# 最新毛概社会实践调查报告题目(优质10篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-04-29

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**毛概社会实践调查报告题目篇一**

建设社会主义新农村是党和国家全面建设小康和现代化、推进工业化、城镇化进程的重大战略部署，是我国贯彻落实科学发展观的重大措施，是实施可持续发展的必经之路，是时代的呼唤，是广大农民的迫切愿望和心声。以往贫穷落后的山区，经过几年的新农村建设，如今以是另一番景象。这次，借相关课程要求的机会，我组人员利用双休日对周至县聂村以及杨凌区茂陵、上湾、下湾村就目前新农村建设做了一个问卷调查。

此次调查的内容包括：村民对新农村建设的了解程度，对目前生活状况的满意程度，收入的主要来源及提高收入的主要困难，村风建设，农村基础设施建设，农村民主建设，以及新农村建设中存在的问题等。在调查的过程中提高自己的认识以及自我实践能力，同时也漂亮的完成课业任务，并且也希望能对当前社会主义新农村建设中的有关方面起到一点参考和借鉴作用。

随机抽取的调查样本，其基本情况比例分配符合正态分布原理，抽样方法科学。

1. 被调查人信息

从性别看，被调查者中，男性所占比重为61%，女性为39%。 从年龄分布看，被调查者中，年龄在25岁以下的占20%，26-50岁的占40%，51-60岁的占24%，60岁以上的占16%。从学历状况看，被调查者中，文化程度是小学及以下的占29%，初中文化程度的占57%，中专及高中文化程度的占12%，大专文化程度及以上的占12%。

2.村民对新农村建设的了解程度

调查结果显示，被调查村民中有3%对新农村建设很了解；有19%比较了解；53%不太了解，只是听说过；还有25%的不了解新农村建设这一说法。

3.村民收入主要来源

4 .新农村建设突出解决的首要问题

调查结果显示，被调查中16%的认为是环境卫生；39%的认为是医疗保健；29%的认为是文化教育，还有6%的认为都很重要。

5 .制约农村经济发展的原因

调查结果显示，有3%的认为是思想观念；有3%认为是缺少资金；有10%的认为是技术问题；还有74%的认为原因很多，包括自然环境、基础设施等。

6. 政府在民生方面的投入

调查结果显示，有22%的认为很好；68%的认为一般；还有10%的认为不好。

7. 新农村建设的主要力量

在新农村建设中，有6%的认为应该发展农村集体经济；48%的认为是要依靠农民自身努力；靠农民和政府集体努力、国家政策正确引导的各占6%；还有34%的认为应该是以上多点之和。

8. 农民对教育的看法

对子女的上学态度都非常支持，能考上大学最好。他们认为，农村要摆脱贫穷，就必须要有文化的人来帮助农民脱贫致富。

9．村里基础建设

基础设施建设方面，公路、电、电话等基础设施建设较好。村乡之间一般都连通了水泥公路，但村与村之间很多地方尚没有连通水泥公路。农村个人交通工具主要为自行车与摩托车，其中摩托车越来越普及。乡县之间全部有公交系统，但乡与乡之间尚无公交系统直接相连。

10. 村民对城市化的理解

村民认为城乡一体化就是农村城市化。有些人认为城乡一体化就是取消农村和农民，将农村变为城市，可以看出村民的心态是积极的，都想生活得更加美好，把自己的家乡建设的跟美好。

11. 农民对征地看法

农民对政府强征地看法颇大，调查中发现农民存在两忧。一忧失地后丧失生活来源。随着农村经济的发展，征地现象比较普遍，受传统观念和生活习惯的影响，大多数农民的“恋土”情结较浓，不愿离开赖以生存的土地。虽然部分年青人在改革开放的不断深入过程中，开始离开土地外出务工，逐渐融入大都市的生活中，但是他们更相信祖辈传统的“金窝银窝不如自己的狗窝”，倘如彻底改变他们的生产、生活方式，他们仍觉得故土难离，特别是对于没有一技之长的“4050”人员，更担忧失去土地而丧失了生活的依靠。二忧拆迁而导致生活质量下降。部分农民虽然对改善居住条件和生活质量十分向往，但是由于自身素质较低，收入不稳，对搬迁建设新居缺乏足够的信心。一方面，他们盼望自己现在的居住条件能够尽快得到改善。另一方面，他们又担心把仅有的一点积蓄都投入到建房上去之后，往后的生产和生活无所依靠，因此，他们对搬迁到农民新村既赞同又担忧。同时，部分农民担心进入农民新村集中居住后，家庭费用支出增多，特别是水、电、气等费用的支出而导致生活质量下降。

1. 新农村建设宣传力度不够。虽然中央、省级媒体对新农村建设宣传力度较大，部分党员群众还没有真正认识到位。同时，由于对不同类型的村队、不同的经济实力和地理位置缺乏相应的建设标准，目标不明确，具体操作中难以掌握，在一定程度上影响了各村新农村建设的进程和积极性。

2. 村民对于征用土地没有很好的认识，他们担忧失地后丧失生活来源。这使得农民对政府工作的开展不够理解和支持，从而给政府工作带来一定的困难。

3. 农村的文化建设有待加强。在新农村建设过程中，丰富农民的文化生活很重要。许多农民反映文化水平低是限制收入增加的主要原因之一，平时的文娱活动也很少，除看电视、打扑克、打麻将外，基本没有什么活动。

4. 环境污染问题。环境问题是存在的一个严重问题。随着农村经济的发展，农村企业不断涌现，污水的处理不当造成严重的水污染。另外，还有盖房产生的建筑垃圾，建筑商为了降低成本，直接就把垃圾就地掩埋或者倒掉，以至于土地的有效利用率下降。

5. 为初中，女性则为小学。义务教育流失率高，达标率低。原因在于：农民家庭收入主要来源依靠打工，许多初中未毕业的农村学生纷纷外出沿海打工。以科学技术与思想文化教育为主题的新农民培育缺乏，大部分外出农民工未经过专门培训，留在农村的农民更缺乏社会教育。

6. 产业化建设深度不够，农业产业效益不明显。一是产业发展不平衡。

从调查的情况来看，都没有形成任何有一定规模的支柱产业；产业结构也很单一。都是小农个体，没有农村合作社之类的合营经济。这样势必会造成农产品的价格不一，直接影响农民收入；二是产业链条不完整。农业产业化经营格局尚未真正形成，缺乏稳定的农产品精深加工企业，生产资料供应、食品储藏、保鲜、运输、分割、精深加工、批发零售等诸环节链条不够完整，造成初级产品所占的市场份额比例越来越重。如周至县聂村猕猴桃产业已初具规模，但是目前还没有一家对猕猴桃进行深加工的企业，产品全部都是直销；三是产业品牌不够响。传统产品多，优质产品少，品牌不多、不响，走出去的品牌更少，直接影响农民增收，严重制约了产业经济的发展。四是农民的组织化程度不高，没有专业的技术指导和领导人才，这方面需要政府的支持以及农民自身文化水平的提高，和思想观念转变。

7. 各自所关心的利益也不近相同，并且对新农村的建设具有一些差异，从村民们家庭生活情况看出，大多数家庭条件都不错，有些都已经达到小康水平，但一些偏僻的地方出行还不太方便，生活环境不是那么理想，一些村民的思想有些落后，这些东西是不能完全避免，改革开放带来的迅速发展必然会带来地域发展的差异与不平衡。

1.要大力宣传新农村建设新形势。

要利用村喇叭、明白纸、标语横幅、宣传车等将新农村建设的意义、标准、要求进行全方位宣传，在全社会营造新农村建设的良好氛围，充分调动起群众参与新农村建设的积极性和主动性。要围绕中央“20字”方针,扎实推进社会主义新农村建设。

2. 农民是建设社会主义新农村的主力军，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，是将农村巨大的人口压力转化为人力资源优势的根本途径。

在下一阶段的工作中，我们必须加大宣传力度，让广大群众了解国家政策，增强对建设社会主义新农村的重要性、长期性和艰巨性认识，让他们在新农村的建设过程中充分发挥主体作用；要采取举办培训班、走出去学、请进来教和农业科技下乡等形式，提高农民素质，增强他们的法律意识，让他们掌握致富实用技术，用现代农业科技、法律知识武装农民；要加强农村的思想道德建设，积极开展“文明家庭”、“和谐村组”创建活动，坚持倡导健康文明的生活方式，让群众自觉抵制封建迷信活动，树立社会主义新风尚。

3. 提高环保意识

减少环境污染。大力宣传和提高村民的环保意识，特别是企业。有污染的企业要加大力度做好污水处理工作，减少对环境造成污染。

4.经济建设方面

要使农业向着市场化、产业化、规模化、公司化、多样化、科技化、生态化、绿色化、服务化、自主合作化的方向迈进。大力发展节水节能高效农业、生态农业、绿色农业、有机农业、观光农业，深入推进农业产业化经营与农业技术创新。

5.社会建设方面

要使农村社会向着安全保障化、社会和谐化、全面小康化的方向迈进。进一步完善合作医疗制度，积极推进老龄、孤儿、贫困与意外方面的保障制度建设，建设有中国特色的社会主义和谐农村社会。对农民工要普遍推行综合保险，包括劳动保险、意外保险、医疗保险等，有条件的城市，要有序地不断地使长期在该城市服务的农民工转为城市市民。使农村文化向着多元化、多样化、多彩化、现代化，农村道德向着规范化、合法化、合情合理化的方向迈进。

6．文化教育与道德建设方面

要使农村文化向着多元化、多样化、多彩化、现代化，农村道德向着规范化、合法化、合情合理化的方向迈进。一方面要进一步加强文化教育娱乐健康等方面的基础设施建设，另一方面要确保义务教育的完成与达标，大力发展多种形式与内容的社会教育。在核心价值观与道德建设方面，要以科学发展观、和谐社会观、八荣八耻观、生态文明观引领新农民培育，大力弘扬优秀传统道德文化，积极推进传统道德的科学化、规范化、合法化与现代化。从观念变迁看，新农村建设要充分发挥农民在新农村建设中的自主性与自觉性，而要做到这一点，就必须培育有文化、懂技术、会经营、面向市场、具有企业家精神的新农民。因此，新农村建设应该成为对农民的一场思想、行为与文明的现代化启蒙运动。政府及有关开发机构不仅要传授农民各种实用的知识与技能，特别是具有地方特色的资源知识及其技术，以提高农民的技术与管理水平，尤其要着力培育农民的市场与创业意识、生态与社会意识，使新农村建设普遍成为现代文明对农村的洗礼，真正使农村迸发出持续发展的内在活力。

7.生态文明建设方面

要使整个农村生态系统得到恢复与改良，切实建设农村生态文明;在农业生态经济方面，要大力发展循环经济、绿色经济、有机农业、观光农业。科学使用农药与化肥，加强食品生产的检查与监督；在生态农村发展方面，要积极推进生态村落与绿色家园建设，全面推进农村保洁制度建设。

8.坚持以人为本

就是要落实在人的全面发展和社会全面进步上。建设社会主义新农村，以生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主为目标，这体现了物质文明、政治文明、精神文明相互促进，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体的和谐社会的要求，体现了人的全面发展与社会全面进步的历史大趋势。

大学生参与实践活动，是当年五四青年开创的 \"走向社会 ，深入民众\"光荣传统的延续，是教育同生产实践相结合在新时期的具体表现，是青年学生将自身价值与祖国命运紧密相连的重要环节。我们想要尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认知社会，认清自我，调整和完善自我，在困难和挫折中锻炼自我，为适应以后的工作准备．这是我们参加实践活动的主要目的。抓住有利时机参与各种形式的实践活动，对于引导我们把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，提高解决实际问题的能力，具有十分重要的意义。

1. 大学生社会实践，有利于了解国情

单从书本上是很难得到的．因此我们必须走向社会，深入农村，了解农民的现状，才能真正在实践中深化对邓小平理论的理解。

2. 大学生社会实践，有利于了解民情

走出象牙塔，融入农民大众，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土；大学生社会实践，有利于自身成长。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。在学习中实践，在实践中学习，才能真正成为对社会有用的人才。社会实践促进了大学生的全面发展；在实践中 ，大学生们的人生观、价值观得到进一步完善。

其实，在调查中我们发现，农村真的很需要高素质的人才去建设，需要科技的支撑，更需要更多的有志青年学生到这里来实践。农村，并不仅仅代表着贫穷和落后，更代表着潜力和市场。农村是磨练和锻造人才的地方，越是艰苦的地方越能更好的激发人的潜力。

农村在召唤着我们当代大学生，农村也同样期待我们为它的发展做贡献，加入到农村的建设中来吧！新农村建设就像一颗花，需要不断的滋养，只要付出， 就会看到越来越多的灿烂之花的开放。

在新农村建设的道路上，你我都在努力，我们一起加油!

这次调查，首先要感谢赵老师对我们的悉心指导，给了我们这次锻炼的机会，并利用周末休息时间亲自带领同学们去做调查。其次要感谢村民们对我们调查的支持与配合，虽然在调查过程中遇到了一些困难，但在我们自己的努力下成功的解决了，使得我们这次调查圆满成功，学到很多课本上学不到的，使我们受益匪浅。

**毛概社会实践调查报告题目篇二**

现在多数的家庭父母都有自己的工作，平时父母上班，孩子上学。可到了暑假，学生常常是自己在家。没有了父母和老师的看管，这些未成年人能管理好自己的生活吗?处在这样一种无组织、无规律的生活之中，学生的人身安全是最大的隐患。

在走访的过程中发现，超过6成的学生在暑假期间是独自在家，没有父母或其他大人的照看。他们安排自己每天的生活，什么时候学习，什么时候看电视，什么时候出去玩，什么时候参加课外的补习班……尽管每个学生的暑假生活会有所不同，但基本的内容是一致的。

**毛概社会实践调查报告题目篇三**

:驻马店乡村

谢建业

摘要:随着社会的发展，特别是改革开放以来，社会经济快速发展，农民大多数人选择外出打工，将自己的孩子留给老人或亲戚照看。农民的\'收入虽然提高了，但是孩子却失去父母的爱，学习无人监督和指导，孩子的教育成了问题。孩子是祖国的花朵，是祖国的未来，是祖国的希望，我们应该关注农村留守儿童，帮助农村留守儿童。

近年来，农村的农民为了增加收入，丢下自己的孩子外出打工，虽然农民的收入有所增加，农民的生活水平提高了，但是这还是有一些负面影响，如留守儿童问题。

我走访了驻马店市政府，调查显示:驻马店市有2024万农民常年在城市务工经商，产生了近20万留守儿童，其中14岁以下占86、5%。他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，同时，也引起了社会各界对这个群体的关注。

我到驻马店市正阳县永兴乡进行了实地调查，总结一下几点:

1、教育问题

由于父母长期在外，监护人的文化水平较低，对孩子教育帮助不够。孩子的监护人大多数是年纪比较大的老人，他们的文化水平低，孩子在家里无人辅导。由于老人在家有家务，他们很少或没有参加家长会，也就无法了解孩子的学习情况，所以孩子的文化成绩很低。这种趋势不利于社会的发展。

2、缺乏父母爱，性格心理存在缺陷

由于正常的家庭心理环境的缺失，缺乏父母的爱，使得留守儿童形成了典型的个性特征和行为缺陷。表现为:任性、郁闷、敏感、不安、胆怯等。在学校常常表现的不合群、易嫉妒、叛逆心理严重，不能与老师和同学和平共处。很多儿童由于无人管理或管理不当而与社会上的不法分子混在一起，养成了不良的行为习惯，甚至走上了违法犯罪的道路。这样后果是非常严重的，不利于孩子成长，不利于社会的安定。

3、安全方面得不到保障。面临拐骗、打架、斗殴、交通等方面的安全隐患。由于学校与家庭之间安全纽带衔接不上，学校不可能面面俱到，留守儿童年幼无知，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在，安全事件时有发生。

4、留守儿童在成长期需要家庭、社会的关爱和引导。目前他们尚处于心智未完全成熟的阶段，缺乏对社会生活事物的准确判断，没有父母在身边交流、教育和疏导，让他们面临了更多的疑惑和不安。如:学校尚未建立留守儿童档案，村委会也没设立外出务工人员花名册，相关部门对留守儿童引发的一系列问题也尚未进行政策性的思考等。

1.社会经济发展，交通改善

随着改革开放以来，社会经济发展，特别是我国东南沿海地区工厂增多，需要大量的劳动力。交通便利促进农村劳动力在城乡之间流动。

2.地区教育差异和教育制度的限制

城乡隔离的户籍制度以及与这种制度相伴而生的子女免费或低收费入学，必需在原籍所在地中考、高考等制度形成的壁垒。农民工无法承担子女入学的高昂费用问题、在简陋的农民工子弟学校入学无法解决升学考试问题、各地教材的选用不同使得这些群体的子女在转学后面临两地教育内容不能衔接的困境等问题，直接推动了留守儿童这一群体的产生。

3、在经济收入与子女教育之间取舍失衡，为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但在外出务工与子女就学、教育之间产生冲突时，他们往往选择前者。

1、各级政府和有关职能部门应结合当地实际，从入学教育、学校建设、户籍管理等方面健全政策和制度，逐步解决进城务工农民子女进城就学问题，并从根本上杜绝城市学校对流动儿童的歧视性待遇，确保流动儿童教育“以流入地政府管理为主，以全日制公办学校为主”政策的落实，解决一些有条件携带子女到城市读书的农村流动父母的后顾之忧。

2、政府要注重发展地方经济，带动地方工业发展，为农民创造就业机会，不用外出就业。

3、父母双方不能全部外出务工，至少有一方留在家乡抚养子女。

4、政府应该推进教育制度改革，给予农民工子女上学的优惠政策。

5、地区高校应组织学生在寒假和暑假进行爱心活动，进入农村帮助农村留守儿童的学习，为他们解决困难。

6、大力加强农村寄宿制学校建设，从根本上解决农村留守儿童的学校寄宿条件，保证农村外出务工者子女“不但有学上，而且能够上好学”。坚持政府积极主导、部门分工协作的原则，共同担负起解决农村留守儿童问题的重任。

**毛概社会实践调查报告题目篇四**

评

语

年 月 日

目 录

1.调查背景

2.调查目的及意义

3.调查方法和对象

4.调查研究与分析

5.调查结论与建议

一丶调查背景

随着信息时代的快速发展，网络给人们带来了无数的便利和巨大的财富，现代信息网络正广泛渗入到我们日常工作和生活的各个方面，有力地推动了人类社会的进步和繁荣。大学生作为高端知识人才，他们是信息时代最活跃积极的人群，他们对于网络世界的新奇与便捷的追求促使他们可以广泛地运用网络并从中获取一切想要得到的信息，接触到前所未有的广阔空间，更加有效地获取和学习信息知识，交流感情并了解社会和世界，他们已经成为网络使用的主要用户。大学生们的网络素养和能力不仅关系到他们个人的成长，也关系到国家的经济建设、精神文明建设、社会稳定和国防安全。然而网络是一把双刃剑，它给我们带来方便快捷服务的同时也带来了不少负面影响，各种网络安全问题日益突出。网络空间的庞大复杂的空间有着各种各样的来自不同方向的信息，这些信息使我们受益的同时，还会令我们眩晕麻木，大学生们上网时间长，接受的信息不分类不分好坏。又由于网络的隐蔽性、不确定性、迅速等特点，使得当今青少年大学生们不顾真实性大胆发言，并可能诽谤辱骂他人，进而对他人造成各方面的伤害，又因为网络的虚假性，大学生们又容易收到不具真实性的引导，不经过思考盲目相信、盲目宣传，并诱惑涉世不深的学生们，一部分大学生的网络安全意识淡薄，他们不能很好地应对网络突发事件，进而诱法诈骗、个人信息泄露、思想扭曲等一系列消极恶略的影响，以至于犯罪。在网络中难免混杂很多不利于青少年大学生身心发展的潜在因素，导致现代大学生沉浸在虚拟世界里，意识不到责任，严重者直接影响其现实生活中的判断力。

二丶调查目的及意义

通过对大学生的网络安全意识现状进行调查分析，就如何提升大学生的网络安全意识提出相应的对策，引导大学生正确使用网络，提高大学生网络安全的意识,增强大学生网络上自我保护发展，抵制网络诱惑，不沉溺于网络，不盲目接受，提高网络责任意识，引导大学生对自己的言论负责，证学生全面发展、综合素质全面提高，能更有效地投入到工作生活中去，使其人生观、价值观、世界观想着健康的方向发展。

三丶调查方法与对象

本次调查采用了问卷抽样调查的方法。

本次调查问卷的主要对象是在校大学生，共填写了45份：心得体会

在社会的飞速发展下，科学技术的进步也突飞猛进，互联网已经融入了我们的日常生活，成为了我们不可缺少的日常需求。我们作为大学生，在学习和生活中，网络已经对我们产生了深远的影响，上网已经成了大学生生活中的日常。我们小组的五个组员分工明确，各司其职，积极的反映出遇到的问题，一起探讨怎样克服，经过这次调查，我们学到了很多在课堂上和书本上学不到的知识，增长了我们的阅历，也收获了大家想要的调查结果，不仅如此，我们还获得了一些很有用，但看不见的东西。比如团队的合作、人与人的沟通等。同时我们自己也更进一步的认识了网络，这对自己在以后的网络使用中一定会有很大的作用。

对于本次调查，我们主要针对大学生上网时间、上网目的、上网途径以及网络的使用对自己的影响等方面展开调查，进而提出了自己的一些意见和想法。在最初的问卷设计阶段，我们每个人都提出自己的想法和意见，进行了多次讨论，进而对问卷内容进行反复修改，最终才制成了最终的问卷。此次调查我们在采取了网络问卷调查的方式，为了确保最终数据的真实性，我们将电子问卷逐个发给认识的同级大二学生以及部分其他年级的学生，这样确保了调查对象符合调查要求。

最后，关于对调查结果我们组有很多的想法和感触。互联网的使用是当今社会的潮流，互联网作为现在大多数人的工作、学习、休闲的工具，作用自然不言而喻。但是在如此高度发达的网络时代，人们应该本着一种不吹不捧的态度，客观理性的去看待互联网，正确使用互联网，在网络中获取对自己有益的东西。在这个鱼龙混杂的互联网环境中，在使用中难免会遇到很多问题，不良的现象。我们在使用时要适可而止，明辨是非，切不可沉迷于网络游戏和不良信息之中。

这次调查结果显示，大家对于互联网的看法不一，有的人认为互联网是一种学习和休闲娱乐的一中工具,有的人认为互联网会占用大量的时间，从而对学习和生活有一定的不良影响。但总的来看，互联网只是一种工具，它本身是没有对和错的，好坏与否在于使用它的人是能正确使用。互联网在我们的学习和生活中扮演着十分重要的角色。在学习方面，我们可以在网络中浏览与自己专业有关的知识，下载学习所需要的资源。在生活方面，我们可以在网络中与好友聊天，畅玩，还可以交到更多的朋友，也可以看自已喜欢的电影，听自己中意的音乐。但同时我们也应该注意，网络的使用也占用了我们大量的精力和时间，也可能遇到一些不合法的内容。这些种种都需要我们去很好地控制，去约束，去共同营造好的网络环境。最终能够做到在网络的使用中让学习和娱乐能有相辅相成的作用。

我们深刻地感受到社会实践对大学生的重要性。社会实践不仅仅是希望我们能够了解我们所调研的社会现象，更重要的是想让我们能够亲身接触社会，通过各种方法去了解社会。还有就是在社会实践的过程中能够感受到团队的重要性，在团体合作中去发现自己的长处和不足，去发现他人的优点。也在这次实践中了解到沟通的重要性，每个人都有想法，而每个人都不一样，所以想法总是会有差异，讨论大家所有的想法，才能让我们的实践更好的进行。非常感谢这次宝贵的实践经历，让我们学习到了那么多。我们也会在以后的学习中更加努力，朝着自己的目标不断奋进。在此，很感谢学校，老师给了我们这次调查的机会，让我们从中学到了很多，见识了很多，锻炼了自身的能力。

毛概社会实践调查报告

毛概社会实践调查报告格式

毛概社会实践调查报告

毛概社会实践调查报告3000

毛概社会实践调查报告可持续发展

**毛概社会实践调查报告题目篇五**

本次社会实践(调查)以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(概论)课的实践教学。

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果大实践模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

1、本学期理论课结束之前，1618周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置;讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将概论课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

1、全员参与。全校20xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第12周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

本次社会实践(调查)主要围绕贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会进行，参考选题如下：

1、科学发展观与我的家乡建设。

2、对你居住地人们对科学发展观理论学习和认识情况的调查。

3、当地实施科学发展观的具体举措。

4、对你居住地农村或企业实践科学发展观存在的问题的调查。

5、对你居住地企业职工收入情况进行调查。

6、对你居住地企业以人为本理念贯彻情况的调查。

7、当地如何发展自身优势，转变经济发展方式，推动区域经济的协调发展。

8、当地如何落实党的农村政策?存在的问题有哪些?

9、调查分析新农村建设中存在的问题。

10、当地农民收入与农业生产结构调整的相关性分析。

11、农村社会保障现状调研。

12、城市最低生活保障调研。

13、新形势下当地低收入群众生活保障问题的调研。

14、当地政府在正确处理先富起来和共同富裕的关系中采取了哪些基本措施?

15、家电下乡情况调研。

16、当地在构建社会主义和谐社会中有哪些重大举措?

17、调查分析某个村镇(社区)构建和谐村镇(社区)的经验与存在的问题。

18、当地经济与社会发展有哪些特色变化。

19、当地农村留守儿童问题调研。

20、调查所在地区社会治安状况存在的突出问题及其成因?

21、当前人民群众精神文化需求的新特点新变化的调查。(对文化产品的消费能力、鉴赏水平、趋势等)

22、改革开放后，特别是近年来当地人民生活水平提高和消费构成变化的过程和现状。

23、当地如何稳定党在农村的基本政策，深化农村改革，解决三农问题。

24、当地如何发展第三产业，提高其在社会经济中的比重。

25、对你居住地企业节能减排情况的调查。

26、调查当地耕地保护情况(基本农田的保护情况)。

27、对当地农村的医疗合作制度调查。(参与方式、建立情况、运行情况)

28、对所在地环境保护情况的调查。

29、农村金融服务体系调查。(金融服务机构服务类型、服务职能等)

30、农村产业化经营状况调查。(当地的主导产业、农产品基地、管理制度、龙头企业、利益机制等)

31、你所在的村镇龙头企业发展情况及带动效果调查。

32、记载本地致富带头人的发展历程。

33、农村基础设施建设情况调查。(农村道路、通讯、水电气、水利及基本农田改造、环境设施等现状与建设投资总量及结构，当地政府对农村基础设施建设的支持力度等)

34、农业科技服务机构及队伍情况调查。(机构的数量、经费来源、科技人才数量、结构、工资水平等)

35、当地农民被征地的补偿标准调查。

36、被征地农民的就业和社会保障问题调查。

37、城镇新增劳动力、农村富余劳动力或下岗失业人员就业状况调查。(从事的产业、行业、职业和岗位、收入等情况)

38、进城农民工社会保障状况解决思路调查。

39、80后员工的职业特点及有效管理

40、80后农民工职业需求与工作满意度的调查

41、当地就业服务机构发展状况调查。(中介机构、社会劳动就业保障局等)

42、当地对劳动者职业技能培训、创业培训、再就业培训的措施及实施情况调查。

43、你所在乡镇普及九年义务教育情况调查。(校舍、师资、经费保障、学杂费等)

44、当地适龄儿童入学率、失学率、辍学率情况调查。

45、当地中小学学生学习负担情况调查。(现状及改造)

46、当地农村师资水平及工资待遇情况调查。

47、农民工子女接受义务教育情况调查。

48、当地农村新型合作医疗发展情况调查。

49、城市卫生服务体系建设及发展情况调查。

50、对你所居住地的文化建设设施(社区或农村图书馆、文化馆、乡镇综合文化站、村文化活动室等)现状以及发展状况(国家投资、规模等)的调查。

51、对你所居住地民间文化社团(音乐、舞蹈、美术、书法、曲艺、文学、摄影、戏剧等)的调查。

52、对你所居住地志愿者、志愿服务组织情况的调查(数量、服务内容、典型事例、群众反映等)。

53、对你所居住地居民健身情况(人数、频率、设施数量、群众反映等)的调查。

54、本村矿产资源、水能资源、生物资源、特色农产品、旅游资源、特色民俗资源的开发现状及潜力评估。

55、农村环境污染类型和发展趋势及污染治理情况调查。

56、你所居住地生活环境和村容村貌改善情况调查。

57、你所在居住地人口素质情况调查。

58、调查你家乡的公民对我国基层人民代表大会的代表选举情况。(比如：选举方式、对选举的态度、参加情况、当选人员情况等方面。)

59、你所在居住地居民的宗教信仰情况调查。(包括信仰哪些宗教、比例如何、信仰程度、信仰内容等)

60、调查你家乡乡镇机构改革情况(人员构成情况、工资发放情况、办事效率情况)

62、调查当地公民权利保障情况(知情权、参与权、表达权、监督权等)

63、调查你所在地的厂务公开情况(哪些方面公开、落实情况、职工满意度、需要改进的方面)

64、调查当地村务公开情况(哪些方面公开、落实情况、老百姓满意度、需要改进的方面)

65、你所居住地的基层自治组织(农村村民委员会、城市居民委员会、企业职工代表大会)情况的调查。(产生、成员构成情况、有哪些职责、作用、重大事情的决定、是否定期召开代表大会?了解基层自治组织政策和法律法规情况)

66、当地法院制度建设情况调查(公开审判、人民陪审员、人民监督员、巡回审判、简易程序使用等)

67、当地群众打官司诉讼费用情况调查(诉讼费用收取、支付律师费用、仲裁收费、诉讼费的减免等)

68、当地居民学法用法守法情况调查(最关注哪些方面的法律、了解相关法律知识的途径、利用法律维护自己权益、身边法律遵守情况)

69、家乡家庭收入情况调查。(家庭收入有哪些、基本的收入、家庭成员中收入高和收入低的差距)

70、当地工资情况调查。(最低工资制度标准、当地收入高的职业、中等收入水平、农民增收减负机制、工资正常增长机制)

71、当地社会保障体系调查(社会保险、社会救助、社会福利、慈善事业等机构)

72、当地养老情况调查(养老方式、养老院建设、老年生活状况、需要解决的突出问题)

73、调查当地对困难群众救助情况(城市低保、农村五保供养、特困户救助、灾民救助、流浪乞讨人员救助等)

74、当地社会福利情况调查。(扶老、助残、救孤、济困等方面)

75、当地城镇医疗保险制度情况调查。(涉及的范围、执行情况、改进方面)

76、当地城镇职工住房情况调查。(居住面积、购房的承受力、困难、希望和要求)

77、创新公民服务体制，改进公共服务方式，加强公共服务设施调查。(服务型政府、社会管理、公共服务等)

78、城乡为群众和基层提供快捷优质服务的方面的`调查。(服务型政府、社会管理、公共服务、减少和规范行政审批事项、简化办事程序、创新管理制度等)

79、在着力解决土地征收征用、城市建设拆迁、环境保护、企业重组改制和破产等涉法涉诉中群众反映强烈的问题，如何统筹各方面利益关系，妥善处理社会矛盾方面的调查。

80、对你居住地(城镇)房价及销售情况的调查。

81、在着力解决土地征收征用、城市建设拆迁、环境保护、企业重组改制和破产等涉法涉诉中群众反映强烈的问题，如何统筹各方面利益关系，妥善处理社会矛盾方面的调查。

82、关于完善应急管理体制机制，有效应对各种风险的调查。(统一高效的应急信息平台的建立、精干实用的专业应急救援队伍的建设，应急预案体系的健全，应急管理法律法规的完善，应急管理宣传教育的加强，公共参与自救能力的提高，社会预警、社会动员、快速反应、应急处置、整体联动的实现程度等)

83、关于坚决遏制重特大安全事故责任制的调查。(关于安全第一，预防为主的宣传教育、关于法律法规政策措施的健全和完善;关于加大投入、落实责任、严格管理、强化监督的责任制到位情况等)

84、关于加强社会治安综合治理、完善社会治安防控体系的调查。(严厉打击刑事犯罪、整治社会治安、扫除黄、赌、毒;改革未成年人司法制度，加强对流浪儿童、服刑人员子女的关心教育，强化吸毒人员感化和管理，改进刑事解教人员帮教安置工作;加强公安派出所、司法所、人民法院等基层基础建设;加强政法队伍建设，确保政法队严格、公正、文明执法等)

85、家乡最低生活保障制度调查。

86、当地中小学生暑假学习及生活状况调查。

87、当地社会教育机构运行及管理情况调查。

88、调查当地如何运用邓小平科技教育思想为指导、推进科教兴国战略的实施。

89、新农村建设中村容村貌维护和管理的具体措施。

90、新农村建设中乡风文明建设有哪些举措。

91、农民对科技致富的认识、态度和投入程度如何。

92、当地民营企业发展中存在问题的调研分析。

93、当地政府在带动农民科技致富方面的有哪些措施。

94、新农村建设中各项惠农政策(如种粮补贴、养猪补贴等)的落实情况调查。

95、当地企业发展如何实践科学发展观。

96、我看改革开放以来家乡的变化。

97、企业员工的住房、工资待遇情况如何。

98、企业员工的医疗、养老等方面的保险状况如何。

99、对你居住地人们丰富群众文化生活的调查。

100、对你居住地促进心理和谐，加强人文关怀和心理疏导情况的调查。

六、时间安排：

20xx年7月10日放假8月26日开学之间。

**毛概社会实践调查报告题目篇六**

20xx年1月17日、18日，本人在自己所在村庄进行实践调查，随机对村中十户有农地的户主进行入户问卷调查，给村名们讲解问卷上的问题，并且和他们谈论一些关于对农地改革方法的看法和建议。

本次调查均以书面问卷为载体，口头交谈为辅助，通过一对一访谈方式开展，十户均为入户问卷调查。在调查过程中给户主详细讲解问卷上面的问题，让户主更加了解卷面上的内容，并积极的倡导村民们提出自己的看法和建议，更有明确性地做出选择和回答。填完之后还跟户主闲谈些家常，了解户主家庭的收入情况和更多关于农地利用这方面的信息。

户主家中农地利用状况及迁移意愿情况，了解到户主们的家庭人员信息、受教育情况、家庭经济情况和家庭收入来源，谈论继续从事农业生产还是外出从业，以及其中的主要因素。本次问卷调查共发出问卷十份，回收十份，回收率100%。

1、农户样本特征

女，80%的户主家中的子女中有的在学校受教育，另外20%的的户主的子女已完成学业，且都是出去打工或外出工作，均没有从事家中农作，只是放假时偶尔帮忙一下。而且从交谈过程中了解到，他们的子女大部分都宁愿打工也不从事农业活动，原因是农业活动过于辛苦且效益低。

(2)农户样本的耕地普遍离家比较近(1公里以内)而林地相对比较远(2公里以上)。农户样本中，有60%都是以非农业为主兼业，户主家中成员在家缝纫衣服或在县城以内打工，每月仅花几天时间地在农业粗糙耕作上，农作物效益低，农业对于他们只是为了不用买米和增加一点额外收入，打工的收入才是主要的收入来源所以离家比较远的耕地或林地有的被抛荒有的被别人承包;30%以农业为主兼业，大部分时间花在农业上精心耕作，偶尔外出几天打临时工，例如摘茶叶，载茶叶，做茶叶，摘芦柑，包装芦柑，在家做手工艺品等，农业收入是他们的主要收入来源;10%以农业为主没有兼业，这类户主基本上是家里从事的耕地和林地比较多，也有承包一些别人的耕地和林地，精心耕作，农作物效益相对较高，收入来源靠农业。

2、农地利用状况调查

图片已关闭显示，点此查看

图片已关闭显示，点此查看

3、农户迁移的意愿

在本次调查中，关系到农民是否迁移到城镇，农民是否退让出土地等的主要因素有子女是否有稳定收入、政府的补偿是否合理、所迁移的城镇位置环境是否良好、农民在城镇没有了土地政府是否给予一定照顾或者提供合理的就业岗位等。本次调差的农户样本中90%都愿意迁移到城镇生活，但前提是生活基础必须得到保障。对于退出土地这个方式，样本中80%的户主认为只要政府给予的补偿标准高于经营那些土地所得平均收入加上国家对农民的补贴，并且农民迁移到城镇后前几年期间政府能给予一定的照顾;20%的户主想就在农村，自己种点菜或者留着建筑房子。还有10%户主认为已经年老，农村环境比较好，也比较安静，适合晚年生活。

1、农地抛荒的原因

(1)从事农业耕作效益低，远不如出去打工所得收入。现在一亩耕地如果种植水

稻一年的净收入也才几百块钱，遇上丰收的年份也就上千块。跟打工的收入比起来还是少。

(2)从事农业耕作辛苦，风吹雨淋太阳晒，加上现在年轻人的价值观和上辈不一

样，导致现在很多年轻人宁愿外出打工也不愿意从事家中耕作。

(3)农业耕作事务繁多，家庭人员在打工或者读书，家里忍受不足，没时间打理

耕地。

(4)农业耕作受天气影响较大，而且近几年气候变化比较反常，农作物受灾影响

也比较大，农作物价格也受市场波动存在很大的不确定风险，未来收入效益具有很大的不确定性。

2、农户迁移意愿的原因分析

(1)在农村，靠耕作农业效益低下，而在城镇，若找到一份合适的工作，年收入

比农作物收入高很多。

(2)现在很多农村的户主子女大部分在城镇打工或者工作，迁移到城镇，可以经

常和子女们在一起。

(3)在城镇子女们能享受到更好的教育资源，拓宽知识面和见识，学到的更多。

(4)城镇的基础设施比较完善，生活娱乐方式比农村的多，生活更多姿多彩。

3、农户不愿意退出农地的原因分析

(1)传统观念没改变过来，觉得有土地就有保障，内心就会觉得很踏实。

(2)有的户主年纪比较大，觉得城镇生活不适合自己，相对来说比较喜欢呆在农

村生活，留下土地可以种点菜和一些农作物打发生活。

(3)有的户主想留下土地在老家建房子，以后就回老家养老。

1、首先必须先解决农民迁移到城镇的城镇户口问答题，保证迁移到城镇的农民的

低位跟城里人一样。

2、农民迁移的城镇必须要有住的地方，在农民购买城镇房子的过程中，政府需给

以一定的补助和优惠政策。

3、农民迁移到城镇之后就没有了土地可以耕作，政府能给农民提供合适的工作岗

位，以保证农民在城镇的正常生活。

4、政府也需解决农民子女在城镇上学的问题，保证孩子们受到良好的的教育环境，享受到先进的教育设备。

1、用土地来置换城里的房子，以解决农民迁移到城镇的住房问题。

2、用土地来置换农民在城镇里的养老金和医保费用。

3、农民刚迁移到城镇之后的前几年，政府应多加照顾，让农民早日适应城镇生活，融入到城镇之中。

1、个人承包方法，独自报下大面积耕地，统一大力，引进先进农业机械和科学的

耕作方式来提高农作物的产量，提高劳动力效率，降低经营耕作成本，解决小户分散型个人耕作方式，打打提高了农业耕作的效益。

2、个人承包大面积林地种植果树，运用科学的管理方法正确地经营果园，由于大

面积作业可以避免以前人力的多次分散劳作而导致的劳动力效率低下的不科学打理方式。采用承包的机制可以大大提高管理效率，可以请专家来指导，运用先进的方法打理果园，提高水果的产量，增加果园带来的效益。

3、采用多元化道路，把鸡鸭放养在果园中，又减少了给果园施化肥的成本，也可

以建立池塘，采用资源重复利用的方式进行可持续化生产，走可持续化的道路。

4、当农民出让土地使用权是就不用进行土地耕作还可以拿到一些土地承包的租金，农民还可以用更多的时间出去打工，增加收入。

经过此次的实践问卷调查，让我对自己更有信心。记得刚开始着手调查的时候心里很紧张，虽然是和村里的人们经常打交道，但落实到具体的调查过程中的时候是一种特别的感觉，像是一种对自己的新的挑战。

现在的农村中所存在的土地利用率低的原因来自于多个方面，靠目前的农业收入已经无法满足农民的正常生活开销，而且小户分散型的耕作这种效率极低的耕作方式已经跟不上社会的步伐了，现代化的科学耕作方法应该普及到农村当中，集中管理经营，减少劳动力的投入，提高耕作效率，增加农作物产量，增加农村土地的效益。

通过此次的调查让我跟农民有了更进一步的接触，虽然自己也是出生在农民家庭，但是平时都在读书也没跟父母谈论这些方面的问题，觉得这次的调查让我见识到了很多以前没涉及的问题和观念。对于绝大部分农民来说，政府能给予一定的生活保障，迁移有何方。

在推进城市化的进程中，政府的最终目的是吸引农民自愿迁移进城，这就要充分考虑到农民的利益，站在农民的角度上思考他们所面临的问题，从农民的最根本利益出发，通过一些优惠政策来帮助农民。

调查结果表明，只要政府给予一定的支持，还是有很多农民愿意迁移城镇的。对于不愿意迁移的少数农民，乡土情结和小农心里的农民，政府也应该尊重他们的意愿。可以把他们集中安顿在农村的同一个地点，这样也有利于他们的基本生活。

经过这次的实践调查，我了解到了很多农民的心声，也了解到现在农村还存在很多问题，在推进城市化推进的过程中，还需不懈努力。对于这次的调查收获比较满意，不仅在能力上得到锻炼，也在知识和认知面上拓宽了自己。不过在调查过程中还有存在一些不足，就是在调查之前准备不充分，导致在调查过程中有点混乱，并且在调查结束后没有及时进行分析。经历过了这次调查，我会吸取教训，三思而后行，对于问题和遇到的困难进行多角度分析解决，我相信以后再类似事件中我一定更可以做得更好!

**毛概社会实践调查报告题目篇七**

20xx年x月x号—x月x号

xx镇内中小学校

部分中小学校部分老师，学生，部分村民。

调查目的:xx镇是北方有名的工业城镇，自其在上世纪八十年代起，开始大力发展钢铁工业，并获得显著的经济效益，而xx更是成为了曾经名扬天下的“华夏第一村”。在经历了九十年代的“xx”动乱，以及亚洲金融危机后，如今的xx早已没有了当年的豪壮的风采。

教育是一个国家和地方长远发展的根本保证。而xx作为中国乡镇企业的先行者，作为中国农村改革的弄潮儿，以及作为研究中国乡镇企业发展的重要模板。它能否保持强劲发展动力，能否拥有受过良好教育的未来一代：是值得我们思考的!

如今，xx所辖26村街，有中小学校，幼儿园几十个。但此次调查由于时间有限，人员有限，调查范围只在xx镇内的几所学校：xx镇中学，津美小学，津海小学。 xxx中学曾经是全县有名的中学，在九十年代早期的时候曾经有接近百分之八十的升学率(考入我县的中学——静海一中)，而且几乎年年都有不少保送到天津一中，南开中学等名校，要知道那时候，学校的条件很苦，任课老师的水平更是实在不敢恭维。但是那时候的学生真是“苦”学啊!据很多老师回忆，对那些学生用闻鸡起舞，头悬梁，锥刺股来形容他们，最合适不过。当时各个小学都是和镇中学在同一校区。直到九五年的时候各个小学才纷纷搬走，离开那拥挤简陋的镇中大院。

而如今，我回到我的母校(我的小学是在津美小学读的，中学是在镇中学)。这两个地方我都是很多年没有回去了，而现在，许多我当年的熟悉的东西早已不复存在，一幢幢拔地而起的新教学楼，粉刷的雪白的墙壁，随着生源的不断增加，伴随着大量资金的涌入。如今在xx无论是什么学校，早已没有了当年“寒碜”的景象，都是清一色的气派，豪华。

此次，我更是走访了我们镇曾经最特别的小学——津海小学。之所以特别，因为这里曾经农民工子弟最多的学校。自从xx的经济腾飞以来，大量的农民工涌入，而xx的原住民不过只有几千人，而农民工的数量高达四万人(不完全统计，因为xx有不少民工没有户口。这个数量仅仅指的是在xx镇内工厂的工作的工人)。有了大量的工人随之而来的是大量的农民工的子女。几年前，曾今一度因为高额的借读费用，以及各种入学门槛而使大量的农民工子女辍学，十多岁就去工厂上班，童工现象非常普遍。而当时的静海小学却独自降低了入学门槛和解读费用，所以当年很多农民工家长可谓是蜂拥而至。

同时，我也走访了当地的一些村民，还有一些外来人员。为的使我的调查更加客观。 调查结果及分析：

曾经的xx，是靠禹作敏等人靠血靠命才把这个江山打下来的，我这样说一点也不为过，如今很多老人如果一回想起当年艰苦创业的景象，都会不由的感慨，今不如昔啊!!!

今不如昔?我们该如何去理解?禹作敏等那些老一辈的创业者们他们没一个有高中以上学历的，确切的说那些人们当中有好多人连书都没念过。他们就是一群土的不能再土的穷农民，对他们而言，谈什么文化，谈什么市场规律，谈什么!但是就是这群土农民创造了曾经的xx神话!我也是xx人，我每当想起这，我都非常的自豪。对于xx的辉煌，我在此不再赘述。

今天的xx如果从整体的经济规模，以及各项基础设施建设上都已经超过了当年禹作敏“在位”的时候(此人曾以土皇帝自居)。甚至可以说远远超过了。但是因为什么，很多人会这么说“今不如昔”。这是因为如今的xx早已不是当年的共同富裕，而是早已变的两极分化，贫富悬殊;如今的人们早已不是像十多年前的那样，整天拼命干活，为的是集体而非个人，而如今却变得自私自利，勾心斗角，尔虞我诈;如今的xx早已不是富甲全国，傲视天下而是变的普通，真的是很普通，某种程度来说就是甘于了平庸，就是因为xx自身的弱点，当年的“华夏第一村”在天津这片盐碱地上早已不复存在，而是输给名震世界的“华西村”。

说到华西村，每一个有着荣辱感的xx人都应该多多少少有一些羞耻感，因为当年华西村默默无闻的时候，xx是何等的辉煌。如今华西村无论是在经济总量，人民收入，基础设施，民众文化素质，都远远超过了xx;最重要的是:在华西村，根本就没有贫富悬殊的分化!我完全可以用“根本”这两个字，是因为如果在xx你放眼望去，贫民窟和豪华别墅不过几街之隔，这相差的可不是几百米的距离，而是隔开了两个完全不同的世界!! 我从来不是歌颂派，这只不过是摆在眼前的事实，在此我更是不想提xx某些地方“官僚”的作为，他们根本不值一提。

有人肯定会问我：你上面所说的和你所要探究的当地教育问题有什么关系? 这个很简单，上面所说就是一个大背景，就是我所要探究的xx教育问题的一个大背景。所以下面就是xx如今天的教育状况。 学校已经豪华中带有浮华。

答案肯定是不一定，虽然每次全县召开教育大会，xx的镇教委大多数情况下都会受到县里的表彰，因为有升学率做保障。可是，我却从中看出水分!因为;从这些学生的结构来看，70%以上的学生都是外来人员。这个“外来人员”其实是我个人定义的，我认为：这个外来人员分这么几种：

1.外来民工子女，他们都是随打工的父母迁移到这里。

2.蓝印户口子女：我敢说这是像天津这中教育资源丰富的省份所特有的。众所周知，天津的学生考大学就是比山东、河南的考生要容易的多，这是由于中国的教育制度存在很大的不公平性。很多那些来自高考大省的父母就在天津买一处价格不菲的房产，一次换取一个盖着蓝印的“天津户口”，就是为的让子女能有更大的机会考上更好的大学，真是可怜天下父母心。

3老师，以及技术人员子女：xx曾经花钱聘请了很多优秀的工程师，技师。他们为xx的发展做了很大贡献，他们很多人就留在了xx居住，所以子女也在这里就学。

在xx教学的老师大多数非本地人，他们及其子女是非农业户口。

如果有人仔细看一下每年各个中小学校的那些优秀学生们——他们大多是都是我所定义的外来人员。对，事实就是这样，在今天，撑起xx各个学校的优秀学生们大多不是我们土生土长的本地子弟，而是外部势力。我在此丝毫没有歧视和排挤外来人员的意思，我只是作为一个有血有肉的从xx走出来的学生，对整个xx的学生们而感到悲哀。

那些本地学生们，他们大部分人实在是太不认真学习了!真是太不知道如今的生活是多么来之不易啊。好在也有不少学习比较用功的本地学生们，有的是因为家境贫寒(贫富分化)，有的家境富裕但是却非常懂事。就是这样，在xx走出去的本地学生，可谓一年不如一届，如果在镇中学成绩名词表上：前茅的很多都是非本地学生，但是倒数的几乎都是本地学生，这真的很令人悲哀。但是我们能将这种责任归咎于谁?老师?学生?还是政府官员? 这其实还有一个更生深层次的地方值得思考。

可以这么说，在xx亿万富翁，千万富翁真是不少，而家里有个百八十万的家庭更多的是!所以这就涌现了一个富二代的现象，这些孩子和他们的父辈们成长的环境不同，从小就衣食无忧，更别提经受过什么磨砺。对于有些孩子来说“败家子”形容他们最恰当不过。

正如我此次路过各个中小学校的门口，真是别有一番景象啊!在小学里就出现了一对对牵手接吻的情侣，而手机更是流行于小学校园，要知道我在小学的时候，早恋和手机可都是非常少见的东西。而十几岁的小孩混迹网吧，街头打架更是数不胜数。生开豪华车四处乱转，互相攀比电子产品，去酒吧，吃西餐;对于一些孩子来说，好像，钱对他们来说就是一种生来就有，永远用不尽的东西，这些孩子们真可谓“奢靡”啊。

这正是答案的所在，这样的学生能够静下心来，去学习，去读书吗?不可能，根本不可能。因为物质的极大的满足造成了堕落与颓废。而他们的父母大多忙于自己的生意，很少去管他/她们。就这样，这就是多数xx的孩子们，这就是xx的未来，这就是xx的所谓的接班人们，他们的祖辈们艰苦创业的精神呢?曾经的xx人的志气与豪气呢?没有，没有，在他们身上好似都变成了浮云，他们只是趴在祖宗基业上的蛀虫。

结论:

这就是xx教育状况，这就是xx这个号称“天津第一村”繁华背后的景象之一。如果说有什么建议，我觉的还是务实一些的为好，希望政府能在经济建设的同时，在花一点力度关心一下xx的未来——这些孩子们。至于那些父母，我不知道他们能什么时候醒悟，我真心的希望越早越好!至于，xx镇内的各个学校以及政府内部的种.种问题，以及对于广大民工子弟就学的种.种不公问题，总之都是不公正，这些问题和全国很多地方都类似。所以在此就不多做披露。

**毛概社会实践调查报告题目篇八**

毛概社会实践调查报告3000字就是为大家提供的关于大学生应学校要求进行的寒暑假社会调查，现象研究的范文，请看下面：

暑假期间，我在学校呆了半个月，打算找一份暑期工作锻炼自己。

正在自己四处找工作的时候，一位学长打来电话，给我介绍了一份社会调查的工作，是由华西基础医学与法医学院成都市青年男性健康状况及生活方式课题组组织的社会调查活动。

具体内容是到成都各县区乡镇与青年男性面谈并收集资料，并且每天有五十块钱的劳务费。

在假期工作不好找的情况下，这是一个既能锻炼自己又能赚足生活费的好机会。

同时，在大二下学期中学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，在学习过程中对建设社会主义新农村有了一定的认识，了解到农业、农村、农民问题，是全面建设小康社会进程中的关键问题。

农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。

这次的调查活动我们小组调查的范围则也着重于农村，这也是了解农村目前面貌的一个好机会，加之我生于农村，长于农村，因此在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程暑假实践的选题中，我选择了“新农村建设问题”。

7月14日到7月19日，我们小组调查了新津、浦江、金堂这三个县。

调差的主要地点有集中在这三个县城中的一些乡镇地方。

这里的农村和我想象中的大不一样。

在这里，楼房整齐集中，规划得当，房屋周围的花台，树木将整个房子看起来也更加整齐美观。

大家居住集中，方便大家相互之间大的照顾。

再者，俗话说“要想富，先修路”这里的柏油马路通向每一个村落。

这里的交通都很方便，买车较多，只要长期居住在家里的至少都有摩托车，村民出入方便。

而且道路两旁树木整齐、美观，花香四溢，给人以温馨的感觉。

垃圾处理也很得当，到处修有垃圾房，方便垃圾集中处理。

这里的农产品也规划得特别好，一大片的莲藕，一大片的柚子，一大片的梨，一大片的……规划有序，一片新农村的面貌。

不仅是上面这些我们都能看到的，而且村官把村里打理得也仅仅有条，在浦江的某个乡里，我们组的老师为了调查更为顺利，联系了当地的政府，令我们意外的是，当我们到达那里时，当地的政府已召集了二十多个青年男性来配合我们调查。

当然对于生在农村，长在农村的我来说，对于我们家乡的点点滴滴的变化体会是最为深刻地。

我家在四川省江油市的一个小乡村，8月12号回家过“七月半”时，发现家里的变化特别大。

首先得说，能够用眼睛看见的家乡变化。

还记得小的时候，妈妈经常对我说，他们小的时候的梦想就是“楼上楼下，电灯电话”。

而现在我们家乡，会有几个家庭没有达到如此的环境?变化的不止这些，记得几年前邻居家的泥屋现已变成了平房，以前的平房如今也都变成了楼房。

今年暑假回家，家里居然也在修路了，而且我们没有出一分钱，一份力，全是政府拨的款，政府请的人，新修的路既方便又美观。

村里的车也多了，三轮车、摩托车……国家的新农村建设帮我圆了小时候的梦，以前自己很天真，下雨天走着烂泥路时，晴天上街没有车，坐摩托车在颠颠簸簸的.路上屁股痛时，自己便想以后自己长大了、有钱了，定要找人把这泥路打城水泥路，还想好了要将那路命名为“古房沟路”，而如今国家已经圆了那小时候的梦，不仅是路，我们村上家家户户的天然气在自愿的情况下都已安置完成，听妈妈说年底我们村还会安上自来水，还新增了一些养殖场，家乡里里外外已经变了一个模样，虽不及成都边上的新农村，但是也是在不断地改造，不断地进步。

正从以往的旧农村像现在的新农村迈步而来……这也现了以工促农、以城带乡的发展阶段和发展方式。

其次是国家对我们农民的优惠与补贴，有些地区为了鼓励妇女创业还设有无息贷款，最多还能贷4万呢，这大大鼓励了农村妇女在家的创业就业。

小时候，家里每年还要交农业费、水费、而如今在家乡务农，不仅不交任何费用，国家每年还有相应的补贴，如每年我们每年的粮食直补500元。

以前我们家乡人出门工作也很不易，但是现在却很方便。

很多年轻人在外面发展，这也开拓了我们乡里人的视野，促进了农村的发展。

再者则是我们农村的教育与卫生事业。

小时候，我们乡有很多村小，学校分散，既不好管理教学质量也远远落后于城里的学校，到目前为止，我还是我们村里唯一的一个大学生。

但是现在各村小已经统一为中心小学，既方便了管理也更有利于教学质量的提高。

学校从小学三年级也都开开设英语课，甚至还有了多媒体教学。

很多人虽没有上高中，但是也会在各种技校学习技能，大大减少了有以前初中毕业便出门打工的现象，提高了农民的文化程度。

对于医疗卫生事业，各乡镇的医疗设备也较以前有了很大的进步，记得初二是在乡医院做的阑尾炎手术，切口至少有5cm，但是现在乡医院阑尾手术切口最多有3cm。

同时，乡里也都鼓励大家买医疗保险卡，减少了看病贵看病难的现象。

这些年的农村的变化让农民的生活水平有了大大的提高。

党的xx大一来，党中央多次强调要把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，并提出了建设社会主义新农村的总要求，即生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民生。

着五个字内涵丰富，不仅勾画出了现代化农村的美好图景，而且提出了解决“三农”问题的系统思路。

党的xx大强调，统筹城乡发展、推进社会主义新农村建设，要把解决好“三农”问题始终作为全党工作的重中之重。

党的xx届三中全会准确判断了我国农村改革发展的历史地位，指出“我国中提示已进入以工促农、以城带乡的发展阶段，进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻，进入着力突破城乡二元结构、形成城乡经济社会发展一体化新格局的主要时期。

建设社会主义新农村是一项系统工程，又是一项长期、艰巨、复杂的重大历史任务。

在我这次的暑期实践过程中已经显现出了，我们党中央对新农村建设的重视，农村的面貌也焕然一新。

但是现下农村仍存在很多的问题。

首先，在农村青年人在家种务农者少之又少，除在家做生意和身有疾患的轻年人，其他大多数都在外打工，又以青年男性更为明显。

在那些调查的地方，越是落后，在家的青年人就越少，家中主要都是老人和小孩，在我家乡亦是如此，形成了“空巢”现象。

家里能担事者很少。

虽然现在国家的政策很好但因只有老人小孩在家，尤其如我家乡那种丘陵地带，务农者就更少了，荒地大片大片的。

其次，现农村的很多老人知识欠缺，很迷信，生病不进医院，而是烧香拜佛，街上算命的人也没有因为农村的发展而有所改变。

尤其是当我上街遇到我们一个邻居在街上算命治病，当着我还把烧的纸放在水里喝下去，同时还告诉我，这可以治病，当时那种心寒与无能为力让人有些喘不过气来。

农村老一辈的知识缺乏，与外界的交流特别少，很容易上当受骗。

在关于青年男性健康状态与生活方式的调查过程中，也发现许多青年男性同样很是没有文化，在调查的过程中，有人甚至联袂一个问题都会问我怎么填，在性生活的那一块，多数人都不能正视，都是敷衍过去。

而且在家的青年男性的心理素质也不是很好，但是在农村吸毒的人却少之又少。

俗话说“ 无工不富” 。

为大力发展农村经济， 各个县、 镇都大搞招商引资， 盲目搞工业园区， 地方政府，实行地方保护只追求经济效益，前几年有谁重视环保!大小工厂工和乡镇企业 ， 在改革开放的春风里如雨后春笋般出现， 废渣、废水废气的肆意排放。

世界每年排出有毒物质有3 - 4亿吨， 给农村这块“ 希望的田野上” 带来严重污染。

不久前涪江水的污染也能体现出来。

同时有些村里的垃圾也是到处乱扔再者，农民文化娱乐项目不多，休闲活动设施少农村文化生活单调。

村民闲暇时问文化娱乐项目少，主要是电视、打牌、聊天，在本次调查中所比重为最大，其次是读书看报、看电影村里有健身广场和小游园的仅有很少的村落，建有村民休息多功能房的更少，从上可以看出，农村的休闲娱乐设施远不能满足村民的休闲娱乐需要。

农村在文化娱乐方面还处于低层次阶段。

由于村民普遍文化素质偏低，文化生活单一，因此，赌博盛行，治安事件频繁，邻里纠纷等不文明的现象在农村时常出现，成为和谐农村建设的制约因素。

因此，虽然现在很多的农村地区已有新的面貌，但是新农村的建设还在开始，尚有很多的问题没有解决，建设社会主义新农村是一项系统工程，又是一项长期、艰巨、复杂的重大历史任务。

我们大家要一起努力，把我们农村建设得更好，农民过上更富裕的生活，真正的建设成为新农村!

**毛概社会实践调查报告题目篇九**

(一)调查对象

20xx年x月26～30日，我走访福清市龙田镇友谊村、上苍村、前坑村，对农村有子女的家长进行了问卷调查活动。

(二)调查方法

本次调查以书面问卷为载体，辅以交谈方式开展，以入户调查为主，随机访问街头路人。其中，深入农户10家，随机调查20份，以较客观的方式收集到一定数量真实可靠的样本数据。

二、 调查结果与分析

(一)调查结果

本次调查共发出问卷30份，回收问卷30份，其中有效问卷30份，回收率100%，问卷容量为30。

于保证子女受教育的权利，有13.3%的家长认为该政策尚未落到实处，教育乱收费现象依然存在.

(二)调查问题分析

龙田镇有完整高中两所，其中省二级达标完全中学1所，初级中

学4所，中心小学3所，村级完小35所，幼儿园7所，本次走访了前林中心小学、前坑小学、上苍中学、元载中学(高中)，随机走访询问30户有子女的农村家长，发现存在以下问题：

1教育资源分配不均匀

龙田虽然是是福清市人口最多的乡镇。龙田是福清龙高半岛的商贸中心，是福州市二十个商贸旺镇之一。群众的收入主要来自于第二、第三产业。龙田镇人民已完全脱困，基本实现宽裕型小康目标。曾先后荣获全国全民健身先进乡、全省十好文明乡镇等荣誉称号，连续三年被评为省、福州市先进基层党委，连续二年被评为福州市标兵单位，但也存在收入差距大，区域发展不平衡的困局，经济的差距直接导致教育资源分配的不平衡，处于镇上的第三中学、龙田初级中学师资力量雄厚，基础设施完善，实用电子教学，而处于农村的上苍中学，元载中学连电脑都没见几台，际塘小学甚至都倒闭。

教育资源分配的不均衡导致各个学校入学率差异巨大，升学率差异巨大。

2 部分家长仍存在重男轻女的落后观念

在走访的30户家庭中，少部分接受访问的家长认为女孩接受教育的程度不应太高，他们还表示，高等学历没有用，上完初中或高中的女孩就能走上社会，接受磨砺.有3户甚至表示女生只要上完高中没考上大学就应该去结婚。

3 国家相关教育优惠政策没有落实到位

近年来，国家出台了许多振兴教育的举措，如在农村免除义务教育学杂费、增加教育经费投入、提高国家助学贷款额度等，这一系列措施都在强调国家对教育的重视。

然而在走访的家庭中，一些家长抱怨学校经常乱收费。而有些孩子向我抱怨学校经常开设补习课程。

有些农村的经济水平很低，经济发展较落后，相对较贫困。家里的收入都不高，甚至收入很低，不能支付自己家孩子的学习费用 。然而在这种情况下，调查发现，仍然会有家长坚持会通过各种方式让自己的孩子无论如何完成自己的学业!

三、解决对策

(一)坚持科教兴国战略，大力发展农村生产力，化科技实力为生产力 经济基础决定上层建筑，上层建筑反作于经济基础，作为上层建筑中的教育和经济关系中的生产力是息息相关的，若想要教育发展，就需要经济实力的支持。因此，我有一下建议：

(二) 加强教育宣传 转变错误观念

(三) 镇政府严格把关，保证国家优惠政策落实到位

总而言之，社会在进步，国家在不断强大，作为基础的基础教育也展现良性发展的趋势，而农村的教育也展现出欣欣向荣的态势，虽然农村的教育也存在诸多的问题，但我相信，只要坚持科教兴国战略，大力践行科学发展观，解决农村教育存在的诸多问题，农村教育未来一定一片光芒。

**毛概社会实践调查报告题目篇十**

以感受发展服务社会

共建和谐为主题，以受教育，长才干，做贡献为目标，引导青年学生同社会紧密结合，积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践，认真学习贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓--理论和xxxx重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，参与共建社会主义和谐社会，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

1、社会调查。广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来家乡发生的巨大变化，也要深入了解当前经济社会发展现状，客观认识国际金融危机对我国经济发展和人民生活的影响，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题;既要清醒地看到当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，深入了解当前国家为应对国际金融危机出台的相关政策，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。结合全球金融危机对中国的影响，深入社区、企业、乡镇开展全面细致的调查研究，了解并分析在复杂多变的国际局势下，当代大学生应如何正确看待自身，开拓进取，以积极的态度迎接社会的历练。

2、志愿服务活动。通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展送温暖、献爱心活动，在基层中锻炼自我，回馈社会。大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，为社会主义精神文明建设和社会的和谐发展做出贡献。

3、就业实践。面对金融危机带来的强大就业压力，广大同学应尽早投入就业实践阶段，以增强自身的就业竞争力。根据各专业特点开展就业实践活动，深入基层或者企事业单位了解专业的前沿动态，了解社会对人才培养的具体要求，了解所学专业的就业前景、发展趋势等，为将来的就业打下坚实基础。主动参加专业技能实践，通过专业考察和实践来激发学习的积极性和主动性。鼓励广大学生开展毕业生就业调研活动，并结合调研情况、自身实际和专业进行职业生涯设计，通过就业实践活动，增加大学生职业体验，提高就业创业能力。

4、中国传统文化、民俗民风调研活动。结合我国优良文化传统教育，主动进行各地、各民族的民风习惯、节日风俗等调研，形成调研报告，接受文化熏陶、弘扬传统美德，传承优秀文化。

5、体会亲情实践活动。以感恩伴我成长，孝心回馈父母为主题的体会亲情实践活动，合理安排寒假生活，为父母及家人做力所能及的家务事。开展家庭亲情教育、礼仪教育活动，为父母减一分辛劳，送一分亲情，做有责任的家庭成员。

1、安全第一原则：在确保安全的前提下开展寒假社会实践活动，重视加强安全意识教育，提高安全防范意识，落实各项安全措施，保障寒假社会实践活动的顺利开展。

2、实践地就近就便原则：提倡实践活动就近就便开展，服务本乡本土。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn