# 高一下学期教学工作计划数学(实用13篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-12

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高一下学期教学工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高一下学期教学工作计划数学篇一**

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3（人民教育出版社）

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4（人民教育出版社）

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的。课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境（小说一），感受与共鸣（唐宋诗），质疑解难（古代议论散文），启迪与想象（科普科幻作品）。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突（中外戏剧），情思与意境（宋元词曲），理清思路（社会科学论文、随笔），知人论世（古代人物传记）。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得的教学效果。

2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。

3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。

4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的`能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。

4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。

5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。

6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

1、充分认识到教科研工作在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指#教案#导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段=，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）

2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）。

**高一下学期教学工作计划数学篇二**

这学期，我担任了高一年级四个班级(5、8、9、14)的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊重。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

下面，浅谈自己的几点做法：

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在习题课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。

为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1)让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2)课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3)充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种方法应该继续运用下去。

(4)尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5)我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录。

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

**高一下学期教学工作计划数学篇三**

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)选修本三《现代生物科技专题》课程内容的选择了三个原则：时代性、基础性、选择性。以专题形式介绍了现代生物科学技术一些重要领域的研究热点、发展趋势和应用前景。以开拓学生的视野、增强学生的科技意识，为学生进一步学习生物科学专业奠定基础。引导学生与时俱进，正确认识科学与技术的互动，关注科学技术的社会应用，增强社会责任感，深化热爱生物科学技术的情感，发展探究能力。

第一轮单元复习基本基本以课本顺序为主线条，围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈。从落实基础知识开始，教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起来阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野，高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

一、教材体系内容分析说明

选修3《现代生物科技专题》以学习专题方式呈现。即基因工程、细胞工程、胚胎工程、生态工程四个专题。虽前三个专题存在互相联系与渗透的关系，但各自依然可以作为独立的专题来学。

每专题分“自主学习”和“自我发展”两大板块，构建“知识，能力和情感态度与价值观一体化”的自主学习体系。

“自主学习”体系包括：积极思维、边做边学、课题研究、放眼社会、回眸历史、评价指南。按照课程标准规定使学生的基本生物科学素养的达成。

二、学生学习情况总体分析

通过一年半的学习，大多数学生已基本学会了学习，初步积累了一定的生物基础知识，有适合自己的学习方法，本学期的学习是高三学习能力提高的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，锻炼分析问题、解决问题的能力。但也有少数学生在学习过程中还存在一些问题，如：学生基础较差，学习动力不够，以及没有好的学习方法与习惯。在老师的指导下，很多学生能够比较自主地学习，能够掌握一些基础知识，基本技能也达到了一定的水平。能够运用所学知识分析问题、解决问题。从上学期的考试成绩来看，绝大多数学生在期中、期末考试中也了较好成绩。但也有很少一部分学生由于思想认识、学习态度不够端正等因素，没能较好地完成学习任务。

三、改进教学方法提高教学质量的措施

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实上学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂上通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持“四讲四不讲”的原则。

**高一下学期教学工作计划数学篇四**

年级针对上学期出现的教师讲解偏多、课堂模式陈旧、课堂氛围沉闷的问题，制定《2024级高效课堂建设指导意见》，自本学期开始积极推进高效课堂建设。指导班主任完善班级学习小组建设;指导任课教师完善学科科研小组建设;邀请上学期评为优质资源的名师到学科组现场指导;跟教务处协商，争取本学期所有名师展示课、优质资源评选等全部使用高一年级的学生授课;规范组内教研课要求，明确上课时间、地点、课型，必须按高效课堂模式上、必须使用多媒体课件上课，不断提高组内教研课质量。采取备课组长带动、名师引领、全体教师参与的办法，不断提高教师驾驭高效课堂教学模式的能力，不断推进高效课堂改革。

2、加强集体备课，提高导学案质量，培养优秀备课组。

教师团队是教育工作的根本依靠。全体老师要继续加强文化与道德修养，潜心研究学问、静心思考人生、博采众人智慧、追求真理、完善道德、敬业奉献，为人师表，言传身教，培养心灵美、身体健、爱学习、懂感恩的一代青年。

(1) 坚持备课组长负责制。每一个学科的备课组长都是学科质量的第一责任人，备课组的全体成员必须在组长的协调下，齐心协力做好教学工作的各个环节及多种活动。

(2) 坚持集体备课制度。集体备课既是发挥团队力量、体现合作精神的基本途径，也是减轻老师负担、提升教学效益的传统做法。坚持固定时间、固定地点、固定内容、全员参与的一贯做法，加强集体备课纪律，杜绝教师迟到、早退、集备期间不参与、玩手机、批作业等违反工作纪律的不良做法。

(3) 坚持学案导学教学模式。学案是我们坚持多年而且被实践证明是有成效的一种教学辅助手段。目前，各主要的学科都一直坚持使用学案。但是仍要不断提高学案的编写质量，改进学案的使用方式，提高课堂教学效果。本学期重点改进目前还存在导学案形式上不统一、容量大不能做到一课一案、导学案不全，不能系列化等问题。

(4) 坚持每学期评选优秀备课组，将教职工考勤、教研活动、听课活动、导学案编制、高效课堂建设、过程检查结果等纳入评优参考，加大对优秀备课组的奖励力度，增加优秀备课组的个人优秀名额。

3、通过常规管理、自我养成、思想教育、文化活动等，提升学生文明水平

(1)继续以《课堂、自习十不准》和《2024级考试违纪管理办法》为抓手，加大课堂纪律管理力度，明确违纪处罚措施，加强纪律教育和过程监督。

(2)推行自主管理制度，各班建立班级管理日志，值日班长负责记录每节课及自习的考勤和课堂纪律情况，值日班长每天汇总通报班级情况并报给班主任，班主任辅助班干部进行班级自主管理。

(3)学科组至少要组织1次学科活动，激发学生学习兴趣。把拓展视野、增长见识、培养胸襟与提高学科的基础能力相衔接。为学生搭建锻炼的舞台，创造展示的机会，拓宽发展的渠道。

(4)加强家校联系，各班设立家长接待日。组织召开2次家长开放日活动，邀请家长来校参观、听课，宣传学校办学理念。邀请优秀家长代表来校作报告，发挥家长和社会的教育作用。

4、筹划高考，积极稳妥地制定选科走班方案

广泛收集高考改革信息，研究2024年xx省高考改革方案，学期开始进行学生的选课摸底工作，依据选科摸底结果，积极稳妥制定走班教学方案，为今后的教学和高考做好筹划。高一下学期科学规划各学科课时设置，重视语、数、外三科的教学，其余6个学科主要围绕学业水平考试内容要求开设课程，降低教学难度，注重基础落实，争取6月份学业水平考试的全体学生顺利过关。

**高一下学期教学工作计划数学篇五**

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面推行学校课堂教学模式改革，注重教学反思和习题研究，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、教材分析

结合学习一般规律，本学期我们计划用两个周结束必修一第四章，剩余时间学习必修二及选四中的部分内容（相关化学反应与能量）

2、分层教学

这学期我们分三个层次，在教学上要体现出区别，具体做法学案不区分，练案二、三层次相同，平行班老师可做适当删减，这样有利于扩大平行班突出学生的知识面。第一层次有童佳佳负责，单独编写，单独使用。

3、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

4、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

5、加强实验

化学是一门实验学科。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

三、集体备课

1．备课方式

我们备课组采取每周1次集体备课的方式。每节课的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2．备课时间

每周二下午一、二节。

**高一下学期教学工作计划数学篇六**

根据国家高中教育课程改革的`精神，根据《xx教学大纲》对高一阶段的教学要求，转变教学观念，适应教学要求，树立新的教学理念，充分发挥语文教学促进学生发展的独特功能，使全体学生都获得必须具有的良好的语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力，形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体，是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

今年我任教高一两个班级，xx班xx人，xx班xx人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

本着大纲“xx”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。我对高一年级教材是这样处理的：

（1）“阅读鉴赏”单元与“表达交流”单元教学、及作文教学相辅相成。

“阅读鉴赏”的每一个单元大约为两周完成，每教授完一个单元以后，按教材编排顺序讲解“表达交流”的一个知识点。作文教学主要依据 “表达交流”知识点地排序来进行。本期大作文要求写xx篇，每xx周xx次大作文，每xx周要求学生写xx篇周记。

（2）“梳理探究、名着导读”单元教学集中进行。

为了增强系统性，同进营造探究氛围，对“梳理探究”部分的处理，我都放在了期末一段集中进行。而“名着导读”重点在导，所以选择时机很重要，这在教学上不专门花时间，可以放在早自习或晚自习上完成。

（3）、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。

每个单元精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化 “一刀切”的办法处理。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

时间阅读教学、写作教学

1—2周：必修一一单元 写触动心灵的人和事

3—4周：必修一二单元 记叙要选好角度

5—6周：必修一三单元 写人要凸显个性

7—8周：必修一四单元 写事要有点波澜

9—10周：朗读比赛、期中复习、知识梳理、期中考试

11—12周：必修二一单元 写景要抓住特征

13—14周：必修二二单元 学习描写

15—16周：必修二三单元 学习抒情

7—18周：必修二四单元 学习虚构

19周—期末： 演讲及梳理探究部分教学、期末复习、考试

**高一下学期教学工作计划数学篇七**

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时（不包含考试与测验的时间）；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据南昌市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试（预计在4月14号至4月17号进行）涵盖的内容为第四章的前9节,由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

（一单元）任意角的三角函数

4、1角的概念的推广3课时

4、2弧度制3课时

4、3任意角的三角函数3~4课时

4、4同角三角函数的基本关系4课时

4、5正弦、余弦的诱导公式4课时

复习课（习题课）4课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（二单元）两角和与差的三角函数

4、6两角和与差的正弦、余弦、正切7课时

习题课3课时

4、7两倍角的正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评（随堂）2课时

（三单元）三角函数的图象及性质

4、8正弦、余弦函数的图象和性质5课时

习题课2课时

4、9函数的图象4课时

总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4、10正切函数的图象和性质3课时

4、11已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

（一单元）向量及其运算

5、1向量1课时

5、2向量的加减法2课时

5、3实数与向量的积3课时

5、4平面向量的坐标计算3课时

5、5线段的定比分点2课时

5、6平面向量的数量积及运算律3课时

5、7平面向量数量积的坐标表示2课时

5、8平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

5、9正弦、余弦定理5课时

5、10解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评（随堂）2课时

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由6个班的学生共同组建一个30人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年4月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行1到2次，时间为第8节课。

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高一数学下学期教学工作总结

月考数学总结高一

高一英语教学工作计划

中职数学教学工作计划

中班数学教学工作计划

中班下学期教学随笔

高一学生学习数学的技巧

高一学生数学学习技巧

高一上学期数学教学工作总结

高一数学学习的技巧

**高一下学期教学工作计划数学篇八**

一、基本情况分析：

1、学生情况分析：4个重点班的学生，基础比较好，学习积极性高。普通班学生在基础、学习习惯、学习自觉性等方面都有一定差距，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于强化基础知识，培养学生的计算能力，提高思维能力，争取每堂课教学一个知识点，掌握一个知识点。

2、教材分析：本学期时间短，教学任务是必修4第二章，必修5，必修2涉及平面向量，解三角形，数列，空间几何体，点，线面的位置关系，直线与方程，圆与方程。

二、教学内容：

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间);第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

三、本学期教学目标

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质;会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径;会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思;从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

培养学生，学习数学的`兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点;数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

四、教学计划：

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节，由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

**高一下学期教学工作计划数学篇九**

一、指导思想和要求

贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中化学课程标准（实验）》、《江苏省普通高中新课程实验化学学科教学指导意见》和“江苏省教育厅关于推进素质教育落实《规范》需要明确的若干具体问题”为指导，积极稳妥地推进我校普通高中高一阶段化学新课程实验，进一步提高我校高中化学新课程的教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，以学生发展为本，在学校领导、教科室、教导处等学校职能部门的领导下，严格执行学校的各项教育教学此文转自制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为的新课程下的化学高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

二、主要工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做市编《高中化学新学案》中的不同题目。

5、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩、出人才为目标。

6、做好化学课外辅导资料的编写整理工作

化学课外辅导资料的质量对巩固教学效果，提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园有着及其重要的作用，因此我们高一化学备课组的全体教师要根据分工，认真做好化学课外辅导配套练习和单元测试卷的.编写和整理工作。

三、高中化学新课程的实施与操作

基于对《课程标准》和人教版教材的认识，结合新课程改革和我校化学教学的实际，我们就如何在新课标的理念下实施高中化学新课程做出如下计划，并根据教学的实际进行及时的调整和完善。

1、如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

（1）新课程备课目标更强调实效性。

教学目标的制定要符合学生的认知规律和《课程标准》的要求。备课前要找到学生现有发展水平与潜在发展水平之间的“最近发展区”，并在此基础上确定教学目标。

**高一下学期教学工作计划数学篇十**

1.学生情况

本学期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2.学习内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》、《相似》、《锐角三角函数》、《投影与视图》。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

（1）审题不清，不能正确理解题意；

（2）解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

（3）对所学知识综合应用能力不够；

（4）几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

（5）阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

（6）不能对知识灵活应用。

二、学习目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

三、为提高学习质量设想采取的措施

1.让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2.激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3.设计一些新颖的、独特的学习方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4.做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

5.加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

6.抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

7.进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、具体复习安排

1、第一阶段复习

复习时间：4月1日—5月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习

复习时间：5月16日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月18日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

五、教学进度

12第四讲统计与概率

13第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线平行性；

14第八讲三角形；第九讲四边形

15第十讲三角函数第十一讲圆15--17强化模拟训练（在规定的时间内要分数）

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一选择题专题；专题二开放探索题；

专题三阅读理解题专题四方案设计题；

专题五跨学科综合题专题六动手操作题；

专题七图表信息题专题八数学应用问题；

专题九数学综合题专题十课题学习

**高一下学期教学工作计划数学篇十一**

本学期继续担任高一（21）班、高一（22）班两个班的语文任课教师。一学期下来，感觉两个班的学生大部分学习态度端正，有较强的上进心。但从具体学习情况来看，语文学习的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

本学期要完成“普通高中课程标准实验教科书”语文必修3与必修4两本教材的学习。与过去的教材相比，新课程标准的教材有几个方面的变化：

1、在继续强调“工具性”的同时，加强了教材的“人文性”；

2、注意培养学生的自主探究与合作探究能力；

3、加强和改进了文学作品的教学；

4、更加重视古诗文的鉴赏与诵读。

此外，结构变化也很大，内容分成“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个板块，“阅读鉴赏”的课文仍分单元编排，单元的组成兼顾文体和人文内涵。“表达交流”每册四个专题，每个专题都有一个相对集中的话题和写法指导。“梳理探究”每册3个专题，侧重知识的梳理与整合，培养探究能力。“名著导读”每册安排两部，有“背景介绍”“作品导读”“思考与探究”3个部分。总体目的是在初中阶段的基础上，进一步提高学生的语文素养和语文能力，培养初步的审美能力和探究能力。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后进入大学继续自修和自我发展打下基础，从而使之终身受益。

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，方法与措施：

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平

**高一下学期教学工作计划数学篇十二**

高一下学期化学教学总结

新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学教学的总结：

一、课改之风来袭，教学思想改观

今年，是广西实行新课改的第一年，课改之风来袭，教学思想和教学方式也要随之改变。一切为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力很重要。课堂上舍得花时间给学生，让他们能有充分的`时间看书、思考和练习，不能让学生太过依赖老师。另一方面要培养学生合作学习。合作是很重要的学习方式。指导学生学会和同学之间合作，懂得合作学习的重要性，学会主动寻找学习方法，主动学会解决问题。在课堂处理时，时时体现学生的主观能动性，尽力挖掘学生的潜能，既可以达到良好的教学效果，也可使学生增强学习的信心和成就感。

二、学习小组合作，促进学生高效学习

学习小组合作的课堂教学方式已经是势在必行了。学习小组的运作已经稍显成熟了，学生对于这一学习方式也比较熟悉。第一，学生需要主动与他人合作，了解合作这一方式的重要性；第二，学会寻找问题、分析问题、解决问题，并要主动与他人分享自己所掌握的知识和学习方法。第三，学会表达自己的观点，学会展示自己的学习成果。课堂效率提高了，对于学习的方式、学习的状态也会有很大的帮助，可以促进学生学习的积极性，增强学习的信心。

三、习惯从基本抓起，学会主动思考

学生的自主学习能力比较弱，没有形成较好的学习习惯，不会主动思考问题。所以，锻炼他们形成良好的学习习惯，从基础抓起，稳步前进。在做笔记的时候，把要点记清楚，课后再补充完整，还要注意表达方式的准确，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性的批改，或者采用同学互改的形式，以提醒学生注意预习和及时复习。在一些阶段性的考试中，题目错误的书写到错题集，一一改正，并自己在错题后面写出清晰的解释，意义在于一方面可以再次熟悉这种类型的题目的做法，另一方面是在往后的复习中可以参考同种类型题目的做法，也可系统的复习自己常常出现错误的题型。

学会思考，是很重要的学习方式。学会独立的思考，能有效地解决问题。课堂的思考时间一定要足够，让学生充分地运用自己的大脑，来分析和解决问题，以此来自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。而期末的成绩不是那么的理想。但这不并使我失去信心，我会再接再厉，汲取更多的经验和优秀的教学方式，摈弃不足，相信一定会有很大的改善，也能使学生的学习习惯更好，学习兴趣更浓，学习态度更端正，学习劲头更足，取得的成绩更理想。

**高一下学期教学工作计划数学篇十三**

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、工作思路：

本册教材的教学目标:《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学,使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习,使学生对元素化学有一定的认识和理解,能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别,所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施：1、弹性调节难度教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。2、加强方法指导对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。3、课堂、课后有分别不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。5、实验教学有待加强实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

四、课时计划：

教学内容

参考课时

实际课时

总课时

日期

第一章物质结构元素周期第一节元素周期表

3

4

1、元素周期表

第1周

2、元素的性质与原子结构

3、核素

第2周

4、本节复习

5、1-1测验

第3周

第二节元素周期律

3

4

6、原子核外电子排布

7、元素周期律

8、周期表和周期律的应用

第4周

9、1-2本节复习

第三节化学键

2

2

10.离子键

11.共价键

第5周

第一章复习

2

2

12、全章检测，讲评与反馈

第二章化学方应与能量第一节化学能与热能

2

3

13、化学键与化学反应中能量变化的关系

第6周

14、化学能与热能的相互转化

15、本节复习

第二节化学能与电能

2

4

16、化学能转化为电能

第7周第8周

17、发展中的化学电源

18、本节复习，检测与讲评

第三节化学反应速率和限度

2

4

19、化学反应的速率

第9周

20、化学反应的限度

21、化学反应条件的控制

22、本节复习检测与练习

第10、11周

第二章复习

1

2

23、归纳与整理

23、全章检测

期中考试

第12周

第三章有机物第一节最简单的有机化合物-甲烷

2

3

24、甲烷的性质

第13周

25、烷烃

26、本节复习

第二章来自石油和煤的两种基本化工原料

3

4

28、乙烯

第14周

29、苯

30、本节复习

31、检测与练习

第15周

第三节生活中两种常见的有机物

2

3

32、乙醇

33、乙酸

第四节基本营养物质

2

3

33、糖、油脂、蛋白质的性质

34、糖类、油脂、蛋白质在生产、生活中的作用

第16周

第三章复习

2

2

35、本章检测

36、讲评与归纳整理

37、难点讲解

第四章化学与自然资源的开发利用第一节开发利用金属矿物和海水资源

2

3

38、金属矿物的开发利用

第17周

39、海水资源的开发利用

40、本节复习

第二节资源综合利用环境保护

2

3

41、煤、石油和天然气的综合利用

第18周

42、环境保护与绿色化学

43、本节复习

期末复习

专题1：化学能量转化专题2：化学反应速率的影响因素专题3：有机物的认识和应用

第19周

期末复习

期末考试

第20周

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn