# 2024年一年级班主任家长会总结(精选14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-05-06

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。一年级班主任家...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一年级班主任家长会总结篇一**

xx月xx日有幸参加了实念小学608班家长会，仔细听了学校校长班主任丘老师和语文老师谢老师介绍学生们在学校的学习情况，对家长们的要求及对学生的关爱与期望。作为众家长中的一员，自己深受感动，同时明白了配合老师培养教育好孩子是家长义不容辞的义务和责任。简单的谈谈我的心得体会。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，到学前班，现在上小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。孩子的心灵就像初生的果实，只有温柔相待，才不会伤害它。培养孩子自信心的三句话：没关系，不要紧，我相信你。我们要适时地对孩子每一阶段的优点和进步进行总结，不要吝啬我们的表扬和鼓励。但孩子进步时多一些表扬，但孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励，并不断地鼓励她发扬优点，改正缺点，一定会取得更大的进步，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。学习时段一开始，就必须专心学习，既不允许离开座位，也不允许干任何杂事，大人也不能打扰孩子。一个学习时段结束后，可以起来活动一下，并眺望远方缓解眼睛的疲劳。另外我们还让孩子自己掌握时间，独立完成作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。久而久之，孩子自然就形成了安静、专注的习惯。

**一年级班主任家长会总结篇二**

20xx年11月22日，初一年级召开了本学期第二次“家长老师沟通交流会”。此次会议由初一年级组统一安排，准备充分，组织有序。形式也较以前传统家长会模式上有所创新，会议分四个议程进行：一是赖春茂副校长通过校园广播系统向全体家长汇报半个学期初一年级的工作情况；二是各班主任在本班教室就本班学生在校学习、生活情况进行小结；三是各班语、数、英科任老师与家长们交流了本科目需家长配合的相关建议；四是个别家长与老师进行交流。

本次家长老师沟通交流会达到了预期的目的，各班级除个别家长请假不能来外，其余都来了，与会率达到85%以上；在整个会议过程中，家长们听得很认真，对于教师提出的建议，他们愿意接受；当举例讲到自己孩子的一些表现、看到孩子在校的学习生活图片时，家长们都发出了会心的笑声。具体小结如下：

收获与经验：

一、通过与家长的沟通、交流及年级组向家长发放的《学生在家学习、生活情况调查表》，让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，老师们了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

二、各班主任汇报了上半学期班级管理工作基本情况（管理思路、班级理念、纪律、学生行为规范中好的\'方面及存在问题等），并在会上对学生们进行了分类表彰，同时态度诚恳地从关注子女在家的表现，上下学的时间，在家的读书方式、时间、地点，检查子女的作业完成情况，认真倾听孩子的心声，关注子女在假期的安排及交友情况，关注孩子的青春期行为，杜绝子女使用手机、mp345等电子产品，要控制好子女的金钱，做好家庭表率等方面与家长进行了沟通交流，让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长建议与意见：

家长们对新形势下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。

一、日常生活

1、饭卡不能在学校食堂购买其他东西，以免孩子乱消费；

2、要改善食堂伙食，要保证孩子有饭吃，按年级分配食堂窗口；

3、食堂饭菜准备不够，后去的学生没有饭菜吃；

4、请学校保证一定温度的热水，以防孩子感冒。能否专设一个开水房为学生提供开水；

5、建议学校能否有校医，为学生治一些小病。

二、教育教学

1、建议让学生多发言、多思考问题、多锻炼自己的胆量；

3、要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；

4、教育好学生的学习，更要教育好学生的做人。多组织些社会实践活动，提高学生的综合能力。

存在问题：

1、在家长会期间有较多的住校生及部分走读生在教室周围闲逛，在一定程度上影响了家长会的会场氛围。

2、从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

总之，这次家长会对我们教师与家长之间进行密切的交流、对我们教师与学生之间能更加和谐地相处、对家长能更多地了解和关注我们的学校、我们的工作等都起到了很大的作用。但同时也让我们做教师的看出自己在工作中还有很多地方离家长与社会对我们的要求存在一定的距离。我们教师尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作，要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有太多会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离地亲密接触。

**一年级班主任家长会总结篇三**

各位家长：

大家好!我是\_班班主任，这是我们班第一次举行家长会。首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是就当前学生的学习生活情况做一个汇报总结，希望通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都健能康，活泼的成长。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

1、学习方面：学习知识广泛面了，内容也趋向专业化，由于是一个新的专业理论的学习，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该背的还得背，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。(结合班级的具体情况适当添减)

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

同学们在一起朝夕相处已经度过一个学期。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，一个学期的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题。

学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很劲力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的`给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩补理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

**一年级班主任家长会总结篇四**

大家好!我是\_\_班班主任，这是我们班第一次举行家长会。首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是就当前学生的学习生活情况做一个汇报总结，希望通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都健能康，活泼的成长。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

一、学生进入一个新的学习环境遇到的一些新情况：

1、学习方面：学习知识广泛面了，内容也趋向专业化，由于是一个新的专业理论的学习，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该背的还得背，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。(结合班级的具体情况适当添减)

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

二、当前班内的一些情况：

同学们在一起朝夕相处已经度过一个学期。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，一个学期的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题。

三、希望家长从一下方面配合我们的工作家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，才能使孩子逐渐步入正道。

学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很劲力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩补理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

**一年级班主任家长会总结篇五**

本学期，由我担任高2024级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**一年级班主任家长会总结篇六**

简要介绍班内学生的日常规范、班风、学习等总体情况。再结合三次月考简要地谈谈各学科的学习及部分学生的情况等。

原则是：以表扬先进、肯定成绩为主，要让家长看到我们培养孩子的诚意、决心，同时要给家长树立信心。

1、班级日常规范

在学校、级部的统一要求部署下，本班加强了自习、午晚休、跑操、考风考纪的管理；加强班级考勤；重视对学生上网等严重违纪现象的管理；加强安全教育等等。

2、班级学习方法指导

高一入学后针对新课程、新理念、新课标的要求，介绍学习目标、学习流程、具体方法等学习环节。及早适应高中学习。

每次统考之后级部都进行成绩分析，并安排以班为单位举行教师会商会，分析教师的教学情况和学生的学习情况，然后制定下一步的工作措施。

3、班集体的建设

发挥班主任、班干部的作用，培养班级凝聚力；营造团结、竞争的和谐氛围。学生不团结就是一盘散沙，班级的各项工作无法开展。如果学习没有竞争、没有危机感，没有一点压力，学生就会懈怠、没有进步，班级也就没有生气；要求学生要主动融入班级集体。加强理想志向教育。班主任、导师通过班会、个别谈话等经常进行这方面的教育。

4、教学方面级部开展的工作。

积极开展系列听评课活动、集体备课制度有效落实间周一次的学校大公开课，校长简评，教研活动氛围浓厚。本学期开展了“学科周”活动，规范了学生的学习行为，丰富了学习内容。

5、三次月考成绩汇报。10月份、11月份、12月份上旬分别进行了月考检测，正确看待、分析。

（以上可结合班级实际，实事求是地讲一讲自己的一些具体的管理措施和管理效果）

1、理想、志向、奋斗目标问题

班内部分学生，特别是中考成绩比较低的学生，没有明确的奋斗目标，因而缺乏学习的动力，尽管学校、老师反复要求，始终效果不好（这可能与家庭的教育有关）。

要通过我们的介绍让家长了解未来高考的形势和高考政策，增强家长和学生高考的信心，使家长会开出劲头来。

2、以自我为中心，缺乏团结、合作、谦让等意识，纪律观念淡薄

部分学生在群体中缺乏相互尊重、相互体谅的意识，导致同学、师生关系不融洽，如：时常与同学发生矛盾；不能正确对待老师的批评，认为老师的批评教育是和自己过不去（且有些家长往往偏听、偏信自己的孩子）等等。这对于将来孩子走上社会后，正确处理上下级关系，正确处理同事关系都会产生会不利影响。

部分学生对学校的严格管理不理解、不支持、不服从，我行我素，如自由散漫、晚休说话、饭空打球成瘾、自习课随意外出教室、不请假外出学校等，而老师的说服教育效果又不大。

同学之间出现矛盾，不找老师或家长解决，而是从社会上找一些闲散人员用暴力解决，这是造成人身伤害的主要原因。虽然只是个别现象，但家长必须高度重视。

3、摆阔气，缺乏吃苦、俭朴意识

带手机（

没有好处，害处很多，如相互攀比、影响健康、自习晚休发短信影响学习和休息、互相串通无意义的事情引发事端、倒买倒卖、浪费钱、体育活动不方便……），戴首饰，烫发，穿名牌服装，不吃苦、怕费力、不能锻炼身体、养成拖拉习惯，天天吃零食（在教室），喝瓶装饮料，买蛋糕庆贺生日……这虽然是一些个人生活等方面的问题，学校坚决反对，但没法禁止。

4、能不能认为孩子送到学校里家长拿上钱，教育孩子就是学校里的事情？

影响孩子成长的因素决不只是学校教育，家庭教育、社会影响、各种信息渠道的影响都很重要。高中段的学校教育主要任务是知识教育，学习能力的培养等。培养孩子不是制造产品，拿上钱就可以保证制造一个合格产品。

5、如何评价孩子的学习与成才

考不上大学是不是就没有出息了；

是不是不指望考大学就不需要努力学习了；

考上大学找工作也困难，是不是上大学的意义就不大了；

孩子学习好是不是就可以包容、袒护、原谅其它方面的不足；

1、加强学校与家庭的联系与合作。

每一位家长都应该充分地认识到自身所肩负的责任。一定要抛弃“孩子我已交给了学校，一切都应有学校负责”这样的错误认识。对孩子的教育这是一个软件建设的过程，许许多多的东西都是潜移默化的，是看不到、也摸不着的，而只能感受得到。要求家长能够有意识地，采取积极的、主动的方式方法与学校、与老师联系。我认为建起家校联系的桥梁，最关键的因素还在于我们的家长，只要家长积极主动地与学校、与老师多联系、多勾通，那么，家校联系的桥梁自然而然地搭建起来了。

2、作息时间要求

要求家长熟知学生作息时间、特别陪读家长对走读学生作息时间控制好，避免出现白天打盹，晚上加班的事倍功半不科学安排。

3、时刻把孩子放在心上，多观察、多了解、多谈话、不溺爱。

观察孩子的情绪变化，了解孩子在想什么，注意孩子的交往人员，注意孩子的来往书信，常看看孩子的书包口袋（不健康书籍、抽烟、上网卡等），把握好离家、回家的时间，注意孩子审美观的变化（披肩发、烫发、染发、减肥等）等等。一旦发现苗头不对，家长、班主任、导师要及时相互联系，共商措施。也应避免过分关注、甚至溺爱，如部分走读生家长为让其吃上饭4：00多起床做早饭，或让学生带，或在家吃或带到教室。食堂伙食质量好、品种多，无需如此。

4、家长对孩子积极引导

当家长的最容易犯的\'毛病就是对孩子批评过多造成对立。最好的的做法是放下家长的架子，与孩子平等的交流，与自己的孩子交朋友。

好孩子好学生是培养教育出来的。“十年树木，百年树人。”培养教育一个孩子谈何容易！需要家长和老师长期的耐心细致的工作。

5、双休日的共同管理

特别是共同控制好在家和在学校的时间，不能出现两头不见人的现象，双休日的在校学习纯属个人自愿行为。

6、家长接送孩子有关问题

首先自家车注意路途安全，以及注意车辆停放地点，其次乘坐个体私营路线车，要查看车辆相关手续、证件确保安全。

7、其他。根据班级实际，讲一讲自己的看法、要求，特别是需要家长配合的地方）建议班主任将会以材料制作成ppt，会后各班将材料交级部存档。

**一年级班主任家长会总结篇七**

半期考试一结束，就迎来了这学期的半期家长会。今天想做一下家长会的总结，同时也算是总结一下自己的半期工作。

召开家长会的目的，无外乎是两个方面的原因：一是加强家校联系，让家长了解学生在校的学习、生活、成长等各方面的状况；二是推动家校共育。

教育是个性问题，也存在许多共性。家校共育一直以来也受到教育工作者的一致推崇。所以，这次的家长会我尝试了另外一种模式——抛开简单的\"老师讲家长听\"、\"谈成绩论排名\"，转换为\"学生说家长谈\"、\"说方法谈心得\"，以\"家\"联\"家\"，以\"生\"带\"生\"。家长会开始前，我选了几名具有代表性的学生，就自己的学习方法和学习心得以报告的方式，在家长会上作呈现。同时，我邀请了几名家长，将自己的育儿经分享给其他家长，让教育的共性得以施展，个性得以突出。简单粗暴的比较分数和排名似乎显得过于功利，在每一次的家校交流中做到时效、科学、富有意义显得更为重要，因为育人是一辈子的事，只看眼前一定是局限的。创新和进步的火花一定是在异议和交流中产生的，与其把陈旧的\"准则\"直接抛出来给家长和学生，不如将典型案例作为示范。学生感情真挚的发言，家长们都很有感触，更能让家族明白到家庭和学校教育应该是同步的，孩子的进步与否与家长的重视有着不可推卸的责任，应在孩子的学习上尽上责任。学生在做这样的报告前，经过了老师的指导和自身的思考，得出的结论，比父母和老师单纯的苦口婆心要事半功倍得多。同时，同龄人之间总有连带效应，更容易引起其他同学的共鸣，达到教育目的。所以，\"家家联动\"能为家校共育出谋划策，推动家校共育走上新的起点。

家校共育提倡已久，从理论和实践层面，教育工作者都做了不少努力。但是，我却认为家校共育的效果并不明显，更有甚者还抱有\"教育是学校和老师的事\"，把孩子一送进校门，就把父母的职责撇得干干净净。我也想对此做一点浅谈，如果说这是家校共育发展缓慢或停滞，不如说是意识观念缺乏革新。实际上，不仅是学校、老师，父母在子女教育也起着不容忽视的作用。如果有父母觉得，父母需要花那么多功夫，那还交给学校有什么用呢。抱有这样想法的父母，我建议还是尽快跳出陈旧的教育理念圈吧！学校和老师是教育工作的主力军，这一点毋庸置疑！但是，孩子一生可能会遇到很多老师，父母却是唯一的。抚育成人是父母这个名称最基本的职能，难道培养自己的孩子成人成才还需要推诿吗？这也是我一直极力推崇父母参与子女的教育工作、积极配合学校和老师开展教育工作。因为学校和老师的任何一个决策，可能都会影响孩子的成长和未来，协助学校老师教育工作的开展，实际上也是一种协助教学行为。当然，有家长可能会说，\"我没当过老师，不懂教育\"，那就学吧！没有人生下来就什么都会，原始人因为生存的需要而学会使用火，现代社会人需要提升自身的软实力，那么，唯一的方法就是不断学习。因此，我相信\"终身学习\"今后不仅是教师专业发展的需要，更会成为现代父母的必要软实力。所以，真正的教育需要\"拼爹\"，与其说是单纯的拼物质财富，不如说拼的是父母的观念，以及生活方式、思维方式、处世方式。如果你用心，当然就能收获；如果你无为，当然最后想插手也为时已晚。每一个孩子的成长，都是前一段成长的积累，一步一步才到了今天，而在每一个阶段，父母和老师对他的影响可能都会改变今后的成长轨道。

身为班主任，与科任老师最大的区别在于关注班里学生的思想动态，做好相关的思想教育工作。这也是我作为班主任感到责任压力最大的一点。除了关注班级的成绩发展，还要熟悉学生的意识动态。而在中学成长时期，年龄发育的特点和规律可能会导致各种各样的问题，比如缺乏责任心：忘了带作业、做清洁不负责、作业没做完就去玩了、书本摊一桌子、抽屉和书包一堆杂乱……每次老师帮助教育时，都是一个理由\"忘了\"。是真的记性不好，所有孩子都得了健忘症？答案是否定的，其实是没有培养起责任心。父母和老师替孩子做的越多，照顾越周全，孩子就越不会料理自己的事情，久而久之，他们会变成一个个\"局外人\"。除此以外，每个班级、每个学生身上都或多或少存在一些不足，老师不仅要去发现问题，还要设法及时恰当的处理。这些工作是隐性的，却是不可取代的。或许有一天，这些内容都将成为我的\"家长会\"主题，把家长会开成属于我们班自己的教育专题会，有利于家长了解孩子的教育现状，提高认识、统一思想，实现家长会收益最大化。

真正的教育，从来不是点石成金、立地成佛的技巧，而是一段春风化雨、自然而成的过程。就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我是老师，是学生的前行着，前行者如何，跟从者也会如何。父母亦然。自律、野心、从容和不屈不挠不是遗传，是一种潜移默化、是一种言传身教。

今天是母亲节，母亲是孩子未来命运的创造者，祝天下母亲节日快乐！

**一年级班主任家长会总结篇八**

一年的工作转眼之间就结束了，在这一年中我带领着我们班的学生在各个考试和比赛中都取得了不错的成绩，这一年同学们的学习状态都保持在一个很积极的状态，我作为班主任也感到非常的欣慰。今年的工作可以说是圆满的结束了，在新一年的工作正式的开始之前为自己这一年的工作做一个总结，才能更好的去开展自己下一年的工作。

一、具体工作

这一年的工作我主要是做了以下几个方面的工作：

1.建设好的学习风气。在一个班级中重要的就是学习风气了，当一个班级的学习风气很好的时候，在前几名同学的带领下其它的人都会不自觉的努力的学习。若是一个班级的学习风气不好，就算前几名再厉害那也是没有用的。这一个阶段的学生学习都是比较的浮躁的，往往努力了一段时间之后心就又散了，所以需要我这个班主任来监督他们，发现学习风气不好的时候及时的纠正过来。

2.德育工作。学生不仅仅只是需要一个好的学习成绩就够了的，好的品德也是同样的重要的，所以在监督他们学习的同时也要对他们进行品德方面的教育。我会利用班会课的时间对他们进行品德方面的教育。这一年我多次开展了主题班会活动，来培养学生的品德，提高他们的思想修养。

3.跟任课老师的沟通。在我的课上他们是不敢不认真的，但在其它老师的课堂上的情况我也是需要了解的，所以我平时会经常的询问班上的同学在课堂上的表现以及作业的完成情况，来推断他们最近的一个学习状态。平时有时间的时候我也会到教室外面观察他们上课的情况。

4.跟家长联系。这一年一共召开了两次家长会，都是在考试之后召开的，目的是向家长们汇报学生最近的成绩和表现。同时也跟家长们多联系，一起合作的把学生的成绩提高上去。

二、工作计划

明年自己想让班上的同学成绩在现在的基础之上提高一些，我的打算是在新一年开始的时候让他们每一个人都给自己这一年树立一个目标，这一年为了完成自己的这个目标努力，等到明年的这个时候我们再来看有哪些人完成了目标，而哪些人没有完成目标甚至还退步了的。这样就能够激励他们努力的学习，我相信是会有一些效果的。

**一年级班主任家长会总结篇九**

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，到学前班，现在上小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。孩子的心灵就像初生的果实，只有温柔相待，才不会伤害它。培养孩子自信心的三句话：没关系，不要紧，我相信你。我们要适时地对孩子每一阶段的优点和进步进行总结，不要吝啬我们的表扬和鼓励。但孩子进步时多一些表扬，但孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励，并不断地鼓励她发扬优点，改正缺点，一定会取得更大的进步，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。学习时段一开始，就必须专心学习，既不允许离开座位，也不允许干任何杂事，大人也不能打扰孩子。一个学习时段结束后，可以起来活动一下，并眺望远方缓解眼睛的疲劳。另外我们还让孩子自己掌握时间，独立完成作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。久而久之，孩子自然就形成了安静、专注的习惯。

**一年级班主任家长会总结篇十**

半期考试一结束，就迎来了这学期的半期家长会。今天想做一下家长会的总结，同时也算是总结一下自己的半期工作。

从“家校共育”到“家家联动”模式

召开家长会的目的，无外乎是两个方面的原因：一是加强家校联系，让家长了解学生在校的学习、生活、成长等各方面的状况；二是推动家校共育。

教育是个性问题，也存在许多共性。家校共育一直以来也受到教育工作者的一致推崇。所以，这次的家长会我尝试了另外一种模式——抛开简单的“老师讲家长听”、“谈成绩论排名”，转换为“学生说家长谈”、“说方法谈心得”，以“家”联“家”，以“生”带“生”。家长会开始前，我选了几名具有代表性的学生，就自己的学习方法和学习心得以报告的方式，在家长会上作呈现。同时，我邀请了几名家长，将自己的育儿经分享给其他家长，让教育的共性得以施展，个性得以突出。简单粗暴的比较分数和排名似乎显得过于功利，在每一次的家校交流中做到时效、科学、富有意义显得更为重要，因为育人是一辈子的事，只看眼前一定是局限的。创新和进步的火花一定是在异议和交流中产生的，与其把陈旧的“准则”直接抛出来给家长和学生，不如将典型案例作为示范。学生感情真挚的发言，家长们都很有感触，更能让家族明白到家庭和学校教育应该是同步的，孩子的进步与否与家长的重视有着不可推卸的责任，应在孩子的学习上尽上责任。学生在做这样的报告前，经过了老师的指导和自身的思考，得出的结论，比父母和老师单纯的苦口婆心要事半功倍得多。同时，同龄人之间总有连带效应，更容易引起其他同学的共鸣，达到教育目的。所以，“家家联动”能为家校共育出谋划策，推动家校共育走上新的起点。

挖掘家校共育“发育迟缓”的根源

家校共育提倡已久，从理论和实践层面，教育工作者都做了不少努力。但是，我却认为家校共育的效果并不明显，更有甚者还抱有“教育是学校和老师的事”，把孩子一送进校门，就把父母的职责撇得干干净净。我也想对此做一点浅谈，如果说这是家校共育发展缓慢或停滞，不如说是意识观念缺乏革新。实际上，不仅是学校、老师，父母在子女教育也起着不容忽视的作用。如果有父母觉得，父母需要花那么多功夫，那还交给学校有什么用呢。抱有这样想法的父母，我建议还是尽快跳出陈旧的教育理念圈吧！学校和老师是教育工作的主力军，这一点毋庸置疑！但是，孩子一生可能会遇到很多老师，父母却是唯一的。抚育成人是父母这个名称最基本的职能，难道培养自己的孩子成人成才还需要推诿吗？这也是我一直极力推崇父母参与子女的教育工作、积极配合学校和老师开展教育工作。因为学校和老师的任何一个决策，可能都会影响孩子的成长和未来，协助学校老师教育工作的开展，实际上也是一种协助教学行为。当然，有家长可能会说，“我没当过老师，不懂教育”，那就学吧！没有人生下来就什么都会，原始人因为生存的需要而学会使用火，现代社会人需要提升自身的软实力，那么，唯一的方法就是不断学习。因此，我相信“终身学习”今后不仅是教师专业发展的需要，更会成为现代父母的必要软实力。所以，真正的教育需要“拼爹”，与其说是单纯的拼物质财富，不如说拼的是父母的观念，以及生活方式、思维方式、处世方式。如果你用心，当然就能收获；如果你无为，当然最后想插手也为时已晚。每一个孩子的成长，都是前一段成长的积累，一步一步才到了今天，而在每一个阶段，父母和老师对他的影响可能都会改变今后的成长轨道。

在学生心中种下责任的种子

身为班主任，与科任老师最大的区别在于关注班里学生的思想动态，做好相关的思想教育工作。这也是我作为班主任感到责任压力最大的一点。除了关注班级的成绩发展，还要熟悉学生的意识动态。而在中学成长时期，年龄发育的特点和规律可能会导致各种各样的问题，比如缺乏责任心：忘了带作业、做清洁不负责、作业没做完就去玩了、书本摊一桌子、抽屉和书包一堆杂乱……每次老师帮助教育时，都是一个理由“忘了”。是真的记性不好，所有孩子都得了健忘症？答案是否定的，其实是没有培养起责任心。父母和老师替孩子做的越多，照顾越周全，孩子就越不会料理自己的事情，久而久之，他们会变成一个个“局外人”。除此以外，每个班级、每个学生身上都或多或少存在一些不足，老师不仅要去发现问题，还要设法及时恰当的处理。这些工作是隐性的，却是不可取代的。或许有一天，这些内容都将成为我的“家长会”主题，把家长会开成属于我们班自己的教育专题会，有利于家长了解孩子的教育现状，提高认识、统一思想，实现家长会收益最大化。

真正的教育，从来不是点石成金、立地成佛的技巧，而是一段春风化雨、自然而成的过程。就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我是老师，是学生的前行着，前行者如何，跟从者也会如何。父母亦然。自律、野心、从容和不屈不挠不是遗传，是一种潜移默化、是一种言传身教。

今天是母亲节，母亲是孩子未来命运的创造者，祝天下母亲节日快乐！

**一年级班主任家长会总结篇十一**

11月22号我们召开了本学期的第一次家长会。这次家长会目的：

1、总结期中考试情况，迎接期末考试，让家长能够直接、准确地了解到孩子的学习情况。让学生能够更好的学习。

2、加强家长与学校、老师的沟通。为了使自己今后的工作能更上一个新的台阶，今天特做总结如下：

本次家长会家长全部到会共50人，从这一点可以看出家长对孩子的重视程度，说明在家庭教育中，父母双方都在努力，而且许多家长很认真地边听边记，这说明很多家长都渴求着教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。

从家长会反馈回来的情况看，班上80%的学生放学后能按时回家，并能在规定的时间内按时完成作业，10%的学生需要在家长的监督下勉强完成作业，10%的学生家长从不过问作业，学生也不能及时完成作业；80%的学生家长经常询问，关心孩子的日常生活和学习，但也有20%的家长不够重视，只在考试后才过目一下孩子的成绩，重视结果不太重视过程，这一点应引起家长老师的重视，班上有一半以上的孩子经常和家长讲学校里老师和同学的情况，家长也知道孩子的爱好是什么，好朋友是谁，教育孩子的方法也以说服教育为主，说明了现在的家长比较重视孩子的教育方式，对孩子有很高的期望，98%的家长希望孩子能养成良好的习惯，对孩子的学习环境和老师的教育普遍感到满意和认可，通过调查发现有三分之二孩子的业余生活主要以看书为主，三分之一以看电视为主，甚至有的学生电视天天看，周末看电视时间多达3小时以上，而且内容上不加限制选择，这一点望引起学校家庭的关注。

通过对家长会过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，这一点无可厚非，但同时也提醒家长应立足于实际，实际实事求是地分析孩子的基础和学习方法，注意动态地发展地看待孩子的变化，鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。此外从这次家长会来看，家长面对教育形式的发展，也要有新的人才观，育人观，明白时代对人才的需要，是社会适应能力强，知识面广博的.人，不是仅会考分的人，将来的文盲，不是没有知识的人，而是不会学习的人，所以学会学习就显得尤为重要，老师家长应帮助孩子解决学习的动力兴趣这一根本的问题，注意培养孩子的意志品质行为习惯，道德品质的重要性和必要性。

从调查中发现家庭教育具有以下几个明显的优势。

一、家庭教育内容生活化

不是有组织、有计划的，而是贯穿在日常生活中自然进行的，这是家庭教育的便利和优势之处，随着孩子年龄的增长，父母分配他们一些家务劳动，以培养他们的责任心，劳动态度等，孩子进入高年级，学习科目多了，难度大了，家长对孩子的帮助，主要从激发孩子学习兴趣，端正学习态度树立远大理想等方面进行。

二、教育方式情感化，父母永远是孩子最亲近的人。

三、教育方式多样化，可在日常生活中进行、饭桌上，看电视时，探亲访友时，散步中，玩耍时，不拘一格，无拘无束地，从孩子的角度看，父母是孩子心目中天然的最好老师，此话是真理，行为是榜样，特别是一些家长对人生和事业的执着追求和高尚情操，都使得更具有权威性，更具有良好的教育效果。

但同时注意家长教育中的两个极端，一是过分溺爱一是过分迁就。建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过分析交流许多家长明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

总之，我认为这是一个成功的家长会，今后要改正以下几方面会更好。一是形式更活泼一些，增加一些学生的特长展示表演等。二是多给家长发言的机会，这次只安排了三个家长，三是及时、灵活、小范围地召开各种类型的家长会，满足不同层次家长的需要。

**一年级班主任家长会总结篇十二**

本站发布家长会班主任工作总结范文，更多家长会班主任工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于《家长会班主任工作总结范文》的文章，供大家学习参考！

我校在5月30日召开了本学期的第一次家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

家长会准备：

学校对本次家长会的召开格外重视，xx校长提前对班主任做了要求，班主任提前准备了发言稿，布置好班级。努力营造一种亲切、和谐的氛围。每个年级都把月考试卷和作业本提前摆放在学生课桌上,每个班主任都做好了电脑的欢迎词，教室的卫生也很好。

家长重视：

除了xxx家长有事外，其余家长全部按时到会，可见家长对孩子的学习都很重视。并且在交流中家长对在教育孩子方面都有了一定想法和方向。

家长会内容充实：

在一个多小时的会议中，很令我感到。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。在会上，我介绍了一下几方面：

1、分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的学生和家长进行了针对性的分析。

2、介绍了学校的现状。学校重视改善学习环境，在电教设备的完善，家长对电子白板的教学感到新奇和赞叹。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的`学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会的收获：

1、使我对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个的方法处理不同的事件。

家长会受到的启示及今后要改进的地方：

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力;平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

**一年级班主任家长会总结篇十三**

我校在5月x日召开了本学期的第一次家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

在一个多小时的会议中，很令我感动。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。

1、分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的`学生和家长进行了针对性的分析。

2、介绍了学校的现状。学校重视改善学习环境，在电教设备的完善，家长对电子白板的教学感到新奇和赞叹。

通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

1、使我对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽最大的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

**一年级班主任家长会总结篇十四**

大家上午好！首先感谢各位家长的到会。感谢你们对我校教育教学工作的支持！感谢你们对我班主任工作的支持！首先我代表全体任课老师向各位家长表示深深的谢意，感谢大家对我们工作的支持。

今天我们召开这次家长会的目的：我们的努力+您的关爱=孩子的成功。

首先，我向你们汇报我班的班级情况、

我们初一（7）班这个大家庭里共有学生50人，其中男生23人，女生27人。都是来自全市各个学校的成绩优秀的学生，他们都积极向上，这样我们就有了良好的学习优势。我们的学科教师都是有着多年教龄的认真负责的老师：他们是经验丰富、严格要求的数学老师杨老师，和蔼可亲、认真负责的语文老师谈老师，工作踏实、态度严谨的政治和历史老师陶老师和彭老师，我担任班主任且负责本班的英语教学工作。我相信在我们老师的合作努力之下，一定能把我班同学的潜力挖掘出来，创造新的辉煌！中学阶段是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大而深远的影响。作为班主任我希望每个孩子都能在一（7）班开好头，迈好步。本次家长会我将讲三个方面的内容。

一、中学与小学阶段存在的不同

我将在总结期中考试情况的基础上分析中小学的不同，各位家长在比较中或许就能发现孩子成绩下滑或不适应的原因了。

期中考试班级成绩汇总

学科语文数学英语政治历史总分

平均分86。1 90。5 92。7 45。3 44。3 358。8

最高分94 100 98 50 49 376。5

各分数段人数分布

（370分）（360分）（350分）（340分）（330）。

9人24人4人9人4人

中小学的区别：

第一，学科增多。初中比小学多了好几门学科，负担自然加重，而且每门学科的常识性知识越来越少，内容逐渐趋于专业化。

第二，教材难度增加。中学较小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快。小学每科每周上8—10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5—6节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上更强调学生的自主学习。老师们不再像对小学生那样手把手地指导，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，这就特别需要学生从小学的依赖老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多，下午放学时间延长。

基于以上五点差异，所以初中阶段出现以下两大特点。

1、分数与小学相比相对偏低，特别是语文。

2、学生逐渐出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学将逐渐掉队。

二、班级管理

我的教学理念是：态度决定一切，细节决定成败。我将关注细节，注重个人态度和习惯培养。有一句话讲得好，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，起点阶段态度的习惯培养尤为重要，每位学生都要致力于养成良好的学习态度、行为习惯、学习习惯、卫生习惯。

我校正致力于打造实验初中的学生品牌形象，学校在《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的基础上制定了《学生一日常规》，各班又在此基础上制定了各有特色的《班级常规考核制度》，并经学生民主表决通过。学校在学生仪表、考试要求、课堂规范等方面都做了极为详细的要求，作为班主任，我在有章可循的基础上必将严格贯彻落实，践行我校让每位学生都成为“一个杰出的人”的校训。早晨6点50班主任到班，7点文科老师到班，如不在学校早读的话家里应安排时间早读，但一般集体早读氛围较好；中午理科老师到班辅导，个别共性错误会集体讲解，班主任也在班，若路远的话建议在校用餐，一是安全起见，二是学习时间足，效率高。为消除管理盲点，学校有领导巡课制度，班主任听课制度，做到第一时间反馈，时刻监督学生课堂听课状态。能想到的，能做到的我们将尽力去做。

三、几点建议

周一至周五一般而言不允许看电视，如果说看看新闻那就应严格控制好，毕竟学生的自制力较弱；学生做作业的时候留心地观察一下，做了哪些作业，做作业的时候是不是像考试一样的状态，必须一心一意，专心致志，不要一会儿拿点东西吃吃，一会儿猫两眼电视，三心二意；平时可以经常翻翻他的作业本，看看老师的批改，问问他课堂上的表现，平时测验的情况，这些都能给他一定的心理暗示，表明你对他的关心和期望。每天笔头作业一般一个半小时左右完成，接下来就是每天都要读背的口头作业以及预习，一般情况下，在家的学生最晚9点前作业一定要做完。我们住校的学生一般5点55就开始进入学习状态，每天读20分钟英语，在家的同学家长要在家监督孩子大声朗读英语至少20分钟。我们感觉有的学生做事情太磨蹭了些，没有效率。学生看的课外书籍家长要心中有数，绝对不能失控，提倡多阅读一些有人文价值、有思想性、文采优美、有教育意义的书籍和杂志，如配套的文学名著，优秀作文选以及《读者》等。报纸要有选择地看，我们要求学生扩大阅读视野不是纯粹的消遣，而是读中思，读中写，做些批注和摘抄，要有所得，有所获。每天学习时间应保证到九点半之前的样子。星期天在完成作业的情况下，可以适当地看看电视，中央10套（科教频道）的节目还不错。监督学生的上网，不要沉溺于网络游戏和网络小说。各位家长对学生的零用钱和课余时间还是应该严格管理，过多地迁就和纵容不利于孩子的健康成长，作为老师不希望家长一味地护着学生，甚至帮他隐瞒在家的学习表现，这应该是对孩子的不负责任。有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太“自由”、太“轻松”了！该管束得还得管束着点。

给家长的几点建议

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，主要应看看孩子的作业态度，看看是否订正。睡觉前应督促孩子收拾好作业、课本等，以免第二天丢三落四，到学校送作业。

作息督促：

孩子自制力还不够强，因此家长中午、晚上孩子回家的时候都尽量在家，并留意孩子离家、到家的时间是否正常。

中午放学11：35；下午放学5：00。

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中推测子女在校的表现情况。如有异常情况，家长发现后应及时了解真相，并及时与班主任联系，共同对症教育。

四、做一个民主型的家长

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子发表意见和观点的权利，不要粗暴、武断的剥夺孩子的说话权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

五、做一个智慧型的家长

当孩子有疑惑时，你应该及时帮助他解惑；当孩子有痛苦时，你应该尽快帮助他解脱；当孩子遭遇失败时，你应该和他一起找原因，明确前进的方向；当孩子进步时，哪怕一点点，你也应该和他一起分享成功的喜悦，总结成功的经验，以获取更大的进步！

每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力。假如我们能与他们做朋友，多一点沟通交流，少一点打骂，多一点信任理解，少一点猜疑，那么我们的孩子都有可能成为栋梁之材。

四、透过现象看本质

1、上课质量决定成绩

有些学生没有意识到学习的重要性，上课注意力不集中，不会做笔记，课堂效率低，学习不够主动，没有质疑精神，勤奋刻苦不足。

2、效率产生差距

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用午休时间和自习课时间学习。

放学之后，没有及时离校，回家很晚才进入学习状态，做完作业后没有复习预习。

寄宿生晚自习时间安排

6：00——6：20自习

6：20——6：40读背英语

6：50——7：35第一节自习

7：45——8：30第二节自习

9：00熄灯睡觉

3、双休、假期时间过于放松，没有计划，效率低。

我结合实际情况给同学们制定了一张时间表，如果家长能够监督孩子以这张时间表为标准进行双休日的自习的话，那我相信孩子一定会受益匪浅。

4、学习目标不明确，缺少有效的学习方法，执行目标力度不强。

五、作业质量值得重视

1、作业马虎，差错多，完成任务，草草了事。

2、答题不符合规范，如：计算题只有答案没有过程；

3、老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。

4、少数学生有抄、对作业现象。

5、通学生相互打电话问家作、对答案。

六、不能正确地评价自己

1、盲目自信，对自我要求较低，感觉良好，凡事只与比自己弱的人比，一旦遭受挫折不能很好地接受批评意见，不是反省自我，而是怨天尤人，找其他原因。

2、过于自卑，缺乏自信。凡事遇难而退，造成恶性循环。

七、其他现象

1、重视体育锻炼。

2、小团体现象。

3、过分注重仪表，热衷于其他与学习无关的事，分散学习精力。 4。通讯工具的使用。

5、课外书选择。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，祝各位家长工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn