# 2024年幼儿园秋季教研工作计划安排(通用14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-29

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园秋季教研工作计划安排篇一以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇一**

以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条》为基本要求，以省市县教研以及县局教育会议精神为引领，结合我园实际，在做好安全工作的前提下，努力加强课程游戏化建设，提高教师观察与反思能力，改进教育实践，从而更好地促进每一个儿童健康发展。

二、工作重点

1.以《指南》为准则，以《如东县幼儿园教育教学十条》和“课程游戏化建设”为要求，以游戏精神为切入点，来开展一日活动，提高保教保育质量。

2.继续开展园本情境课程叙事活动。本学期我们将开展园本课程《家乡小游戏》课题的研究，进一步搜集丰富集体活动的内容、充实区域游戏、社区亲子活动等等，让幼儿初步了解对家乡的小游戏，激发幼儿爱家乡的情感。

本学期我们还将结合教师节、国庆节、圣诞节开展相应的主题活动，培养幼儿爱祖国、爱老师、爱生活的美好情感。

3.认真学习省课程游戏化提出的“六个支架”的要求，全面推进幼儿园区域游戏活动的开展。引导教师学会观察幼儿，善于发现幼儿让我们惊喜的时刻，了解幼儿的兴趣点和能力，以便我们更好地提供适宜的游戏材料，进一步促进幼儿的发展，在业务学习时提供机会让教师进行交流、分享、讨论;要求教师结合自己的观察经历与教育经验，对于《指南》的每一条目标都要能举出3个案例;合理摆放幼儿的课桌椅;尝试两点、大班的午餐由儿童自主完成;每天由教师主导发起的集体教学活动不超过1次，加大户外游戏和体育活动时间，不少于2小时，每个班级的户外游戏材料和活动不少于5种，区域游戏时间不少于1.5小时，每个班级有6个左右的游戏区域，允许儿童自己创造玩法。

3.为教师风采展示提供机会和搭建平台，支持各位教师在教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全园的教育教学的改革做好培养与促进工作。在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的老师。

4.加强教学工作的过程性管理，积极开展教学研究。发挥行政听课评课功效，定期进行教学质量分析，促进有效教学。

5.加强队伍建设，促进教师专业成长。制定教师专业成长规划，建立教职工业务档案，继续加强教师基本功训练，开展青年教师上课、弹琴、绘画基本功过关活动。

5.充分发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位老师获得“亲身体验”的发展和乐趣。

三、具体措施：

1.以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条要求》为依据，以及各种幼教刊物为主要内容，以集体研讨、分组学、个别讨论等多种形式定期组织教师进行理论学习，进一步掌握各年龄阶段幼儿发展的规律，深入了解幼儿教育的基本观念和教育目标，提高教师的教学业务水平。

2.鼓励每位教研组成员积极加强自身学习，继续积极参加交流学习，收集集体教学活动中的各种经验、信息，并认真做好学习笔记。另外主动参加到其他教研组的活动，取人之长，补己之短。

3.班级建立微信群，让家长参与讨论，互相学习，做好幼儿的保教保育工作。

4.积极开展各项专题研究活动。

(1)积极承办、参与县级及以上(如：教学研共同体)活动，并在课程建设、区域活动开展、师资队伍建设方面有自己较为独特的做法。

(3)园内教研活动的正常开展。组织教师通过课堂观察、同题异构、一课多研、读书沙龙、课后反思等活动，不断改善教师的教育理念和教育行为，促进不同层次教师的专业发展。

(4)以集体教学活动为载体，有计划地进行教学观摩研讨活动，如：园长的示范课、新教师的上岗课，老教师的研究课等。采用一课多研、同题异构的形式，让教师在相同课题的研讨中自觉反思和调整教学行为和教学策略，不断提升故事教学活动的组织能力。

四、逐月安排

九月份

1.依据总计划制定新学期工作计划、班务计划、主题计划、周计划。

2.各班进行环境创设及区域游戏布置、材料投放，做好开学准备工作。

3.迎接新生，稳定幼儿情绪。

4.观看本园新教师组织的半日活动。

5.各班结合“中秋节”、“教师节”，开展相应庆祝活动。

6.观看正副园长组织的教研示范活动。

7.编排早操、律动。

十月份

1.组织庆“十一”国庆节活动。

2.参与幼儿园“教学研”共同体活动。普听随堂课，加大评课力度。观看本园新教师组织的半日活动。

3.进行园本教研理论学习。

4.观看大班教师组织的一课多研活动。

5.检查电子备课情况，继续完善电子备课具体事项。

6.早操律动评比。

十一月份3、户外活动抽查。

1.行政听课评课活动。

2.观看中班教师的同课异构的教研活动。

3.开展全体教师的读书沙龙活动。

4.参与幼儿园“教学研”共同体活动。

5.户外区域游戏展示活动。

6.家长半日观摩活动、家长学校活动。

开展秋游活动，带领幼儿拾稻穗。

十二月份

1.积极参加全县园本课程情境叙事活动。(地点：河口镇)

2.观看小班教师组织的微课活动。

3.观摩各班区域游戏、自然角、主题墙。

4.全园开展大带小游戏活动。

5.组织教师根据《指南》里各年龄段、各领域的目标和要求写课后反思。

6.幼儿成长档案观摩。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇二**

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记，

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法;从而制定相应的措施。

6、、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

针对日常工作中的问题，随时随地的搞好随机教研。随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇三**

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，特别是在过程中体现出互助互励的\'精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、教师们主题课程的实施过，活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）还不够充分。

4、“听课－说课－评课－议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

5、班级区域活动开展薄弱，教师不知道如何投放区域材料，如何适度的指导区域活动。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以“园本培训”为载体，认真组织好幼儿园的各项培训和学习活动。促进教师的专业化发展。

4、建立数学、音乐教研小组，切实提高教师学科教学水平，形成两学科的教学规律。

5、组织各类教学、技能评比活动，如早操、区域材料、课件设计制作、优秀案例等评比。激发教师的工作积极性。

（一）、常规管理——保证保教质量的坚实基础。

1、各学习组组织教师认真学习《教职工职业道德》、《幼儿园工作岗位制度》根据各项规章制度，认真反思自己的不足，以此调整自己的教育教学行为，并对各项规章制度提出修改方案，使制度建设和各项常规要求更具人性化、规范化、科学化。根据《幼儿一日生活各环节常规要求》严格执行各项规章制度、落实各项常规要求，逐步规范教师的教育行为，加强幼儿一日活动各环节的常规管理，优化主配教师之间的配合，提高幼儿一日活动质量。

2 、完善和执行日常保教工作常规检查制度：完善计划检查抽查制度，每月由园长及保教主任不定期抽查教师各类计划的制定及备课情况；完善随堂听课制度，以及一日活动各环节的检查，在细节和环节上求落实，求效益。

3、扎实开展幼儿一日活动：依据《纲要》精神结合主题、周、日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；教师根据各班的特色调整活动内容，及时进行较为深刻的案例分析、教学反思、主题小结；充分利用有利的优势资源、社区资源，丰富幼儿活动形式；让教学活动深入到幼儿的家庭，本学期将继续举行家长开放日活动一次，让家长走进幼儿园，与幼儿教育零距离接触，参与幼儿园的教学活动。

（二）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课程，使用好主题活动教材并同我农村的乡土资源有机的结合，各年级组通过课程审议活动边开展边整理出适合本年龄班的活动内容。

2、加大教学检查力度，实行“推门课制度”，园长每学期听课20节，保教主任听课30节、教师听课10节，开展“天天有好课，课课有创新”活动。开展公开教学看、听、议、评活动，通过活动的开展，优化教学活动组织。

3、加强保教一体化研究，开展户外体育锻炼，加强检查监督，进一步完善幼儿一日生活常规打分细则，各班要真正落实到区角活动、分组教学。把“幼儿为主导，教师作引导”的理念真正落实到位，观察记录做好做细。

4、丰富幼儿活动：

（1）是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

（2）是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）、坚持科学的教研方针，扎实开展各项教研活动。

1、开展专题研究和专题研讨活动

另外将组织教师围绕“师幼互动”进行主题研修专题活动等，保持单周一的业务学习活动及两周一次的集体教研活动，做到有专题，有研讨、有效果。采取集中学习与共同研讨相结合的方式。使每位教师都是教研活动的主人，相信每位教师都有独特的见解，为每位教师提供展示、交流见解的机会。

2、建立教研小组。

本学期在园内建立数学、音乐教研小组，通过教研小组的研究两学科的教育教学特点，形成一定的教学规律，切实提高教师学科教学水平。教研形式：集体、分组、案例分析、专题讲座等。

3、分层公开教学活动。

通过公开教学活动、听课、说课、评课、议课。使教师在目标确立、目标分解、活动设计、活动组织的等方面逐渐成熟，本学期分层公开活动作如下要求：老教师上示范课，园内骨干教师上研讨课，青年教师上亮相课，汇报课。

4、丰富园际联系活动的内涵，通过现场指导、研讨反思、各类竞赛等活动形式，在相互学习、频繁交流商讨研究中共同收获友谊和成长的快乐。积极参加各类进修学习，更新教育观念，调整知识结构，提高教育技能。

（四）、抓实教学常规，与教师共同探讨，全面提高教师素质

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。

1、加强学习，本学期我们把学习作为主要教研活动之一，以集体学习和自主学习的形式在教师中展开。积极开展教师“六个一”。即：读一本好书、上一次公开课、展示一项才艺、写一篇优秀案例、制作一个课件、选择一个课题。

2、继续加强随堂听课。多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、加大骨干教师培养 ，积极组织骨干教师大市范围内培训学习活动，回来后在全园教师中进行传达、组织相关的讲座，并由他们带头进行一系列的尝试和实践，在园内发挥了良好的示范和辐射效应。

4、加强青年教师培养，对照市教育局青年教师“一二三”培养工程要求，制定培养目标，实行“以老带新，定人帮教”师徒结对帮教制度，加强对青年教师陈玉丹、罗晓娟、王慧的培养培训力度，力争在三年内使新教师能做到一年基本规范、二年站稳讲台，三年教有特色。

9月

1、制定本学期各项计划，开学工作检查

2、小班新生家长会、科学育儿讲座

3、课程研讨活动

4、教研小组研讨活动

5、专题研讨《 区域活动与幼儿园主题活动的有效整合》

10月

1、教师公开课：老教师示范课

2、年级组教学研讨活动

3、主题研修活动：《 我的动物朋友们 》

11月

1、家长开放日

2、教师公开课：骨干教师评比课

3、年级组教学研讨活动

4、教研小组专题活动《优秀数学教育活动观摩与研讨》

12月

1、家长开放日

2、教师公开课：青年教师汇报课

3、年级组教学研讨活动

教研小组专题研讨《优秀音乐教育活动观摩与研讨》

1月

1、全园教师优秀论文、教学案例评比

2、教研组、个人经验交流和总结

3、上交各类计划总结，整理资料收集归档。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇四**

孩子的安全是做好一切工作的`前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境。

1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立我是中三班小主人的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，限度地预防疾病的侵扰。

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇五**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二.加强理论学习，提高教师理论水平

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三.注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。【幼儿园20xx年秋季教研工作计划】幼儿园20xx年秋季教研工作计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

三.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四.以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。 根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇六**

一、指导思想：

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

二、情况分析：

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

三、工作与措施

（一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

（二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

四、具体安排

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开起期初家长会。

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念。

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。

3、各年段开展同课异构的教研活动。

4、学前班、大班段举行讲故事比赛。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。

6、加强幼儿的.常规教育和安全教育。

十一月份：

1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。

2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。

3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。

2、组织新老师进行摹课活动（每师一课）。

3、幼儿常规工作检查。

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。

2、幼儿安全离园，开始假期生活。

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

4、制订新学期的各种计划。

5、教师教育教学反思评比活动。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇七**

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,(左手扶碗,右手拿汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服等,克服幼儿的依赖性,培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

秋季幼儿园教研工作计划

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇八**

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇九**

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、 新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动 。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：(整顿周)

1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置;

3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作;

4、召开新生家长会;

九月份：(规范月)

2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训;

3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动;

4、班级环境布置评比;

5、启动周四教研日;

6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”

7、中大班期初家长会;

十月份：(稳定月)

1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动;

2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法;

3、各段主题课程教研交流活动;

4、全园启动“早读书”仪式;(拟选出大班幼儿读书展示)

5、参加安海学区“观摩研讨活动”;

6、检查了解家长作业回收及反馈情况;

7、各班段成立家委会，并报送园领导备案;

十一月份：(交流月)

1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动;

2、召开家长委员会交流活动;

3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动;

4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动;

5、参加安海镇半日开放教研活动;

十二月份：(推进月)

1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比

2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动

3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动;

5、各段早操评比活动;

6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份;(收获月)

1、举行亲子活动“庆元旦”;

2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动(打击乐)(大合唱)活动;

3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况;

4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

5、保健工作完成十一表格的填写;

6、评先进“班级”活动;

7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇十**

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以《幼儿园一日活动常规》为指导，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压锻炼;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(三)卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，以要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

10、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

11、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

12、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

13、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

14、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(四)家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四)后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(五)教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六)安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

5、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

6、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

7、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

8、根据县教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

(七)幼儿园建设与设施配备工作

根据现有的财力，继续加大幼儿园的建设投入和设施设备投入，上好上全幼儿园的降温采暖设备，以及更换部分幼儿玩具设施。加大对鸣店幼儿园的房屋改造力度，把存在的安全隐患彻底去除。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇十一**

根据教委办工作要点及本园园务计划的\'部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

（一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

（二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开起期初家长会。

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念。

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。

3、各年段开展同课异构的教研活动。

4、学前班、大班段举行讲故事比赛。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。

6、加强幼儿的常规教育和安全教育。

十一月份：

1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。

2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。

3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。

2、组织新老师进行摹课活动（每师一课）。

3、幼儿常规工作检查。

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。

2、幼儿安全离园，开始假期生活。

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

4、制订新学期的各种计划。

5、 教师教育教学反思评比活动。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇十二**

本学期教研工作主要有以下几点：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

1、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的\'重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）。

2、幼儿体操比赛（暂定）。

3、区教师七项技能比赛。

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知。

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）。

6、建立两操、两栏评比表（分发流动红旗）。

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核。

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课（家长开放日）。

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备。

5、学期考核。

一月份：

1、拟订学期总结。

2、学期总结座谈会。

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇十三**

以相关党课理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指针，按照县教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园校园重新规划与教学特色发展，致力追求内涵发展。围绕“临桂县幼儿园五年发展规划，规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作，突出“迎评县、市级幼儿园评估，市级巾帼文明岗评估”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设、改扩建政府教学点、研究探讨家长工作策略的有效性为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正让每一位幼儿健康、快乐地成长。

(一)以人为本促进教师专业化发展，全面提高教师的素质和能力。

1.积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2.加强师资力量培训，在园内开展各种教师教学技能比武活动的同时，采取“走出去、请进来”的方式，抓住一切机会，组织教师进行观摩、学习，让大家走近更多的专家、名师,有机会得到进一步的成长与提高。

3.开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的说课，评课和反思能力，提高她们的业务素养(要求教研组长、课题组长开示范课不少于1节/学期。教师人人上研究课，新教师每两个月上一次实践课，期末上汇报课。每位教师听课节数达标，并认真记录过程、认真评析。园领导、教研组长、课题组长经常随堂听课)。通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。

4.做好美术课题组的攻坚工作，努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的收集、整理。

(二)规范常规教学管理，突出特色课程优势。

1.尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。

2.本学期继续在全园开设创新思维游戏课程教学活动，各班在上思维课时，配班教师必须课前了解执教老师当天所教内容，按时到位，配合主讲老师做好各活动环节的辅导助教工作，做到先教案后行课。

3.教师要严格执行一日活动程序，科学合理地安排组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到每日计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

4.各班级要在积累经验、突出特色的同时，不断创新，将常规教学和特色教育相结合，发现新的教学思路和方法，同时与平行班教师做到资源共享，使教育资源的利用最大化，为下一步在全园范围内开展特色班级做好师资力量的储备工作。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的`重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

验来交流”，让教师“带着问题来诊断”。(课提前一周把要讨论的问题卸载留言板上，让大家有备而来，也可让老师吧平时遇到的问题写在留言板上，让大家讨论。)

2.运用“小纸片技术”，让教师卸下“怕说”的思想包袱，营造宽松、理解的氛围，给教师表达真实想法的机会。“小纸片技术”教师不需要署名，只要把自己的心里话写上即可。

(四)班级管理

1.每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2.加强日常活动管理，认真研究幼儿一日八大环节的保育工作的有效性，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性，促进保教工作的科学发展。认真制订好月、周教学计划，严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3.认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，因人而宜因材施教，达到资源共享的目的。教学准备要在课前一天完成。

(五)重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

(1)认真做好家园沟通工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进家园和谐发展。(特别是小班组，要求小班保育员及教师与家长幼儿对话时态度要谦和，面带微笑，严禁大声呵斥幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁与家长沟通时态度生硬、面无表情，冷眼、冷言相对)

(2)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(3)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(4)开展家园亲子活动，利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育。

九月

1.安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

2.整理室内外环境布置,补充玩教具,做好迎评工作。

3.分组学习2024年秋季保教工作计划。

4.制定班级教育教学计划，并按时上交。(9月9日)

5.结合教师节中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。

6.业务学习：英语培训

7.各班召开家长会并做好家访工作和兴趣班开班工作(本月第三周)

8.各年龄段编排并学习新早操。

十月

1.结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2.根据秋天的季节特点，开展社会实践活动。

3.训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

4.抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

5.开展“师徒结对子”活动，相互学习，组织青年教师开展说课技能竞赛.

6.专题学习：如何说课?

7.开展水果自助餐活动。

十一月

1.开展区域活动观摩研讨。

2.结合“11·9”组织幼儿进行逃生演练活动。

3.面向家长开展一次清华英语或汉语优质课的展示。

4.专题研修：游戏目标的制定，过程的指导、游戏的评价及如何写好观察记录与反思。

5.开展骨干教师送教下乡活动。

十二月

1.认真练习，积极做好临桂县幼儿园第十届亲子运动会各项准备工作。

2.组织幼儿练习拔河比赛。

3.庆“元旦”室内外环境布置。

4.迎“元旦”幼儿画展

5.专题研讨沙龙、交流开展美术课题研究心得。

6.积极参加各级教师论文评比。

7.开展庆“元旦”第十届亲子运动会活动(12月30日)

元月

1.加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2.开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3.幼儿发展情况期末测查评估4.做好幼儿期末的家访工作。

5.各类资料的整理与归档

6.教师论文、幼儿评语撰写。

**幼儿园秋季教研工作计划安排篇十四**

一般依据学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高本幼儿园保教质量。

总之，新学期开展的教学工作准备，内容比较多，而且还分大中小不同班，在幼儿园标准文案网上有很多教案模板可以参考下。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，09年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的`台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn