# 最新春节小班教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-05

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。春节小班教案篇一活动名称：春节尝美食活动目标：1、知道吃过...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**春节小班教案篇一**

活动名称：

春节尝美食

活动目标：

1、知道吃过多甜食的不良影响

2、体会过年吃甜食的吉祥意义

活动准备：

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

1、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

2、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？（告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美）

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

总结：

春节作为中国人的传统节日，有着特殊的意义，春节象征着团圆和幸福，是中国人一年之中最为幸福开心的时刻，让我们举起手中的酒杯，唱着幸福开心的歌声，来期待未来一年的成果吧！

**春节小班教案篇二**

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰!看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许多许多礼物，真高兴呀!

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物?

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢?

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物?

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀?(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀?(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧!

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好!

——放背景音乐《新年好》

**春节小班教案篇三**

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备：

流程：

过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的.新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢的食物。

**春节小班教案篇四**

1.乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

2.培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

3.知道新年过后自己又长大一岁了。

１.庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

２.为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题――新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》――结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

（1）提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看老师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

（2）讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的`？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

附儿歌：

一年过去了一年过去了，新年又到了。量量看，我高了多少？称称看，我重了多少？想想看，老师教我的本领学会了多少？算算看，离上一年级的时间还差多少？妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。老师夸奖我真好！真好！

**春节小班教案篇五**

认知方面知道：

1、新的一年是20xx年，。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手操作方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

重点：

让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

难点：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

认识新年

社会：新年到谈话：要过新年了科学：新年我知道

迎新年

歌唱：新年好儿歌：新年到谈话：怎样过新年

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮科学：冻冰花

手工活动：粘贴彩链、彩旗棉签画：鞭炮

制作：鞭炮、贺年片师生共同布置喜庆的新年环境

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

长大一岁了：

谈话：小时候的我社会：我长大了

谈话：我会说、我会做……

儿歌：大一岁了、我会了歌曲：我长大了

**春节小班教案篇六**

活动目标：

1、乐于将自己的春节见闻或经历的事说给他人听。

2、能用较连贯的语言完整地讲述事件的主要情节和内容。

3、体验传统节日的欢乐气氛。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动准备：

1、寒假前布置任务，请家长配合，引导幼儿留意春节时的快乐事情。

2、《语言》下p1。

活动过程：

一、讨论春节里的活动

引导幼儿讨论：人们在春节的时候都喜欢做哪些事情？

想一想：春节里自己最快乐的事是什么？

二、说说你喜欢的快乐事

在幼儿讨论的基础上，引导幼儿准备讲一件自己在春节里最快乐的事给大家听。鼓励幼儿把有意思的事情告诉给老师和小朋友。

教师讲一讲自己春节里的快乐事内容。

请幼儿独立发言，教师鼓励幼儿大胆讲述自己的快乐事，注意引导幼儿讲述要有头有尾，是其他小朋友听明白，共同体验春节活动的快乐。

三、听听他们的快乐事

组织幼儿阅读画册，请幼儿仔细观察画面，看图猜想他们的快乐事是什么，然后说说他们的快乐事和自己的快乐事有什么不同。

四、谁的快乐事最有趣

引导幼儿讨论，说说谁的讲述最有趣。

请幼儿说说理由，如：他的快乐事很有趣，他讲的很好等。

日常生活教育：

在日常生活中，激发幼儿谈话的兴趣，引导幼儿开展小组自由谈话活动。

家园共育：请家长配合，鼓励孩子将自己喜欢的事主动讲给家长听。

**春节小班教案篇七**

1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

弹珠、颜料、小筐、画纸等

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。另外，通过活动，孩子们也懂得了应该怎样安全地燃放烟花，掌握了一些粗浅的安全知识，从而增强了安全意识。

——请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

那么放烟花时应注意是什么呢？

——幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

——出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

——先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

——你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

——你们也来试试好吗？

——鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

——相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

**春节小班教案篇八**

活动目标：

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让学生了解节日的习俗。

4、让幼儿知道节日的时间。

活动准备：

活动过程：

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许多许多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn