# 数学教研组工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-05-09

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!数学教研组工作计划篇一一、指导思想教学指导和教学服务...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**数学教研组工作计划篇一**

一、指导思想

教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二 、主要工作思路：

学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

记等，教研组将定期对其进行检查。

效果。

注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

**数学教研组工作计划篇二**

本学期数学教研活动以“研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标

1、以教育现代化创建为统领，全面开展好组内各项教研工作。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、开展海洋文化特色学校建设的各项活动。

5、扎实有效地抓好课堂教学工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施

（一）、认真抓好教学质量的核心---教学常规管理。

在教科处的指导下，从教学常规着手，以课程体系为突破口，有效提高教学质量。

1、切实做好教学常规检查和反馈工作：

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备课批改等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教科处进行两次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取推门听课、评估课等形式。走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

学期初：根据各学科教学计划和课程标准，结合教材、学生情况，每科教师认真制定本学年教学计划。

学期中：进行第一次教学常规检查，检查重点为各科老师备课、作业布置与批改情况，并及时进行反馈。进行常规抽查一次。

检查项目有：练习册课堂作业口算

学期末：进行第二次常规检查。检查教师二次备课及教学反思、作业批改情况，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况。

注重学生口算练习及拓展题的训练，在进行常规教学的注重优生的培养。

2、结合海洋文化特色学校的建设，打造海洋文化特色校园。海洋文化校园环境建设，收集有关海洋生物的数据，为编写海洋文化知识校本教材提供相应材料。

3、继续加强和完善备课组检查制度，对教师教案、作业、学生辅导等教学流程实行常规检查和不定期抽查，尤其是加强对教师作业布置与批改情况的检查，教师对学生作业必须及时批改。本学年将对教师作业批改情况和二次备课情况进行抽查。以利于教师改进教育教学工作。

4、继续做好月考工作。以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，继续实行月考核制度，并做好质量分析。年级备课组长组织教师进行测试分析，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

5、主要开展的活动有：

双周开展大组集体研讨活动，单周开展年级组的集体备课活动。开学初各备课组长要根据学校工作安排制定一学期教研的研讨内容，并及时有效地开展，期末要进行总结。

本学期安排两次与分校的交流活动。

6、开展毕业班教学方法的研究。

根据市小六毕业考的情况，开展毕业班教学方法的研究。协助教导处处完成有关小六毕业考具体工作。

(二)开展多项活动，促进学生全面发展

1、本学年继续加强对优生的辅导。学期末组织学生参加学艺竞赛。争取机会指导学生参加各级各类竞赛。通过对优生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

3、学生主要开展的活动：海洋知识竞赛、学艺比赛、口算验收。

（三）加强教学教研工作，充分发挥备课组职能，全面提高教学质量。

1、继续健全完善教改教研机制，促使教学改革。各备课组工作要做到开学初有计划，期中有检查、监督，期末有总结。

2、定期进行教研活动，交流教学经验，推进教改的深入进行。要讲究质量，活动要有计划、有中心、有主题，教研活动要有详细的记录。规范教研活动，包括记录内容，格式。年级集体备课要有研讨及研讨后改进措施。所有发言稿当天上传到学校博客。

5、组织本组教师撰写教学论文、案例分析、优秀教案，把新课改的经验以文字资料的形式积累起来。并且进行评比和交流。

6、加强对新教师的培养，在教研组内要求新老教师结对子，达到以老带新，以新促老的目的，使我校的教师队伍进一步强大起来，教师素质进一步提高。

四、教研组活动安排

xx小学20xx—20xx学年度第二学期工作安排表

20xx年2月9日

月份

周次

时间

工作内容

二

01

02.8-02.12

二

02

-02.19

二

03

年级集体备课研讨。

二、三

04

大组集中开展教研活动：海洋文化知识展示，海洋科学（六年级组）

三

05

年级集体备课研讨。

三

06

大组集中开展教研活动（两校区）：数学思维训练专题研讨（一、二、三年级）

三

07

年级集体备课研讨；三月份月考。

三、四

08

大组教研活动：海洋文化知识展示，海洋运动（五年级组），毕业班抓紧教学进度，全面进入复习阶段。

四

9

年级集体备课研讨。各年级抓紧教学进度，迎接中段考试；第一次教学常规检查。

四

10

大组教研活动：海洋文化知识展示，海洋生物（四年级组），

期中考试、评卷、讲评总结；备课组长上交试卷分析；

四

11

年级集体备课研讨；

四

12

大组教研活动；海洋文化知识展示，海洋矿藏（三年级组），

四

五

xx

年级集体备课研讨；

五

14

大组集中开展教研活动（两校区）：数学思维训练专题研讨（四、五、六年级）

五

15

年级集体备课研讨。

五

16

五

六

17

年级集体备课研讨；学艺竞赛；五月份月考；

六

18

五

六

19

年级集体备课研讨；整理、收集口算题，装订成册。

六

20

抓紧期末复习，迎接期末考试；组织毕业班学生参加市举行的毕业水平测试。

六

七

21

七

22

07.2-07.8

放假工作计划

**数学教研组工作计划篇三**

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作:

(一)加强学习,提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施,深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

1)在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2)充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

3)作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

4)组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

6)坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

7)加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学,开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下:

二月份 :

1.制定符合学生年龄特点的教学计划。

2.制定新教案模式(课件与教案间的整合)

三月份:

1.数学组全体会议通过教研组计划,学习三三五三教学模式,教师公开课与评课活动

2.七年级公开课。(一课一评)

四月份:

1.八年级公开课。(一课一评)

2.检查培优进展情况,各年级开展数学竟赛

五月份:

1.5月上旬,九年级\"专题复习\"公开课。

2.非毕业班教师做好期末复习、考试。

3.5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份:

1.总结积累教学案例每人至少写一个教学后记,完成一个教学案例。

2.通过实验研究,总结教材中的开放题,总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**数学教研组工作计划篇四**

工作计划网发布数学教研组工作计划书，更多数学教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

记等，教研组将定期对其进行检查。

效果。

注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

**数学教研组工作计划篇五**

本学期初中数学组工作的指导思想是:以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是:每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

3、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

**数学教研组工作计划篇六**

本文由一起去留学编辑整理。

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

（1）通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

（2）每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

（3）每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。（4）组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神，开学初争取组织一次有关实践活动课的专题讲座。

（5）组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

（6）本期组织实践活动课的研究活动，交流经验体会；组织教师观看优秀实践活动课的录象；组织教师外出学习；组织教师上网学习交流等等活动。

（7）本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案说课上课评课一条龙的文字材料。

（8）每位老师一学期至少交一篇课题论文或小结体会，教研组要及时整理材料，总结出学校数学实践活动的经验、成果。

（9）建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的.强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

（1）我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

（2）认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合；要与专题研究相结合；要与上课、评课相结合。

（3）本学期每个备课组老师都要围绕专题，按计划上好一节教研课。具体安排见计划安排表。

（4）认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。教师每学期听课不少于15节，教研组长每学期不得少听课20节。

（5）认真抓扶优辅后的工作，和竞赛辅导工作。

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、继续学习新课程标准，研究新教材。

3、确定以后教研活动的中心，各个备课组准备教研课活动，安排好各年级活动时间。

十月份：

1、初一年级专题教研课。

2、初二年级专题教研课。

3、初三年级做好省数学竞赛辅导计划。

十一月份：

1、组织初三年级学生数学竞赛辅导，初一、初二年级准备组织学校举行的数学竞赛。2、初三年级专题教研课。

十二月份：

1、组织初三年级学生进行数学能力竞赛（结合中考新题型）。

2、教师攥写论文或教育心得。

一月份：

1、制订初一、初二年级期末复习计划。

2、教研组工作总结。

3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

**数学教研组工作计划篇七**

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始制定工作计划了。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编帮大家整理的高中数学教研组工作计划书范本，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期，数学教研组将继续按照学校教务处统一部署，立足学校教学实际，进一步学习和深化“友善用脑”课堂教学模式，推进校本课程的开发与研究。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力，确保学科教学质量的提高，为青年教师成长保驾护航，为学生数学素养的发展尽心尽力。

1、本学期组内有8位教师报名开课，教研组应做好服务工作，积极为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。引导教师对自己平时所上的课进行教后分析和反思。

2、通过对“友善用脑”课堂教学的`研究，使每位教师在日常课堂教学中，不断关注教学的有效性，提高课堂教学效率，同时也规范数学常态课堂教学，使教学质量再上新台阶。

3.以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

4.认真重视教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，自觉参与教科研实践中来。

5.优化备课组活动，加强师资队伍建设，落实“推磨听课”的任务实施，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

1、认真学习课程标准，研究“友善用脑”的教学模式，积极开发校本课程。全体教师通过“任务驱动，问题导学”的教学理念来指导教学，积极实践、探索教学新理念指导下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、坚持贯彻以新教学理念为核心的教研活动，对开课老师定时间、定内容，在评课过程中尽可能避免客套的评课语言，对课程设计进行实质性的交流，从“这堂课我会怎么上”、“在这个点上我会怎么引导”谈起，通过交流最终能够对本课的教学设计形成统一的认识，使得每位老师都能有所收获。

3、加强数学常态课堂管理，着力推进以构建自主、合作、探究、研究性学习为主体的常态“友善用脑”课堂教学模式，并以此为主要内容进行常规课堂教学改革，通过改变课堂结构、调整教与学关系、实施合作性学习，使学生能主动参与学习过程，快乐地获取知识，实现以学习者为中心、以“学生教师双主体”的高效、高质常态课堂，使常态课堂教学效率和学生综合素质全面得到提升。

3、本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，形成适合秦淮中学学生，具有秦中特点的学案。各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

4、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。

5、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、根据学校的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂45分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强学困生的辅导，积极进行培优补差。

7、加强青年教师的培养，35周岁以下必须进行网络备课，每位青年教师本学期听课不少于15节，骨干教师以及区学科带头人都要开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。

**数学教研组工作计划篇八**

组织全组教师认真学习市教育局教研室教育工作会议精神，根据学校的数学教学的实际情况，在上级各级组织的统一安排下，为了体现“以学生发展为本” 教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选择、学习、卓越发展”，特制定如下教研组

工作计划

。

一、政治思想：

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，积极改进教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作及措施：

1.强化理论学习，提高教学水平和能力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2.聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，特别是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的角色。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3.加强集体备课组活动的开展工作。集体备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的集体备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备—个案，集体研讨—共案，个性修改—特案，课后反思—定案。

4.教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计

教案

，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期积极参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5.九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的积极性，认真复习。七年级、八年级要积极倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6.关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7.抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，积极撰写数学教学论文。

三、教研组活动计划：

二月份

1. 学习各级教育部门的工作意见。

2.制定数学教研组活动计划。

3.组织数学各年级备课组、教师个人制定工作计划。

三月份

1.学习教研活动计划，统一教学进度。

2. 组织校内公开课。

3.听评课阶段总结。

4.作业批改、教案检查。

5.组织教师参加第八届全国初中数学青年教师优质课观摩。

四月份

1.各年级数学教师以各自任教的教科书中“数学活动”和“课题学习”为课题，尝试合作学习。

2. 理论学习，撰写论文和教学案例。

3.搞好公开课研讨课活动及评课，注重评价性、实效性、操作性。

4、期中数学质量分析。

5.组织九年级数学教师参加中考数学研讨会。

**数学教研组工作计划篇九**

工作计划网发布2024小学数学教研组工作计划书，更多2024小学数学教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

树立“以人为本、关爱学生”的办学理念，坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

二、主要工作措施：

(一)德育为首、强化养成，提升师生文明素养

1.加强教师学习，坚持周一政治学习制度。及时组织教师学习上级有关文件精神、政策。组织教师学习《福建教育》、《人民教育》、《小学语文教师》、《小学数学教师》等业务书刊、杂志、不断提高教师政治思想觉悟，认真组织教师参加各级各类的进修培训，更新教育教学理念。与时俱进，提高教师爱岗敬业的自觉性。

2.严固组织教育阵线。做实、做细班主任、辅导员德育队伍建设，关注德育队伍专业成长，夯实理论基础，加强业务培训，规范管理水平，提高育人能力，做到基础工作扎实、特色工作彰显、常规工作不断线;每周结合实际对学生开展一次全校性安全教育、期初举行一次班主任工作交流会、每周一次国旗下讲话。推行班主任与科任教师(辅导员)的德育合作建设，加强育人全程化、全员化研究，改善班主任独立支持育人重担的艰难局面，发挥教师既教书又育人的两大功能，形成捆绑式发展新格局，班主任与科任教师(语数教师双人负责制)是班级文化建设共同责任人。切实做好安全教育工作，坚持开展“周二、周五”安全教育日活动，做好早会安全记录，严防安全事故的发生，加强对学生的交通、防火、游泳等安全纪律教育，增强学生的安全防患意识能力，加强学生的卫生教育，培养学生良好的个人卫生和饮食卫生习惯。

3.养成教育为主线。以少先队行为习惯养成教育为抓手，以身边的榜样激励，继续开展“七个好”养成教育活动，提高学生自我教育，自我管理的能力，充分发挥学校劝导队的作用，加强学校纪律、出勤、卫生的监督，以形成良好的班风、校风、学风。研究习惯养成的规律和科学性，提高教育实效性，做到班级每月一个重点养成目标(班级“”激励评价机制)，有训练、有方法、有激励、有评价。确定每生每天阅读和不动笔墨不读书的两个习惯培养目标，大力推进古典诗词进校园“诗海泛舟”活动，开展第八届“小篮子”读书活动，围绕《弟子规》大力开展系列读书活动，力争全体学生爱书、读书，建设好班级文化，促进书香校园文化建设。坚持周三“班班有歌声”活动。充分发挥学校“红领巾广播角—校园之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。

4.特色教育促活跃。继续开展传统节日、纪念日的民族文化教育、研究学生的`思想，关注学生的需求，创新教育内容和方法，对学生开展行之有效的爱心教育、诚信教育、安全教育、健康教育、革命传统教育。抓住时代脉搏，切入时代热点，保持教育的敏锐性，及时开展适合孩子认知的教育。

(1)注重校园文化建设，搞好班级文化建设，个性彰显的环境文化，班级培养目标。一旗一句(五星红旗、祖国利益，高于一切)，一训(班训)、一份班级公约、一个“”学生评价展示栏，三角(卫生角、图书角、绿化角)、两簿(好人好事簿、点名簿)、一园(学习园地)，建设体现班级就是温馨的家。

(2)为兴趣组安个“家”。成立各活动室，组建激情灵动的社团文化，让兴趣组有自己的“一亩三分地”，每周周三下午第三节开展活动。本学期，一、二年级由班科任组织开展兴趣小组活动，三至六年级继续组织“乒乓小将”运动队(负责人：张时国)、“小歌手”合唱小组(负责人：陈茵茵)、“小叮咚”书画室(负责人：尤彩屏)、“小篮子”作文兴趣组(负责人：肖琼娥)、“电脑小高手”兴趣组(负责人：杨元钲)、“书写小能手”书法小组(负责人：朱红仕)、“小巧手”手工制作组(负责人：黄晓华)、象棋组(负责人：高少峰)、英语兴趣组(负责人：卓贝瑜)、朗诵组(负责人：杜云英)、悦读兴趣组(负责人：吴婷婷)等，力争人人有岗位，人人有特长。

(3)加强家校联系，营造和谐校园。建好全校班级家长委员会和校外辅导员队伍，通过家长会、电话家访记录册、家校联系册、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实加强家庭、学校、社会三结合网络的建设实施，充分发挥家庭、社会教育功能，多渠道开展社会实践活动，心理健康教育、预防未成年人违法犯罪的有效途径，优化育人环境，构建一个文明和谐的育人环境。

(二)深化课改、强化教学常规管理，牢固树立教学质量意识

1.开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成国家规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时;教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担;进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康;聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、坚持阳光体育、大课间活动，校本课程——跳绳，古典诗词进校园“诗海泛舟”去陶冶情操。

2.加强教学常规检查，突出精细化管理。

加强对教师教学常规的管理与监控，做到“三抓”：抓重点(抓常规、抓课堂、抓校本教研)，抓落实(力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效、有总结)，抓质量(平时、期中、期末检测)。继续加强备课、上课、作业、考试的检查工作，各学科要强化学生作业批改、以及学生书写格式规范化的管理，本学期准备期中、期末开展二次学生优秀作业评比。学校行政对教师每月一检查，每月查教案，计划、听课记录、反思、学生作业批改等，及时了解教师的备课、上课、作业批改等情况，并做好记录、反馈与整改。

3.加强毕业班的教学管理。

加强毕业班教学过程监督，教师要精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时要抓好单元过关和人人过关。定期召开毕业班学生及家长会议，确保毕业班教学质量的提高。

4.扎实开展校本研讨，深化课程改革。

加强学校的教研教学工作，务实开展“周四教研日”活动，加强校本教研的实在性、校本培训的实用性。语文、数学、综合三位教研组长认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真撰写《教研工作计划》，填写《教研活动记录》等学习手册。“周四教研日”活动内容：公开教学研讨、业务学习、校本培训等。校本培训要做到“两定、三有、四坚持”。“两定”即“定时间(逢双周周四下午第二节)、定内容、”，“三有”即“有计划、有活动、有实效”，“四坚持”即“坚持实践第一、坚持以人为本、坚持一切从实际出发、坚持激励与约束相结合的机制。做到有计划、有过程、有落实，真正地达到以课题研究促进课堂教学和学校教师教育理念提升的目的，不断提升学校的办学品位。积极参加各项研讨活动，组织教师撰写教学论文。

三、继续开展系列活动，促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高

积极开展师生竞赛活动。组织40周岁以下教师分学科参加2024年xx镇小学教师技能比赛，40周岁以上教师参加听评课比赛，为教师提供展示平台，以此为契机，促进师生素质能力的提高。本学期将开展教师读书随笔、心得体会撰写评比，学生硬笔书法比赛，将依托现有师资努力使学校在各方面活动见成效。

在“以活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高”办学思路的指导下，继续开展系列活动：第八届“小篮子”读书活动、中高年级作文校内选拔赛、校园小歌手比赛、校园灯谜比赛、“班级文化建设”评比、黑板报评比、手抄报评比等。

四、每月工作安排

三月份(1-5周)

1.3月1日教师到校。开展学科校本培训。

2.3月2日正式上课。执行三表，常规教育，落实五有五无。

2.做好招生、巩生工作。统计上报各类表册。做好《文化户口册》的更新。

3.制订教务工作计划、各科教学计划。

4.开展师德专题教育活动，举行师德师风启动仪式。

5.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

6.做好期初常规工作迎检。

7.启动第八届“小篮子”读书活动(3月18日)。举行《弟子规》学生书写比赛。

8.组织教师参加xx镇第二届教师学科教学技能比赛。

9.开展公民道德宣传月(文明礼仪教育月)、学雷锋系列活动;组织参加“三八”妇女节游园活动。

10.组织参加2024年xx镇“双飞燕杯”少儿棋类比赛、“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场竞赛。

11.开展“启育讲坛”教师读书交流活动。

12.月检。

四月份(5-9周)

1.继续组织教师参加xx镇第二届教师学科教学技能比赛。

2.组织参加晋江市各学科主题研讨活动、观摩评优活动、教学论文、案例评选活动、说课比赛。

3.参加第十五届“工行杯”校园歌手比赛。

4.组织参加镇第五届师生校园灯谜比赛。

5.参加2024年xx镇小学生乒乓球比赛。

6.组织参加小学生科学幻想画、手抄报、小制作比赛。

7.继续开展“启育讲坛”教师读书交流活动。

8.开展“我爱读书”手抄报展评活动，开展《弟子规——谨》朗读、背诵比赛等活动。

9.期中质量测查，进行期中全面家访;开展各类谈心交流活动。

10.举行“家长开放月”系列活动。

11.月检。

五月份(9-16周)

1.组织参加晋江市各学科主题研讨活动、教学设计比赛、学科研训活动。

2.组织开展2024年入职新教师(含合同)粉笔字过关赛。

3.组织参加新教师素质展示汇报课活动。

4.组织“小篮子”读书征文比赛。

5.举行《弟子规》知识竞赛。

6.开展班级文化建设评比活动。

7.继续开展“启育讲坛”教师读书交流活动。

8.月检。

1.组织参加小学数学试卷命题评选活动(五年级)。

2.组织参加小学生英语口语比赛。

3.开展庆“六一”系列活动。

4.参加新教师见习期满汇报展示活动。

5.组织参加各类主题研讨活动。

6.组织“小篮子”读书征文比赛、“阅读知识竞赛”。评选本学期“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体。

8.组织小学毕业班升学报名、材料审核工作。

9.进行小学毕业班质量检测。

10.继续开展“启育讲坛”教师读书交流活动。

11.月检。

1.组织1-5年级期末学科质量普查(7月1日)

2.做好学科质量分析工作。

3.组织参加各类新课程教材培训工作。

4.各种资料整理归档。

5.学期结束(7月3日学生离校，7月5日教师离校)。进行家访。

10.推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文。

**数学教研组工作计划篇十**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

二、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

三、具体措施

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

四、活动内容如下：

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2.评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1.专题理论学习;2.组内教师教研课研讨。

第15周：1.期中考试总结。2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周 ：1.专题理论学习研讨;2.组内教师教研课研讨;

第19周: 1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;2.组内教师教研课研讨;

第21周: 1.搞好期末考试复习;2.撰写总结、论文

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn