会。接下来，我将分项目，对每一个任务做总结和体会报告。

(一)焊接训练

在实习的第一天，老师在介绍完安全用电以及常用电子元器件知识之后，开始让我们进行焊接训练。对于焊接训练，当然必不可少要提到电烙铁。

对于我们大多数人来说，之前都没有使用过电烙铁，电烙铁算是我们本次实习接触到第一件危险工具。有的人在第一天的实习中就烫出了水泡，这是使用知识不当所引起的副作用。

我们第一个焊接训练是焊接一个简单的发光二极管电路，还算比较顺利。我很快就找到了焊接的窍门，所焊接的焊点不要太大，也不要太小，要把空隙完全包裹住，不能有虚焊，宁愿多用一点焊锡，也不要有虚焊。

我对焊接的理解，最重要有两点，第一是不要有虚焊，第二是不要把两个焊点烫在一起。这是最基本的两点，一般来说，把握好这两点，一个电路板就算是成功的。当然如果要提高层次，还有美观等因素。

(二)pcb板的绘图和制作

我个人认为，这是本次实习我学到最有用的知识。众所周知，我们学电的同学们一定要会绘制pcb板图，那么说到绘制pcb，就不可缺少软件protel。

本次用protel绘图锁使用的是protel的99 se版本，之前用过protel的ad版本，比99se高级一点。所以最开始上手99se的时候，觉得比较麻烦，有些功能不是太人性化，但是还好，大多数的功能和ad都是一样的。

就说一下难点吧。我觉得这一次主要有两大难点困住了我，一个就是导入元件封装，一个就是连线。

元件封装的导入相对来说还是比较好做的，原理图画好后找老师要了本次电路图的元件封装图库，然后一个一个的拷进去，在原理图上面对应写封装，个人觉得还是比较麻烦的，相对来说ad的就高级一点，不用自己导入。功夫不负有心人，最后圆满完成这样一个任务。

说到连线就头疼了，因为这次的元件相对来说还是比较多的，如果排列的杂乱，很容易就线交叉了。为此，我排了整整大半天才弄好，要不断的调整，不断的调整，调到最后，头的晕了，眼也花了。要做好一个复杂电路图的pcb板图，真的不是一朝一夕的事情。

说到这次protel的训练，我们也只是学习了皮毛，要想学好，今后还要下很大的功夫啊。

在印刷电路板的过程中，我觉得相对来说是比较容易的，而且比较好玩。因为见识的比较多，首先要把图纸印在板上，还要腐蚀，钻孔，磨铜等等。最后在拿到自己亲手制作的pcb板的时候，有无限的成就感，这是我一生中第一块自己制作的pcb板。迫不及待的就焊上了元件。

(三)声光控电路

在这个任务上花了比较多的时间，电路焊完了之后进行了长时间的调试。可能还是由于自己的理论知识匮乏，对于本图的原理还是一知半解。所以在调试的时候都是像无头苍蝇乱试，到最后才发现是滑动变阻器的问题，因为调的不到位导致供电电压不足，灯泡就不会发光了。当滑动变阻器的阻值调好以后，相对来说就比较成功了。

其间还弄坏了两个芯片和两个灯泡，到最后结果的时候还是比较艰辛的。

看来，光研究好一个东西的原理图还不够，到最后实现功能还有很长的路要走。

(四)收音机制作

老师给我们讲解用电安全知识和焊接技术。一窍不通的我们在老师的带领下对电路、焊接方面的知识有了大体的了解。按照要求，我们要在星期五的时候给老师验收收音机，我们都感觉那是很难完成的。毕竟我们都还是第一次接触焊接技术。但我们尝试将电路板上的元件全部取下来的时候，真的非常有成就感。收音机的焊接装配调试可以说其实并不复杂，但作为新手的我们还是出了很多的问题。从测量元件开始，到后面的逐步摆放元件，焊接，我做的非常认真，确保自己每个步骤都是对的，没个元件位置都放对了，没有虚焊。因为电路板上都将元件标注好了，所以只要注意就不会出错的。结果也正是如此。将所有元件都焊接好后，我便像其他同学一样，装上电池开始调试，可结果就是没有声音。我仔细检查元件和电路，没有发现任何问题。只能请求老师帮助。老师检查电路后还表扬我焊接的很漂亮。最后不发声原因是一个电阻与另一个元件挨着了，导致了电路的短路。把元件轻轻分开，收音机就能正常工作了。信号好的情况能够收到很多的台。通过两天的努力，自己做的收音机终于完成了，自己也非常开心。这是自己亲手做的东西，而且成功了，非常有成就感。收音机完成了，也让我熟练了焊接的技术，锻炼了自己的动手能力，学会解决问题的方法。

整个电工实习过的非常的轻松和愉快，每一天都有着新的惊喜和收获。在体验到了实验过程的艰辛、排查错焊的烦恼、完成任务的欣喜，我们每时每刻都有不一样的感受!这些都是我们平时没有的东西，这两个星期过得非常的有价值。当然，让每位同学感触最深的莫过于的过程，我也不例外。整个排查错误的过程无疑是艰难的，需要很多的耐心和细心。在做收音机的过程中，由于这是第一个实验，我们还是带着生疏的手法，好奇的心态，来完成任务的。执行焊接的每个步骤，都小心翼翼，生怕自己放了什么错。星期五上午，我的焊接工作已经完成了，可是收音机还是没有一点声音。我便沉下心去排查每个节点。我仔细检查每个元件的是否正确，有没有放错位置，有没有虚焊，结果都没有问题，可是收音机还是没有声音。这是我的急躁了，让同学帮忙检查，还是查不出问题出现在哪里。最后不得不由老师帮忙检查，结构是电路中某个电阻和旁边的元件挨着，导致了短路，老师用镊子把电阻轻轻掰开，收音机就工作正常了。当时真是非常激动啊!我小心地把收音机装配好，收音机就能收到好几个电台了。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

(一)对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，在日常生活中更是有着现实意义。

(二)对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

本次实习让我们体验了用烙铁、松香和焊锡将一个个电路器件牢牢地固定在电路板上，最后成功组装成一个收音机的过程，让我们对手工焊加深了认识和了解，使得我们对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性认识，培养了动手能力，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力和团结协作的工作技巧。在实习过成中，要时刻保持清醒的头脑，出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误!在老师和同学的帮助下，最后终于听到自己所做的收音机成功播放出清晰的声音，真的很高兴，很有成就感.建议以后多组织这样的实习机会.

**电工电子实训报告总结篇三**

电工电子实习报告是学生实习活动的一个重要部分，通过实习报告，学生可以记录下在实习过程中所学到的知识，总结实习的经验和体会，为今后的学习和工作做好积累和准备。本文将通过对电工电子实习报告的学习和总结，分享一些心得体会。

第二段：实习过程

在电工电子实习中，我主要参与了电子线路设计和电气设备安装调试两个方面的工作。通过参与实际的工作，我学会了如何使用各种工具和仪器进行线路图的绘制和电器设备的调试，了解了电子元器件的特点和使用方法。同时，也在实践中积累了不少经验和技巧，例如如何快速找出电路故障，如何进行电气设备的安全检查等。

第三段：收获与体会

通过电工电子实习，我不仅学到了实际应用的技能和知识，更重要的是锻炼了我的动手能力、沟通能力和协作能力。在设计和调试过程中，我与同学、教师密切合作，在合理分工、耐心倾听、彼此支持的基础上，共同完成了实习任务。这让我深深地认识到了一个人只有通过与他人合作，才能更好地完成自己的任务。同时，电工电子实习也加强了我对专业知识的理解和掌握，使我更加深入地了解了电子工程师的职业要求和挑战。

第四段：不足与反思

通过电工电子实习，我也感受到了自己的不足之处。我发现自己在一些细节上还存在着粗心大意的问题，同时对一些细节问题的掌握还不够熟练。在实习中，我也遇到了一些意外情况，如工具设备的损坏等，这让我认识到个人的责任和团队的作用。这些问题让我反思了自己的不足，并提醒我今后需要更加努力和认真地对待实习和工作。

第五段：总结与展望

电工电子实习让我对电子工程师的职业有了更加深入的了解，也提高了我的技能和协作能力。在今后的学习和工作中，我将会一直坚持学以致用的原则，不断学习和提高自己在电子工程领域的知识和能力。同时，我也会积极参加各种实习和实践机会，通过实践不断提高自己的实际应用能力，在今后的学习和工作中更好地服务于社会。

**电工电子实训报告总结篇四**

实践出真知，学习了这么久的电工知识，如今终是能派上用场了，以下是我的实习报告。

xx职业学院电子实验室

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1、熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

2、基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3、熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

4、熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5、能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

6、了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

1、讲解焊接的操作方法和注意事项;

2、练习焊接

3、分发与清点元件。电工电子实习报告。

4、讲解收音机的工作原理及其分类;

5、讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

6、讲解如何使用工具测试元器件

7、组装、焊接与调试收音机。

8、将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

在一周的实习过程中最挑战我动手能力的一项训练就是焊接。焊接是金属加工的基本方法之一。其基本操作“五步法”准备施焊，加热焊件，熔化焊料，移开焊锡，移开烙铁(又“三步法”)看似容易，实则需要长时间练习才能掌握。刚开始的焊点只能用“丑不忍睹”这四个字来形容，但焊接考核逼迫我们用仅仅一天的时间完成考核目标，可以说是必须要有质的飞跃。于是我耐下心思，戒骄戒躁，慢慢来。在不断挑战自我的过程中，我拿着烙铁的手不抖了，送焊锡的手基本能掌握用量了，焊接技术日趋成熟。当我终于能用最短时间完成一个合格焊点时，对焊接的恐惧早已消散，取而代之的是对自己动手能力的信心。在这一过程当中深深的感觉到，看似简单的，实际上可能并非如此。在对焊接实习的过程中我学到了许多以前我不知道的东西，比如，像实习前我只知道有电烙铁，不知道它还有好多种类，有单用式、两用式、调温式、恒温式、直热式、感应式、内热式和外热式，种类这么多。还有就是在挂锡以前不能用松香去擦拭电烙铁，这样会加快它的腐蚀并且减少空气污染，等等。但是我也遇到了很多不明白的地方，1、为什么要对焊接物进行挂锡，是为了防止氧化吗，只要我将被焊接元件的表面清洗干净不就可以了吗，不明白;2、待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就 感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

(一)对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

(二)对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

**电工电子实训报告总结篇五**

很多仪器使我们在之前的学习和实验中都用过的，并不陌生，电工电子实习报告。但是在这次专门的练习中发现以前的使用只是局限于对某种仪表的很小部分的功能的使用，其实很多仪表的功能是很强大的，其使用过程中需要注意的事项也是很多的，这次实习是我对其有了进一步更深刻的认识，在以后的学习和使用过程中一定会收益很大。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是收获很大的一部分实习。从小我就喜欢组装和拆卸，但是多半因为不明其中的本质而无从下手。这一次实在老师的讲解下和自己对电路图有了一定认识下进行的，正所谓知己知彼，百战百胜，这一次又准备的战斗最终以胜利结束。总结这个实习我感觉到自信与严谨是成功的关键，面对上百个小小的元件，谁都眼花缭乱，出错也是在所难免。而面对困难只有一步一个脚印的走下去，不急于求成才能获得成功。在对电路图进行了仔细的分析之后，按照老师的要求我先讲每一个电阻电容元件按照其大小的不同分布在事先准备好的白纸上，然后一电路原理图为依据一个一个的将原件焊接到电路板上。然而，满怀信心的我接通了电源，结果却不是很理想，能够正常使用的只是收音机的调频部分，心急之下我甚至怀疑是原件本身的毛病，但是平静之后还是按照电路原理图所示一步一步的检查调试，最终发现一个连接断路了。在改正之后果然得到了预想的效果，这是我想到，在最困难的时候，只要坚持下去，有恒心，才能取得最终的胜利。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还有待于提高，每一门技术都需要锻炼才能熟练运用。所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

三相电路在之前的电路课和电机学中都已学过，而这一次的实践使得我对之前的理论有了更深刻的认识，也在此过程中发现将理论很好的应用于实践不是一件容易事。我们能够很容易的画出三相异步电动机的接线图，但是这次实习过程中出现的诸如忘记条电源电压的问题是我认识到了实习的真正含义。

日光灯使我们日常生活中必不可少好的，可以说此项实习更为实用。很早以前我就实践过，但是这次实习是在标准的理论指导下完成的，对于其中的很多细节又有了很深的体会和收益。

具体注意事项总结如下：

（1）安装日光灯时必须注意，各个零件的规格一定要配合好，灯管的功率和镇流器的功率相同，否则，灯管不能发光或是使灯管和镇流器损坏。

（2）如果所用灯架是金属材料的，应注意绝缘，以免短路或漏电，发生危险。

（3）．要了解启动器内双金属片的构造，可以取下启动器外壳来观察。用废日光灯管解剖了解灯丝的构造时，因灯管内的水银蒸气有毒，应注意通风。

（4）．日光灯上安装电容器，是为了减少电力输送时的损失（即提高功率因数），对日光灯的启动并没有作用。有电容器时，可将其并联在电源两端。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

**电工电子实训报告总结篇六**

20xx年xx月xx日

电子实验室

杨老师、李老师

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础，电工电子实习报告。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1.熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

2.基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3.熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

4.熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5.能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

6.了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

1讲解焊接的操作方法和注意事项；

2练习焊接

3分发与清点元件。

4讲解收音机的工作原理及其分类；

5讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

6讲解如何使用工具测试元器件

7组装、焊接与调试收音机。

8将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

2.待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

**电工电子实训报告总结篇七**

两个星期的电子电工实习时间并不算太长。但是在这并不长的两个星期里面却依然学到了不少的东西。在电工方面，了解并掌握了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法及注意事项。对电器元件及电工技术有了一定的感性和理性的认识，对电工技术等方面的专业知识有了更进一步的理解；在电子方面，熟悉了常用电子器件类别。 如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。掌握了内热式电烙铁的使用方法。

实习的第一天上午，老师首先用相当长的时间对实习过程中的注意事项以及整个实习流程做了介绍。由于电工实习属于强电。老师不厌其烦的反复向我们强调，在具体的操作过程中一定要注意安全。每次把线路接好后一定要经过老师的检查，并且得到许可以后才能够接通电源。否则，视为重大违纪。因为电工实习过程中是以小组为单位，同学们以三人为一组进行了自由组合。把组分好后便开始正式的实习了。指导老师还特意提醒组员一定要注意互相配合，不要各自为政。要有团队精神！第一天上午的任务相对比较简单，就是练习怎样将两根线连接起来。在看老师演示的时候觉得应该是一件非常简单的事情。不就是将两根导线连接起来吗？可真正操作起来才知道事情并没有想象的那么简单。虽然老师并没有提醒我们，但是同学们做完实验后都自觉的把自己桌子整理干净，把工具摆放整齐后才离开。为此得到过老师的表扬。不禁感慨，良好的习惯使人受用一生！

随着实习的不断向前推进，电工实习的难度也同样在不断加大。开始那一两天，即使你不怎么认真听老师的讲解，也许也能够比较完美的完成任务。可是从第三天开始，由于电路图比较复杂，牵涉的元器件也比较的多，如果不仔细听讲的话，是很难完成实验的。

通过这次电工实习，同学们掌握了常用的电工工具的使用方法和注意事项。同时还培养了同学们的团队合作精神。同学们明白了，在团队里面。光靠一个人的力量是远远不够的。只有大家齐心协力、共同合作才能够又快又好地完成任务。

第二个星期是电子实习。由于课程的不合理设置，电子实习的理论我们都还没有学过。整个星期的实习差不多变成了对焊接工艺精进了。实习老是为此还专门表扬了我们呢！说我们是他执教几十年里面做得最好的一个班。

通过这次电子实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的了解。我们了解到焊接普通元件与电路元件的技巧，工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅是在课堂上有效，对以后的学习也同样有很重要的意义。而且在日常生活中也有着非常现实的意义。

这次的实习对自己的动手能力是一个很大的锻炼。我们平时都只注重理论方面的学习，而往往忽略了实践的重要性。俗话说：实践是检验真理的唯一标准。没有足够的动手能力，很难在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己的动手能力，掌握了操作技巧，提高了自己动手解决问题的能力。比如计数器模块的焊接，就是一个不小的挑战。稍不留神，就会把两个针脚焊在了一起。但我在面对困难的时候没有退却。最后还是较好的完成了任务。

两周的实习很短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：在电工实习过程中，起初效率低。为什么呢？那是因为在开始的时候大家并没有进行明确的分工。三个人中只有一个人在做，另外两个人更像是与实验无关的局外人。而且在开工前，也没有统一意见，彼此缺少应有的默契。而通过不断的磨合，心与心的交流以及对操作的逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

电工电子实习实验报告总结

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的半个月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在就要离开教导我们的老师——李老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，我相信我们还有和李老师一起学习的机会、还有受到李老师教导的机会。而且在这之前的一段时间里，我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。在此，我就简单的诉说一下我在这段时间里的所学到的知识还有我的一点点体会，为我们以后的学习和工作增加经验。

在这一段时间里我们主要学的是关于protel99软件的操作和pcb板的制作过程。在这半个月的实习过程中，我掌握了protel99软件的基本操作和pcb板的基本焊接技术， 在学习的过程中，虽然有过许多错误的操作，但在老师的指导下以及自己查阅参考书，我克服了种种困难，现在基本能够熟练运用。通过本次实习，我明白了protel的许多用途。当然，这半个月的学习并不能完全掌握protel和pcb板的制作，我们只是初步掌握了它们的基本功能和简单的操作，它的其它功能我希望能在以后的学习中逐步掌握。本次实习的目的为了让我们认识画图软件的认识和pcb板制作的基本操作，希望在以后的空余时间里，经过我的努力，我能牢固地掌握这一软件和对pcb板的制作过程。

在对protel 99软件的学习过程中，让我清楚的认识到：随着新型器件和集成电路应用越来越广泛，电路也越来越复杂，从而也就推动了电路设计自动化软件的不断发展，使其功能越来越强大。 protel 99提供了一系列的电路设计工具，优秀的文件管理系统，使用户真正享受到方便快捷而又形象的设计自动化，使设计人员从繁琐的电路设计中解脱出来，只需用鼠标便可完成从电路原理图到最终的印制电路板设计的全部过程。它除了提供电路设计平台外，还提供了网络管理平台，从而使用户能够在网络环境下进行电子线路的设计，与其他用户共享设计库资源及元件库资源等，是一个真正的客户/服务器电路设计系统。所以，这样让我对该软件也有了一种说不出的感觉，也许就是这种感觉，才让我对电工学有了深层次的认识吧！

在对pcb板的制作过程中，也是让我体会多多，也许我的三言两语不能说出我的心声，但是那种体会和感觉还是会留在我的内心深处的，成为我学习经历的一道亮笔吧！在这一过程中，我们主要学的就是焊接技术和对一些元器件的认识和识别。首先我们是练习把元件焊到焊盘上去，在这步中，老师故意给我们出了一道难题，那就是元件的引脚怎么也放不垂直，这使我们焊接起来就比较困难，但是老师对我们说，如果我们把这样难的问题都解决了，那你以后无论的实习还是以后的工作中，你对焊接技术的掌握都会比其他的工作者要有优势的，所以说你的焊接技术就应该是游刃有余了。在练习完这一技术之后，我们就差不多进入了下一步的实际操作了——对元件的焊接。老师首先我一些我们所需要的元件发给我们，让我们自己去识别元件，并且把这些元件按照一定的原则，把它们安到板才上，在这一步过程中，让我记忆忧心的就是开关的连接和集成块的安装，在开关的安装过程中，我们需要用到万用表，用万用表来测出哪两个开关合起来是长开开关，哪两个开关合起来是长闭开关。然后看准电路板上两个接线开关孔，把两个长闭开关连到有两个接线孔的孔里。这样，如果你想对其进一步的检测，我们还可以用万用表来测试，但开关断开时，线路不接通，但把开关闭合时，线路连同。然后就是集成块底座的安装，这一步中我们就需要细心的完成了，要保证缺口对准缺口，但是要注意的就是：要是没有对准缺口，正好安反了，也不要把它全部拔出来，因为那样很麻烦，容易把焊盘损坏，而且最重要的\'是这并不影响集成块的工作，但是要注意的就是在安装集成块是要把缺口反安。还有几个元件还是需要我们注意一下，那就是有极性元件（电解电容、二极管等）的安装，我们需要看清楚哪端是接地的，哪端是接vcc的。完成这些元器件的安装之后，我们就可以进行最后一步了，对我们所制作的pcb板进行检测和调试，这一步也是非常重要的，它是验证你所制作的pcb板是否能够正常的工作。当你看到你自己所焊制的扳子在检验台上正常的工作之后，那时刻的心情，可想而知，是多么是兴奋，那是你努力的结果，也是你汗水的结晶。这也给了我们一个证明，那就是我们的努力，我们的心血没有付水东流。

时间是短暂的，但是我们的热心是长在的，所以，虽然我们的电工实习已经基本结束，但是我们对知识的热爱，对知识的渴望不会结束的，我们会一无继往的学习，一无继往的追求。在结束的那一刻，无论的感激、感恩、还是感谢，我还是想对老师说一声谢谢！我们不会让你失望，我们会用我们的努力来证明一切的一切。

但是本次实习也反映了一些问题：

1．实习时间比较短，在实践操作和理论总结方面难得做到两者据全，湖大实习点利用电教片增强了机械加工基本知识，铁道工业学校在金工操作方面要求严格，但是两者各有特色，没有互补。学生们反映电工实习的内容不够充分，金工实习学生要求制作锤柄。

2．电工实习的课题比较单一，不能满足部分学有余力的同学的需要。

3．学生在实习前的准备不够充分，学校教师在实习前的指导针对性不强，导致实习效果不能进一步提高。

4．评分条例比较粗糙，实习前的宣传不够，不利于学生积极性的调动。

5．对学生在爱护工具方面要注意加强教育。

三．几点建议：

通过学生的实习总结以及实习带队老师的交流，针对本次实习情况提几点建议供以后借鉴：

为更好保证实习效果，加强与实习点的沟通，把实习内容安排得更加周详。

实习之前要将实习情况和课题对学生作更为为详细的介绍，要求学生做深入的实习预习工作和知识准备。 进一步加强教师实习管理，增加实习期间学生的小结和交流，规范交流次数和形式。

进一步完善实习评分标准和评分办法，与企业指导教师交流，实行百分制评分。

学校的教学设施要配套，增加学生平时参加实践活动的场所和机会。

**电工电子实训报告总结篇八**

1、安全用电知识

1）了解一般情况下对人体的安全电流和电压，了解触电事故的发生原因及安全用电的原则。

2）掌握用电安全操作技术。

3）培养严谨的科学作风和良好的工作作风。

1）了解常用电工电子工具的用途、规格；

2）掌握常用电工电子工具的使用方法和注意事项。

3、照明电路的组装

1）了解电路的原理，掌握照明元件的作用。

2）注意安全，先接线，在通电。

4、一般室内电气线路的安装

1）了解室内电路的原理，掌握各个元件的作用。

2）注意电器间的连接，注意安全。

3）增强动手、合作能力。

5、常用电子仪器的使用

1）了解直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器等常用电子仪器的功功能。

2）掌握直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器的基本操作方法，为后续实习打下基础。

6、常用电子元器件的认识和检测

1）通过实物认识各种常用的电子元器件。

2）掌握常用电子元器件参数的识读方法。

3）掌握使用万用表测量常用电子元器件参数的方法。

4）通过简单的实验，了解常用电子元器件的功能。

1）了解常用电工电子工具的用途、规格；

2）掌握常用电工电子工具的使用方法和注意事项。

8、焊接工艺焊接训练

1）掌握焊接工艺的方法，了解焊接工具的原理。

2）安全用电和注意事项

9、电子整机产品装配（led节能灯的制作）

1）掌握led灯的电路原理、元件的作用。

2）学会检测各个元件的好坏、

3）独立动手能力

10、印制电路板（pcb）的制作

1）了解印制电路板的功能和种类。

2）了解pcb板的快速制作方法。

3）简单了解专业电路板厂pcb板制作的流程和工艺。

11、电路组装及调试

1）了解热转印法制作pcb板的工艺流程；

2）掌握使用热转印法来制作pcb板的技能。

1、安全用电知识

1）安全用电知识是关于如何预防用电事故及保障人身、设备安全的知识。在电子装焊调试中，要使用各种工具、电子仪器等设备，同时还要接触危险的高电压，如果不掌握必要的安全知识，操作中缺乏足够的警惕，就可能发生人身、设备事故。因此，必须在了解触电对人体的危害和造成触电原因的基础上，掌握一些安全用电知识，做到防患于未然。

2）人体触电，当通过电流的时间越长，愈易造成心室颤动，生命危险性就愈大。据统计，触电1—5min内急救，90%有良好的效果，10分钟内60%救生率，超过15分钟希望甚微。

3）触电保护器的一个主要指标就是额定断开时间与电流乘积小于30mas。实际产品一般额定动作电流30ma，动作时间0。1s，故小于30mas可有效防止触电事故。

4）双相触电是指当人体同时接触电网的两根相线，电流从一相导体通过人体流入另一相导体，构成一个闭合回路，从而发生触电，这种触电形式称为双相触电，如图2—2所示。两相触电加在人体上的电压为线电压（380v），因此不论电网的中性点接地与否，其触电的危险性都。

5）目前我国触电保护装置有电压型和电流型两大类。触电保护装置在对人身安全的保护作用方面远比接地、接零保护优越，并且效果显著，已得到广泛应用。

6）电压型：用于中性点不直接接地的低压供电系统中

7）电流型：用于中性点直接接地的低压供电系统中

1）安全用电的重要性

2）触电及相关防护措施

3）安全用电

4）设备用电安全

5）实验室的安全操作注意事项

3、照明电路的组装

1）照明电路是我们日常生活中最常用的，根据使用灯具种类的不同，其一般可分为白炽灯、日光灯、高压汞灯和碘钨灯照明电路等。本项目主要介绍常用的白炽灯和日光灯照明电路，包含三个内容：简单的一灯一开关控制的白炽灯照明电路组装、日光灯照明电路的组装和双控照明电路的组装等。

4、一般室内电气线路的安装

1）检查各个元件的好坏，坏掉了找老师在换。看室内电路的工作原理，红色正电，蓝色负电。

2）检查电线的好坏，按照电路图，组装，注意每个元件的使用方法，接好后。找老师来检查，检查无误后，通电后，一切都正确，实验完成。断掉电源，把电线拆掉，放回原处，实验结束，签字。

5、常用电子仪器的使用

1）直流稳压电源：将交流电转变为稳定的直流电，并为各种电子电路提供其所需直流供电电源的仪器设备。

2）三种常用形式：

a）作为独立的仪器设备，如下面将要介绍的ss4323直流稳压电源；

b）作为电子产品的组成部分并嵌入其硬件之中；

c）作为电子产品的组成部分，但其与主机相对独立，通过连接线与主机相连。

3）ss4323直流稳压电源

按下“power”自锁按钮，ss4323的电源接通，面板上的指示灯亮、数码管上显示有关参数。确认“output”自锁按钮置于弹起（关断）状态。

将两个“tracking”选择按键（也是自锁按钮）弹起，ss4323直流稳压电源工作在独立操作模式。

调节面板上右边的“voltage（电压）”和“current（电流）”旋钮，使ch1的输出电压和电流分别为5v和0。5a。

当需要从ch1的输出端子上输出所需的直流电源时，将“output”自锁按钮按下（接通）即可。

as101eut58d数字万用表

函数信号发生器

ss—7802a模拟示波器或tds1012数字存储示波器

6、常用电子元器件的认识和检测

1）电子整机是由一系列电子元器件所组成。掌握常用元器件的正确识别、选用常识、质量判别方法，这对提高电子产品的质量和可靠性将起重要的保证作用。

2）本项目的学习内容包含七个部分，分别是电阻、电位器、电容、电感、二极管、三极管、集成电路芯片等元器件的认识。

1）电烙铁是手工焊接的基本工具，根据电流通过发热元件产生热量的原理而制成。

2）烙铁头安装在烙铁芯内，用热传导性好的铜为基体的铜合金材料制成。

3）烙铁头的长短可以调整（烙铁头越短，其温度就越高），且有凿式、尖锥形、圆面形、圆、尖锥形和半圆沟形等不同的形状，以适应不同焊接面的需要。

8、焊接工艺焊接训练

1）焊接工具

2）电烙铁是焊接的主要工具。要根据不同的焊接对象选择不同功率的电烙铁。焊接集成电路一般可选用25w的，元器件管脚较粗或印刷板焊盘面积较大时可选用45w或功率更大的。

3）焊料是一种易熔金属，我们一般使用锡铅焊料，即焊锡。通常我们使用直径为0。8mm的焊锡丝。

4）焊剂又称助焊剂，可清除焊件表面的氧化膜。通常我们使用松香作为助焊剂。

5）焊接的物理基础是“浸润”，浸润也叫“润湿”。液体在与固体的接触面上摊开，充分铺展接触，就叫做浸润。

6）锡焊的过程，就是通过加热，让铅锡焊料在焊接面上熔化、流动、浸润，使铅锡原子渗透到铜母材（导线、焊盘）的表面内，并在两者的接触面上形成cu6—sn5的脆性合金层。

9、电子整机产品装配（led节能灯的制作）

1）在拿到元件、电路板后，老师又跟我们讲了一些制作方法和注意事项，电路图也是比较好理解的，我们检查了元件，发现没什么问题，就开始焊接、组装了，我们拿着元件按着电路图一步一步的安装，真是大快人心。几十个发光二级管，放在一起，真是揪心，好在我们有很强的观察能力，什么正负极，我们都很快完成了。接着把那个led灯的电路板业很快就焊接完了，最后，把它们组装在一起，拿给x老师去查试，噢，亮了，还差几个发光二级管没亮，回去检查，原来不小心那个地方没焊紧，焊接后，又拿给x老师检查，这次就全亮了，收拾好工具，大功告成。

10、印制电路板（pcb）的制作

1）下午老师让我们观看了pcb板的制作过程，然后老师发给我们没人一块pcb板，之后我们钻孔，打磨，刷防氧化水，一个pcb电路板就制作好了。

11、电路组装及调试

1）最后一个实验了，大家都很认真，大家老早就到了，把所需的东西都准备好，上午老师发了一组元件，都很好理解，大家看懂了电路图，测试了元件，就开始动手了，在这过程中老师又告诉我们一些技巧，让我们制作更得心应手，更美观。实验很快就完成了，就拿给x老师去试，发光二极管闪了，同时也发出滴滴响声，电压越大声音越响，实验就这样在欢声中结束了。

一周的实习很快就结束了，在这当中有我们辛苦制作出来的led灯、电路组装的报警器。在实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，用所学的知识，一步步做。这次的内容包括安全用电知识、常用工具的使用（一）、照明电路的组装、一般室内电气线路的安装、常用电子仪器使用、常用电子元器件的认识与检测、常用工具的使用（二）、焊接工艺焊接训练、电子整机产品装配、印刷电路板（pcb）的制作、电路组装及调试。本次实习的目的主要是对电子、电器的了解，对电子元件认识及电子元件的组装，对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后更好的学习。在这次实验中更多的是要我们去做，有些东西看起来简单，但要在实际操作中就是有许多要注意的地方，只有去做才能感觉到其中的奥秘，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立组装一个led灯，不过，这次实验给了我们这样的机会，现在我们可以独立的做出来。

我们对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但总是装不好，这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都很开心，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能自己制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和大家的动手能力有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子元件有了初步的了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、电路板图的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的工业设计课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做led灯组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

三、对印制电路板图的制作实习的感受。焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的制作则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个过程中大家互相帮助互相学习，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手能力有待提高。

我很感谢x老师、x老师对我们的细心指导，从他们那里我学会了很多书本上学不到的东西，教我们怎样把理论与实际操作更好的联系起来和许多做人的道理，这些东西无论是在以后的学习还是生活中都会对我起到很大的帮助。

一周短暂的实习，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯。通过和大家在一起的学习，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了更多宝贵的知识。

实习这几天的确有点辛苦，但大家都很开心，通过这次的实习也正好让我们养成了一种良好的动手习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获，但愿有更多的收获伴着我，走向知识的海洋，走向未知的将来。

**电工电子实训报告总结篇九**

1.项目功能：功率放大器的作用是给负载rl提供一定的输出功率，当rl一定时，希望输出功尽可能大，输出信号的非线性失真可能小，且效率尽可能高。

3.原理实现：采用了otl功放作为主要组成部分，通过前级放大电路与音频功率放大电路的结合，利用两次放大，从而实现音频信号的输出。前级放大主要完成对小信号的放大，使用一个由电阻和电容组成的电路对输入的音频小信号的电压进行放大，得到后一级所需要的输入。后一级主要是对音频进行功率放大，使其能够驱动电阻而得到需要的音频。

1.电路图：

2.电路模块及其作用

由于otl电路采用直接耦合方式，为了保证电路工作稳定，必须采取有效措施抑制零点漂移。为了获得足够大的输出功率驱动负载工作，故需要有足够高的电压放大倍数。因此，性能良好的otl功率放大器应输入级、推动级和输出级等部分组成。

1)输入级：主要作用是抑制零点漂移，保证电路工作稳定，同时对前级（音调控制级）送来的信号作低失真，低噪声放大。为此，采用带恒流源的，由复合管组成的差动放大电路，且设置的静态偏置电流较小。

2)推动级的作用是获得足够高的电压放大倍数，以及为输出级提供足够大的驱动电流，为此，可采用带集电极有源负载的共射放大电路，其静态偏听偏信置电流比输入级要大。

3)输出级的主要作用是为负载提供足够大的输出信号功率，可采有由复合管构成的甲乙灯互补对称功放或准互补功放电路。

1.实物制作图片

2.电路调试过程

1）通电调试

通电调试包括测试和调整两个方面，测试是对安装完成的电路板的参数及工作状态进行测量，以便提供调整电路的依据，经过反复的测量和调整，就可使用电路性能达到要求。最后应通过测试获得电路的各项主要性能指标，以作为撰写调试报告的依据。

2）通电观察

把经过准确测量的电源电压接入电路，此时，不应急于测量数据，而应先观察有无异常现象，这包括电路中有无冒烟、有无异常气味以及元器件是否发烫，电源输出有无短路现象等。如出现异常现象，则应立即切断电源，检查电路，排除故障，待故障排除后方可重新接通电源。然后再检查各元器件的引脚电源电压是否满足要求。

3.器件清单表

电阻13个，三极管7个，电容若干，电源1个，喇叭1个，导线若干

1.实验调试结果

经过多次焊接的改正和通电调试，实现了复合管otl音频功放电路的功能。

2.合理性分析

功放电路整体合理，但仍存在一定的误差。误差原因如下：

1.由仪器的老化及损坏造成的系统误差

2.读数不准造成

3.在计算过程中的省略造成

4.焊接电路板时，出现问题造成

通过这次对otl音频功率放大器的设计与制作，让我了解了设计电路的程序，也让我了解了关于otl音频功率放大器的原理与设计理念，要设计一个电路总要先用仿真成功之后才实际接线的。但是最后的成品却不一定与仿真时完全一样，因为在实际接线中有着各种各样的条件制约。但也有些电路在仿真中无法成功，而在实际中因为芯片本身的特性而成功的。所以，在设计时应考虑两者的差异，从中找出最适合的设计方法。在这次设计中，让我们确实遇到了很多难以解决的问题，同时也学到了很多知识。在过程中遇到的困难让我学会了如何更好更快的去解决实际问题，学会了查找资料。同时，我深深的感觉到自己专业知识的匮乏，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这时才真正领悟到学无止境的含义，千里之行，始于足下。这次学习，让我对各种电路都有了大概的了解，所以说，坐而言不如立而行，对于这些电路还是应该自己动手实际操作才会有深刻理解。这次课程设计终于顺利完成了，虽然在设计中遇到了很多问题，但是都被我们一一克服。

同时，这次课程设计中让我深有体会的是，我明白了理论知识和实践不能混为一谈，要想具备纯熟的动手技能，理论知识是必不可少的，反过来，具备了理论知识并不等价于你就能顺理成章，独立的完成一个项目。所以说，平时对专业理论知识不可以死记硬背，要学以致用，在牢固的理论知识的基础上，提高自己实践动手分析问题，解决问题的能力。

电工电子实习报告模板集锦九篇

电工电子教学实习的改革

电子顶岗实习报告

【热门】去电子厂实习报告四篇

电工电子学双语教学实践

电工电子技术教学改革

电子厂实习总结报告

**电工电子实训报告总结篇十**

20xx-5-26～20xx-5-30

杨老师

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我问题和解决问题的能力，增强了工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

2基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

4熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

6了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

1讲解焊接的操作方法和注意事项；

2练习焊接

3分发与清点元件。

4讲解收音机的工作原理及其分类；

5讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

6讲解如何使用工具测试元器件

7组装、焊接与调试收音机。

8将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

2待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程当中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程当中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程当中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程当中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程当中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

**电工电子实训报告总结篇十一**

小编为你整理了多篇相关的《电工电子实习报告3000字》文章，但愿对你的工作学习有帮助，在还可以找到更多《电工电子实习报告3000字》相关范文。

电工电子实习的主要目的是培养学生的动手能力。对一些常用的电子设备有一个初步的了解，能够自己动手做出一个像样的东西来。电子技术的实习要求我们熟悉电子元器件、熟练掌握相关工具的操作以及电子设备的制作、装调的全过程，从而有助于我们对理论知识的理解，帮助我们学习专业的相关知识。培养理论联系实际的能力，提高分析解决问题能力的同时也培养同学之间的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

（1）电烙铁：由于焊接的元件多，所以使用的是外热式电烙铁，功率为30w，烙铁头是铜制。

（2）螺丝刀、镊子等必备工具。

（3）锡丝：由于锡它的熔点低，焊接时，焊锡能迅速散步在金属表面焊接牢固，焊点光亮美观。

（4）两节5号电池。

（5）收音机（调频、调幅收音机实验套件及贴片调频收音机实验套件）。

第一部分：调频、调幅收音机的组装制作。

这是本次实习的主要环节。实习第一天拿到器材后我们并没有直接做。先是听指导老师详细讲解各器件的用途与组装方法以及实习中用到的工具的使用及安全知识教育。之后我们组成员就真正进入到电子技术实习的操作中去了，以前虽然接触过电烙铁，但毕竟没有实际操作过，总是怀有几分敬畏之心。而电子电路主要是基于电路板的，元器件的连接都需要焊接在电路板上，所以焊接质量的好坏直接关系到以后制作收音机的成败。因此对电烙铁这一关我们是不敢掉以轻心的。

元器件的识别：电路板上涉及到很多元件，二极管，三极管，电阻，电容（瓷片电容、电解电容），变压器等等。电阻需要按色环来区别其电阻值，二极管，电解电容器的负极，三极管的三个引脚连接顺序等等有许多注意事项。瓷片电容两只引脚长度相等使用时不考虑正负极，其电容值标于电容器上。如果不细心辨别，很可能出现不必要的麻烦。好在我们组的都比较细心，在大家的合作下很快我们就有了一个初步的成果，远走在其他组的前面，这让我们很自豪。

总结起来我们的实习过程大概分为以下几个步骤：

（一）熟悉电路元件，掌握烙笔的使用方法。

（二）发收音机装配零件，检查和熟悉各种零件。

（三）熟悉收音机的装配图。

（四）焊接各种零件及进行最后的组装。

印刷电路板：

过程中也遇到了不少的问题。如何使得焊接既美观又牢固，这是我们讨论得重点，虽然我们最后还是没有做到很好，但是通过实习我们的认识更进一步了。如何安排元件装的顺序也是一大问题。装元件过程中切忌急于求成，要有序推进，按部就班，才不会忘装、漏装一些器件。

虽然我们的收音机由于种种原因没有收到预期的那种理想效果，但还是让我们比较满意，毕竟我们努力过，我们认真学了，因此我们不会后悔。

第二部分：贴片收音机的制作。

电路工作的核心是单片收音机集成电路sc1088，它采用特殊的低中频技术，外围电路省去了中频变压器和陶瓷变压器，使电路简单可靠，调试方便。sc1088采用s0t16脚封装。

工作原理主要分为以下几部分：fm信号输入、本振调谐电路、中频放大、限幅与鉴频和耳机放大电路。

安装步骤及要求：

1、技术准备：了解smt基本知识；实习产品简单原理；实习产品结构及安装要求。

2、安装前的检查：smb检查；外壳及结构件；tht元件检测。

3、贴片及焊接：丝印焊膏；按工序流程贴片；检查贴片数量及位置；用再流焊机焊接；检查焊接质量及修补。

4、安装tht元器件。

实习产品安装流程如下：

元器件检测、smb检测。

外壳与结构件检验丝印焊膏贴片再流焊。

tht元件装焊。

检验、补焊部件装配。

检测、调试。

总装、交验。

我觉得本次实习让我收获的还是贴片收音机的制作。实验项目开始后，老师带我们到实验室让我们详细了解了收音机的整个制作的过程，以及要使用到的主要先进自动控制仪器。比如电路板的制作是经过打孔---刮焊锡膏---贴元器件---高温烘烤这么一个过程。本次实习我们采用的是再流焊技术。我们在焊膏印刷机机上进行了焊膏在印刷板上的涂抹。在手工贴片工序，我们注意了电子元件的安放顺序和安放位置，特别注意了手不能接触印刷版。之后老师将印刷板放入台式自动再流焊机，进行焊接。与此同时，我们还了解到了电路的发展史，生动的真实的实物展现让我们看到科技进步所带来的无穷力量。这个收音机的制作相对比较简单一点。待我们的电路板做好后，里面只有一些简单的元件，初步安装好后把它焊接好，接好线，就可以看到实际的效果了。

通过一个星期的实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义；也对自己的动手能力是个很大的锻炼。

实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，芯片触角的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

我觉得自己在以下几个方面与有收获：一是学到了很多课堂上没法学到的东西，比如电路板的制作过程，我们还亲身体验了一回，熟悉了制作流程。二是动手能力的提高，我们从没有这样专业性的使用过电烙铁，这次可亲身体验了一回电焊师的滋味，真是受益匪浅啊！最后就是我深刻体会到了团队合作精神的重要性。这中间我们组成员互相学习、共同进步，使得我们的实习工作圆满完成。

**电工电子实训报告总结篇十二**

20xx-5-26～20xx-5-30

烟台职业学院电子实验室

杨老师、

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我问题和解决问题的能力，增强了工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1.熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

2.基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3.熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

4.熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5.能够正确识别和选用常用的.电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

6.了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

1讲解焊接的操作方法和注意事项;

2练习焊接

3分发与清点元件。

4讲解收音机的工作原理及其分类;

5讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

6讲解如何使用工具测试元器件

7组装、焊接与调试收音机。

8将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

在一周的实习过程中最挑战我动手能力的一项训练就是焊接。焊接是金属加工的基本方法之一。其基本操作“五步法”准备施焊，加热焊件，熔化焊料，移开焊锡，移开烙铁(又“三步法”)看似容易，实则需要长时间练习才能掌握。刚开始的焊点只能用“丑不忍睹”这四个字来形容，但焊接考核逼迫我们用仅仅一天的时间完成考核目标，可以说是必须要有质的飞跃。于是我耐下心思，戒骄戒躁，慢慢来。在不断挑战自我的过程中，我拿着烙铁的手不抖了，送焊锡的手基本能掌握用量了，焊接技术日趋成熟。当我终于能用最短时间完成一个合格焊点时，对焊接的恐惧早已消散，取而代之的是对自己动手能力的信心。在这一过程当中深深的感觉到，看似简单的，实际上可能并非如此。在对焊接实习的过程中我学到了许多以前我不知道的东西，比如，像实习前我只知道有电烙铁，不知道它还有好多种类，有单用式、两用式、调温式、恒温式、直热式、感应式、内热式和外热式，种类这么多。还有就是在挂锡以前不能用松香去擦拭电烙铁，这样会加快它的腐蚀并且减少空气污染，等等。但是我也遇到了很多不明白的地方，1.为什么要对焊接物进行挂锡，是为了防止氧化吗，只要我将被焊接元件的表面清洗干净不就可以了吗，不明白;2.待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。

**电工电子实训报告总结篇十三**

电工电子实习是我进入大学二年级后的第一个实习，当然，在大一的时候，我进行过金工实习的训练，虽然对于实习我有一定的认知和了解，也有一定的经验，但是，在进行电工电子实习的时候，还是难免会犯一些错误，电子实习心得体会。

不过，好在我不是一个人在战斗，在我们20xx级电气14班所有同学的相互帮助和相互鼓励下，我们克服了许多困难，也解决了不少问题。从这前后加起来相当于9天的电工电子实习中，我所学到和收获的，不仅仅是收音机的工作原理和架构组成，还有如何处理解决问题的方法和能力，当然，我所在的班级也在这次的实习过程中也变得更加团结和友爱了。

电工电子实结和体会电工电子实结和体会对于这次实习，我获得的心得体会大致总结如下：

1.我对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的了解，虽然曾经也自己拆装过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲都是不能相比的。

2.对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。

3.对问题的处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我深刻体会到了事前规划的重要性，相信这是没有进行过这种实践活动的人所体会不到的。

4.对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我的收音机制作真的可谓命途多舛，从第一次接通电源它一点反应都没有，到最后可以收听多个频道的广播，我进行了多天的调试和纠错，在仔细检查每一个焊点，电路板的接线后，最终才完美解决了问题。

5.对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起电路图，一起解决我们面前的每一个难题。也使班上同学之间的友谊更加深刻，班级更加团结了!

**电工电子实训报告总结篇十四**

两个星期的电子电工实习时间并不算太长。但是在这并不长的两个星期里面却依然学到了不少的东西。在电工方面，了解并掌握了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法及注意事项。对电器元件及电工技术有了一定的感性和理性的认识，对电工技术等方面的专业知识有了更进一步的理解；在电子方面，熟悉了常用电子器件类别。 如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。掌握了内热式电烙铁的使用方法。

实习的第一天上午，老师首先用相当长的时间对实习过程中的注意事项以及整个实习流程做了介绍。由于电工实习属于强电。老师不厌其烦的反复向我们强调，在具体的操作过程中一定要注意安全。每次把线路接好后一定要经过老师的检查，并且得到许可以后才能够接通电源。否则，视为重大违纪。因为电工实习过程中是以小组为单位，同学们以三人为一组进行了自由组合。把组分好后便开始正式的实习了。指导老师还特意提醒组员一定要注意互相配合，不要各自为政。要有团队精神！第一天上午的任务相对比较简单，就是练习怎样将两根线连接起来。在看老师演示的时候觉得应该是一件非常简单的事情。不就是将两根导线连接起来吗？可真正操作起来才知道事情并没有想象的那么简单。虽然老师并没有提醒我们，但是同学们做完实验后都自觉的把自己桌子整理干净，把工具摆放整齐后才离开。为此得到过老师的表扬。不禁感慨，良好的习惯使人受用一生！

随着实习的不断向前推进，电工实习的难度也同样在不断加大。开始那一两天，即使你不怎么认真听老师的讲解，也许也能够比较完美的完成任务。可是从第三天开始，由于电路图比较复杂，牵涉的元器件也比较的多，如果不仔细听讲的话，是很难完成实验的。

通过这次电工实习，同学们掌握了常用的电工工具的使用方法和注意事项。同时还培养了同学们的团队合作精神。同学们明白了，在团队里面。光靠一个人的力量是远远不够的。只有大家齐心协力、共同合作才能够又快又好地完成任务。

第二个星期是电子实习。由于课程的不合理设置，电子实习的理论我们都还没有学过。整个星期的实习差不多变成了对焊接工艺精进了。实习老是为此还专门表扬了我们呢！说我们是他执教几十年里面做得最好的一个班。

通过这次电子实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的了解。我们了解到焊接普通元件与电路元件的技巧，工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅是在课堂上有效，对以后的学习也同样有很重要的意义。而且在日常生活中也有着非常现实的意义。

这次的实习对自己的动手能力是一个很大的锻炼。我们平时都只注重理论方面的学习，而往往忽略了实践的重要性。俗话说：实践是检验真理的唯一标准。没有足够的动手能力，很难在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己的动手能力，掌握了操作技巧，提高了自己动手解决问题的能力。比如计数器模块的焊接，就是一个不小的挑战。稍不留神，就会把两个针脚焊在了一起。但我在面对困难的时候没有退却。最后还是较好的完成了任务。

两周的实习很短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：在电工实习过程中，起初效率低。为什么呢？那是因为在开始的时候大家并没有进行明确的分工。三个人中只有一个人在做，另外两个人更像是与实验无关的局外人。而且在开工前，也没有统一意见，彼此缺少应有的默契。而通过不断的磨合，心与心的交流以及对操作的逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

电工电子实习实验报告总结

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的半个月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在就要离开教导我们的老师——李老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，我相信我们还有和李老师一起学习的机会、还有受到李老师教导的机会。而且在这之前的一段时间里，我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。在此，我就简单的诉说一下我在这段时间里的所学到的知识还有我的一点点体会，为我们以后的学习和工作增加经验。

在这一段时间里我们主要学的是关于protel99软件的操作和pcb板的制作过程。在这半个月的实习过程中，我掌握了protel99软件的基本操作和pcb板的基本焊接技术， 在学习的过程中，虽然有过许多错误的操作，但在老师的指导下以及自己查阅参考书，我克服了种种困难，现在基本能够熟练运用。通过本次实习，我明白了protel的许多用途。当然，这半个月的学习并不能完全掌握protel和pcb板的制作，我们只是初步掌握了它们的基本功能和简单的操作，它的其它功能我希望能在以后的学习中逐步掌握。本次实习的目的为了让我们认识画图软件的认识和pcb板制作的基本操作，希望在以后的空余时间里，经过我的努力，我能牢固地掌握这一软件和对pcb板的制作过程。

在对protel 99软件的学习过程中，让我清楚的认识到：随着新型器件和集成电路应用越来越广泛，电路也越来越复杂，从而也就推动了电路设计自动化软件的不断发展，使其功能越来越强大。 protel 99提供了一系列的电路设计工具，优秀的文件管理系统，使用户真正享受到方便快捷而又形象的设计自动化，使设计人员从繁琐的电路设计中解脱出来，只需用鼠标便可完成从电路原理图到最终的印制电路板设计的全部过程。它除了提供电路设计平台外，还提供了网络管理平台，从而使用户能够在网络环境下进行电子线路的设计，与其他用户共享设计库资源及元件库资源等，是一个真正的客户/服务器电路设计系统。所以，这样让我对该软件也有了一种说不出的感觉，也许就是这种感觉，才让我对电工学有了深层次的认识吧！

在对pcb板的制作过程中，也是让我体会多多，也许我的三言两语不能说出我的心声，但是那种体会和感觉还是会留在我的内心深处的，成为我学习经历的一道亮笔吧！在这一过程中，我们主要学的就是焊接技术和对一些元器件的认识和识别。首先我们是练习把元件焊到焊盘上去，在这步中，老师故意给我们出了一道难题，那就是元件的引脚怎么也放不垂直，这使我们焊接起来就比较困难，但是老师对我们说，如果我们把这样难的问题都解决了，那你以后无论的实习还是以后的工作中，你对焊接技术的掌握都会比其他的工作者要有优势的，所以说你的焊接技术就应该是游刃有余了。在练习完这一技术之后，我们就差不多进入了下一步的实际操作了——对元件的焊接。老师首先我一些我们所需要的元件发给我们，让我们自己去识别元件，并且把这些元件按照一定的原则，把它们安到板才上，在这一步过程中，让我记忆忧心的就是开关的连接和集成块的安装，在开关的安装过程中，我们需要用到万用表，用万用表来测出哪两个开关合起来是长开开关，哪两个开关合起来是长闭开关。然后看准电路板上两个接线开关孔，把两个长闭开关连到有两个接线孔的孔里。这样，如果你想对其进一步的检测，我们还可以用万用表来测试，但开关断开时，线路不接通，但把开关闭合时，线路连同。然后就是集成块底座的安装，这一步中我们就需要细心的完成了，要保证缺口对准缺口，但是要注意的就是：要是没有对准缺口，正好安反了，也不要把它全部拔出来，因为那样很麻烦，容易把焊盘损坏，而且最重要的是这并不影响集成块的工作，但是要注意的就是在安装集成块是要把缺口反安。还有几个元件还是需要我们注意一下，那就是有极性元件（电解电容、二极管等）的安装，我们需要看清楚哪端是接地的，哪端是接vcc的。完成这些元器件的安装之后，我们就可以进行最后一步了，对我们所制作的pcb板进行检测和调试，这一步也是非常重要的，它是验证你所制作的pcb板是否能够正常的工作。当你看到你自己所焊制的扳子在检验台上正常的工作之后，那时刻的心情，可想而知，是多么是兴奋，那是你努力的结果，也是你汗水的结晶。这也给了我们一个证明，那就是我们的努力，我们的心血没有付水东流。

时间是短暂的，但是我们的热心是长在的，所以，虽然我们的电工实习已经基本结束，但是我们对知识的热爱，对知识的渴望不会结束的，我们会一无继往的学习，一无继往的追求。在结束的那一刻，无论的感激、感恩、还是感谢，我还是想对老师说一声谢谢！我们不会让你失望，我们会用我们的努力来证明一切的一切。

但是本次实习也反映了一些问题：

1．实习时间比较短，在实践操作和理论总结方面难得做到两者据全，湖大实习点利用电教片增强了机械加工基本知识，铁道工业学校在金工操作方面要求严格，但是两者各有特色，没有互补。学生们反映电工实习的内容不够充分，金工实习学生要求制作锤柄。

2．电工实习的课题比较单一，不能满足部分学有余力的同学的需要。

3．学生在实习前的准备不够充分，学校教师在实习前的指导针对性不强，导致实习效果不能进一步提高。

4．评分条例比较粗糙，实习前的宣传不够，不利于学生积极性的调动。

5．对学生在爱护工具方面要注意加强教育。

三．几点建议：

通过学生的实习总结以及实习带队老师的交流，针对本次实习情况提几点建议供以后借鉴：

为更好保证实习效果，加强与实习点的沟通，把实习内容安排得更加周详。

实习之前要将实习情况和课题对学生作更为为详细的介绍，要求学生做深入的实习预习工作和知识准备。 进一步加强教师实习管理，增加实习期间学生的小结和交流，规范交流次数和形式。

进一步完善实习评分标准和评分办法，与企业指导教师交流，实行百分制评分。

学校的教学设施要配套，增加学生平时参加实践活动的场所和机会。

稳定好的实习点，进一步开发新的实习点，把不合适的实习点取消，获得更好的`实习效果

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn