# 2024年幼儿园植树节策划活动案例 幼儿园植树节策划书(精选14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-05-09

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园植树节策划活动案例篇一1.引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园植树节策划活动案例篇一**

1.引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2.进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3.通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

活动准备：

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；

中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；

大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

1.幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”

（1）学一学关于保护小树的童谣。

（2）播撒一片绿色让世界更美丽

流程：给校园内的\'树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2.中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3.高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树

流程：幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

**幼儿园植树节策划活动案例篇二**

1.帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物,热爱大自然的情感，幼儿园大班植树节活动计划。

1.活动前知识的准备(由各班老师负责) 。

2.活动材料的准备: 各班自备小花盆、小水桶等种花工具。

3.活动场地的布置。

一、宣读爱护植物倡议书以及全体幼儿跟读倡议书

二、邀请园长讲话

三、全体幼儿与老师齐唱关于植树节歌曲。齐唱歌曲后，请个别班级唱出更多的.歌曲。

四、植树节的知识问答环节。

五、观看表演：由大八班的幼儿为大家表演舞蹈。

六、各班自己组织幼儿进行植树活动。

**幼儿园植树节策划活动案例篇三**

社会活动：植树节。

1、认识及了解植树节。

2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的好处。

3、能把植树种花的场景用绘画的形式表现出来。

(一)欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗?你为什么喜欢树?你喜欢什么树?

(二)分享和讨论植树节的资料。

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的.新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

(三)以植树为主题分组绘画。

幼儿把植树种花的场景用绘画的形式表现出来。

(四)小结与评价。

通过本次活动让孩子们认识植树节，记住植树节的具体时间。让孩子们认识了植树节的根本，意义，孩子们也能积极参与绘画活动，基本能把植树节的场景用绘画的方式表现出来。孩子们的环保意识也增强了。

**幼儿园植树节策划活动案例篇四**

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示幼儿的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

活动准备：

1.每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”;中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”;大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3.大班幼儿组建“小骑士护绿队”。

4.各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)。

5.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6.树苗若干。

活动过程：

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1.园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2.园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3.社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4.为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分级部开展不同主题的植树节活动

1.小班家园活动主题“我和小树同成长”。

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”。

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

br/>

**幼儿园植树节策划活动案例篇五**

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

一、认识沙尘暴的危害

1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的.不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么?

二、切入植树节主题

1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日?（教师适当提醒是有关于树的一个节日）。

2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么?怎样爱护小树?（浇水、施肥、松土等等）。

三、我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

漂亮的好公文！

文笔活泼，清新

**幼儿园植树节策划活动案例篇六**

春天带着绿色的气息向大家走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在大家提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，大家将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

1.各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”;中幼“绿色家园共创造”;高幼“你我携手添绿意”。

2.制作 “绿化环境，美化家园”宣传牌。

3.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4.树苗若干。

分年级开展不同主题的植树节活动

1.低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿” 撕贴画(树、花)

2.中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。 画画大家的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影(写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.高幼活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去白塘植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化大家美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

**幼儿园植树节策划活动案例篇七**

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的.参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃......)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

**幼儿园植树节策划活动案例篇八**

1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料。

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面。

3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采。

1、树苗若干，幼儿园植树节教案。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报。(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的`活动”等资料)

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论,植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。“种一棵小树，绿一方净土”。

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

**幼儿园植树节策划活动案例篇九**

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的\'认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓舞幼儿与同伴相互合作、激发他们爱惜树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2、自制常见树小纸牌人手3~4张。

3、植树的工具，在幼儿园内开发种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保训练，是现代幼儿训练更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、爱护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采纳不同的认知思路、多层次去认识四周世界，运用观看、谈话、种植、嬉戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培育幼儿的思维力量。

（一）讲树。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧急的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点商量：如何来避开风沙带来的灾难呢？在商量的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避开及或削减风沙造成的灾难。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

（二）夸树（植树对人类的好处）。

观看树木与人类关系并结合多媒体课件商量。

植树对人类的好处：净化空气、调整气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

（三）玩树牌。

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者全部；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最终以牌多者为胜。

（四）种树。

1、激发幼儿参加种树的爱好。

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”。

（1）种植工具。

（2）种植方法。

2、幼儿种植，老师巡回指导，关心幼儿把握每棵树枝的间距。

3、插上小标记，便于日后负责照看和护理。

**幼儿园植树节策划活动案例篇十**

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

**幼儿园植树节策划活动案例篇十一**

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1、小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料

2、有关植树节的相关知识。

3、幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2、对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（诸、金）

护绿小分队（张、姜）

环保小分队（陈、姚）

文明小分队（小张、周）

关爱小分队（李、俞、王）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

3、宣读植树节倡议书。

4、小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

5、回园后不同分队可以互相介绍下自已队的活动情况。

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

一、认识沙尘暴的危害

1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日？（教师适当提醒是有关于树的一个节日）。

2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

三、我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

**幼儿园植树节策划活动案例篇十二**

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

小分队的护绿口号，园提供制作好的.宣标志的材料

有关植树节的相关知识。

幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（诸、金）

护绿小分队（张、姜）

环保小分队（陈、姚）

文明小分队（小张、周）

关爱小分队（李、俞、王）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

宣读植树节倡议书。

小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

回园后不同分队可以互相介绍下自已队的活动情况。

**幼儿园植树节策划活动案例篇十三**

1、能观赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3、了解爱护树木的途径、疼惜树木。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

（一）观赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、老师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、老师：你喜爱树吗？你为什么喜爱树？你喜爱什么树？

（二）分享和商量植树节的资料。

1、老师请幼儿展现和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、老师请幼儿商量树的作用、好处。

3、老师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、老师请幼儿商量爱护树木的方法。

（三）以植树为主题分组绘画。

1、老师请一组幼儿把商量的爱护树木的方法用绘画的形式表现出来。

2、老师请一组幼儿设计宣扬植树节、植树造林的宣扬画。

延长活动：组织幼儿春游观看春天的树木。

**幼儿园植树节策划活动案例篇十四**

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的`方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、欣赏各种图片（树）、绘画用品

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日? (三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗? (植树节)

3、你认识哪些树木? (引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说)教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、教师带领幼儿进入浇水区域，负责教师给幼儿讲解活动顺序和活动要求。提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。活动顺序：到达绿化场地——给小树浇水——和小树合影。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

我们应该怎样保护它们?(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃......)

四、绘画“植树节”。

今天老师也给小朋友每人准备了一张画纸和蜡笔，我们也将植树的场面画出来。

教师小结：我们画画的时候，近的物体画大些，画清楚，圆的东西画小些，画淡些。先画好植树的的人物和场景，再给画加上背景。一张纸上可以画一个植树的场面，也可以画几个植树的场面，可以根据自己看到的画树颜色，可以自己选择鲜艳好看的颜色画人物穿的衣服。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn