# 2024年教研室年终工作总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-05-05

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教研室年终工作总结篇一从20xx年初，...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教研室年终工作总结篇一**

从20xx年初，理化生实验室开始改造、装修、设备更新。上半年完成了土建改造、设备安装及墙壁粉刷。我的任务是及时完成卫生清扫、原有物品的归位、清点、登记造册备案，建立新的实验室台账。并且熟悉新设备的使用。下半年开始陆续接收新进仪器设备和药品，并将其归位，登记备案。

在登记过程中分两种模式：一是按仪器的新旧分开登记；二是按仪器所在的仪器柜的编号分开登记。另外，还将新进的仪器、药品原方案单与实际到货及工程方报告单进展列表比照并标出比照结果。

本学期完成了高一学年的一个分组实验，实验名称是检测生物组织中的糖、脂肪、蛋白质。在实验前对实验台进展了分组编号并设计了学生分组实验登记表格，有利于实验管理。实验前按照实验通知单的课表及时做好实验前的准备工作，实验过程中及时配合实验教师顺利完本钱节实验课。课后做好仪器的清洗归位及室内的卫生清扫工作。

这就是本年度的主要工作，同时在服从领导的安排下，帮助通用技术教室完成了搬家任务。总之在忙碌的过程中度过了20xx年度。如果还有什么缺乏敬请领导及时批评指正，有利于我的进步。本学期来，我们数学教研组全体教师在校领导的引领与指导下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改良教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量辛勤的耕耘着。现对我校数学校本教研活动总结如下。

1、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于详细的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进展分析，最终解决。正基于这点，我们组教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建立的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平，到达有效教学。

2、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

本学期继续要求全组教师每隔一周进展集体备课，利用好“二备”这个交流平台，做到个性化教学与集体智慧有机结合。教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的.重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量研讨，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。课堂上老师们大量运用多种现代信息技术，多媒体电教的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学到达最好的效果。努力表达以人为本的思想，对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

3、积极开展教研活动，提高课堂教学效益本学期为了改革课堂构造和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。我们充分发挥团体教研的优势，加强随堂课、同题异构课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各备课组成员提出了许多改良建议。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了深刻的认识，激发了教师更深层次的思索。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。各年级组继续定期进展集体备课，互相交流教学经历，探讨教学方法、切磋解决教学中遇到的问题，做出详细、详细的记录。老师们能自觉的将教学中的典型案例进展反思，并撰写成总结资料。11月份，我校开展了教学观摩活动，我校宋利凤老师与大浦中心小学吴忠林老师各上了一节交流研讨课。课后，参听人员分别对两节课进展了点评，肯定了两节课的成功所在，指出了教学中的缺乏，提出了如何改良的建议，并提议今后两校联谊性的教研活动要多多开展，以此促进青年教师的快速成长，有效提高课堂教学质量。

4、其它各项活动

这学期，我校师生积极参加省市区组织的各项活动。在江苏省“蓝天杯”教学论文评选活动中多位老师获奖，在区组织的教研活动中有3位老师面向全体老师做了专题发言，自编数学报活动中同学们踊跃参加。数学组每一位教师积极参加错题研究活动，每人一册错题集，平时注重收集分析，再通过备课交流，商量对策，取得了很好的效果。组里每位老师本着高度的责任心和集体荣誉感，积极参与，撰写、收集、完善了各项相关资料。本学期我们学校成立了名师工作室，工作室成员平时学习以自学为主，间周一次集中学习交流活动。工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。12月20日下午，名师工作室对全体学员进展了论文写作培训。10月份教科室牵头，举行备课笔记评选活动，让教师们能从中看到自己的优点和缺乏，促进教师之间的互相学习。为了丰富同学们的课余生活，培养学生喜爱数学、亲近数学的情感，还举办了分学段的数学竞赛，极大的激发了学生学习数学的兴趣，效果很好。

紧张忙碌的一学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过;也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利!

**教研室年终工作总结篇二**

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育内涵，期初我们决定将每月进行一次主题环境的观摩评比。评比活动从以下几个方面进行：

环境中明显表现出主题活动的轨迹；特色空间有变化的痕迹；自然角种类和数量合适；活动区材料的投放能满足不同能力儿童发展需要。在每次评比之前，每个班针对评比条件填好自荐表，园部带着问题有针对性进行检查，并进行当场点评，在及时地看、说过程中，互动性增强了，研究的气氛也浓烈了，评比活动结束后园部发布通告，告示每班在环境创设中的亮点和不足建议，为教师今后的创设提供了改进的方向，活动取得了非常显著的效果。

在区域游戏的开展中，我们发现，幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间，就给幼儿提供尽可能多的游戏材料，幼儿想玩什么拿什么，结果材料乱七八糟地放在了一起，幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何提供，幼儿的游戏规则该如何制定？通过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后，老师们达成了共识，区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的，因此，材料的投放和更换应该是核心问题。在活动区投放材料时，教师应注意以下几个原则：

一是层次性原则。

二是教育性原则。

三是操作性原则。

四是阶段性原则。

各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设，搭建新教师专业成长的平台，本学期，我园有计划的开展了师徒结对活动，幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进，相互帮助的组合，而且还对整个结对帮教过程进行调控，每月给结对对象提出考核内容，内容有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅要在思想上关心徒弟的进步，更要在业务能力上指导和帮助徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮助和提高；同时对徒弟们也提出要虚心接受指导、主动向师傅们学习的要求。

通过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改进教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情况，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

**教研室年终工作总结篇三**

一年来，我们根底教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕\"教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面开展\"的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了根底课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对十六大报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚决性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

加强常规管理，是落实教学方案的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学方案，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是根本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有\"经验性\"转向\"科研型\"，有\"知识型\"转向\"学者型\"。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1．加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有方案地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分表达了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2．加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3．积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

根底课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师鼓励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的`开展。

要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。催促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助局部毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

语文组的教师屡次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉ok比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的奉献。同时，为第三届校园文化艺术节做出了我们的奉献。

组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、发动和宣传工作。屡次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的奉献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生49人。

通过一年来的工作，我们深深地体会到：

1、做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。

2、作为文化根底教研室，承当着学校的全部文化根底课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。做好教学工作的关键在教师，根底在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要根底和保证。

3、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要

**教研室年终工作总结篇四**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，他能够提升我们的`书面表达能力，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的教育局教研室年终工作总结，希望能够帮助到大家。

三、努力帮扶升格、寄宿小学，引领小学质量整体提高。

四、深入课堂跟踪指导，为新教师排难解忧。

五、响应号召，走学校、听民声、访民意。

六、积极指导教师参加各项教学比赛，效果显著。

一、关于小学教学质量监测。

问题1：考风考纪有所好转，但还不够彻底。

问题2：人为降低评分标准，成绩大都虚高。

问题4：监测与高考脱节，大高考意识不强。

对策3：严厉整顿考风考纪，坚决查处顶风作案者。

对策4：采取有效措施强化大高考意识。

二、关于县直小学均衡发展。

县直小学的均衡发展，问题归根到底就是一个：破解“好学生均由好教师教”。

对策1：划定地段，就近入学，违者严肃处罚校长。

对策2：师资配备一碗水端平，县直小学之间教师合理、有效分流。

对策3：尽快优化升格小学办学条件，缩短与实小、新星差距。

对策4：对升格小学加大教研扶持力度。

三、关于寄宿小学质量管理。

问题1：由于得不到有效帮扶与引领，管理比较粗放。

问题2：由于无章可循，师资配备相互间差别很大。教师工作量偏高。

问题3：课后、晚上时间安排有待规范。

对策1：局上指导寄宿小学建章立制，确保从建校开始就能规范管理。

对策2：赋予寄宿小学相应的管理权限，减少不必要的束缚。

**教研室年终工作总结篇五**

愉快的一学期过去了。在过去一学期中，我们教研室常识学科教研组在镇教委和教研室的正确领导下，全镇常识任课教师的大力协作下，圆满完成了开学初期制定的各项计划。为了在今后的教育教学中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

一、具体工作

1.加强教研组建设和管理

教研组是乡镇各学校教学研究的重要组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，采取集中与分散、学习与研讨相结合的原则，结合学科特点，有针对性地开展主题教研活动，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。开学初，我们要求各学校教研组制定切实可行的计划,并要求教导处制定好：如何备课、如何上课、提高学科教师专业素养等等，结合常识学科特点开展了多项活动。通过扎实有效的教研活动，大大提高了教师钻研教材、驾驭教材、组织调空课堂的能力，促进了青年教师的快速成长。

2.加强教学常规工作的自查

本学期综合学科继续采用集体备课方式，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，反复修改，尽可能地寻求最佳教学设计。课堂是教学的主阵地，我们能毫不松懈地站好自己的岗位。

10月初，迎接了县电教室的农村远程教育工作专项检查，并做好了迎接省市检查的充分准备。

10月下旬，选派半里完小的张艳老师参加了市教研室组织的信息学科专项课题学习，并做好了加入课题的准备。

11月初，根据县教研室的安排，做好了音乐、体育学科的教师技能比赛，并取得了良好的成绩。

11月中旬，中心小学的音乐教师李道香老师参加县教研室组织的音乐教师综合技能比赛。

12月份，选派中心小学的杨仕伟老师参加了县教育局组织的体育学科教师技能比赛，并参加了广播体操培训学习，并作了学习总结。

3.以课题为抓手，促进教学研究

通过参与市教育局专项课题组的学习，做好了加入国家和省“十一五”课题组的计划，并根据我镇实际，拟定了几个适合我镇的课题题目，待时机成熟时加入国家或省级课题，为我镇的课题研究作出常识组的贡献。充分发掘自己的学科特色，尝试在活动中努力训练学生的思维，并使之尽可能地外化。争取使每位教师能积极结合最佳的研究，撰写好课题随笔。

4.开展丰富多彩的学科活动，使校园文化更精彩。

为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：音乐教师利用学生课余时间认真指导学生舞蹈、合唱和器乐，并积极出谋划策，成功地举办了中心小学首届艺术节；信息教师承担全校的信息技术课，并承担课件制作和网络建设和维护工作。体育教师认真做好大课间活动，加强了体育学科教学的力度，并成功举办了“全镇20xx年越野赛”，同时选拔了6名运动员准备参加县教育局组织的越野赛。美术教师更是大显身手，组织学生做好兴趣小组活动，参加各项绘画比赛。我镇常识组取得的一系列成绩，有我们常识教研组集体的智慧和功劳，在全镇各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。

5、积极做好学校网站的建设工作

通过县电教室的综合安排，做好全镇各学校的网络维护和使用培训工作。同时对中心小学微机室进行了全面维护，取得了显著效果。同时，计划在下一步对信息渠道对教研组工作、学生活动进行了广泛的宣传，起到了良好的效果。

二、今后奋斗的方向

反思我们的工作，发现还存在的一些失误和不足：我们常识教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还算不上扎实，有时候只流于形式；学科与学科之间还存在一定的差异；在教科研方面明显“底气”不足；教师的学科专业素养还有待进一步提高……。

今后我们将继续努力，以“课程改革”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，来提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，尽自己所能提高课堂教学质量。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教研室年终工作总结篇六**

一年来,我们科室以党的十七大精神和《基础教育改革与发展纲要》为指导,在局党委的正确领导下,坚持以课程改革精神为导向,新课程实施为重点,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作,突出了教研工作的系统性、针对性、实效性和前瞻性,有计划、有重点、创造性地开展各项工作,取得了一定的成效。具体工作总结如下:一、继续扎扎实实推进中小学课程改革工作。课程改革自2024年开始启动,2024年在汉语系全面铺开,2024年民语系也进入课程改革,可以说5年多来我们在实践中探索,在探索中提高,在提高中深化,经过广大课改教师的积极参与,努力实践,课改实验工作取得了可喜的成绩,迈出了实质性的步伐。在本年度内(5月和9月)由每所学校准备两节观摩课(不同学科或不同年级,小学主要就语文、数学、品社、英语、汉语学科进行研讨;中学就英语、语文、汉语学科进行研讨),课后进行说课、点评、观摩教师间互动交流等项目。各校对所承担的观摩课都能认真对待,课前进行集体研课、在非授课班试讲、再次研课改进教学设计等环节,实现以活动促进教师教学能力的提升、促进学校教学教研管理质量提升的宗旨。参与教师在活动中能认真听课,积极参与互动交流,提出了有改进价值的建议,进一步增强了教师课程改革的自觉性和主动性。2024年9月高中课改开始启动,教研室及时组织安排了两所高中暑期全员培训事宜。汉语言高中教师6月24日起分学科在喀什参加自治区级集中培训(84人);24日、25日分别接受了山东课改专家的现场培训(13人);7月11日-20日在本校通过远程设备接受国家级高中课改培训(84人);民语言高中教师音、体、美学科前往新农大参加自治区级培训(12人),7月11日-20日在莎车参加文科、理科、语、数、汉学科自治区级培训(87人)。二、努力探索推进双语教学的有效途径,重视经验积累与交流,为大力推进中小学双语教学工作做了不懈的努力。(一)为了有效开展中小学双语教学工作,教研室全体成员有计划的深入学校、课堂,与师生交流,了解教学情况,帮助解决教学中的疑难问题,并及时写出调研报告,将存在的问题及困难及时向局领导反映,提交了《关于进一步规范农村幼儿园教育教学管理的意见》,编制了《小学双语数学术语汇编》等,规范了中小学双语教学进程。(二)组织观摩,树典型、谈经验,以点带面。今年3月在五乡巴扎小学、依玛中心小学,10月在奎镇一小组织了汉语观摩课,授课教师为与会者展示了出色的教学功底及行之有效的教学方法,其中六乡的阿米娜老师为全县汉语教师交流了自己在汉语教学方面的经验,帮助汉语教师解决了一些教学中困惑。(三)加大双语教师培训力度。针对我县双语师资力量薄弱的现状,教研室利用1月寒假、7月暑假组织农村幼儿教师进行业务学习,观看教学光盘、保教专题讲座,并通过笔试和才艺展示两种方式对培训情况进行考核,使她们不断学习、感受规范的学前教育理念及方法,同时组织农村幼儿园教师互动交流,就主要存在的教学问题展开讨论,对农村幼儿教师进行有效培训,争取培训一次就收获一次。同时在民语学校狠抓校本培训,定期走访各学校汉语教研组,检查指导汉语教师有效开展汉语教研活动,不断提高汉语教学质量。(四)积极组织参与各类双语教学活动,成绩突出。在今年10月地区组织的.学前“双语”讲课比赛中,县幼儿园的高咏梅荣获一等奖,姜红玉荣获二等奖;在小学数学“双语”课堂比赛中,二乡的安尼瓦尔和六乡的阿米娜荣获二等奖。这些成绩说明我们的双语教学在不断的努力中已取得阶段性的进展。(五)为进一步推进双语教学,提高少数民族学生汉语表达能力,培养少年儿童和学生学习汉语的热情,营造浓厚的汉语学习气氛,促进我县“双语”教学发展,6月举办了一次少数民族幼儿、中小学生参加的汉语口语及才艺展示比赛。各校(园)通过认真选拔,选送了93名选手参赛,通过紧张、激烈的决赛,最终有6名才艺双全的选手获胜,代表泽普参加地区组织的总决赛。10月参与组织了“团结就是力量”为主题的双语演讲比赛,赛场上少数民族学生学习汉语热情高涨,令人可喜。三、继续强化教学常规管理的落实,不断提高教育教学质量。在局党委的安排部署下,联合相关科室成员,分别在今年4月和9月对全县各中小学校进行了教育教学工作专项检查,并及时进行总结。按《泽普县中小学教学常规管理》要求,逐步强化学校的教学管理,规范教师的备课、上课、作业布置与批阅、单元测试分析与反思、开展综合性学习等教学行为。特别是加强对民语系中小学学科练习设计、作业布置与批阅、单元测试分析与反思等方面的指导,使学校不断认识到合理的作业布置与批阅、及时的形成性测试与分析对有效提高教学质量方面的作用。帮助一线教师分析、思考,寻求有效提高教学质量的方式方法。通过检查、反馈,各学校对存在问题都进行了及时整改。

**教研室年终工作总结篇七**

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作;一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的.影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

**教研室年终工作总结篇八**

为进一步加强我校科研工作，提高教研人员的整体科研水平，根据全校工作总体目标要求，结合我科工作实际，特制订二0xx年工作计划如下：

一、指导思想

在校委班子的正确领导下，在兄弟科室的支持配合下，充分发挥科研指导、科研协调、科研管理职能，努力提升科研水平，力求科研出精品，上档次，为市委市政府决策提供有高度、有深度的决策咨询，发挥好市委市政府的思想库作用，为我校整体工作再上新台阶作出应有的贡献。

二、目标任务

从思想上重视科研工作，从制度上加强科研工作，从人力财力上促进科研工作，解放思想、全力攻关，实现科研工作新突破，产学研相结合，推动党校的全面发展。

三、工作思路

今年我校科研工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个特色，落实三个重点，强化四项工作，全面提高我校的科研水平。

围绕一个中心：以全面提高科研质量为中心。

突出两个特色：多出精品;快出人才

落实三个重点：以课题攻关为重点;以深化科研改革为重点;以增强科研人员的科研参与热情为重点。

强化四项工作：加强科研管理;加强质量监控与评价;加强科研队伍建设;加强科研成果的转化。

四、工作重点与措施

1、加强学习，除了参加学校组织的集体学习外，今年科室里也要加大学习力度，要不定期组织全科人员进行政治理论和业务知识的学习，从而提高科室人员的整体素质。

2、做好科研规划，年初要根据市委市政府工作重点、孝义经济社会发展情况和党校教学需要，规划和制定3--5项科研课题。

3、组织实施好科研课题的立项、结项的评估、评审与申报工作。成立若干专题研究小组，争取完成1--2项孝义市经济社会发展应用课题研究，为市委市政府及有关方面提供决策参考。

4、做好科研课题的跟踪管理工作，保证课题按时保质完成。

5、组织协调全校科研活动和各类学术活动。今年计划组织至少3--5次科研专题研讨会，促成集体实践智慧的生成。

6、密切加强与省社科院的合作联系，共同建设好县域发展研究院。

7、加强市情研究，积极参与我市重大课题调研活动和部门重点课题调研活动。

8、加强科研管理，完善科研规章制度，在往年的基础上今年计划新出台一系列科研工作管理办法。

9、做实做细考核，年终要对教研人员的科研工作量和科研成果进行评估、考核、统计、汇总，要加大考核督查力度，促使科研出精品、上档次。

10、建立健全科研档案，包括教研人员科研的主要方向、研究成果和影响评价等，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作。

11、完成好学校安排的各项随机工作任务。

**教研室年终工作总结篇九**

本学年来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学年的各项任务，现将工作总结如下。

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节。

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的.场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学年，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学年，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动。

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学年开展教研专题会议xx次，参加人数xx（包括外聘教师）人次，公开示范课3次，组内说课x次，同行听课本学年人均xx节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达xx多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

通过一学年来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。

课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn