# 2024年高中生职业规划(大全13篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-04-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高中生职业规划篇一“在新高考模式...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高中生职业规划篇一**

“在新高考模式下，高中生不能再一味地追求高分，除了学习课程，更应了解社会，了解自我。”“而且这个整个应该延伸到这个中小学阶段，家长和学校就应该有意识地对此进行关注，关注孩子的兴趣点，或者是让孩子发现自己的兴趣所在。”

而现状是，即使是即将进入大学，很多学生对于自己的未来职业都很迷茫。大部分学生都是在高考结束后，才会认真考虑自己的志愿及职业走向。而在每年高考结束后的高校招生会中，很常见的一幕是，家长陪着高考生来参加，学生自己觉得无所谓，填报志愿等事宜全权由家长负责。

一项针对大学生选择专业的调查结果显示，在填报志愿时，仅有13.6%的人了解所选专业；71.2%的大学生表示，如果有可能，想重新选择一次专业。

根据浙江省新高考方案，高考总成绩为统一高考的语、数、外等3门课，加上3门高中学业水平考试成绩(从史、地、政、物、化、生、技七门课程中选)。这意味着学生有了更多的选择自主权，而与此相对应的是，在中学时代，学生就应该对自己的未来职业有个较为清晰的规划。

中学阶段是一个人认识自我的重要时期，职业规划与中学生的身心发展相一致，学生可以根据自己的具体情况，设计自己的职业取向。家长和教师应让孩子明白，设计自己的未来人生不是别人的事，而是自己的事。

“让高中学生尽早对自己的人生有个规划，可以使他的学习目的更明确，也可以避免他进入大学后遇到很多不可预知的麻烦。”

这个阶段的学生要多了解自我，主要内容是了解自己的兴趣爱好、性格、能力与特长等，这也可以通过一些软件来进行测试，进行自我认知。在此基础上，学生更应该了解社会，多参加社会实践课程，增加社会阅历，体会职业感受，这会对自己的职业规划会起到积极作用。

“比较理想的状态是，学生在高一开始，就要对自己的兴趣，对未来要报考的学校、专业选择和职业规划有一个较为清晰的目标。”

面对新高考方案下的“学生职业规划”，不仅学生，家长们也一样犯难。高女士女儿今年就读高一，高女士很困惑地对记者说：“孩子选择是多了，但以现在这个年纪心智还没成熟，还不会选择，职业怎么规划呢？”

在新高考下，在引导帮助学生做职业规划时，的确很考验家长的智慧。“家长不能只关注孩子成绩了，要多和孩子沟通，了解自己孩子的优缺点及特长，更要了解社会经济现状、目前就业形势和人才需要情况等，家长还要根据自身积累的工作经验，对孩子进行引导。”

高中阶段，学校可以适当开设职业规划课程，帮助学生进行了解。职业规划课程可以让学生认识到和自己的兴趣、能力甚至性格相匹配的一些职业方向，从而让学生对选课、对将来的高考志愿填报起和人生规划起一定的参考作用。

“前几年，宁波只有寥寥几所中学和我们联系，到学校给高中生上职业规划课程，而今年以来，越来越多的中学和我们联络，要在学校开设职业规划课程。看来大家都意识到，新高考实行后，职业规划课程对高中生的重要性。”

国外早就有了针对高中生的职业生涯规划，日本甚至会为一个有志于卖菜的中学生做职业规划。

在美国，中学生在入学后，就会被问及职业规划的问题，学校也会开设职业规划课程。同时，美国有很多专门从事职业规划研究的机构，可为学生们提供职业规划咨询和测评的服务。近90%的美国高中生在毕业前都会接受正规机构的职业规划测评，使得他们对自己的定位很清楚，知道自己的优势在哪里，也知道自己的用武之地在哪里。

**高中生职业规划篇二**

“高中生如果能明确未来发展方向，不仅利于选报专业，将来还能更好地安排大学生活。”日前在西安邮电学院举行的一场座谈会上，多位高中校长呼吁，高中阶段应重视职业规划教育。

目前，越来越多的高校面向学生，开设了职业规划指导课程。但在高中阶段，有关职业规划的教育尚属空白。

某中学校长说，现在学生的职业定位很晚，在高中阶段学生只想着考大学，但是对将来干什么、该有怎样的职业选择，都不明确。这不仅影响高考选报专业，也为将来对专业不满而导致厌学埋下隐患。

“考入大学后，学生才对专业有所了解，但再想根据兴趣和特长调专业，机会非常少。此时再进行职业规划，收效并不明显。”一位校长表示。据了解，每年都有大学生不满意所学专业而退学。西邮教务处副处长张继荣说：“学生进入大学，如果没兴趣，不仅四年学不好，一辈子都会很痛苦。”

校长认为，在高中阶段，学校就应该结合选修课，根据学生的兴趣，加强对职业选择的指导。“如果学生明确自己今后的发展方向，就能有的放矢地选报专业，将来也能更好地安排学习生活。”

**高中生职业规划篇三**

计划定好固然好，但更重要的`，在于其具体实施并取得成效。这一点时刻都不能被忘记。任何目标，只说不做到头来都只会是一场空。然而，现实是未知多变的。定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。这一点，每个人都应该有充分心理准备。当然，包括我自己。因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。

每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼博、奋斗。

延伸阅读：如何才能激发孩子学习的内在动力呢？

有些家长喜欢攀比，别人家的孩子怎么那么聪明？人家第一名，你呢？这样孩子慢慢就形成“我比别人笨”的心理定势，甚至产生“妈妈喜欢别人”的抵触情绪。

不要攀比，要以自己孩子的实际情况为基础。孩子现在能跳1.2米，那1.3米就是比较合适的目标，千万不要因为别的孩子都能跳1.5米了，就要求自己的孩子一定也要跳那么高。

家长要发现自己孩子的特点和长处。人有差异性，要承认差异，要了解自己的孩子是什么方面更有潜力，更有优势。不要只是为了自己的面子逼着孩子读书，在压力下读书是做不好的。

到底什么样的孩子是好孩子？是不是只有100分的是好孩子？如果孩子为人很好，动手能力很强，常爱提问题，那也是好孩子。家长要寻找、激发孩子的优势项目，在这方面多鼓励孩子。

如果是要培养智慧型的孩子，就少一些灌输，鼓励孩子多问几个为什么，对孩子的问题千万不要回避，甚至孩子不问，你还要启发他问。

我个人觉得，家长在学习上不要大包大揽，但是在培养孩子自信自强这方面要有意识的作为。

莫言为什么会喜欢写作？他自己回忆说，就因为小学三年级的语文老师很喜欢他，把他的文章当做范文读出来。

很多人都有过类似的经历。这给我们一个启示：小孩子要鼓励，要给他成功的体验，培养孩子的成就感。有成就感才会有兴趣。

作为家长，培养孩子的自信心还有一点可以做，就是让孩子做家务，自己的事情自己做。

对家长来说，只有鼓励也不够。在孩子遇到困难时，如果你只是在旁边说“我相信你”“你一定可以的”也意义不大，要帮助孩子解决一些具体的问题。

可以用“限题计时”提高效率，譬如每做对5题的时间记录比较，或者“限时计数”的办法，给他10分钟看他做对几道题。这方法同样适用于抄写词汇等作业。

这样把一个比较困难的大任务分解成若干个小任务，化难为易、化繁为简，是家长帮助孩子克服畏难情绪，体验成功、提升自信心和兴趣的有效方法。

一个人的成长需要三条途径：自我学习，同伴合作，专家引领。自我学习和同伴合作刚才已经谈到了，“专家引领”的这个“专家”对孩子来说，包括家长。

最好在孩子学习时，家长不是跑去看电视、打麻将、跳舞，也不是站在门口看孩子是否在写作业，而是坐在孩子身边一起看书学习。

现在流行一句话：一流的家长做榜样，二流的家长做教练，三流的家长做保姆。

我发现学生当中凡是发展的比较全面的，有自己想法的，都是家庭比较民主平等的，家长和孩子是讨论式的、启发式的，不是灌输式的、压制式的。家长有什么事情会和孩子讨论，家长陪伴孩子成长，是良师益友。这种家庭氛围的作用是潜移默化的。

**高中生职业规划篇四**

生涯规划课讲什么

“你是谁，你将成为谁？”多数学生刚踏入高中，面对这个问题时，一脸茫然。有些学生直到高考前，还会拿着志愿填报表问老师：“我该选择什么学校、什么专业？”

南洋模范中学近日正在筹备开设职业规划课程，要解决的就是这个问题。在校长高屹看来，很多学生其实并不知道自己的兴趣或特长所在，职业规划课主要是帮学生更好地认识自己，以及自己和职业的匹配度。比如想当外科医生，如果手脚协调能力差就不行；如果你想从事服装设计，那就需要有较好的色彩敏感和美术基础。

交大附中几年前开设了生涯规划课，当时在全国是首创，有专职老师执教，现在形成了教材。教研处副主任朱珠和心理老师万燕是专职生涯指导老师，生涯规划课上，她们会让学生做专业的职业测试，“不是给学生定性，而是让他们明白，自己的性格适合哪类职业，如果有喜欢的方向，怎样努力。”朱珠还会搜集各种职业故事和行业真实案例。学生每周须上一堂生涯规划课，生涯规划内容包括入学准备、心理教育、职业认知体验和专业填报等。

从一些高中了解到，目前专职的生涯辅导老师一般由心理老师担任，班主任也会进行一些学业方面的生涯规划指导。不少高中正在酝酿开发主课和副课等任课老师潜力，让每一名任课老师成为学生的职业生涯导师。在交大附中，从华东师大、复旦等高校招聘的大学毕业生，也会加入学校生涯辅导老师团，专职在职业认知等方面指导学生，几年之后再转岗做学科老师。

职业体验需要社会资源

“上海高中的生涯规划教育一直在做，但往往传授的多，给学生形成职业体验的相对较少。”市教科院研究员沈之菲认为，要帮助学生了解自己的兴趣和特长，还需要给他们一定的职业体验。

给学生固定的职业体验，建平中学是“首个吃螃蟹者”。在建平中学，高二学生有两周时间不上课，而是前往各大企事业单位进行职业体验。不久前，高二年级马思奇等4名对医学感兴趣的学生，前往第七人民医院进行职业体验，认知医疗单位的工作岗位、职责等。四五百名学生的职业体验分布在教育、金融、科研、旅游、传媒、工程、酒店管理等各行各业。

杨振峰校长说，如果问幼儿园小朋友今后理想，解放军、画家、科学家……答案五花八门；但是问到高中生的目标，多数人的答案却只有一个：考大学。给学生职业体验的机会，不是说就为了确定未来职业，更重要的是开阔学生的职业视野，给他们多一些实践机会。

“高中生涯规划教育需要有一定的社会资源支持。”沈之菲说，这类职业体验活动在国外高中非常成熟，甚至形成了体系，但在国内高中阶段基本是空白。在美国、瑞典不少高中，都有一份学生职业见习的企业名录，学生以小组形式进行职业体验，每学期轮换。目前，在上海，一些非营利公益组织在暑假推出职业见习日活动，邀请部分高中的学生深入通用电气、贝尔等大企业，与企业优秀员工面对面，企业还配备了职业启蒙志愿者。只不过，这样的体验活动比较少，能进行职业体验的高中生也是零星。

交大附中与上海交大、同济、上海财大等高校合作开设大学先修体验课程，组织专家、校友和大学生等对中学生开展个性化指导，在生涯决策方面给予帮助。还有少数实验性示范性高中正计划和本市高校合作，请高校教授和老师做高中生的专业导师，提前了解大学专业设置和内容，指导学生将志愿填报与职业兴趣相结合。

生涯规划家长不可缺位

市教科院曾做过一份关于上海高中职业生涯规划的调查，结果发现，对于孩子职业生涯规划，家长更关心的是比较实际的问题，甚至一些家长将生涯规划简单等同于升学志愿填报指导。

交大附中校长徐向东说，学校很多有效的生涯活动之前并不被家长所理解和支持，一些家长认为和提高考试成绩没有必然联系，质疑生涯课是否浪费时间，“如果家长都是这样的态度，不利于高中生涯规划教育的推进。”

一些高中校长认为，推进高中生涯规划教育，其实与学业并不矛盾。孩子的学业选择，不仅仅是选择一份考卷，其实也是生涯规划的组成部分。做这道选择题的出发点，应该是兴趣和特长。

不少高中校长意识到，仅靠学校老师和资源是做不好高中生涯规划教育的，家长不可缺位。交大附中充分发动家长资源，开出“仰晖讲坛”，请高中生家长将自己的工作岗位、职业发展、奋斗历程和学生们分享。

“生涯规划教育和家庭教育是同样的道理，高中应该花相当部分精力用来指导家长，如何从家庭角度对孩子进行生涯规划。”沈之菲说，高中生涯规划并不是某一位或者某几位老师的事，每位老师和孩子父母都应该参与其中。高中生的人生目标不仅仅是简单的“考大学”，如果学生了解自己的兴趣和特长，知道未来该往哪个方向努力，那么职业生涯规划教育也就成功了。

**高中生职业规划篇五**

“高中生如果能明确未来发展方向，不仅利于选报专业，将来还能更好地安排大学生活。”日前在西安邮电学院举行的一场座谈会上，多位高中校长呼吁，高中阶段应重视职业规划教育。

目前，越来越多的高校面向学生，开设了职业规划指导课程。但在高中阶段，有关职业规划的教育尚属空白。

某中学校长说，现在学生的职业定位很晚，在高中阶段学生只想着考大学，但是对将来干什么、该有怎样的职业选择，都不明确。这不仅影响高考选报专业，也为将来对专业不满而导致厌学埋下隐患。

“考入大学后，学生才对专业有所了解，但再想根据兴趣和特长调专业，机会非常少。此时再进行职业规划，收效并不明显。”一位校长表示。据了解，每年都有大学生不满意所学专业而退学。西邮教务处副处长张继荣说：“学生进入大学，如果没兴趣，不仅四年学不好，一辈子都会很痛苦。”

校长认为，在高中阶段，学校就应该结合选修课，根据学生的兴趣，加强对职业选择的`指导。“如果学生明确自己今后的发展方向，就能有的放矢地选报专业，将来也能更好地安排学习生活。”

**高中生职业规划篇六**

通俗地讲，在目前的情况下制定一个长远的目标，通过现在对个人的分析找出个人的优势所在，从而切入到长远的目标当中去。

职业生涯规划的意义和目的在于一个人对自己清醒客观的对自己优劣势的了解，同时对客观的市场行情和客观的发展前景有一个预测。在这个基础之上做这样一个规划，就是让制动权掌握在自己的手里，自己走的每一步其实都是朝那个目标努力，这样走其实是真正的节约了时间，增长了一些机会，让自己永远在不断的随着信息的更新，也更新自己的一些知识和技能，按照既定的.目标去努力，最终能达到自己所最向往和所要求达到的那个目的地。

职业规划按照一般人的理解想到找工作，其实职业规划的落脚点不在于找工作，职业规划的核心在于找到自己适合的方向，是一个方向定位。具体而言有几个大的方面，自我了解，了解自己的特长、兴趣倾向、性格特征、价值观追求，这些东西决定了在哪个领域会做得比较好，适合在哪个领域做，起这样的决定作用。这是第一个方面的事情。

第二个事情是了解外界的信息，比如你自己能力很强，学了很多的技巧，但是社会对你的技巧是否需要是要考虑的方面。

最重要是两者的匹配和结合，就是职业和行动，职业规划就是知己知彼、决策、行动三大模块。但是每个模块细化进去可以分成很多不同的理论。

路径依赖是经济学一个名词，火箭发射器推进器的至今是4英尺8.2英寸，为什么是这个尺寸?反推要用这个东西必须用火车来运，火车就这么一个宽度。火车为什么这么宽?因为铁轨这么宽。为什么铁轨这么宽?因为曾经造铁轨的人是造马车轮子的人，造马车轮子的人是根据古罗马的马匹，古罗马两匹马的屁股决定了当今社会最先进的火箭发射器的直径，其实也就是说前期的选择有可能决定你以后的莫种状态。现在做一个很好的选择，对未来影响是深远的，现在只看到一个专业社会一个热点选择的话，如果不适合你，将来的痛苦是很长久的。

我接触过一个学生在北森做职业规划咨询，是北大、清华这样级别的学校计算机的博士，他咨询以后说对这个专业非常不喜欢，他在读硕士的时候想要退学。但是那个时候退学连硕士文凭都没有，迫于外在压力继续读，现在博士还有一年毕业了，他决定将来出去找工作也不会在这个领域工作，他说他可以放弃。找工作的时候说我是专科文凭，不是什么博士，其中的损失有多大。进入沉井效应，已经填了这么多，后期还要填，但是损失很大。在这个阶段如果能够很理智朝长远的方向思考，选一个比较适合学生发展的专业的话，将来的意义就很大了。

**高中生职业规划篇七**

时下，已经逐渐有高中生及其家长意识到，选择大学专业，实际是职业生涯发展的第一步。虽然不得不承认，有一部分人在大学毕业后，在自己 专业之外的领域中找到了自己合适的行业，并获得了成功。但更多的毕业生，由于只具备大学培养出来的专业知识与技能，所以一般只会从事这一行业的工作。毕竟 在一个安逸环境中，仍有勇气去不断探索未知行业的人是少数，在自己熟悉的领域里工作能让人感受到足够的安全感。

马尔科姆格拉维德尔在他的作品《异数》提出过一条很有名的定律，叫做一万小时定律。大概意思就是说，在任何领域要引起质的变化都需要一个量的积累，如果要成为某个领域的专家，就需要10000个小时的训练和学习。这个时间如果按每周5天每天8小时计算，需要5年。人一生中能够用来奋斗的时间，并没有多少个五年，如果大学的专业与自己将要从事的行业是重合的，那么无论实时间成本，还是精力、经济成本，都会大大降低。

因此，高考后对于大学专业的选择，一直是高中生以及家长们非常纠结的一件事。孩子接受了九年义务教育，但是却没有任何人教过他们该如何进行职业规划。他们面临专业选择的时候往往是相当迷茫的，以至于在大部分情况下只能由家长来主导决定。

这样就造成了两个问题。第一问题就是，父母首先往往是根据就难易程度、行业的收入水平以及职业的社会地位等方面来评价一个专业的好坏。这一切的评价都是基于父母自身的价值体系产生的，更是一种基于功利与物质的外部评价标准，忽视了孩子的兴趣与能力倾向。

很多教育者以及媒体对此都持批判态度，说他们总是站在功利的角度去看待问题。但事实上这并不能完全怪家长们。家长对孩子的建议，本 质也是一种个体对其他个体的预测。但是由于被预测个体的主观思想是极难掌控的和衡量的，而人的内心永远都是趋向于可控的事物，就如昆虫的趋光性。所以父母 也会倾向于用那些看得见摸得着的，方便衡量的客观物质出发，建立预测标准。父母关心孩子时，更容易表现在让其获得充裕的物质条件也是这一样的道理。

但是有的父母意识到了，一个人只有做自己喜欢的、擅长的事情，无论是大学里的学习动力，还是进入社会后的生活质量与幸福程度才会更高。所以他们选择专业，会从孩子的倾向和喜好出发进行选择。

这就产生了第二个问题，即使排除了功利性，父母们也经常会把自己喜欢的、想要的东西，当做是儿女喜欢的想要的东西。这是这是父母普 遍会犯的一个错误，很多亲子关系中的矛盾都是由这个问题引发的。有一个非常经典的例子，一位妈妈带着小女儿去蛋糕店买蛋糕作为女儿的奖励，小女孩想吃巧克 力蛋糕，但是妈妈一直强调巧克力蛋糕不好吃，香草奶油蛋糕才好吃，想给女儿买香草味的，女儿自然不愿意，僵持了很久。香草蛋糕和巧克力蛋糕哪一个更好吃一 些，这个问题哪怕是最权威的机构给出的结果都一定会有一大批不认同的人。没有绝对客观的世界，只有自己主观经验塑造的世界。这位妈妈正是因为自己喜欢吃香 草蛋糕，所以无意识地把自己的主观经验作为客观事实强加到了女儿身上。父母为儿女选择的专业也很有非常容易变成这样的情况，选择的结果只是父母自己的一个 偏好。而高中生本身又很难像上面女儿一样有自己的明确而坚定的想法和意见，就更容易服从父母的选择。

每个人都是独立的个体，自己的想法和感受只有自己真正了解。因此，这种由父母主导的专业选择模式是存在较大的弊端的。但是要求高中 生们在短短十几天的时间，完全依靠自己就决定一条真正适合自己的道路，显然也是不可能的。所以家长不能等到最后高考完，才开始重视职业规划这件事。

在美国，高中生的接受职业规划咨询的现象已经极为普遍，但在我国还是只被少数人所接受。中国的家长们也必须尽快意识到它的重要性，早日引导孩子进行相关的\'咨询与学习，这样孩子才能提前了解自己，知道自己真正想要的是什么，才有能力成为规划自己的职业道路的主导者。

**高中生职业规划篇八**

职业生涯规划的意义和目的在于一个人对自己清醒客观的对自己优劣势的了解，同时对客观的市场行情和客观的发展前景有一个预测。在这个基础之上做这样一个规划，就是让制动权掌握在自己的手里，自己走的每一步其实都是朝那个目标努力，这样走其实是真正的节约了时间，增长了一些机会，让自己永远在不断的随着信息的更新，也更新自己的一些知识和技能，按照既定的目标去努力，最终能达到自己所最向往和所要求达到的.那个目的地。

职业规划需考虑的因素

按照一般人的理解想到找工作，其实职业规划的落脚点不在于找工作，职业规划的核心在于找到自己适合的方向，是一个方向定位。具体而言有几个大的方面，自我了解，了解自己的特长、兴趣倾向、性格特征、价值观追求，这些东西决定了在哪个领域会做得比较好，适合在哪个领域做，起这样的决定作用。这是第一个方面的事情。

第二个事情是了解外界的信息，比如你自己能力很强，学了很多的技巧，但是社会对你的技巧是否需要是要考虑的方面。

最重要是两者的匹配和结合，就是职业和行动，职业规划就是知己知彼、决策、行动三大模块。但是每个模块细化进去可以分成很多不同的理论。

路径依赖是经济学一个名词，火箭发射器推进器的至今是4英尺8.2英寸，为什么是这个尺寸?反推要用这个东西必须用火车来运，火车就这么一个宽度。火车为什么这么宽?因为铁轨这么宽高中生职业生涯规划书范文高中生职业生涯规划书范文。为什么铁轨这么宽?因为曾经造铁轨的人是造马车轮子的人，造马车轮子的人是根据古罗马的马匹，古罗马两匹马的屁股决定了当今社会最先进的火箭发射器的直径，其实也就是说前期的选择有可能决定你以后的莫种状态。现在做一个很好的选择，对未来影响是深远的，现在只看到一个专业社会一个热点选择的话，如果不适合你，将来的痛苦是很长久的。

我接触过一个学生在北森做咨询，是北大、清华这样级别的学校计算机的博士，他咨询以后说对这个专业非常不喜欢，他在读硕士的时候想要退学。但是那个时候退学连硕士文凭都没有，迫于外在压力继续读，现在博士还有一年毕业了，他决定将来出去找工作也不会在这个领域工作，他说他可以放弃。找工作的时候说我是专科文凭，不是什么博士，其中的损失有多大。进入沉井效应，已经填了这么多，后期还要填，但是损失很大。在这个阶段如果能够很理智朝长远的方向思考，选一个比较适合学生发展的专业的话，将来的意义就很大了。

高中生职业规划的意义

初期来讲高中生人生观和价值观包含的兴趣并没有完全的成型，因为都是在学校里面，跟将来的职场发展是有差距的。而这些东西往往是依据市场的环境有所改变的，这个时候的确要考虑到将来发展的趋势和目前现实的情况。那么如何来选择这些呢?有以下几点，一个是通过父母的分析判断为孩子们设定这样一个方向;另外通过父母本身的意愿，并没有做客观的分析判断，把自己以前没有实现的愿望强加给孩子，让孩子承担过多的责任;接下来就是学校里边的规划，老师可以提供一些帮助和建议，但是老师往往是依据孩子在学校的成绩而做的判断。再有一个就是孩子的兴趣。最后往往根据分数，实在没办法了，就选一个吧，上总比不上强。

如果切入到职场，肯定是通过父母进行选择是非常好的判断。但是父母并不能完全了解到孩子的一些想法、一些兴趣点，而这些从后期来看，可能方向是没有问题的，但是后来发现孩子并不喜欢这个专业，虽然这个专业有非常好的发展前景，却并不喜欢，这就要考虑把孩子的兴趣和将来的发展结合起来，这是最为关键的一点。而对于我们来讲，需要对他们进行一些科学的测评和数据进行分析，结合我们非常广泛的人力资源包括影响力的背景进行判断，如果没有这些的话肯定都是片断的。

高中生职业规划案例

我现在讲一个女孩子是学习环境工程方面的学生，通过我们后来对她的职业测评，她个人的兴趣是偏向金融、财经方向发展，但是她高中时候选择专业错误的选择了建筑工程专业，她在四年的大学学习之中对这个专业毫无兴趣，每门课程都是勉强通过，工作之后由于建筑工程专业性很强，所以她毕业之后到一个建筑公司去工作，她对这份工作也毫无兴趣，在工作了两年之后想转向金融行业，自己辞职考了半年的研究生，最后考研失败了。当她到我们公司来咨询的时候我们告诉她，本科金融专业或者是财经专业的学生，而且是出身名校的，比如像上海财经大学、中央财经大学、西南财经大学这样名校的学生，现在都很难进入银行、保险或证券公司，所以她即使将来考到了金融方面的研究生毕业之后也很难找到银行方面的工作，因为她本科之后没有金融方面的工作经验，即使将来拿到一个研究生证也很难进入金融行业高中生职业生涯规划书范文职业规划。

她非常可惜的一点就是，如果在考大学的时候就选择了财经或者财务方面的专业，读下来四年大学，她工作的时候就有可能选择进入一家银行，或者进入一家企业做财务分析的工作，这非常符合她的兴趣，但是由于她错误的选择了专业。现在她已经很难转行了，只有回到她的建筑工程方向去发展，这样即使她的工作很痛苦也难以再转到真正感兴趣的职业方面了。

有两种补救的方式，一个是针对学习比较好的学生，有很多学校前20%的学生在大一的时候可以选择转换专业，第二种方式，通过第二学位的学习来转换自己的专业。

我还有一个客户，她性格比较随和，沟通能力比较强，给人的感觉非常善意，我们通过对她的测评、通过对她的分析觉得她做工作非常合适，但是她大学所学的专业是某农学专业，这样她今年在大学毕业的时候就业就非常困难，有很多招人事助理职位的企业，职位的要求是人力资源专业或者工商管理专业或者是有一定工作经验，她虽然个性很适合做人力资源工作，但是她切入进去比较困难。我们所遗憾的是，如果她在高中时代选择的时候就选择了人力资源专业的话，她现在的就业会更加容易。

高中生职业规划书范文

计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。这一点时刻都不能被忘记。任何目标，只说不做到头来都只会是一场空。然而，现实是未知多变的。定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。这一点，每个人都应该有充分心理准备。当然，包括我自己。因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。

每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼博、奋斗。

延伸阅读：如何才能激发孩子学习的内在动力呢？

1.承认差异，发现孩子的潜力所在

有些家长喜欢攀比，别人家的孩子怎么那么聪明？人家第一名，你呢？这样孩子慢慢就形成“我比别人笨”的心理定势，甚至产生“妈妈喜欢别人”的抵触情绪。

不要攀比，要以自己孩子的实际情况为基础。孩子现在能跳1.2米，那1.3米就是比较合适的目标，千万不要因为别的孩子都能跳1.5米了，就要求自己的孩子一定也要跳那么高。

家长要发现自己孩子的特点和长处。人有差异性，要承认差异，要了解自己的孩子是什么方面更有潜力，更有优势。不要只是为了自己的面子逼着孩子读书，在压力下读书是做不好的。

2别把孩子当成装知识的米袋子

到底什么样的孩子是好孩子？是不是只有100分的是好孩子？如果孩子为人很好，动手能力很强，常爱提问题，那也是好孩子。家长要寻找、激发孩子的优势项目，在这方面多鼓励孩子。

如果是要培养智慧型的孩子，就少一些灌输，鼓励孩子多问几个为什么，对孩子的问题千万不要回避，甚至孩子不问，你还要启发他问。

3.让孩子体会成就感

我个人觉得，家长在学习上不要大包大揽，但是在培养孩子自信自强这方面要有意识的作为。

莫言为什么会喜欢写作？他自己回忆说，就因为小学三年级的语文老师很喜欢他，把他的文章当做范文读出来。

很多人都有过类似的经历。这给我们一个启示：小孩子要鼓励，要给他成功的体验，培养孩子的成就感。有成就感才会有兴趣。

作为家长，培养孩子的自信心还有一点可以做，就是让孩子做家务，自己的事情自己做。

4.要为孩子解决具体问题

对家长来说，只有鼓励也不够。在孩子遇到困难时，如果你只是在旁边说“我相信你”“你一定可以的”也意义不大，要帮助孩子解决一些具体的问题。

可以用“限题计时”提高效率，譬如每做对5题的时间记录比较，或者“限时计数”的办法，给他10分钟看他做对几道题。这方法同样适用于抄写词汇等作业。

这样把一个比较困难的大任务分解成若干个小任务，化难为易、化繁为简，是家长帮助孩子克服畏难情绪，体验成功、提升自信心和兴趣的有效方法。

5.家长做榜样

一个人的成长需要三条途径：自我学习，同伴合作，专家引领。自我学习和同伴合作刚才已经谈到了，“专家引领”的这个“专家”对孩子来说，包括家长。

最好在孩子学习时，家长不是跑去看电视、打麻将、跳舞，也不是站在门口看孩子是否在写作业，而是坐在孩子身边一起看书学习。

现在流行一句话：一流的家长做榜样，二流的家长做教练，三流的家长做保姆。

我发现学生当中凡是发展的比较全面的，有自己想法的，都是家庭比较民主平等的，家长和孩子是讨论式的、启发式的，不是灌输式的、压制式的。家长有什么事情会和孩子讨论，家长陪伴孩子成长，是良师益友。这种家庭氛围的作用是潜移默化的。

高中生简历模版

高中生贫困证明

【荐】高中生评语

高中生评语【精】

高中生评语【推荐】

高中生评语【荐】

【推荐】高中生评语

【热】高中生评语

**高中生职业规划篇九**

一、意义:

有了成功的目标。明确自己人生的大目标，对把握好目标有直接的促进作用。认真策划人生每一步。有道是：\"凡事预则立，不预则废\"，千真万确。对自己做的或将要做的事没有任何准备，就是在为失败做准备。

(1)学历目标：大专毕业(以后有必要了 还有要\"充电\"。

(2)经济目标：年薪25万

(3)?? 方 向：企业高级管理人员 建立自己的公司(生化)

三、社会环境规划和职业分析（三年规划）

1、社会一般环境

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、管理职业特殊社会环境

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

四、大学三年规划:

1、职业目标：(20xx－20xx年)

(1)职务目标:先从学生会干,勤工俭学,逐步了解企业对大学生的要求。

(2)能力目标：掌握专业知识,了解其他方面对自己有用的 知识。

(3)经济目标：在校期间兼职，年收入1万元左右;

一年级:为试探期和定向期:首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业,提高人际沟通能力。大一学习任务不重,应多参加学校活动,增加交流技巧,但不要盲目地参加。 在定向期,应考虑未来是否深造或就业,通过参加学生会或社团等组织,锻炼自己的能力,同时检验自己的知识技能;提高自己的责任感,主动性和受挫能力,并开始有选择地辅修其他专业的知识来填充自己。

二年级:为准备期、加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要升本或考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力和创造性;积极常识并加入校友网络,了解往年的求职情况。

三年级:为分化期(冲刺就业):目标应锁定在工作申请及成功就业上、这时可先对前两年的准备做一个总结:首先检验自己已确立的职业目标是否明确,前两年的准备是否充分;然后开始毕业后工作的申请,积极参加招聘活动,在实践中检验自己的积累和准备;最后,预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件,强化求职技巧,进行模拟面试等训练,尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力和创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

五、目标分解与目标组合](大学三年)

（1） 目标分解：目标可分解成两个大的目标—— 一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的 生化方面的 技术人员。

（2） 目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标（成为一个有一家公司的 生化方面的 技术人员）有促进作用。

六、个人分析

(1）自身现状

七、成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（特别是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为。在30岁之前有自己的家庭就可以了 、

八、对大学生就业规划的认识:

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想的工作\*的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选择。对即将踏入的职业活动要有一定的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

**高中生职业规划篇十**

随着高考改革，高中生生涯规划指导的逐渐受到学校、家长、学生的重视。我校学生在高一下学期就要选择选考科目，这就意味着学生在高一就必须了解自己的特质和兴趣，接触并熟悉大学的相关专业，了解相关专业毕业后的就业方向。本文针对我校学生职业规划咨询的一个典型案例进行分析，旨在为高中生选考、确定未来学习方向提供参考。

1、基本资料

琳琳，女，17岁，高二。从小学到现在学习成绩都较好，一直很受老师重视。在我校成绩在年级段名列前茅，各门学科都相对较好，不偏科。喜欢语言和历史科目。琳琳从小与老师的关系都较好，她的成绩和开朗的性格也深受老师和同学的喜欢。因此，她从小就有成为老师的理想，希望以后也能从事教书育人的工作，将自己的所学教授给下一代。

2、咨询主题

琳琳第一次到咨询室咨询时，主要原因是比较犹豫自己如何选择自己的选考科目。首先，她本人是倾向往教师方向发展的，她认为自己的性格和兴趣都适合成为一名教师。而她妈妈建议她从事金融行业，亲戚中有从事相关行业的人，妈妈也认为金融行业比较适合女孩子，如会计。同时由于是新高考制度下的第一届学生，很多学校专业所需的选考科目都还未明确，而她又没有特别突出的学科，因此琳琳在选考科目上有所犹豫，特来学生发展指导室咨询。

根据来访者的基本情况和困惑，我利用霍兰德职业兴趣量表、mbti、人职匹配等理论知识，结合我校生涯规划的相关活动，包括职业体验、生涯人物访谈等社会实践活动，制定了咨询计划和各阶段目标，以及咨询方法。

1、第一次咨询

琳琳是我选修课上的学生，已经建立了相对较好的咨访关系，因此就直接开始咨询。以下是第一次咨询内容的部分摘要。

咨询师（以下简称咨）：请问有什么我可以帮到你的吗？ 来访者（以下简称来）：最近要确定选考科目了，觉得比较烦。

来：我的成绩还算可以，但是没有特别拔尖的科目。因此在选高考科目的时候会纠结，

我未来想当老师，妈妈觉得我应该去学金融，而且姑父也是在银行工作的。老师和金融我都能够接受，但又不太确定现在选考的科目是不是会对未来填这两个专业有很大的影响。

来：恩，是的。

咨：选考对于你们这届学生来说的确是一个很大的挑战，这也是一个职业规划的问题。你可以做一下职业生涯规划。

咨：这是你的人生哦，我可以协助你，我们一起来试着规划你的生涯，好吗？ 来：太好了老师，我真的很需要您的帮助。

随后，我向琳琳介绍了职业规划的程序、过程、目的、所用技术和所需规则，并共同协商制定咨询方案，确定咨询目标：

（1） 进行标准化的评估，对结果进行解释，引导琳琳进行自我探索；

（2） 启发琳琳对于自己的未来进行思考，鼓励她自己做出选考科目的决策；

（3） 通过职业体验和生涯人物访谈让琳琳对于职业有一个确切真实的体验，为将来选报专业做准备。

2、第二次咨询

第二次咨询，我对琳琳进行了标准化评估。我校对20xx届全体学生进行了霍兰德职业兴趣测试，我在数据库里调出了她的测评结果，并请她另外完成了一份mbti测试，通过谈话和测评结果的参考，以此来了解他的职业兴趣、性格、技能等。

（1）职业兴趣方面。琳琳的霍兰德得分最高的三个类型分别为cer，即传统型、企业型、现实型。同时社会、研究得分也较高。琳琳是一个有自控力，做事严谨有序，在这个年纪已经展现了做事的稳重和有效。同时，她与同学的关系也很好，喜欢为他人服务，自信乐观，善于社交，有领导能力。目前琳琳正担任我校学生会主席一职，同时成绩位列年段前几名，由此也可见她能有效的安排好学校活动和自己的学习任务，善于处理问题。

综合各个测评结果来看，琳琳喜欢严谨有规律的职业，有自信，善于社交，并有文书与数字能力、兼具语言与领导才能。同时也喜欢帮助他人、了解他人，有教导别人的能力。

传统、稳定的环境下工作，可以给他人提供服务或帮助，有一定私人空间，人际关系和谐，能够得到同事和上级的认可、欣赏和鼓励。

通过对琳琳职业兴趣和性格特点的分析，让琳琳对与自己有了进一步的了解。鉴于在咨询前她提出想从事老师，尤其是英语、语文这类语言类的教师，但是妈妈更倾向于让她从事金融相关行业，我在本次结束后，给她布置了任务。其实根据人职匹配的结果来看，琳琳是能够胜任老师和会计等行业的，由此可见她自己和家人对于她的个性特点和未来发展判断都是比较准确的，那么对于高中生来说，规划自身的生涯发展，除了要不断探索自我兴趣特质以外，更需要去了解各行各业现实工作中的状态和可能遇到的困难。因此，结合我校学生生涯规划教育的要求，琳琳在寒假中需要去选择一个行业实习，进行职业体验。我要求她选择她能够胜任的实习岗位，体验工作与学习的不同，了解在工作中需要的个人素质。

同时，琳琳的选考科目也即将要确定了，在经过两次的交流后，她也开始对于自己喜欢并擅长的科目有所确定。对于琳琳来说，她会更擅长于文科类的学科，自己也比较喜欢文学和历史，我鼓励她可以参考班主任、任课老师的意见，但是最后的\'选考科目确定还是由自己来决定。

3、第三次咨询

就寒假的职业体验，我与琳琳进行了会谈，了解她在实习中的感悟和心得。因为正值年关，银行等金融机构不营业，琳琳和家人商量后，决定去超市体验下超市前台导购员的工作。不仅因为超市在年关需要大量的营业员帮忙，也是符合喜欢与人沟通，帮助他人的职业兴趣和性格特点。

通过职业体验，琳琳第一次真正的接触了社会行业，有了以下的体会：

首先，她感受到了制度的威力，深感原则可贵，遵守原则是何其重要。上级定下的规定不能因为顾客要求行方便而更改。各行各业和各个部门都有既定的规矩，作为工作人员理应去遵守和服从上级的命令，不可以自作主张私自更改，这不仅会产生不必要的麻烦，而且会影响到自身今后的职业发展。但同时，作为想到自己更多时候是以消费者的身份进入超市，现在她更能体谅工作人员的难处了，不能只为了自身利益去强词夺理，甚至大打出手。

再者，即使是一个超市的前台工作，也需要谨慎细心。前台工作的老员工就告诉过她，曾经有员工因为不仔细，导致了顾客与超市的矛盾，引发了严重的后果。因此琳琳领悟到谨慎与细心是很重要的，无论哪行哪业，少了这两点是难成气候的。而学习更需要这两点，尤其是理科。写了过程却算错了答案，就是因为自己缺少了耐心和细心。由职业体验能够联想到学习中的自己，让我感受到了她是一个非常认真而愿意思考的女孩。

会让别人远远的躲着你，那样自然是少不了磕磕绊绊，没有头破血流那已经是很好了。

一次职业体验能够让一个当时高一的女生有如此多的感悟，让我倍感欣慰。于是我让琳琳思考了自己在职业体验中意识到的这几点职场经验，自己平时在学习生活中是否有意识的去训练自己。琳琳的性格本就比较顺从和谨慎，喜欢和人交流，因此只要多加注意，培养自己的耐心和与人沟通的技巧，一定能有所进步。因此，本次咨询后，我让琳琳在生活学习中，有意识的将自己短暂的职场经验运用到现实生活中，帮助自己能够在将来更好地适应职场生活。

4、第四次咨询

经过三次的咨询，琳琳已经能够开始对自己进行一定的自我探索，并对职业有了一定的了解。选考科目确定以后，我们再就她在假期里进行的生涯任务访谈情况做了一个探讨交流。

而这一次，琳琳终于能够了解金融行业的相关情况，为自己今后的专业选择提供参考。她采访了我市信用联社总行副主任张先生，就当前金融业的发展状况与高中生如何选择未来职业与其进行了交流和讨论。

琳琳了解到，虽然大众都认为金融业是热门行业，但是目前传统金融行业正处于一个冰冻时期。首先，互联网金融蓬勃发展，对于传统金融造成了强烈的冲击。其次，我市金融业发展的社会环境不佳，不良贷款、资金压力增大，正处于转型时期。这一些现状分析极为深刻的指出了当下趋势，也值得琳琳这些“欲选者”更为慎重地考虑。

而谈到用人，脚踏实地、认真负责的年轻人会更受欢迎。然而这一规律也可以适用于各个行业。对于初入金融行业的新人而言，能够接受基层工作的辛苦，并能虚心学习、认真负责的人才能够更有上升的空间。

**高中生职业规划篇十一**

进入到高中阶段，每一位高中生也就开始了人生目标的订立，未来的职业规划等的计划了。以下是高中生人生职业规划书的相关资料，可供参考。

通俗地讲，在目前的情况下制定一个长远的目标，通过现在对个人的分析找出个人的优势所在，从而切入到长远的目标当中去。

职业生涯规划的意义和目的在于一个人对自己清醒客观的对自己优劣势的了解，同时对客观的市场行情和客观的发展前景有一个预测。在这个基础之上做这样一个规划，就是让制动权掌握在自己的手里，自己走的每一步其实都是朝那个目标努力，这样走其实是真正的节约了时间，增长了一些机会，让自己永远在不断的随着信息的更新，也更新自己的一些知识和技能，按照既定的目标去努力，最终能达到自己所最向往和所要求达到的那个目的地。

职业规划需考虑的因素

职业规划按照一般人的理解想到找工作，其实职业规划的落脚点不在于找工作，职业规划的核心在于找到自己适合的方向，是一个方向定位。具体而言有几个大的方面，自我了解，了解自己的特长、兴趣倾向、性格特征、价值观追求，这些东西决定了在哪个领域会做得比较好，适合在哪个领域做，起这样的决定作用。这是第一个方面的事情。

第二个事情是了解外界的信息，比如你自己能力很强，学了很多的技巧，但是社会对你的技巧是否需要是要考虑的方面。

最重要是两者的匹配和结合，就是职业和行动，职业规划就是知己知彼、决策、行动三大模块。但是每个模块细化进去可以分成很多不同的理论。

路径依赖是经济学一个名词，火箭发射器推进器的至今是4英尺8.2英寸，为什么是这个尺寸?反推要用这个东西必须用火车来运，火车就这么一个宽度。火车为什么这么宽?因为铁轨这么宽。为什么铁轨这么宽?因为曾经造铁轨的人是造马车轮子的人，造马车轮子的人是根据古罗马的马匹，古罗马两匹马的屁股决定了当今社会最先进的火箭发射器的直径，其实也就是说前期的选择有可能决定你以后的莫种状态。现在做一个很好的选择，对未来影响是深远的，现在只看到一个专业社会一个热点选择的话，如果不适合你，将来的痛苦是很长久的。

我接触过一个学生在北森做职业规划咨询，是北大、清华这样级别的学校计算机的博士，他咨询以后说对这个专业非常不喜欢，他在读硕士的时候想要退学。但是那个时候退学连硕士文凭都没有，迫于外在压力继续读，现在博士还有一年毕业了，他决定将来出去找工作也不会在这个领域工作，他说他可以放弃。找工作的时候说我是专科文凭，不是什么博士，其中的损失有多大。进入沉井效应，已经填了这么多，后期还要填，但是损失很大。在这个阶段如果能够很理智朝长远的方向思考，选一个比较适合学生发展的专业的话，将来的意义就很大了。

高中生职业规划的意义

初期来讲高中生人生观和价值观包含的兴趣并没有完全的成型，因为都是在学校里面，跟将来的职场发展是有差距的。而这些东西往往是依据市场的环境有所改变的，这个时候的确要考虑到将来发展的趋势和目前现实的情况。那么如何来选择这些呢?有以下几点，一个是通过父母的分析判断为孩子们设定这样一个方向;另外通过父母本身的意愿，并没有做客观的分析判断，把自己以前没有实现的愿望强加给孩子，让孩子承担过多的责任;接下来就是学校里边的规划，老师可以提供一些帮助和建议，但是老师往往是依据孩子在学校的成绩而做的判断。再有一个就是孩子的兴趣。最后往往根据分数，实在没办法了，就选一个吧，上总比不上强。

如果切入到职场，肯定是通过父母进行选择是非常好的判断。但是父母并不能完全了解到孩子的一些想法、一些兴趣点，而这些从后期来看，可能方向是没有问题的，但是后来发现孩子并不喜欢这个专业，虽然这个专业有非常好的发展前景，却并不喜欢，这就要考虑把孩子的兴趣和将来的发展结合起来，这是最为关键的一点。而对于我们来讲，需要对他们进行一些科学的测评和数据进行分析，结合我们非常广泛的人力资源包括影响力的背景进行判断，如果没有这些的话肯定都是片断的`。

**高中生职业规划篇十二**

进入到高中阶段，每一位高中生也就开始了人生目标的订立，未来的职业规划等的计划了。以下是高中生人生职业规划书的相关资料，可供参考。

通俗地讲，在目前的情况下制定一个长远的目标，通过现在对个人的分析找出个人的优势所在，从而切入到长远的目标当中去。

职业生涯规划的意义和目的在于一个人对自己清醒客观的对自己优劣势的了解，同时对客观的市场行情和客观的发展前景有一个预测。在这个基础之上做这样一个规划，就是让制动权掌握在自己的手里，自己走的每一步其实都是朝那个目标努力，这样走其实是真正的节约了时间，增长了一些机会，让自己永远在不断的随着信息的更新，也更新自己的一些知识和技能，按照既定的目标去努力，最终能达到自己所最向往和所要求达到的那个目的地。

职业规划按照一般人的理解想到找工作，其实职业规划的落脚点不在于找工作，职业规划的核心在于找到自己适合的方向，是一个方向定位。具体而言有几个大的方面，自我了解，了解自己的.特长、兴趣倾向、性格特征、价值观追求，这些东西决定了在哪个领域会做得比较好，适合在哪个领域做，起这样的决定作用。这是第一个方面的事情。

第二个事情是了解外界的信息，比如你自己能力很强，学了很多的技巧，但是社会对你的技巧是否需要是要考虑的方面。

最重要是两者的匹配和结合，就是职业和行动，职业规划就是知己知彼、决策、行动三大模块。但是每个模块细化进去可以分成很多不同的理论。

路径依赖是经济学一个名词，火箭发射器推进器的至今是4英尺8.2英寸，为什么是这个尺寸?反推要用这个东西必须用火车来运，火车就这么一个宽度。火车为什么这么宽?因为铁轨这么宽。为什么铁轨这么宽?因为曾经造铁轨的人是造马车轮子的人，造马车轮子的人是根据古罗马的马匹，古罗马两匹马的屁股决定了当今社会最先进的火箭发射器的直径，其实也就是说前期的选择有可能决定你以后的莫种状态。现在做一个很好的选择，对未来影响是深远的，现在只看到一个专业社会一个热点选择的话，如果不适合你，将来的痛苦是很长久的。

我接触过一个学生在北森做职业规划咨询，是北大、清华这样级别的学校计算机的博士，他咨询以后说对这个专业非常不喜欢，他在读硕士的时候想要退学。但是那个时候退学连硕士文凭都没有，迫于外在压力继续读，现在博士还有一年毕业了，他决定将来出去找工作也不会在这个领域工作，他说他可以放弃。找工作的时候说我是专科文凭，不是什么博士，其中的损失有多大。进入沉井效应，已经填了这么多，后期还要填，但是损失很大。在这个阶段如果能够很理智朝长远的方向思考，选一个比较适合学生发展的专业的话，将来的意义就很大了。

初期来讲高中生人生观和价值观包含的兴趣并没有完全的成型，因为都是在学校里面，跟将来的职场发展是有差距的。而这些东西往往是依据市场的环境有所改变的，这个时候的确要考虑到将来发展的趋势和目前现实的情况。那么如何来选择这些呢?有以下几点，一个是通过父母的分析判断为孩子们设定这样一个方向;另外通过父母本身的意愿，并没有做客观的分析判断，把自己以前没有实现的愿望强加给孩子，让孩子承担过多的责任;接下来就是学校里边的规划，老师可以提供一些帮助和建议，但是老师往往是依据孩子在学校的成绩而做的判断。再有一个就是孩子的兴趣。最后往往根据分数，实在没办法了，就选一个吧，上总比不上强。

如果切入到职场，肯定是通过父母进行选择是非常好的判断。但是父母并不能完全了解到孩子的一些想法、一些兴趣点，而这些从后期来看，可能方向是没有问题的，但是后来发现孩子并不喜欢这个专业，虽然这个专业有非常好的发展前景，却并不喜欢，这就要考虑把孩子的兴趣和将来的发展结合起来，这是最为关键的一点。而对于我们来讲，需要对他们进行一些科学的测评和数据进行分析，结合我们非常广泛的人力资源包括影响力的背景进行判断，如果没有这些的话肯定都是片断的。

**高中生职业规划篇十三**

职业生涯规划的意义和目的在于一个人对自己清醒客观的对自己优劣势的了解，同时对客观的市场行情和客观的发展前景有一个预测。在这个基础之上做这样一个规划，就是让制动权掌握在自己的手里，自己走的每一步其实都是朝那个目标努力，这样走其实是真正的节约了时间，增长了一些机会，让自己永远在不断的随着信息的更新，也更新自己的一些知识和技能，按照既定的目标去努力，最终能达到自己所最向往和所要求达到的那个目的地。

职业规划需考虑的因素

按照一般人的理解想到找工作，其实职业规划的落脚点不在于找工作，职业规划的核心在于找到自己适合的方向，是一个方向定位。具体而言有几个大的方面，自我了解，了解自己的特长、兴趣倾向、性格特征、价值观追求，这些东西决定了在哪个领域会做得比较好，适合在哪个领域做，起这样的决定作用。这是第一个方面的事情。

第二个事情是了解外界的信息，比如你自己能力很强，学了很多的技巧，但是社会对你的技巧是否需要是要考虑的方面。

最重要是两者的匹配和结合，就是职业和行动，职业规划就是知己知彼、决策、行动三大模块。但是每个模块细化进去可以分成很多不同的理论。

路径依赖是经济学一个名词，火箭发射器推进器的至今是4英尺8.2英寸，为什么是这个尺寸?反推要用这个东西必须用火车来运，火车就这么一个宽度。火车为什么这么宽?因为铁轨这么宽高中生职业生涯规划书范文高中生职业生涯规划书范文。为什么铁轨这么宽?因为曾经造铁轨的人是造马车轮子的人，造马车轮子的人是根据古罗马的马匹，古罗马两匹马的屁股决定了当今社会最先进的火箭发射器的直径，其实也就是说前期的选择有可能决定你以后的莫种状态。现在做一个很好的选择，对未来影响是深远的，现在只看到一个专业社会一个热点选择的话，如果不适合你，将来的痛苦是很长久的。

我接触过一个学生在北森做咨询，是北大、清华这样级别的学校计算机的博士，他咨询以后说对这个专业非常不喜欢，他在读硕士的时候想要退学。但是那个时候退学连硕士文凭都没有，迫于外在压力继续读，现在博士还有一年毕业了，他决定将来出去找工作也不会在这个领域工作，他说他可以放弃。找工作的时候说我是专科文凭，不是什么博士，其中的损失有多大。进入沉井效应，已经填了这么多，后期还要填，但是损失很大 。在这个阶段如果能够很理智朝长远的方向思考，选一个比较适合学生发展的专业的话，将来的意义就很大了。

高中生职业规划的意义

初期来讲高中生人生观和价值观包含的兴趣并没有完全的成型，因为都是在学校里面，跟将来的职场发展是有差距的。而这些东西往往是依据市场的环境有所改变的，这个时候的确要考虑到将来发展的趋势和目前现实的情况。那么如何来选择这些呢?有以下几点，一个是通过父母的分析判断为孩子们设定这样一个方向;另外通过父母本身的意愿，并没有做客观的分析判断，把自己以前没有实现的愿望强加给孩子，让孩子承担过多的责任;接下来就是学校里边的规划，老师可以提供一些帮助和建议，但是老师往往是依据孩子在学校的成绩而做的判断。再有一个就是孩子的兴趣。最后往往根据分数，实在没办法了，就选一个吧，上总比不上强。

如果切入到职场，肯定是通过父母进行选择是非常好的判断。但是父母并不能完全了解到孩子的一些想法、一些兴趣点，而这些从后期来看，可能方向是没有问题的，但是后来发现孩子并不喜欢这个专业，虽然这个专业有非常好的发展前景，却并不喜欢，这就要考虑把孩子的兴趣和将来的发展结合起来，这是最为关键的一点。而对于我们来讲，需要对他们进行一些科学的测评和数据进行分析，结合我们非常广泛的人力资源包括影响力的背景进行判断，如果没有这些的话肯定都是片断的。

高中生职业规划案例

我现在讲一个女孩子是学习环境工程方面的学生，通过我们后来对她的职业测评，她个人的兴趣是偏向金融、财经方向发展，但是她高中时候选择专业错误的选择了建筑工程专业，她在四年的大学学习之中对这个专业毫无兴趣，每门课程都是勉强通过，工作之后由于建筑工程专业性很强，所以她毕业之后到一个建筑公司去工作，她对这份工作也毫无兴趣，在工作了两年之后想转向金融行业，自己辞职考了半年的研究生，最后考研失败了。当她到我们公司来咨询的时候我们告诉她，本科金融专业或者是财经专业的学生，而且是出身名校的，比如像上海财经大学、中央财经大学、西南财经大学这样名校的学生，现在都很难进入银行、保险或证券公司，所以她即使将来考到了金融方面的研究生毕业之后也很难找到银行方面的工作，因为她本科之后没有金融方面的工作经验，即使将来拿到一个研究生证也很难进入金融行业高中生职业生涯规划书范文职业规划。

她非常可惜的一点就是，如果在考大学的时候就选择了财经或者财务方面的专业，读下来四年大学，她工作的时候就有可能选择进入一家银行，或者进入一家企业做财务分析的工作，这非常符合她的兴趣，但是由于她错误的选择了专业。现在她已经很难转行了，只有回到她的建筑工程方向去发展，这样即使她的工作很痛苦也难以再转到真正感兴趣的职业方面了。

有两种补救的方式，一个是针对学习比较好的学生，有很多学校前20%的学生在大一的时候可以选择转换专业，第二种方式，通过第二学位的学习来转换自己的专业。

我还有一个客户，她性格比较随和，沟通能力比较强，给人的感觉非常善意，我们通过对她的测评、通过对她的分析觉得她做工作非常合适，但是她大学所学的专业是某农学专业，这样她今年在大学毕业的时候就业就非常困难，有很多招人事助理职位的企业，职位的要求是人力资源专业或者工商管理专业或者是有一定工作经验，她虽然个性很适合做人力资源工作，但是她切入进去比较困难。我们所遗憾的是，如果她在高中时代选择的时候就选择了人力资源专业的话，她现在的就业会更加容易。

高中生职业规划书范文

计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。这一点时刻都不能被忘记。任何目标，只说不做到头来都只会是一场空。然而，现实是未知多变的。定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。这一点，每个人都应该有充分心理准备。当然，包括我自己。因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。

每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼博、奋斗。

延伸阅读：如何才能激发孩子学习的内在动力呢？

1.承认差异，发现孩子的潜力所在

有些家长喜欢攀比，别人家的孩子怎么那么聪明？人家第一名，你呢？这样孩子慢慢就形成“我比别人笨”的心理定势，甚至产生“妈妈喜欢别人”的抵触情绪。

不要攀比，要以自己孩子的实际情况为基础。孩子现在能跳1.2米，那1.3米就是比较合适的目标，千万不要因为别的孩子都能跳1.5米了，就要求自己的孩子一定也要跳那么高。

家长要发现自己孩子的特点和长处。人有差异性，要承认差异，要了解自己的孩子是什么方面更有潜力，更有优势。不要只是为了自己的面子逼着孩子读书，在压力下读书是做不好的。

2 别把孩子当成装知识的米袋子

到底什么样的孩子是好孩子？是不是只有100分的是好孩子？如果孩子为人很好，动手能力很强，常爱提问题，那也是好孩子。家长要寻找、激发孩子的优势项目，在这方面多鼓励孩子。

如果是要培养智慧型的孩子，就少一些灌输，鼓励孩子多问几个为什么，对孩子的问题千万不要回避，甚至孩子不问，你还要启发他问。

3.让孩子体会成就感

我个人觉得，家长在学习上不要大包大揽，但是在培养孩子自信自强这方面要有意识的作为。

莫言为什么会喜欢写作？他自己回忆说，就因为小学三年级的语文老师很喜欢他，把他的文章当做范文读出来。

很多人都有过类似的经历。这给我们一个启示：小孩子要鼓励，要给他成功的体验，培养孩子的成就感。有成就感才会有兴趣。

作为家长，培养孩子的自信心还有一点可以做，就是让孩子做家务，自己的事情自己做。

4.要为孩子解决具体问题

对家长来说，只有鼓励也不够。在孩子遇到困难时，如果你只是在旁边说“我相信你”“你一定可以的”也意义不大，要帮助孩子解决一些具体的问题。

可以用“限题计时”提高效率，譬如每做对5题的时间记录比较，或者“限时计数”的办法，给他10分钟看他做对几道题。这方法同样适用于抄写词汇等作业。

这样把一个比较困难的大任务分解成若干个小任务，化难为易、化繁为简，是家长帮助孩子克服畏难情绪，体验成功、提升自信心和兴趣的有效方法。

5.家长做榜样

一个人的成长需要三条途径：自我学习，同伴合作，专家引领。自我学习和同伴合作刚才已经谈到了，“专家引领”的这个“专家”对孩子来说，包括家长。

最好在孩子学习时，家长不是跑去看电视、打麻将、跳舞，也不是站在门口看孩子是否在写作业，而是坐在孩子身边一起看书学习。

现在流行一句话：一流的家长做榜样，二流的家长做教练，三流的家长做保姆。

我发现学生当中凡是发展的比较全面的，有自己想法的，都是家庭比较民主平等的，家长和孩子是讨论式的、启发式的，不是灌输式的、压制式的。家长有什么事情会和孩子讨论，家长陪伴孩子成长，是良师益友。这种家庭氛围的作用是潜移默化的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn