# 2024年校本研修方案设计 校本研修德育方案心得体会(大全13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-01

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。校本研修方案设计篇一近年来，随着社会的...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**校本研修方案设计篇一**

近年来，随着社会的进步和教育的发展，德育教育被越来越多地重视和关注。为进一步提升学校德育教育的水平，我校积极参与了校本研修德育方案。在这个过程中，我深感这一方案有着重要而又深远的意义。下面，我将结合自己的实践经验，概括总结出五个方面的体会。

首先，学校德育方案的制定应充分考虑到学生的实际需求。通过了解学生的成长环境和特点，我们可以更好地制定出切实可行的德育教育方案。我们应根据学生的特点和需求，以培养学生的综合素质为目标，注重发展学生的道德、智力、身体、美育和劳动教育等多方面的能力。只有这样，才能使学生真正理解和积极参与到德育活动中，提升他们的整体素质。

其次，加强师资培训是推进德育工作的重要保障。作为教育工作者，我们要不断提升自己的德育教育专业知识和能力，这样才能更好地开展德育工作。在校本研修德育方案的过程中，我们进行了多次培训和交流，使我们对德育工作有了更深入的理解和认识。通过和其他学校的教师分享经验，我们不断吸取其他学校的成功经验，并进行改进和创新。这些培训和交流对我们的德育工作起到了有力的支持和推动作用。

第三，在实践中，我们要注重培养学生的创新能力和动手能力。德育教育不仅仅是传授道德知识，更重要的是通过实际行动培养学生的品德和品质。我校德育方案注重培养学生的动手能力和创新精神，通过组织实践活动，让学生亲自参与其中，锻炼他们的能力。比如，我们开展了社区服务活动、科技创新比赛等，让学生亲身经历社会实践和科技创新的过程，培养他们的实践动手能力和创新意识。

第四，教师要成为学生良好品德的榜样。在校园德育工作中，教师的作用不可忽视。教师应该以身作则，做学生的良好榜样。我们要注重自身的修养和发展，提升自己的道德素质和教育水平。只有这样，才能更好地引导学生，培养他们正确的价值观和道德观。在实际工作中，我们要注重对学生的引导和教育，帮助他们树立正确的人生观和价值观，引导他们健康成长。

最后，学校德育方案要与整体教育教学相结合。德育工作不是与教育教学相独立的，而是相互促进和相互配合的。学校德育方案要与教育教学相结合，让德育工作融入到教育教学的各个环节中。我们要在课堂教学中注重培养学生的品德和修养，在日常行为规范中注重培养学生的道德观念和人格修养，在学校活动和组织中注重培养学生的团队精神和合作意识。只有这样，才能使德育工作扎根于学校的各个方面，起到最大的效果。

综上所述，我校参与校本研修德育方案的过程中，我深切体会到了德育教育对于学校的重要性和必要性。通过制定切实可行的方案，加强师资培训，培养学生的动手能力，教师的榜样作用，以及与教育教学相结合，我们可以更好地推进学校德育工作的发展，培养更多德智体美劳全面发展的优秀学生。这次校本研修德育方案的经验将成为我们今后工作的重要参考，并不断推动我们学校德育工作的进一步发展。

**校本研修方案设计篇二**

为了更好的让学问走进课堂，提高自己的综合素养，提高自身的训练水平，提高自己的教学修养，使自己的训练教学水平得到质的飞跃和提升，我依据校本研修学习任务及要求，结合实际，制定自己的个人方案如下：

一、指导思想

透过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计，能深度建构教学法资料生成教学过程，力求课堂教学实效性，并能不断端详自己的教学、扬长避短，使自己的训练教学渐渐完善。

二、学习资料

（一）个人读书

1、精读训练教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修方案《“有效教学”使教学真正有效》

3、依据业务学习资料整理自己的学习笔记。

4、做好学科学问的更新。

5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

6、依据“备课问题诊断与解决”专题进行一次合作研讨沟通。

7、结合“教案反思与讨论，写一篇自己的感受

（二）听评课

专心参与学校组织的听评课活动，有机会专心参与上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

（三）公开课：

学校组织的\'公开课活动中，相互学习，相互沟通，提高多媒体课件在课堂教学中的应用潜力。

三、学习形式

以参与学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校支配下，统一资料，统一进度，有组织有方案地进行学习。依据学习资料，结合实际教学状况，反思自己的训练教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、专题培训

沟通研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的训练教学实践紧密结合起来。

2、专题总结

结合自己的教学实践和教学阅历，紧扣每一专题进行探究。对其他老师的专题总结、论文、试验报告、教案、训练叙事等进行分析与系统整理。

3、网上学习

充分利用信息技术学问的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行相互学习和沟通。

4、远程训练资源应用

透过应用远程训练资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选取好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”起来，有助于同学从感官上更直接的了解所学学问，从而到达教学目的。

四、研修主要措施

1、仔细参与群众组织的学习培训，作好培训记录。

2、参与学习的校本研修活动，吸取其他老师的胜利阅历。

3、细心预备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的潜力。

**校本研修方案设计篇三**

一、指导思想：

作为一名小学美术教师，在小学美术新课改带来的更多、更高的标准下，深深感到自身面临的挑战与危机，特别在这次国培中，我愈发的认识到自身存在的不足，深知还有许多的东西需要我去学习，亦深知要想成为一名合格的，成功的教育者，就要积极主动地充实、丰富、完善自我。在此前提下，结合本校的实际情况，我将本校的小学美术校本研修方案如下：

二、研修目标：

1、通过学习、研究，提高自身思想政治素质、职业道德水准。

2、在美术新课程中，教师将是一个开拓者和创造者，多样化和选择性的课程要求使美术教师只有在教学中不断地完善自己，在课程改革的实践和探索中不断提高思想素质和业务能力。促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。加强学生美术作业评价力度。

3、通过研修活动，提高自己的教育教学能力、教育教学研究能力，加强现代教育技术的学习，利用现代媒体配备的优势、信息技术与学科教学整合的经验。掌握现代化的教学手段和课堂教学的基本技能。

三、研修形式：

根据学校工作和教师的实际情况，灵活地开展不同类型的校本研修，坚持集中研修和自主学习相结合。

四、研修内容：

（1）职业道德：包括中小学教师职业道德规范，教师必须掌握的教育法律、法规和政策等。要继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

（2）教育理论：新课程的理念与创新，新课程与学习方式的变革，新课程与教师角色转变，新课程与评价改革，新课程与学校发展等。要不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

（3）专业技能：如书法、国画、色彩、速写、泥塑、创作、写生等。要发掘所有可利用的学习资源以利于教学的开展。教材的某些教学活动内容或活动方式，存在部分与现实之间的`冲突，有些是时间方面的，有些是材料方面的，给教学带来不便。如面塑、泥塑，材料虽然容易获取但实施起来却与经费、时间、课时安排、活动环境有着不同程度的矛盾。因此就需要根据实际情况灵活变通，寻找方便易行的实施方案。本期教学中就有一些内容需要做这方面的变通。在不改变教学目标的前提下研究其它可行方案、发掘所有可利用的教学资源将是本学期的一个重点研究课题。

（4）教育科研：改进评价，提高学生素质“等课题实验活动。通过课题研修与研讨，提高教师发现问题、分析问题、解决问题的能力。

（5）现代教育技术：坚持利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步，使自己尽快掌握教学所需的现代教育技术，重在应用。在一般操作利用备课系统辅助教学的基础上，制作课件，优化课堂教学，提高教学质量。提高网上教研能力和资源库建设。

五、研修活动安排

9、10月份：1.学习《教师职业道德规范》《新课程标准与新教材研修》等。2.认真学习《小学美术教育》撰写读书笔记。

11月份：1.集体备课，交流教学心得和经验，提出教学中的疑问共同解决。2.撰写教育反思，案例以及教学论文。

12月份：1.认真学习《小学美术教师》撰写读书笔记。2.积极主动的利用网络平台进行学习，和同行交流教学心得。

1月份：1.认真学习《小学美术》撰写读书笔记。2.积极参加网络平台学习，和同行交流学习心得。

2月份：1.学科教学总结，期末复习经验交流。2.年度学习、工作反思、总结。

**校本研修方案设计篇四**

为进一步加强我校校本研修工作，促进教师的专业成长与发展，不断提高教研水平、教学技能、教育质量，增强我校教师的整体素质和综合能力，进一步提升学校内涵发展水平，按照陇县教育体育局、县教研室总体安排部署，结合实际，制定我校在“高效课堂”背景下的校本研修工作实施方案。

围绕新课程改革这一核心，以“高效课堂”为载体，以提高校长、教师综合素质和教育教学质量为目标，统筹安排，全面推进，遵循“培训方式教研化，教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，将课堂教学、教研、校本研修等工作全面整合，立足课堂，增强校本教研的针对性和实效性，造就一支教育理念与时俱进、师德学养优良深厚、业务能力符合要求的管理、教师队伍，为我校深化实施素质教育、创建教育强镇，提供有力的师资保障。

1、通过研修学习，使教师形成自觉研修的习惯和能力，树立规范、自觉的课改意识及质量意识，使课堂教学效果明显提升，科研气氛浓郁，科研成果丰硕。

2、通过学科教研活动，实现理论与实践的结合，增强教科研活动的实效性，使教师专业水平、科研水平全方位提高。

3、以研导修。在研究中进修，在研究中提高教师素质，确保进修的专业方向性、问题针对性和工作适用性。以修促研，健全研究队伍，提高教育科研的质量，增强教育科研的导向功能。在研修中工作，在工作中研修。

（一）师德培训，通过各种形式加强教师的师德培训，培养一支受学生喜欢、家长放心、品德高尚的师资队伍。

（二）采取“集体与分散式”教研形式，细化教研活动。根据校教研活动安排一一执行落实，切实保证教研时间。以全方位“纵向”式构建师资培训模式。

（三）进行德育工作和班主任工作培训。

（四）结合学校实际，系统性学习教育教学基本理论。

（五）及时进行新课标学习，与时俱进地进行新教育理念的培训，解决实践中的问题。

（六）加强对教师现代教育技术知识的培训，研究学科课程整合问题。

（七）进行教科研基本知识、方法培训。

（八）继续加强“先学后教、当堂训练”教学模式的应用。

开展以课程标准和教材研究；三维教学目标的设计与实现；“高效课堂”教学设计与案例研究；教师职业道德；教育法规与政策；现代教育技术与应用；学生成长与身心发展；班主任工作与班集体建设；校本研修规划与方案等为内容的。校本研修。

1、侧重高效课堂教学的研修：集体备课；示范观摩；听课评课；同课异教；案例分析等。

2、依靠专家指导的研修：专题讲座；案例点评；咨询诊断；交流研讨等。

3、凭借同伴互助的`研修：以老带新；结对互助；教研活动等。

4、着眼专业发展的研修：实践反思；技能训练；教学竞赛；专题（课题）研究；论文撰写等。

5、利用网络平台的研修：主题空间；博客写作；qq群交流等。

6、确立专项课题的研修：实践积累；排查问题；聚焦重点；诊断剖析；探寻本质；发现规律等。

7、锁定方向任务的研修：目标引领；任务设定；自主行动；过程跟踪；实践验证等。

8、突出“一功五化”的研修：锤炼底功；更新理念；内化课标；深钻教材；有效教学；优化过程；提质增效；强化管理等。

我校将立足于本校、本职、本岗，满足教师的个性化成长需要，将采取“走出去与请进来”相结合；岗前培训与过程培训相结合；师徒“传、帮、带”与岗位练兵相结合；灵活、互动的校内交流与跨校、片区交流相结合，做到分层培训进行多途径、多形式的培训。

我校将采取以下措施：

（1）立足课堂教学，组织各类赛教。每学期组织骨干教师、学科带头人上展示课、研究课；每学期期末组织师徒上汇报课。

（2）每学期整理一份教学反思、教学案例（优秀教案）进行评比，每年学期末进行课件制作评比活动。每年学期末举办教学论文评比活动。

（3）立足于提高质量、解决问题，结合学科特点，每学期制定校本研修计划、完善教研制度，依照安排，强化落实，定期进行一次全员教育教学理论和业务知识学习，开展专项研讨交流活动。

（4）拓宽交流渠道，促使教师专业成长。立足于教师的专业发展，认真总结以往的经验，加强跨校片区教研交流，加强校际之间、教师个体之间的交流学习，共享教研资源，促进教师专业成长。

（5）以网络信息为载体，构建信息化教学模式。充分利用校园网络，鼓励和培训教师参与网上交流、学习。为教师的成长铺路搭桥，提供良好的学习、磨练、实践的平台，为教师的专业发展创造广阔的空间。建立健全完善的发展性教师评价制度和激励机制，为提高教师的专业素养保驾护航。

**校本研修方案设计篇五**

为全面推进我区中小学校本研修形式建设和内涵建设工作，充分发挥校本研修在教师发展、学生发展、学校发展中促进作用，进一步落实《大连市十一五期间中小学教师教育实施意见》（大教［2024］140号），确保“十一五”教师教育工作目标的如期完成，市教育学院和区教师进修学校将对全全区中小学校本研修工作进行第四次视导。为确保视导工作取得实效，特制定本方案。

一、总体工作要求

本次视导的基本思想是“完善形式、丰富内涵、以点带面、均衡发展”。即以区教师进修学校为主体实施第四次校本研修视导；通过视导全面推进中小学校本研修工作的形式建设和内涵建设；通过视导发现和推广先进典型，实现校本研修工作的整体推进。

二、视导范围

全区初中、小学（包括村小）。

三、视导方式及时间

2024年10月9日－10月16日，各中小学进行自查；

11月9日－11月13日，区教师进修学校教师教育工作小组进行视导检查；

11月中下旬，教育学院进行视导检查。

四、视导内容

依据《大连市金州区“十一五”期间中小学教师教育研训工作指南》、

《大连市金州区“十一五”期间教师教育档案建设自检表》，同时参照院发“大连市中小学校本研修视导用表”和“大连市中小学校本研修评估标准”等。

主要视导内容如下：

（一）组织领导方面情况。

（二）规划制度方面情况

（三）过程实施方面情况

（四）档案资料方面情况

（五）资讯上传方面情况

（六）保障措施方面情况

（七）研修成效方面情况

（八）特色创新方面情况

五、视导方法

1、现场查看：根据校本研修相关评估标准和相关量表，逐项视导检查，重点查看校本研修的过程资料及相关成果类材料。

2、教师问卷：针对校本研修内涵发展和教师自身的专业发展状况进行问卷调查。

3、观看现场：现场包括四部分，一是听1节课；二是听上课教师的.自我反思；三是听同伴的评课情况；四是研训教师简要点评。

4、校长访谈：了解校长第一责任人的作用发挥情况，重点是组织管理和专业引领情况。

5、教师访谈：学校活动组织情况、自我提高情况、发展需求情况等。

六、工作安排

1、区教师进修学校教师教育中心统筹负责本次视导工作。

2、各学校要成立校本研修自检领导小组，根据视导方案，做好自检工作。

3、视导检查工作中要注意发现典型和典型经验的提炼，推选出第三批区、市级校本研修示范校和优秀教师教育专干。

七、工作总结

1、各学校要在11月20日前将自检总结上报教师教育中心。

2、总结主要包括：一是校本研修形式建设和内涵建设推进情况（重点：做法）；二是校本研修主要成效和经验（重点：成效）；三是校本研修工作中存在的主要问题；四是推进校本研修的对策和建议。

3、大连教育学院将于12月中旬召开第四次校本研修视导总结大会，表彰第三批校本研修示范校和优秀教师教育专干，部署下一阶段教师教育工作要求。

大连市金州区教师进修学校

二〇〇九年九月

为了给大连市中小学、幼儿园教师提供基于职场、研修一体的专业发展平台，更好地为教师专业发展提供支持和服务，按照《大连市“十二五”期间中小学教师教育实施指导方案》的要求，大连教育学院对中小学校本研修互助网工作进行了安排和部署，4月11日正式启动此项工作，学院先后对各区进修学校校长、进修研训教师、学科负责人进行了培训。为了更好地做好中小学校本研修工作，学院拟对中小学校本研修互助网工作进行大视导。具体安排如下：

一、视导目的

通过视导将建立一种可持续发展机制，教育学院和教师进修学校指导评估研修工作，跟踪教师的研修状态，使研修互助网形成一种长效培训机制。

二、视导范围

北三市所有高中、初中、小学，重点指导校本研修互助网基地校、学科负责人的工作，发现并解决存在的问题。

三、视导时间

12月上旬进行视导，视导结束后召开阶段性总结大会。

四、视导内容

校本研训研修网互助的组织机构、规章制度建设情况（各区市县方案）；教师进修学校培训学科负责人情况；基地校开展研修活动状况；发现研修活动典型；开展研修活动中存在的问题（见内容要求量表）。

1. 听取各市进修学校校长关于校本研训工作开展情况的汇报（ppt）。

2. 听取基地校校长、学科负责人研修活动开展情况汇报。 3. 基层参训教师个别访谈。

4. 检查基地校研修活动记录本和学科负责人研修活动手册填写状况。

5. 检查研修活动开展状况，指导并改进薄弱环节的工作(现场完成)。

6. 每区每学段召开一次学科负责人和基地校校长座谈会。 内容要求如下：

学院此次视导工作，要通知到每所学校准备好相关材料，要安排相关部门的人员和学院一起下去视导，共同做好此项工作。具体事宜由各教师教育中心具体安排。

大连教育学院教师办

**校本研修方案设计篇六**

校本研修是教育工作的重要环节，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。我校校本研修工作全面贯彻党的教育方针，立足于学生的全面发展，围绕\'务实、规范、精化“的工作理念，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的反思型、科研型教师队伍。为充分发挥校本研修的功能和优势，促进教育教学质量的提高，现将我校20xx年度的校本研修工作总结如下：

一、确立开发理念，初步形成校本研修指导思想我校确立了以学生为本的课程理念，决策分享的民主理念，全员参与的合作意识，个性化校本课程的价值。旨在创办特色学校，构建特色课程，成就个性化教师，培训个性化学生。

二、领导重视，强化校本研修管理领导非常重视校本研修工作，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的.重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评\'四落实“，做到了辅导教师上课有教案，听课教师有听课记录，学校有专人考评和信息反馈记载。

三、建立激励机制，推动校本教研进程为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了有关新课改的报刊、书籍，教学辅助软件(希沃)，并邀请相关人员对希沃白板使用进行教师培训。以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了考核方案，把考核结果与奖惩、教师评优等挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动。

四、采取多种研修模式，全面提升教师素质1、互学互助模式。我校大力开展青蓝工程活动。

第一阶段：每学期开学初，教务处组织各学科优秀教师在教研活动时间展示课堂教学。同学科组内教师在课后积极评课，提出自己想法，学到了哪些经验等。

第二阶段：在学期中期，青年教师讲公开课，按学科和年级段分成若干组开展活动。

2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得好成果。

**校本研修方案设计篇七**

一、总体目标：

1、聚焦课堂教学，解决新课程实施中存在的困难和问题。

2、以学校课题研究为抓手，提升学校教师的研究能力。

3、探索以校为本的教研制度的机制，提高教研质量。

4、发挥骨干教师在校本研修中的引领和示范作用，促进教师专业健康发展。

二、校本研修领导小组：

为了更好地开展校本研修工作，完善校本研修机制，经校务会研究决定成立校本研修小组，具体分工如下：

组长：任永进(校长)，负责校本研修的组织与领导工作。校本研修的主要决策人和负责人,负责校本研修的总体策划,宏观调控及全面的研究和实施。

成员：孙建丽(副校长)，负责校本研修的专门管理，组织和实施校本研修;

王娟、吕英(教导主任、教研主任)，协助做好校本研修的管理、组织和实施;

张美婷(语文教研组长)，负责做好语文教研组成员的校本研修工作;

吕英(数学教研组长)，负责做好数学教研组成员的校本研修工作;

周晓辉(综合科教研组长)，负责做好综合科教研组成员的校本研修工作。

各成员组织实施校长决策及负责校本研修、检查校本研修实施、协调各部门的工作、组织工作组和教师开展校本研修实践，实施研修计划、对校本研修的研究和实施进行指导、评估、调查、分析教师对校本研修的需求情况及对校本研修档案整理工作等。

三、研修重点

1、落实《秋阳中心校校本研修方案》的要求，学习教育理论、提高教学技能、加强教育科研、提升师德境界。

2、围绕“实现课堂高效”开展主题论坛、专题讲座、优质课比赛等活动。

3、建立学习型教师团队组织，开展主题系列活动。通过集体备课、主题学习、集体研讨等形式明确学习及在工作中的努力方向。在教师中开展听评课活动，教师个人撰写读书笔记、教学反思，进行个性化积累、开展互动交流，达到共同提高的目的。

4、创设多种途径发挥骨干教师示范引领作用，督促骨干教师完成中心研训组、年级备课组规定的任务。

5、分学科组开展课程标准学习、解读、心得体会交流等活动。

6、以课题拉动校本研修。结合学校实际，以科研为先导，以研讨为主要形式，引导教师在教学中学习，在反思中进步，提高教师的教学实践能力，推动教师专业化发展。我校将在今后相当长的时间里，通过专家引领、同伴互助、案例反思、说课、科研课题研究、校本资源开发等探索校本研修模式，促进我校教师与学校的和谐发展。

四、实施要点

1、融合校内外教研资源，为教师提供必要的专题学习资料和音像素材，建立直接服务于教师发展的、开放性的学校教研网络，及时提供课程改革信息。

2、能采取引进来、走出去的方式，开展有效活动，适当组织教师外出学习，考察走访。

3、坚持校本研修民主、科学、开放的原则，使校本研修活动形式多样，切实有效(如实施“听评课周”、“校本研修日”;通过集体备课、说课，教学观摩，评课、案例分析、问题研讨等类型开展校本研修活动)。

4、能总结、交流、反思教学情况，及时发现典型现象，提出问题并研究解决。

5、骨干教师承担与教学相关的科研课题研究工作，或自己主持、或自己参加一项课题研究。

五、主要活动

1、规范学校教研组活动，提高教研实效性，切实组织每周一次的校本教研活动，要广泛开展业务理论学习，听评课、教学问题研讨等活动。严格落实县局的“五定四有”(定主题、定人员、定内容、定时间、定形式、有记录、有小结、有考评、活动结束要有下次活动安排)和“六个一”活动。(每周组织一次理论学习，每周开展一次听评课活动，每周开展一次课题研究，每周组织一次集体备课活动)。

2、严化校本培训工作，促进教师专业化成长。一是要和教师签订培训目标任务书，并将任务完成情况计入年终考核之中。二是要积极开展教学基本关，信息技术关、理念关、教材关、备课关、上课关、教研关等培训活动和能力过关测试活动，督促教师积极参与培训活动。三是要继续开展“拜师徒、结对子”和“走出去、请进来”的培训活动。

六、保障措施

1、加强组织领导，狠抓落实。加强对校本研修的指导和管理，确保校本研修工作的落实。

2、健全制度

(1)考勤制度

每一次集中培训做好考勤登记。教师无特殊情况，一律不得请假。学期末将作为教师学期综合考核的一项内容。

(2)记录制度

每一次集中培训由组织者认真做好培训记录。

(3)研修制度

利用集中学习时间组织教师围绕一主题开展研讨活动，将学习与实践相联系。

(4)自学制度

每位教师根据自己的实际情况，确定自学目标，做好自学笔记，做到学以致用。

(5)奖励制度

学期末将对在研修工作中表现突出的个人进行表彰，将评选出研修工作优秀教师，根据学校有关制度给予奖励。

3、建立教师研修档案

学校集中培训做到有时间、有内容、有人员、有考勤记载、有考核，真正做到有安排、有实效，将教师的校本研修与考评紧密联系起来。

**校本研修方案设计篇八**

学校全体具备专业技术职称的在编教师。

20xx年7月1日—————20xx年5月30日

总80学时（72学时合格）

本年度校本研修总学时的设计为80学时，其中阅读40学时，主题研修30学时，教育电影10学时。以学期为单位，分两次进行考核，每学期40学时。

1、阅读（每学年40学时，每学期20学时）

本学年的阅读分为教育教学理论专著类的“专业类阅读”和提升教师综合素养的“人文类阅读”两方面。

（1）专业类阅读（每学年20学时，每学期10学时）：

本学年阅读书目为《静悄悄的革命》。要求每位教师在“济源名师成长工作室”下“《静悄悄的革命》阅读交流平台”上，注明单位、姓名进行跟帖交流。每次交流内容不少于500字，计1学时。每学期至少跟帖10次。

（2）人文类阅读（20学时，每学期10学时）：

为了有序、有效的引导教师阅读活动，本年度的人文类相关阅读内容由教师在“济源名师成长工作室”中的推荐书目中自由选定。读后在“济源名师成长工作室”的“某某作品阅读分享平台”上，注明单位，姓名进行跟帖，发表不低于500字的阅读感悟，每次记2学时，每学期至少跟帖5次。

2、主题研修（每学年30学时，每学期15学时）

主题研修是教师日常工作的重要部分，我校主要包括：

（1）听课活动，保证每周至少听一节课。完成任务者，一学期计10学时。

（2）每学期开展2次以师德为主题的研修学习，参加一次记5学时，迟到扣1学时，未到扣5学时，一学期计10学时。

（3）学校每学期开学办班，认真参与按5学时计入考核。迟到一次扣0.5学时，旷会一次扣1学时。

（4）如果上述有不足的可以通过参与课题研究、外出听课学习等活动进行弥补，但是必须提交相应的材料。

3、教育电影（每学年10学时，每学期5学时）

为了让我校教师更好地认识和思考“教育是什么”的本源性问题，为了拓展教师培训的途径，本学年，我校将组织教师观看“济源名师成长工作室”中推荐的《地球上的星星》、《放牛班的春天》、《三傻大闹宝莱坞》、《热血教师》、《横空出世》五部反应教育题材的优秀影片。要求教师每次观看后写出观后感受，上传到“济源名师成长工作室”中建立的“教育电影观感交流平台”上，每发表一篇不少于500字的观影感悟，记2学时。

xxx

20xx年xx月xx日

**校本研修方案设计篇九**

本次“校本研修”活动是以教师日常教学活动中的困惑和问题为研究对象，教师自身为研究问题的主体，在学习理论，借鉴经验的基础上，寻找策略，优化教学行为的一次研究活动。主要是解决教师各自在教学活动中所遇到的实际问题，是一次在开放情境中，自己确定研究方法，自主地开展研究，通过多种渠道主动收集、分析、处理信息，并加以综合应用，解决实际问题的一种新颖的校本教研活动。

一、本次研修课题确立的原则：

1.从学校出发，解决学校和教师面临的问题研训。

2.学校享有充分的自主权，教育行政部门和教师研修机构与校本研训是指导与合作的关系。

3.它既满足教师的需要，也满足学校发展的需要，两者有机协调和统一。校本教材具有实用性，让学生了解本地与科学内容的信息及发展趋势。

4.这调动了教师再学习再创造的激情，有助于教学科研能力的提高。

5.它应该与学校和教师的教育教学活动紧密联系。

二、本次研修课题问题的提出及研修目标

1、问题提出：

为了满足教师在数字化校园环境下进行教学的需要，上级为我校配发了多台多功能触摸一体机，通过教师访谈，常态课调查，发现困扰教师的问题——教师使用多功能触摸一体机的热情高，但是缺乏技术支持和理论支撑，使用起来还不够得心应手。根据教学发展需要及我校教师实际情况，我校决定把《多功能触摸一体机与各科教学整合》作为本次校本研修活动的主要内容。在本次研修活动中，学校不包揽一切，要把自己放在组织者、指导者、合作者的位置，尊重教师个体的发展愿望，创设一切便利条件，充分发挥教师个体创造力和教师群体合作力，并凭借着群体间持续不断的互动学习与实践，使教师个体价值与学校群体绩效得以最大限度的显现。

2、研修目标：

通过技术培训和实践操作、课堂应用的形式，提升教师运用多功能触摸一体机的技术水平，提高课堂教学效率，促进教学质量的提升。

三、

校本研修活动过程

活动一：收集教师急需解决的应用技术难题 时间安排：

研修形式：各教研组收集教师在平时应用多功能触摸一体机进行教学活动时所遇到的操作疑难问题，进行适当的整理，以教研组为单位，统一以书面形式反映给负责技术支持的李娜老师。

预期成果：把教师急需解决的问题按轻重缓急排序，建立档案 负责人：李娜

活动二：由信息技术骨干教师进行技术培训，解决教师在教学活动中遇到的实际问题，参训者实际操作、演练。

一、两个问题，讲解与操作演练相结合 培训者：李娜

研修形式：观摩课、自我反思、观课议课、案例分析 活动要求

1、开展以课例为载体的研修活动。

2、要围绕研修专题研讨，避免就课评课或脱离专题。依据观察量表等技术手段进行科学分析。

3、组长要善于引导教师激发质疑，有学理得、的追踪 与交锋。

活动六：积极参与多功能触摸一体机与各学科整合的课题研究 时间安排：三年左右

3 研修方式：专业引领下，同伴互助式的课题研究

陈相九年一贯制学校 教务处

2024年11月1日

**校本研修方案设计篇十**

通过开展一系列教师培训活动，在全体教职工中，牢固树立“以质兴教”的.意识。同时，学校将加强领导，制定措施，层层落实，使人人参与，学有所得，练以致用，持之以恒，提升教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

(一)读书学习方面

主题：阅读经典。自选一本教育教学方面的理论书籍开展阅读，写好读书心得，2月28日下班前纸质档交教科室仇光顺主任。同时以《20xx寒假读书心得》命名word文档，上传校园ftp、“教师培训”、“20xx寒假培训心得”栏目。

(二)课题研究方面

1.现正在研究的课题主持人完成新学期实验计划，纸质档2月28日下班前交教科室仇光顺主任。电子档以《xxx课题20xx学年下学期试验计划》命名word文档，上传校园ftp―“教科室”―“课题研究”―“相关课题”栏目。

2.全体教师完成《20xx学年下学期个人研究专题计划》，2月28日下班前纸质档交仇光顺主任。同时以《xxx20xx―20xx学年下学期个人研究专题计划》命名word文档，上传校园ftp、“教师培训”、“个人研究专题计划”栏目。

(三)基本功培训(35周岁以下教师参加)

每人完成一份硬笔书法作品，用专用书法纸写，不小于a4纸。2月28日下班前交教科室仇光顺主任。

(四)论文参评

1、准备一篇论文，参加省蓝天杯论文评比，切勿抄袭，全员参加。

2、准备一篇教育教学故事，参加市“教育故事”评比，注意故事性、新颖性、可读性、真情实感，切勿抄袭。全员参加。

培训内容(一)(二)(三)计入20xx年3月教科研绩效考核，培训内容(四)计入20xx年4月、5月教科研绩效考核。

**校本研修方案设计篇十一**

一、指导思想

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》，大力加强现代教育科学理论学习，积极开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。遵循“培训方式教研化,教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合,务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展。

三、研修重点

1．讨论完成计划各项工作。

2．建立电子备课室，提高教师制作和使用多媒体课件进行的教学的技能。充分利用网络资源优势，查找所需资料，互相学习和交流。

3．采取“板块”教研形式，进行分科教研活动。

4．认真组织开展

“精品课”展示活动，如“领导上展示课”、“骨干教师上示范课”、“普通教师上达标课”等系列活动，深入研究教学规律和学生认知规律，进一步深化人才培养模式。

5．继续加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与教研的主体意识，逐步建立一种教育、教学、研究学习一体化的新型职业生活方式，使教师真正向实践——反思型转变。

6．大力培养青年教师，搭建展示锻炼的舞台，多让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长，不断促进教师队伍素质的整体提高。

四、研修措施

1．加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2．抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，每周二下午的业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：（1）自学与集体学习相结合；（2）学习与交流心得相结合；（3）自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要写下教学中的心得体会，学校定期检查，并在学期末进行评比。

3．营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

（1）教研和集体备课活动常抓不懈。经研究决定每周一下午定为集体备课时间，充分发挥每位教师的.才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学质量。

（2）学校围绕新课程的深入实施，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得。精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。反思每学期不少于5篇。

（3）建立电子备课室无疑是给教师创造了更先进的研修条件，有疑难可以上网与全国各地的同行进行交流，思路更宽了，问题也更容易解决了。

4．加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合地、县的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。学校继续组织教师参加多媒体课件制作和写字技能的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能以及写字教学水平的提高。

为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5．开展网络研修活动。充分利用网络直播系统，发挥名师工作室、骨干教师等教育资源的带动和辐射作用，提高研修质量，组织教师开展网络阅读交流活动，鼓励教师建立博客撰写网络日志，丰富教师成长档案袋内容；组织教师围绕典型课例开展网上议课活动，帮助教师诊断课堂、研究课堂、改进课堂，丰富教师课堂教学实践知识；组织教师开展网络论坛活动，围绕实践提出主题，运用网络对话交流平台展开探讨和交流。在充分运用上述研修方式的同时，各学校还要注重从实际出发，大胆创新，探索不同风格与特色的专业训练方式方法。

6．大力培养中青年教师

对中年教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究等各方面把关。

7．课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

**校本研修方案设计篇十二**

小河口镇中心学校（校本部）

关于印发《小河口镇中心学校校本研修实施

方案》的通知

全体教师：

根据小河口镇中心学校（2024）15号文件的通知精神和我镇的校本研修工作的计划安排，结合我校实际，特拟定我校校本研修实施方案，望遵照执行。

小河口镇中心学校 二0一四年二月二十五日

附：《小河口镇中心学校校本研修实施方案》 小河口镇中心学校校本研修实施方案

根据小河口镇中心学校（2024）15号文件的通知精神和我镇的校本研修工作的计划安排，结合我校课堂

教学

质量的现状，为了提高课堂教学质量，有目的、有计划、有针对性、实效性的开展校本研修工作。不断提高教研水平、教学技能、教育质量,增强我校教师的整体素质和综合实力，进一步提升学校内涵发展水平。特拟定我校校本研修实施方案：

一、指导思想

以课堂教学为阵地，以提高教育质量为目标，以现代教育技术为手段，以加强教师队伍建设为关键，坚持“问题即课题、教学即研究、解决即成果”的思路，遵循教师成长和培养的规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合,务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，坚持边学习、边研究、边实践、边

总结

，不断丰富校本研修的内涵，不断拓展学校的特色，不断提高教师队伍的素质，引领教师的专业化发展，从而推动学校教师素质的整体提升。

二、校本研修组织机构

组 长：蔡昌华

副组长：曾庆林 胡小琴 陈 军 办 公：吴玮莉

成 员：汪从和 吴玮莉 夏安朝 路昌龙

三、

研修目标

建立学校和学科教研组为单位的主题教研机制，引领各年级科组的校本研修活动，探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，促进教师共同成长，从而实现打造高素质教师队伍的设想。具体目标如下：

1、加强自身理论学习，提高师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，通过学习《教师法》、《师德规范》、《现代教育》等教育理论书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的教师。

2、积极参加各项专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

3、各学科教学中以课标为依据，进行有效课堂教学，在实践中探索、在探索中反思，不断提高自己的课堂驾驭能力。

4、加强教材体系的梳理，多看、听名师的课堂实录，学他人之长，补己教学中的不足。

四、研修原则

1、面向全员、整体推进。

校本研修必须面向全体教师，调动每一位教师的积极性和创造性，关注每一位教师的专业成长，实现全员参与。

2、区域协作、资源共享。

要在立足本校的基础上，倡导“大校本”理念，加强校际合作，和兄弟学校构建研修联盟，创造性地开展校本研修活动，实现优质资源共享，提高研修质量和效果。

3、以校为本、突出特色。

以学校为单位，以校内研修为主渠道，优化本校师资队伍结构、提高教师业务水平、促进学校整体发展，必须立足本校实际，突出我校办学特色。要将校本研修与本校教育教学实践和师资队伍建设实际相结合，努力探索适合本校特点的研修内容、研修方式、运行机制和管理办法。

4、聚焦课堂、注重实效。

课堂是教育教学的基本组织形式，是教师教书育人的主阵地。校本研修要植根于课堂，以提高教师的课堂教学能力为基础，发现问题，研究问题，解决问题，增强课堂教学效果，通过强化课堂质量评价推动教师专业发展。要将教研活动、学术研究和教师培训有机结合，以研促教、以研促训，切实提高校本研修的针对性和实效性。

五、研修措施

1、加强教师学习和培训工作。学校将以集体学习为辅和自主学习为主相结合的办法，提升教师的专业素养。要求教师写读书笔记，为教师提供参加各级各类培训的机会，如骨干教师培训、课程通识培训、校本教研培训等，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等。

2、充分发挥教研组的作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教学氛围，使研究活动和教师日常的教育教学活动相结合，有效地进行教研组活动。

（1）教研组在每学期初根据学校教导处工作计划，制定出本组的教研计划。

（3）每位教师每学年至少上1次研讨课，认真听取同行意见，不断改进教学方法，提高教学水平。按照有效教学的要求每学期每位教师听课不少于20节，教研组长、教导主任、校级领导每学期听课不得少于30节。要作好记录，并作适当评论。

（4）开展好传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

（5）骨干教师每学期至少承担一次专题讲座或观摩教学、研讨。

（6）定期或不定期邀请有关专家参与教研，争取他们的专业指导和支持。扎扎实实抓好教研活动。让教研活动成为切实有助于教师发展的平台。

3、个人研修。要求教师个人制定出专业发展规划。至少每人每学期读一本书、写一篇文章、参与一项研究。

4、校本课程开发和利用的研究。结合我校和学生实际，继续研讨开发出具有我校特色的校本课程。

六、研修模式

1、指导提高式：邀请校内外专家和领导举行专题讲座或报告，推动学校的教育科研工作。

2、集中研讨式。学校开展集中理论辅导，召开经验交流会，教学研讨会，进行学习和研究，各教研组要有目的、有计划、有系统的开展教研活动。

3、自主研修法。教师根据自己的研究课题寻找相应的教育理论和相关知识武装自己，实现自我改进和自我提高。

4、校际交流法。利用小片区博客、qq群等网络平台，开展校际间的教学、教研、资料、信息交流。

七、研修内容：

为保持校本研修工作的连续性，突出研修工作的先导性，强化研修工作的针对性，我们学校继续以开展校本研修为主要途径，以教材研究和问题研究为重点，规范研修程序，活化研修形式，提高研修实效为工作主旨，拟定的研修内容包括：

1、教师自主研修

(1)、学习教材:全面掌握所任教学的学科的教材知识。(2)、研究教材:全面掌握所任教学学科的重点难点。

(3)、开发教材:对教材进行整合优化能科学合理利用课程资源。

（4）、教师基本功学习提高。

2、以教研组为单位集中研修

（1）学习研究《新课程标准》关于第一、第二学段的相关内容标准.（2）学习借鉴优秀教师的教学经验。

3、提供研修小专题供教师参考：

（1）、271高效课堂理念下的五步三查课堂教学模式；（2）如何进行有效教学设计；（3）、如何进行有效评价；（4）、如何设置有效作业；（5）、如何进行有效辅导；（6）、课堂中的学生自主探究学习方式的有效组织和实施；（7）、有效教学的实践与反思。（另：各年级可以根据本级班的实际情况自立小专题进行主题研究。）

八、校本研修的保障措施

1、成立校本研修活动领导小组，加强对校本研修年活动的领导、规划和指导。

2、根据学校研修活动方案制定活动计划，认真做好宣传、动员工作，组织教师制定研修活动计划及时检查指导。

3、积极参加县、镇组织的各项教研活动，以教研组为依托，开展切实有效的教研活动，推进学科教学建设；以各类培训班、提高班、研修班为依托，开展青年教师培训活动，推进教师队伍建设；以县教研室为依托，开展专题研究，推进教育科研工作，提高教科研水平。努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、结合学校办学情况和师资水平状况，列支部分继续教育经费，有计划地安排学科教师参加市、镇级培训、进修和观摩。

5、建立学校校本培训档案，内容包括：学校校本培训的规划，自主培训活动材料，学员个人档案认定材料等。把教师的基本功合格证书和参加业务培训情况作为教师职称评定、职务提升、评优、评先的依据。

九、研修评价：

学校将对校本研修目标和任务的完成情况及时进行检查和督促，总结经验，表彰先进。教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期末综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末绩效工资考核挂钩。

十、具体工作安排 二月份：

1、以年级组为单位学习本年级本学科教材和课标，讨论并制定本年级教学计划。

2、组织教师学习讨论《小河口镇中心学校校本研修实施方案》，《小河口镇中小学幼儿园校本研修学时认定办法》，并制定个人校本研修计划。

3、自主学习《新课程标准》2024年修订版和高效课堂教学理论。

三月份：

1、高效课堂专题讲座。

2、专题研讨“创设有效情境，提高课堂教学效率”。

3、以年级为单位组织教师研讨教材中的疑难问题。

4、召开校本研修工作会，交流各组活动情况。

四月份：

1、专题培训：现代信息技术运用能力培训

2、班主任论坛

3、每人写一篇教学反思

4、校本研修：各年段探讨如何“落实年段学习目标，呈现学生学习过程”，实施有效教学。

五月份：

1、骨干教师课堂教学展示活动，营造课堂教学改革，提高教学效益的良好氛围。

2、开展一次深入学习课程标准，认真钻研教材的教学设计比赛。

3、教师基本功过关大赛活动。

六月份：

1、观摩研讨课。

2、教学能手大赛和教学能手评选活动。

3、微课题研究活动。

4、撰写各类教育教学成果，并进行推荐上报。

七月份：

1、校本研修学习笔记展评。

2、整理出版校本研修论文集。

3、各种材料的整理，归档 。

4、做好教师校本研修的评价工作。

**校本研修方案设计篇十三**

为了提升我校教师的教育理念、提高教师的专业技能，同时也为了更加贴近老师们的需要，特制订我校教师校本培训计划。

以建设一支道德高尚、业务精良的屯小教师队伍为目标;以提高教师的整体素质为主线;以多形式、多层次、学用结合、讲求实效为原则，构建我校合理的教育培训体系，努力开创我校教师培训新格局。

全体教师

1、培训的内容以学分形式出现。每参加一次培训，就得相应的学分。学期结束后，核算培训的总分，60为合格，70、80为良好，90分为优秀，作为学期末校本培训考核的\'依据。每位教师根据学校要求和自己的情况选择相应的培训内容。

2、参加培训时，请到教导主任处签到，以签到为准，不得代签;不迟到、不早退。

3、培训对象多是自愿参加着，请老师们结合自己的时间和需要进行选择，培训期间不做与培训无关的事情。

时间地点培训人或负责人培训内容培训对象分值。

12月12日13:00、14:00报告厅卢淑娟观看教育电影《地球上的星星》自愿参加者10分。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn