# 2024年给班级管理的建议书(优秀9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-04-28

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。给...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**给班级管理的建议书篇一**

敬爱的校长：

您好！

六年级一班一直是一个和谐的班集体，每个同学和每个同学之间的友情都很稳固，经过观察，我发现，要想同学之间友好相处，必须做到如下几点。

一、要热情交往。要主动地去和周围同学交流，人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己。不可以将自己封闭在一个狭小的圈子里，在里面等待别人来解救自己。要做到人人和谐，首先就不能自闭。否则别人会孤立你，与他人的友谊也就不稳固了。

二、要理解尊重。现在几乎所有的家庭都是独生子女，所以与人交往时就会出现分岔。每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就会容易融洽。

四、要宽容谅解。眉间放一宽，不但自己舒服自在，别人也舒服自然。俗话说：“人无完人，金无赤足。”世界上没有十全十美的人，更何况是我们这些正在成长的小学生呢?在处理问题的意见不合的时候，我们要学会换位思考，为别人想一想，和谐自然而然的就到来了。因为相互谅解，就不会导致敌意。

五、消除依赖感。在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强。我们不能任性地以为身边的人每天每时每刻都会处处为自己而着想。很多事情要自己进行思考。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这样做十分不恰当，甚至有了心里上的问题。如果避免这种依赖性，可以少去很多麻烦。

存活在这个世界上不可能避免与他人进行交往。我们要建立活动机制，广泛收集友谊，并在过程中学会赏识伙伴，这样，每一个集体就会紧紧地团结在一起，那么做到“和谐相处“也就不成问题了。

希望我们的班集体就这样一直和谐下去，并且做的更好!

**给班级管理的建议书篇二**

亲爱的同学们：

学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素，优良的学风更是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量。良好的课堂秩序是完成教学任务的基本保障，也是学风建设的重要载体。为了进一步整饬课堂秩序，深化学风建设，在全院范围内营造一个良好的学习氛围，我们向全院同学发出如下倡议：

一、增强时间观念。

珍惜时间，自古而然;人生百年，时不我待;似水流年，光阴似箭;青春年华，只争朝夕。珍惜时间既是一种精神，一种习惯，一种作为，也是自身成长成才的一种信心。面对一课堂，我们要做不迟到、不早退、不旷课，严格遵守作息时间, 不在上课期间接打手机，努力提高专业知识的应用能力，博采众长，做一名符合时代要求的优秀大学生，集中精力听好每一堂课。

二、强化纪律意识。

没有规矩，不成方圆;不守规矩，毁方破圆。遵守纪律是一种尊重，是一种美德，更是对自己对集体的一种责任。学习纪律在大学生的成长成才过程中起着重要作用，是保证学习有序进行并提高学习效率的必要条件和有效手段。自觉遵守自习课纪律，上课保持安静，努力做到“入则静”，大家共同努力创造一个良好的学习环境，互利你我他,提高一课堂学习效率。同学们都要保持一种自律性强、自我约束性强的心态，让纪律成为一种意识，一种习惯，以便自己向更高处发展。

三、创建精彩课堂。

我们要深入了解课程安排以及课程特点，针对个人兴趣与知识特点选择适合自己的课程，做好预习复习，抓好学习的每一个环节，全力创建秩序稳定、教学相长、气氛活跃的精彩课堂。

四、端正学习动机。

在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考，进一步掌握学习规律，提高学习质量，熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力，牢固树立终身学习、终身教育的理念。

五、培养良好习惯。

培养良好的学习习惯、生活习惯、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和校园环境。

六、树立正确目标。

树立正确的人生理想和远大的学习目标、成才目标，准确的自我定位，不断增强自己的学习动力，脚踏实地的向着理想和目标努力奋斗，做一个有理想、有作为、与时俱进的、能够适应现代社会需要的人才。

七、遵守校纪校规，规范自我言行。

优良的学风要有严格的纪律作保证，遵规守纪是大学生应有的行为准则。首先，让我们率先做到“四杜绝”：杜绝考试作弊;杜绝作业抄袭;杜绝无故缺课、迟到和早退;杜绝沉迷于电脑游戏。其次，让我们做到“三坚持”：坚持按时按量完成作业;坚持上课具有饱满精神面貌来配合老师的教学;坚持积极参加由学校、院系组织的各项学风建设活动，并起良好的舆论导向工作。 最后，让我们努力实现“两巩固”：巩固现有的学习成绩，并在此基础上努力前进;巩固现在所在班级的学习氛围，并在此基础上营造更良好的学习环境。

希望同学们积极响应倡议内容，互帮互助，只有严明的纪律，才会有真正的学风，只有拥有高度的自律性，才会有骄人的成绩。相信通过全系同学的努力，我系的学习环境一定更加优良，同学们也一定会取得更大的进步和发展。亲爱的同学们行动起来吧，为我们学校的校园精神文化建设贡献一份力量。

xxx

x年x月x日

**给班级管理的建议书篇三**

亲爱的同学们:

班级管理的含义是班级教师通过组织,计划,实施,调整等环节,氢幼儿园的人,财,物,时间,空间,信息等资源充分运用起来以便达到预定的目的。

在班级管理流程中，班主任是班级管理的核心。如果班主任在班级管理中仅凭理所当然地随意处理和解决问题，主观意断、无章可循、甚至家长作风，要学生盲目服从，不但会让失理的学生觉得老师处事没依据和不公允，而且使学生不能充分表达自己的意愿，压抑其创新思维和应有才干的发挥，进而可能造成师生关系紧张恶化，破坏学生的学习情绪，甚至使学生产生逆反心理。另一方面，一般认为在班级管理过程中实施\"爱心\"教育是一种行之有效的途径,但是如果只有情，班级管理缺乏力度，也容易造成管理上的.放纵与随意。

在班级管理中，各班委也是起了重要的作用。好的班委，能够有利于促进班级形成好的班风，能够时刻提醒同学，能够帮助班主任加快完成任务;不好的班委，会引导同学向坏的方面走，会带坏班风，会影响整个班级的方方面面。

xxx

20xx年x月x日

**给班级管理的建议书篇四**

尊敬的老师：

您好！

首先我说说我感觉我们的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一般的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。

最后祝您和您的家人在新的一年工作顺利、身体健康、万事如意。

**给班级管理的建议书篇五**

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。下面是本站小编整理的班级管理

建议书

范文，欢迎阅读。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持\"一个标准\"，调动\"两个积极性\"，依靠\"三个方面\"的力量，发挥\"四套班子\"的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持\"一个标准\"，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。 调动\"两个积极性\"。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种\"爱屋及乌\"的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的\"八分钟自主活动\\\"内容的安排、少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动\"三个方面\"的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：\"学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。\"不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

发挥\"四套班子\"的作用，即指少先队中队委、小队委、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。 三是对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每天的八分钟活动，班级竞赛活动等，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，\\\"一箭三雕\\\"的目的;第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

期末班级管理工作的几点建议：

一、强化班级常规管理，向优质管理要成绩。

每到期末阶段，随着考试的临近，不少人一味强调复习，只谈学习，其他的就不去理会了，这种做法不可取。越到期末复习，越是不能忽视常规管理，只有有严格的管理，班级才有氛围;只有有良好的习惯做保证，学生才会有浓厚的学风!提以下几点建议：

1、加强班级宿舍两休和内务卫生的管理：加强检查，发现问题，立即整改。(重点)

3、用好班级管理团队的成员，全面掌控班级情况;及时交流，增强他们的自助管理能力。

4、利用好班会、夕会等教育主阵地，重正面思想引导，发挥舆论力量，创造浓厚的复习氛围。

5、还需注意做好安全、爱护公物和防控疾病等方面的工作。

二、营造浓厚的复习迎考氛围，形成你追我赶的良好态势。

1、发挥班主任的模范带头作用。陶行知说过：“要想学生好学，必须先生好学。”教师尤其是班主任，在潜移默化中对学生产生着巨大深远的影响。只有班主任自己高度重视期末考试，学生才会从你的态度中获得潜移默化的感悟，才会重视考试，才会比学赶帮超，敢拼敢赢。

3、加强指导。班主任要加强复习方法(如把早读时间分开、学科知识的记忆方法等)、考试技巧和态度的指导，尽最大可能帮助学生提高复习效率。

4、建议各班开展倒计时活动，增强学生的紧迫感。当然班主任要加以引导，让倒计时不仅上墙，更要入心。

三、注重与学生的情感交流，走进学生内心，相互沟通、相互理解。

期末复习学生本身压力很重，有的老师一直强调复习复习，这样容易让学生背负更重的包袱。在重压之下，学生内心的各种想法如果得不到宣泄与交流，一旦爆发后果就会非常严重，我们不能等闲视之。在考前复习的时间内，密切关注学生思想动态，真心关心，分层分批找学生谈话交流，尤其是班级的“问题学生”，“个别人”等，鼓舞他们的信心、缓解压力;也可以适当的利用夕会时间组织学生表演个自创节目等，活跃气氛，这样双管齐下，复习的效果或许会更好。

期末工作千头万绪，任务繁重，希望我们能够调整心态，静下心来，全力以赴，认认真真做好每件小事，一丝不苟地抓严每个细节，为本学期的班级管理工作划上一个圆满的句号。

心理健康班级管理建议：

一 树立正确的班级舆论导向

二 正确认识自己的人际关系状况，培养人际沟通能力，促进人际间的积极情感反应和体验

三 正确对待和异性同伴的交往，知道友谊和爱情的界限

四 进一步提高承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质

六 确立正确的自我意识，树立人生理想和信念;

七 形成正确的世界观、人生观和价值观

八 培养创新精神和创新能力

九 掌握学习策略，开发学习潜能，提高学习效率

十 积极应对考试压力，克服考试焦虑

一、 十一 培养担当意识和社会责任感

十二 对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

**给班级管理的建议书篇六**

为了使同学们有良好的学习环境，安安静静、轻轻松松、快快乐乐、健健康康地学习成长，特制定以下管理细则。初二（3）班的同学们，让我们共同遵守，把我们班建设成全校最优秀的班集体，相信大家一定能做得到。

扣分细则：

一、学习纪律：

1、迟到、早退一次扣2分，旷课一次扣5分。

2、上课讲话、不听讲、搞小动、借东西一次扣1分。

3、课桌上放过多书本一次扣1分。书、本、文具摆放不整齐一次扣1分。

4、上课打瞌睡、睡觉一次扣1分，上课喝水、在班级里吃小食品一次扣2分。

5、课间、中午在班级、走廊大声说话、追逐、打闹、下地走动一次扣2分。

6、作业不交扣3分，不按时完成扣2分。作业字迹潦草不规范扣1分。

7、抄袭他人作业，抄袭者扣2分，被抄袭者扣1分。

8、在楼上不能向楼下乱丢杂物、吐口水，如有发现，每次扣3分。

9、爱护公物，破坏台凳、门、玻璃，灯制、扫把、垃圾桶等要合理使用，不能故意破坏，如有发现，照价赔偿。视情节轻重扣1—5分。

10、集会、做操要快静齐。迟到扣1分，缺席扣2分，排队不整齐，讲话，搞小动作扣1分。

二、环境卫生：

1、值日生要把教室、走廊、楼道清扫干净，把扫把垃圾桶等摆放整齐，清扫不彻底，当天值日生每人扣1分。

2、值日生不按学校指定地点倾倒垃圾和脏水扣1分。乱扔扣1分。

3、务必在规定时间内完成清扫工作，否则当天值日生每人扣1分

4、座位周围有纸屑等杂物者每次扣1分。

5、饮水机、门窗等坚持天天抹洗，不干净扣1分。

6、不参加扫地的，每次扣2分，罚扫1天。迟扫的扣1分，到场不扫的，扣2分。

三、行为规范：

1、打架斗殴或纠集校内外人员打架一次扣10分。

2、赌博一次扣10分。抽烟酗酒一次扣10分。

3、起哄、怪叫、吹哨、鼓倒掌、敲桌椅等影响班级秩序一次扣5分。

4、讲话粗俗、低级下流、骂人，一次扣5分。

5、仪表不合格，奇装异服扣1分。

6、不接受老师、班级干部批评，与教师、班级干部顶嘴一次扣5分。

7、故意损坏公共财物除照价赔偿外每人每次扣10分。

8、禁止到网吧上网，更不能夜不归宿。每次扣15分。

9、学校值周扣分，班级按其2倍扣分。

10、不小偷小摸。如有发现偷窃同学钱物等行为，除归还东西外，视情节轻重扣5—20分。

加分细则：

1.为班做好事的或在外做好事的，每件好事加5分。

2.捡到东西主动归还的，视东西的贵重程度加2—20分。

3.每周投票选出4名优秀学生，获优秀的每人可加5分。

4.每周投票选出2名优秀班干部，被评上的每人可加5分。

5.在期中期末考试中，各科平均分获全级前三名的，全班同学分别加10分8分5分。

6.每周全校卫生、纪律等评比获评的，全班每人加5分。

7.在参加学校各种竞赛中，能获得全级前三名的同学分别加10分、8分、5分，并有物质奖励。

8.在各种劳动中能主动积极参与并工作得力的的加5分。

9.在月考、中考、末考等考试成绩与上次作对比没上浮一名加5分，特别突出的物质奖励。

10.一周内违反纪律人数最少的组为优秀组，违反纪律人数最多的组为最差组，获优秀组的，该组每人加5分。最差组不扣分。

扣分加分说明

每位同学底分是100分，加分可抵消扣分，每周星期一周会课总结上一周工作情况，公布同学们的分数。另外说明：未涉及到的内容可根据实际情况参照实施细则执行，以使管理更到位，促进班级各项工作顺利开展，科学发展。

一、扣分处罚：

1.扣分只剩50分—40分的，家长到校，学生写检讨书。

2.扣分只剩39分—30分的，家长到校，学生作出保证，可留校察看一周。

3.扣分只剩29分—0分的，停学2星期。

二、加分奖励：

1.一学期取得学校优胜班级10次以上，所得奖金全部奖励给学生。

2.学校组织的各项活动中，取得优异成绩，所得奖金全部奖励给学生。

3.月考成绩全级前三名，所得奖金全部将给学生。

4.全班同学分数都60分以上的，全班可观看电影二次。

本班规条例从20xx年10月10日起试行，希望全班同学尽快读熟，严格遵守，把我们初二（3）班创建成全校最优秀的班集体。在初二整个学年，班主任将与大家共同努力，创建一个让每一位同学都感到温馨的“家”。

班委职责

1.班长：协助老师管理整个班级的事务，在处理各种事务时，做到大胆细心，公正公平。

2.副班长：协助班长，负责班内日常事物的处理。

3.学习委员：配合各科老师的教学工作，带头学习，全面提高学习的效率和水平。

4.劳动委员：处理班内日常环境卫生事物，管理班内日常生活。

5.宣传委员：传达各种通知，负责班级宣传工作。

6.文体委员：组织班内活动，全面提高课外生活水平。

7.纪律安全委员：专职管理班级的纪律安全事物，协同班长管理，可单独工作，责任心要强。

8.各科代表：各司其职，管理好各自的科目及作业收交工作。

细节决定成败，过程决定结果。要想取得成功，必须奋发努力。

**给班级管理的建议书篇七**

尊敬的校领导：

您好！

为了能让生活在校园里的人跟我们这座美丽的校园一样美丽，我自愿向学校提出以下建议：

1、在学校开展“节约资源，人人争当环保小卫士”的`活动。向在校学生宣传节约粮食，保护环境的知识。

2、在校园内加强环保管理。对爱护环境、不乱丢乱扔废弃物的班级进行适当的奖励。对不良行为作出合理批评。

3、经常举办环保活动。收集学校的白色污染物，集中起来，换取相应的物质奖励。这样既可以达到清洁学校卫生的目的，又可以让保护环境人人有责的理念深入人心，可谓事半功倍。

4、针对吃饭浪费的现象，不可操之过急。可以采用间接的方法，先通知各班的班主任，再由班主任向班级同学宣传，这样效果可能会更明显。

5、在学校通过广播、杂志、贴画等形式来进行无形宣传。在视觉、听觉的强大攻势下，自然会让每个同学都能认识到浪费资源、污染环境是可耻的，从而自愿加入到保护环境、节约资源的行列中。

希望校领导能在百忙之中抽空看一看我作为一个小学生呈上的这份建议书。我衷心的希望我的这一纸建议能为学校未来的宏伟蓝图增添一抹色彩。

祝福学校的明天更加美好！谢谢

建议人：xxx

20xx年x月x日

**给班级管理的建议书篇八**

班级管理是班主任按照一定的要求和原则，采取适当的方法，建设良好的班级集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动;是班主任对所带班学生的思想、品德、学习、生活、劳动、课外活动等多项工作的管理教育活动。但在目前的中学班级管理中，由于种种因素的影响，存在不少问题，其直接影响到素质教育目标的实现。本文将分析探讨目前班级管理面临的几个热点问题并提出改进建议。

关键词：班主任;高中;班级管理

一、班主任在班级管理中的关键作用

班级管理是为学生创造良好成长环境的重要途径，是班主任实现班级管理和实践教育目的的重要舞台，也是落实我国教育方针、完成教育教学任务、实现教学目标的重要保证。在学校一切管理中，班级管理是核心。而学校的一切活动和教育教学任务的落实都是以班级为单位的，因此，班级管理对学生的全面发展有着举足轻重的作用。

高中班级管理更应与时俱进，要有创新精神。班主任工作应该在实践中总结，在总结中提高，在提高中创新。班主任获得一种科学正确的现代教育理念往往比掌握局部的工作技能更重要。强烈的事业心和责任感是当好班主任的首要条件。班主任在班级管理中要树立服务理念，追求质量，讲究效率，实现学生、家长、学校三赢战略。

优秀的班主任应不断地用先进的教育理念充实自己，将所学的教育学、心理学知识付诸于实践，并在实际工作中不断总结别人的先进经验，以把班集体打造成一个“人无我有，人有我优，人优我特，人特我精”的集体。

二、班级管理中存在的问题

通过查阅国内外各种教育资料，聆听优秀教育家及许多中小学优秀班主任的实践总结，发现中小学班级管理中存在的问题主要有：班级管理中存在着不公平问题，评价学生主观化，班级管理随意化，班级管理内容片面化，班主任权威绝对化。

三、对现存问题的建议和意见

1.说理施教，师生沟通

说理要达到以情感人，以理服人，以趣引人，用真情实感感化学生，让学生从心灵上产生共鸣。班主任不但要“一碗水端平”，还要有“慈母”的爱，“严父”的心。平时多与学生接触，多与他们沟通思想。随时了解他们在想些什么，干些什么，尤其对学习基础差的学生，要随时注意发现他们的闪光点，应在充分肯定的基础上严厉指出他们的不足，讲清他们存在问题的严重性及危害性。对违纪学生，批评教育要严，处理要宽严适度，并且在处分前给他们讲清道理，使他们能在接受处分前有思想准备，不致产生逆反心理。多年的班主任工作证明，这一条是十分重要的。

2.抓学风养成

(1)抓早读。每天早上我班学生挤出30分钟的时间进行早读。根据学校的作息时间表，从高一开始，我班学生就一直坚持在学校早操前30分钟到校，每周一、三、五练习听力，二、四、六背诵语文和英语。

(2)抓晚读。早读重要，而晚读更重要。晚自习前的这一段时间是一天中记忆的黄金时间。笔者一直要求全班学生在晚自习开始前30分钟到校，充分利用晚自习前这段黄金时间背诵语文和英语。全班学生养成了提前到校的习惯，相互之间的竞争非常激烈，学习氛围相当浓厚。

3.建立一套有效的班级管理制度

(1)建立班务日记制度

班务日记制度是一种在班主任的指导下由学生自主对班级日常事务进行管理和记录的制度。建立班务日记制度，有利于培养学生自我管理能力，促进全面发展;有利于促进班级风气的优化;有利于对学生的操行进行评定，形成班级多渠道公开管理;有利于充分调动班干部的工作积极性和主动性，使班主任变琐碎的管理为遥控式管理，从而减轻工作负担。

(2)激励与鞭策相结合的制度

班主任应适时给予学生鼓励，努力营造活跃的课堂气氛，使任课教师每天能保持愉悦的心情，积极创造出一个又一个乐中教、乐中学的环境。应适时举行班会，多些表扬和鼓励，少一点批评和处罚。对学习成绩名列前茅、各项活动竞赛中名次获得者以及积极维护班级荣誉的带头人应及时给予奖励，以号召和激励大家奋发向上。

4.个性化管理

(1)笨鸟先飞的办法

一位哲人说过：世界上能登上金字塔的生物有两种，一种是鹰，一种是蜗牛。不管是天资超常的鹰，还是资质平庸的蜗牛，能登上塔尖，都离不开两个字――勤奋。一个整体素质较差的班级体，要赶上乃至超过其他班级，就只有抽时间学，挤时间学习，勤学，苦学。班主任应激励学生懂得天道酬勤的道理。

(2)“(3+x)-1=0”的哲理

这里的3+x指高考科目。对学生来说，偏向任何一门学科的做法都是错误的。但是，在紧张的学习生活中，学生往往是哪科教师抓得严，就偏向于学哪一科，结果造成偏科现象。在笔者的班级里，笔者把学生的各个自习时间严格划分开，要求学生按计划学习，力争各学科均衡发展。

**给班级管理的建议书篇九**

尊敬的李老师：

您好；首先我说说我感觉我们班的现在存在的优点和缺点：

我们班比起一班来，气氛更加活跃，我们班的在学习的同时也在玩，可是我去了好多次一班的教室，感觉一般的除了学习还是学习，稍稍呆一会，感觉气氛好压抑。

虽然我们班在迎新晚会等活动中感觉遇到涉及班级名誉的事情大多数人还是挺积极的，有事了还是会重视的，但是我们的班里没有任何凝聚力可言，可以用一盘散沙来形容，都是以宿舍这个小团体为单位，经过一学期的磨合，这种局面还是没有打破。一个班级没有团结力，怎么让整个班级更好的发展。在一学期的时间中，有多少次像迎新晚会那样的大型活动那？例如在我们班的迎新篮球赛中，我们的没有啦啦队，只有我们几个球员，还有几个比较自觉的女生过来，过来当一下啦啦队。班委在这种班级性的活动中，应该率先想到并且通知给办理其他同学，这让我们几个球员感觉有点差强人意。

班内同学对于参加活动都没有积极可言，对于学习是非常积极的，可是大学我们不仅仅要学习课本知识，更重要的是学习这个社会，想办法融入这个社会，想办法学习一点技能，如果只是靠课堂上学习，就败了。所以我们不仅要学习课本知识，还要学习锻炼自己的能力。

我感觉班委首先是为班级同学提供服务的，而不是站在那里指挥同学，自己什么都不做，遇到什么事应该率先做，班委做事情，不应该带着目的的做事情。把那一副管架子去掉，班级的主题不是班委，而是班级里的所有成员。

我们应该尽量不把早餐带到教室，如果带到教室，吃饭以后把垃圾扔到垃圾桶，而不是随手把垃圾扔到桌仓里面，班级成员应该不随手扔垃圾，维持打扫人员的辛劳结果。

我们班应该把人心聚拢起来，到夏天了，我们可以组织同学，外出春游，野餐，聚会等等，在班里，也常常举办一些活动。只要每个同学心里想着，这样做有损于班级利益，我们班不得不进步。在学习和生活中互进互助，我们在一起就是兄弟姐妹。在班级管理中不能过紧也不能太松，这就要靠班主任，辅导员的管理和同学们的自觉性了。

最后祝您和您的家人在新的一年工作顺利、身体健康、万事如意。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn