# 2024年读书活动总结报告 校园读书活动总结报告(优秀12篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-05-05

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧读书活动总结报告篇一本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**读书活动总结报告篇一**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

**读书活动总结报告篇二**

为了推进学校“书香学校”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、“首届学校读书节”活动资料丰富、形式多样、富有意义。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

读书活动总结报告

**读书活动总结报告篇三**

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’、‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

3、班级、班主任对“朝阳读书活动”的各项活动落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

4、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，学校校园广播的宣传作用也有待于进一步发挥，能更好地引导学生的学习生活。

进一步深入开展营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书文明、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**读书活动总结报告篇四**

我院在第\_\_届世界读书日举办第\_\_届其征文比赛取得了圆满成功。在此期间我文学社通过院社团部的海报和各系部学习部的通知，接收到各系部的大量稿件，由此可见各班级对本次活动的热情很高，以及有许多对不同事物都有自己独到的见解。由于本次征文比赛要求较少，不限题目，不限文体，所以为大多数同学的创作提供了更广阔的空间。

在审阅稿件的过程中，我们也发现了许多特别出彩的文章和独特的思想，由此我们也受益匪浅。我们审稿件的方式是“先粗后细，粗细结合。”这样不但可以提高审阅稿件的效率，而且也不至于遗漏一份优秀稿件，从而真正做到对各系同学供稿的积极性负责。

然而，在审稿过程中，也出现了一些失误：通过审稿发现有一些系部的征文通知下达的不准确。同学们没有按照要求写稿，以至出现许多废稿，只是粗浅的介绍了世界读书日的发展，以及自己对读书的认识，文章显得简单肤浅。

针对以上问题，我们将总结经验，在以后的征文比赛中避免再次发生。

**读书活动总结报告篇五**

一、活动目的：为了帮助同学们寻求知识，寻求技能，满足同学们对未知的好奇心，寻求一种生命的意义，人生的意义，最高的、终极意义上的价值目标;我们做了此次读书活动的策划。旨在丰富同学们的大学生活、满足同学们的精神需要、提高同学们的个人修养、完善同学们的各方面知识、提升同学们面对社会的能力。

二、活动主题：“党在我心中”和“让读书成为习惯”

三、活动时间：五月上旬到六月上旬;各班的读书报告时间：5月29日，19:00;全系读书报告时间：6月15日，15:30。

三、活动地点：教室、图书馆、自习室、寝室;各班读书报告地点：各班上晚自习的教室;全系读书报告地点：一教，e107。

四、活动流程：

1)前期。

1、同学们自荐喜欢的书籍，老师推荐书籍;

3、做好读书、选书统计表。

2)中期。

1、以寝室为单位，分发读书、选书统计表;

2、图书分为通识类和党识类两类，同学们须在两类书籍中各选1本，共计2本。

3、同学们在自己喜欢的书名后边签名;如果仍没有喜欢的书籍，可在表格的自荐书目栏填上自己要读的书名(通识类或者党识类)并签名，自己读过的好书也可以在自荐书目栏向同学们推荐(并标注：向同学们推荐);每名同学必须选择有通识类和党识类的书籍各1本。

4、填完表，开始阅读自己选择的2本书。

3)后期。

1、5月29日，各班举行读书报告会，分享读书收获;报告方式，以寝室为单位，每个寝室推荐一人向大家分享读书所得，时间不少于三分钟。

2、6月15日，全系举行读书报告会，由大一大二4个班分别推荐2人，共8名同学作读书报告、分享读书所感所获，时间不少于6分钟;结束时，领导、老师做点评。

3、全系的读书报告会结束后，全系同学在所读两本书中选择一本，写一篇不少于八百字的读书心得，于6月20日由各班学习委员收齐统一交到系办公室。

五、阅读途径：

1、图书馆借阅;

2、到书店购买;

3、上网在线阅读;

4、下载到手机上，通过电子书，随时阅读。

六、奖项设置：

1、通过评比同学们所写心得，选出8位优秀读者，授予“优秀阅读者”证书，凭此证书可以加第二课堂学分0.25。8位获奖的同学分别是：......。

2、将优秀的读书心得推荐到校报，争取发表。

七、活动效果：

1、活动初步培养了学生良好的读书阅读习惯，一定程度地提升了同学们的个人修养。通过读书节活动，使每个学生意识到读好书，可以净化心灵，启迪人生，提高了同学们亲近书本的意识。许多同学在读书体会上都讲了通过读书反省了自我、提升了自我，在今后一定要为成为一个有修养的人而努力。

2、通过开展读书活动，我们系的文化氛围更加浓厚。课堂纪律有了好转，主动阅读的意识增强了，同学们的课余时间得到了充实。

3、通过活动的开展，有力地促进了和谐班集的建设。

八、经验与教训：

1)、活动取得的成绩和经验：

这次活动的举行可算是开创了我们系的先河，我

们系第一次举行读书活动，这以后，每学期我系都将开展读书活动，读书活动将成为我系的光荣传统。总的来说，这次活动是非常成功的。具体可以从以下3个方面来说明：

1、准备充分。在4月初我系领导和老师就同我们学习部的成员讨论如何开展读书活动，我们查阅资料，再及时讨论、修改，并吸取以往经验，最终讨论出了一个可以与建党\_\_周年相结合读书活动方案;五月初，我系的读书活动便如火如荼的开展起来。

2、部门内部之间密切联系、配合得当。在活动的筹备过程中，我们学习部的所有成员密切配合、积极组织，配合各班班委搞好各班的读书报告会，并最终收获了一个质量很高的——全系读书报告会。

3、同学们收获大。本次活动，同学们所读书籍是经过系上领导和老师审核的高质量图书，不仅如此，同学们所读图书，都迎合了同学们的兴趣爱好或专业要求。活动结束，同学们都一定程度的有所收获，大多数同学都养成了读书的好习惯、知晓了许多道理、个人素质修养得到了提高。

2)、活动的缺点和主要不足：

尽管此类活动在我们系的初试非常成功。但毕竟是第一

次在我们政教系举行此类活动，总有缺点与不足：

1、积极性有待提高。一部分同学没有能够积极的参与到读书活动中，主要表现为，平时没有积极阅读所选图书，报告会上发言不够深刻。还有班委的配合不够积极。

2、各班的交流情况差。各班的交流情况差，不能够及时具体了解各班读书的效果与情况。

3、宣传效果欠佳。一部分同学，对读书活动的内容和要求不了解。

4、读书活动的方案还有待改善。评选优秀读者的方法有待进一步改善。

3)、总结经验及对今后的展望：

为了使我们系的活动可以更好的进行并且增添活动的

趣味性和实效性，我们每一个两委会的成员不得不进一步了解各部门的职能，并且成员之间相互了解、密切联系、团结协作、共同努力，积极配合各班班委，加强在活动开展上的合作和各部门对每一次活动的重视。还要考虑到活动时间的问题，既不能占用同学们的学习时间，也不能因为活动时间长短的不合理而消减了同学们对每类活动的兴趣。希望在以后的日子里，同学们能够通过读书活动学习到自己想要的，并得到相应的能力的提升。也希望在政教系全体师生的共同努力下能使得政教系的优良传统继续发扬下去，把我们政教系这块光荣招牌打理得更加光彩夺目。

**读书活动总结报告篇六**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

**读书活动总结报告篇七**

好书，像长者，谆谆教导；好书，似导师，循循善诱；好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的.读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

**读书活动总结报告篇八**

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展读书活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

一、成立读书活动领导小组，加大投入，扎实有效地开展读书活动。

领导小组：组长：赵金艳

副组长：李春

组员：王志忠张聚鑫杨杰李文军

盛玉环马晓飞

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

2、学校在资金十分紧张的情况下，投入600元资金为师生购书，同时发动师生捐献有益书籍，保证读书活动顺利开展。

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了东北师大附属实验校和平校长的《探索创新教育》受到很大启示，和平校长在建校时遇到很大困难，但和平校长力挽狂澜，扭转了学校危险的局面，使学校办成现在的名校，又学习了人民的日报上的文章《用激情拥抱成功，当干部要有激情》，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周一下午2点为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“迎奥运、爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**读书活动总结报告篇九**

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**读书活动总结报告篇十**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部在20x—20x学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质;读专业书籍，修炼自己的内功。

三、活动效果。想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明。、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的`所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**读书活动总结报告篇十一**

一年来，--区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强传统阅读推广。

一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。

二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。

三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。

四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。

五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4.23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《--区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、--中学、--路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

(二)注重媒体阅读推广

在组织好日常免费开放工作和传统推广的同时，我馆充分利用电视、网络等媒体形式广泛开展全民阅读推广活动。一是利用共享工程资源优势，与--区电视台、--有线电视台合作，播放共享工程秦腔、娱乐和科普等数字资源，让更多的人通过更广泛的形式享受到更多的文化资源，共计播出各类资源50场次;二是在今年4月20—5月10日，在区电视台精神文明创建栏目里播出“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情;三是以--区图书馆书友会qq群为平台，利用互联网优势，向各类群体展开全民阅读宣传与推广，涉及--地方机关单位、农民工、教师、学生、徒步、摄影、文学等qq群体20余个，受众近千人，有效地推进了全民阅读的影响力。

(三)开展各类读者活动。

一是在寒假期间组织开展了“我是小小图书管理员志愿者”活动，共招募15名中小学志愿者，参与图书管理。一方面给中小学生提供了社会实践平台，另一方面让引导更多的中小学生走进图书馆、了解图书馆，参与到全民阅读的队伍，培养读书的社会风尚。此活动也受到了家长的普遍欢迎。

二是组织开展了一系列读者活动。20--年起，图书馆开展了主题为“全民猜谜，全民阅读”的“每日一谜有奖竞猜活动”，谜语结合地方特色力求原创，通过现场和网络两种形式进行，至今已出谜110期，吸引了众多人的参与。正月十五举办了“春闹--灯谜竞猜”活动，在图书馆走廊设谜近百条，现场猜谜人数累计达到150人次。同时通过qq群开展了“一日一书”活动，向群内共享电子书50余册，下载量达到100多册次。世界读书日前后，发布“倡导全民阅读、建设和谐社会”系列宣传资料和全民阅读

**读书活动总结报告篇十二**

经典诵读已成为\_\_小学一道亮丽的风景。学校自开展经典诵读活动以来，学校领导重视、语文老师用心实施、学生静心参与，使经典诵读活动逐渐成为学校的特色。现将活动开展情况总结如下：

一、营造良好诵读氛围，激发学生诵读热情

学校充分利用教室的空间和角落，用诗文、诗画的名言佳句装点教育墙壁。教育环境体现班级特色，重在展示学生阅读经典的活动成果，包括读后感、手抄报等等。鼓励学生家长为孩子订阅报刊、购买图书，建立小书柜。大力宣传，营造浓厚的诵读氛围。每天定时朗诵，让学生感其声，领其情，通过系列活动，营造浓厚的诵读氛围。

二、科学整合安排时间，确保诵读活动扎实开展

学校根据书香校园建设工作，结合学校的作息时间安排，坚持做到让学生每天诵读时间在30分钟以上。为此，语文教师在日常教学和班级管理中合理穿插安排。即每天利用晨诵和午读时间，检查学生的诵读进度，总结交流诵读的经验，各班利用每周四的社团开展有趣的诵读活动。

三、灵活运用多种诵读形式，有效提高诵读成效

为了提高学生诵读的积极性，避免单调枯燥的背诵，语文老师采取多种诵读方式穿插其间：师生对诵、男女生对诵、接龙读、擂台诵、诗词诵读大比拼等生动活泼的愉快形式;有时还积极引导学生经典诵读手抄报，融诗词、绘画、书法于一体;有时也指导学生在课外游戏中借用琅琅上口的诗文诵读。本学期学校组织的春游活动中，让孩子和家长一起诵读描写春天的诗词，这样的活动得到了大家的一致好评。使学校教育与家庭教育有机结合。这样，既巩固和传播了经典文化，又提高了学生诵读的兴趣。

四、将诵读活动与校园文化建设相结合

经典诵读活动是一项系统工程，因此，学校将此项活动渗透到各项教育活动中。在清晨的校园广播中，播放儿童喜欢的古诗新唱;在学校的“红领巾广播站”的节目中，有经典诗文的诵读录音;在艺术节的文艺汇报演出中，有经典的课本剧表演、诗词诵读。

书香润心灵，经典永流传。经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了一片生机。孩子们幼小的心灵正被经典浸润，相信可以激发起他们一生的文化向往。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn