# 2024年小学教师德育工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-05-05

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学教师德育工作总结篇一**

1、培养学生良好的行为习惯。

俗话说，没有规矩，不成方圆。抓好德育工作的基础建设、培养学生养成良好的行为习惯、树立良好校风是开展教育教学工作的基础。因此，我们重点抓了以下几项工作：

(1)抓好起始教育，要求学生熟记守则内容，并积极落实到行动中去，学校对各班进行了抽查，效果很好。

(2)培养学生良好的行为习惯。学校从“细”、“小”、“严、”“实”入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成，规定了校园环境六个“无”，即：地上无纸屑、墙壁无脏痕、室内无垃圾、窗台无灰尘、桌面无涂刻，桌斗无废纸;在学生中开展“弯弯腰，捡一捡”活动;要求学生做到四个“不”，即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追追打打、不争吵争斗。充分发挥少先队红领巾督导岗的作用，加强评价监督。大队干部和学校“红领巾值日中队”每天对各班的卫生、学生的纪律、放学队、着装、红领巾的佩戴等情况进行检查评比，并将评比结果作为评选优秀中队的必要条件。以上措施有利地促进了学生良好行为习惯的养成。

2、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的作用。

校园文化建设是学校精神文明建设的窗口，又是学校日常德育的载体，优美的环境、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。因此，我们在楼道悬挂了制作精美的宣传牌，如：热爱劳动，关心集体，尊老爱幼，文明礼让等，在楼梯口、垃圾道口贴上了警示牌，如：轻声慢步靠右行，讲究卫生。一年来，我们充分利用橱窗对学生进行安全、法制、卫生健康、规范管理宣传，还展示了学生的优秀作品等等，创设了一个“时时受教育、处处受感染”的校园文化环境，潜移默化地影响着学生的发展。

3、加强班主任队伍管理。

今年，我们定期召开班主任会议，会议上既有理论学习又有案例分析，并开展了“如何做好新时期的班主任工作”为题的交流会，每月对班主任工作进行考评。

1、开展民族语言教育。

以普通话口语表达章争章活动为载体，引导全体少先队员了解语言文字是民族意识、文化传统和道德观念的载体，关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际的交往;正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话;热爱祖国的语言文字，规范用语、礼貌用语，坚持母语在日常生活和交往中的主导性;自觉抵制有损民族尊严和国家形象;违背国家语言文字政策的不良倾向，注重发掘民族语言文字丰富的文化内涵和审美功，我们主要是结合民族精神教育活动开展了一次“向民族英雄学习”的讲故事比赛。

2、开展“讲礼仪、讲诚信、讲节俭，民族精神我传承”行动。

引导学生实事求是、以诚待人、严以律己，教育学生“主动打招呼、及时感谢别人的帮助、说了就要努力做”等好习惯，开展节约“一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动。

3、以生命教育、绿色教育为主题，继续开展“打造活力校园”活动

结合生态岛建设，开展绿色教育，创建绿色校园，参与绿色行动。开展绿色文明教育是全面提高我校少先队员文明素质，组织动员全校师生积极投身创建生态岛活动的有效载体。通过组织全校少先队员开展绿色文明行动，影响和带动起全校教师及学生家长主动参与创建生态岛活动，这一活动对于进一步加强我校少先队员思想道德建设具有重要的现实意义。依托开展“五个一”行动：组织一次绿色文明签名活动、组织一次绿色文明小制作比赛、组织一次绿色文明征文比赛、组织一次绿色文明摄影比赛、做一件绿色文明保护环境的好事，努力使绿色文明的理念内化为少先队员的道德品质，外化为少先队员自觉关爱生态环境、积极参与“绿色行动”的行为。

4、开展“让我们拥有一颗感恩的心”系列活动

中国是个礼仪之邦，自古以来有着“滴水之恩当涌泉相报”的古训。我们同学大多是独生子女，从小娇生惯养，都是衣来伸手，饭来张口的。父母长辈、老师为他们所做的一切，在他们眼中都成了理所当然的，没有一颗会感恩的心。“一个不爱自己父母的人，不会爱他的祖国。”同样，一个连父母的养育之恩都不懂得感激、回报的人，根本不可能懂得感谢他人的感恩。所以我校开展了一系列活动：

(1)“常怀感恩之心”为主题的征文比赛

(2)学唱“感恩的心”之歌，学做“感恩的心”手语操

(3)出一期“让我们拥有一颗感恩的心”为主题的黑板报

(4)开展“感恩父母、感恩老师、感恩学校、感恩......(一切曾帮助过自己的人)

感恩父母--每天做30分钟力所能及的家务事

感恩老师--做一张爱心卡献给老师

感恩学校--写一封感谢信给校长

感恩......(一切曾帮助过自己的人)--做一件力所能及的可以让他感动的事

(5)召开“让我们拥有一颗感恩的心”主题班会

5、其他各项专题教育

(1)根据教育局的总体部署，对学生加强时事政策教育、青春前期教育以及开展民防教育，如紧急救护、防火安全、传染病预防、交通安全、意外伤害事故等等，提高学生的自护能力和风险防范意识。开展以“抵制毒品，参与禁毒”为主题的宣传教育活动，把禁毒教育同艾滋病预防，环保知识，生命教育结合起来，以“写一篇征文，举办一次演讲，上一堂禁毒知识课”为主要形式，让全校队员都能接受到深刻禁毒的教育。

(2)重视对行为偏常学生的帮教。完善对行为偏常学生的帮教制度，继续坚持党员联系偏常学生制度，采取结对、建卡等一系列有效措施，有针对性地做好转化工作。

(3)积极参与校园周边环境的整治工作。学校与校外治安辅导员加强联系，并请法制辅导员到校进行全校师生法制讲座，使全校师生懂法守法、不违法，共同严厉打击学校周边地区的流动团伙和黑恶势力，有效遏制盗窃、敲诈、抢劫师生财物，侵害师生人身权利的各类违法犯罪活动。

2、开展经典诵读活动

通过开展积极有效的经典诵读活动，进一步提升我校师生的综合素养，着力营造浓郁的文化氛围，打造一个充满活力的书香校园。遵循“直面经典，形式多样，不求甚解，水到渠成”的原则开展活动,并在诵读活动的形式、成果的展示以及成效的考核方面进行有效地探索，使中华经典诵读成为学校的一大特色。

我们首先做的就是编写校本教材除了一年级使用的是德育室下发的统一教材《儿童中国文学读本》外，其他年级都落实了诵读内容：二年级：《弟子规》;三年级：《千字文》;四年级：《大学》《中庸》;五年级：《论语》。

然后是安排诵读时间、布置诵读要求：

(1)切实保证诵读时间，每周二安排晨会课时间诵读，并充分利用早自习、每节课预备铃响后诵读。各班选好小助手，协助组织好诵读活动。

(2)要求各科教师要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。

(3)采取学生集体背与单独背、必背篇目与自选篇目背诵相结合。

接下去是营造诵读氛围、积极开展活动阶段

1、加强校园文化建设力度，学校充分利用校报、橱窗、广播、教室的板报、专栏等建设古色古香，具有浓郁文化氛围的校园，使师生徜徉校园中，感受到强烈的\'古典与现代并存的文化气息。

2、面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

3、开展“每周一诗”诵读活动，以班级为单位积极开展各类竞赛与交流。

4、开展经典诵读展示、绘画、书法、小报评比、征文比赛等系列活动，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

5、开展“读千古美文，做文明少年”主题班会，演古诗、唱古诗、古诗擂台赛、母子(父子)同诵诗词会等。

6、开展诵读联谊活动。每周四的午间确定为联谊日，联谊班级之间开展多种形式的诵读活动，以促进班级之间、学生之间的诵读交流。

更新家长理念、向家长传授科学教子之法，提高家长素质，使家长配合学校，更好地教育孩子，是我校教育教学的一条捷径。我校近几年由于特殊原因，外地学生增加，相应家长素质较低，因此在校内我们抓提高教师素质，校外抓提高家长素质，目的就是教育出高质素的一代。我们的做法是：

1、每学年我们利用家长学校的机会请经验丰富的本校教师或其他学校教师对家长们进行分年级分主题的讲座，如“如何教育孩子与同学相处”、“注重孩子的心理保健学会了解自己的孩子”“家长如何配合学校做好素质教育”“中年级孩子的心理特点及家教指导”等，请教子有方的家长在班内谈教育孩子的经验，让家长向老师说说教育孩子失败的教训等，这样家长在教育子女的问题上可以向专家、学者请教，使老师、学生、家长互相沟通。

2、每学期末我们向家长发一封“致家长的一封信”，其目的在于汇报学校工作，征得家长意见，要求学生如何度好假期,合理安排学习活动时间。

3、要求学生在假期中向长辈说一句尊敬的话，干一些力所能及的家务事，给长辈洗一件物品等，使学生从小尊敬家长，热爱劳动。

我校在上级领导的关怀支持下，先后被评为了“青少年保护工作示范学校”、“国防教育优秀学校”“交通安全示范学校”等，今年暑假还被评为了“崇明县暑期工作优秀集体”。

以上是我校德育工作的一些实践、探索和思考。我们坚信在教育局的领导下，经过我校全体师生的共同努力，我校德育工作将会进一步跃上一个新的台阶!

**小学教师德育工作总结篇二**

xx中学在市委市政府及教育局正确领导下,以办人民满意教育,做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标,突出\"以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校\"办学理念,开展了有效德育活动,取得了一定的工作成效,具体如下：

1、新学期进行常规系列教育,各年级、班级根据本年级、班级实际情况,制定出切实可行的德育工作计划,确定不同学年段的德育内容和要求,改进教育工作的方式与方法,充分体现德育工作的整体性,阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风,开学后,各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度,并做到及时检查学生的行为习惯,发现问题及时处理。

1、全员育人方面,教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新,社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育,充分利用学校的心理健康教育咨询室,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设,突出全员育人观念,充分发挥全体教师的育人作用,真正做到服务育人,教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研,探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作,营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发,不断更新观念,努力使德育工作迈上新的台阶。

总之,我们一切从孩子出发,扎扎实实地走过来的,并且,我们还将扎扎实实地走下去,朝着培养合格公民、高素质人才的目标,不断探索,不断创新,不断完善,使我们的德育工作更富有成效。

**小学教师德育工作总结篇三**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。时序更替，社会嬗变。面对新时代、新一代、新情况，我校在青少年思想道德教育工作上做了一点思考和实践，现总结如下：

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。

（1）目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。

（2）活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。

同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。在“双轨制”的推动下，学生自主管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家（图书管理员），安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

**小学教师德育工作总结篇四**

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本学期“少先队——我的骄傲”为主题的建队日庆祝活动，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，“国旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的`全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

**小学教师德育工作总结篇五**

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机制的通知》([2024]156号)文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

一是加强和改进德育课程教学。要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。二是加强德育研究。组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师(德育学科带头人)工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到xx年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建设的具体规划。力争到xx年，使城区中小学校拥有体现鲜明教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

结合经典诵读、书香校园活动，把“学雷锋做有道德的人”读书活动推向深入，开展“弘扬雷锋精神、做文明德化人”为主题的征文比赛、讲故事比赛、演讲比赛和绘画比赛，让“做一个有道德的人”实践活动成为瓷都公民的自觉，为文明县城建设添砖加瓦。落实活动载体，把“中国梦”实践活动做实做细，达到育人效果。

一要全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。要把实施《标准》作为学校体育工作的总抓手，作为评价学校体育工作的重要指标，加快建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。二要开展阳光体育运动，切实增强学生的体质。要开足开好体育课，确保学生每天锻炼一小时。要通过组织学生做好课间操、组织寄宿制学生出早操等方式方法，使学生达到锻炼提高身体素质的目的。要选拔培养体育苗子，完善成长机制，争取早出成绩。

**小学教师德育工作总结篇六**

我结合本班实际状况总结本学期的德育工作总结如下：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低班级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培育良好的习惯关键是要培育同学的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级形成了良好的班风，同学会在各方面得到提升。所以，我尤其留意培育同学良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我依据低班级孩子的特点，一方面，以角逐来巩固同学的良好习惯。

常言，爱同学就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。老师的工作绝不是毫无热忱的把学问从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑同学的心灵，爱便是这一绿化工程的奠基。

良好习惯的培育始终是本学期的训练重点之一。那么如何在日常的.班级管理中让同学养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让同学成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培育他们的力气。因此尝试以下的做法：

1、鼓舞班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参预班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。

2、鼓舞同学呈现自我，树立自信

学校生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速欢快地成长。在班级中，我努力搭建同学呈现的舞台。

我想更为重要的是教会他们熟识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的支配。每周都学习《学校生守则》和《学校生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

**小学教师德育工作总结篇七**

一学期来，本人酷爱本职工作，认真学习新的教导理论知识，尊重学生，发扬教授教化民主，赓续进步，从而赓续进步本身的教授教化程度和思想觉悟，为了下一学年的教导工作做的更好，应做以下几方面：俗话说：“活到老，学到老”，本人不停在各方面严格要求本身，尽力进步本身，以便使本身更快地适应社会成长地形式。

通过阅读大量地册本，勇于阐发本身，正视本身，进步自身素质。为了进步教授教化质量，为了上好课，我课前认真备好课；认真钻研课本，了解课本的布局，重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的`兴趣、必要、习惯，学习新动作前可能会有哪些艰苦，采取相应的预防步伐；组织好讲堂教授教化，我还积极介入听课、客气向同行学习教授教化措施，博采众长，进步教授教化程度；酷爱学生，平等的观待每一个学生，让他们都感想感染到先生的关切。

我酷爱本身的事业，从不因为个人的私事耽搁工作的光阴。并积极运用有效的工作光阴做好本身分内的工作。

我可以或许耐久率领学生坚持业余训练，率领学生科学系统的进行训练。不耽搁学生的学习，在训练历程中我尽力做勤学生和家长的工作，使家长可以或许让学生训练，使学生可以或许安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任先生也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

在工作中，我潜心研究课本、教法，并积极做好摘记，撰写好。每年征订教导教授教化杂志2本以上，在教授教化中赓续发明本身的不够之处。并谦虚的向老教师学习。

在本学年的工作中，我取得了必然的造诣：论文颁发《抓好农村子小学课余特色项目》颁发在，常州教师教导上；《谈体育教授教化中如何渗透心理康健教导》颁发在，中小学心理康健教导上；《一节校内研究课》；《奥妙的绳子》分手颁发在小学教授教化设计上。讲堂教授教化：参加市小学体育讲堂教授教化获片壹等奖；参加市基础功比赛获市叁等奖。

作为一名体育教师应积极共同学校领，导负责开展体育工作，今年的工作实绩如下：筹备了第\*\*届体育节，共有四大项，十几个小项，在比赛中活动员的那种精神是值得人人学习的，班与班，生与生之间竞争相当鼓励真正达到了，匆匆进学生身心之目的，本次体育节得到了圆满胜利。回想这六年来本身所做的工作，虽取得了一些小小的造诣，但我毫不会满足于此，因为我知道可否成为科研型教导者，只有本身去发明去摸索，我将继承尽力，尽力发明本身的不够，改进本身的不够。

**小学教师德育工作总结篇八**

转眼间，学年又要结束了，作为一名班主任，是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

教师应当是心理医生是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之主的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到一把钥匙开一把锁。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把心理医生工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、重视心理健康，做学生的心理医生。

由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如学雷锋、献爱心社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

3、循循善诱。

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

黑格尔说教师是孩子心中最完美的形象。

模仿是小学生良好学习和行为习惯养成的重要途径，教师的偶像示范作用影响学生的一生。学校里的小学生、小事、小节，必须用教师的大德来哺育和感染，才能培养出参天大树。老师的一言一行，一举一动都应当成为楷模。

1、是仪表示范，教师随时随地都要给学生留下端庄的仪表、朴素干净、整洁大方的形象。

2、是语言示范，脸上表情写满了一个人的情绪。

3、是性格示范，教师良好的性格是积极的教育因素，性格是身教的重要方面。

4、是行为示范，教师的行为应充分表现其教育性，在讲课时应体现语言美，操作时表现出协调美，板书时表现出文字美，教态中展现气质美，运动、劳动和其他活动中的动态美，让学生在潜移默化中接受教育。

5、是人格示范，学生是教师的镜子，教师的人格时时处处影响着学生。

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的\'这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅!”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**小学教师德育工作总结篇九**

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

德育工作总结小学教师2

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

德育工作总结小学教师3

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

我班学生叫\_\_，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

德育工作总结小学教师4

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《\_\_实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办\_\_心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命”——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

德育总结汇报

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn