# 小学六年级信息技术教学目标(精选13篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学六年级信息技术教学...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学六年级信息技术教学目标篇一**

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

第一周：课堂常规教学

第二周：汉字的发展

第三周：世界之最

第四周：房间的布置

第五周：铺地砖

第六周：编制古诗集

第七周：周历制作

第八周：我们的生活变化多

第九周：二十年以后

第十周：毕业留念册

第十一周：认识机器人

第十二周：走近机器人

第十三周：机器人邮递员

第十四周：机器人导游

第十五周：机器人卫士

第十六周：机器人避障

第十七周：期末考试

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的`实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet：浏览网页。

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合;拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

**小学六年级信息技术教学目标篇二**

一、指导思想：

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

二、课程编排思想：

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”）设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

三、工作思路

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的`训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

四、周次

学习内容

课时1——2第一课我们生活在信息时代4

3——4第二课计算机——信息处理工具4

5——6第三课计算机操作系统4

7第四课计算机互联网络2

8第五课访问因特网2

9第六课多媒体与多媒体技术2

10第七课图形图像2

11第八课声音2

12第九课动态图像2

13第十课图文处理2

14第十一课制作多媒体演示文稿2

15—17综合实践《电子小报制作》

**小学六年级信息技术教学目标篇三**

二、教材分析

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容(也可拓展后作为兴趣小组活动教材)。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学(例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……)。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

三、教学目标

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

四、教学措施

(1)备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好

教案

。

(2)上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

(3)辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

(4)操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

五、教学内容及时间安排

注意事项 第一周

第1课 有趣的机器人 第二周

第2课 虚拟的机器人 第三、四周

第3课 听话的机器人 第五、六周

第4课 聪明的机器人 第七、八周

第5课 大足石刻受损调查(一) 第九周

第6课 大足石刻受损调查(二) 第十、十一周

第7课 文物专家来大足 第十二、十三周

第8课 国之瑰宝 亟待保护 第十四周

第9课 我的小学 我的班 第十五、十六周

复习 第十七、十八周

检测 第十九周

一、教学目标

本册学习旨在使学生通过自主的创造活动，感受信息社会、信息科学和信息技术的发展，了解掌握信息技术知识和技能，提高信息处理的能力。

二、教材分析

本册教材共分为二十三课，体现了全新的教育理念，注重对学生的综合信息能力的培养，充分考虑信息技术的发展和学生的认知水平。

三、学情分析

六年级的学生，通过三年的信息技术课的学习，已经对信息技术这门课很熟悉了，他们已经懂得了一些关于信息技术课的基础知识，掌握了计算机的基本操作，能利用画图软件绘出简单的图画，学习了word文字处理以及利用因特网查找资源等知识。但是由于少数外来学生的底子很薄弱，会给课程带来一定得困难。这部分学生需要从基础学习，这些基础教学将会穿插在课堂之中。

四、 教学措施

1、钻研教材，认真备课、上课，了解学生，针对学生的不同特点因材施教。

2、以课改理念设计、教学积极发挥学生的主体参与作用。

3、组织学生合作学习培养团队精神增强合作意识。

4、通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。

5、.注意对不同的学生加以辅导和培养。对学有困难的学生加强个别辅导，对学有余力的学 生鼓励他们开拓思维，勇于研究。

6、加强自身业务水平和能力的提高，根据信息技术课的学科的特点，深入研究信息技术课的教法和学法，使每个学生学有所获，学的轻松、愉快。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学六年级信息技术教学目标篇四**

教学目标：

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以枉络中的各种实际应用为主线，突出枉络在生活中的实际应用，体现枉络对生活的改变以及枉络的实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet：浏览枉页。

教材分析：

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

课文涉及学科知识信息技术手段

汉字的发展历史和汉语言制作电子幻灯片

世界之最历史、地理文化枉络搜索、使用word制作小报

房间的布置数学word中的综合文档处理

铺地砖数学word图片处理

编制古诗集语文powerpoint制作幻灯片

周历制作历法枉络搜索、幻灯片制作

我们的生活变化多综合实践活动学科word中的综合文档处理

二十年以后综合环保类word中的综合文档处理

毕业留念册综合powerpoint制作幻灯片

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

教学措施：

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“痰物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合;拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

教学进度表：

一、汉字的发展

1.知识目标：学生能针对主题收集资料，并能将资料分类保存;熟练地运用powerpoint制作相关的幻灯片。

2.能力目标：培养学生获取信息、分析信息和处理信息的能力。

3.情感目标：通过制作汉字发展过程的作品，培养学生的爱国主义情感。

教学重点：“汉字的发展”幻灯片的制作。教学难点：资料分类保存的习惯培养。

二、世界之最

1.知识目标：学生能针对主题收集相关资料，并将资料分类保存。

2.能力目标：熟练地运用word制作相关的小报。

3.情感目标：培养学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。

教学重点：相关主题小报的制作。教学难点：信息的收集与整理。

三、房间的布置

1.知识目标：进一步掌握自选图形的画法以及精确控制图形大小的方法。

2.能力目标：让学生掌握根据比例知识来画图的方法，培养其设计能力和空间想像能力。

3.情感目标：培养学生利用信息技术来解决实际问题的能力。

教学重点：设计房间。教学难点：选用适当的比例，将家具的平面图绘制出来。

四、铺地砖

1.知识目标：进一步巩固自选图形的绘制、旋转、移动与大小调整，激发学生学习和使用信息技术的兴趣。

2.能力目标：通过图形的拼砌，培养学生对几何图形的感知能力。

3.情感目标：通过学生相互交琉，培养学生合作与交往的能力。

教学重点：地砖方案的设计与选择。教学难点：学会用word的绘图工具精确地绘制出自己需要的图形。

五、编制古诗集

1.知识目标：理解超级链接的概念，明确超级链接的作用。

2.能力目标：能利用跳络收集相关古诗的背景资料并进行整理与分类;熟练运用powerpoint制作一份包含古诗、作者简介的幻灯片;掌握在powerpoint中设置超级链接的方法。

3.情感目标：通过编古诗集，培养学生对古诗这一中国传统文化的浓厚兴趣。

教学重点：powerpoint演示文稿的整体构思和布局。教学难点：超级链接的设置。

六、台历制作

1.知识目标：了解周历的制作方法，通过制作周历，了解有关历史大事。

2.能力目标：能利用跳络收集每一个日期发生的历史事件，并对其进行分类与整理;综合运用powerpoint制作一份周历;进一步掌握超级链接的设置。

3.情感目标：通过周历的制作，让学生了解历史、关心历史。

教学重点：周历的设计及制作。教学难点：合理选取有用的资料。

七、我们的生活变化多

1.知识目标：了解统计图的相关数学知识。

2.能力目标：培养学生获取信息、分析信息和处理信息的能力;能利用计算机绘制统计图，能利用数学知识更精确地分析和解决问题。

3.情感目标：激发憾琏强学生使用计算机的兴趣;培养学生的爱国主义情感。

教学重点：绘制统计图的方法。教学难点：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势做出适当的推测，并提出自己的建议。

八、二十年以后

1.知识目标：了解统计图的相关数学知识。

2.能力目标：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势作出适当的推测，并提出自己的建议;能熟练地使用计算机绘制统计图。

3.情感目标：激发憾琏强学生使用计算机的兴趣;培养学生良好的环保意识。

教学重点：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势做出适当的推测，并提出自己的建议。教学难点：学会看统计图，能根据数据的发展变化趋势做出适当的推测，并提出自己的建议。

九、毕业留念册

1.知识目标：了解和使用扫描仪、数码相机、话筒、摄像机等设备及其基本知识。

2.能力目标：能利用扫描仪、数码相机、话筒、摄像机等设备采集所需的素材;能综合运用powerpoint制作一份毕业留念册;培养学生利用信息技术解决实际问题的能力。

3.情感目标：在信息技术课堂教学目标中结合理想教育，整合德育的教学目标，以激发学生珍惜友情的情感，培养学生建立良好人际关系的能力。

教学重点：毕业留念册的构思、创意。教学难点：毕业留念册所需素材的收集和整理。

十、认识机器人

1.知识目标：了解机器人的产生、现状和发展。

2.能力目标：收集有关机器人各个方面的资料，以小组为单位，进行编辑整理。

3.情感目标：激发学习热情，从小树立爱科学的志向。

教学重点：机器人的发展史。教学难点：能较快地、有针对性地收集有关机器人的资料。

十一、走近机器人

1.知识目标：了解机器人各部分的功能和组成;了解机器人编程的环境和界面。

2.能力目标：学习操作和控制机器人的一般过程。

3.情感目标：培养学生的想像能力和对学习机器人的兴趣。

教学重点：学习控制机器人的一般过程。教学难点：程序的编写、下载、调试憾缢行。

十二、机器人邮递员

1.知识目标：通过机器人的组装，让学生进一步了解机器人;初步学会顺序结构的程序设计方法。

2.能力目标：初步学会控制机器人，能让机器人走直线。

3.情感目标：培养学生团队合作精神，通过课堂中的小形竞赛，学会如何分析问题、解决问题。

教学重点：进一步掌握机器人编程步骤，学会顺序结构的编程方法。教学难点：让机器人尽可能地走直线。

十三、机器人导游

1.知识目标：理解机器人产生转弯的原理;知道如何让机器人转弯和如何控制机器人转弯的方向;知道通过设置机器人转弯延时来控制转弯角度。

2.能力目标：会编写机器人转弯的程序，能根据机器人运行情况，调试出转弯的准确时间。

3.情感目标：感受到模块化解决问题的思想，体会将一个复杂的问题分解成几个问题分别来解决的思想方法。

教学难点：机器人转弯的原理。

十四、机器人卫士

1.知识目标：了解循环的基本原理;了解哪些情况下需要用循环的方法设计程序。

2.能力目标：初步学会使用循环的方法解决实际问题，完成机器人巡逻一周和不停巡逻的任务。

3.情感目标：通过相互帮助，共同解决问题，进一步培养学生的合作学习能力。

教学难点：理解什么是循环。

十五、机器人避障

1.知识目标：认识机器人的传感器，初步了解机器人的传感器是如何工作的;初步学会分支结构的程序设计方法。

2.能力目标：能把避障的实际问题转化成一个机器人信息处理的过程，能编写一个简单的程序来实现这个任务。

3.情感目标：体会到机器人的智能性，进一步培养对机器人学习的兴趣。

**小学六年级信息技术教学目标篇五**

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的\'基础。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

知识目标、能力目标。

（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

1、用ppt制作标题幻灯片。

2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。

4、插入图片并调整对象间层次。

5、对艺术字的基本操作。

6、编辑幻灯片的背景。

7、绘制与编辑简单图形。

8、为幻灯片配音。

9、对对象设置动画。

10、在幻灯片中制作并美化表格。

11、在幻灯片中设置超级链接。

五、教学措施

1．落实教学的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

2．工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

六、教学进度

教学内容和课时安排

第一课刺探磁盘和文件夹的秘密1课时

第二课再探磁盘和文件夹的秘密1课时

第三课怎样使用网上软件2课时

第四课具有超级链接功能的作品2课时

第五课直观生动的超级链接菜单2课时

第六课在作品中插入电影片断1课时

第七课小老师做课件几何复习2课时

第八课小老师做课件古诗欣赏2课时

第九课制作网站首页和框架1课时

第十课制作网站页面1课时

七、学期教改研究专题

课题：《ppt在小学信息技术课堂教学中的应用》

（一）课题的研究目标

1.学生的教育目标

通过在教学中大量地操作计算机，来提高学生的操作熟练度。例如应用ppt制作幻灯片、演示文档、插入音乐和艺术字等。

2.师资队伍的建设目标

（二）课题内容

1.基础的ppt知识的了解，简单的幻灯片制作以及插入音乐等

2.加强学习促进课题研究深入开展

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学六年级信息技术教学目标篇六**

一、学情分析

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint，利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的\'基础。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

知识目标、能力目标。

（1）知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

1、用ppt制作标题幻灯片。

2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。

4、插入图片并调整对象间层次。

5、对艺术字的基本操作。

6、编辑幻灯片的背景。

7、绘制与编辑简单图形。

8、为幻灯片配音。

9、对对象设置动画。

10、在幻灯片中制作并美化表格。

11、在幻灯片中设置超级链接。

五、教学措施

1．落实教学的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

2．工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

六、教学进度

教学内容和课时安排

第一课刺探磁盘和文件夹的秘密1课时

第二课再探磁盘和文件夹的秘密1课时

第三课怎样使用网上软件2课时

第四课具有超级链接功能的作品2课时

第五课直观生动的超级链接菜单2课时

第六课在作品中插入电影片断1课时

第七课小老师做课件几何复习2课时

第八课小老师做课件古诗欣赏2课时

第九课制作网站首页和框架1课时

第十课制作网站页面1课时

七、学期教改研究专题

课题：《ppt在小学信息技术课堂教学中的应用》

（一）课题的研究目标

1.学生的教育目标

通过在教学中大量地操作计算机，来提高学生的操作熟练度。例如应用ppt制作幻灯片、演示文档、插入音乐和艺术字等。

2.师资队伍的建设目标

（二）课题内容

1.基础的ppt知识的了解，简单的幻灯片制作以及插入音乐等

2.加强学习促进课题研究深入开展

**小学六年级信息技术教学目标篇七**

小学logo语言教学看是程序设计，其实是在利用抽象程序，具体化图象的基础上参透和理解科学处理和控制的计算机科学，进而发现和掌握程序处理信息的过程和思想。因此，logo教学设计旨在让学生发现和探索。

本册教材，先是简单地将logo的部分命令通过简单的方式展示出来，在学生掌握了基本的语法后，让学生去发现、探索，通过他们的想象力，通过试误来进行学习。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、学习logo语言和利用logo语言编写简单的程序及调用程序，让学生对计算机语言有初步的认识。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

周次/日期

教学内容（课组）

教时数

教学目标（知识、能力、情感）

教学重点难点

1—2

第1课认识logo

2

1.掌握进入与退出logo语言窗口的方法。

2．掌握清屏复位、显龟及藏龟命令。

3．初步掌握输入logo语言命令的基本方法。

1．重点：清屏复位、显龟及藏龟命令。

2．难点：logo语言命令的输入方法。

3－4

第2课画楼梯

2

1．掌握前进与后退命令、左转与右转命令。

2．初步掌握小海龟方向变化与转弯命令之间的\'关系。

3．学会用logo语言命令画简单图形。

1．重点：前进与后退命令、左转与右转命令。

2．难点：小海龟方向变化与转弯命令之间的关系。

5－6

第3课画虚线

2

1．掌握提笔、落笔、复位、擦除命令。

2．能使用两种不同方法画出虚线。

1．重点：提笔命令与落笔命令。

2．难点：落笔命令与提笔命令、擦除命令的配合使用。

7－8

第4课画正多边形

2

1．掌握重复命令的基本格式。

2．能用重复命令简化规则图形的画图命令。

1．重点：重复命令的基本格式。

2．难点：确定重复的内容与重复的次数。

9－10

第5课画星星

2

1．熟练掌握重复命令的使用方法。

2．能使用重复命令画角数为奇数的正多角星。

1．熟练掌握重复命令的使用方法。

2．能使用重复命令画角数为奇数的正多角星。

11－12

第6课画风车

2

1．能正确地使用重复命令的嵌套，加深对重复命令基本格式的掌握。

2．能利用重复命令的嵌套简化一些图形的画图命令。

1．重点：重复命令的基本格式。

2．难点：里、外重复命令中重复的内容与重复的次数的确定。

13－14

第7课彩色世界

2

1．掌握“setpc”、“setbg”、“fill”命令。

2．学会使用logo令画彩色图形。

3．能对封闭图形进行涂色。

1．重点：“setpc”命令。

2．难点：对封闭图形进行涂色。

17---18

复习

复习已学过的pclogo语言的常用命令。

并能画出教师指定的图形。

记住常用命令

**小学六年级信息技术教学目标篇八**

一、学情分析

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和logo语言绘图进行学习，让学生能尽量熟悉和使用logo，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是青岛出版社出版的新版教材六年级上册，它包括以下几方面内容：总共三个单元，第一单元主要内容是计算机是怎样工作的，共2课，通过利用网络搜索学习认识计算机系统，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是logo语言乐园，共10课，通过学习logo的操作，让学生掌握logo语基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。第三单元是算法思想初步。了解生活中常见的算法现象、算法的优化思想、算法的描述方法等。共3课时。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高能力。描述算法，选择恰当算法解决问题的能力。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

**小学六年级信息技术教学目标篇九**

六年级学生对学习计算机有了一定的基础，掌握了图像处理、电子表格和flash动画的制作，但大部分学生对于图像处理制作基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重学习信息技术综合应用单元，提高学生信息技术综合素养，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材的编写及内容选择，遵循学科教学规律和儿童身心特点，本着学有用的科学、学身边的科学，学有用的技术、学身边的技术的原则。以“合作学习，综合应用”为主要特点和目标。内容的选择上兼顾地区差异和技术发展方向，分别编写了“机器人与人工智能”和“信息技术综合应用”两个单元。其中机器人与人工智能第一课时为必修内容，其余课时为选修内容（也可拓展后作为兴趣小组活动教材）。信息技术综合应用单元以“大足石刻保护”为活动主题，通过综合应用，复习巩固小学信息技术知识、技能、方法，提高学生信息技术综合素养。教学中也可以熟悉教材知识体系的前提下，根据地区、学校、教师及学生的情况，编写校本教材，确定相应的活动主题开展教学（例如三峡库区生态考察、桥都重庆、火锅的起源与发展、大巴山的动物……）。但小组合作学习和综合应用的特点和培养目标不能偏离，复习巩固提高的目标必须达成。

1、让学生了解人工智能与机器人的常识，激发学生对机器人的学习兴趣与探究欲望。

2、让学生初步了解和体验人工智能的特性及应用，理解虚拟机器人的工作原理，初步学会一点编程方法，完成一些机器人控制编程任务，培养正确的思维方法，提高编程能力，激发探究兴趣。同时体验和尝试网络学习、人机对话学习，积累经验。

3、发挥小组合作学习的优势，群策群力，多角度设计方案，体验合作、创造、成功的快乐与喜悦。

4、5-8课以大足石刻保护为活动主题，以小组合作学习为主要方式，通过对小学信息技术知识、技能、方法的复习巩固，综合应用，实现提高学生综合应用信息技术解决实际问题能力的目标。

5、第9课为综合课，完成以“我的.小学，我的班”为主题的毕业作业。检验本单元“合作学习、综合应用”目标的达成情况，也为小学阶段的信息技术学习画上完美的句号。

（1）备好课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

（2）上好课：按照“情境引入-合作探究-展示评价-总结拓展”的教学流程，形成自己的教学特色。

（3）辅导学生：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织参加电脑制作比赛，以培养学生的特长。

（4）操作考核：对学过的每一单元及时进行检测，及时分析、指正、查漏补缺。

注意事项第一周

第1课有趣的机器人第二周

第2课虚拟的机器人第三、四周

第3课听话的机器人第五、六周

第4课聪明的机器人第七、八周

第5课大足石刻受损调查（一）第九周

第6课大足石刻受损调查（二）第十、十一周

第7课文物专家来大足第十二、十三周

第8课国之瑰宝亟待保护第十四周

第9课我的小学我的班第十五、十六周

复习第十七、十八周

检测第十九周

**小学六年级信息技术教学目标篇十**

1、继续调整、完善已有硬件设备配置，搞好硬件维护、更新工作。使现有各类信息化设备更好的服务教学、服务学生、服务教师。

2、教师信息技术应用能力方面培训。落实为主，使教师能规范使用信息化工具和具备防范各类木马病毒、恶意程序的能力。

3、进一步建设好学校网站，特别加强如:学校信息公开、校园新闻等重要栏目建设，使学校网站各栏目的建设工作制度化、规范化。

4、继续抓好西小论坛、教师博客、班级主页更新质量和数量的提升和累积，着眼于互动与共享，致力于均衡与优质。

5、继续抓好对计算机兴趣小组学生的指导，积极参与县级的各类展示、评比活动，争取获得更好成绩。

6、做好各类教育教学活动的图片、音像资料的记录和整理工作。

7、加强教育信息化管理队建设，提高技术水平和服务意识。

8、抓紧学科常规教学工作，提高学生的信息素养。

9、加强教研组建设、认真开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

10、积极准备现代化示范学校创建、省优秀网站评比。

具体工作安排:

二月:

1、校园网络、办公室教室计算机软硬件整理，教室多媒体设备维护、报修。

2、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

3、现代化示范学校创建。

4、小学科在线测试系统安装、试行。

5、组织部分学生计算机培训。

6、网站各类系统信息更新数据统计。

7、学校各类教育教学活动电教服务工作。

8、电子阅览室整理。

9、计算机兴趣小组学生作品指导。

三月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、教师办公室计算机维护。

3、现代化示范学校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、2月份班级blog更新数据统计。

8、组织四、五、六年级部分学生建设blog。

四月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级、六年级部分学生建设blog。

8、3月份班级blog更新数据统计。

五月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级部分学生建设blog。

8、4月份班级blog更新数据统计。

**小学六年级信息技术教学目标篇十一**

1.了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2.建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3.在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

本学期教学的内容分为3个部分：

1、画简单的图形

2、编写过程画图形

3、过程递归与计算

1.认识pc logo for windows的窗口界面。

2.输入绘图命令画图形时，要仔细观察，认真思考命令的功能。

3.积极动手实践，为命令输入不同的参数，大胆想象。

4.认识logo过程，能够编写logo过程画不同的图形。

5.编写过程时，认真思考命令与图形的关系。

6.积极动手实践，验证所编写的过程，体会有关的方法。

7.认识递归过程，能够编写简单的递归过程画图。

8、能够指挥多海龟同时画图，能够编写过程进行简单的计算。

9、积极动手实践，验证所编写过程，体会编写完成任务的方法

本学期学习的是新知识logo相关知识，对学生来说是一个新的学习过程，对于城乡结合部的学生来说有一定的难度，这刚好是重新培养习惯的机会，一定要把握好。

1.认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2.实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3.由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4.对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5.尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

**小学六年级信息技术教学目标篇十二**

六年级的学生通过几年的计算机活动课的学习，已经对计算机这门学科并不陌生了，已初步懂得了一些关于计算机的基础知识，掌握了计算机的基本操作，鼠标操作比较熟练，能利用画图软件绘出简单的图画，多数学生对这门功课都非常感兴趣，都愿意把这门功课学好。但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏，但是，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本册教材共有三个单元。分别是：第一单元，走进电脑世界；第二单元，探索网络奥秘；第三单元，研究生活点滴。

教材基本上按照由简到繁、由浅入深、有具体到抽象、循序渐进逐步提高的原则安排教学内容和教学活动。

知识点：探索网络奥秘。

重难点：探索网络奥秘，研究生活点滴。

三、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机帮助学习，研究生活中的.点滴。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，同时要加强个别指导，其中学生自学和动手是最主要的，所以要创设学生的上机机会，让学生多动手。

**小学六年级信息技术教学目标篇十三**

学习对计算机信息技术课的兴趣热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和动画制作的学习，让学生能尽量熟悉和使用flash，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材以动画制作为主线，由三个知识模块组成，供六年级上学期学生使用。教材注重人文精神的渗透。在教材中多处出现我省各地的文化古迹，还多次出我我国优秀的动画作品，以此培养学生热爱家乡、热爱祖国的优良品质。教师在教学过程中充分利用教材中的人文素材并适当结合当地的人文素材进行教学，注重对学生人文精神的渗透。教材以让学生学习动画制作技术和培养他们的信息素养为主要目标。

教材各课时内容具有相对独立性和相互连贯性，将动画原理知识放在第一课时，以此确立本册教材的中心内容是动画制作。教材的每一课时都包含了各任务的基本知识及技能，以及学习完成后应达到的目标，因此每一课时的知识都能自成体系，独立存在，具有相对独立性。

1、让学生了解动画的起源、发展、种类及原理。了解动画作品中的一些基本概念。学会使用gif动画制作软件制作简单的文字特效及内置的特殊效果。

2、学会利用flash中的工具绘制和编辑图形，能制作一些简单的文字效果及卡通形象。

3、学会元件的创建和管理，学会会形状补间、动作补间、引导路径和遮罩等动画的制作方法，能综合利用所学知识制作简单的动画作品。

4、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

（1）认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn