# 最新萤火虫大班科学教案及反思(汇总9篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-30

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!萤火虫大班科学教案及反思篇一活动目标：1.通过本次活动，初...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**萤火虫大班科学教案及反思篇一**

活动目标：

1.通过本次活动，初步激发幼儿探索人体奥妙的兴趣;

2.培养幼儿的观察比较能力(通过幼儿自主的探索认识指纹、发现指纹的独特性)、口语表达能力(用完整的语言讲述他观察到的指纹)、理解能力。

3.初步了解指纹大体分为斗形纹、箕形纹和弓形纹三种，初步理解指纹的独特性和它的运用。

活动重点：

通过操作探索认识三种指纹――斗形纹、箕形纹、弓形纹。(操作探索法、游戏巩固法、联系自身法)

活动难点：

初步理解指纹的独特性――世界上没有长得一摸一样的指纹。(观察比较法)

活动准备：

知识准备：幼儿对指纹长在哪里、长得不一样等知识有一定的了解。认识印泥，知道其用法，知道怎样用湿巾快速清洁(用印泥的常规提前培养好)。

物质准备：导入用广告、印泥(6盒)和白纸(粘到桌子上、画好左右手的指纹记录表)、三种指纹样子(a4纸)、指纹在哪图片、指纹作用课件及视频、口红一个、湿巾每人一张(放桌中央)、提前照好每一个孩子的10个指纹印的照片(纸上要有孩子们的名字)。

活动形式：

集体、个人

活动过程：

一、导入：观看“指纹锁广告”，激发兴趣。(3分)

提问：

1.小朋友，谁能来说一说，里面的那个小朋友使用什么方法打开的门?(用手指头)

2.另外的两个小朋友学他用手指开门，他们打开没有?(没有)谁知道为什么?

二、展开：

1.指纹认知、游戏巩固。(17分)(重点)

(1)认识指纹。(9分)

过渡语：恩，小朋友们的答案都各不相同，相信当我们这次的活动结束后，你们就知道为什么啦!嗯...那我们的指纹在哪呢?(手上)对，确切的说是在手指肚上(出示课件，清楚展示指纹的所在地。)(如果有小朋友问：手掌上也有指纹，解释为“手纹”。)你的指纹在哪里啊?伸出来看看。

提问：请你看看你的指纹长得一样吗?(请一个小朋友说“看不清楚”。)

引导语：哦，有一个小朋友说指纹一圈圈的太密了，看不清楚，那我们得想一个好办法来解决这个问题。

提问：请小朋友们看看桌子上的材料，谁能用这些材料想一个好办法帮帮大家?(如果幼儿说到，师可及时请他到前面示范印指纹的方法，评价道“这个办法很好，很方便，又容易分辨是哪个手指的指纹，你可真是个爱动脑筋的孩子，你帮了大家，真棒!”)

提要求：请小朋友们按过印泥之后，在左右手相应的手指指纹处按上你的指纹，当你一只手全都按好后，请拿湿巾清洁，然后换印另一只手。好，小椅子轻轻转向小桌子，我们看看那个小朋友的操作又快、又安静，预备：开始。(幼儿操作“印指纹”，师巡回指导。)

斗形纹――幼：一圈一圈的。师操作电脑，出示“斗形纹”。

**萤火虫大班科学教案及反思篇二**

这是一本让你第一眼就喜欢上的图画书，可爱的形象，柔和的色彩，幽默夸张的动作表情。绘本大意是：一位小个头的鳄鱼先生爱上了一位大个头的长颈鹿女士，因彼此相爱而生活在一起，却因为相互间的巨大差异而面临着许多的麻烦;但他们终于勇敢地携起手来，共同打造幸福的生活。

为了让幼儿便于理解友谊，我将长颈鹿和鳄鱼设计成好朋友，孩子们对画面很感兴趣。

在活动过程中，有几点值得分享之处：

1.开放性的提问。在课堂上，小朋友们也被故事所深深的吸引。我通过ppt课件，先出示封面，让孩子们观察这本书的封面，说说这本书讲的是关于谁的故事，长颈鹿和鳄鱼油什么差异。然后我把主动权抛给了幼儿，让幼儿观察图片并思考办法。在这个过程中，积极鼓励幼儿动脑筋去思考全面的办法。

2.阅读过程中，我注重幼儿的表达。如，让幼儿猜测着他们可能遇到的种种困难，比如：长颈鹿的床太高了，鳄鱼只能睡到地板上;长颈鹿家的洗脸池太高了，鳄鱼的脸每天都脏兮兮的;长颈鹿家的橱柜太高了，鳄鱼帮不上他太太的忙……同时幼儿为了能让他们幸福的生活在一起想了许多办法：把他俩的房子连在一起，中间开个小门，这样他们都方便而且还可以见面;住在长颈鹿家，因为他们是爱人关系，所以当鳄鱼够不着东西时，长颈鹿可以把鳄鱼抱起来，帮助他……我为他们的想象力而惊叹，或许这就是绘本带给我们的魔力。

3.为了帮助幼儿便于观察，我除了用课件，还用简单的图示表示：吃饭问题;门把手问题;楼梯问题;马桶问题;晾衣服问题等等，当幼儿在长颈鹿和鳄鱼的新家图片中将这些问题一一解决掉时感到非常兴奋和油成就感。

本次活动绘本教学选材很重要，要选择幼儿感兴趣的内容去开展，才能行云流水般地把活动开展下来。作为大人，看这个绘本同样深有感悟，在和爱人、家人遇到困难时不能一味的放弃、退缩或者互相埋怨，应该一起想办法，一起动手改变、克服困难。

**萤火虫大班科学教案及反思篇三**

(一)在互相比较的过程中，关注自己与他人身体的异同。

(二)初步了解尺和秤的使用方法，感知数字大小与高矮轻重的关系。

(三)快速积极思考，尝试使用各种方法获胜。

(四)培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感

(五)初步了解健康的.小常识。

二、活动准备物质准备：木制长桌子2张、ppt、称、尺子

三、活动过程:

(一)比较的游戏

1.师:我们今天来比赛，比比你们的身体，身体可以比什么?高和……?

还能比什么?胖和……?或者可以说是重和……?

你们已经把今天比赛的项目都猜出来了，我们今天一共有四项比赛，分别是高矮重轻。

(二)比赛规则：

规则一，每一项比赛每一组只能派一名选手来参赛。

(三)身体的比较

(幼儿背靠背比高，选出最高者)

3.测量高度师:请一个工具来帮助我们判断谁获胜了。(出示卷尺)

4.小结:关于长短，尺子能告诉我们一个更准确的答案。

5.出示ppt(矮)比谁更矮师:这次商量一下比矮你们选谁，怎么样能变得比别更矮。给你们两分钟时间。

(幼儿尝试并进行比赛)

6.出示ppt(重)谁更重师:该怎么比重呢?

(第一遍尝试，幼儿站上去比赛)师：有什么方法可以让自己的身体变得更重呢?

(第二遍可以带上物品去称重)

7.小结:秤可以告诉我们一个物体具体有多重。

8.谁更轻师:有什么方法可以让自己在秤上\"变轻\"呢?

9.小结:可以使自己的重量转移到其他地方去来让秤上的数字变小。

(三)还能怎么比

教学反思：

本次活动中，部分幼儿对大小与高矮轻重没有生活经验，在学习时，这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对这些概念的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

**萤火虫大班科学教案及反思篇四**

在上一个主题网《我的生活》中，孩子们非常喜欢科学活动《灯的秘密》，对于电灯为什么能够亮起来十分感兴趣。在本次活动中，我借用了手电筒这个孩子们常见的生活用品，帮助孩子们通过操作探究和试验论证了解手电筒的结构和安装方法。了解手电筒的简单结构是本次活动的重点，运用集体活动和分散活动相结合的形式，采用情景法、提问法、操作法、探究法进行突破。活动的难点是认识电池的正、负极，通过引导幼儿进行比较观察、科学探究、操作论证等方法，同时配以多媒体课件引导孩子们突破难点。

1、通过活动，激发幼儿参加科学实验活动的兴趣。

2、培养幼儿较敏锐的观察力和初步的科学探究能力。

3、引导幼儿初步了解手电筒的结构及其安装方法，认识电池的正、负两极。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

手电筒人手一个、小筐五个、多媒体课件一个

1、设置情景，提出问题“谁可以给我们带来亮光？”

2、操作探究：“手电筒里都有什么？”

这是活动的重点，引导幼儿在操作中得出结论。

3、设置疑问：“手电筒为什么能够发出亮光来？”

引导幼儿进行充分、积极的讨论。

4、操作验证：

(1)观察电池，认识电池的正、负极。

(2)通过观察，学习两节电池的安装方法。

5、知识扩展：初步了解多种高科技的手电筒和电池。

6、活动延伸：“是两节电池连在一起亮还是三节电池连在一起亮？”

在进行了上次活动《灯的秘密》之后，孩子们对电的有关知识产生了浓厚的兴趣，了解了电灯、电线、钨丝等相关知识。的确兴趣是孩子最好的老师，是一次活动顺利进行的有力保证，本次活动中97%的孩子对此产生了浓厚的兴趣，能够积极的参与到活动中来。

从活动目标的制定来看：有两点优势，其一与以前相比目标制定得更加清晰，层次分明，其二目标的制定符合本班幼儿的实际情况，由于本班幼儿从小班开始一直进行着科学实验活动，运用着各种实验方法，所以本次活动培养幼儿较敏锐的观察力，又随着幼儿年龄的增长开始培养幼儿初步的科学探究能力。

从活动过程的制定和实施来看：暴露出以下几点不足：

1、引导幼儿进行观察和动手操作的.环节进行的还不够透彻。比如在幼儿拆开手电筒之后还应该引导幼儿全面的说出手电筒的材料，为后面的探究打下基础，而活动中却漏说了手电筒了还有开关、玻璃片等。

2、应该在吃透孩子上多下功夫。活动前设想的是孩子们会把手电筒完全拆开却没有想到很多孩子并没有这样做，导致了后面的安装手电筒这一环节进行得不好，没有达到预想的后果致使75%的孩子并没有操作安装手电筒的过程。

3、活动进行中的灵活性还应该再加强。看到孩子们没有把手电工拆开就应该及时的提醒孩子们或进行正确的示范加以引导，这样就可以避免不该出现的问题。

4、心理素质和对待活动的认真态度还应该进一步提高。

本次活动较之以前相比也有进步的地方：例如活动的层次清晰了，更注重观察在科学活动中的分量，能把一节电池单拿出来引导幼儿进行较细致的观察，为后面的引导幼儿观察两节电池相联的方法打下基础。

在今后的活动中，还要取长补短不断的积累实践经验，提高自己的教学水平。

**萤火虫大班科学教案及反思篇五**

一、感知电动玩具有电池和没电池时的不同状态。

3、集合：师：小朋友，电动玩具城好玩吗?

你刚才玩的什么玩具?发现了什么?

(多请几位幼儿回答)对幼儿回答作简要小结，如：你的玩具汽车是会动又会响的。

对不动、不响、不亮的玩具，可说：你的玩具是不能动的。

(请一幼儿找出玩具没有电)，(如没有不会动的，教师可准备一没装电的玩具)小结：原来电动玩具是要装了电池才会动、会亮、会响的，没有电池就不能玩了，要电动玩具一定要装什么?(电)

(请个别幼儿回答易说出的：电池是圆柱体的，有大有小，一头凸出，一头平，师出示，如幼儿找出+、-、师直接把+、-、贴在上)如幼儿找不到，师可提示：电池上有两个数学上学过的符号，找找看在哪里?或是：老师在电池上发现了这两个符号，找找你的电池上有吗?(幼儿找)+在哪一头，-在哪一头?幼儿说出后请一幼儿上来一贴“+、-”

幼儿尝试给玩具装电池，老师了解幼儿安装情况，引导幼儿观察电池盒中也有“+、-”。

集合幼儿：

师：你们给玩具装上电池了吗?(幼儿集体回答)你把电池装在哪里?

请一幼儿将玩具拿上来，让幼儿认识电池盒。

你们的玩具上都有电池盒吗?在电池盒里你发现什么秘密吗?(也有“+、-”)如幼儿说不出，则师：请你们再去看一看电池盒里有什么秘密看好了马上回来。

小结：原来电池盒里也有“+、-”和电池上的一样，把电池装在电池盒里就可以玩了。

谁的玩具装了电池还不动?

也请一幼儿装电池，比较分析二朵花，并请不亮的幼儿参照亮的幼儿的示意图在装一遍电池，(教师适当帮助，使其体验成功)。并向他表示祝贺。

小结：电池上的“+”对着电池盒里的“+”，电池上的“-”对着电池盒里的“-”，“+”对“+”，“-”对“-”。

三、再次尝试，体验成功的喜悦。

师：装电池时要看清楚“+”对“+”，“-”对“-”请另外再选一件玩具再去试一试。

1、幼儿装电池后玩一玩玩具。(时间短一些)

2、总结：师：这一次那些小朋友成功了?

所以，我们要节约用电，时间长了，电会用完的，没电的电池就变成了废电池，废电池可不能随便乱扔会污染环境的。

**萤火虫大班科学教案及反思篇六**

1.引导幼儿初步感知4的形成。

2.通过情景创设让幼儿感受招待客人的快乐。

3.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

课件、山洞4个、水果（每人4个）。

一、师幼随音乐进入教室

二、以故事引入，让幼儿初步感受3添上1是4

师：小朋友，你们过生日吗？过生日的时候会邀请谁来和你们一起过？今天我们班也来了一位客人（出示猴奶奶）因为今天她过生日，她邀请了小猴子来和她一起过生日。

1.师：小朋友你们看来了几只小猴？（出示课件3只猴子）师幼点数。

师：3只小猴用数字几表示？（数字3表示）

师：除了这3只小猴，你们看还有没有客人来？

师：又来了一只小猴，现在一共来了几只小猴？（4只小猴）我们一起数数吧（师幼点数）。

师：4只小猴用数字几来表示？（数字4来表示）。

师小结：3只小猴添上1只小猴变成4只小猴，也就是3添上1是4.

2.师：有只小猴可调皮了，看！它躲起来了（师操作课件，去掉一只小猴子）。

师：现在剩了几只小猴？（剩了3只小猴）师幼点数，看！它又回来了，（师点出一只小猴子）现在是几只小猴？（4只小猴）。

三、巩固复习3添上1是4

1.师：4只小猴都到齐了，猴奶奶为小猴们准备了很多好吃的，你们说小猴子爱吃什么？（幼儿自由讨论）

（屏幕上出现3只香蕉）师问：这是什么？有多少？（师幼点数）

2.师：一共有几个香蕉？数一数。师幼点数。4只小猴，3个香蕉够不够吃？怎样才能让每只小猴都有1个香蕉？（引导幼儿说出3添上一是4）。

师幼小结：3个香蕉添上1个香蕉变成了4个香蕉，也就是3添上1是4.

3.师：（看课件）桌子上有几个杯子？（3个）4只小猴3个杯子够不够用？怎么才能让每只小猴都有1个杯子？（引导幼儿说出3添上1是4）。

师幼小结：3个杯子添上1个杯子变成4个杯子，3添上1是4.

四、幼儿动手操作，进一步巩固4的形成

师：猴奶奶请你们帮她分一下水果，你们数数盘子里有几个苹果？（3个）怎么才能把盘子里的3个苹果变成4个？（幼儿操作）

师小结：3添上1是4.

五、游戏——智斗大灰狼

游戏规则：场地内有4个小圈做山洞，师扮狼。游戏开始时放音乐，幼儿围成大圈顺时针绕小圈走，音乐一停大灰狼出现，幼儿快速躲进山洞中（每个山洞只能躲3个幼儿）幼儿躲好狼开始打洞，当狼发出“砰”的声音时，这个洞口被打开，在洞里的孩子要快速的`转移到其他三个洞里，但是每个洞里只能再进一个孩子（游戏可以循环进行）。

在本次教学活动过程中，自己有很大的收获，先说说自己的一点点关于感性的认识，那就是孩子们给我带来的感动，孩子们那一双双天真的充满好奇的眼睛给了我童话世界一般纯净的感觉，每一次和孩子在一起时给我的触动，总觉得更应该小心翼翼的来做自己的这一份小小的事业。下面就是我在本次教学过程当中的一些反思和感悟。现代教育观指出：数学教学应从孩子已有的知识经验出发，让孩子亲身经历参与特定的教学活动，获得一些体验。这一点在复习3的形成这一环节有着比较充分的体现，孩子们循序渐进的走进了探索的情景。数学是比较抽象的概念，因此，大班幼儿必须要在具体的环境中感知，在操作中发现、发展，那么在教学过程中我为孩子提供丰富多彩的、生动有趣的操作学具，充分激发幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣，这一点也能够吸引幼儿参与的积极性。

**萤火虫大班科学教案及反思篇七**

培养幼儿对科学的探索兴趣，提高幼儿的科学素质，已经成为重要的教育目标。通过了解中国古代的四大发明，让幼儿自己看一看、说一说，用孩子能够接受的方式，通俗易懂的介绍。了解到中国人勤劳、聪明，并为自己是中国人感到骄傲。

1.知道四大发明。

2.感知中国人民的勤劳、聪明。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.培养探索自然的兴趣。

1.四大发明视频、图片、资料。

2.挂图：四大发明。

活动重点：

知道四大发明。

活动难点：

了解中国现代的成就。

一、介绍四大发明。

我们是什么国家的人?你觉得中国人聪明吗?

在很早很早的时候，中国人就发明了很多东西。

二、幼儿探索了解四大发明

1.幼儿操作，寻找四大发明的图片

你能讲出古代的中国人发明的一样东西吗?

了解中国人发明东西的资料。

古代的中国人发明了许多东西，其中四样东西是在世界上非常有名的，叫“四大发明”。谁能把四大发明找出来?(幼儿操作)

2.利用图片，介绍四大发明

(1)介绍造纸(出示图片)

是谁发明了纸?讲述蔡伦造纸的故事。

中国最早的文字是写在甲骨上的，叫甲骨文，到了后来将文字刻在木简上，用绳索穿起来，多不方便呀。东汉时代，一个叫蔡伦的人想出了个好办法，他造出了纸。

(2)介绍印刷术(出示图片)

在还没有印刷术之前，书籍都是用手一本一本的抄写出来的，多辛苦啊!宋代的时候，毕昇发明了活字版印刷术，用胶泥做成一个个规格一致的方块，一端刻上文字，印刷时，将活字印台依照文章内容排列，然后在版上涂墨，再用纸覆压就可以印出文字了。这样就方便啦!

(3)介绍火药

火药是方士在炼丹的过程中发明的。把火药做成火龙炮，好象一个火箭筒，在火龙炮的头尾各有两只小火箭，小火箭被点燃后会使火箭筒上升，我们现在用的礼花、鞭炮就是火药做成的。

(4)介绍指南针(出示实物)

以前人们利用磁铁的磁力来指示方向，这样就不会迷路了，指南针是宋代的时候制造出来的，它可以用于航海。

和幼儿做指南针实验。

教师小结：我国最早结束人类用手抄文字的繁重劳动，发明了印刷术;我国最早使用火药，我国的烟花爆竹样式很多，很美丽。造纸术、印刷术、火药、指南针是我国古代有名的四大发明。

赞美中国人的儿歌：中国人，真聪明，造纸火药指南针，还有一个印刷数，四大发明了不起。我们从小学本领，长大也做发明家，发明家。

活动结束：鼓励幼儿大胆想象，有积极创造的信心。

孩子对整个活动都十分感兴趣，他们开动脑筋回答老师的问题，还展开丰富的想象。对古代中国人的智慧直鼓掌，表达他们对古人的敬意。其实让幼儿了解四大发明的最终目的是让孩子感受中国人的聪明，让幼儿感受到中国人民勤劳聪明的优秀品质，为自己是中国人感到骄傲和自豪。

**萤火虫大班科学教案及反思篇八**

根据大班幼儿的特点，已经认识了\"+\"、\"—\"和\"=\"的基础上，引导幼儿认识\"\"和\"\"和\"

《神奇的两条\"于\"》

1.认识\"\"

2.根据\"\"

3.培养幼儿思维的灵活性。

4.主动参与实验探索。

5.活动中体验到成功的快乐和帮助别人的`快乐。

课件ppt、儿歌、1—10的数字头饰活动过程：

一、导入课题：

1.认识\"\"、\"\"，让幼儿观察大于号的嘴巴向着前面，对着大数笑，大于号前边的数比后边的数大，读5大于3.

2.大海里除了有海龟和海豚，我们一起看看还有什么，出示ppt，问：大鲨鱼和小海马在生活在这里，找一找，大鲨鱼有几条？小海马有几只？，说出各自的数量26，引出\"

二、游戏表演：学做\"\"、\"\"、\"

延伸活动小朋友看了海也累了，就到海边休息一下，玩玩\"送符号宝宝回家\"游戏，教师出题，进一步复习巩固大于号和小于号，感知数学给生活带来的乐趣。

活动重点：理解\"\"、\"

活动难点：大于号、小于号的实际应用。

通过创设一起去看海，激发幼儿对学习的兴趣，把幼儿带入海洋世界，看到海里的动物一下就吸引了孩子们的眼球，调动起他们强烈的学习兴趣，由\"我要学\"变为\"我要学\"。

在活动中我用儿歌去引导幼儿用身体去感知大于号和小于号比较形象的特点，通过表演游戏这一环节，幼儿在感受的过程中记住大于号和小于号的开口方向，将抽象的问题具体化、形象化。

**萤火虫大班科学教案及反思篇九**

1、学习四季分别主要开的花

2、主动探索各种花的特征及颜色

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、初步了解其特性。

1、能够认识春夏秋冬四季的花

2、能够说出指定花的特征及颜色

1、分别准备与春夏秋冬各自相关的图片

（一）导入部分以谈话的形式导入教师：\"小朋友们在操场里玩的时候有没有看到过各种各样的花呢？\"，\"现在，让我们一起来探索它们的秘密吧。\"

（二）展开部分

1、指导幼儿观察第一页ppt中的各种各样的花，探索，发现花的特征。

教师：\"小朋友们，有谁可以说出这张图片里花的名字\"\"下面老师带小朋友们来一个一个认识它们\"

2、指导幼儿分别观察四季各种花的形状和主要颜色

（1）教师\"小朋友们，谁能告诉老师，这朵花是什么颜色\"\"它有几朵花瓣\"\"像什么？\"（让小朋友带着问题依次观察这四种花并进行小组讨论，幼儿讨论时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿一边观察，一边讨论。）

（2）小组讨论结束，请幼儿坐好，围绕颜色，大小，形状等方面的问题进行自己探索

3、请自己探索完的小朋友回答老师留下的问题然后告诉小朋友们这种花叫什么，是那个季节盛开的。

（三）结束部分请小朋友们依次说出这几种花的名字，颜色，及盛开的季节四、活动延伸引导小朋友唱\"春天到了，桃花开了。夏天到了，茉莉花开了。秋天到了，桂花开了。冬天到了梅花开了。\"

花是同学们喜爱的植物，真实的花给人们带来了美丽的.环境，美好的心情。装饰花卉又称花卉图案。图案本身来源于自然，又不同于自然。自然形象虽然很美，但它还不能满足人们对美的需求，人们的生活需要用更加理想、更加超然的艺术形象进行美化，因此就有了由自然形象变为装饰形象的过程，也就是图案变化。本课花卉图案设计是在对花卉熟悉的基础之上，对自然花卉物象的艺术加工。本课内容重点是设计应用。

这节课基本上完成了教学目标，教学设计比较合理，电教手段的运用使学生比较直观地了解了图案设计的过程与方法，学生学到了图案设计的有关知识。另外，在课上发现学生创作不够大胆，能够马上示范并指出，收到了一定的效果，作业效果较好。

不足之处：由于时间关系，教师在图案创作方法的讲解上还有些粗糙，学生学习得不够深入，解决方法是让学生带有花卉图案的生活用品进行小组分析讨论），当时是怕学生画不完就把这个环节去掉了，教学方法还不够灵活多样，师生互动不够。

总的来说，我对学生的学习效果还算比较满意，今后我要多研究，更加踏实备课，争取把课上得更好一些，使学生受益。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn