# 最新初中德育工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-05-01

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中德育工作计划篇一德育工作是一项很重要之工作。下文是由...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中德育工作计划篇一**

德育工作是一项很重要之工作。下文是由工作计划网工作计划频道小编为大家带来的初中德育工作总结的范文，欢迎各位阅读。更多资讯敬请收藏工作计划网。

一、指导思想：

保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

1.加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2.加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1.认真扎实地搞好

文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的`“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、

要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

学生进行思想道德教育。

行为规范教育。传统礼仪教育

法制教育。

安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(

七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让更多特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

四、主要工作安排

月份德育工作内容

二1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、开展“禁毒”宣传教育活动。

三1、开展“学雷锋、树新风”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、结合学雷锋月，各班出版“学雷锋、树新风”宣传专栏。

3、召开初三级学生家长会。

4、专题教育系列：文明礼仪教育(一)。

5、对优秀学生进行团知识学习培训。

四1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备纪念“五·四”活动、

3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

6、初二级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

五1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五·四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。

4、期中班主任工作会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

六1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

3、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、期终复习考试动员及考纪考风教育。

6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

**初中德育工作计划篇二**

围绕德育处工作计划，爱国主义教育、中华传统美德教育、行为xx惯养成教育、生命理想教育和心理健康教育等为主要内容，以丰富多彩的活动为载体，对学生进行教育。继续推进“让学生喜欢上我的课”和“让老师喜欢上我们班的课”两个喜欢活动，并结合“5+1”xx惯教育，开展各项德育活动，进一步培养学生各方面的能力。狠抓常规管理，突出个人特色，努力提高德育工作效率，以实现人格健全、学业进步、特长明显、和谐发展的育人目标。

（一）努力构建和谐班级

进一步按照学校要求完善“全员育人导师制”和“学情会商制”。以德育处工作计划为契机，根据学生心理特征和身体特征，培养学生的班集体意识，团队协作精神，以及增强竞争意识，形成你追我赶的良好学xx氛围。同时不能放松学生xx惯的培养，只有良好的学习习惯，才能有较好的自我约束力，从而构成和谐的班集体。

1、每月记录一个德育教育案例，每周一个班会课主题。

2、继续按照学校要求每周评班级之星，每月评六中之星。

3、做好班级量化管理制度，继续完善学生考核制度等各项机制。

4、继续加强“5+1”xx惯的养成教育，规范学生的自xx、上课、作业、文明礼貌、劳动卫生和休息xx惯行为。

5、关注学生的情感、思维xx惯教育和责任意识教育。

6、继续开展“两个喜欢”活动。

（二）加强班干部团队建设

1、以学生管学生为重点，打造强硬的班干部团队。建立健全的班级规范制度；加强对班干部的培训和管理，充分发挥班干部主要渠道的作用。

2、对各个班干部以及课代表、宿舍长进行专题培训，提升大家管理业务素质和能力。

3、激励班干部做好各种情况的记录，并及时反馈给班主任。要求每位班干部写一份工作计划，每周要进行一次小结，全面提高班干部团队的管理水平。

（三）安全工作常抓不懈

结合学校安排，配合体卫艺安全处开展安全逃生演练，并定期对学生进行安全教育培训，让安全警钟长鸣于心中，进一步提高全班学生的安全意识。

本学期本班德育工作配合德育处完成各项德育目标，力求把德育工作做活做精，为各项发展做好有力的保障，创造出自己的特色，实现我们共同的目标！

**初中德育工作计划篇三**

以上海市中小学生两纲教育指导纲要精神为指导，围绕区学校德育教育工作重点，以培育和弘扬社会主义核心价值观、继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德为引领，坚持“以德树人，办人民满意的教育”为宗旨，不断增强学校德育工作的系统性、实效性和针对性，提升学生的品德修养，增强学生的综合素质，锻炼学生的综合实践能力，加强学生的行为规范教育，努力将鞍山初级学生培养成阳光健康、文明守礼、和而有长、文理兼备，追求高尚道德素养的好少年。

二、工作目标

培育与践行社会主义核心价值观，继承和弘扬优秀传统文化，开展丰富多彩的学生实践活动。加强对学生干部的培训与培养，发挥学生干部的榜样作用，提高学生自我管理的能力，加强学生行为规范养成教育；深化德育队伍的建设，丰富德育内容；丰富班会和校会课的形式，为青年教师搭建各种平台，加强练习基本功和师徒带教；提高班主任自身理论水平；深入开展德育课题研究；加强与家长及社区的联系，充分发挥“三位一体”合力育人的功效。结合学校“人和校兴”核心办学理念，开展各项教育工作。

三、主要措施

（一）培育与践行社会主义核心价值观，继承和弘扬优秀传统文化，加强系列化的德育教育活动。

1、进一步加强社会主义核心价值观和创全的宣传力度，校园内外社会主义核心价值观24字内容，让学生随时随处可见，牢记于心，营造浓郁的教育氛围。

2、积极开展以社会主义核心价值观为主题的相关活动，增强班主任培育和践行社会主义核心价值观的能力，营造良好的学风和班风，同时弘扬优秀班主任的先进事迹。

3、组织开展孝亲敬老活动，充分挖掘传统节日的浓厚文化内涵，弘扬爱国主义精神，让学生深切地感受到文明校园、传统节日的魅力。

（二）加强学生日常行为规范教育，抓实学生行为规范训练。

1、各班根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪，完善班级微信群管理制度。

2、认真做好新“班主任工作手册”和“行为规范养成手册”的使用。

3、加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。落实行为规范常态检查，规范考核细则，提升鞍初学生文明素养。

4、加强学生行为规范的自我教育，构建校、年级、班级学生自主管理网络，完善“文明岗”、两操学生督查队伍建设，从进校仪表礼仪到、再到广播操、室内操、眼保健操，实施全方位自主管理。本学期将加强大课间队伍管理，将在学期中进行评比，以评促建。

5、根据不同年级同学特点，通过分层、多途径渗透，逐步形成行为规范教育的立体网络。六年级做好小初衔接教育；七年级巩固六年级德育成果，继续加强行规教育；八年级根据学生的生理心理特点，积极开展青春期心理教育与引导；九年级着重进行理想教育。

6、专题研讨：开展德育工作专题研讨，会诊班主任工作中所遇到的困惑和难题，取长补短，共同提高。通过参加市、区班主任基本功大赛，达到以训促建、以研促建的效果。

（三）加强德育队伍建设，架构德育梯队。

1、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组成部分，才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

（1）每二周召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

（2）定期组织班主任学习新的教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

（3）组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，提高工作效益。

（4）辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

2、架构德育梯队：配合科研处定期对35岁以下青年教师开展班青年主任培训，落实班主任学习教育理论和班级管理知识的工作。做好新、老班主任传帮带教工作；关心师徒带教情况，尤其关注新班主任所带班级。

3、完善相关制度：包括班主任管理体制和考核机制，在严格量化管理的基础上，进一步关注其工作实效性和各方面的满意度。

4、落实一日常规：班主任重点抓好学生行为规范和卫生工作、特色班集体建设。

（四）做好团队常规工作，凸显团队工作特色。

1、组织每周一升旗仪式：选报与训练学生主持人；鼓号队每周保证一次训练，选拔护旗手、升旗手，并于每周一早晨进行训练；安排好每周的国旗下讲话人员与内容。

2、做好本学期的入团工作和团员档案汇总。

3、开好少代会，组建新一届少先队大队委员班子，积极开展少先队各项工作。

4、六年级同学换戴大号红领巾活动。

5、结合各节日、纪念日开展丰富的主题活动。

（五）加强校园环境文化建设，发挥“一草一木”育人功能。

以“温馨教室”建设为抓手，形成生动丰富的班级文化；利用校园电子屏、政教处宣传大屏幕和宣传橱窗以及教室板报，将社会主义核心价值观“24个字”进行好宣传，并通过校班会课、升旗仪式等教育途径广泛宣传，营造浓郁的教育氛围。

（六）开展生命教育实践研究，关注学生身心发展。

1、将生命教育有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面，利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育，对生命教育实践活动进行积极探索与推进。

2、充分发挥安全体教室的功能，通过组织学生参观使用，对学生进行认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高生存技能和生命质量的教育活动。同时充分运用与学生密切相关的事例作为教学资源，利用多种手段和方法开展生命教育活动。

3、积极参加户外生存课程教材的开发及课程的展示。积极准备参加区running baby——生命定向越野活动。

（七）有效开发和利用社区、家庭教育资源的优势，发挥“三位一体”合力育人的功效。

1．与大连消防中队继续做好军民共建工作，开展走进军营、消防安全常识校本培训以及消防安全疏散演练等活动，提高全校师生的消防安全能力和意识。

2．结合区教育局的工作计划，与江浦街道综治办、江浦派出所、周边社区居委会共同携手，进行各类安全宣传教育工作，增长学生的安全意识和能力，努力创建良好的校园环境。

3．成立新一届家委会，认真做好家委会、家长学校的建设工作，通过开展家庭教育策略的探索，学生社会实践资源的开发，家长开放日活动等工作，彰显学校教育的特色和成果，提升家长的家教意识和能力，有效发挥家校协作育人的作用。

4．本学期将开展家长学堂，请家长走进教室，结合自己的专长，为学生们上课本上学不到的拓展知识，充分利用家长的资源进行外出的参观和拓展活动。

5．依托社区、大学等社会资源，丰富德育教育内容，拓宽途径。

（八）关心学生身心健康发展，积极开展心理健康教育。

1、推进心理健康教育工作，引导班主任重视并开展学生心理辅导工作，关心学生的身心健康。

2、发挥心理咨询室的功能，在团体辅导、个别咨询和沙盘训练等方面，不断探索学生心理健康教育的特点和规律。

3、积极配合《初小教育衔接可持续发展的实践研究》课题的开展

（九）树立安全第一观念，加强法制教育，建设安全文明校园，严格按照《中华人民共和国未成年人保护法》《企业事业单位内部治安保卫条例》《中小学幼儿园安全管理办法》和上海地方标准《中小学幼儿园安全防范管理基本要去》的相关规定，持续开展安全文明校园创建工作。利用校会、班会、讲座、板报、橱窗、外出参观等各种形式对学生开展各类安全教育、法制教育，宣传法律知识及校园防欺凌相关知识。通过组织观看《法制教育》录像、讲座等形式，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。充分利用好《安全伴我行》公共安全教材、学校安全体验教室、禁毒科普馆、大连消防中队等多种资源强化学生安全意识。本学期将继续开展逃生演练，定期通过广播宣传民防知识等提高学生自救技能。

初中德育工作计划2

一、指导思想：

积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，坚持育人为本、德育为先，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，进一步开展“三爱”等主题教育实践活动。加强学生行为规范养成教育、环保教育、公德教育及劳动教育。以学生为本构建平安、和谐校园。注重德育工作的实效性，加强德育干部队伍建设，提升班主任素质，着力推进素质教育，进一步夯实我校教育质量。

二、德育工作目标：

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设

2、以“立德树人”作为根本任务，加强学生公民素养、法制、理想信念等教育，营造积极、向上的校风、学风。

3、加强学生的日常行为规范教育，规范学生言行。

4、社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作。

三、主要工作及措施

（一）加强队伍建设，提高工作水平

1．指导并确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作氛围。明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2．重视班主任工作培训，不断提高工作水平。坚持每月一次的班主任例会制度，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感。利用教育局组织的班主任大赛，促进班主任不断加强工作能力和水平的提升。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

3．继续做好班主任考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、活动开展、主题班会等方面进行评比，并及时公示，以考核促提高。

（二）加强活动引领

丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，提高学生的思想道德水平，如“植树节”、“五一劳动节”、“清明节”、“母亲节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的德育活动，以培育和践行社会主义核心价值观以重点，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，加强学生环保教育、公德教育及劳动教育，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展各类比赛，开展主题教育。

（三）加强养成教育，促进健康成长

以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、主题班会、班级评比等活动，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，积极发挥学生会在提升学生的自我管理水平中的重要作用，扩大自愿者服务空间，形成自觉遵守、舆论监督的良好氛围。

（四）加强对学生的安全教育。

以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，办好安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

四、具体工作

3、开学第一周召开一次安全教育活动，提高学生的安全意识；

4、开学一周内各班完成教室布置工作。主要内容为整理教室、更换板报、布置盆花等；

5、以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，开展班会评比、主题板报评比、活动；

6、开展“三爱”等主题教育实践活动；

7、开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动；

8、五月份召开我校文化艺术节，丰富学生校园文化生活；

9、加强学生仪容仪表检查；

10、组织开展我校“班主任能手大赛”为参加镇县级班主任能手大赛做好选拔工作；

11、积极组织参加县教育局“第二届班主任带头人”评选活动；

14、五月举办校园文化艺术节活动，丰富学生校园文化生活；

18、四月组织田径运动队参加县中小学田径运动会，力争取得团体总分前五的优异成绩；

19、认真开展关心下一代工作，开办好家长学校，组织两次家长中心学校授课；

21、及时安排好九年级中考报名及体育健康考试工作；

22、认真抓好毕业年级管理工作，为中考取得优异成绩创造有利条件；

23、同总务处配合，加强公物检查管理，开展爱护公共财物、遵守公共道德教育活动；

24、根据上级领导部门精神及学校实际情况，开展各项德育活动。

初中德育工作计划3

一、指导思想

20xx学年第一学期我校德育工作围绕杨浦教育工作重点，聚焦教育综合改革，结合全国文明城区创建工作，以培育和弘扬社会主义核心价值观、继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德为引领，进一步提升我校德育工作的内涵。围绕学校工作总目标，遵循“常规+特色”的思路，开展有效德育的实践研究，增强育德能力，完善德育机制，优化育人环境；特别是抓住中国抗日战争积极开展各项主题教育，培养和发展学生的爱国情怀、创新精神；加强过程教育，构建和谐校园。

二、德育工作整体目标

1、分层加强各年级学生习惯养成教育，促进规范管理。

2、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，确保学校教育教学的平安、和谐运行。

3、加强校园文化建设，加强班级文化建设，打造书香校园，营造温馨健康的有利学生道德成长的校园文化氛围。

4、继续深化班主任队伍建设，不断打造一支具有创新精神和管理能力的高素质德育工作队伍，严格规范执行班主任一日常规。

三、德育工作内容和措施

（一）常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《学生在校一日常规》、《中学生日常行为规范》，通过强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。加强对年级、班级管理力度，形成良好、和谐的校风。

2、开展“行为规范养成教育月”活动。为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升一学生的道德意识和高尚情操，于开学第三周起在预备、初一年级集中开展“行为规范养成、文明礼仪教育”活动。

3、加强常规管理。通过检查中暴露的问题不断调整《十大窗口》检查指标，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，通过各种形式对学生进行及时教育和引导，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。还要从细节抓起，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。各班根据本班实际，制定、调整班纪班规，抓好良好班风建设。政教处加强督促，坚持检查评比和班主任考核挂钩。

（二）加强德育队伍建设，提高育德主动性、针对性和实效性。

1、进一步加强家校联系。通过家长会、家访等形式建立和家长经常性联系，了解学生思想动向；发挥家委会作用，尤其是有关学生校服、午餐等问题要认真征询家长意见、建议。同时发挥家委会成员参与学校教育教学管理的作用。

2、深入实施班主任队伍建设工程。进一步提高班主任队伍的整体工作水平，激励更多的教师当好班主任。

3、加强交流、研讨，使班主任老师时刻重视班级管理队伍的建设，进一步推进学生自主管理工作，实践证明，善于指导学生自主管理的班主任，工作起来总是会得心应手，工作效能总是高出一筹。

4、加强学生行规检查员队伍建设。执勤班级必须推选自身行规好、具有一定管理能力、责任心强同学参加行规检查。同时进行校级培训，重新学习学校行规检查细则，进一步在工作中体现公平、公开、公正原则，从而在一定程度上保障、监督好学校整体行规水平的提升。

5、探索德育教育的规律，认真研究和探索新课程改革形势下德育教育的科学规律。力争使我校德育工作向制度化、规范化、科学化、理论化方向不断迈进。

（三）开展学生德育教育活动，彰显学校德育特色。

1、我校抓住这一德育教育契机，开展系列主题教育，组织广大师生学习、宣传革命先烈精神，学习伟大抗战精神，以此培养学生热爱祖国、热爱人民的高尚情操和积极的人生态度；引导学生关注世界和平与发展，人人争做有理想、有追求的时代好少年。

2、开展校园文化建设，努力做到让每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。本学期重点在于班本文化建设。倡导师生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力，不断净化和美化教室环境。同时，充分运用宣传手段，让学生深刻领会校训“诚信、沉勇、成人”的内涵，形成良好的人文环境。

3、注重学生道德成长。积极参与市、区“道德实践风尚人物奖（美德少年）”评比活动，推进学生思想道德和理想信念教育。

4、继续抓好平安校园建设工作，提高学生的自我保护意识，让学生在健康、安全的环境中快乐成长。充分利用法制安全教育教材、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强学生法律意识和法制观念，使之知法、懂法、守法。

5、关注学生心理健康教育，培养良好心理品质。健全、完善校心理咨询室，完成市达标校创建要求；邀请心理老师为家长、学生或老师开展一次心理健康教育讲座，让更多的班主任能够处理好学生心理健康方面的基本问题，同时帮助教师放松教育、教学压力；让学生学会聆听、学会诉说、学会自我欣赏、学会尊重他人，帮助学生形成健康、独立的人格。

在新学年里，政教处将在学校党支部、校长室的领导下，积极开展工作，努力开创我校德育工作的新局面，为不断提升我校的教育、教学质量添砖加瓦。

**初中德育工作计划篇四**

(一)指导思想：

本学期初一年级，以\"育人为本，德育为先\"为思想指导，抓住养成教育这个突破口，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点，以培养学生先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的育人策略，关注学生道德体验过程中的态度、情感、价值观，引导学生成为道德的体验者，最终实现道德发展的知情行的统一。在德育工作过程中实行全员育人、全过程育人，不断提高学生文明素养，培养合格优秀中学生。

(二)年级德育目标：

初一年级将在上学期基础上继续加强班集体建设，形成良好班风，增强凝聚力，进一步加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习和落实，培养学生良好行为习惯，培养学生集体意识及和他人合作的能力。

(三)德育工作要点：

1、深入学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，并通过提醒、督促、检查落实好常规要求。具体是指：加强常规评比，突出工作重点(楼道轻声慢步、追逐打闹、大声喧哗，文明礼貌，卫生习惯等)，和班主任一起强化养成教育。加强学生校内校外良好外在形象检查(发型，服装，配带饰物，仪表等)。

2、定时培训班干部，和班主任一起培养值日班长的工作习惯，提高值日班长的工作能力。加强对学生会的组建和培养，培养学生领x。

3、加强心理健康教育。在校内普及心理学知识，加强对心理健康的指导、完善心理健康教育方法，拓宽学生心理疏导的渠道。

4、加强班级文化建设，营造育人氛围。利用板报，墙报宣传好人好事好和节日主题，强化榜样的作用，弘扬正气。

**初中德育工作计划篇五**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的初中德育

工作计划范文

，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

一加强德育工作的领导，建立德育工作领导小组。

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员： 良、夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

二以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。

2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的xx大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。

4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作;举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

三抓好行为规范，创建文明校园。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

四加强学风建设，提升教学质量。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

五抓好安全教育，打造平安校园。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

六加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

七拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。

3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。

4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。

5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。

6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

八加强住校管理，培养学习模范。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。

3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

九加强横向联系，综合德育力量。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

十做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生

自我评价

和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展xx大精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

附：德育工作每月大致安排表。

二月份：

制订《学校每月考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

三月份：

行为规范教育;

“建设文明校园，告别不文明行为“主题教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查;

防流感、防结核病宣传教育;

中小学生安全教育周教育(3月31日安全教育日);

贫困生调查登记;

启动德育导师制;

教室布置更新检查;

文学社(小记者)开展培训活动;

学雷锋教育(3月5日);

植树节环保护绿教育(3月12 日);

部署九年级综合素质测评;

四月份：

xx大精神专题学习;

行为规范检查督促;

开展学科竞赛;

青春期教育课1;

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

学生广播开播;

入团积极分子培训;

学习先烈了解中国革命史教育(4月5日);

艺术周活动;

田径运动会;

五月份：

制订《学校学期考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

班主任校本培训1;

开展学困生帮扶结对工作;

科技教育周活动;

防溺水宣传教育;

法律知识竞赛;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组组建开展训练活动;

劳动节教育，“做一名普通劳动者”征文活动;

理想教育(5月4日)主题班会;

母亲节教育(5月11日)

学生家长会;

六月份：

德育叙事文章征集;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

爱眼日宣传教育(6月6日);

法制专题教育周活动;

禁毒宣传教育(6月26日);

学生学法守法情况考核;

父亲节教育(6月15日);

七月份：

师德论坛;学习《教师法》;

开展“万名学生进村落”活动

九月份：

行为规范教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查;

防食物中毒教育;

爱牙日教育(9月20日爱牙日);

贫困生调查登记;

爱心日教育(节约零钱奉献爱心);

教室布置更新检查;

学生广播开播;

文学社(小记者)开展培训活动;

尊师教育(9月10日)

十月份：

班主任校本培训2;

行为规范检查督促;

开展学科竞赛;

青春期教育课2;

入团积极分子培训;

爱国主义教育(10月1日);

廉洁文化进校园专题教育周;

“学习奥运英雄，努力为国争光”主题班会;

尊老爱老教育(10月7日);

十一月份：

学习《中小学教师职业道德规范》;

行为规范检查督促;

安全疏散演练;

法制教育专题培训;

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

法制故事征文活动;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组开展训练活动;

学生家长会;

xx大精神专题学习;

科技教育周活动;

十二月份：

评选师德标兵;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

法制专题教育周活动;

艾滋病日教育(12月1日);

学生学法守法情况考核;

友爱教育(12月25日);

迎春文艺演出。

一、指导思想

认真落实校长

工作报告

的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生构成礼貌规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的主角。

二、工作目标

1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，构成一个和谐发展的群众。

2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的职责意识。

3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。

4.强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

三、具体措施：

1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合校园中心工作，大力做好对学生行为习惯、礼貌礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的潜力。

2、抓好班主任队伍的推荐，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，用心参加校园组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，用心开展“礼貌之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“礼貌班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，透过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻校园有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的用心性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥群众力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应用心与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，构成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理潜力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮忙新班主任尽快提高。

9、主动和校园领导沟通信息、寻求帮忙，诚心实意地与班主任及科任教师交流思想，寻求共识，将根据校园安排，及时组织年级会议，认真组织教师讨论年级组工作中出现的各种问题，让大家各抒己见，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。要创造性地开展工作，使整个年级组的工作得以顺利的展开.

一、指导思想：

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1)在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2)要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。

(3)与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫; 继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4)邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座; 加强“真空时段”(学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间)和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5)优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环;同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。

a、加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b、堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把\"双刃剑\"。

c、树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d、突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求： a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a、校庆年、爱国爱校双教育。

b、结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c、充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1)通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2)定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3)在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4)进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5)完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6)全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7)注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正已的宗旨。

a、要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b、要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8)组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防毒品教育四星级学校”的德育品牌荣誉。 通过多种形式宣传毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标

责任书

。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1)建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2)各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3)班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4)对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5)通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1)加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2)加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3)联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4)加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

我校全体师生，经过上一学期的努力，在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们95%以上成绩优秀，品德优秀。为将这一好的作用继续发扬，新的学期特制定出了详细的中学德育工作计划：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任

岗位职责

、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就务必要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律状况，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，职责到人进行每一天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮忙解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与校园的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**初中德育工作计划篇六**

本学年，我校德育处坚持贯彻中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

1.建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2.强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

3.发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4.加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5.认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的`教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6.积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7.加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8.搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积级开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9.抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10.抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

**初中德育工作计划篇七**

一、指导思想：

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校

工作计划

，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

（二）、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

（三）、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

（1）对学生进行思想道德教育。

（2）行为规范教育。传统礼仪教育

（3）法制教育。

（4）安全卫生教育。

**初中德育工作计划篇八**

新的学年开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

遵循学校本学年德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，级部工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以教师爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是年级德育工作中的重中之重。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作:

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的\'心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

**初中德育工作计划篇九**

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养七(1)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力。增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设设。在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料。除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用。除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习。在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的\'教育。

**初中德育工作计划篇十**

育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。

确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

成德达才，教育学生立志成材。

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

1、真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第xx期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

**初中德育工作计划篇十一**

认真落实校长的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生构成礼貌规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的主角。

1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，构成一个和谐发展的群众。

2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的职责意识。

3、争做合格中学生，让学生养成良好的行为习惯。

4.强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合校园中心工作，大力做好对学生行为习惯、礼貌礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的潜力。

2、抓好班主任队伍的推荐，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，用心参加校园组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，用心开展“礼貌之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“礼貌班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，透过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻校园有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的用心性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥群众力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应用心与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，构成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理潜力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮忙新班主任尽快提高。

9、主动和校园领导沟通信息、寻求帮忙，诚心实意地与班主任及科任教师交流思想，寻求共识，将根据校园安排，及时组织年级会议，认真组织教师讨论年级组工作中出现的各种问题，让大家各抒己见，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。要创造性地开展工作，使整个年级组的工作得以顺利的展开.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn