# 政史地教研组工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**政史地教研组工作计划篇一**

一、我们的目标

1．注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2．关注自身专业发展。用心参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，透过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的潜力。

3．主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际状况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，透过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4.重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划

1.加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学推荐，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，个性是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。透过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，用心引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并构成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。透过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据资料精心设计题目，以到达进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

用心参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，用心参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

用心撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，个性是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮忙督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实资料，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师用心参加市优秀论文评选，地理教师用心参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组

9月

**政史地教研组工作计划篇二**

为了全面提高每个教师的教学水平，保证课堂教学质量，促进教学内容校本化的开展，推动校本课程的\'实施，我组将以课堂教学研究为中心，开展教研活动。

制定本期教研组活动如下：

1教研活动安排，间周举行教研活动，时间是周五第一二节。

2教研活动以导学案教学为主体，突出对导学案的编制和使用，侧重作业设计和评价研究，推动教学“学、练、评”一体化，提高课堂效率。

3教研活动主题化的基础上将在全员参与基础上，体现和推动个人发展，每期教研活动以一个人为中心成员，或通过经验分享，或通过课堂教学展示，其他教师进行评议，达到集思广益，问题诊断和解决，从而推动全组成员认识的提高。

4教研活动还将结合上级部分组织的教研活动，即使穿插和调整，如课堂教学达标活动，采用集体备课，磨课等方式，一方面促进主体参与教师竞赛水平，同时也让其他教师感受到新的教学评价性，促进自我认识的提升。

5我组还将在平时结合博客等网络手段，及时分享和沟通教学上的一些事情，到达有问题，有交流，随时发挥集体备课的作用，保证政史地教学整体水平，在统考等活动中保持区前茅。

总之，教研作为一种提升活动，不仅在于学习，更在于不断反思、在实践中进行。所以本期我们将以开学第一课——课程纲要分享课、新授课、学法指导课，校本课程的开发和实施，复习课，课堂教学达标课等的听评活动。

**政史地教研组工作计划篇三**

本学期我们政史地教研组将在上级教育部门和学校的正确领导下，以教务处统一安排的教研工作任务为中心，以新课改理念为指导，坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性和主人翁精神，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生发展上”，积极完成各项教研任务。以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，努力提高教育教学质量。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我们教研组将继续通过新课标学习、听课学习、培训学习、网络研讨等一系列的校本培训，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法。探讨“高效课堂”和“先学后教”教学理念在政史地学科教学中实施的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规的管理办法。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案和作业批改按学校惯例每月检查一次，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，取长补短，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期要求组内每位教师都要有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师最好每课都要有教学反思，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大等特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要经常组织集体备课，互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

**政史地教研组工作计划篇四**

本学期政史地教研组将紧紧围绕学校工作重点及教学任务，积极开展学科特色建设、创智课堂、创智云课堂等。日常教学中加强作业、课堂的相关建设工作。致力于培养学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提，立足于课堂，坚持以课堂即时效果检测为抓手，以规范作业要求为突破口，务实创新，团结协作，不断深化课堂教学改革，优化提升教研组教研究氛围和工作效率，使政史地课程生动有效的开展。

（一）总体工作思路：

本学期本组将一如继往的以“务实创新”为基调，突出教研组的特色。教研组活动要做到“四定”、“四统一”，即：定时间、定地点、定主讲人、定内容；统一目标、统一重点难点、统一教学进度、统一考试。把培养学生的核心素养渗透到自己的教学设计、教学过程中。融入“生命、生活、生涯”即“三生课程”，让学生在活动中锻炼能力，提高自我保护意识，丰富学生的校园生活，提高学生适应环境的能力。积极开展“云课堂”等高效、生动课堂教学，以综合评价为突破点，充分发挥评价的导向作用；总之，以学生能力培养为核心，深化落实课程方案，为提升学生的创新精神和综合素养而努力。

1、加强学习，更新理念

继续通过新课标学习、读书交流活动、互相听评课学习、培训学习、科研活动、网络研讨等，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式，努力提升自己的学科素养能力。以教研活动为载体进行交流互动，提升教师的学习意识和能力，为教育教学奠定基础理论和思想基础。

2、立足课堂，关注细节，完善课堂

本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次作业。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

3、加强交流，合作创新

根据本组计划，设计详细可操作的活动，保证教研活动有记录、有总结，充分发挥教研组长引领作用。把提高教学质量作为教研活动的`中心工作，着重研讨和解决日常教学中的困难和问题。教研组长要本着对学科教学质量负责的态度，加强随堂听课、积极带头，参加课程研究交流活动，指导本组教师开展各项教学工作，切实提高整个教研组的教学质量。

4、科学检测，提高效率

充份利用好“课堂检测记录本”、“作业检查记录本”，发挥对学生学习的检测、评价的功能；及教师自我检测反思的功能。增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究、科学严谨的教研气氛，切实提高教科研质量和水平。促进教师改进自己的教学，提高课堂教学效率。

（二）具体工作重点：

1、教研组活动

（1）本学期拟定教研组活动8次，要做到：有目标、有规划、循序渐进有序开展。

（2）本组成员认真研读本学科的新课程标准，至少读一本教育教学理念书籍，并上交一篇有质量的读后感。

（3）积极开展听评课活动，拟定本学期开展组内公开课一节。积极完成云课堂教学任务，促进组内教师的教学水平的提高。

（4）搞好阶段性检测，做好教学质量跟踪和分析，探索注重实效的备课方法。积极创设条件，改善教育教学效果。

（5）参与学校课题研究或者课程建设，配合学校搞好校本课程的开发与研究工作。

2、关于学科教学

（1）每节课都要有详案

教师要根据学情对教案进行修改，教案撰写要把握四要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。教、学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标、学习重难点、学习方法指导、教学过程、教后反思等。

（2）落实作业规范化检查，教师作业批改要求及时、准确，有等第等相关评价。学生的作业订正需有反馈。不布置重复性的作业，惩罚性的作业，超过学生合理学习限度的作业；布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业。

（3）把握一个标准——课程标准。明确两点—重点、考点。突出三维目标的设计和落实使学生明确三点——知识点、能力点、情感点。

（4）研究教材：整合教材要依据知识结构，分析重点、难点，理清线索，明确四点—自主点、合作点、探究点，考点，使自主互助课堂落到实处，更有针对性，而不是流于形式。

（5）研究教法、学法：引导学生学会自主学习，合作学习，探究学习。更新教学理念，根据班情、学情转变教学手段和方法，潜移默化地改变学生的学习方式，提升学生学习质量，为学生学会学习、学会生活打下良好基础。

（6）深入钻研教材、挖掘教材、整合教材的基础上，挖掘学科的德育功能，创设符合学生生活实际的实践探究活动，培养学生的社会参与意识与能力。

以上是政史地组本学期的总体工作思路和规划，我们会本着一如继往的勤勉踏实、锐意创新的精神加油努力，争取在本学期工作中有新的亮点、新的进展！

文档为doc格式

**政史地教研组工作计划篇五**

外中语中学学年度第一学期

本组共有教师17人，其中包括政治6人、历史6人、地理5人。组员中，除四位年青教师外，其余成员均为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1．学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2．加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的.专业成长。

3．认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4．积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

5．参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。

6．指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：1.学习学校工作要求；

2.制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1.学习各科新课程标准；

2.评议组内教研课；

第5周：1..新青年教师汇报课研讨和研讨；

2.“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：1.专题理论学习；

2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2．组内教师教研课研讨；

第11周:1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2.组内教师教研课研讨；

第13周：1.期中考试总结。

2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1.专题理论学习研讨；

2.组内教师教研课研讨；

第17周:1.“一趣二疑三主”课题研究系列活动二；

2.组内教师教研课研讨；

第19周:1.搞好期末考试复习、命题工作；

2.撰写总结、论文。

**政史地教研组工作计划篇六**

1、认真组织学习所执教学科的课程标准，熟悉本学期教材内容和特点，把握教材编排体系，弄清教材重难点，制定切实可行的学科教学计划。

2、认真学习教育、教学理论，更新教学理念，积极转变教学方式和学习方式。在课堂教学中改过去的“填鸭式”为“启发式”、“激导式”等，体现教师的主导作用；重视学法的指导，在教学过程中采用思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法等培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。

3、鼓励组内教师在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，撰写教学随笔和经验文章，力争有论文发表，积极完成新视野博客圈规定的博客任务。

1、开展组内听评课活动，把听课、评课的`活动经常化。

要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，要求每位评课老师依托教育教学理论从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。教研组负责组织好学校安排的听评课活动。开课教师必须做好精心准备，要注入课改理念，确保教学效果，确保活动质量。听评课要达到规定节数，并做好详细记录，积极开展网上教研活动。

2、坚持教师间随堂听课。

组内教师应加强学习交流，互相听评课。随堂课更能体现教师教学特色，也能反映出平时教学中存在的问题，课后听课老师应及时和讲课老师交流研讨，互相促进，共同提高。

3、积极学习。

利用现代教育远程教育技术手段为教学服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，学会整合教学资源，学会制作教学课件，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强课堂教学的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。

协助教务处做好教学常规检查和期中、期末两次教学质量检测工作。

毕业班教师要加强对初三毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究，切实做好“扶优辅中稳差”工作，要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严；要做好中等生的辅导工作，促进平衡发展；要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序，努力提升学科成绩。

略

**政史地教研组工作计划篇七**

根据上海市“二期课改”要求、崇明县教育局教育研究的精神，依照我校初、高中学生的实际情况，学习政，史，地学科新的课程标准，加深对新课程的理解，努力探索科学的、适合横沙中学学生的教学方法。落实并且规范教育教学常规工作精细化工作，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高政，史，地的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，为横沙中学走出困境做出贡献。

1、加强教学常规工作落实，紧抓课堂管理，确保教学质量。

2、鼓励并督促本组不同学科的老师进行互相开课、听课、评课活动，并且在平时互听推门课，取长补短，促进教学水平的不断提高。

3、支持、配合学校校长室和教导处开展的各项活动，培养学生学习兴趣，提高本学科组教育教学质量。

（一）加强理论学习，更新教育观念教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过《课标》学习、听课、评课学习、拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式，掌握新时期政，史，地，教学的新动向，加强学科教学科研工作能力。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量在日常教育教学活动中，要求本组教师严格遵守学校规定的教育教学常规的各项要求。在备课、上课、作业、练习、听课等各方面落实精细化要求；教案、作业除学校统一检查外，由教研组长每月定期检查；作业批改要求及时，准确，学生订正须有反馈。以此来养成本学科组教师严谨踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长

1、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，总结教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思上传校园网和博客网。建议每位教师每月至少1片以上教学反思，以促进本组教师的专业成长。

2、开展组内教师的公开课活动。要求本教研组成员人人参与，互相听课评课，取长补短。听课教师认真做好记录，在此基础上，课后与该教师进行交流。授课教师也应该在课后进行反思，以促进本组教师尤其是青年教师业务水平的提高；本学期要求组内每位教师至少听课8节。

3、提倡本组教师自出练习题。结合本校具体的\'学生情况，需要有不同层次的练习题与之对应。有鉴于本校学生基础薄弱的现状，建议教师精挑试题、多出基础题，让学生在不断的成功中养成自主学习的习惯！

（四）开展学科兴趣活动，丰富学生生活

1、本学期进行一次学科组内学生兴趣竞赛活动。

2、以“爱中国，爱上海，爱世博”为主题画报兴趣活动。

（五）加强多媒体在教育教学过程中的使用要求组员充分发挥我小校现有的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作；要求年轻教师充分利用现在信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣，提高课堂效率，真正做到还课堂于学生。

（六）加强毕业班加一与会考学科工作相关加一教师必须配合毕业班工作，提高加一学科成绩，为保证来年的本科人数做出自己的贡献；今年是高中实行会考的第一年，高一地理学科作为本学科组第一个参加会考的学科，必须响应教导处号召，多做工作、多下功夫，狠抓学业考试合格率，圆满完成学校学业考试合格率要求。

（七）规范电子文档管理为响应学校教育教学电子化的要求、也为了便于学校常规检查，规范本学科组教师电子文档十分必要。建议每个教师建立规范文件夹，例如：

教案文件夹姓名+学科习题（题库）文件夹其他工作资料文件夹

（八）积极参与学校课题的研究工作

2、争取在本学科开展课题研究活动，本学期力争推出一个课题，能通过学校的审核后开展具体教研工作。

1、时间为单周（星期一下午会后）

2、地点是多功能厅；

3、参与对象是所有本学科组的专职教师；

4、要求准时出席，不得无故缺席，特殊情况须事先请假。

**政史地教研组工作计划篇八**

强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩;文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在20xx年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

(1)组内开展结对培活动，形成学科内一一格局。结对培对子之间要填培协议书，明确培目标，制定切实可行的培方法及措施。具体是：组：宋——杨;杨——卫;地理组：徐——魏;齐——马;历史组：冯——魏。

(2)培对子中，培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次培教研活动。

(3)青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4)组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，共他教师每月做一套，并要接受学校检查。

(1)开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2)各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的礁审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，礁内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的礁一律指出，要求改正，坚决杜绝无礁上课。

(3)加强电子礁备课方法的研究探讨。电子礁必须和纸质礁相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学思等各环节抓好备写工作。电子礁每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4)所有教师必须坚持写教后感、教学思，高一、高二教师每节礁都要写教学思，高三教师每周至少写两次教学思。教学思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，思才能进步。

(5)搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6)搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7)备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的礁。

(8)课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决对教师满堂灌。

(9)抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10)作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的3/4，批改量不得少于学生数的1/2，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11)力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

(1)高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2)组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3)其他安排跟学校校历安排一致。

**政史地教研组工作计划篇九**

本学期，政史地教研组将认真贯彻学校教教育教学工作计划的要求，为提高我校“226”有效课堂教学的办学质量，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目，以提高师资整体素质为核心，关注教师专业发展。聚焦课堂教学，全面落实教学常规，以提高课堂教学效率为重点，全面开展教育教学活动，探索有效课堂教学方法，提高学生各项素质，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强理论学习，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，全组教师要努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力提高课堂教学的水准。不断优化有效课堂教学范式，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

1、备课：要求备课内容包括教学内容、时间分配、学生分析、教学理念、教学目标、教学准备、教学流程、板书设计、课后总结等，书写符合学生实际的“导学案”，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要利用多媒体辅助教学，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。加强学生学习规范引导，提高课堂效率，业务上精益求精，圆满完成自己教学工作任务。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、检测：对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。单元教学结束后要及时做好月考的试卷批改与分析，对学生存在的问题及时进行修正。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

5、听课：本学期安排两位教师上组内公开课。全组教师要积极参加听课评课活动，养成相互听课常态化，同组成员相互学习、取长补短、共同提高。

6、了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

7、科组教师要在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛，鼓励教师撰写各级各类教学论文，力争有论文发表。

8、积极组织学生参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得奖项。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn