# 最新高二物理教学工作计划表(优秀12篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-04-30

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高二物理教学工作计划表篇一一、指导思想...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高二物理教学工作计划表篇一**

一、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，四、主要措施及要求：

1.加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2.加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3.全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。4.认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

6．教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

（1）知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

（2）理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

（3）会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

五、本学期教学进度安排

本学期共22周，实际安排授课时间18周，按每周4课时计算，共72课时。期中考试安排在第9周，期末练习安排在第22周。高考及中考占用一周多时间。建议各章的教学周数为：

**高二物理教学工作计划表篇二**

本届高中生是我省进入课改实验区的第一届高中生，本届高中使用的教材教材突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的.基本思想，这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

1、3—2和3—3三个模块和，该教材充分体现了高中物理新课程标准的理念，安排了许多的“实验”和“实验探究”“信息窗”等小栏目，提高了学生学习物理的兴趣。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多数学生虽然通过了高一年级的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基础技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、注重学生学习习惯的培养，强化形成。上课、自习应该准备的材料要准备好，此外，必须有练习本，手里始终要有一支笔。学生听课过程中可随手记点东西，甚至是仅仅写几个字，这样能大体显现本节内容，便于课后回顾，同时也能有效防止学生走神。

2、坚持实行新的课堂教学模式。重视学生自主学习、讨论式学习。这样有利于培养学习习惯、自学能力、合作能力，对学生的终生学习有利。

3、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。抓好尖子生管理。

4、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

5、强化规范意识。规范学生的审题思路、分析过程和解题步骤，向规范要一个分数段。

**高二物理教学工作计划表篇三**

（一）知识与技能

1.知道能量的转化和转移有一定的方向性。

2.了解我国和世界的能源状况和能源消耗的趋势。

3.了解未来理想能源的特征。

（二）过程与方法

认识能源的利用对环境的影响，能用辩证的观点来看待资源利用与环境保护的关系。

（三）情感态度和价值观

认识伴随大量能源消耗所产生的环境问题，对于能源的开发和利用有可持续发展的意识。

本节内容是由“能量转移和能量转化的方向性”、“能源消耗对环境的影响”、“能源与可持续发展”三部分内容组成的。根据能量守恒定律可知，使用能量的过程中，能量的总量保持不变，那么还会出现能源危机吗?因为能量在转化和转移的过程中具有方向性，把能量转化或转移后，能量不能自动再转化到原来形式或转移到原来的物体，这部分内容学生不太容易理解，是本节教学的难点。通过了解世界和我国使用能源状况，全世界对能源的需求量在不断增大，并且以不可再生能源为主，所以人类不得不面对能源危机，要实现能源与可持续发展，需要开发和探索各种新能源。所以了解世界和我国的能源状况是本节的教学重点。

重点：了解世界和我国的能源状况。

难点：知道能量转化和转移的方向性。

回忆能量守恒定律，能量在转化和转移过程中的总量会保持不变，提出问题为什么还会出现能源危机，使学生产生一个矛盾，激发学生的学习兴趣，提出能量转移和转化的方向性的问题。通过分析实例来说明能量转移和转化的方向性，如汽车散失的热不能收集起来，虽然能量守恒，但散失的能量无法再次被使用。通过图片、视频等介绍在能源使用过程中对环境造成的危害，通过一些触目惊心的图片，使学生认识到使用能源时要注意环境保护，要辩证地看待能源的使用与环境保护间的关系。展示我国和世界近年来消耗能源的结构和数量，了解地球上储存的不可再生能源是有限的，人类正面对着能源危机，需要开发和利用新能源来解决这个问题。结合前面能源使用对环境的影响，提出新能源需要具备哪些特点。

实物投影、多媒体课件整合网络。

五、教学过程

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

创设情景

（5分钟）

回忆能量的转化和守恒定律

学生回忆并描述定律内容：

回顾知识，为本节课内容作准备

引入新课

（5分钟）

既然能量在转化或转移过程中其总量保持不变，那么在实际中会出现能源危机吗?

学生讨论，引入本课的主要内容

结合能量守恒定律，使学生产生矛盾，提高学习兴趣

新课内容（25分钟）

能量转移和能量转化的方向性

人们利用能量的过程实际上就是能量转移和转化的过程，例如生火做烧，就是把燃料的化学能转化为内能，再通过热传递即能量的转移，使食物变熟。

你能从日常生活中找到哪些能量转移和转化的实例?

针对学生的举例，提出问题：这些能量能自动反过来转移和转化吗?

在能量转移和转化中具有方向性，虽然自然界中能量的总量保持不变，但并非所有的能量都可以被利用。

以下的现象可能出现吗?为什么?

例1.坐在房间内，房间里均匀地充满空气。突然，这些空气自行聚拢在某一角落，使你窒息。

例2.一杯水的内能突然集中在这杯水的上层，从面使上面的水剧烈地沸腾，而下面的水却结成了冰。

学生举例说明：

用暖气取暖，内能从暖气中的热水转移到室内空气。

汽车制动，汽车的动能转化为轮胎、地面和空气的内能。

学生思考原因。

学生讨论这两个实例，分析是否可能出现例子中的现象。

(从能量转化和转移的方向性来分析。)

利用物理知识解释实例

培养学生的总结能力

能源消耗对环境的影响

人类在使用各种能源时，不可避免地对环境造成影响，能源消耗会对环境造成哪些影响，产生哪些危害?说出你们的看法。

展示被酸雨腐蚀的建筑物、沙漠化等图片。

播放能源消耗对环境影响的视频。

完成课本中“想想议议”中的表格，了解不同能源在使用时对环境造成的破坏。

小结：在人类使用能源的同时要注意环境的保护，保持与自然、环境的和谐与平衡

学生讨论交流：

1.大量使用石油、煤炭造成空气污染并产生各种废料。

2.在使用木柴等加剧对树木的砍伐，会导致水土流失和沙漠化。

3.海上石油开采发生泄漏，会破坏生态环境。

完成表格，认识到能源使用的同时也会对环境造成破坏

培养观察思考、自学能力、合作学习的能力

物理联系实际应用，解释生活中的现象

能源与可持续发展

人类社会的发展离不开能源，请说说现阶段我们使用的能源有哪些?

能源可以分为可再生能源和不可再生能源。像化石能源、核能等能源会越用越少，不能在短期内从自然界得到补充，这些是不可再生能源;像风能、水能等可以在自然界里源源不断地得到，这些是可再生能源。

播放当今世界能源的储备及使用情况的资料。

通过以上资料，讨论交流，你对现阶段能源使用及结构有什么看法?

从能源的使用上，要依靠科技进步改变能源结构、开发和推广清洁的可再生能源、提高能源的利用效率、减少环境污染。

你能说出一些新能源吗?开发的新能源需要满足什么条件呢?

归纳总结新能源的特点：

1.必须足够丰富，可以保证长期使用;

2.必须足够便宜，可以保证多数人用得起;

3.相关的技术必须成熟，可以保证大规模使用;

4.必须足够安全、清洁，以保证不会严重影响环境

学生举例：煤、石油、天然气、风能、水能、核能、太阳能、电能等

学生给刚才所列举的能源进行分类。

了解可再生能源和不可再生能源。

学生讨论交流总结：

不可再生能源资源有限，开采情况下乐观，且污染严重，因此必须开发新能源。

学生讨论交流，能源的可持续发展，并不是要求不使用能源，是既要考虑当前发展需要，又要考虑未来发展需要，不能以牺牲后人的利益为代价来满足当代人的需求。

学生讨论新能源如风能、水能、太阳能等。

学生讨论总结新能源的条件

根据能源是否可再生，对能源进行分类。

培养学生总结能力。

通过对不可再生能源的分析，提高学生环境保护的意识。

利用辩证的方法来看待能源的可持续发展。

培养学生的分析总结能力

总结（5分钟）

课堂小结：

1.通过这节课你学到了什么?

2.如何理解能量转移和能量转化的方向性?

3.能源消耗对环境有哪些影响?

4.谈谈你对能源与可持续发展的认识。

学生梳理本节课知识内容。

从前面几个方面进行总结

培养学生总结归纳的能力

作业布置

完成《动手动脑学物理》第1～4题

按要求完成

知识巩固

**高二物理教学工作计划表篇四**

那教期所教的内容是选建3—1，假设光阴上问应，再中止选建3—2第一章的讲解。选建3—1，共分为三章，鉴别是第一章静电场、第两章恒定电流、第三章磁场。静电场是下中阶段的根蒂内容之一，它的核心是电场的看法及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电教中的基础知识。恒定电流为第两章内容，其中要研究的内容为一些基础的电路知识，紧张包罗欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识做为根蒂，正正在讲解中应重视联结静电场的有闭内容。最后一章为磁场，磁场战电场密切联结又具有相似性，是以经由对比可以对本章内容起到劣越的援助。

那届下两师长教师根蒂较好，对少部分同学要提高恳求，除掌握好基础看法基础规律中借应掌握解析物理结果，解决物理结果的方法，并提高能力。闭于大年夜部分同学则重面掌握基础看法战基础规律，强调根蒂知识的掌握，为今后学习挨好根蒂。

针对本教期讲解内容战师长教师的特点，给与重知识战重看法正正在此根蒂长进步师长教师能力的方法：强调师长教师的课前预习，抢夺少讲、简洁、多斟酌。培养栽种汲引师长教师解析结果解决结果的\'能力。迥殊培养栽种汲引师长教师利用数教知识解决物理结果的能力，提高师长教师的执行出手能力，加强师长教师执行的讲解，加强物理综开知识的解析战谈论。培养栽种汲引师长教师的综开素养。充分变动师长教师的主动性、自动性。让师长教师变成学习的家丁。

1、认真研究讲解纲领及调剂定睹、体会教材编适企图。重视研究师长教师学习历程，懂得不同师长教师的紧张学习故障，正正在此根蒂上制定讲解企图，充分变动师长教师学习主动性。

2、要迥殊强调知识取能力的阶段性，强调掌握好根蒂知识、基础身手、基础方法，那是能力培养栽种汲引的根蒂。对课堂例题取习题要大意遴选，没有恳求全、供易、供多，恳求细、供少、供活，强调例题取习题的教育讲解成分，强调明白取利用。

3、加强教科研义务，提高课堂遵命。要把课堂讲解的重面放正正在使师长教师科学地熟习战明白物理看法战规律、掌握基础科学方法、组成科学世界不雅观圆面。要充分利用现代教育技艺手段，提高教育讲解量量战效益。

4、讲解改革的重面战出路正，正在于勤恳提高课堂讲解的质量。

**高二物理教学工作计划表篇五**

1)完成人教版的选修3-

2、选修3-5的新课教学任务

2)提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辨证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

1.认真研究《物理课程标准》，认真备课、上课，调动学生学习的积极性;

2.认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率;

3.课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础

4.精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练;

**高二物理教学工作计划表篇六**

经由讲解，抵达师长教师能力增强的目的。师长教师能独立完成教材上的习题，能正正在师长教师的引诱下完成师长教师课中支配的习题，能做其他参考书上的部分练习，渐渐培养栽种汲引师长教师深嗜物理，抵达提高师长教师的综开素养的目的。

3、讲解方法

针对本年级的团体效果，紧张正正在于重面挨好根蒂，具体程序以下：

1、细讲简洁

a、细讲：首先，看法的引进战讲解务必要清楚。为此应该对重面的内容反复强调，对重面看法的引进战明白应用要多举例，星散情景中止讲解，那是课改的恳求，其次，控制好进度，切勿图快，迥殊正正在易面的讲解中，要控制好进度。b、简洁：本教期的习题肯定许多，如何以最好的遵命获得最好的成果是值得探求的课题，迥殊浮现正正在习题的练习战讲解中，做业战课堂练习题皆挨算正正在回类的根蒂是上分层，做到有纵有横。

2、及时的回响反映

本教期要正正在课上战课后皆有一个较无缺的回响反映机制，比如正正在上课及时中止回响反映性的练习，做业有结果的师长教师要取之互换，从中懂得结果所在，以便及时改进，闭于学习有脆苦的师长教师要经常雷同。

4、教材解析

翔宇中教的现下两师长教师理科班的师长教师根蒂稍好，但是没有养成劣越的学习风气，比力争辩能力很好，逻辑思想能力有待于提高。是以，我们正正在讲解中一圆面要充分懂得他们，取他们多雷同，给他们以怀疑，提高他们学习物理兴趣；别的一圆面要抓住课堂那块紧张阵地，讲究技艺战兴致性，真实提高师长教师的集团素养，为以后的会考战下考挨下坚实的根蒂。

**高二物理教学工作计划表篇七**

本学期备课组工作围绕学校课堂教学改革工作的重点展开，立足课堂教学，按照新课程标准，深化教学改革，规范教与学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力，进一步提高物理课堂教学质量。

2、1、组内活动

备课组每单周五上午进行集体备课，研讨、交流教学体会，探讨有效的教学措施与方法，隔周进行一次推礳听课，课后及时进行评议，提高课堂教学设计的质量。每周进行一次学习效果评测，包括对典型错误的滚动训练，每章进行一次阶段性评价，及时发现学习中存在的问题并在后继的教学中加以纠正。认真参加市、区组织的教学研究活动，虚心学习外校、外地的经验。

2、2、讲求质量，提高能力，从教学入手

扎扎实实做好教学工作。认真学习《物理课程改革标准》，认真参加区教研活动，利用备课组活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。明确本学期的教育教学工作要求，认真编写导学案，并组织研讨修改，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

理科班的导学案由预习案、探究案、训练案构成，课前预习时间15分钟，课后练习时间30分钟。课堂探究中注重问题逻辑与思维训练，例题尽可能有变式训练，课堂反馈与课后练习适当降低难度。

文科班的导学案以填充、选择简单计算几种形式出现，强化学生对知识点的记忆及重点公式与规律和应用训练。

2、3、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，精讲精练，逐步提高学生的能力。

2、4、进一步做好分层次教学工作。对一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，同时也做好辅差工作，对学习困难的学生要特别关注，并安排必要的个别辅导。

2、5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，充分调动全体学生的学习潜能与热情，以学生参与为主形式，充分展现物理学的生动有趣，提高学生学习的兴趣，注重培养学生学习方法。

2、6、组织物理学科课外学习兴趣小组，引导学生开展有趣的应用物理知识的学习活动，激发学习的学习兴趣。

本学期高二物理备课组的主要任务是：理科班完成高中物理选修3—1及3—2第一章的教学任务；文科班完成高中物理选修1—1教学并进行一轮学业水平考试的复习工作。理科班在完成教学进度的同时着力培养学生自主学习的意识和深入思考问题的习惯；文科班要充分调动学生的积极性，进行有效的学习和复习，尤其是注意薄弱学生的学习管理，减少掉队人群。

**高二物理教学工作计划表篇八**

本学期高二物理的主要任务是：围绕高二物理海珠区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在海珠区统考、水平测试中取得好成绩，特作出如下工作计划。

1、扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的`侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3、进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4、控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二物理教学工作计划表篇九**

1、根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4、完成高二会考所需的教学进度

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周,第二章,磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周,第三章,电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第910周,第四章,电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

第1120周,全面复习,备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

**高二物理教学工作计划表篇十**

1.教材分析：

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其主要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律、焦耳定律、串并联电路等，本章的知识须要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比，可以对本章内容起到良好的帮助。

2.学生分析：

本届高二学生基础不是太好，但不能放松，除对少部分同学要提高要求以外，对大多物理生以掌握基本概念基本规律为主要目的，此外还应适当掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。

3.教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5.结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1.严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2.制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3.提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4.精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5.强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6.加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果;在精选习题过程中，选题与审题分工合作;对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7.充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8.激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力;举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

1.着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

2.平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地捧，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

3.严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

4.要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

5.进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

1.对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯。

2.采取倾斜政策，对学困生给以偏爱和厚爱。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

3.补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子;双向选择，一帮一，一对红，安排特殊座位，以优带差。

4.在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会。

5.对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的闪光点，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6.切中时机，传情报、送喜报。重视学困生的心理健康教育，从根本上转变学困生的思想。

**高二物理教学工作计划表篇十一**

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

1、详述：

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。这也是课程改革的要求。

应注意：阐明教学中引入概念的必要性和事实依据。只有对概念的定义明确，掌握了，才能对定义的概念有清晰的把握。了解概念的类型（矢量、标量、状态量、过程量、特征量、属性量、某一物理量的变化率等。），这样才能用比较法来教。若伊。力学和电磁学差别很大，学力学的思维方式还没有完全形成；用函数关系和能量守恒的思想解决物理问题，物理学习的难度没有突破；基于以上两点，电磁学的研究应该在模型的建立上有所突破。

教学措施

1、重视初高中知识的衔接，减缓教学节奏。

2、注重基础的落实，采取“低起点、低难度、注重基础”的教学方针，尽量耐心细致地反复讲解学生的问题，直到理解为止。

3、课前反复学习教材，熟知教材中的知识点，强调学生忽略的问题，反复讲解大纲中的重点考点，反复练习，让学生能够熟练掌握教材中的每一个知识点。

4、积极鼓励学生增加学习的兴趣和热情。针对关键问题，除了认真向学生讲解基本原理外，还允许学生自己设计，反复训练和体验，让学生逐步克服心理障碍，掌握解决问题的基本方法。

5、批改作业，及时分析错误。做好学生作业的整批和改革，集体点评学生作业中的共性问题，针对学生作业中的个性问题寻求个别学生的辅导。

6、根据当前高考的特点。在注重基础考试的同时，特别注重能力考试。在平时的教学工作中，我们特别注重能力的培养。让学生摆脱繁重的作业。

教学计划

1、坚持精心设计和讲授每一课，认真学习和分析高中新教材的特点，狠抓基础知识和技能的落实，强化学科内部的综合意识。

2、认真分析学生的学习情况，注重培养学生的学习能力和运用基础知识分析问题、解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、教学时注意以下几个方面。

（1）新课程理念下的新教学应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

（2）在新课程理念下，应鼓励学生自主探索和合作。

（3）新课程理念下的新教学应注重培养学生的应用化学意识和能力。

（4）新课程理念下的新教学应注重培养学生的实践能力和创新精神。

4、在作业安排中要注意以下几个方面

（1）适度；

（2）等级；

（3）针对性；

（4）实用性；

（5）探索性；

（6）试卷。

这种概念是第一次学，要重点让学生明确抽象概括的方法。了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握进度，不能随意增加难度。

5、这学期一定有很多练习。如何高效地获得结果是一个值得探索的课题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

1、课堂教学改革创新“学生主动互动教学”，教学过程不再是教师教学、学生倾听的单一过程，而是学生主动学习体验的过程，教师作为交流者（甚至是导师）出现在课堂上。教师以话题的形式介绍教学内容，与学生讨论，让学生主动发现问题，得出结论。你甚至可以像相声一样在讲台前和一个或多个学生交谈，也可以让学生自己发言。但问题是如何引导学生正确思考，否则时间有限，会浪费很多时间。

2、信息技术的应用和集成

信息技术是工具，是平台。我认为信息技术在物理教学中非常重要。它可以提供足够的教材，为我们提供获取信息的好方法。多媒体也是一种先进的课堂教学手段。生活中的许多物理现象都可以通过视听瞬间反映出来。教室里可以方便地展示一些重要的板书、表格、图片和例子。通过多媒体课件，实验演示可以生动形象，物理模型可以通过课件进行透彻分析。但是我不认为多媒体设备是用来投射简单的讲稿的\'。所以我上课用的多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体素材的。

**高二物理教学工作计划表篇十二**

1.根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。

2.认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3.合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学。

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学生进行辅导。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn