# 小班家访工作总结(精选15篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-04-29

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班家访工作总结篇一**

浩浩平时在幼儿园是个淘气的孩子！但是，对老师很有礼貌，说话也很有条理！只是，在幼儿园很少非常主动地与老师交流！但是，我很惊奇的发现，在家长面前的浩浩，很爱表现自己！会很主动的拿自己喜欢的玩具给老师看，还会很可爱的叫老师喝茶！展示自己的新滑板车，展示到一半就会过来看看我和陆老师的茶杯。然后，大声说：“老师，你的茶还没喝呢！”非得看着老师把茶喝完才不再做声！非常热情！

片段二：特别的招待

第二天，我到了懿晨家里，在幼儿园，孩子老是说和我一起玩挖泥车，我们一到了他家之后，孩子就开始翻箱倒柜，最后居然翻出了一辆挖泥车递给我，让我笑得完全没了形象！

当然，一系列的家访工作下来，我们也收集了很多关于家长的意见和介意，我也做了以下归纳：

1、希望老师能够因材施教，针对每个孩子的不同特点制定不同的教育方式。

2、希望下学期可以继续开设“字宝宝”的教学，觉得那个教材很好。

3、孩子喜欢出汗，希望老师可以多多关注。

4、在组织大型活动，例如春游，秋游等，幼儿园能够提前通知家长。

5、希望老师可以多检查一下班上的桌椅，椅子有很多小钉子出来，很容易划伤小朋友。

6、希望孩子可以多学点舞蹈，少看动画片。

7、需要添置一些大型玩具，地垫不安全。

8、午睡室，最好能装空调。

家访活动结束了。每个家庭的情况不同，我们给每个家长都提出了合理的建议，取得了家长的信任，家长也乐意接受我们的建议，有的家长还主动向老师请教，怎样用好的方法使自己的孩子朝着更好的方向发展。但这次活动给了我很大的启发，我觉得作为一名幼儿教师应该要更加理解家长的需求，增强了自己应该怎样来关爱孩子、教育好孩子的意识。关心幼儿、热爱幼儿决不是一句空话，它要求我们真正走入幼儿的生活，切实地关怀幼儿的成长。

**小班家访工作总结篇二**

家访是我们幼儿园每位老师每学期必做的工作，下面是小编搜集整理的小班家访

工作总结

，欢迎阅读。

《纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。而新学期新生的家访工作尤为重要。我们在园领导的安排下，冒着酷暑，对班级的孩子进行了逐一的家访。现小结如下：

1、家访的目的：

1)互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。

2)简单的了解孩子的特点、兴趣及教养方式，为以后的个性化教育奠定基础。

3)核查基本资料，介绍开学前的两个活动。

2、家访流程：按地址划分区域——电话预约——家访——告别

3、家访内容：

来到幼儿家中，老师亲切自然地

自我介绍

，呼唤幼儿乳名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感;和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长介绍了开学前的两个活动：一是两个半天的亲子活动，为的是孩子能尽快地熟悉老师、小朋友，适应幼儿园的集体生活;二是家长会召开的预约，使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。告别时，我们不忘提醒家长别忘记家长会的时间，又与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

4、家访基本情况反馈：

1)班级情况：

现班级总人数为27人，其中男孩13人，女孩14人，本地和外地户口的孩子基本相等。孩子出生日期在2024年9月——2024年8月，都在三周岁以上。

2)孩子自理能力差。

入园前由长辈抚养大的居多，因此，孩子的自理能力较差，不会自己大小便，不会把裤子提上来或拉下去，甚至有的孩子大小便还需要大人“把”;进餐要喂的占好大一部分;有的孩子入睡是抱着摇睡着的。

3)孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长对孩子的要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝，有的孩子性格内向等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

4)家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后更好、更有效的工作打下了良好的基础。

在园领导的指导下，我们有计划地到班级孩子家中进行了家访。这次家访活动给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

一、目的明确，访前有准备，访后有总结。

每一次家访前，我们对每个家访对象的家庭特点进行全面的分析，制定家访计划，针对每一名幼儿的特点，协商好家访目的，考虑好每个人要与家长谈哪些问题，需要家长怎样配合，做到心中有数、有备而去。

二、保证家长幼儿在场，创造轻松气氛，重点介绍孩子兴趣和能力方面的情况。

家访时，如果孩子紧张，要主动接近孩子，与孩子一起游戏、玩玩具，消除孩子的紧张情绪。要多交流孩子兴趣和能力方面的情况，让家长多介绍孩子兴趣是什么，在家喜欢做些什么，这样我们就能知道孩子的另一面;我们要当着孩子和家长的面，介绍孩子在园的进步，表扬孩子的在园的良好习惯，让家长了解孩子的另一面。例如：我们在王佳怡家里，她奶奶说这孩子在家里表现一直都很好，而且也很喜欢唱歌，这时我们就请孩子给我们演唱了一首，你还别说，真唱的有模有样的，我们用最热烈的掌声对她表示了鼓励，当时的孩子和她奶奶都很高兴，其实做到与家长的互动也不是很困难的。

三、问题婉转提出，就事论事，分寸得当。

要“扬长避短”，主动向家长介绍幼儿在园各个方面的表现，尽量多谈孩子的长处和优点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。把幼儿出现的问题和不足集中在具体行为和表现上，就事论事，然后委婉的提出希望和要求。

四、解疑答惑，有的放矢，和家长共同制定适合幼儿的方法和措施。

对于一些家长对班级工作或孩子表现有疑惑的、或在教育问题上有分歧的，我们都给以恰当的说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让家长对幼儿园有个较全面的认识。如：孩子在园能自己吃饭，在家却挑食不好好吃饭，我觉得一般情况是没有得到赏识。于是，我先在让家长给孩子表现的机会，并对他说：我将告诉你的老师。(一定要做到)如果孩子真做了，而且孩子的父母告诉我，我都会在班级表扬他在家的表现。他就更愿意保持他(她)的优点。这些都需要我们摸清对象，对症下药，与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

五、总结前段工作，对存在的问题和不足，诚心请求家长的谅解和包涵。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。欢迎对我们以后的工作进行监督，提出好的意见和建议。

虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时间到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的要求有点稀奇古怪。

比如像李浩的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子在园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张与举的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程开和肖海的家人强调孩子不好好吃饭，注意饮食。

杨欣音妈妈也说闺女皮，对他的要求也不高，唯一强调别让她离电视太近，还有控制看电视的时间。

李涛的姨对我提出意见，说他上车的时候总是哭，对此，我已经成功解决了这个问题，我对李涛说的很明白，明天上学他要是不哭我就表扬他并发给他一张大奖状，就只发给他自己。果然这个方法很有用，没有人反映李涛上车的时候还哭。

在此不一一列举了。

自己的

心得体会

：觉着这一次的家访真是很必要，这个时间安排也比较好。我们对孩子有了解，又是学期初，利于对孩子的全面了解和家园合作。

另外有两位家长提出午休时间过长，我就告诉他们，天气转凉睡眠时间最近会做出调整，确保制出最适合孩子的作息时间表，促进孩子身心健康发展。

我和有些家长认为过一段时间后早饭在园里吃比较好，下午饭可以回到家后吃。

最后祝我们园红红火火，越来越好!

**小班家访工作总结篇三**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了暑假的时间对班级的.30名学生进行家访。家访就是要让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面对我的家访工作进行总结。

一、家访过程

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

二、家访中存在的问题

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。

当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、

家访后的思考

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

5、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**小班家访工作总结篇四**

辽宁省委高校工委《关于xx年春节寒假期间全省高校千名辅导员万家行活动的通知》(辽教办电[xx]259号)和《沈阳建筑大学城市建设学院关于在xx年寒假期间开展千名辅导员万家行活动的通知》下发后，建筑与艺术系根据辽宁省高校工委及省教育厅文件精神，院学生处工作要求，决定采取把个别学生亲访与信访相结合的工作方式。在系部领导的带领下，我们经过学习讨论，统一了思想，确定了家访的范围，家访的对象。

经过上报学生处批准，建筑与艺术系派出学办全体辅导员，赴盘锦、锦州、沈阳等地区进行个别学生亲访;亲访涉及到的学生中包括单亲家庭学生、贫困家庭学生、优秀学生、学业困难学生、心理问题学生等几种(不同类别学生之间有重叠)。信访涉及到的学生主要是省外贫困家庭的学生。

家访前，建筑与艺术系召开xx年寒假期间家访工作筹备会议，分析了今年家访活动的形势，要求全体辅导员要高度重视家访活动，积极行动起来，全力做好家访预备工作。要做好充分准备，要积极向学生家长介绍学院办学思路和发展方向，让家长了解学院认识学院。会议确定建筑与艺术系家访活动主题为情系学子，意暖寒冬，通过送信息、访学情、听意见、促发展的活动内容，增进学校与家庭、辅导员与家长的联系，使家长了解学生在校情况，形成学校、家庭、社会的教育合力，有效加强学生思想政治教育工作，促进学生全面成长和发展。

会后，各位辅导员立即着手访前材料准备，要确定家访路线，制定详细的活动计划;制定各项信息记录表格、信息反馈表格，认真备好每名学生的基本情况。此外，针对信访学生，建筑与艺术系统一发出致家长的一封信，做好系部、学院的宣传，争取家庭对系部管理、学院管理的理解与支持。同时附上各位辅导员亲自给每一位家长写的学生寄语，从同学们各自不同的\'情况出发，有针对性的提出意见建议，以达到和家长的良好沟通，进一步促进学生健康成长!

1、辅导员亲访阶段

时间：1月7日2月26日

地点：盘锦、锦州、沈阳

参与人员：建筑与艺术系辅导员

家访是做好大学生思想政治教育的重要方式和有效途径，建筑与艺术系通过个人家访、集体家访、特殊时期家访等多种形式，促进学校与家庭的有效沟通，形成学校教育和家庭教育的强大合力。

(1)、个人家访。个人家访是大多数辅导员采取的家访方式，建筑与艺术系辅导员们以送信息、访学情、听意见、促发展为内容，深入到盘锦、锦州、沈阳三地，通过亲身问询、亲耳听取、来为学生提供更直接、更实际、更科学的教育指导。针对贫困生家庭，辅导员向学生家长介绍了我校的扶贫助学励志工作，包括贫困生认定、国家贷款、勤工俭学、伙食补助、国家助学金、国家励志奖学金等多方面的扶贫政策，针对高年级学生，辅导员主要与家长就学生的考研与就业情况进行了沟通。跟他们讲了大学学习的特点，以及将来发展的几种选择。在就业或考研方面，希望家长多多给学生鼓励，帮助学生卸压，调动其学生的积极性和主动性。家访过程中，有的辅导员给学生送去了水果、牛奶、春联等慰问品，有的辅导员给家有老人的家庭送上营养品。通过家访活动，辅导员真切感受到了学生家长对学校和老师的信任，对学生成才的期望，增进了学校与家庭、辅导员与家长之间的联系，拉近了辅导员与学生之间的感情，进一步增强了辅导员做好本职工作的使命感和责任感。

(2)、集体家访。在本次家访活动中，为了能够走访更多典型的学生家庭，建筑与艺术系制定了详细的家访方案，采取集体家访的形式，在主管学生工作的副主任褚岩和分团委书记任杨的带领下，以一个地区为中心辐射周边，既增加了家访的覆盖面，增强了教育效果，也使辅导员们在经验丰富的老前辈带领下学习了实际工作技巧，提升了总体的工作水平和能力。

**小班家访工作总结篇五**

1、了解学生在署假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好署假的休息时间，认真完成署假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2。加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的\'工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3、通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

1、做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2。争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3。对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4、做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们署假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

**小班家访工作总结篇六**

幼儿园新纲要指出家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。俗话说情感是教育的桥梁。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的陪课老师（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做亲密接触，也能与亲爱的宝贝们再道一声再见。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是陪课的陈老师，带着暑期一封信，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用幼小衔接存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快。

部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读小班后，也对孩子读第二次小班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出老师。我讨厌你上课的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

**小班家访工作总结篇七**

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的的老师一起走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

小学教师家访第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。(即使这样的地方，也是租来的)家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦啊!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢!他们虽然很年轻，b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。(严重超生啊!越是穷，越要生!)现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的!

**小班家访工作总结篇八**

--过后我园开展了各班为期一个月的家访活动，通过这次家访拉近了家园之间的距离也让家长对我们幼儿园有了更深的了解，更放心孩子的学习生活，现将本次家访活动做以下总结。

一、家访前期工作准备

此次九名在园老师都参加了家访活动，针对2—5岁的100多名幼儿进行家访，活动前各班老师对班上幼儿进行详细的分析。针对问题，找准根本由远到近，规划路线，分批次进行走访。争取节约能源，不走重复路线，家访前电话告知家长你的到来。一是礼貌，二是不走空路，这次家访我班分是片区走访分四片区域走访：--。

二、注意事项

1、家访主要对象：对幼儿园存在疑问，不放心的家长，家庭环境困难和长期休假的孩子。

2、家访时带登记表，对家长提的问题及时记录，以示礼貌和重视，何时幼儿住址和电话，以备后用。

3、家访时不要告状，不要总说幼儿的缺点，要善于发现每个孩子的闪光点。

4、家访时要时刻注意为人师表，一言一行都代表老师的形象。

三、家访中提到的问题

1、普遍现象：在家吃饭要喂，不听大人的话。

2、幼儿作息时间不规律，起床困难较多。

3、幼儿在园吃什么饭菜是家长最关心的问题

4、幼儿在班上表现如何，是否合群

5、幼儿在园都学了些什么?

四、家访成效

1、通过家访让家长知道老师重视和关注孩子的成长。

2、了解孩子的家庭因素，有助于老师与孩子更好地沟通，发现问题所在。

3、成功的一次家访对幼儿也是一种鼓励。

4、解决家长对幼儿园的误解，多一份理解有助于我们开展工作。

五、家访反思

在没做家访，之前总觉得自己和家长之间有层隔膜，有意无意在保持距离，经过这一次，走访深入了解，每个孩子背后的家庭因素，明白了，有的孩子为什么总是迟到，有的为什么不爱说话。当然也有特别优秀的孩子，他们表现和家长有着直接的关联，有的家长发现问题，又不向老师了解情况，日积月累就形成了很大的误解和不满。也有的家长觉得孩子到了幼儿园的什么表现呐，都是老师的责任，自己可以不闻不问。当然也有家长，非常支持幼儿园的工作十分信任我们。

这次家访给我们上了深深的一课，每一个孩子都是一个小宇宙我们看到的远远不是他们的内心世界。在教他们的同时，我们其实也是在学习，学习如何更好的引导他们学习，如何让大家喜欢你，学习如何深悉孩子们的内心世界。

**小班家访工作总结篇九**

由于本班两位老师都是小班下学期刚新任的教师，所以，家长工作为工作之重，我们除了日常的接待以外，还必须要利用一切资源与家长进行沟通，除了网站交流和交通本以外，家访的作用是不可忽视的，下面我来谈几点家访中的体会：

今年六月24号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一起度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情况不同，所以我们所针对的方案也有所不同，现在到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情况，因此，我在园领导的指导下，积极的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情况。知道这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不同的特点。在他们的身上我们得用不同种的教育方法去引导他们。也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么。以便我们更好与家长的沟通工作。

话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了，呵呵。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家---在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书……同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

**小班家访工作总结篇十**

家访是班主任与家长联系的一种重要形式，是班主任工作中十分重要的一环，是班主任教好学生，带好班级必不可少的一项工作。下面是小编搜集整理的幼儿园小班家访

工作总结

，欢迎阅读。

“六一”过后我园开展了各班为期一个月的家访活动，通过这次家访拉近了家园之间的距离也让家长对我们幼儿园有了更深的了解，更放心孩子的学习生活，现将本次家访活动做以下总结。

此次九名在园老师都参加了家访活动，针对2-5岁的100多名幼儿进行家访，活动前各班老师对班上幼儿进行详细的分析。针对问题，找准根本由远到近，规划路线，分批次进行走访。争取节约能源，不走重复路线，家访前电话告知家长你的到来,。一是礼貌，二是不走空路，这次家访我班分是片区走访分四片区域走访:韶山冲-韶光-竹鸡段-永义。

1、家访主要对象：对幼儿园存在疑问，不放心的家长，家庭环境困难和长期休假的孩子。

2、家访时带登记表，对家长提的问题及时记录，以示礼貌和重视，何时幼儿住址和电话，以备后用。

3、家访时不要告状，不要总说幼儿的缺点，要善于发现每个孩子的闪光点。

4、家访时要时刻注意为人师表，一言一行都代表老师的形象

1、普遍现象：在家吃饭要喂，不听大人的话。

2、幼儿作息时间不规律，起床困难较多。

3、幼儿在园吃什么饭菜是家长最关心的问题

4、幼儿在班上表现如何，是否合群

5、幼儿在园都学了些什么?

1、通过家访让家长知道老师重视和关注孩子的成长。

2、了解孩子的家庭因素，有助于老师与孩子更好地沟通，发现问题所在。

3、成功的一次家访对幼儿也是一种鼓励。

4、解决家长对幼儿园的误解，多一份理解有助于我们开展工作。

在没做家访，之前总觉得自己和家长之间有层隔膜，有意无意在保持距离，经过这一次，走访深入了解，每个孩子背后的家庭因素，明白了，有的孩子为什么总是迟到，有的为什么不爱说话。当然也有特别优秀的孩子，他们表现和家长有着直接的关联，有的家长发现问题，又不向老师了解情况，日积月累就形成了很大的误解和不满。也有的家长觉得孩子到了幼儿园的什么表现呐，都是老师的责任，自己可以不闻不问。当然也有家长，非常支持幼儿园的工作十分信任我们。

这次家访给我们上了深深的一课，每一个孩子都是一个小宇宙我们看到的远远不是他们的内心世界。在教他们的同时，我们其实也是在学习，学习如何更好的引导他们学习，如何让大家喜欢你，学习如何深悉孩子们的内心世界。

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不短，只有四个半月，而且这个学期结束也较早，以往都是六月底才结束的，今年六月24号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一起度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情况不同，所以我们所针对的方案也有所不同，现在到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结,我们的谱访工作也全面开展了.在谱访中,让我了解到幼儿的思想及家庭情况， 因此，我在园领导的指导下，积极的去参加家访活动.而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中,首先对今年转来的十多位新生进行重点家访,在家访中,我们了解到了很多方面的情况.知道这些幼儿以前的一些习性.在家的状况.在家的脾气是什么.从家访中了解到这些幼儿各自有着不同的特点.在他们的身上我们得用不同种的教育方法去引导他们.也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么.以便我们更好与家长的沟通工作.

在家访中,了解幼儿的状况是重要的,但同时了解家长也是不可缺少的一部分,与家长进行了情感沟通，达成了共识，会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

而且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别,有些家长对幼儿过分的严厉,什么事都会以打的形式解决,造成幼儿容易形成反叛的心理,有些家长却一律的顺从,对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之,在家访中,教师与幼儿不是单方面的了解,也是双方面的互相了解,达成一定的共识.从而对以后的工作能更好的进行. 还有在这次的家纺中，还有一件重要的工作，就是希望他们暑期能到幼儿园来读暑假，让他们了解到其中的好处是什么。

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了，呵呵 。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的 “家庭情况调查表”，这次的表格，需要要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书……同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

通过这次的家访我也看到了本身存在的不足，当家长向我说起幼儿身上出现的问题时，我只能简单地答上几句，而钮老师能很好给家长建议，并且她能很自如地与家长进行沟通，我却有些拘谨。所以我在今后工作上要加强这方面，多看些幼儿年龄特征的书及上网查查有关资料，当然自己在工作时也可以总结经验，同时我在平时要主动与家长多交流，让家长能信任我。

**小班家访工作总结篇十一**

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编收集整理的幼儿园小班家访工作总结，希望对大家有所帮助。

我们小四班29名幼儿，我们老师家访29户，访问率达100%。从10月27日到10月30日，老师们根据幼儿居住区域确定家访路线，有效的利用了中午午休跟下午放学时间，提前跟家长电话预约。

我们在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的.兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的能力，而且能主动和我们交流。家长们特别关心宝宝即将开始的幼儿园生活，特别在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自己吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的李奕宏是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要老师帮助拎裤子，我们会特别注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的郑淇宝宝喜欢喝水但是胆子很小，我们会经常问问她。

家长反馈的幼儿园好的方面。

1、对于户外活动时间2个小时以上表示很满意，都希望孩子可以多在户外游戏，呼吸新鲜空气。

2、幼儿园饮食比较的均衡，家长普遍比较满意。

3、对于小班入园过渡的比较的顺利表示很满意。

存在的问题：

1、希望进一步了解幼儿在园的各个环节，多拍照片或视频。

2、希望给小朋友们提供泡沫洗手液。

3、增加幼儿园二楼的绿化面积。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年是小班刚入园，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。本次家访受到了孩子的强烈欢迎，听到孩子一遍遍地问老师什么时间到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

**小班家访工作总结篇十二**

“家访”一词是有温度的，因为它代表着爱，代表着信任，更代表着老师对一个学生的全部感情，家访后，你知道家访总结汇报要怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园小班家访工作总结，希望你喜欢。

学期开学初，又临家访，忽而想到自己身为学生时，同学之中提到家访都是能避则避。也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

一、家访目的：

1. 了解学生在署假中生活与学习的情况，指导学生合理安排好、利用好署假的休息时间，认真完成署假作业，适当阅读课外书，注意保护视力、文明安全，做好到新学期学习、生活的准备，保证一开学就能以全新的姿态、饱满的精神投入到学习中来。

2. 加强与家长的沟通，向家长汇报上一学期学校领导、老师等为孩子取得进步所做的工作，感谢家长的积极支持，请家长对学校工作提出建议和意见，就班级工作和教学工作的一些想法与家长沟通，争取家长下个学期的积极配合。

3. 通过家访，更全面掌握学生情况，更大程度上地争取到家长的配合，寻找更合适的教育突破口，制定更有效率的教学策略，做好新学期的教育教学工作做好准备工作，尽快打开教育教学工作的新局面。

二、家访重点：

1. 做好学生的指导工作，安排好新学期的开学工作。

2. 争取家长的理解与配合，共同做好孩子的教育工作。

3. 对平时不做作业的学生，让家长起到监管作用。

4. 做好学校的宣传、疏通，使家长、学生及其他人认同、支持学校的工作。、

三、家访小结

开学前一天，与副班主任何建平老师走访了几位平时不爱做作业的学生，了解了他们署假在家的学习与生活情况，还向家长反映了平时在学校的表现。同时家长也向我们反映了孩子在家的表现，如李燕芳缺乏自觉性，不能离开家长的监管，完成作业质量较差，特别是对于老师布置的口头读书和背书作业不能按时完成。作业拖拉严重，放学后还不能按时回家。郑启奥学习也不太自觉，喜欢跟小小孩一起玩，学习以完成任务为主。针对这些情况，我想在学校老师不仅要对他们的作业多加监督和指导，还应在习惯的培养上多加指导和督促，努力帮助他们提高学习的自觉性。建议李燕芳父母要尽量抽出时间来关注孩子，特别是注意接送，以免孩子长时间在外逗留。

通过家访，通过老师和父母间诚恳的谈话，也帮助家长解决了一些家庭教育中存在的问题。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。我建议家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝 “被拒绝”的滋味儿。家长欣然接受了我们的建议。

此次家访，我感慨万千，收益很多：

1、我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。

2、教师的观念要改变，以前我们可能更注重的是成绩，可如今家长关注的不知是成绩，而是他各方面的发展，因此，在教学上要多给孩子提供展示他们才能的舞台。

3、如今的孩子太忙、太累，我们要多听听他们的心声，多换位思考一下。

\_暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条;经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。

2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。

3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。

4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。

5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。

6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。

7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

为其两天的家访，感触颇深;

作为一种传统的教育方式，家访在现在具有其他教育方式不可替代的作用：成功的家访有利于教师全面了解学生，促进教师因材施教;有利于调动学生的积极性和主动性;有利于学校教育与家庭教育的互补和配合。家访，更能给学生一种被重视、关爱的感觉。我们在学校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，通过家访，我们可以找到形成这种缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更富效果。同时，作为与家长面对面交流，消除了电话的机械性所带来的距离感，使老师对学生的教育更具温情、关爱。

通过家访，可以互通学生在校、在家情况，织成家长与教师达成共识的纽带，形成有效的教育合力，共同教育好学生。实践告诉我们：在学校以外，对学生影响的因素是家庭，老师上门家访是深入“一线”的形式。老师通过走访学生家庭，可以全面详细地了解学生的家庭背景、生活和学习环境，这样更利于有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。家访是学校教育的延伸，是家庭教育的补充。

按照学校的统一要求，暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼;而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**小班家访工作总结篇十三**

为了深入了解小班幼儿的生活习惯，性格，家庭背景和状况，提升幼儿管理水平，按照幼儿园布置安排，在2\_\_年9月，我们娄江幼儿园开展了“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，各位老师利用空余时间，深入幼儿家庭，与家长进行深刻交流。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的.殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

由于本次家访活动是和中大班的老师一起合作完成的，而中大班的老师对于我们小班的幼儿不是很了解，于是，在家访之前，我们老师做了很多的准备工作，我们详细翻看了家长提供的幼儿情况问卷表，初步了解幼儿的个性，去家访之前又再次和家长联系确定具体时间。在本次家访的十几个孩子中，有几个孩子上幼儿园哭闹特别厉害的;还有几个孩子在园里不怎么说话，也不和小朋友一起玩的;也有脾气比较倔的。于是我们一一向家长详细了解情况，一起研究导致这种情况的原因。经过了解发现，哭闹厉害的几个孩子在家基本上是由爷爷奶奶带的，孩子就像小皇帝一样，事事都顺着孩子，如果稍有不称心的，就会大哭大闹的，因此就形成了孩子上了幼儿园后哭闹特别的厉害;还有些孩子性格比较内向，和父母在一起时会有说有笑的，可一到幼儿园，就变得成默寡言了，这类孩子的胆子较小，老师要多多开导，主动和他们聊聊天说说话。通过家访我们也感到教育中存在的问题，首先应多给孩子一点时间，有时父母上班忙，疏于与孩子交流，其次就是过于溺爱，只要孩子开口就没有不答应的，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我们了解到学生家庭各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解到这些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。通过本次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**小班家访工作总结篇十四**

今年是我带的第四次小班，每次都带小班给我的感受都是不同的。幼儿园里小班开展的\"走进家庭，走进学生，集中家访月\"活动，让我们在这个月里更近距离的和家长沟通交流，发挥了家园合作的更大的作用。

今年我们小三班有30个小朋友，其中女宝宝有16个，男宝宝有14个。孩子们在学校生活了3个星期了，小朋友们都已经能很好的适应幼儿园的生活并喜欢上幼儿园了。其中在这三个星期中有一段小插曲让班里的宝宝和各位家长\"受惊\"了。

起因是这样的：

班里有个叫涵涵的小男孩，在短短的3个星期了咬伤了7个小朋友，对于出现这样的现象我们老师是有责任的\'，对于制止他的这种行为一定要靠家长和我们配合才能更好的制止和预防。在涵涵入园的第1个星期时就出现了咬人的现象，我们以为是小朋友之间抢玩具才引起的，但后来才发现不是的。涵涵根本不和其他小朋友交流，没有什么征兆就去咬人。这样的事情让我们老师防不胜防。第一次利用下午放学的时间和他的爸爸约谈，他爸爸只是说自己的孩子语言表达能力不强，以前在家里从来没有过咬人的现象，可能是偶尔这样的。以后一定会教他的。作为老师，家长护着孩子的言辞让我们也不便多说什么。接着来的几天，涵涵就算是看电视高兴了也会去咬旁边坐着的小朋友，针对这种情况，我们又请涵涵的妈妈利用放学后的时间和进行约谈。那天涵涵的婆婆来了，\"肇事者\"涵涵在中间一副事不关己的样子，妈妈和婆婆表示平时自己很宠，涵涵要什么马上就给，涵涵不能等的，如果不给或者是让他等涵涵就会发脾气、大哭大闹。通过这次约谈我们发现了发生这种事情的原因是家里的太宠爱、溺爱了。我们给了他们一些建议：

1、请婆婆和妈妈在处理这种事情要意见要一致，从平时和他玩开始，一个涵涵最喜欢的东西妈妈主动说和涵涵一起玩，如果涵涵等不及了，要让涵涵学会\"等待\"。

2、教会涵涵用语言来表达自己的心情。碰到自己喜爱的东西在别人手里要学会说\"我能和你一起玩嘛?\"自己很高兴的事情可以用笑、拍手、跺脚来表达而不是去伤害别人。

3、如果涵涵出现那种说了也不听不讲道理的现象时，爸爸和妈妈要等他发泄完后进行说服教育。

约谈时涵涵的妈妈、好婆和亲婆都像小学生一样在听老师的建议，并表示会好好配合老师一起改掉涵涵咬人的坏毛病。

通过这次\"家访月\"的活动让我更深的感受到家里对孩子的教育会出现教育观念不一致的现象这也是因为现在差不多都是三代同堂住在一起，祖辈和父辈在教育孩子时观念相差太多。这也让我深思怎么去处理家长所反映的观念不一一的现象，这也是接下来所有的老师都会遇到的难题。

**小班家访工作总结篇十五**

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的.联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

5、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn