# 最新外出听课心得体会数学老师评语(实用12篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-05-12

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。外出听课心得体会数学老师评语篇一随着社会的不...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**外出听课心得体会数学老师评语篇一**

随着社会的不断进步，人们对于教育的要求也越来越高。为了提高学生的学习效果，一些学校开始组织学生外出听课，让学生通过观摩名校的教学方法来提升自己的学习能力和综合素质。近日，我有幸参与了学校组织的一次外出数学听课，通过这次听课，我收获颇多，以下是我对此次活动的心得体会。

第一段：备受启发的教学方法

这次外出数学听课给我印象最深刻的就是教师们独具匠心的教学方法。在我所观摩的那堂课上，数学老师采用了游戏交互式的教学方式。通过幻灯片展示和学生的实际操作，老师生动地引导大家学习平面图形的几何性质，并借助游戏的形式，让学生在相互竞争中提高自己的求解能力。这种教学方法使得学生对知识的吸收更加深入，一定程度上让我们获得了求知的快乐。

第二段：深刻的启示

这次外出数学听课使我深刻认识到，在日常的学习中，学习方法是至关重要的。优秀的教师们总是能够巧妙地引导我们学习，让我们在掌握知识的同时培养了解决问题的能力。因此，我们应该积极主动地调整学习方法，多采用互动、实践、自主学习等方式，让自己能够更好地理解和掌握知识。

第三段：对学习态度的影响

外出数学听课不仅仅是单纯地观摩名校的教学方法，更是一种对学习态度的熏陶。在那堂课上，我看到了优秀的学生们在课堂上的表现，他们专心听课，积极举手发言，并且勤奋地完成老师布置的作业。这激励了我调整自己的学习态度，使我更加珍惜学习的机会，更加努力地学习，追求卓越。

第四段：增长见识，丰富知识储备

外出数学听课不仅仅是在教室里坐着听老师讲课，还将我们引入到了教学实践中。通过实地参观，我们了解了不同的学校教学环境和校园文化，拓宽了我们的视野。同时，通过听课，我们还学到了新的数学知识，丰富了我们的学习储备。这些知识不仅能够在平时学习中运用，更能帮助我们更好地理解数学的本质。

第五段：思维的启迪，能力的培养

外出数学听课，不仅拓宽了我们的思维，也培养了我们的表达能力。当我们在与他校学生交流中提出问题时，与他们的碰撞和交流，引发了我们更多的思考，激发了我们更多的思维火花。通过这次活动，我明白了掌握一门学科并不仅仅是死记硬背，更需要灵活运用和独立思考，这将对我的学习产生深远的影响。

总结

通过这次外出数学听课，我深深感受到了优秀的教学方法对学生学习的积极影响，也明白了良好的学习态度和方法对自身成长的重要意义。此外，通过参观名校和与他校学生的交流，我开阔了眼界，学到了更多的数学知识。这次活动让我充满了学习的激情和动力，我相信这将对我的未来学习和发展产生深远的影响。

**外出听课心得体会数学老师评语篇二**

----暨赤峰市中学数学基本功大赛 20xx年9月27日 ，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂,同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

3、重视数学与生活的联系

来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成

中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元；数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想；重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

木头营子中学

**外出听课心得体会数学老师评语篇三**

20xx年9月27日，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂，同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

3、重视数学与生活的联系

来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成

中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元；数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想；重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

木头营子中学

**外出听课心得体会数学老师评语篇四**

在不到一个月的时间，我就被年级主任调到19班带他们的数学课，19班也是我一直带的班，自然感情也最深。19班和32班的差距很大，在最开始教学活动中我有些迷茫。因为19班程度很差，而且在最初时没有班主任。学生的自控能力很差，班风也很不好。如果我再用教32班的教学活动来教19班是不可能的。我便开始向了解19班的人请教，怎么管理像19班的学生。说实在话，每次上完一节课，我都感觉身心俱疲，感觉一天的精力都消耗完了。不管自己多么认真的备课，19班的孩子还是我行我素的，乐乐呵呵的。我知道这样不行，我要改变。

没过多长时间，19班来了一位班主任宁老师。宁老师人很好，而且也很负责。但是由于长时间没有得到很好的管理19班的学生的懒于学习的态度比较难改正。但是，我相信，19班的学生一定会慢慢的开始变的爱学习的。我也从以下方面开始学习如何管理好一个差班。

第一，没有规矩不成方圆。我在一次生气的情况下，由学生自己提意见，班长执笔，写了一份《数学课堂制度》，内容如下：

金华中学初一年级19班数学制度

1、数学课上必带物品：数学书、练习本、作业本。

2、数学课，上课前一分钟，各排课代表检查所带物品。没有带的记清人员名单，交至数学老师及班主任。

3、没带书的抄写老师课堂所讲课本内容(课本上一字不落的抄写在作业本上，连同作业一起交齐)。

4、没带练习本的，把黑板上所讲内容抄到作业本上及当天作业一起交上。

5、不交作业的：男女生上午放学前补齐，男生跑5圈、女生跑3圈(课间完成，完成不了的音、体、美及自习课完成)。

6、上课说话者，上讲台讲题，讲不上来者就站在讲台边上。

7、上课与老师顶嘴者，一整节课不准说话(旁边学生不准理睬ta)。

8、星期三下午，上完体育课回来在数学课上不准喝饮料，可以喝白水。

数学教师外出听课心得体会

**外出听课心得体会数学老师评语篇五**

20xx年9月16日,我有幸陪同教育局乐强局长、本校朱健校长、教务处张成军主任等领导一同前往松桃参加了17、18日举行的《铜仁市普通高中课程改革经验交流暨高考总结会》，学到了不少东西,深感作为一个农村普通高中数学教师自身存在的不足之处,有许多问题有待于今后进一步完善,深感不虚此行。现将听课活动及学习心得体会汇报如下：17日早上我们到松桃一中会议室听取市教育局蒋小俊局长等领导的发言，通过认真学习，我感觉到一是要进一步提高认识。

我国新课程的基本理念是基于对原有课程在教学领域中存在的落后观念而展开的。跟以往的课程、教材改革相比，我国新一轮基础教育课程改革在提高课程的适应性和促进课程管理的民主化、重建课程结构和倡导和谐发展的教育、提升学生的主体性和注重学生经验等方面体现出对传统课程模式的本质性突破;二是进一步强化领导。

校长是学校工作的主要决策者，也是学校课改成败的决定因素。实践证明，领导重视，身体力行，学校课改工作就有成效。反之，领导管理过于宏观，只管布置，不重落实，则学校课改工作就很难见成效。

学校课改的状况是校长抓课改工作成效的集中反映领导;三是切实搞好校本教研。校本教研是课程改革中教师参与培训的一种积极有效的方式。

基础教育课程改革，下放了课程管理权限，要求学校的课程逐步走向校本，这就对学校工作提出了更高的要求，同时也给学校创设了很大的发展空间，为学校创立品牌，创立特色提供了保证;四是努力改进教学行为。课堂是实施课改的主阵地，教师是课改工作的主力军。

教师的教育思想和教学行为，直接影响着课堂教学效益，关系着学校课改成效。在课改实践中，教师应努力改进自己的教学工作。

17日下午我听的是铜仁二中及松桃一中的数学课,两位教师同上一节课，各自有自己的特点，特别是松桃一中的老师使用的学案教学法使我很爱启发，当时很想把他的学案借来参考一下，可惜自己与人家比太差了，终于没好意思去要。另外从上课的过程的可以看出两位老师扎实的基本功游刃于课堂,亲切大方的教态和灵活的机智,拉近了学生和教师的距离,容易让学生产生亲切感,更能在老师的引导下,充分动脑、动口、动手,主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程,从课堂教学中,能感受到教师的准备是相当充分的,不仅备教材,还备学生,体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。教学过程细致,从授课教师的教学过程看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句话都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了数学知识的结构体系,能根据学生的知识水平,认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,做到突出重点,突破难点。

18日首先听取了地区各名校领导的高考总结，其中印象比较深刻的是：铜仁一中说的：1、生源;2、复习备考的效益;3、适量训练;4、抓大纲;5、选试题;6、答题规范;7、听力训练;8、团队协作。另外还听取了市教育局领导唐文建作的高考总结，使我深刻的了解到铜仁教育与全省高中教育的差距，也深刻为我镇高中教育的落后感到一丝担心。张月贵副所长作《积极探索，求真务实，推进高中课程改革纵深发展》的课改经验总结发言。

总之,这次外出听课学习,最大的收获是了解了松桃民中实施的“321”教学模式，“3”是指课前“三步骤”：第一学习时间(自主预习)学生做到：一看课本内容，建构知识，由厚到薄;二做完成学案，自主检测，及时巩固;三思新旧联系，自主思考，生成问题。“2”是指课堂“两环节”：第一环节，合作探究(第二学习时间)，生议(讨论质疑)——生讲(交流发言)——师拨(答疑点拨)——反馈(课内达标);第二环节，展示点评(第三学习时间)，生练(课堂检测)——展示(分享成果)——师评(提炼点评)。“1”是指一份“导学案”。整个教学全程用的是“学案”、“练案”与“教案”三案合一的“导学案”。让学生学有“学案”，练有“练案”，教师教有“教案”。通过学习让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足,在以后的教学中,一定要严格要求自己,课后认真反思,坚持写好教学后记,不断提高自己的文化底蕴和业务水平,争取成为一名有思想,有特色让学生,家长和自己都满意的研究型教师。

**外出听课心得体会数学老师评语篇六**

———— 同兴明德小学 何静 20\_\_\_年5月21、22日，我有幸到高新区祝融路小学参加了“湖南省2\_\_\_x年小学数学课堂教学竞赛”，在两天的学习中目睹了8位优秀教师的课堂展示，受益匪浅。每节课都各有千秋，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。让我受到了许多启发，课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。下面谈一下我个人听课的后的一些感受和想法。

一、课前亲切谈话交流，消除学生的紧张情绪。

对于一堂优质课而言，尤其像这样有几百人参加的大型公开课，学生往往会由于很少见到这样的场合而十分紧张，这样就势必会影响学习的效果，也会影响这节课顺利进行。但是，这几位老师都能结合实际情况，巧妙的与学生展开亲切的交流，从而消除学生的紧张情绪，比如周丽君老师的抢凳子游戏、王娜老师的猜名字游戏、郭松雪老师的家乡视频等来帮助学生放松情绪、消除紧张感，同时还和学生拉近了距离。

二、熟练的运用精美的多媒体课件，取得良好的教学效果。 在听课中时常看到老师们独特的教学设计，课件制作的非常精美、到位。使我明白一切的手段都可以用来服务教学，老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，渗透法制教育，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，最后得出认知的理念。

三、注重学生的主体地位, 注重让学生成为课堂的主人。

在课堂中教师仅仅起到穿针引线的作用，教师大胆放手让学生自主探究解决问题。每节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

四、让学生学有价值的数学,使数学更贴近生活。

老师把数学问题生活化，因为生活本身就是一个巨大的数学课堂,我们的数学教学要尽可能地接近学生的生活,让学生认识到生活中处处有数学,数学中也处处有生活的道理。加强数学教学的实践性,给数学找到生活的原型,让学生体验到“学数学”不是在“记数学、背数学、练数学、考数学”而是在“做数学”。在教学中应以学生为主体,教师为主导,教师在“导”中帮助学生主动建构知识.充分发挥学生的主动性,积极性和首创精神,最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的.让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。

五、教师语言幽默、风趣、富有感染力。

用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

本次数学优质课比赛活动，虽然我只听了2天的课，但我感觉我学到了很多知识，他们先进的教育理念、教育思想、教育方法是无法用只言片语所能表达清楚的。他们在课堂上精彩绝伦的“表演”，他们娴熟的驾驭课堂的能力，他们对新理念纯熟的运用能力，都将成为我今后奋斗的目标。在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的.理想境界——“寓教于乐”。

**外出听课心得体会数学老师评语篇七**

这次我有幸参加了赴上海跟班学习，在这一个多月的时间里，我认真观摩了10位优秀教师的课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。

(一)从这次观摩活动中是我感到我们的课堂在发生变化，主要表现在：

1、安静的数学课堂

这次的课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

2、课堂教学体现数学味道

这次的课堂却体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲简单数学认识，对于一些抽象代数知识是避之若骛。这次不仅讲一些比较抽象知识——如比方程、中位数等。还讲了一些比较有难度的知识正数和负数、解决问题、复习课等。二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

3、注重小组合作的实效性。

本次活动，好多教师不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师提出有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效。

(二)在这次听课活动中，给我印象最深的是三节复习课，自工作以来我参加过很多听课活动，但是却很少听到复习课，老师们都认为复习课很难上好，这次，我有幸首次听到了复习课，使我感到眼前一亮，特别是唐艳的《两位数乘两位数复习》和金怡老师的《圆柱和圆锥整理和复习》这两节课是我对如何上好复习课有了更深的认识。

对于三年级的孩子，唐老师的复习课首先明确提出复习的方法：1、阅读课本是复习的好方法;2、交流和倾听是分享成功的好方法。接下来高老师让孩子们自己阅读课本的章节，了解内容，并用简单的方式来记录本单元的内容;在交流时，让孩子们交流口算、笔算、估算时的注意事项，并且对学生采用的表格法、画图法和文字叙述法给与了肯定。然后，通过一些练习，和学生一起归纳总结出;口算、估算、笔算是一家人，口算是估算和笔算的基础，而估算和笔算结果比较接近，又可以用估算的方法检查笔算。整节课不仅仅对这个单元的进行了复习，而且在复习的过程中对孩子的学习方法进行了指导。

金怡老师上的是一节五年级的复习课，对于高年级的孩子而言，已经具备自己整理旧知识的能力，老师就把“整理圆柱和圆锥的知识”作为前一天的家庭作业，这样做省去课堂上的很多时间。一上课，老师就让孩子小组交流家庭作业，评选出能代表本组最高水平的作业，并且给孩子提出了评选建议：1、作业能突出重点;2、作业条理清晰;3、作业形式新颖。孩子在根据建议进行评比的同时，也是对知识的一次复习。在接下来展示作业的时，通过小组代表的发言，学生对圆柱和圆锥的特点、以及体积和表面积的计算公式又一次进行了复习。然后，教师设计了一个过生日的情景，出示两张图片，一张是蛋糕盒子的图片，一张是生日蛋糕的图片，让孩子小组合作，根据两张图片提出关于圆柱和圆锥的问题。老师巧妙的设计出一道开放性很强的问题，不仅复习了知识，而且培养了孩子的发散思维。

认真回想，自己以往的教育教学工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

**外出听课心得体会数学老师评语篇八**

暨赤峰市中学数学基本功大赛20xx年9月27日，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂,同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

3、重视数学与生活的联系

来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成

中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元;数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想;重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

**外出听课心得体会数学老师评语篇九**

----暨赤峰市中学数学基本功大赛 20\_\_\_年9月27日 ，由市教育局教研室组织的中学数学基本功大赛评比活动在敖汉旗新惠二中举行，我有幸参加了这次观摩活动。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十五分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。并且参赛老师都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂,同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

3、重视数学与生活的联系

来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

4、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成

中学阶段是学生学习习惯养成的重要阶段。在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元;数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想;重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

在这些课中，参赛老师教学目标明确，教学内容清晰，教学方法灵活，很好地体现了新课程理念。每节课都是气氛活跃，学生参与互动性强，每节课我们看到的是老师和学生的互动，看到的是老师和学生的交流，不再是以前的教师教和学生学的两个过程，而是一个统一体。老师并不是一味的向学生讲解知识点的重要，并不是一味的指导学生如何解题，更多我们看到的是老师在引导学生慢慢发现问题，体验数学的本质。

我对此次学习感触颇深，认为短短的一天多的时间，收获多、收获的质量高、学习的感悟深，使我深深感受到了更强的危机感和紧迫感。我们要在今后的工作中，不断学习新课程理念，努力提高自身的业务水平，结合我校实际，认真反思我的工作，虚心向各位老师学习，特别是在如何关注学生的学习困难，如何通过现有的教学设施高效课堂教学，不断改进教学方法，努力提高教学质量等方面多作探索，力争为我校中学数学的发展作出自己的力量。

木头营子中学

**外出听课心得体会数学老师评语篇十**

6月20—21日，呼伦贝尔市第七届小学英语教师教学能手比赛经过两天的激烈角逐，已经胜利地拉下了帷幕。通过观摩比赛，让我大开眼界。我真真切切地感受到她们的实力，行云流水般的课堂，灵活多变的教学方法让我为之叹服。我深深地感觉到自己和那些老师还有很大的差距。下面我说说自己此次听课的一些感受：

一、善于启发学生

每一个学生都是一匹千里马，老师则是发现他们的伯乐。每一个学生都有他蕴藏的能量，如何调动这些积极因素是一个好老师应该追求的。在这次听课中我明显地感受到这些。教师导课新颖别致，在这方面我觉的单雪老师做得很好。她先从兜子里变出自己做的动物玩具，让学生观察它的特征，然后请学生描述小动物的身体部位，从而比较同一部位的大小、长短来学习形容词。进而利用猜谜的形式启发学生的灵感。每一次提问都能将学生的注意力紧紧地吸引到课堂的话题中。她善于发掘学生，启发式的教学给了学生很大的发展空间。

二、注重为学生提供真实的语境

语境具有形象性、生动性、真实性的特点，它不仅能激发学生的兴趣，调动学生学习的积极性，还能让学生去体验，而语境的创设必须以学生综合语言运用能力的发展为根本目的。为此，教师要创设具有真实交际目的对话语境，以训练学生的听、说能力，减少机械训练的时间，不能盲目追求形式上的热闹、有趣，更不能为活动而活动。张燕老师能够通过学生喜闻乐见的qq农场来学习hen,horse,sheep,cow等动物单词，利用韵诗，听声音猜动物的形式为学生提供真实的语境，让学生立刻就能知道单词的意思。

三、注重学生能力的培养

参加比赛的每个教师选手都具备“让学生成为课堂的主人”这一教学理念，每一堂课都调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。无论是课前的热身活动还是授课过程中的英语单词游戏以及小组合作表演，都充分利用了小学生活泼好动，思维活跃的特点，让学生在课堂中成为主角，在玩中学，在学中玩。五年级的学生有了自己发现问题解决问题的能力，老师在该放的时候，大胆放手，让学生自己学习。例如常春霞老师在讲《unit6afieldtrip》一课时，学习“叶子”单词。先出示(单数)leaf再出示(复数)leaves，从而学习pickingupleaves。以同样的方式，让学生变化butterfly,insect等单词，在学生掌握了基础知识时，很注重学生自主学习能力的培养。

四、难点的巧妙突破

五年级第六单元有一个语法，涉及到现在进行时，它的构成是“主语+系动词+现在分词”，如果单用一种方式呈现和学习，会使得教学相当枯燥。高杨老师处理得很好，她先做动作用imflying、swimming、running表达词意，然后用第三人称he、she转变为he\\sheisflying、swimming、running通过看小短片，听英语的形式，从视觉和听觉，激发学生学习的兴趣;再用词来造句子;再用来巩固句型;最后再升到能力让学生自己来提出问题。让学生很轻松就把难点突破。五年级的学生已经不在是读读说说就能完成任务了。他们进入了英语学习的另一个阶段。在这一阶段中有大量枯燥的语法知识点需要他们掌握。老师不应是在做题目的时候才给学生归纳总结语法知识点的规律，而是在这一语法知识点一出现的时候，就要把这一知识点归纳梳理好，让学生系统的有条理的掌握语法点。

五、激励竞争，评价多元。

形成性评价是小学英语课堂教学的重要组成部分。通过评价，使学生在英语课程的学习过程中不断体验进步与成功，在不断认识自我的过程中建立学习英语的自信心。以小组为单位的形成性评价是激励学生积极参与课堂活动的一种有效方式，本次比赛中，参赛老师善用鼓励性语言(good!/right!/great!等等)及时对学生的课堂表现进行肯定性评价;以多样化的形式，依据不同组别在课堂教学中的不同表现进行互评，独具匠心进行小组名称的命名，进行有效的激励，迎合学生的好胜心理。

六、教师自身的良好素质

在听课中我发现大多数的教师都有几个共同特点：

1、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。

2、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性。

3、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

以上几个方面是我在听课时觉得好的方面，但由于老师的水平不一样，再就是准备的不是很充分，也有些不足之处：

1、有的老师由于受方言的限制，口语不是很流利，发音不准确。只有口语流利了，发音准确了，你才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言。

2、视听说能力的培养，促进读写能力的提高。“听说领先，读写跟上是小学英语教学原则之一。参赛教师在课堂教学中更多地关注学生听说方面的训练，但在朗读技巧的指导及学生语感培养方面略显逊色，特别是在高段课堂教学中不能很好地体现对学生“读写”能力培养的重视。

3、教学中，应突显“高质量”的口语教学，注重朗读的重要性，并把阅读教学作为学生不断进步的阶梯;抓好单词的基础性教学，把学生“书空”单词的方式改变成教师指导学生在“四线三格”练习本上的正确规范的书写;不要把看懂文字的内容图片化或课件的花俏化;尽可能帮助学生扩大英语词汇量，注重基础的书面表达。

以上是我对本次听课的收获和自己肤浅的认识，希望和同仁们共勉。我需要不断的加强自身的修养，找到自己今后的教学方法和工作目标，更有信心地迎接新课程改革的挑战。

**外出听课心得体会数学老师评语篇十一**

在不到一个月的时间，我就被年级主任调到19班带他们的数学课，19班也是我一直带的班，自然感情也最深。19班和32班的差距很大，在最开始教学活动中我有些迷茫。因为19班程度很差，而且在最初时没有班主任。学生的自控能力很差，班风也很不好。如果我再用教32班的教学活动来教19班是不可能的。我便开始向了解19班的人请教，怎么管理像19班的学生。说实在话，每次上完一节课，我都感觉身心俱疲，感觉一天的精力都消耗完了。不管自己多么认真的备课，19班的孩子还是我行我素的，乐乐呵呵的。我知道这样不行，我要改变。

没过多长时间，19班来了一位班主任宁老师。宁老师人很好，而且也很负责。但是由于长时间没有得到很好的管理19班的学生的懒于学习的\'态度比较难改正。但是，我相信，19班的学生一定会慢慢的开始变的爱学习的。我也从以下方面开始学习如何管理好一个差班。

第一，没有规矩不成方圆。我在一次生气的情况下，由学生自己提意见，班长执笔，写了一份《数学课堂制度》，内容如下：

金华中学初一年级19班数学制度

1、数学课上必带物品：数学书、练习本、作业本。

2、数学课，上课前一分钟，各排课代表检查所带物品。没有带的记清人员名单，交至数学老师及班主任。

3、没带书的抄写老师课堂所讲课本内容(课本上一字不落的抄写在作业本上，连同作业一起交齐)。

4、没带练习本的，把黑板上所讲内容抄到作业本上及当天作业一起交上。

5、不交作业的：男女生上午放学前补齐，男生跑5圈、女生跑3圈(课间完成，完成不了的音、体、美及自习课完成)。

6、上课说话者，上讲台讲题，讲不上来者就站在讲台边上。

7、上课与老师顶嘴者，一整节课不准说话(旁边学生不准理睬ta)。

8、星期三下午，上完体育课回来在数学课上不准喝饮料，可以喝白水。

**外出听课心得体会数学老师评语篇十二**

20xx年4月11日――15日，我有幸到泰安市参加了“泰安市第六届小学数学教学能手评选交流会”。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。同时也从这些名师、青年教师们身上，学到了许多。现在谈谈我的几点感受：

一、回顾教师们的优秀课堂，我可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑重难 点突出，还有的老师激-情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美 的课件教学。我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学课教学模式的多样与精彩。

每一位老师的课都是实实在在的，不像 以前的课满堂灌，追求花样，华而不实。讲课的教师完全是站在学生的角度去考虑，了解学生的起点，通过学生已有的知识来获取新知的。比如有位老师执教的《观 察物体》一课，他的设计完全是根据学生的实际观察，通过大屏幕中的动画效果，让学生从中进一步获取信息，并结合课件的展示，让学生从这些具体的动画效果中 通过探讨和理解达到体会数学学习的快乐，我觉得他讲课很朴实，达到了相应的目的。他的一些做法，很值得我学习。

二、讲课教师的课堂教学理 念都很新，都体现了新课改的精神。新课标下学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的课堂，注重了学习的过程性和实际效果。现在的数学课堂教学不再是单一的 教师教、学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下进行教学的。在这次展示课活动中，我看到了每一位教师都体现到了这一点。师生在 课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，而是学生在课堂中是学习的主人，教师只是学习过程中的组织者，引导者与合作者。

三、让我感受最深的是教师们教学基本功的扎实劲儿让我深受启发。通过听课，我感觉到教师的风采就是不同凡响，无论是在课堂上，还是在交流中，言谈举止、无不流露出大师风范，回味他们课堂上的精彩之处，的确是值得我们每一位教师学习、反思。

在 这次教学能手评选活动中，还有很多是值得我学习的。联系到自己，在今后的教学工作中，我要以他们为榜样，转变教育思想、转变教育理念、转变教学方法。积极 思考，精心设计，让学生喜欢上数学课。力求体现以学生为本，处处为学生考虑，上出有价值、有质量的课来。同时，在教学中，要不断学习，不断反思，学习教师 们新的教学理念、教学思想，学习他们对细微之处处理的独具匠心，学习他们扎实的教学基本功底等等，反思自己的教学，真正提高自己各方面的能力。

总 之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据本班学生的情况 设计出合理的教学流程;课后认真反思，坚持写好教学后记;多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平。争取成为一名有思想、有特色让学生、家长和自己都满意的研究型教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn