# 最新幼儿园中班科学教案(精选13篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-05

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班科学教案篇一1、 感知风的存在，了解风形成的原因。2、 积极探索哪些...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班科学教案篇一**

1、 感知风的存在，了解风形成的原因。

2、 积极探索哪些材料可以产生风。

软纸、硬纸、扇子、书、风车等。

一、感知风的存在

提问：你知道风吗？哪里有风？

说说风来了你的感觉，以及花草树木的现象。

二、探究问题：风的形成

2、介绍各种操作材料，提出要求：用老师给的各种材料和用具去试试，看看能不能变出风娃娃？看谁想的办法多。

3、幼儿操作，教师巡回指导

引导幼儿想想用什么办法能让这些纸条、布条、风车动起来。

除了老师提供的用具还有什么办法让这些东西动起来。

启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

小结：用手、纸板扇的时候，用口吹的时候，空气流动了，风娃娃就来了。

三、了解风和人类的关系。

1、请幼儿说说风的作用。

2、小结：风能调解大气的温度，风能净化空气，风能发电。风有大有小，适当的风力可以被利用来为人们做事，是有益的，风力太大，就会产生一定的危害。

**幼儿园中班科学教案篇二**

1、学念儿歌《什么鸟》。

2、了解不同的鸟。

活动准备：

1、教学挂图《各种各样的鸟》

2、介绍各种鸟的本领的图书或录象。

一、了解不同的鸟

教师出示教学挂图，让幼儿了解世界上有各种不同的鸟，重点介绍蜂鸟，鸵鸟，鹦鹉等。

1）师：看，图片上画了很多什么啊？（鸟），这些鸟长的一样吗？

你们知道这是什么鸟吗？这只鸟的名字叫“蜂鸟”它的身体很小，就只有蜜蜂这么大，所以叫蜂鸟。

2）师：再来看看这只鸟，这只鸟的身体看上去怎么样啊？（很大），它的名字叫鸵鸟，那你们知道鸵鸟会不会飞啊？为什么？（因为他身体太大了，所以飞不起来。

3）师：再来看看这只什么鸟？它的名字叫鹦鹉，你看它身上的毛漂亮吗？都有些什么颜色？鹦鹉有一个很大的本领就是会跟人一样说话，你教它什么话，它就会跟你一起说。。。。

二、讨论

1、师：谁来告诉我什么鸟最小？什么鸟最大？什么鸟会唱歌？

三、学念儿歌

1、教师念儿歌《什么鸟》。

师：老师把刚才的话连起来编成了一首儿歌我们一起来听听看。

2、幼儿跟随教师念儿歌《什么鸟》

师：现在我们一起来念念看。

四、小结

1）师：你还知道鸟都什么本领？

2）师：世界上有许多不同的鸟，它们都是我们的好朋友，我们要爱护它们。

**幼儿园中班科学教案篇三**

一天户外活动时，小朋友们在轮胎里发现了一块奇怪的冰，冰是圆形的，中间还有一个圆圆的洞，引起了大家的兴趣，七嘴八舌讨论的十分热烈。我抓住这个机会，通过让孩子亲手参加实践活动，引导幼儿探索冰变化的奥秘，满足孩子的好奇心，培养幼儿对科学的兴趣，感受亲手实验的乐趣。

1.通过看看、摸摸，了解冰的特性。

2.引导幼儿了解冰的形成及用途。

3.发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。

1.收集冰雕的图片

2.提前冻好的冰

1.每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。

2.看一看,想一想，冰是什么样的？什么颜色的？冰放在手里感觉怎么样？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

1.每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了？变成了什么？手上的水是哪里来得”？

2.每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的？（热的）

3.请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化？（慢慢变小了，没有了）

4.再摸摸盆里的水是热的还是凉的？冰到哪里去了？（冰融化成水了）

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

1.提问：冰有什么用途？你喜欢冰吗？请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝；发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2.欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

1.共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2.幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

**幼儿园中班科学教案篇四**

1、让幼儿冰的名称，感受冰是冷的。

2、引导幼儿懂得冰受热后会融化的特点。

3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

1、趣味练习-用冰画画

2、冰块若干，冰水、温水、热水每组各一杯。

1、教师：今天老师带来了一件很好玩的东西，请小朋友来摸一摸，猜猜是什么。

2、请幼儿摸一摸，猜一猜，摸到了什么？

3、幼儿自由玩冰块，说说玩了冰块后手里感觉怎么样？

4、小结：冰握在手里的感觉是又冷又滑。

1、你在什么时候见过冰？水龙头会结冰吗？

2、为什么现在是冬天，我们屋里的水龙头没结冰呢？

3、教师小结：只有在０摄式度以下水才会结冰，我们屋里很暖和所以水龙头不结冰。

2、鼓励幼儿大胆说出自己的办法。

3、教师请大家想办法，做实验。

（1）摸摸三杯水，说说不同的感受。

（2）将三块冰放在三杯水里，引导幼儿观察冰块变化。（丰富词汇：融化）

（3）观察讨论：为什么热水里冰块化得快，冷水里化得慢？

（4）小结：冰块吸收热量后会融化，吸收热量越多化得越快，吸收热量少化得慢。

（5）让幼儿观察实验结果。

1、说说冰块有什么变化。

2、为什么冰块也融化了？

3、教师小结：手有热量，空气里也有热量，冰块吸收热量就融化了。

4、总结：刚才我们玩了冰块，冰是又冷又滑的，它受热后会融化成水。

活动结束。

**幼儿园中班科学教案篇五**

1、在观察指纹的过程中萌发对周围现象的好奇和探究欲望。

2、善于观察，发现指纹的秘密，并大胆表达和概括自己的观察结果。

3、积极思考，能够根据日常经验，对指纹的作用大胆发表建议。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

了解指纹的不同，以及指纹于每个人的意义。

培养幼儿善于观察，乐于探索的精神。

经验准备：幼儿已经知道指纹是什么。

材料准备：指纹画若干、放大镜、印泥、白纸若干。

一、观看指纹画，引起幼儿的探索兴趣。

1、教师：\"小朋友们，我们一起看几幅画好吗?\"(好)

2、幼儿观看指纹画，教师提问：\"你发现了什么?和我们平时画得画有什么不一样的地方?\"(这些画是用指纹印出来的)

二、引导幼儿观察指纹，了解指纹的外部特征。

1、教师提问：\"你有指纹吗?指纹在哪里?\"(指纹在手指肚上)

2、幼儿用放大镜观察自己的指纹

(1)\"你的指纹是什么样的?\"(长长的、圆圆的)

(2)\"你的每个手指的指纹都一样吗?(一样、不一样)\"

(3)\"你的指纹和别的小朋友的指纹一样吗?哪里不一样?\"

三、引导幼儿观察归纳指纹的形状

1、让幼儿用印泥将指纹印到纸上进行观察。并和同伴的指纹比较一下。(教师巡场指导幼儿观察发现指纹的形状、数量不同)

2、让幼儿观察归纳指纹的形状。

3、教师总结：我们的手指上那些有的像螺旋，有的像花纹的就是我们的指纹，每个人的指纹都是不一样的，有的长，有的短，有的大，有的小，花纹也各不一样。它就像我们的名字一样代表着我们每一个人。

四、了解和想象指纹的用途。

1、\"指纹有什么用呢?请小朋友们积极思考，想一想指纹有什么作用。\"(可以用来关门，抓坏人…)

制作幼儿指纹身份证

1、\"每个人的指纹都不一样，就像身份证，它只能代表自己，那大家一起来制作一个指纹身份证，好吗?(好)

2、幼儿制作指纹身份证，教师巡场指导。 身份证上有：幼儿姓名、性别、班级名称及幼儿指纹。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

**幼儿园中班科学教案篇六**

1、感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

2、通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3、积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看一看吧。

提问：你们看到了什么？

1.提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？

2.教师演示纸花开花，幼儿观察。

3.请个别幼儿尝试操作。

1.介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2.教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。

3.幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4.教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5.师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

。

1.提问：这些纸花是同时开放的吗？

2.教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3.幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4.交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

**幼儿园中班科学教案篇七**

1、观察并快速记忆正方体积木的数量及其颜色序列，提高有意注意和记忆能力。

2、体验对垒游戏的快乐。

1、废旧纸筒（也可用pvc圆管替代）若干个，纸筒高约30厘米、直径约6厘米，外面分别包上红纸和金纸。

2、正方体积木24块，边长为3、5～4厘米，其大小要恰好能放到纸筒内使之竖立。每个正方体积木的六个面贴上相同颜色的纸。

1、幼儿三人结伴游戏，游戏前先协商，一名幼儿做裁判员，两名幼儿做对垒赛手。裁判员取一红色纸筒，将各色正方体积木放置在桌子中央。两名赛手各取一个金色纸筒，准备游戏。

2、游戏开始，裁判员先报出一个数字（比如“4”，根据纸筒高度，筒内最多放不超过8块的积木，所以所报数字要控制在8以内），然后取相应数量的积木（颜色可任选）投入红色纸筒内。

3、裁判员在桌子上摇动已放入积木的红色纸筒，使积木在纸筒内堆叠成柱，接着轻轻提起纸筒，呈现堆叠的彩色积木柱。两名幼儿迅速记忆积木的数量及其颜色序列，稍后，裁判员重新用红色纸筒套住这个彩色积木柱（见图1）。

4、裁判员发出“开始”口令，两位赛手根据自己的记忆，按裁判员堆叠的积木数量及其颜色序列迅速在各自的金色纸筒内有序放置积木，然后三人各自同时在桌子上轻轻摇动纸筒。

5、三人同时提起纸筒，看看两位赛手各自的金色纸筒内的积木数量及其颜色序列是否与红色纸筒内的一致（见图2、图3）。

1、游戏也可有多名幼儿同时参与，红色纸筒内的积木既可由裁判员放入，也可由赛手放入，以增加趣味性和挑战性。

2、金色纸筒内的积木数量及其颜色序列与红色纸筒内的相同者为胜，否则为输。

3、提纸筒时要注意控制手腕的力量，注意不要让纸筒碰倒彩色积木柱，若积木倒塌则重新游戏。

4、该游戏也可变换花样，比如，在积木的六个面贴上不同的几何图形、数字，让幼儿玩“图形记忆”“数字记忆”等游戏（见图4）。

“摇摇筒”游戏设计的亮点有二：一是取材简便，教师巧妙利用了纸筒封闭的特点，让幼儿观察和记忆正方体积木的数量及其颜色序列，从而训练了幼儿的有意记忆能力。二是玩法和规则独特，游戏既可以双人对垒，也可以多人参与。游戏中，幼儿需自主商议分配角色。本游戏虽然以发展幼儿有意记忆为主要目的，但在游戏过程中我们也看到了幼儿之间的积极互动。

**幼儿园中班科学教案篇八**

1、感受声音的轻和响。

2、初步体验在不同的场景中发出轻和响不同的声音。

3、学会自我控制，兼顾他人。

1、图片（午餐、点心、搬椅子、穿衣服、睡觉、问好、唱歌、上课回答问题等）

2、玩具动物一只、轻和响的分类标志各一

3、噪音的录音。

一、讲述故事，引出轻和响。

（声音越讲越轻，直至听不到）

教师：能听到我的声音吗？为什么？

原来，为了能让别人听清楚，我们必须用响亮的声音说话。

二、用响亮的声音介绍自己。

三、听噪音录音

感受响是不是所有的时候都要用响亮的声音呢？

教师：听噪音的录音你能听清楚他们在说什么吗？为什么？

有时候，所有的人都在大声说话，就太吵了。

四、回忆幼儿园的一日活动，区分轻和响

1、在幼儿园你都会做些什么？（随着幼儿的回答逐一出示图片）

2、什么时候需要轻轻的，什么时候需要响一点呢？

（出示轻和响的分类标志）

3、将一日生活各环节图片按照轻和响的要求分类。

五、实践轻和响

1、大声的向老师问好、大声的唱歌

2、小动物想睡觉了，轻轻的哄小动物睡觉；小动物睡着了，轻轻的搬椅子、轻轻的走路。

**幼儿园中班科学教案篇九**

教学目标：

1.进一步感知磁铁能吸铁的特性，尝试运用各种方法取出水中的东西并进行分类。

2.大胆探索并能讲述自己的发现。

3.体验探索磁铁的乐趣。

教学准备：

磁铁；探索材料：回形针，玩具，一元硬币，夹子，茶叶罐等铁制材料和非铁制材料：积木，塑料玩具，纸杯，玻璃球，气球、装水的大盆两个；取物工具---篓子、盘子、有磁铁的钓钩、勺子、筷子等；空箱子2只，空盆1个。

教学过程：

a） 情景引入

提出问题讨论：怎样才能将这些东西拿出来呢？你们能帮我想想办法吗？

b） 初次探索水中取物

幼儿用磁铁水中取物。（规则――不能用手拿）

经验交流：磁铁是怎样帮助你取出东西来的？你取出了哪些东西？

c） 分组实验，再次探索水中取物

幼儿尝试用磁铁取水里的东西。

师：磁铁能将水里的其他东西取出吗？请你试一试。

讨论并总结：取出的都是铁制品，磁铁能吸铁。

讨论：有哪些方法能取出水里的东西？

幼儿用各种工具水中取物。

幼儿交流取物经验。

师：你用了什么方法取出了什么东西？

环保教育――保护环境，不乱扔东西。

d） 取出物分类

幼儿将取出物分类

师生小结：今天，我们动脑筋将水里的东西取出，发现……是铁制的，能被磁铁吸起来；……是木头的、塑料的、纸的，不能被吸起来。

经验迁移：磁铁的作用可大了，生活中有许多东西也用了磁铁，你知道哪些东西请磁铁帮忙的？发现了告诉大家并记录在记录纸上。

延伸游戏：杯中取物

1.介绍游戏和记录表的使用。

2.幼儿游戏――按记录表的要求将水杯里的回形针用磁铁取出（磁铁贴在杯外吸）

**幼儿园中班科学教案篇十**

幼儿园有趣的活动教案不仅吸引了孩子们的注意力，也激起了他们的兴趣。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班科学教案：有用的豆豆，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

1、通过猜猜、看看，比较黄豆、赤豆、绿豆，并说说其特征及用途。

2、了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

1、幼儿人手一个豆罐(黄豆、赤豆或绿豆)。

2、相对应的豆制品及照片。

3、豆宝宝介绍自己的豆制品的录音。

(1)幼儿摇摇、听听、猜猜豆宝宝。

师：“今天，我们这里有很多的豆宝宝，你们愿意和它们一起玩吗?”

幼齐：愿意。

师：“那好，我们轻轻把小椅子下面的豆罐罐拿起来，请你轻轻地摇一摇、听一听、猜一猜里面藏了哪位豆宝宝?”(幼儿自由交流)

(2)幼儿打开罐子，看看里面到底藏了哪种豆宝宝?

幼a：黄豆。

幼b：红豆。

幼c：我的是绿豆。

(评析：在这一环节中，孩子们通过摇摇、听听、猜猜，一下子激起了他们的兴趣，把他们引入了活动中，为下面的活动作了铺垫。)

(1)听听、看看、说说三种豆宝宝的不同。

师：“老师这边也有三个豆罐子，我来摇一摇，你们听听会发现什么小秘密?它们发出的声音一样吗?”

幼齐：不一样。

师：“为什么发出不一样的声音呢?”

幼a：因为里面装得豆豆不一样。

幼b：有的豆豆小，有的豆豆大。

幼c：因为有的是绿豆，有的是赤豆。

师：“看看你的豆豆是长得怎么样的?和你好朋友的有什么不一样啊?”

幼a：我的豆豆是红色的。

幼b：我的是绿色的，是绿豆。

幼c：我的是黄豆，比多多的绿豆大。

幼d：我的和米沂的也不一样的，我的是红色的，她的是黄色的。

(评析：孩子们在轻松愉快地氛围中自由探索、自由讨论，通过和好朋友的豆豆的比较，发现它们的不同，不是教师一味地灌输孩子们的知识，是他们自己找到的、自己发现的，因此在此他们也玩得很开心，同时也自己得到了想要的知识。)

(2)送豆宝宝回家。

师：“它们的颜色、大小、形状不一样，那把你手里的豆宝宝送到它们的家里去吧!”(幼儿根据豆豆的标记送它们回家。)

(3)幼儿讨论：你喜欢哪种豆宝宝?为什么?

幼a：我喜欢黄豆宝宝，它可以变成豆腐吃的。

幼b：我喜欢绿豆宝宝，我吃过的。

师：“对，豆宝宝的本领可大了，它能做成很多好吃的食品。现在，我们就去参加一个豆制品展览会，看看你喜欢的豆宝宝变成了什么?”

(1)你喜欢的豆宝宝变成了什么?

幼a：我的变成了豆腐。

幼b：黄豆宝宝变成了豆浆。

幼c：我的是绿豆汤，是绿豆宝宝变的。

幼d：豆沙是红豆宝宝变的。

(评析：通过这一环节，发现孩子们的生活经验还是很丰富的`，在家常见的、常吃的一些豆制品还是可以认出来的。孩子们选择自己喜欢的食品，发挥了他们的自主性，同时激发了他们的兴趣。)

(2)把豆制品送到相应的豆宝宝那里。

(3)看照片，请豆宝宝检查。(听录音)

(评析：孩子们自由选择，并根据自己的生活经验自由送它们回家，再看照片、听录音让孩子们自己检查、自己发现错误，以他们为中心，提高他们的参与性，同时在集中注意力看听时，对豆制品已经有了一定的认识。)

　小朋友们真棒，豆宝宝很开心，要谢谢你们。豆宝宝不仅可以做这么多好吃的食品，而且都有丰富的营养价值，所以我们要多吃、常吃豆制品，让我们身体长得棒棒的!

　本次活动采用农村特有的资源：黄豆、赤豆、绿豆，这三种豆也是孩子们常见的、比较熟悉的，较为他们接受。在活动中，让孩子们摇摇豆罐、听听声音、猜猜豆豆，一系列的自由探索，吸引了孩子们的注意力，也激起了他们的兴趣。让孩子们在轻松、愉快地氛围中，不仅掌握了一些豆豆的特征和用途，还知道了它们所做成的相应的豆制品，发挥了他们在活动中的主动性，以孩子为中心，自主性有了一定的提高。

**幼儿园中班科学教案篇十一**

１、理解鸡蛋在与材料的互动中，获得物体支撑的经验。

２、在游戏中探索让鸡蛋站立的方法，发展幼儿的思维能力和动手操作能力。

３、在活动中体验成功的乐趣。

重点：在游戏中探索让鸡蛋站立的方法。

难点：理解鸡蛋在与材料的互动中，获得物体支撑的经验。

鸡蛋、盐、糖、面粉、米、瓶盖等。

（一）导入

你们看，今天老师给你们请来了一位小客人，你们看一看，这位小客人是谁呀？（出示鸡蛋）

（二）探求鸡蛋站立的方法

１、猜想鸡蛋能否站立起来

鸡蛋说：每天呆在家里，都是睡大觉，太累了，好想出来锻炼锻炼身体。可是，每次出门它都是躺着被鸡妈妈送过来的.，它多想自己站立起来，伸伸腰呀。

小朋友们，你们觉得鸡蛋能站起来吗？

２、引导小朋友探索鸡蛋能否站立起来

谁能想想办法，帮帮鸡蛋，让它站立起来？

让我们来试试吧

小结：我们发现鸡蛋的表面很光滑，很容易“躺”在桌子上，不容易立起来。

３、教师示范，幼儿观察

你有什么方法，能让鸡蛋立起来呢？

首先，我们要准备一只鸡蛋和一些盐，鸡蛋一头大一头小，放的时候大头在下更容易立起来。然后将鸡蛋慢慢的直直的放在盐的上面，如果不行，可以适当的调整一下位置。

看！鸡蛋立起来了！

４、幼儿探索让鸡蛋立起来的方法

我们再来试一试……

（三）理解鸡蛋获得物体支撑的经验

请你想一想：为什么盐能让鸡蛋立起来呢？

（1）鸡蛋立在盐上面，盐变得弯弯的、软软的，保护着鸡蛋。

（2）鸡蛋放在盐上面，形成了一个小圈圈，就像底座一样。

（3）鸡蛋靠着盐，盐扶着鸡蛋，就立起来了。

小结：鸡蛋能站立不倒，是因为受为平衡，盐粒的作用是增大鸡蛋的受力面积，让鸡蛋的重心落在支撑面上。所以，鸡蛋就立起来了。

（四）活动延伸

还有什么材料，也能让鸡蛋立起来呢？

**幼儿园中班科学教案篇十二**

1.能感受冬天的主要特征。

2.喜欢冬天,不怕冷,积极参加各种活动。

1.记录表“拥抱冬爷爷”,见幼儿用书。

2.以冬天为主题,与幼儿一起布置活动室,讲关于冬天的故事,加深幼儿对冬天的认识。

3.幼儿会玩打雪仗等体育游戏。

1.寻找冬天.

引导幼儿观察树、花、草的变化,感受风吹在身上的感觉,观察人们衣着的变化。

2.畅谈冬天。

提问：你们喜欢冬天吗？为什么？

引导幼儿发现冬季可爱的地方：下雪时，可以打雪仗、堆雪人，看冬天的雪景。雪能冻死害虫，保护庄稼等。

欣赏故事《太阳公公害臊了》，鼓励幼儿在冬天里不怕冷，坚持参加体育锻炼。

3.享受冬天

和幼儿一同玩打雪仗，结冰等体育游戏。

小结：冬天虽然冷，但却很有趣，我们不怕冬天，我们要拥抱冬天！

1.可在区角提供人们在冬季开展有趣活动的`照片、图片、录象（溜冰、滑雪、冰雕等）。

2.可以在幼儿园里，也可以和父母到附近的公园去寻找，并把自己的发现画在“拥抱冬爷爷”的记录表上。

〔附〕故事

太阳公公害臊了

早晨，我出去跑步。我看见路边的小树怕冷了，系上长围脖；路上跑着的汽车怕冷了，带着大口罩；河里的小鱼怕冷了，在河面安上大玻璃；太阳公公也怕冷了，这么晚还不出被窝！

我向着东方，一边跑，一边叫：“太阳公公睡懒觉，害臊不害臊！”

我喊着喊着，太阳公公从地平线上出来了。先是一个红红的头顶，后来是一张红彤彤的圆脸，红极了，红极了。

呦，太阳公公比我起得晚，它害臊了呀！我跑得更带劲了，两只脚迈着轻快的步子，就像打鼓点。我高兴的喊着：“太阳公公害臊了，太阳公公害臊了……”

**幼儿园中班科学教案篇十三**

活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

1、篮子若干，里面分别装有青菜、白菜、菠菜、辣椒、红萝卜、西红柿等。

2、贴有各种蔬菜的篮子若干。

活动过程：

1、问题导入，引起幼儿的兴趣。

师：“小朋友，你们去过菜市场吗？”（去过）

师：“菜市场里都有些什么菜呀？”（请个别幼儿回答）

师：“今天，钱老师也去了一趟菜市场，带了好多好多蔬菜回来，你们想看看吗？”（想）

2、每人一种蔬菜，进行观察和讨论。

师：“老师给你们准备了好多蔬菜，请你选一样自己喜欢的蔬菜，可以跟旁边的小朋友说一说你拿的菜叫什么名字？它是什么样子的？”

3、幼儿拿着蔬菜坐到前面，个别介绍自己的蔬菜。

师：“我请小朋友来给我们介绍一下。”

师：“你喜欢哪种蔬菜，为什么？”（引导幼儿从蔬菜的外形、颜色、吃法等方面来说）

（请个别幼儿到前面介绍）

师：“这些蔬菜都有各自的优点，所以有的小朋友喜欢这种，有的喜欢那种，那么这里到底有哪几种蔬菜呀？”

幼：“青菜、白菜、菠菜、辣椒、红萝卜、西红柿。”

4、扩展关于蔬菜的经验。

师：“哇，原来有这么多种蔬菜呀，除了这些，你还见过哪些蔬菜，它们叫什么名字？是什么样子的？”（土豆、花菜、胡萝卜、黄瓜、丝瓜、茄子等）

5、幼儿操作，送蔬菜宝宝回家。

师：“刚刚，蔬菜宝宝们玩得累了，该回家啦！请小朋友们帮帮忙，把蔬菜宝宝送回它们自己的家，你们愿意吗？”（愿意）

（1）带领幼儿共同认识蔬菜宝宝的家。

（2）幼儿操作

师：“那请你找到它们的家，把它们送回去吧！”

活动反思：

现在蔬菜的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度。幼儿在进餐时，我发现有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重，对自己不喜欢的蔬菜有呕吐现象。针对这一情况，为了培养幼儿的认识能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“一篮蔬菜”这一活动。在活动前，我请家长配合，带幼儿去菜场认识一下常见的蔬菜，为《一篮蔬菜》的教学的教学打下一个铺垫。因此在整个活动一开始，我先是询问幼儿在菜场里见过哪些蔬菜？然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿到客人老师身上去找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到师幼互动的效果。

接着我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉客人老师自己喜欢吃什么，并问一问客人老师喜欢吃什么，进一步展示师幼互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将笑脸花贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识，二是教育幼儿样样蔬菜都要吃。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行表演。

在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体，我觉得可以在这一环节中增设一个在每个小组里放几样蔬菜，让幼儿去来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn