# 2024年高一第一学期工作计划班主任 高一第一学期工作计划(通用13篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-02

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高一第一学期工作计划班主任篇一在校长和学校...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一第一学期工作计划班主任篇一**

在校长和学校行政的领导下，以学校工作计划为指导，以强化教育管理为核心，依靠全级教师的支持和配合，真抓实干，努力开创教育工作新局面。

主要工作

1.制定级组办公指引及班主任工作指引。

2.制定课堂教学礼仪指引。

3.制定高一级学生行为指引。

4.建立班主任学习会议制度。

5.建立学生干部工作指引。

6.制定评选先进班工作细则，对各项标准实行细化。

1.建立班主任学习会议制度，定期进行理论学习。

2.加强年轻班主任培训工作，开学初开展学习魏书生报告大讨论；拟为每位班主任购买魏书生《班主任工作漫谈》一书，并定期进行学习和讨论。

3.邀请经验丰富的班主任给年轻班主任举办讲座。

4.给年轻班主任压担子，促进他们的成长。年轻班主任和新调来的班主任老师本学期每人安排一次班会公开课。

5.设立“一周热议”专栏，班主任围绕一周热点进行讨论。

6.实行实习班主任制度，安排年轻老师做实习班主任。

1.制定文明礼貌指引，加强教育和宣传工作。

2.运用班会课，采用多种形式，加强文明礼貌教育。

3.把教学工作和德育工作结合起来，发挥全体教师的作用，在教学工作中对学生进行文明礼貌的培养和熏陶工作。

1.制定学生行为指引，奖惩条例，评先细则，完善规章制度。

2.加强舆论宣传，加强和家长的联系，形成严抓严管的舆论氛围。

3.调动年级、班主任、科任老师、家长、学生会各方面的力量，综合运用教育、宣传、检查和奖惩手段，把管理工作落到实处。

4.树立典型，充分发挥表扬和批评的作用，对表现优秀的学生及时表扬，对存在问题的班级和学生及时给予提醒。

5.和学校各部门协调，争取各种课外活动不影响学生正常学习，保证学生有充分的学习时间。

1.建立高一级学生会，接受校团委、学生会、年级双重领导，配合学校工作，协助年级进行工作。

2.指导年轻班主任配备好班干部。

3.加强学生干部培训工作，本学期拟举行两次学生干部培训班，上、下学期各一次。

1.充分发挥黑板报的作用，年级黑板报半月一次，按班轮流。

2.筹办《高一通讯》刊物。

3.和学校协调，在合适的位置建立宣传橱窗，营造浓郁文化氛围。

4.对教室进行布置，运用名人画像、格言警句，对学生进行教育熏陶。

1.做好宣传发动工作，让新课程改革深入人心。

2.做好新课程改革的各项准备工作，培训师资，制定计划、方案及实施细则。第三周前完成。

3.抓好计划、方案、细则的落实工作。

4.做好社会实践工作。

5.处理好新课程改革和高考的关系，实现双丰收。

1.大力支持学校各种课外活动的展开，全力配合学校开展科技节、体育节、艺术节、合唱队等活动。

2.发挥年级学生会的作用，大力开展读书节、演讲、辩论、英语角等活动，建立各种平台，促使学生全面发展。

3.处理好课外活动和学习的关系，争取课外活动不占用自修时间，不影响学习。

**高一第一学期工作计划班主任篇二**

继续以学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4.利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6.引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一!

四、工作要点

(一)加强班风建设

1.营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2)布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3)刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2.学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3.创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;并着意培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的话电告家长与通知到校。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1.自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2.没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

**高一第一学期工作计划班主任篇三**

认真贯彻落实学校的各项工作，弘扬“以诚养德、以静修业”的校训。针对高中起点年级的特点，以“培养习惯，夯实基础”为目标，落实行为规范各项要求，落实增效减负的教学要求。

二、主要工作

(一)第一阶段：了解八中，适应高中

1、通过军训阶段的政训，学生已初步了解八中。开学初，将开设一堂介绍校史校貌的讲座，让每一个高一新生对这所百年老校有更深入的和感性的认识，从而树立“以八中为荣”的爱校观。

2、每个备课组精心设计好第一堂课，激发学生对高中学习的激情和信心。九月中旬，邀请优秀校友针对高中生活开设一堂讲座，介绍初高中学习的差异、高中学习的`规划及方法等，帮助高一新生尽快度过高中学习的适应期。

(二)第二阶段：养成习惯，夯实基础

1、进一步组织学生学习《上海市第八中学学生一日常规》，同时为了敦促每个班级的学生养成良好的行为习惯和学习习惯，年级部将成立纪律部，针对某些规范要求的落实情况进行定期检查，如学子形象、作业按时收缴等。

2、开学初，将每个备课组制定的作业规范要求(包括订正要求，并有图解示范)装订成册，发放给所有学生。每个备课组提前一到两周完成对学生家庭作业的精选及解答，确保课堂教学与学生作业的相关性，达成减负增效的目标。十月中旬，由任课教师推荐优秀作业张榜示范，力促每个学生养成规范地完成作业的习惯。

3、利用午间及每周两堂自修课的机会，培养学生静心学习的好习惯。午间各班教室内学生可安静地自修、亦可午休或离开教室去老师处求教，但要求室内保持绝对安静，年级部将组织纪律部学生巡逻，进行检查督促;每周两堂自修课，要求学生安静地完成作业或进行预复习。

4、以“争创免监考生”为抓手，倡导学生在作业、练习、考试等各个环节中养成独立思考、拒绝舞弊的良好学习习惯，从而培养学生的诚信意识。

三、其它工作

(一)保持年级部良好的工作作风与和谐的工作氛围，使年级部的工作做到统一有序，全年级共同进步;班主任与任课教师之间的沟通做到畅通无阻，形成一股合力，推动学生的思想、行为、学习等全面进步;利用年级部会议，班主任之间交流班级情况，共商对策，相互协助，有效解决班级工作中出现的各种问题，确保年级稳定发展。

(二)加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为做好年级工作的助动力，而不是阻力。

**高一第一学期工作计划班主任篇四**

本学期，高一年级坚持“以人为本 培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。

2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。

3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。

4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

（一）根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1。 体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2。 平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的\'主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。

第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。

第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

（二）加强教学研究和教学检查。

1、定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。

2、明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。

3、在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。

4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。

5、坚持年级主任随机听课、评课活动。

6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使学生养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

（一）狠抓内务整理和休息纪律。 内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

（二）强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

（三）常抓教室常规不放松。

1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。

2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。

3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

（四）开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

（五）精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

（六）制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

**高一第一学期工作计划班主任篇五**

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习习惯作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

（1）利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

（2）关心教师尤其是新参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

（5）强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

（6）在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

（7）注重教学常规管理，配合教务处检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行文华中学“教学五认真”

2、增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队，从而增强班主任管理水平与工作艺术，提高班级管理的质量。

（1）稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

（2）要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

（3）施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

（4）配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

3、培育守纪创新、乐学善学的学生群体本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

（1）做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

（2）培养学生良好的文明和行为习惯。做到不乱扔垃圾，不随地吐痰，不说脏话，做到文明待人，诚恳待人，给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。

（3）注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

（4）加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

（5）注重对年级优秀生的培养工作,加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

（6）每月召开一次学生代表恳谈会，及时了解学生的思想动态，使教育更有针对性。

（7）通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的`课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

(8)持续开展《弟子规》《法制教育》的学习，提高学生的思想水平。

4、重点突出，做好高一年级安全工作、特色教育工作、流生工作。

（1）加强安全工作，配合政教处加强对学生的法制和安全教育，培养良好卫生习惯，加强消防安全，财产安全，人身安全，交通安全，用水用电安全的教育。尤其是要严防打架、爬墙上网等不良事件的发生。

（2）除正常检查督促平行班教学外，要有重点的配合宏志班、重点班老师做好教学监督与管理，加强对宏志班、重点班老师的业务检查，同时加强对重点班学生的作业检查。

（3）要求每位教师竭尽全力上好每一节课，禁止体罚学生，关爱每一位学生，减少学生的流失。对于已准备退学或已退学的学生，要竭尽全力做好学生及家长的转化工作，并做好流生的家访工作。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

八月底

1、新生分班。

2、新班主任培训。

3、学生入学报到、收缴军训费。

4、领打扫工具，进行卫生大扫除。

5、安排军训前准备工作，召开军训动员大会，军训。

6、召开年级教师会、班主任会。安排好老师的办公室，要求所有老师提前备好五节课，并完成学校下发的各种材料。

7、做好日语班、强化班宣传准备工作。

九月

1、落实早入班、午静校、晚送走读生、班主任入住宿舍等开学初的一日常规管理。

2、做好日语班、强化班分班工作。

3、配合教务处组织年级教师听课、评课活动。

4、检查学生仪容仪表。

5、卫生大扫除。安排好本班教室、宿舍、清洁区的卫生值日表。

6、广播操训练。

7、制订班规、班训。完成班级班委会组建工作、班级文化建设。

8、制定高一年级考试奖惩条例。并完成高一年级第一次月考。

9、重点做好流生工作与安全工作。

十月

1、成立学生管理小组，设立值周检查小组，参与年级组管理。

2、组织召开班主任培训。

3、组织召开班干部工作交流会。

4、完成班级及宿舍文化布置。

7、期中考试前准备复习。

8、配合学校开好运动会。

9、配合教务处为学生建立学籍与档案。

10、进一步做好流生工作。

十一月份：

1、开好期中考试分析会与表彰会。

2、家长会。（待定）

3、检查学生仪容仪表、校服穿戴、违禁物品。

4、召开学生安全工作会议。

5、加强年级广播操训练及跑操训练。

6、进一步做好流生家访工作。

十二月份：

1、配合教务处做好双评课第一轮开课工作，要求老师积极参与听课。

2、开展校服穿戴及违禁物品大检查。

3、完成高一年级第二次月考。

4、做好宿舍、教室、清洁区的卫生工作。

5、召开年级安全工作会议，严控打架、爬墙上网等事件的发生。

6、进一步做好流生工作。

一月份

1、做好学期末的安全维稳工作。

2、开展学期末的教室及宿舍的公物大检查。

3、组织好期末考试的复习工作。

4、完成期末考试。

5、配合教务处完成期末考试各项评比及分析工作。

6、督促老师完成学校教务处及政教处安排的工作总结。

7、向老师及学生布置放假的相关事宜及提出具体要求。

备注：本年级组计划如与学校工作安排冲突，以学校工作安排为主。

睢宁县文华中学高一年级组20xx年8月30日

**高一第一学期工作计划班主任篇六**

高一新学期即将开学，我将担任高一（8）班的班主任，第一学期是学生新的开始，从家长到学校，再到老师都希望他们能健康的成长，作为一个班主任，这个学期不管对于他们还是我都十分的重要，为此我根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，初步制定了以下工作计划：

高一第一学期，学生刚刚脱去初中的稚嫩，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。首先，环境变化大，学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能处理好这些转变必然会影响今后的生活和学习；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，要求学习方法的转变。因此，班主任工作中首先要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重每个学生个体的前提下，还能发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多，如一些家庭条件较差的学生在这个年龄阶段性格敏感、个性突出、要求被尊重、以自己为中心，作为班主任，在这一点上要提高重视度，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

利用一段时间对每一个学生的基本情况做一个全面的了解，为以后的教育和班级管理工作打好基础，针对本班特点，准备长期与每位学生面对面进行谈心，并积极的与学生家长进行交流，摸请所有学生的性格特征、家庭背景、学习方法和理想愿望，并为每名学生建立学生小档案，通过沟通掌握学生动态，切实做到对每位学生基本情况了然于胸。

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作的直接关系人，要充分利用班会等形式引导学生清楚了解学校的各项规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何违反校纪校规的事情。所谓无规矩不成方圆，除了把学校的各项管理规定贯穿始终，还要结合班级特点形成一套合理的管理制度，并切实高效的贯彻到底。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比，发生了较大的变化，所以在学习方法上鼓励大家多记笔记、多做题、多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的想法。还可以通过集体讨论的方式，借鉴彼此好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行。

通过民主的推荐和自己推荐选举产生班委、团支部成员、纪律委员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理工作上尝试尽量放手交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任则做好监督和引导工作。每一大周定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况，找出切合实际、最佳的管理方案。同时，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的理想愿望。同时把他们推荐给科任老师，给予一定的关注和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生

**高一第一学期工作计划班主任篇七**

高一是高中学生的起始年级，是学生从初中向高中过渡的关键时期.相较于注重学生感性认识和积累的初中语文，高中语文的学习要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，能够将感性认识上升为理性认识，并加强了对写作能力的锻炼.通过开学初的观察了解，学生在语文学习方面还存在许多问题.一方面，学生学习语文还停留在初中以背诵为主，理解为辅的阶段，阅读能力、分析鉴赏能力和对文章整体感知能力还有待提高.例如古诗文的阅读，学生现在缺乏系统文言知识的支撑，原有的学习模式也已经不再适合高中.故此，学生的学习积极性有所降低.另一方面，学生对于语文的重视程度远远低于其他科目，尤其是写作方面让学生存在很大的畏难的心理，学生忽视语文学习的情况令人担忧.根据这一情况，我们高一语文备课组时刻以新课程标准为教学准则，以广州中学语文教研究室的要求为教学方向，集备课组之全力，备适合四中学子之教学，科学制定教学计划，稳步落实常规教学，激发学生学习语文的兴趣，养成学生良好的语文学习习惯，提高学生写作热情，增强语文学习的自信，从而为往后的语文学习奠定扎实的基础.

二、具体措施

1.细节处培养习惯.

良好的学习习惯必然是获得好成绩的关键，在教学的每一个环节，我们语文备课组首要关注的就是学生学习习惯的养成.例如朗读要出声，阅读要提笔，作业要规范，做题必反思.在开学初，我们语文备课组就举办了暑假名著阅读心得佳作的评比活动，评比中凡是未按要求完成的同学，即使内容写得再好，也会失去评比的资格，从而让学生明确按要求完成作业、规范完成作业的重要性.

2.规划中明确方向.

教学前的细致统筹必不可少，只有想在教之前，教在关键处，切实明确教学方向和任务，方能让整个备课组的教学工作有条不紊，科学有效.在教学中，我们备课组以教学计划为目标，以教材为依据，实行新旧教师\"师徒结对\"的帮扶策略，实行\"师徒一小备，备组一大备\"的二备战略，不求一劳永逸，而求精益求精，根据实际情况及时调整教学目标，稳步落实教学计划.

3. 兴趣中奠定基础.

兴趣是学习最好的老师.在高一上学期，我们除了让学生养成良好的学习习惯以外，还注重学生乐学语文意识的生成.我们备课组会开展不同形式的活动来辅助教学，让学生通过早读课、课堂三分钟和课余活动所开展的各类趣味活动，从而增强对文字、阅读和背诵的兴趣.

4. \"读\"\"写\"处夯实基础.

高中语文教学的目标，很大方面在于能够阅读有领悟，写作有深度.而对于高一的学生来说，能对\"读\"、\"写\"不抗拒，乐于接触就是一大成功.我们备课组在高一上学年会特别注重学生的古诗文、现代文的初步阅读和记叙文提升写作，阅读方面尤其是古诗文注重文言知识和鉴赏基础的讲解，提高学生阅读的积极性.而写作方面则为了让学生能顺利过渡，则在初中记叙文的基础上提高写作文的要求，本学期前半学期会以记叙文为主，后半期会穿插时评的简单写作，从而帮助学生排除写作的畏难心理，为高中深层次写作奠定良好的心理和基础.

**高一第一学期工作计划班主任篇八**

以“锲而不舍、搏竟一流”的校训为班级的管理指导思想，在班级的管理中尽量做以培养学生的自主性为主，学生的自己管理为辅，班主任的管理为主导。即在班级的管理中，注重培养每个学生的自己管理能力，在此过程中培养一些得力的班干部，辅助管理班级，而班主任在整个管理的过程中，处于主导地位，在于引导学生进行自己管理，并培养得力的班干部队伍，实现学生的自己管理，同时帮助学生提高自己管理的能力。

将班集体建设成年级先进班集体，提出让优秀成为一种习惯的口号，激励学生不断提高自身的素质，以“努力让自己成长为公民的表率、国家的栋梁、社会的中坚、时代的先锋”的班训作为成长的标准和做人的标准。

本班是一个由名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生xx人，女生xx人。

1、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

2、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

3、抓好纪律。抓纪律，必须让学生树立极强的纪律观念。任何事情讲求纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。尤其是晚自修的纪律，必须要狠抓严抓，牢固树立“纪律促学习”的观念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，确保自习课、晚自修的绝对安静。同时培养学生的时间观念。在规定的时间内，完成布置的各项任务，不拖拉。严格遵守学校班级的时间规定，不迟到不早退。尤其是在做作业方面，更应有时间观念，强制自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、抓学习：学生的学习是头等大事，重点班的学习就更重要。前面一切的准备，都是为了最终的班级有优异的成绩。我会和任课老师一起注重学法指导，注重与学生谈心交流，及时了解学生的思想动态，疏导学生所遇的问题。对于学习尖子生，鼓励超前学，并让他们把好的学习经验传给其他同学，带动全班共同进步;对于学困生，与任课老师一起指导学习方法，帮助他们树立自信心;对于中等生，尤其是学习上进心不强的学生，帮助他们定好适当目标，并常检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会(特别是主题班会)和班级文化阵地(黑板报、墙报、班级标语等)，大力弘扬正气，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班风。

5、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养好班干部，打造一支以身作则的班委队伍，以便落实学校的有关规章制度。发挥学生干部的管理和带头作用。做到分工明确，职责分明。让他们工作有岗位，职责记在心。充分调动班干的积极性，建立合理的奖励制度。给他们以充分的信任和自主管理权，为创建自主管理班级做好保障。

1、九月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委;同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：为期中考试做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。同时，也开始为运动会做动员准备。

3、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

**高一第一学期工作计划班主任篇九**

在全面实施素质教育的今天，在课改的大背景下，教育理念、教育方法、管理方式都要有根本的改变，在这种理念下，制定了20\_\_-20\_\_学年高一上学期班级工作计划。计划如下：

一、工作目标。

班级现有65人，其中女生人，男生人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

二、指导思想以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：

1、学生行为习惯养成问题。

2、良好的班级舆论如何形成问题。

3、学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题;

4、可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题;

5、可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题;

6、可能有部分学生自卑、自信不强的问题;

7、可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题;

8、可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

(1)在开学后三天内建立一套切实可行、\_作简便的班级日常事务管理制度，试行高一(3)班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

(2)试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

(3)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

(4)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

(5)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

(6)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

(7)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

(8)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

(9)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

(10)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

(11)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

(12)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

(13)关注学生出勤、出\_、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

(14)充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

(15)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

(16)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一(276)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程\_，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**高一第一学期工作计划班主任篇十**

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

一、教学方案

1. 探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习，我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

2. 对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。 如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

3. 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。 比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总计时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

4. 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

5. 教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

6. 学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

二、集体备课

1. 备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2. 备课时间 每周二早上午。

三、教学进度

本学期由专题一到专题三。

四、知识的落实措施

1.作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

2.测验

每章进行45分钟测验。

**高一第一学期工作计划班主任篇十一**

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己管理自己 。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

**高一第一学期工作计划班主任篇十二**

全班共计xx人，其中男同学xx人，女同学xx人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习。开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一xx班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真地开展各项备考工作。

三年磨一剑。培养学生健全的人格，树立报效祖国的远大志向，是我们三年的共同目标。起始年级重在抓基础、抓养成教育，引导学生培养良好的学习习惯和行为习惯，为xx年的高考打下坚实的基础。

（一）年级管理：从严、从实、从爱、从细。

1、严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风。抓日常行为规范和创建良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班的班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2、增强学生的自己管理意识，提高学生自己管理自己教育的能力。随着独生子女越来越多，学生的自己管理、自己约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自己管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3、加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。高一，是学生学习心理转变关键的一年。学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4、作好男女同学之间健康交往的指导。由于多种因素的影响，学生中的\"早恋\"已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析\"早恋\"可能对学生生理、心理上带来的消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少\"早恋\"现象的发生。

班主任工作总的要求是：做到\"四心\"俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以上几方面的工作。

**高一第一学期工作计划班主任篇十三**

本届高一学生总共xxx多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大的难度。

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，认真研究新课程标准，认真研究新教材，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用早自习和晚自习时间给学生放听力。

4、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

7、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn