# 小学家长会发言稿老师发言 小学家长会老师发言稿(汇总15篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学家长会发言稿老师发言篇一各位家长：大家好...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学家长会发言稿老师发言篇一**

各位家长：

大家好！时间很快，一转眼已是x年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的`是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**小学家长会发言稿老师发言篇二**

尊敬的各位家长，各位亲爱的同学：

大家上午好。我和曾老师用石头剪刀布的方式决定谁来作这次发言，很幸运，我争到这个机会，真的挺好，挺难得。

时光转眼过去两年，在我们的眼皮底下，活泼可爱的孩子一个个都长大了，变得更加知性，有礼，梦想在你们前方熠熠闪光，日子在我们的朝夕陪伴中静静地流淌。今天是六一儿童节，你们却再也踏不进这条曾经属于你们的欢乐的河流。忧伤是成长的丝带，它还将长期缠绕着青春，令人酸楚，无奈，其实没什么。酸酸甜甜才是成长的味道，希望你们且行且珍惜。

在老师心中，你们是世间最可爱的一群，老师从来没有基于成绩或是你们父母的身份把你们分类，那是愚蠢的，也违背我的职业道德，我不能也不屑于那样做。为了给远道而来的，满怀期待而来的家长一个交待，我还得把你们在学校的表现向家长分类进行介绍。我的分类标准很简单，那就是——快乐。全班六十四个同学，大部分同学正在享受学习成长的圆润饱满的快乐，个别同学正在追寻这种快乐的途中。单就课堂表现而言，唐可涵，吴蕴瑶，王舒宇，李宇鸽，尹祺炜，黄田赛文，刘恩泽，周为康等同学总是一马当先，成为语文课堂上一道独特的风景。他们牢牢记住并且认真践行张老师说过的一句话——做课堂上第一个举手发言的人。第一个举手，凭的不光是勇气，更是一种信念，是身为学生的一种大智慧，这里我不想展开；对于少数还没有真正找到学习和成长的\'快乐的同学，我想帮大家先弄清一个概念——奋斗。奋斗的青春最快乐。大家都在奋斗，都想奋斗，那么什么是奋斗？奋斗不是上刀山下火海，也不是头悬梁锥刺股，它是一种基于强大使命感的细小的行为和长久的坚持。它细小到何种程度呢？开口与闭嘴，自信与谦逊，这些细小得几乎看不见的行为和意识，说起来都和奋斗有关。我们用二年的时间学会说话，难不成要用一辈子的时间才能学会闭嘴吗？课间休息的时候，同学们可以讲话，好朋友聊聊天，是很好的放松方式，但是上课铃声响了之后，还非得把那些话说完了才痛快，这就不对。而这恰恰正是我们前段时间的一种常态。很多话，多说无益，我们应该更多地去关注自己的内心，控制自己的情绪，精神内敛，才能更愉快地面对新的课堂。

自信和谦逊也是老师给同学们的忠告。现在的孩子，一个个都很自信，认为自己是宇宙的精华，万物的灵长，这没有错。但是自信不是以自我为中心，不是排斥他人，恰恰相反，一个真正自信的人，应该随时放低自己的身段，多看看别人的优点，把别人的优点吸取过来，成为自己内在精神的一部分。老师放眼望去，每一个同学都有鲜明的个性特色，大家何不把别人当作自己的一面镜子，照出自己的不足，加以弥补呢？其实，同学们也都是老师的镜子，老师看到同学们一个个那么快乐，就觉得自己有责任在课堂上给同学们带来快乐。有时候在课堂上情之所至，难免手舞足蹈。曾经有同学在作文中说，张老师在课堂上讲到高兴处，就奇怪地扭动身子……感谢这个同学，我想有机会，我得去学学舞蹈，争取别那么难看。

作为语文教师，我还有一道私房菜要献给我的学生――请同学们记住：阅读让精神富足，只有精神富足才能让梦想伸展得更远；我还有一句话要献给在座的家长，教育须三分教七分等，等待花开是一个宁静美好的过程。

让我们满怀喜悦地倾听花开的声音，务必坚信，您的宝贝一定会有一个美丽的未来！

谢谢大家！

**小学家长会发言稿老师发言篇三**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家上午好！

教导，看管孩子，同时我也要为各位家长来说一下你们的.孩子在校的情况，这也是

对大家

的负责。

首先呢，我们班这学期的学期情况是很可观的，相比以往是有很大的进步，作为班主任我很高兴，学生进步是我们做老师的最大的成功，最大的教学骄傲，各位家长们也应该为自己的孩子感到骄傲，学期大多数的同学还是表现的比较优秀，为班级做出了很大的贡献，这学期的表彰大会我们班就有好几个同学的名字在内，这是一种荣誉，值得表扬。

在一个就是学习上面的事情了，学生在学校还是主要为了学习，对于学习要严抓，各位家长最关注的也是自己孩子学习上的情况了，首先呢我要问一下各位家长，平时在生活当中没没有关注自己孩子的学习呢，学生在校需要老师来关注，在家里就是需要家长来注意了。

对于学习上面的我们班是有很多优秀的同学的，比如说xx同学，他是我们班的学习委员，表现一直都很优秀，相信xx同学的家长也很欣慰，这学期xx同学各科的成绩都在班上名列前茅，这次期中考试是班上的第一名，平时的言行举止也很规范，表现在各科老师的眼中都很优秀，这是值得全体同学去学习的，平时要都多多看齐xx同学，大家应该向xx同学靠拢，在平时的休息时间我经常看到xx同学在刻苦学习，这也是他成绩好的原因之一。

再一个呢，我要特别说一下xx同学，为什么呢，相信大家应该都知道，他在上学期的考试中在成绩并不显著，一直以来成绩也不怎么优秀，但是这学期他发生了很大的改变，成绩进步的非常快，平时我也特别注意一xx同学，确实改变了很多，学习变得更加刻苦了，更加主动了，这次考试中成绩进步的很快，一度上升了十五个名次，这是相比上学期考试的一个进步，这是值得表扬的，相信xx同学的进步大家也有目共睹。

以上这种例子在我们班上还有很多，大家应该向他们学习，还有就是家长们应该平时多去关注孩子的学习。

我说完了，谢谢！

**小学家长会发言稿老师发言篇四**

尊敬的各位家长：

你们好。感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

再过两个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

（二）、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要以自己的良好人格，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有对自己所做的事认真负责到底。有人说过：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此希望家长能时时处处以身作则，成为子女的楷模。这段时间尽量多陪陪孩子，给孩子一个清静的复习环境。

（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，不要说他就那样，我也没办法，也许你的孩子成绩在班中平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的\'。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

我个人认为相对适合孩子进入的高中阶段的学校应该是以孩子自己的真实成绩能排在你想让孩子进入的这所学校的录取分数线至少靠中游的位置（能靠前一些当然更好），比较理想的是能位于这所学校的所有考生的中上水平，而不必在意这所学校是不是重点！如果你确实觉得你的孩子天资聪颖，比同龄孩子的学习基础好很多，属于特别优秀的那一类孩子，那不妨在小学阶段最迟在初中阶段就给他选择一所条件比较好的学校。

所以说，做父母的一定要有一颗平常心，决不能苛求孩子要达到什么什么水平，要求孩子一定要考上什么什么学校，否则很可能不但连你想要达到的目标都达不到反而还会适得其反。

请记住：只有最适合你的孩子就读的学校才是最好的学校！

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢！

**小学家长会发言稿老师发言篇五**

亲爱的各位家长：

大家好！

一下，我是你们孩子的数学老师，姓x，如果不出意外的话，你们的孩子我将一直教他们到。

三年级的孩子在学习上处于一个非常关键的转折期，首先他要摆脱一、二年级的稚嫩，很多事情都要学会自己处理，自己承担责任。不再一有事情就，一有事情就哭鼻子，一有问题就两手一摊我不知道。学习上要学会独立记录回家作业，独立安排回家作业的时间，独立完成回家作业。

这是一个非常坎坷的过程，半个学期下了，大部分孩子能做到，还有一小部分的孩子早上到校还会有这样不做，那样没完成的现象。为了尽早让孩子学会认真完成回家作业，我这里强调的是“完成”，有的时候您一早会接到电话，要求把孩子接回家做回家作业，请您务必配合，并适当批评，老师和家长双方的压力会让他尽早养成好的习惯。

千万不可随便对待，陪着孩子在门卫做，或者开了辆车在车里做，你要一本正经的把他带回家完成，并适时的进行批评。不要觉得我把孩子接回家了，别的课上不到会怎样，习惯更重要，而且，你要清楚，你的孩子课没上到，重要的内容老师还是会抽时间给他单独补上去的，你辛苦走一趟，老师比你更辛苦，还要单独给补课。请记住，老师给你孩子制造的麻烦其实出发点都是为了你的孩子好，请务必配合好。

第二个转折就是作业的速度。三年级作业量会适当增加，所以要求孩子的作业速度要加强。其实他是能快的，只是一开始要磨磨蹭蹭找本子、找铅笔、写的时候还要东张西望，甚至与边上的同学聊上几句。所以，请家长在家也积极配合，回家作业在规定时间内完成，中途不准吃东西，不准小便，不准说话，不会的等全部完成了再去教他。一般数学时间最多请控制在半小时以内。

第三个关于口算。从开学早现在，你们家天天坚持给孩子批2条口算的家长请举手。现在发现孩子的口算速度差异很大，问题出在回家的练习。重视的家长，孩子的口算练的很好，最快的20道用了一分钟不到。口算要的是速度，孩子的口算要在家长的监督之下完成，你给他计时，不要让他自己无时间限制的情况相下做，那样是无效的。家长请别小看口算，近几年的教学发现孩子的计算能力很差，计算题在我们试卷上的`分值一般是30分左右，还不包括应用题计算，填空题中的计算，问题就出在基础的东西没打扎实。

所以我们回家作业天天两条口算，这个任务就布置给家长您了，请您务必监控时间，并且认真批好。另外，如果口算纸丢了，我把口算发到班级群共享中，丢了可以去打印一下。

第四关于数学成绩。我们现在试卷采用的是小数报试卷。试卷有一定的难度，开学到现在共考了4次小数报试卷，情况一次比一次好，所以让我更坚持了我的做法。第一单元考下了让我惊呆了，平均分只有70多分，不及格的人数还很多，到第4单元考下来已经属于正常了，有不及格，但一般就1、2个，平均分能达到80左右。

家长你现在要改变观念，不要只看分数，要看孩子在班级中所处的位置。一般情况我都会告诉你多少90分段，多少80分段，多少70分段等等。碰到好几个家长都跟我说，一二年级都考90几的，现在只有70几、80几，试卷不同，难易程度不同，无法比较分数的。

如果要考90几，我把试卷难度一降，都是90几，有什么价值呢，只会助涨孩子的骄傲情绪，最终导致上课不要听了。成绩只是一个结果，关键是他掌握了没有，掌握到了什么程度。另外，为了让更多的孩子不惧怕思考题，有时我还会把思考题也折合到总分100分之中，这样考高分的可能性就更小了，当然，这个思考题应该在学生动动脑会做的范围之内。

第五，关于应用题。从几次卷面上可以发现，孩子的理解能力不强，有几次和作业尽然还有好几个孩子应用题一道都不对的，真是令人大吃一惊。分析原因，孩子不会读题，题目读不通顺，读题之后不知道题目讲什么意思，不知道如何去分析题目，从而采用正确的方法去解决。

这跟语文的阅读量有关，所以，我的习惯是中午布置回家作业，让孩子在校有空就做掉，回去只练2条口算，估计就5分钟，这样有更多的时间去读课外书，阅读量和阅读能力上去了，数学的理解能力也就上去了。另外，也可以在家买一种课课练，每天练几道应用题，有能力的孩子可以买一本《数学奥赛起跑线》，或者每天练几道相对难一点的题目，小数报上《每日思维操》也是不错的，可以开拓一下思维。

总之，今天

给大家

交流的那么多，概括第一就是回家作业一定要在家里认真完成；第二，口算请家长务必看好时间并批改好；第三，加强阅读，可以适当的做应用题练习。

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由於有的学生较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

**小学家长会发言稿老师发言篇六**

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴学校给了我们这次相聚的机会。欢

迎大家

今晚从百忙中抽时间来参加我们的家长会，在此，对你们的到来表示衷心感谢!首先，我

为大家

介绍本班的数学老师，叶老师，英语老师，谭老师，我是本班的语文老师兼班主任，卢老师。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子在学校的表现，讲一些习惯培养方面的话题，针对三年级出现的新问题共商对策，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家庭与学校之间的联系。

大家听了陈穗民老师《养成教育成功的关键》相信各位家长也受益匪浅。下面，我就谈谈这半个学期以来，本班学生在校的一些情况。

的同学比较多。

但经过老师在日常中不断对他们进行纪律的强化教育，现在的课堂纪律比以前有所改善，举手发言的`同学也比过去增多了，表现比较好的有郑丹玲、何卓琳、周炜聪、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、梁敬松、林喆、郑阳欣、黎见阳、韦嘉仪、林演乔、刘梓健、占瑞琪、周俊杰、陈钰林、谭卓彬、冯景华、黎佩盈、黎程威、曾怡静、陈倩仪、黎铭恩等同学。

2、品德方面：本班的学生

个性

都是比较好动，聪明活泼，但在礼貌方面我觉得还是不够好。开学初，我在校门口值日时，看见许多不是本班的学生都主动上前向我敬礼问好。相反我们本班的许多学生却没有做到这一点，有的同学甚至视若无睹。

看到这种情况，我非常痛心，我立刻在课堂上对学生进行礼貌教育。通过向学生讲一些名人尊师的故事，向他们讲解日常要礼貌待人的重要性，渐渐地，学生在礼貌方面也有所改善了。现在轮到我值日的时候，我看到的都是一张张可爱的笑脸，尤其是陈倩仪、李菲、车展鹏、许淑萍、徐枫、何卓琳、萧颖钰、贾宗达、黎见阳、黄乐彬、许淑萍、覃永豪等同学，觉得非常欣慰。

3、学习方面：本学期学生的语文成绩比较好，单元测验，本班的合格率都达到百分之一百，这另我感到很安慰。期中考试平均分92.31，优秀率：90%，合格率：100%。成绩的优秀，少不了家长的重视，同学平时认真地完成作业，作业比较优秀的有以下这些同学：陈芊楠、陈倩仪、陈钰林、黄梓斌、贾宗达、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、林喆、郑阳欣、韦嘉仪、刘梓健、占瑞琪、黎佩盈、黎程威、曾怡静、黎铭恩、郑丹琳等同学。

下面就语文主要存在问题就是：

(1)学生不会读题。没有认真读题的习惯，题目意思没弄明白，白白丢分。

(2)阅读理解丢分很多。丢分的主要原因就是没有好的阅读习惯，在完全独立的情况下，读文章不认真。粗粗读了一遍就做题，有的甚至没有完整地读完，只是就着题目没有目标地在文章中搜寻答案，找到一个算一个。其实阅读题目最关键的就是反复阅读，答案总是会在文章中，不像数学题做不出来就是做不出来。

三年级的阅读理解还是以选择和填空为主，大部分文中都有现成的答案，有的只是稍微变化了一下。小部分是要通过读了后自己思考提炼的，这就是看平时的基本功了。

文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。刚才已经说了，我们要求上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我从做阅读理解题方面看，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。

给家长的建议：

(1)注意督促孩子按时完成各科作业。

(2)让孩子早睡早起的好习惯，条件可以的让孩子进行午休。

》《小王子》等等。总之，对于孩子来说，认真阅读后的收获是非常大的。不仅获得了知识，更获得了一种情感、智慧和道德的教育。

(4)、让孩子在家做些力所能及的家务。

以上就

是我对本班所作出的几点

总结

，如果有说得不对的地方，请大家尽管提出来，便于我日后更好地开展教学工作。

宣布家长会结束。

**小学家长会发言稿老师发言篇七**

尊敬的家长：

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，

家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**小学家长会发言稿老师发言篇八**

尊敬的各位家长：

下午好！首先，请允许我代表学校及x（x）班全体任课教师，对各位家长的到来表示忠心的感谢！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间、珍惜时间、利用时间。现在的孩子往往想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样不行的。家长要教育孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视的同时不忘记读书等等，第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情！

3、了解、重视孩子的心理健康教育

学生青春期的提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

（1）必须有很强的责任心

（2）要多了解孩子

（3）要有良好的素质，做孩子的榜样

（4）创设有利于孩子成长的家庭环境：

（5）新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

（6）具有现代父母的要素：

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

（7）引导子女做力所能及的家务

（8）督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

**小学家长会发言稿老师发言篇九**

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢大家百忙之中抽空来参加家长会，下面我就本班学生语文方面学习情况和大家谈一谈。

己的见解；本班的xx等一些同学字迹端正，每次批改他们的作业，都会给人一种美的享受。俗话说“态度决定一切。”我经常跟学生们说，在语文上，看你的字写得如何，就可以看出你的学习态度端正与否，事实上也确实如此，很多老师都会有这样的\'发现：字写得端正的学生，相比写得马虎潦草的学生的成绩要好一些。我们班有好多同学写的字不错，但也有一部分学生常常马虎了事，不管是作业本，还是卷子，拿来一看，龙飞凤舞，有的上面还沾有油渍，这样的作业本，谁看了都不会舒服。

业，比如xx等。对于这一点，我要恳请我们的家长朋友们，我们现在都开通了校信通，每天老师都会把作业发到各位的手机上，如果你的孩子有作业不完成的现象，请你一定要坚持对着校信通检查孩子的作业完成与否、字迹端正不端正。并提醒他们

整理

好书包，为第二天的学习作好准备。另外，因为语文学科的背诵、默写任务较多，说实话，语文课一个星期就六节课，再加上两个早读、一个中午的时间，对于语文来说实在是太少了，所以我有很多时候都是把背诵、默写的作业布置学生回家完成的，那这个时候就更要发挥我们家长的作用了，你督促他背诵完，在背诵内容旁边写上“已背”并签字，或者看着孩子认真默写，并帮他批好，让孩子按要求改好，这不但能起到督促作用，而且还是个非常难得的增进感情的机会，何乐而不为呢？我知道家长们都很忙，但是每天抽出半小时到一个小时的时间来给孩子是应该的，大家认为呢？

还要跟家长们说的是关于孩子们的阅读

写作

能力的培养。语文的最终目的就是要教孩子学会说话、

作文

，那么我们家长在这方面可以给孩子什么帮助呢？很重要的一点是要教会孩子怎么读书。每天预习、温习功课很重要，每天保证有一定的阅读量也很重要。孩子如果不爱看书，这是很糟糕的事。作为家长，如果能和孩子一起看看有益的课外书，一起讨论下书中的内容，或者帮助孩子选择一些好书，这都是

有帮助

的。会读书、会复述故事、能说

出自

己的感受，这就是会阅读。另外，多读些

作文

书对孩子的帮助也很大，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”嘛，哪怕天天背几句好句子，到写的时候就能用上了。

我们的孩子。

再次感谢各位的到来，谢谢。

**小学家长会发言稿老师发言篇十**

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：李佳祯、成秀芝、孔瑶瑶等，有进步的是李幸玲、孔令婷等。

上课积极发言的有：安京莉、凌雁飞、马喻童等。

作文突出的有：李佳祯、成腾飞等。

各科成绩进步较快的有郭坤瑞、马喻童等。

2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导李佳祯、成鑫宇；充满爱心、乐于分享的马二娜；任劳任怨、四处奔波的王潇伟；勇于尝试、挑战困难的茹雅芳等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是李佳祯、成鑫宇、李幸玲等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如李佳祯、成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如李丽丽同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如：吉劲柯、田壮志等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

１、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

２、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

三、学习方面的准备

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要家长从以下几点培养。

１、培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣

孩子上学的\'主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：\"你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！\"从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

２、培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

３、要培养孩子坚强的意志。

４、培养孩子良好的学习习惯

**小学家长会发言稿老师发言篇十一**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是\_\_班的班主任我叫\_\_x，大家也不陌生，这学期的家长会我们有一次的来到了这里，虽然说每次家长会也没有什么重大的意义，但是我觉得家长会能够让各位家长更加的了解自己孩子的情况，这是一点首要的一点，平时各位家长的工作可能是比较忙，没有太多的时间注意孩子，这样对自己的孩子就也了解的不多，在校的一些情况，也不是各位家长每次跟我打通电话能够了解清楚的，家长会的目的也是为了让各位家长能够看到这一点，我呢作为\_\_班的班主任有义务为大家教导，看管孩子，同时我也要为各位家长来说一下你们的孩子在校的情况，这也是对大家的负责。

首先呢，我们班这学期的学期情况是很可观的，相比以往是有很大的进步，作为班主任我很高兴，学生进步是我们做老师的最大的成功，最大的教学骄傲，各位家长们也应该为自己的孩子感到骄傲，学期大多数的同学还是表现的比较优秀，为班级做出了很大的贡献，这学期的表彰大会我们班就有好几个同学的名字在内，这是一种荣誉，值得表扬。

在一个就是学习上面的事情了，学生在学校还是主要为了学习，对于学习要严抓，各位家长最关注的也是自己孩子学习上的情况了，首先呢我要问一下各位家长，平时在生活当中没没有关注自己孩子的学习呢，学生在校需要老师来关注，在家里就是需要家长来注意了。

对于学习上面的我们班是有很多优秀的同学的，比如说\_\_同学，他是我们班的学习委员，表现一直都很优秀，相信\_\_同学的家长也很欣慰，这学期\_\_同学各科的成绩都在班上名列前茅，这次期中考试是班上的第一名，平时的言行举止也很规范，表现在各科老师的眼中都很优秀，这是值得全体同学去学习的，平时要都多多看齐\_\_同学，大家应该向\_\_x同学靠拢，在平时的休息时间我经常看到\_\_同学在刻苦学习，这也是他成绩好的原因之一。

再一个呢，我要特别说一下\_\_同学，为什么呢，相信大家应该都知道，他在上学期的考试中在成绩并不显著，一直以来成绩也不怎么优秀，但是这学期他发生了很大的改变，成绩进步的非常快，平时我也特别注意一\_\_同学，确实改变了很多，学习变得更加刻苦了，更加主动了，这次考试中成绩进步的很快，一度上升了十五个名次，这是相比上学期考试的一个进步，这是值得表扬的，相信\_\_同学的进步大家也有目共睹。

以上这种例子在我们班上还有很多，大家应该向他们学习，还有就是家长们应该平时多去关注孩子的学习。

我说完了，谢谢！

**小学家长会发言稿老师发言篇十二**

尊敬的各位家长：

下午好！

我是五年（一）班的语文老师莫老师，首先，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！也要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生的关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行的，还需要家长们的大力配合。由于接触这个班时间不长，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长会和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。

大家接触较少，可能家长们对我不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我工作十几年来，一直带五，六年级高段语文教学，每年所带毕业班全区统考中班级平均分均在前3名，大多都是第一、二名等。我也是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为语文老师的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流。在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，如听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了等情况下及时鼓励加积分，他们会越来越自信，做得更好。又如班级每月，每学期评选积分小名星活动，“一帮一”互助小组活动，书法比赛，作文竞赛，故事擂台赛，课本剧表演等各种丰富多彩的语文活动，激发学生学习语文的兴趣。

在这大半学期以来，我们班语文学习习惯较好，一直比较优秀，非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，的同学有：程静宇、刘婷婷、邢玉荣、佘燕、盛利雅、张翼、余芙蓉、朱俊杰、黄自洁等；自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，书写较差的有：杨智慧、詹凯胜、杨匙音、石泉、冷春黎、杨露顺、刘堰娇、熊娇娇等，学习习惯差，基础较差，经常不交作业的有：郑浩、陈龙、崔永刚、吴鑫洋、孙中科、宋星伟、刘海波、钟管宏、常保龙等，其他能主动完成作业，处在中等水平。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。因此，在剩下的时间里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、让孩子多读健康有益的课外书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施）

5、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出宝贵的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，为了孩子们的健康成长，让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步！在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

**小学家长会发言稿老师发言篇十三**

各位家长、大家好：

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程，一是分析一下期中考试成绩;二是向个为家长汇报一下近一段时间的情况;三是请各位任课老师就学生的情况和家长们交流心得;四是谈一下今后工作的思路。

一、学生分析

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

3.逆反心理比较重。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，一班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

1.英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班级。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们越来越热爱这个集体。在有这样良好班风的集体中生活与学习的，孩子们有一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。例如：

一班的孩子脑子聪明、学习踏实，在陈骁、张庆、顾小雨、徐沁怡、许怡星、王梓、陈迪南、陈名凯、顾秋鸿、成旻阳、管明、陈京京等这些品学兼优同学的带动下，邱杰灵、邵怀溟、张蔚驰、李晓、吴伟、吉家峻、朱颖、陈浩、殷莹，陈京京、陈迪南、曹松倩、学习进步比较大，聂玄翊同学无论是学习成绩还是其他方面表现其进步之大让老师和同学刮目相看，他在运动会上摔伤了腿，耽误一周多课程的情况下，仍然取得了较好的成绩。

目前我们班级学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，历次考试成绩都居年级前列，本次期中考试我们使用南京市统一试卷，最有可比性，我们班的平均成绩是：语文—81.3、数学—86.6、英语—91.6、物理—86.5、四门总分平均346，政治是我们学校自己命题，68.2，五门总分平均414.2分，这个成绩不但是在我们学校，就是在整个南京市也是十分优秀的。今天我可以骄傲地说，一班仍然是全校最优秀的班级之一。

大家都知道水涨船高的道理，健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉。经国务院华文教育基地与南师大等单位联合竞赛选拔，我校初二年级顾小雨同学赴新加坡参加第二届国际中小学华文朗诵艺术比赛，并荣获二等奖;顾小雨同学还在江苏省中学生夏令营无线电测向比赛中荣获一等奖;在江苏省第十八届初中数学竞赛中，我校陈骁同学取得满分，陈骁、获一等奖，20xx江苏省中学生数学奥林匹克夏令营活动，我校共有六人荣获一、二、三等奖，获奖人数之多、级别之高在江苏省是很少见的，其中，我们班的陈骁同学力挫来自于全省的1800名高手，获得一等奖。张天威同学在“阳光杯”全国少儿书画作品大赛中荣获书法组金奖。

成绩的背后是老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。夜深人静的时候，人们已经休息了，老师的办公室还在亮着，他们在钻研教材教法、认真地批改作业，晚上10点半以前很少有人离开办公室。梁晓燕老师婆婆生病已经好长时间了，躺在医院，无人照顾，孩子还小，晚上一个人在家也无人照看，李滔老师的母亲也正在医院住院，可他们没有因为家庭的事情而影响工作，从没缺孩子们的一节课;王燕老师经常把学生叫到办公室面批作业，季卫新老师不仅课上的精彩，课后经常和学生聊天，是同学们的良师益友，我作为班主任经常在晚上10点查完宿舍后再回办公室办公，每天早上到教室督促孩子们早读已经成为我的习惯，每一次成绩出来后，我都要认真分析比较看哪些同学进步了，哪些同学退步，原因是什么?怎样激励孩子在原有基础上继续前进?对每一个孩子我们都尽了最大的努力.

**小学家长会发言稿老师发言篇十四**

尊敬的各位家长：

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

（1）家长要为孩子准备：笔（太短就换）、直尺、三角板、橡皮、文具盒（最好上面有乘法口诀）。

（2）让孩子自己学着自理。a、准备文具：头一天晚上做完作业就必须迅速整理书包，准备面擦干净（但是注意橡皮擦的力度）在写，不能在作业上留下吃饭的碗印、莫名血迹或污垢。数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的意义，切忌直接作答；算式结果一般需要带单位（小括号括起来），还需要作答（注意先列式子算出结果才作答）。家长需要检查并辅导孩子作业完成情况，并签字，以示对孩子学习的关心。在作业本、书上不能打草稿，爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

（5）按时完成作业。每天，我们都有适量的家庭作业，而且都会让孩子在放学前把语文数学作业抄写在一个单独的小本子上，请家长在检查学生作业时看看是否做完。我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的作业，比如看书预习，背口诀、公式、观察生活中的数学现象等，这就需要家长注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。孩子放学回家稍作休息就必须督促其独立完成作业，切忌不能先疯耍，看电视、上网、打游戏等，这样经常会临阵抱佛脚，紧急十分去赶作业。家长或家里孩子的长者切忌直接帮助孩子做题，请注意是讲方法。从小在家要让孩子养成县作业后玩耍的好习惯。周末作业多点，可以指导其合理分配作业时间和休息时间，劳逸结合。

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让给他一点满足和得意（家长答应的事必须兑现，否则就不说）。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投资，再多也不为过。因为一份跟云，也一分收获。欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

**小学家长会发言稿老师发言篇十五**

各位家长，下午好!感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1.上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大?听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2.善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3.培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4.严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1.重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2.重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3.培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。 所以以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn