# 最新德育处工作计划表第二学期(模板13篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-05-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。德育处工...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**德育处工作计划表第二学期篇一**

20\_\_年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20\_\_〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20\_\_年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20\_\_年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20\_\_年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20\_\_年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分德育课程、学科融合、德育活动三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在德育活动系列中设置民族团结教育专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党\_\_周年为主题，加强校园文化建设

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展党旗飘扬我成长中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建书香校园、争当阅读之星活动，悦读森林网络读书活动，书赠农村学子活动，文明礼仪教育实践活动等。

**德育处工作计划表第二学期篇二**

以学校办学理念为主导，紧紧围绕学校中心工作，坚持以行为见文化、借活动促发展的工作思路，以“养成教育”为主要内容，以班级特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，勇于开拓创新，加强班主任队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，努力开创学校德育工作的新局面。

一、加大力度，坚持不懈，着力抓好队伍建设

1.继续加强师德师风建设

强教必先强师，强师以德为先。将根据《中共\_\_省委教育工作委员会\_\_省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》精神，坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识。将通过开展师德养成教育、加强师德教育培训等形式，提高教师的职业道德素养。要规范教师从教行为，通过规范教学行为、深化育人工作、维护师表形象、坚守师德底线等提高教书育人水平，继续建设一支敬业、精业的师资队伍，完善师德师风长效机制，引导教师严格自律。要加强党风廉政建设，不断学习《准则》和《条例》，进一步重申落实中央八项规定和省委反腐办九个严禁要求的通知精神，建立健全党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。期初中心小学将组织全体教师签订《师德师风承诺书》和《严禁有偿补课承诺书》，落实师德“一票否决”制度，把师德考核作为教师工作考核的重要内容，并作为教师职务聘任、评先奖优、干部任免的重要依据。

2.班主任队伍建设常抓不懈

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

3.加强学生队伍建设，促进学生全面发展

(1)利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

(2)通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

(3)少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

二、严格常规，狠抓落实，提升德育工作实效

1.扎实开展好各项常规德育活动

各学校要认真组织开展好9个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次班(队)会;(3)每一次专题教育活动;(4)每一次家长会;(5)每一次集队放学;(6)每一次家访;(7)每一次学生评价;(8)每一次评先评优;(9)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.与美丽相约，好习惯伴成长

继续以21天美丽行动为抓手，着重对学生进行基础养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。本学期，我们将继续深化21天美丽行动，将进行“节俭、守时、礼貌”三种习惯的养成训练。同时我们将从凉晒美丽行动入手，在教室设置美丽展角，凉晒各班美丽瞬间、美丽记载、美丽感悟、美丽人物，再择优在学校宣传栏、橱窗、楼梯转角等处进行凉晒，树立正能量，以榜样的力量引导全体学生热情参与到这项活动中来，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，全面推进学生行为文化的建设。

3.继续执行“五星班级”评比制度

将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，检查到位，反馈及时;各项评比力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈;要让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。每周公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原由。

三、拓宽渠道，注重实效，开展德育实践活动

1.开展“倘徉书海，品味书香”读书活动。一是围绕阅读指导课、班级图书角、读书明星评比三条主线，开展亲子阅读、图书漂流、书籍借还考核、阅读指导课程、读书征文、课外阅读知识积累等活动，扎实推进日常读书活动。二是抓实师生读书评比活动，为师生广泛提供接触书卷的空间、时间及展示自我的舞台。通过开设读书讲座、组织读书沙龙、开展主题辩论、优秀影片观摩影评等活动，全力打造“书香校园”。三是以奖带面，以赛促读，努力探索读书激励机制。结合课标要求，开展传统文化知识、《美文赏析》等竞赛活动，奖励活动表现突出学生;积极做好书香家庭、书香班级、书香少年等评选活动，进一步激发全体师生阅读热情。中心校将于四月份开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动，片区内各学校均要组织学生参加，促进校际共同发展。

2.传承闽南特色文化。继续开展形式多样的闽南童玩活动，并与学科整合，举行形式多样的竞赛，既有益身心又提高学生写作水平，挑战自我，一举数得。这学期，中心小学将开展闽南童玩亲子制作玩具比赛、庆“六一”闽南童玩游乐园等活动，进一步宣传和弘扬闽南源远流长的特色文化。

3.继续开展“小记者大视界”活动。倚靠“小记者之家”的建设，多渠道地开展小记者采访活动。本学期将开展一次小记者进社区、走单位活动，指导好采访稿的撰写。通过活动，提高学生观察、写作能力;培养学生社会实践能力，增强社会责任感。

4.办好两堂——家长学堂、道德讲堂。为促进学生全面发展，完善学校、家庭、社会三位一体教育体系，共同寻找育子好方法，全面提高家庭教育质量水平。本学期，我们将继续推进家长学堂活动。我们将在开学第一天晚上，马上召开全体家长动员会;期中，将根据学习成绩优劣、行为表现好坏，分别召开学困生、刺头生家长交流会，交流教育好孩子学习、矫正孩子行为习惯的策略;期末，将召开优秀家长分享会，分享育儿所感所思所得，评选优秀家长。三月份和五月份，将分别举行第19、20期道德讲堂，围绕“唱一首歌曲、看一部短片、谈一下感受、听一场讲座、诵一段经典、写一个承诺、送一份吉祥、行一个善举”等八个环节引导全体少先队员感悟道德，学会感恩，让少先队员在面对面交流中净化心灵、崇尚文明，用文化力量进行潜移默化的道德影响。

5.发挥心理咨询室作用，积极开展心理健康教育。一是带领学生进行沙盘游戏。上学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。本学期，将不定期开放心理咨询工作室，让孩子参与沙盘游戏;心理咨询老师要主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。二是组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。三是组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

四、突出重点，把握难点，推进德育科研工作

做好《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究，适应学生成长需求——一、二年级“我能行、你真棒”;三、四年级“一起做、我帮你”;五、六年级“我成长、谢谢你”，以生为本，创新德育形式，分层次开展德育活动。

附：20\_\_年春季月份工作重点

二月份：俭(俭以养德)

1.整顿校园校貌，修剪绿化花圃，开展卫生大扫除;

2.召开全校学生家长动员会;

3.继续开展21天美丽行动之我是节俭小达人活动，培育习惯，自觉规范行为;

4.整顿学生带零食进校园及在校园周边购买零食现象;

5.召开《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究工作会;

6.制定推进日常读书活动方案。

三月份：恩(心存感恩)

1.红领巾梦想基金发放及再次捐款活动;

2.庆“三.八”国际妇女节活动;

3.开展“感恩自然，学会保护”植树节活动;

4.举行家长进课堂活动;

5.第19期道德讲堂;

6.开放心理咨询室，指导孩子进行沙盘游戏。

四月份：智(书香启智)

1.开展开展21天美丽行动之我是守时小达人活动;

2.开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动;

3.召开班主任交流会;

4.举行“做一个快乐的读书人”主题队会活动(中心校);

5.开展家长交流会;

6.革命传统教育(清明祭扫烈士活动);

7.举办毕业生心理辅导讲座;

8.举行闽南童玩亲子制作玩具比赛。

五月份：礼(知书达礼)

1.庆祝五一国庆劳动节;

2.开展开展21天美丽行动之我是礼貌小达人活动;

3.法纪(安全)教育：用电、交通、游泳等;

4.第20期道德讲堂;

5.读书知识检测;

6.组织学生开展心理体验活动。

六月：惜(依依惜别)

1.第\_\_届校园文化艺术节;

2.开展庆六一“闽南童玩游园”活动;

3.新一届大队委竞选活动;

4.名班主任学期工作考核;

5.20\_\_届毕业典礼;

6.收归资料。

**德育处工作计划表第二学期篇三**

20xx年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20xx〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党xx周年为主题，加强校园文化建设

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展“党旗飘扬我成长”中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

**德育处工作计划表第二学期篇四**

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到”端正思想，教书育人，为人师表。”

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**德育处工作计划表第二学期篇五**

以党的\_大和\_届\_全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

2、认真组织学习20\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

**德育处工作计划表第二学期篇六**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《\_\_市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍;

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育;

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等;

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境;

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生;

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设

一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在\_月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。

四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理

本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手

一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题;还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。

二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养;二年级重点关注学生“小团队”意识培养;三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养;四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养;五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养;六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

**德育处工作计划表第二学期篇七**

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，实施“一四五”幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者;着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质;深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育;搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化;坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化“自理、自律、自主、合作”，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2、抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕“立德树人”这一主题，畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

初中德育工作计划表

**德育处工作计划表第二学期篇八**

围绕德育处工作计划，爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、生命理想教育和心理健康教育等为主要内容，以丰富多彩的活动为载体，对学生进行教育。继续推进“让学生喜欢上我的课”和“让老师喜欢上我们班的课”两个喜欢活动，并结合“5+1”习惯教育，开展各项德育活动，进一步培养学生各方面的能力。狠抓常规管理，突出个人特色，努力提高德育工作效率，以实现人格健全、学业进步、特长明显、和谐发展的育人目标。

二、工作措施

(一)努力构建和谐班级

进一步按照学校要求完善“全员育人导师制”和“学情会商制”。以德育处工作计划为契机，根据学生心理特征和身体特征，培养学生的班集体意识，团队协作精神，以及增强竞争意识，形成你追我赶的良好学习氛围。同时不能放松学生习惯的培养，只有良好的学习习惯，才能有较好的自我约束力，从而构成和谐的班集体。

1、每月记录一个德育教育案例，每周一个班会课主题。

2、继续按照学校要求每周评班级之星，每月评六中之星。

3、做好班级量化管理制度，继续完善学生考核制度等各项机制。

4、继续加强“5+1”习惯的养成教育，规范学生的自习、上课、作业、文明礼貌、劳动卫生和休息习惯行为。

5、关注学生的情感、思维习惯教育和责任意识教育。

6、继续开展“两个喜欢”活动。

(二)加强班干部团队建设

1、以学生管学生为重点，打造强硬的班干部团队。建立健全的班级规范制度;加强对班干部的培训和管理，充分发挥班干部主要渠道的作用。

2、对各个班干部以及课代表、宿舍长进行专题培训，提升大家管理业务素质和能力。

3、激励班干部做好各种情况的记录，并及时反馈给班主任。要求每位班干部写一份工作计划，每周要进行一次小结，全面提高班干部团队的管理水平。

(三)本学期德育集体活动

月份主题具体活动负责人

二月

三月

1、雷锋精神伴我行

2、学雷锋做好事

3、主题班会

4、班级板报“雷锋精神在身边”

5、评选两名“雷锋标兵”班团委

6、捐款植树活动每人出一份力(共捐款720元整)。班长

7、勤俭节约主题班会：让勤俭在我心中发光文艺委员

8、励志教育组织学生观看《我和世界不一样》视频(德育处)班长

四月

1、纪念“五四”爱国运动纪念“五四”爱国运动94周年文艺汇演班团委

2、学生心理健康教育召开男女生会班主任

五月

1、感恩母亲

(1)观看让世界充满爱主题演讲片(开展感恩教育)

(2)主题班会：爱从心理开始班主任

2、文明礼仪教育观看文明礼仪教育专题片(德育处)文艺委员

六月

1、青春期教育召开男女生会班主任

2、激励教育期末考试总动员班主任

七月期末工作

除以上各月份主题活动之外，继续开展经典《弟子规》晨诵活动，坚持每天十分钟写字课，关注晚自习纪律。

(四)安全工作常抓不懈

结合学校安排，配合体卫艺安全处开展安全逃生演练，并定期对学生进行安全教育培训，让安全警钟长鸣于心中，进一步提高全班学生的安全意识。

本学期班主任德育工作配合德育处完成各项德育目标，力求把德育工作做活做精，为各项发展做好有力的保障，创造出自己的特色，实现我们共同的目标!

**德育处工作计划表第二学期篇九**

1、学校校长及德育领导小组成员对工作高度重视，在工作中能够团结协作，注意工作的实效性。

2、学校德育各项常规工作、主题教育能顺利开展。

3、班主任的教育理念在不断更新，班级管理特色正在不断涌现。

4、学生的道德水准和文明行为习惯得以初步养成。

5、校园的文化环境氛围建设取得了初步的成效。

二、问题与不足

1、德育工作一直侧重抓常规，缺乏特色。

2、心理健康教育还缺乏进一步深入、形式过于单一

3、教师教育科研意识需再度提高，出成果

4、学生的文明意识还没有完全内化为自觉的行为表现。

5、学校教育和家庭教育在某些方面不能自然协同地向前发展。

三、整改目标

针对学校德育工作中存在的主要问题，学校今后应把以下几方面作为工作的重点：

1、学校：持以德育为核心，以学生发展为本，营造良好的育人氛围，进一步提高德育工作的实效性、针对性，是校园真正成为学生自我发展、自我管理、自我教育的舞台。

1、教师队伍

树立以学生为本的`教育观念，确立良好的师德风范和师表形象，塑造一支有较高文明修养、能创造性地开展德育工作的教师队伍，努力使每位教师向着“三高”（师德水准高、业务素质高、工作效率高）的目标靠近。

2、学生队伍

继续培养学生增强“五爱“意识，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，提高他们的文明道德水准，成为有爱心、有个性、有特长的一代新人。

四、具体措施

以学校德育工作发展规划为依托，重点做好以下几方面工作：

1、切实重视晨检、班队课的教育作用，增设教育渠道，在教育理念的更新和班级管理的特色上多做有意的尝试。

2、各班成立家长委员会，定期组织召开家长委员会的例会，进一步促进家校的沟通与合作，共同为学生的健康成长搭建平台。

3、拓展心理健康教育的形式：确保每月1~2节班队课作为心里健康教育课，各班成立形式多样的心理咨询小组，有针对性的开展心理教育。

4、爱国教育、行为规范教育有注重“晓之以理、动之以情”的内化教育，在加大管理力度的基础上注意突出人文性。

5、开展教育课题研究：通过“教师组织学生自主发展”活动，提高教师教育科研意识。

以上是我校在德育工作全面自查中取得的一些成绩和发现的不足，并针对自身存在的主要问题制定的整改措施。如有不妥，恳请上级领导指正。

文档为doc格式

**德育处工作计划表第二学期篇十**

我担任xx职业技术学院工矿建筑系09高职建筑工程技术班班主任已两年有余。回首这两年多的时光，感触颇深，身为职业学校中担任德育工作的一员，不禁对职业学校德育与班主任工作有所反思。

此次有幸参加“建设职业教育师资培训项目”，来到美丽的滨海城市xx的职业技术师范大学进行为期两周的技能教学法和班主任德育工作培训，也是对自身业务素质、能力水平的一个重大提高。在已经结束的培训中，xx职业技术师范大学职教学院的老师们分别就班主任的素质、品德心理与发展、全人教育理念与师生身心健康、职业院校德育课程改革、班主任管理中的情感教育、职业生涯规划、职业教育学生德育、道德教育之“不道德现象”的解析与反思、教育科学研究方法、基于工作过程的一体化课程开发与实施、创新职业指导、职业教育的现状及发展趋势等课程做了精彩生动、深入细致的讲解，使我们参加培训的老师们开阔了新视野、拓宽了新思路，受到了极大的启发，也对职业学校的德育教育中的德育观念、德育方法有了更多的思考，现将大致的心得体会梳理如下：

一、职业学校德育与班主任工作需要结合学生特点，针对性的开展工作。

1、职业学校学生自身学习目标模糊，学习动力严重不足，学习主动性、自发性较为缺乏。

针对这一问题，职业学校班主任可以通过搜集资料、实地调查、综合分析，深入了解各专业的就业前景、具体岗位以及必需的能力素质要求，为学生展现一幅完全可感知、可触及、近距离的职业蓝图，明确具体的目标任务，找出自身素质欠缺的方面，让他们有针对性的进行专业学习、完善自身的职业能力素质。如果学生能够清楚的感知自己的职业未来，觉得这并不遥远的目标只是需要自己提前规划和铺垫，学习目标和学习动力都会得到明确和加强，有利于克服学习过程中涌现出来的惰性。在此过程中不断强化其对职业未来的热情和向往，有利于激发其学习的主动性和自发性。

2、职业学校学生自信心不足，自觉“技不如人，低人一等”。针对这一问题，职业学校班主任应在进校之初就认真了解每个学生的成长背景、个性特征、专场兴趣，引导他们用发现的眼光看待自己，客观认识自身的优缺点，做到扬长避短，树立“天生我才必有用”的观点。在日常的学习生活中，应该多采取肯定的语气、鼓励的方法，让学生树立和增强自尊心、自信心。让他们充分的认识到，只要认真努力的学习，在职业技能培训历练之后，自己会拥有一技之长，可以自食其力，这就是自信心的最大来源。尤其是结合当前职业学校学生就业前景广阔的前提，通过多种方式增强其就业信心。

3、职业学校学生自控能力较差，自律性不强。

针对这一问题，职业学校班主任应放弃“保姆式”的管教方式，大胆放权，选拔培训班干部，支持鼓励学生自主管理，让学生之间形成相互约束、适度竞争、力争上游的氛围，培养学生自立意识，在一定程度上增强其自觉性、自律性。在班主任无法管理的盲点盲区，让学生自己充当班级警察的角色，进行管理监督。当然，班主任在此过程中绝不是放任自流，而是要及时引导、不断督促，扮演好监督者的角色，力争通过师生的共同努力达到预期效果。

4、职业学校学生文化基础较为薄弱，容易产生厌学现象。针对学生最重要的学习问题，学校在课程设置方面应作出更多的思考，授课教师在教学过程中也应灵活变换方式方法，重点教授学生技能方法，不要只是一味注重理论知识的讲解传授。尤其是针对职业学校学生的基础薄弱问题，讲解知识要深入浅出，充分考虑学生的接收消化能力，更多的采取实习实训观摩等教学手段，让学生更易于接收新知识、学习新技能。另外，职业学校学生文化基础较为薄弱是普遍存在的现象，因此教师在教学过程中一定要善于鼓励学生学校，一点坚持、一点进步都应该给予最及时的肯定，逐渐消除其产生的消极厌学情绪。

二、职业学校德育工作需要树立崭新的“德育观”。

1、目前我国职业学校德育工作偏重政治教育，对学生情商教育、心理健康等问题没有放在同等重要的位置。

通过这些时日的德育培训，我深刻的认识到一点：培养学生

成才的同时，也必须注重起内心的成长与发展，更重要的是通过德育培养其面对任何突发事件的乐观健康心态。在心理层面来说，这也相当于是一种技能，教会他们充当自己的“心理医生”，定期清理自身的心理垃圾，用一个健康良好的心态投入到专业学习中，构建自己美好漫长的人生旅途。有句话说：“没有谁的心会一尘不染”。虽说学生只是在短暂有限的校期间才和学校、班主任有责任关系，但我们为人师者也应该思考，在校期间教授具有延续性的知识。这种情商的培养，心理健康的教育，将会是学生受用一生的宝贵财富，才是人本教育的最终目标，才符合我们德育教育的真谛。

2、职业学校德育工作应从重理论向理论加实践转变。一直以来，职业学校德育工作都是采用理论教学的方式进行，而且更多的是假、大、空的口号式教育，学生虽然能记能背会说，但是感受体会都不深刻，道德价值观难以内化，因此无法取得任何成效。如果在这一过程中，更多采用实践参与的方式，让学生在具体情境中去感受、去思考、去体验，审视完善自己的言行，逐渐加深印象，主动内化为自身的意识观念，会取得事半功倍的效果。一方面，将对学生的德育素质教育要求具体化。所谓的具体化是摒弃假大空的口号，规定详细入微的行为规范，通过不断强化树立学生的德育观念；另一方面，重视德育实践活动，纳入正轨课程，可以让所有学生都参加志愿者服务活动，树立奉献的意识，可以在校内外分别进行，将志愿服务的时间和次数与学分挂钩，让学生充分重视实践道德行为规范。

3、从单一开展德育工作向全面开展德育工作转变。长期以来，社会共识会认为德育工作的开展者是具体的思想政治教师、班主任，这导致职业学校开展德育工作存在单一性。德育工作应该是举社会之力、学校之力、全体教师之力、学生之力共同参与和完成的巨大系统工程，而不仅仅只是政治课教师在课堂上的说教、班主任在课余时间的谈心教育和生活关怀。德育教育工作的特性是言传重于身教，和学生接触的每一个教师、每一个社会环节都具有相应的示范作用，因此就应该从单一开展德育工作向全面开展德育工作转变，让每一个社会细胞、学校环节都参与到德育教育之中，潜移默化的影响学生，让德育观念深入学生心中，生根发芽、开花结果。

作为年轻教师和经验缺乏的班主任，通过参加此次为期两周的技能教学法和班主任德育工作培训活动，我收获颇丰、受益匪浅。xx职业技术师范大学各位老师的精彩讲授，我至今还记忆犹新。我会将这次培训中学习到的理论知识充分运用于今后的德育、班主任实践工作之中，完善自己的工作计划、改进自己的工作方法、创新自己的工作思路、提高自己的工作效率，不断分析、反思、归纳、总结，积极探索职业学校德育工作模式，更有针对性、实用性的开展自己的工作，力争做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**德育处工作计划表第二学期篇十一**

坚持以《20xx年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

二、工作目标

努力实现《广安实验中学(中小学)德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

1、学生行为规范合格率为98%以上;

2、在校生违法犯罪率为零;

3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%;

4、一般性安全责任事故每学期不超过1起;

5、特、重大安全责任事故发生率为零;

6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

三、具体措施

1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一”(每月与每个学生谈心一次;每周主动与任课老师交流一次;每周对学生进行操行分统计公布一次;每周开一次主题班会;每学期召开家长会一次)。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

2、发扬主人翁精神，全休总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”(每日关爱学生一个;每周主动参加专业技术学习一次;每两周参加政治思想学习一次;每学期主动向领导汇报思想工作一次;每期推荐来校就读学生一个。)，让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生，减轻老师负担;充分发挥“两会”(学生会，团委会)的先锋引领作用，加强学生自主管理，做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”(早操、眼保操、课间操)、“三餐”(早、中、晚餐)、“两寝”(午休和晚寝)管理和社团活动的组织管理等既有明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

为了打开学生视野，拓宽学生知识面，培养学生爱看书的好习惯，提高学生的阅读能力和语文成绩，助推教师专业能力的提升，要求每个学生每月看完一本课外书(每期4本)，老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍，要有读书笔记、读书感悟，要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级，提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书，建立班级“图书角”，做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。

(1)以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

(2)结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

(3)更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

(4)组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

(5)加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

(6)加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”(每个学生掌握一项艺术特长;每周写一个周记;每次回家为亲人作一件有意义的事;每月参加一次有规模的集体活动;每学期看完一本课外读物)。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气;每次候课(上、下午第一节预备铃响后)唱一支歌，提神鼓励;每日下晚自习后(5-10分钟)一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

**德育处工作计划表第二学期篇十二**

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

我要做的就是要教育好这些学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**德育处工作计划表第二学期篇十三**

大学德育

工作计划

xx(一)

20xx年金融系德育办积极响应学院董事会、学院党委的号召，以党的xx大精神为引领，紧密结合金融系实际，认真学习贯彻xx大精神，紧紧围绕学院培养“两强”人才核心任务，坚定走学院改革创新、质量第一、特色兴校之路。充分发挥党团组织有活力，能战斗的优势，努力培养学生社会责任感，创新精神、实践能力，圆满完成年度德育工作任务。

一、认真学习“xx大”精神，进一步强化“双学”活动。

3月份结合“两会”的召开，进一步学习领会党的“xx大”精神实质，学习《和一所特色大学》，把“中国梦，两强梦”融入日常的学习生活之中。德育办制定理论学习、宣传计划，组织金融系学生党员、党员积极分子、学生干部、骨干先行学习，认真组织备课，依托团组织、学生会组织，利用全体学生大会、主题班会、主题团会，开展形式多样的宣传教育活动。3--6月份，围绕学生普遍关心的热点问题，组织六次主题班会、4次主题团会，广泛交流思想，统一思想认识，端正学习态度，提升思想境界，树立远大理想;3--4月份结合“中国梦，两强梦”首届大学生读书节活动，积极动员组织本系学生参与校团委组织的“xx大”知识竞赛和“我的中国梦”征文活动。4月份组织开展一次班与班，学生们感兴趣的热门话题辩论赛，通过辩论交锋，澄清一些模糊认识，增强明辨是非的能力;5月份系里组织开展一次“学知识、强本领、促两强”读书演讲比赛活动。

4月份，拟开通金融系二级网与校园网的链接，上传金融系成立以来，有关名师风采、系况介绍、学子风采、党建工作、学生管理、热点关注、校园文化活动等有关方面的文字和图片，拓宽金融系学习宣传的渠道和范围。

二、遵循育人为本原则，突出奉献精神的教育和培养。

结合年度教育计划，有重点的做好经常性思想政治教育工作。突出奉献教育，“两强”精神，本着贴近学生，适应学生的观点，注重思想的引领，心理的疏导，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观，正确的看待学习、生活中遇到的疑难问题，增强明辨是非的能力和解决问题的能力。充分发挥基层党支部、团总支、各班团支部组织领导作用，加大志愿奉献活动的宣传、组织工作，3月份结合学生参与志愿奉献实践活动的考核认证工作，充分发挥《大学生志愿奉献认证书》和志愿奉献单项奖对学生的引导激励作用。抓好奉献精神的主题教育活动，帮助学生坚定理念信念、深化吃苦精神、强化成就“两强”人才的目标和动力。向校团委申请成立金融系“融心”志愿者组织，尽快对接志愿奉献活动对象和地点，加大指导监控的力度，确保志愿奉献活动的时间和质量，确保志愿奉献活动常态化、制度化。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn