# 毕业班教师工作总结报告(汇总12篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-08

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。毕业班教师工作总结报告篇一刚刚完成了历史使命的初四年级组，是一个特别能吃苦、特别能战...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**毕业班教师工作总结报告篇一**

刚刚完成了历史使命的初四年级组，是一个特别能吃苦、特别能战斗的集体。相当年，李闯王在打天下时告诫手下的将士时说，革命决不是摆在桌上的一盘红烧肉，咬着牙，闭着眼把他吃下去就结了。但中考有点像师生手里攥着一瓶“二锅头”，得想方设法把它喝到肚里去。中考复习有时需要的是豪情。三百六十五天，谁没有个头痛脑热的，但大多数老师都和我一样，轻伤不下火线，带病坚持工作。在带领学生复习备考的日日夜夜，无论是白天的正课，还是晚上的辅导，抑或双休日、节假日的补课，都没有给学生落下一堂课。老师们高昂的热情，学生冲天的干劲，来源于学校坚强的领导。在此过程中学生也曾抱怨过苦和累，但是学校领导通过开座谈会的形式，及时了解学生的思想状况，疏导学生对任课老师的抵触情绪。对教师在复习过程中出现的失误，校领导没有疾风暴雨式的批评，没有声色俱厉的指责，更多的是和风细雨的谈心，提出具体可行的建设性指导意见。校领导这种“用人不疑”的宽广胸怀，赢得了初四老师的普遍赞赏。回顾这一年里召开的八次初四老师会，哪一次不是互通情况，共商对策的民主生活会!

但是，考场风云变幻莫测，最终的考试结果与学生的临场发挥，甚至最后的阅卷、统分都有很大的关系。“谋事在人，成事在天”，希望天道酬勤，有付出该有回报，今年能有个好收成。

**毕业班教师工作总结报告篇二**

二、团结、协作本年度所有带初四的老师

三、听从、接受学校领导的指挥建议

开座谈会的形式，及时了解学生的思想状况，疏导学生对任课老师的抵触情绪。对教师在复习过程中出现的失误，校领导没有疾风暴雨式的批评，没有声色俱厉的\'指责，更多的是和风细雨的谈心，提出具体可行的建设性指导意见。校领导这种“用人不疑”的宽广胸怀，赢得了初四老师的普遍赞赏。回顾这一年里召开的八次初四老师会，哪一次不是互通情况，共商对策的民主生活会！

但是，考场风云变幻莫测，最终的考试结果与学生的临场发挥，甚至最后的阅卷、统分都有很大的关系。“谋事在人，成事在天”，希望天道酬勤，有付出该有回报，今年能有个好收成。

**毕业班教师工作总结报告篇三**

一年一度的学生中考，都是一场没有硝烟的战争。回忆为之奋斗的每一个日日夜夜，虽然对20xx年的中考结果进行评估，现在还为时尚早。但备战本年度中考那一个个激动人心的场景，仍历历在目。之所以能够顺利完成这届学生的中考语文总复习，得益于中考复习路线图计划，得益于初四老师的团结协作精神，得益于学校领导高超的指挥艺术。

一、制定、实施严密的中考复习路线图计划

中考复习阶段是初中学生进行系统复习的最后阶段，也是初中学生参加毕业和升学考试的冲刺阶段。在初中语文教学中，中考语文总复习承担着系统梳理、归纳总结、稳步提高的重任。在时间短、任务重、范围广、内容多、要求高的情况下，怎样带领学生进行中考语文总复习呢？我们三个语文老师想到了凡事“预则立，不预则废”的道理。于是在复习之初就制定了严密的复习计划，然后有条不紊的遵照执行。即根据学校领导的统一部署，3月底结束了第一阶段新课和初步的课文复习，五月初完成了语文基础知识、现代文阅读、文言文阅读和写作的专题训练，学生练习了《优化设计》等资料。六月初进行了第三阶段的模拟强化训练，主要做了《山东省语文模拟试题》。在经历了前三轮拉网式的复习、地毯式的狂轰滥炸之后，战争处于焦灼状态，复习达到了白热化程度，师生身心都很疲惫。这时我们审时度势，转入第四阶段的复习。考虑到“只顾低头拉车，不知抬头看路”的复习方法，无疑是低效的。再不能“两耳不闻窗外事，一心只做中考题”了。所以，这一阶段进行的是情报战、信息战。具体做法是结合教务处安排的两次模拟考试，第一次模拟听说是用胜北的题，我们就“攻”胜北；第二次摸底又说采用一中的题，我们就“打”一中。济南的中考题比较可靠，我们就做“济南”，广饶的模拟题有参考价值，我们就练“广饶”，这一做法我们称之为“斩首行动”。从刚刚揭开神秘面纱的今年中考题来看，虽然大部分试题都没摸着，但在当时的复习状态下，采取“斩首行动”还是十分必要的。现在看来，当时老师的做法虽有“坑蒙拐骗”之嫌，但猜题押题，无疑给处于麻木状态的学生，注射了一针兴奋剂，使在荒漠中跋涉、精神几近崩溃的考生看到了绿洲，充满了信心，继续保持高昂的练兵士气。

二、团结、协作本年度所有带初四的老师

中考升学是个人的劳动，集体的成果。如果某一科的平均成绩很高，但学校的升学率不高，也不能说这一科对本年度中考的贡献很大。相反，造成升学率不高的原因有可能就是几科老师缺乏战略眼光，只盯着自己那点自留地挤时间、抢时间造成的。在伊拉克战争中，我们看到美英军队有时缺乏协调，不但预定的军事任务不能完成，甚至发生自相残杀的误伤事件。在送这一届初四毕业生的过程中，我们三个语文老师首先团结协作，统一进度，统一教案，统一复习资料，统一训练时间。然后树立中考一盘棋的思想，和各科老师密切配合。要和数学的、理化的、英语的、政治的，还有体育的、微机的，要和所有中考科目的老师团结协作，变单兵种作战为集团军冲锋，“直捣黄龙府”，最终实现“鲤鱼跳龙门”的梦想。

三、听从、接受学校领导的指挥建议

刚刚完成了历史使命的初四年级组，是一个特别能吃苦、特别能战斗的集体。相当年，李闯王在打天下时告诫手下的将士时说，革命决不是摆在桌上的一盘红烧肉，咬着牙，闭着眼把他吃下去就结了。但中考有点像师生手里攥着一瓶“二锅头”，得想方设法把它喝到肚里去。中考复习有时需要的是豪情。三百六十五天，谁没有个头痛脑热的，但大多数老师都和我一样，轻伤不下火线，带病坚持工作。在带领学生复习备考的日日夜夜，无论是白天的正课，还是晚上的辅导，抑或双休日、节假日的补课，都没有给学生落下一堂课。老师们高昂的热情，学生冲天的干劲，来源于学校坚强的领导。在此过程中学生也曾抱怨过苦和累，但是学校领导通过开座谈会的形式，及时了解学生的思想状况，疏导学生对任课老师的抵触情绪。对教师在复习过程中出现的失误，校领导没有疾风暴雨式的批评，没有声色俱厉的指责，更多的是和风细雨的谈心，提出具体可行的建设性指导意见。校领导这种“用人不疑”的宽广胸怀，赢得了初四老师的普遍赞赏。回顾这一年里召开的八次初四老师会，哪一次不是互通情况，共商对策的民主生活会！

但是，考场风云变幻莫测，最终的考试结果与学生的临场发挥，甚至最后的阅卷、统分都有很大的关系。“谋事在人，成事在天”，希望天道酬勤，有付出该有回报，今年能有个好收成。

**毕业班教师工作总结报告篇四**

| 本学期我继续担任六 (3)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学 郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语 、格言、警句等活动。

二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

**毕业班教师工作总结报告篇五**

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20\_\_年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

**毕业班教师工作总结报告篇六**

尊敬的领导、老师们：大家好！

我担任初四2班、4班的语文教学工作，并且担任初四2班班主任。在工作中，我与各位任课教师和班主任一样，每天都在默默重复着简单而平凡的日常管理和教学工作。这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅,积累下一笔宝贵的财富。

一个人的价值只有在工作中才能体现，只有热爱工作，才能热爱生活，才能不计功利、不计评价，才能和谐相处，才能站好自己的每一个岗，做好每一桩事，无论是分内的，还是分外的。本着对工作的热爱，我一年来得到的更多的是快乐与满足感。

教学中，我充分利用两年的毕业班教学经验和对中考试卷的了如指掌，在教学、复习、编制学案、做题及讲评中更有针对性。不但注重学生对语文知识的掌握情况，更注重提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

班级管理中，我班的纪律、学习风气一年中有了很好的改观，学习成绩不断进步，尖子生越来越多。根据这几天掌握的部分中考成绩，我班700分以上目前有4人，680以上有5人，580以上有10人，成绩可喜。我用一段话来说一说做班主任的感受和体会，希望与各位老师共享：

如果昨天是美好的，让回忆永驻；如果昨天是酸涩的，让憧憬永驻；如果昨天是平淡的，请让珍惜永驻；如果昨天是一掬欢笑，请把欢乐收藏；如果昨天是一滴眼泪，请把泪水晾干；如果昨天是一道伤痕，请把伤痕忘记；如果今天你正经受严寒，那么春意已离你不远；如果今天你正付出辛劳，那么花红柳翠会向你展现；如果今天你将最美的梦播进冰封的\'土壤，那么你收获的会是一个姹紫嫣红的春天。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

**毕业班教师工作总结报告篇七**

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。所以教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自我的认识。我认为：

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，仅有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞以往说过：“要使学生的品德高尚，教师自我首先应当是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都仅有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达梦想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是经过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应当用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**毕业班教师工作总结报告篇八**

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要注重知识点的落实和知识网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

三、合理安排复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在第二年的三月初完成，要“扎扎实实”，不可盲目追求进度;第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多;第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

四、加强知识的归纳整理，形成知识体系

教学理论的研究表明，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于掌握知识的细节，而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此使获得的知识难以成为今后深入探究的基础。

在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。

在对基本原理、规律的探究、发现、归纳和应用的过程中，还要注意多思、敢问、善问?可准备一个问题本?，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，注意与初中地理知识的有机结合

基础和主干知识是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生知识的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干知识的学习和掌握，不是要死记硬背，而是要深入理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外知识和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查学生的能力。但是无论如何，其考查的落脚点仍然是地理学科的基础和主干知识。所以我们必须抓住各部分的基础和主干知识，寻找各部分知识与其他知识的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高三地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理知识的同时，还要正确处理好初高中地理知识的有机结合。初高中地理知识是一个完整的知识体系，只要高中地理中涉及到的初中地理知识，都应该掌握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与初中区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾初中地理，当涉及到相关初中地理知识时要进行串联复习，并落实到区域图上。

只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更深刻地理解它产生的原因、特点，预测它的发展变化趋势。如复习“地球运动”时，就应把初中的“时区和日界线”融入其中，复习“地壳运动”时应一并复习初中“地形和地形的变化”等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理知识紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理知识的能力。可见，抓住多角度观察地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理知识学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和逻辑思维能力，拓展思考与解答地理问题的深度与广度。

六、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高认识水平

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要研究分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和发展变化过程”、“认识重要地理事物的名称和空间位置”等能力要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析、判断等都是在考查学生的空间能力。因此，在高考地理复习中要特别注重空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

**毕业班教师工作总结报告篇九**

小学毕业班，是学生终身学习的一个中转站，对学生的一生具有重要意义；同时，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，将影响到他们能否敢于迎接新的环境中的新挑战，所以，小学毕业班也是学校的一个窗口，它的的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通；爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分自由地发展，只有真心实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也会注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

我将从“细、勤”这两方面狠抓学生的全面教育：

1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。

5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要你有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写工作总结与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神;劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，曾取更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**毕业班教师工作总结报告篇十**

一年一度的学生中考，都是一场没有硝烟的战争。回忆为之奋斗的每一个日日夜夜，虽然对20xx年的中考结果进行评估，现在还为时尚早。但备战本年度中考那一个个激动人心的场景，仍历历在目。之所以能够顺利完成这届学生的中考语文总复习，得益于中考复习路线图计划，得益于初四老师的团结协作精神，得益于学校领导高超的指挥艺术。

一、制定、实施严密的中考复习路线图计划

中考复习阶段是初中学生进行系统复习的最后阶段，也是初中学生参加毕业和升学考试的冲刺阶段。在初中语文教学中，中考语文总复习承担着系统梳理、归纳总结、稳步提高的重任。在时间短、任务重、范围广、内容多、要求高的情况下，怎样带领学生进行中考语文总复习呢？我们三个语文老师想到了凡事“预则立，不预则废”的道理。于是在复习之初就制定了严密的复习计划，然后有条不紊的遵照执行。即根据学校领导的统一部署，3月底结束了第一阶段新课和初步的课文复习，五月初完成了语文基础知识、现代文阅读、文言文阅读和写作的专题训练，学生练习了《优化设计》等资料。六月初进行了第三阶段的模拟强化训练，主要做了《山东省语文模拟试题》。在经历了前三轮拉网式的复习、地毯式的狂轰滥炸之后，战争处于焦灼状态，复习达到了白热化程度，师生身心都很疲惫。这时我们审时度势，转入第四阶段的复习。考虑到“只顾低头拉车，不知抬头看路”的复习方法，无疑是低效的。再不能“两耳不闻窗外事，一心只做中考题”了。所以，这一阶段进行的是情报战、信息战。具体做法是结合教务处安排的两次模拟考试，第一次模拟听说是用胜北的题，我们就“攻”胜北；第二次摸底又说采用一中的题，我们就“打”一中。济南的中考题比较可靠，我们就做“济南”，广饶的模拟题有参考价值，我们就练“广饶”，这一做法我们称之为“斩首行动”。从刚刚揭开神秘面纱的今年中考题来看，虽然大部分试题都没摸着，但在当时的复习状态下，采取“斩首行动”还是十分必要的。现在看来，当时老师的做法虽有“坑蒙拐骗”之嫌，但猜题押题，无疑给处于麻木状态的学生，注射了一针兴\*剂，使在荒漠中跋涉、精神几近崩溃的考生看到了绿洲，充满了信心，继续保持高昂的练兵士气。

二、团结、协作本年度所有带初四的老师

中考升学是个人的劳动，集体的成果。如果某一科的平均成绩很高，但学校的升学率不高，也不能说这一科对本年度中考的贡献很大。相反，造成升学率不高的原因有可能就是几科老师缺乏战略眼光，只盯着自己那点自留地挤时间、抢时间造成的。在伊拉克战争中，我们看到美英军队有时缺乏协调，不但预定的军事任务不能完成，甚至发生自相残杀的误伤事件。在送这一届初四毕业生的过程中，我们三个语文老师首先团结协作，统一进度，统一教案，统一复习资料，统一训练时间。然后树立中考一盘棋的思想，和各科老师密切配合。要和数学的、理化的、英语的、政治的，还有体育的、微机的，要和所有中考科目的老师团结协作，变单兵种作战为集团军冲锋，“直捣黄龙府”，最终实现“鲤鱼跳龙门”的梦想。

三、听从、接受学校领导的指挥建议

刚刚完成了历史使命的初四年级组，是一个特别能吃苦、特别能战斗的集体。相当年，李闯王在打天下时告诫手下的\'将士时说，革命决不是摆在桌上的一盘红烧肉，咬着牙，闭着眼把他吃下去就结了。但中考有点像师生手里攥着一瓶“二锅头”，得想方设法把它喝到肚里去。中考复习有时需要的是豪情。三百六十五天，谁没有个头痛脑热的，但大多数老师都和我一样，轻伤不下火线，带病坚持工作。在带领学生复习备考的日日夜夜，无论是白天的正课，还是晚上的辅导，抑或双休日、节假日的补课，都没有给学生落下一堂课。老师们高昂的热情，学生冲天的干劲，来源于学校坚强的领导。在此过程中学生也曾抱怨过苦和累，但是学校领导通过开座谈会的形式，及时了解学生的思想状况，疏导学生对任课老师的抵触情绪。对教师在复习过程中出现的失误，校领导没有疾风暴雨式的批评，没有声色俱厉的指责，更多的是和风细雨的谈心，提出具体可行的建设性指导意见。校领导这种“用人不疑”的宽广胸怀，赢得了初四老师的普遍赞赏。回顾这一年里召开的八次初四老师会，哪一次不是互通情况，共商对策的民主生活会！

但是，考场风云变幻莫测，最终的考试结果与学生的临场发挥，甚至最后的阅卷、统分都有很大的关系。“谋事在人，成事在天”，希望天道酬勤，有付出该有回报，今年能有个好收成。

【范文二：毕业班教师教学工作总结】

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期语文教学作如下总结：

一、重视夯实基础知识

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，平时加强了生字和新词的默写。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

三、努力创建高效课堂

1、创设平等的民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。鼓励学生大胆地提出不同的观点及疑惑，增强自信心，这样相应地提高学生独立分析、解决问题的能力。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样，来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

在课堂教学中，努力践行“三步导学”模式，营造高效课堂。

四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”另外，我校已正轰轰烈烈的开展着书香校园建设，因而，我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。比如说当我们学完《三打白骨精》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的故事情节。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

今后努力的方向：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

【范文三：毕业班教师教学工作总结】

时间飞逝，转眼间又一届学子毕业了！面对着层出不穷的新课程、新理念、新教法，我一直在反思我们的语文教学究竟应该教什么，下面就我的点滴感想与各位交流。

一、扎扎实实进行语文训练

在当前的语文教学中，我们常常看到这样的现象：对着新标准，苦想教什么；捧着新教材，不知教什么；举着新理念，还教老一套；搬着新教法，自己也搞不懂在教什么……于是，我们常常感叹语文越教越不会教，越教越不知道该教些什么。但我想语文教学的根本离不开字词句篇，听说读写的训练。学生语文素养的提高离不开阅读、感悟、积累。在小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟积累的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

二、打通课内外壁垒

我们都知道“学好语文工夫在课外”，“课堂的外延与课外的外延相等。”所以我们可以以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在我们开展的书香班级、书香校园建设中，晨诵、午读、暮省，亲子阅读、经典赏析、书本剧表演等教学实践活动，就是把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。厚积而薄发，持之以恒，学生语文整体水平的提高是自然而然的事了。

三、重视多彩的实践活动

在语文学习中，学生最头疼的是写作，常常因为写作的选材而绞尽脑汁、冥思苦想。如果我们经常组织一些丰富多彩的活动，就能帮助学生积累写作的素材。如走进缤纷绚烂的大自然摘草莓、放风筝，元宵节扎灯笼、猜灯谜，远足、运动会，年级组开展的辩论赛、篮球赛、拔河比赛等，学生因为亲身参与，有切身感受，写起来得心应手，情真意切，滔滔不绝。

教学的根本任务是为学生的终身发展奠基。我们在教学工作中还要注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思惟情感教育的要素，施展学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

【范文四：毕业班教师工作总结】

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都牟帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

比如xxx同学，由于身体的原因，他不仅无心向学，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的双差生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快，还时常在好人好事记录本上见到他的名字，而且破天荒地在本次期末考试考了一个及格成绩，竟然还是71分。

还有xxx同学，她不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对她避而远之，这就造成她自卑心理，不喜好群体生活，自然对班开展活动毫无激情，为此，我带领一群班干在各项活动中，有意识引导她走进集体，并感受集体的快乐与温暖，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的xxx同学当她的师父辅导她的学习，让她体会到同学们都在关心她的进步，结果她进步不小，慢慢地会与同学讲话了，她的成绩也在慢慢地进步了，本次期末考试竟然也考了及格。更可喜的是她开始默默地为班做好事，如教室有垃圾她利用课间时间将它扫干净；放学了，教室窗户未关，她看见了又关好；劳动课上常看见挂着汗珠在默默地埋头肯干。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶关差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如xx同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子汤美凤同学辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果何盼在本次的数学期末考试中得了97分。

又如有一次，xxx同学感冒了，发现他还发烧，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：谢谢您，老师。我摸摸他的头接过话茬说：只要你好好学习，就算是谢老师了！他听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求！

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行义理的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《马踏飞燕》《梅花魂》是进行爱国主义教育的极好教材；《延安，我把你追寻》可使学生受到革命传统的教育；《高原红柳》教育学生关心他人，乐于助人；《一个小村庄的故事》可使学生懂得要保护生态环境；《风向袋的制作和实验》能激发学生进行小制作和小实验的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班的运动员在备战区运期间，我不仅将运动员值日的工作分配给其他同学完成，更鼓励全体同学在运动员训练其间为其送开水，还在班会上引导同学们为他们打气，让他们更有信心全身心地投入备战中。还有的民乐队队员的训练，我也是如此支持他们。由于能密切地配合辅导老师，结果我班在各项参赛的项目中获得了可喜的成绩。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

**毕业班教师工作总结报告篇十一**

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。

另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

二、自身专业水平的提高带动了教学成绩的不断进步

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三、课堂上立足课本，夯实基础

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法;在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

四、虚心请教其他老师，及时与教研员沟通

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

五、认真批改作业，作业做到精批精练

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学年的努力，所教的班级在一测、二测中都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取发扬优点，改正缺点，开拓前进，为送表初中美好的明天增砖添瓦。

**毕业班教师工作总结报告篇十二**

6月29日晚，给学生上完最后一节课，道完最后一句：下课，同学们再见！，坐在这里，心里就突然地空荡荡的了，好似千斤重担卸下，可又是那么地担忧，紧张，还有些无所是从。在我这忙碌繁重而又紧张的一年教学就要拉上帷幕的时候，来一场谢幕吧。

首先想感谢自己，很多人都说我好强，我一直想否认这一点，我只是在想自己想做的事，我只想把想做的事情做好。教六年级，再加上一个三年级的小尾巴，本身就是对自己教学的一个挑战，一次实践，我有太多的不懂，不懂六年级教材的解读；太多的不会，不会如何进行有效的总复习；太多的需要学，学法教法，还要变得法子调节学生的学习状态，调整自己的工作状态。

在与教材、与学生斗智斗勇的过程，我看自己在教学中存在的不足，我也看到了自己在学习的力量，遇到困难时，沮丧过，痛苦过，反思过，这样教不行，就去听晓俊哥怎么上，听王珀说他的教后感，去想自己的问题出在哪，承认自己的差距，尽量缩小着差距。

吾一日三省吾身，当然不是要自己做圣人，只是在不断地反思和改进中，我看到了自己坚持、坚强的一面。磨砺让我明白，在教学路上，我还有很多知识和方法要学。真正地明白了学无止境。

其次，要感谢学生，六年级的学生一个个站得都比我高了，可是在他们眼里，我永远是他们如花似玉的姐姐，他们喜欢出各种各样的难题为难我，他们喜欢有脾气，有个性，他们高兴时，在我的课堂生龙活虎，不高兴时，投一颗石子下去，泛不起半点波纹，他们让我又爱又恨，他们让我像个演员一样，扮演着不同角色，时而是朋友地谈笑风生，时而也会如母老虎一样歇斯底里。他们让我哭过，笑过，多么丰富的这一年，与这群半大的孩子一起走过。

我留给他们方法和习惯，他们赠予我最好的成长。还有三（5）班那群小屁孩们，对他们的爱太少了，有时都会心生内疚，我只能在课堂上，以六年级的某些反面教材，让孩子们明白养成一个好的学习习惯，掌握一个好的学习方法的重要性，这也让我明白了，对学生爱的付出，真的需要全心全意，丝毫不能松懈。

最后，要感谢你们，我亲爱的领导、战友、兄弟姐妹们。因为，真的，我不是一个在战斗。当考试不理想时，李老师帮我分析原因，共同辅导学困生；当工作繁重时，刘老师告诉我要调整好状态，轻松应对；当遇到教学困难上，晓俊哥和王珀，让我感受到了阶级般的友情。

让我从来没放弃过努力；当计算闯关工作我无法应付时，熊慧老师、孙桂玲老师、李爱新老师、孙梅娟老师、但琼儒老师，是你们与我共同分担面对；还有袁婷、传伟、许老师、叶老师、陈老师每次在路上，在饭桌上，你们的关心，你们的问候，都让我感到温暖。感受到鼓励的力量。

我以为我会有很多要说，我以为我会有很多要写，但是发现印象深刻的都留在了每一天忙碌的身影里了，留在了对孩子们的千叮咛万嘱咐了，留在了那份以心换心的真切里了。这些记忆，无法用言语完全描述，却在内心深深烙印了，无论是在今后的教学工作中，还是生活中，我都会记得，我曾那么用心，真心地付出过，那么多难熬的时候，在有你们的关注和鼓励下，我走过来了，我想这是一笔巨大的成长财富，它会带着我更好地走下去。

谢谢。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn