# 最新综合素质自我评价(实用14篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-05-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。综合素质自我评价篇一本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是教师的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**综合素质自我评价篇一**

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是教师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，进取向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

高中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，期望以后能做一个有梦想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自我的努力。

当然我也深刻认识到自我的不足，字写的不是很好，有时候做事情会仅有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，进取参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱团体，乐于帮忙别人，劳动进取肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践本事和组织本事

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不一样的人相处，让自我近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

**综合素质自我评价篇二**

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。本人从20xx年进入xx师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

本人严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院奖学金，并被院列为了xx培养对象。

本人工作上认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在xx大赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为优秀共青团员，得到老师和同学们的一致好评。

本人养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为xx的称号，并在体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

**综合素质自我评价篇三**

我遵纪守法、遵守社会公德。尊老爱幼、互相帮助是我们的传统美德，因此，我从不干违法乱纪的事，不参与“中国式”过马路，不乱扔垃圾；文明礼貌，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，热爱集体，爱护公物，互相帮助，关心同学。在家孝敬长辈，做到“出必告、返必面”，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，做一些简单的饭菜。在车上主动给老弱病残等需要的人让座，随时力所能及地帮助需要帮助的人。

我热爱祖国，关心国家大事，以自己是一个中国人而感到自豪。载人航天成功、航母下海，奥运赛场上每当国歌奏响，国旗升起的时候，我的内心总是无比的激动，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃！

积极参加各项活动。参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。积极参加社会实践活动，常向老师咨询各种经济组织的架构以及经济组织和人员的权利和义务，为将来走进社会作准备。

作业。具有较强的自主学习能力，喜欢和同学讨论问题。能主动完成各项学习任务，成绩优良。

能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

我爱好比较广泛，具有好奇心，喜欢探究和思考问题，喜欢看“我爱发明”，具有一定创新意识。

我性格活泼开朗，生活态度乐观，积极向上，沟通能力较强，具有较强的团队精神，积极参加有益的集体活动，爱护集体荣誉，工作认真负责，具有一定的组织能力。能够主动帮助老师组织各种活动，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

积极参加体育锻练，认真上好体育课，成绩合格。平时注意锻炼身体，喜欢打羽毛球和骑自行车，会利用空闲时间和假节日去打羽毛球和骑车锻练。身体健康，注重个人和环境卫生。心理健康，情结稳定，能够控制自己的情结在各种环境中扮演好自己的角色。

我喜欢音乐、电影和美术，着装整洁。有健康的审美情趣，懂得欣赏和顷听，不追求和接受低级、庸俗的东西。

**综合素质自我评价篇四**

1：有健康和审美情趣，不追求和理解低级、庸俗的东西。对艺术学习有兴趣，具有创新意识。懂得欣赏和倾听。

2：聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握;作业整洁书写认真

3：我懂得欣赏美，认识美，发现美，表现美。热爱美的事物，也参加各种的户外运动去欣赏和体验。

5：公民素养：严于律己、遵守公德、爱护环境、孝敬长辈

a、关心国家大事，关心家乡建设，并参加力所能及的公益活动

b、对违反社会公德和违规、违纪、违法行为能进行劝阻和及时报告

c、遵守社会公德，注意保护环境，讲究公共卫生，不乱丢垃圾，尊重他人劳动

d、爱护公共设施。不浪费粮食、水电、不破坏公物

e、尊敬教师，正确对待师生间的不一样意见，能用恰当的方式与教师交流看法

f、珍爱生命，不吸烟、不喝酒。慎交网友，不进入营业性网吧

g、勤劳俭朴，孝敬父母，生活上

**综合素质自我评价篇五**

岁月如梭，20xx年已成为回忆。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。现将一年来的学习情况总结如下：

一、道德品质与公民素养

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。能够主动的帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都是把我当成是他们的好帮手。能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。在学习过程中勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识同时把所学的理论知识应用于实践活动中把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面培养自己其他方面的能力积极参加学校及各学科所举办的各项科研课外活动。

三、合作交流与探索

我具有很强的团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动的挑战一些困难。

四、运动与健康

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志懂得了劳动能创造一切的道理，进一步的培养和提高自己的审美能力。平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球等，会骑自行车。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

\"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，做一个对国家对社会贡献大的人。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

**综合素质自我评价篇六**

1、我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

2、我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

3、我在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。我要方面积累经验，在过去的学习生活中，要注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，要弥补自己办事方式、方法存在的不足之处。

4、我要做好”五个心”：一，是收心。把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。二，是决心。我要在新学期伊始下就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。三，是恒心。在学习上要下功夫，持之以恒，战胜困难。四，是爱心。不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互相互爱，孝敬父母。五，是用心。用心做人，做学问。

5、我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

6、在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

7、我决心：1,树立一个信心：我能我行。2,创立一种学风：认真刻苦。3,凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。4,学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。5,培养一个习惯：自觉自愿 .学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

8、通过政治课的学习，我学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党保持一致，积极向组织靠拢，我知道了要正确地运用科学的世界观和人生观去指导现实生活。

9、可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩！

10、记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

11、我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

12、在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。我知道吗？如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。

13、我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

14、学习成绩还不是十分优秀，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态。所以我要努力打好基础，更多的自主学习，我要掌握正确的学习方法，从而迎头赶上，勇往直前。

15、我同学的联系还不够紧密，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。所以我要努力找同学交流，了解同学们的所感所想，积极主动的和同学进行交流，与大家和谐相处。

16、我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

18、学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

19、我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

20、我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

21、我思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得我与班级有着一段距离。愿我敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

22、新年伊始，应认真总结过去，千万不要骄傲，应该在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

23、我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

24、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

25、虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

**综合素质自我评价篇七**

聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动用心，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的`知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，积极思维，分析解决问题能力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的能力。

本人品德兼优，性格开朗，热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

仪表大方，举止文明，具有一定的审美能力，能感受到生活中的美。

**综合素质自我评价篇八**

四年的大学生活充实而紧张，我努力把自我培养成为一名社会所需要的人才。四年里，我始终坚持\"天道酬勤\"的原则，一日三省，自信品格的日趋完善;勇于行事，务实求新，自信工作有所成绩;三更灯火，寒窗苦读，相信学有所成。

在校期间，我始终以提高自身的综合素质为目的，以个人的全面发展为奋斗方向，树立正确的`人生观和价值观，光荣地加入了中国共产党。在思想上，要求上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、遵守国家的法律法规及各项规章制度;向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

社会实践方面，本着学以致用，实践结合理论的思想，在暑假，我在河南省辉县市xx国际大酒店实习，经过做服务生的工作使我更加深刻认识到，必须要投入到社会这所大学校自我才会真正地长大、对世事的人情冷暖不再一味愤愤，而是多了一份理解与应对，用感恩的心来应对周围的世界，其实生活很完美!回顾过去，自我仍然有不少缺点，如创新本事还不够强，有时候不懂得坚持，但我会尽可能地在以后的学习和生活中着重提高这些方面的本事，争取做到各方面都具有新素质的人才。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一向是以言出必行来要求自我的，答应别人的事必须按时完成，这给别人留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一向与同学和教师相处得很好，并且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，研究问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自我的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

我的生活准则是、认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是、勇于拼搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的职责感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实;十年寒窗，求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。

**综合素质自我评价篇九**

我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽

二、在社会工作方面

我曾任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

三、

学习方面

我以“勤奋务实、永争第一”作为自己的座佑铭。现实生活中我也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。因此，我在上初中以来的每次考试中都能取得骄人成绩。

四、自我评价

为人诚恳，乐观开朗，富拼搏精神，能吃苦耐劳。工作积极主动、认真踏实，有强烈的责任心和团队合作精神;有较强的学习和适应新环境的能力，求知欲望强烈;进取心强，乐于助人，爱交际，人际关系好。

**综合素质自我评价篇十**

几年的学习生活，使我对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道——以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

如今回首，是对过去的审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望，即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。深知性命相托的重要，从踏入学校门槛的那天起，在良师的精心指导下，自己奋力拼搏，自强不息，逐渐成为了一个能适应社会要求的大学生。现将综合素质评价自我评价如下：

我经过班级的.初选，到系审核，再到院的批准，我成了xx学院美术系第12期入党积极分子培训中的一员，并经过学习与考核，成绩合格成为了入党积极分子。我就由一个对我们党了解一点到了解了我们党的人。

自从来到xx学院，我的生活充满了爱，充满了情。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，湖xx学院事我都很是关心，就这样我爱上了xx师范学院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

自我进xx学院的第一天起，我就没有忘记我来xx学院的目的——学好知识，学会做人。在xx学院，虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

在寒暑假期实习中，我知道了事业的伟大和一个人的付出与成就。在大学生的社会实践活动中我得到了找工作比较难的启发，启发我要克服困难勇于直前。

而今我年轻有知识还有这一颗永远求真求实的心，我就能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，充满永恒的爱！

**综合素质自我评价篇十一**

初中学习生活是我一生中最重要的阶段。两年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的两年，更是我在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的两年。我已逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

始终遵守学校的各项规章制度，坚持实事求事的原则，认认真真的学习每一个知识点，对老师讲的各个知识要点都能熟练的运用，对老师布置的习题也是认真的完成，养成了良好自学的习惯。有良好的学习作风和明确的学习目标。

我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，平易近人，待人友好，一直以来与人相处甚是融洽。

有强烈的集体荣誉感和工作责任心，认真负责，一丝不苟。在担任学生干部期间，不怕苦、不怕累，认真负责的为同学们做好每一件事，得到同学们的一致好评。在课余时间，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的\'精神。

我思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，有良好道德修养和生活作风，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。爱护公共财产，团结同学，乐于助人。关心国家大事。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

**综合素质自我评价篇十二**

经过近20天的工作，高中学生综合素质评价工作胜利结束，现将我校评价工作做一总结，为今后此项工作的开展留下可资借鉴的资料。

一、学校领导高度重视

1、成立组织机构，制定工作计划。学校领导对高中学生综合素质评价工作非常重视，早在本届学生还在高一时，就分别成立了学校新课程实施委员会和学校高中学生综合素质评价工作组，加强对高中学生综合素质评价工作的领导。

2、工作主动行动早。

本届学生在高一学年结束时，学校就根据上级文件要求，拟定工作计划，组织学生进行了一次评定，这为今年高三的评定练了兵，积累了经验。(高二学年也准备了评价资料进行评定，由于省里的软件升级，最后评定没有完成。)

去年底，我们得到高三学生综合素质评价工作要在今年3月5号完成的消息，之后，即着手作了一些准备工作。新学期一开学，学校就召开评价领导小组成员会议，讨论高三学生综合素质评价方案，印发评价方案。2月12号，市教育局基教科召开高中学生综合素质评价会议后，学校根据市教育局文件要求，对学校先期制定的评价方案和细则作了修改，并再次召开了评价领导小组成员和高三班主任会议，对高中学生综合素质评价工作作了安排。布置高三班主任带领学生学习《安徽省普通高中学生综合素质评价内容与评价标准》，学生书写评价三年的学习总结，填写《安徽省普通高中学生综合素质评价报告手册》。

二、落实方案，根据工作流程开展工作

学校制定了《铜陵市第九中学高中学生综合素质评价实施细则》和《铜陵市第九中学高中学生综合素质评价工作补充通知》，并将两个工作文件发到了领导小组成员和班主任手上，要求评价工作按照通知中的日程安排进行。

我校高中学生综合素质评价的工作流程是：组织培训----实证材料的验证----学生信息的输入----评价----评价结果审核----评价结果上报。

1、组织培训：学校在2月10号、16号召开了两次综合素质评价领导小组成员会议、三次高三各班主任会议，进行工作布置及进行培训;各班主任分别召开本班学生和学生家长会议，就本次评价的有关内容对学生、家长进行培训和宣传。评价监察小组公示学校具体实施程序和细则，使每位参加评价的学生、家长、教师了解评价的意义、内容、评价的标准、评价的方式、评价的程序和要求。

2、实证材料的验证：2月19号，各班级开会进行学生总结交流，展示学生根据评价标准收集的实证材料，在全班同学无异议的情况下，班级评价小组对实证性材料进行了确认签字。

3、学生信息的输入：2月20号，各班学生将实证性材料录入计算机。(在学生进行实证性材料录入前，计算机老师(鲁大志)已经将评价软件安装好，软件运行和机房里一切都正常，学生的基本信息都准确无误的输入。)学生输入实证材料后，班主任再次根据文件要求对实证材料进行审核，学校评价领导小组成员监督审核工作，并进行抽查，确认班主任的审核过程。

4、评价：2月24号，学生第二次上机进行互评。由于计算机内存小，五十多人同时进行评价时，系统反应非常慢，我们五个班学生，互评进行了两天半。学生互评结束后，教师对学生进行评价。在这个过程中，我们花费了较多的时间，第一是机子慢，半天只评价一个班;第二是等在外校借读的学生回来评价，他们不来评价教师评价不了，等了一个上午;第三是我们分三年评价的，每评完一年再进行系统切换，这些都耽搁了我们的时间。教师评价完成后，班主任给每位学生写评语，合成评价等级数据。各班评价结果出来后，学校评价小组成员对各班评价结果进行审核，校长最后审核，发现问题及时纠正。

3月2号上午，学校接到上级通知，要求把高中分三年评价的改为高三一年进行，把前两年的实证性材料都纳入到高三一年来。这把我们前面分三年评价的工作否定了，我们又通知班主任对部分学生的实证性材料进行集中，修改评价结果，录入、审核，忙了一天多，好在我们学校优秀学生并不多。

5、评价结果审核：3月4号，学校将高三五个班级公民道德素养方面评为优秀或有其他基础性发展目标评定等级为a的学生名单在全校张榜公示，接受学生的质询并给予答复。评价的结果请学生签字并书面通知学生家长，如有异议，及时向学校反映，学校给予解释、处理。学校留存学生和家长签字的评价结果纸质材料，以便日后备查。

6、评价结果上报：3月5号，填写两份纸质高三学生综合素质评价结果，班主任、教务主任、校长在这两份结果上签名，一份盖学校公章后上报市教育局，一份学校保存。鲁大志老师负责通过网上向省教育厅报电子结果。

三、体会与思考

高中学生综合素质评价的实施，是高中新课改推进的配套措施，这项工作的开展，必将极大地推动高中新课改工作。在此之前，很多人都对高中新课改不以为然，也没有感受到新课改与过去有多大的不同(除教材外)。综合素质评价工作使教师、学生对新课改有了感性的认识，也触动了一些学生和学生家长，他们了解到，如果光有文化课的优势，其他维度考核达不到优秀或a等，想上理想中的大学，也是很困难的。同时，这个考核，也使学校的管理获得了一个有力的抓手，它使学生重视学校班级、教师、各部门的考核，注重学生之间的团结，参加集体活动，爱护公物，遵守课堂纪律，接受老师的教育。

要搞好综合素质评价工作，我感觉要做好这样几个方面的工作：

1、学校要完善一些制度，如：学生在校日常行为规范、各种奖励和处罚制度、各种活动开展和评奖制度、班级考勤制度、学分认定制度及公示制度等。

2、各部门、班主任落实工作责任制，按时收集学生活动的实证性材料，班主任要每个月利用一个班会课时间，组织班级学生进行材料整理和自评，每学年组织学生进行一次综合素质评价。各部门定期对获奖或受罚的学生、获得学分的学生进行通报，发文通知。

3、班主任要记录学生请假、迟到、旷课的情况，并定期在班级公布，并通知学生家长。学科教师要记录学生课堂学习表现、作业上交数量及质量、考试成绩情况，为学生学分评定和综合素质评价提供根据。

4、对省教育厅制定的评价细则进行细化，进一步明确b、c等的条件。

在评价中，还要注意几个环节。第一是评价前，学生的各种实证性材料，都要在班级公示，让全体学生都知道，这是防止有人作假的需要，也是学生互评的需要，学生还要在班级对自己的学习情况进行一个简单的总结;第二，班主任在学生实证性材料上要把关，要到学校教务处、教科室、团委、政教处等部门去核对，这包括文字的和录入计算机的;第三，政教处和教务处要在学生录入基本材料后进行核对，帮助班主任把好关;第四，微机室设备要确保不出问题，要能够容纳60名学生同时进行电脑操作;第五，评价结果的优秀及a、d等要在学校公示，并将评价结果通知每一位学生和家长，学生和家长要在评价结果上签字。

更多热门文章推荐：

1.综合素质评价个性与发展自我评价范文

2.综合素质评价自我评价

3.综合素质评价思想道德自我评价

4.高中生综合素质评价自我评价

5.学生综合测评自我评价

6.自我综合素质评价

7.综合素质评价自我评价其他方面

8.最新综合素质评价个性发展自我评价

9.综合素质评价个性与发展自我评价

10.综合素质评价自我评价思想道德

**综合素质自我评价篇十三**

本人学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

**综合素质自我评价篇十四**

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟初，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，初二年还被评为市三好生。

我天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。初中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

过去的半个学期中，我虽然没有为集体争得荣誉，但是我会自觉遵守并维护集体纪律，认真完成班集体交给的各项任务，努力为集体添光彩。

金无足赤，人无完人。十全十美的\'人在现实生活中是不存在的。可是每个人都有优点，也有缺点。既有长处，也有短处。我一定会努力借鉴别人的优点和长处。在期中考试中的，我的成绩并不理想，从现在的这一刻起，我要从零开始，吧所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在期末考试中，考一个理想的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn