# 2024年幼儿园大班的工作计划(通用12篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-04-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班的工作计划篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班的工作计划篇一**

新的学期新的.希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

1．规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文 )还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2．培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3．班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动

是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

（1）注重区域活动的创新

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

（3）教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1．本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2．搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

**幼儿园大班的工作计划篇二**

幼儿园大班工作计划要怎么制定?工作计划网小编给大家带来了幼儿园工作计划大班，欢迎阅读。

幼儿园工作计划大班(一)

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在的精神和的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二.班级发展总目标：

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三.幼儿能力培养重点：

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四.具体措施：

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点：

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿园工作计划大班(二)

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

\*促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

\*培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

\*发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

\*培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

\*培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

\*培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

\*注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

\*不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

\*锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

\*良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

\*鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

\*建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

\*注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

\*继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

\*完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的`教育教学。

\*指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

\*通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

\*注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

\*积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

\*通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

\*以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

\*主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

\*鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

\*定期向家长开放半日活动。

\*利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

\*对新生进行家访。

四、卫生保健工作：

\*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

\*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

全隐患，杜绝安全事故的发生。

\*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼

习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

\*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

\*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

\*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

\*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

五、班级人员的配合：

\*建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

\*加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

\*提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

\*提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

\*加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园大班的工作计划篇三**

新的学期新的希望，新的.学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 39人。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，主要在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区 为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、社会学科的观摩及评选;“三.八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“感恩故事竞赛”;积极预备“庆六一”文艺汇演和大班毕业典礼。 卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。 安全教育工作：

1)坚持每周一上一节安全教育课，增强孩子的自我保护意识。

2)每月开展一个安全教育小主题

a、三月：教孩子如何预防传染病

b、四月：如何预防意外伤害以及受伤后该如何处理

c、五月：使用物品的正确方法

d、六月：防拐防骗的教育

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换家园栏的文章、图片。

3)继续利用网络互动平台与家长进行沟通、交流

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

**幼儿园大班的工作计划篇四**

xx年已经过去了，在上学期的工作中，通过我和班上三位老师的共同努力，孩子们各方面都有了很大的进步，家长对我们教师也增加了一份信任和理解，根据上学期的幼儿发展情况和班级的优劣势，我班将具有针对性的进行调整，并制定出下学期的工作计划，使班级的各项工作都能更加顺利有序的进行。

1、班级将定期召开班务会，发挥班级各位教师所长，对班上的各种事项进行商议并找出解决方法，使班级各项工作能达到最佳效果。

2、和家长多沟通、交流。请家长对我班工作、管理提出意见和建议，达成教育共识。

3、带领本班教师积极主动地参加园里组织的各项活动，虚心接受领导和家长提出的意见和建议。

4、认真做好班级各项工作，热情接待每位家长和孩子。不把个人情绪带到工作中。

5、做好幼小衔接工作，为每位幼儿上小学打好基础。

1、本学期继续加强幼儿行为规范的训练，培养幼儿良好的学习习惯和听课习惯。

2、开展主题教育从幼儿的兴趣入手，预设课程和生成课程相结合，通过班级主题环境的创设，增加幼儿的主动学习意识。

3、合理组织幼儿一日生活，动、静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿学习兴趣。

4、加强班级区域活动建设，围绕省编主题活动认真指导幼儿进行区域活动。

5、带领本班教师一起努力钻研业务，认真上好每一个活动，认真书写教案，定期检查。

1、以家长会，家长委员会等多种渠道，改变家长教育观，使他们认识到教育孩子不单是幼儿园的工作，双方要互相交流，共同配合，只有这样才能让孩子健康成长。

2、定期出家长专栏，向家长宣传科学。

3、根据班级主题活动，组织家长积极搜集有关资料，对班级有突出贡献的家长给予表扬。

4、积极和家长沟通，培养幼儿良好的行为习惯，例如：在家让幼儿自己吃饭、自己睡觉、自己收拾物品等等，为以后上小学打下良好的基础。

时间

事件

3月

第一周

开学第一课，常规教育。

第二周

1、班级体操练习。

2、加强安全教育。

第三周

班级启动播报活动。

第四周

加强幼儿晨间活动练习。

4月

第一周

班级布置春天主题环境。

第二周

加强班级区域活动建设，为区域活动主题活动作品展做准备。

第三周

加强户外活动练习——沙包。

第四周

制定六一初步方案。

5月

第一周

评选班级劳动小模范

第二周

加强户外活动练习——拍球

第三周

准备六一演出

第四周

准备六一演出

6月

第一周

加强户外活动练习——跳绳

第二周

班级进行端午节的主题活动

第三周

准备幼儿区域活动、主题活动作品展。

第四周

准备建党节幼儿诗朗诵

7月

第一周

建党节幼儿诗朗诵

第二周

班级进行威海是我家——海的主题活动。

第三周

准备大班毕业典礼

第四周

准备大班毕业典礼

**幼儿园大班的工作计划篇五**

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的`好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

二、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

**幼儿园大班的工作计划篇六**

幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

**幼儿园大班的工作计划篇七**

根据我班的实际情况,以新《纲要》为工作指导,同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源,并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点,尊重幼儿的自主选择,合理有效地使用各种教育方法及手段,全面实施素质教育,提高教育质量。

我班现有幼儿55名,其中男孩:34名,女孩:21名。除了不能入读一年级而留下的十余名幼儿以外,其余都是新生。通过开学两天的观察,我班大部分幼儿很快就适应了新的环境,幼儿之间友好相处。但很多幼儿以前未受过常规训练,行为习惯等方面还有待加强。在这一学期中,我将帮助孩子们改正缺点,发扬优点,共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境,为孩子的健康发展打下良好的基础。

1.在群体生活中,保持愉快情绪;准时来园,不迟到。2.愉快进餐,餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3.形成爱护公共卫生的意识,活动后能迅速收拾、整理物品。

4.有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识,有初步的责任感及自我保护的能力。

5.能关注自己的健康,不舒服时能及时告诉老师。

8.养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9.积极主动参加体育锻炼。

1.大胆、乐意与同伴交往,能安静地倾听他人说话,继续提高自己的语言交往能力。2、能主动地在集体面前讲述,声音响亮。

3、能仔细地观察图书内容,爱护图书,初步培养对汉字的兴趣。

4.学会一定数量的古诗。

1、能正确评价自己和他人,树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动。

3、待人有礼,认识、尊重社会人物。

4、有爱心,关心、爱护自己、他人及动植物。

5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

1、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系,观察简单的理化现象,获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心,喜欢提问。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境,树立环保意识。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

1、能积极参与音乐活动,形成对音乐的敏感及其表演欲望,并在活动中学习与他人合作。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品。

5、了解、掌握各种手工材料和工具,并能用贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

6、能正确评价自己和他人和作品,并能分享和交流。

(1)经常与家长交流,了解幼儿在家情况,也让家长了解班级情况及对幼儿的教育目标要求,达到家园教育的一致。

(2)组织一次\_\"半日家长开放日\_\"活动,通过观摩教学活动让家长进一步了解幼儿教育,提高教育幼儿的能力。

(1)幼儿2天以上没上学,班主任要打电话家访,必要时应登门家访。

(2)开展家长推门听课日,让家长来园了解幼儿情况。

(3)节日举行\_\"家园同乐\_\"活动等,进一步密切家园联系。

**幼儿园大班的工作计划篇八**

新学期，我们班的幼儿将升入大班了，学习的知识也就越来越广了，经过了两三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有不同程度的进步和提高，家长与老师之间的配合也越来越默契了，我们班的男孩子个性活跃，思维敏捷语言表达能力强对探索动手类的活动特别感兴趣，相对于艺术的表现力比较薄弱。则女孩子的音乐感受能力比较强，喜欢艺术类的活动，所以我们要挖掘每个孩子的优点，扬长避短，得到不同程度的进步，大部分幼儿都乐意参加幼儿园组织的各项活动，但小部分幼儿的倾听习惯不够，坚持性还有待培养。写字方面注意力不太集中，不喜欢自己去试，就是一句“老师，我不会”，希望长大一点的他们能自己去试着写，我们也会找各种游戏来吸引幼儿。

进入大班了，生活自理都应该有很明显的进步，特别要注意王正堂小朋友，用餐，午睡的质量都要有明显的提高，王正堂、刘雅轩、郭逸轩，吴子轩，彭沐泽，潘星月的饮食要多注意，有点挑食。

大班了，幼儿的活动能力，活动范围较大，所以安全工作是不可忽视的，不可让幼儿离开老师的视线。及时抓住随机进行教育，提高自我保护意识，现在大部分幼儿都是独生子女，在家里宠的比较娇气，任性，甚至有点自私，在行为习惯方面存在很多不良习惯，注意力不集中，坐姿不漂亮，有点驼背，有些幼儿在家乱发脾气，所以，本学期把行为习惯的培养放在重点。

进入大班，我觉得让幼儿全托是个很好的选择，良好的作息时间，为进入小学打好基础，不然的话很难适应，护理方面多注意身体体质，多喝水，夏天要洗澡。关注到每一位幼儿。

1、幼师的基本本领：弹，唱，跳，画，讲要有进一步的提高。

2、有目标，努力去实现。

3、不断挑战自我，多上台发言。

4、提升自我素质，努力进取。

相信自己，我们班的工作会更好!

**幼儿园大班的工作计划篇九**

我们班有幼儿41人，男生28人，女生13人。 经过中班一年的学习和生活，每位幼儿都在原有基础上得到了不同程度的发展和提高，各方面的能力都有所提高。我班幼儿已初步建立了良好的学习习惯和生活常 规;绝大部分幼儿能积极、主动、愉快地参与各项活动，有一定的自主性。但是我们还发现，有部分幼儿的倾听习惯需要加强培养，如学习活动中的注意力分散，不 能长时间的专著地听老师讲课等;在活动中，有个别幼儿没有正确的坐姿，不能积极地动脑大胆地举手发言等等。针对以上不足，我班两位老师要统一思想，与家长 一起，帮助孩子们克服困难，在一日生活各环节和教育教学中渗透相关教育，希望在这一学期里，使幼儿各方面都有一定的进步。

——优势分析

1、幼儿在自理能力方面的有了明显地提高，如在吃完自己一份饭菜的基础上还尝试自己盛饭、盛汤，并能够将食物残渣放在固定处，吃完以后把碗筷整齐归类摆放。在日常生活中幼儿已经有了初步的自我服务和互助服务的意识，如自己整理仪表、学做值日生等。

2、能大胆的用普通话与老师交流，大部分幼儿语言表达较清晰和完整;喜欢并能较快地接受新事物。

3、对周围变化的刺激有很强的好奇心，有较强的求知欲，并能积极地向老师提问。大部分幼儿能够积极收集与主题有关的资料。

——弱势分析

1、在学习活动中，幼儿的倾听习惯不太好，个别幼儿还喜欢插嘴，自控能力不够。如李国耀、尤路b、赵俊文等，需多关注提醒。

2、部分幼儿自信心不强,遇到困难会表现出知难而退,对于探索的兴趣不高。

3、部分幼儿动手能力较弱，不能熟练的进行剪、画和制作等活动。

——个别幼儿情况

1、针对个别幼儿任性，霸道的行为，培养幼儿心中有他人的意识，逐步形成友好交往的习惯。(陈界男)

2、针对个别比较好动，自由散漫的幼儿注重规则意识的培养。

3家长情况分析

我班多数家长来自外地，多数家长都是自己个体经营或在公司做领导，经济收入比较

稳定，我班有些家长是全职太太对宝宝的教育比较重视。

具体措施：

一)日常性的家长工作：

1、早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流宝宝在园得情况。

2、利用电访的方式和家长进行交流，让家长即使没空来园接孩子，也能随时了解孩子的情况。

二)阶段性的家长工作：

(1)家访：

开学前本班老师对每个宝宝进行家访，特别是新生人园，我们都会做一个详细的家访工作，对特殊幼儿我们会做好相关笔记，以便我们和家长能更好的达到家园共育。

(2)家长会：

每学期我们幼儿园开学时都会开一次家长会，让每个家长和本班老师在零距离接触中商讨教育对策，让我们的孩子能得到更加全面的发展。每一次家长会的成功开展对我们都有很大的启发，我们相信只要家园共育就能让孩子更加健康的成长。

(3)家长开放日：

每学期我们都会开展一些让家长积极参与的活动，如：亲子游戏乐园、秋游、家长半日活动开放日、运动会、元旦文艺汇演等，让家长更心贴心的了解宝宝，让家长能更放心的把孩子交给我们，让孩子更开心的上学就是我们的信心。

**幼儿园大班的工作计划篇十**

以《幼儿园纲要》的精神为指导，以《园务工作计划》为工作方向，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得发展为工作目标和重点 。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一) 老师加强理论学习、提升教学能力

1、开展课程的深入探讨，能对本班的实际情况制定课程计划。

2、提高老师在学习活动中关注幼儿，捕捉教育契机，有效回应幼儿生成活动的能力。

3、研究探讨主题活动中的特色活动，进一步提高老师的综合教育能力。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量

1、开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适

应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励老师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、老师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

6、 利用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学 。

（三）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、将区域活动与主题活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

2、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（五）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、水杯、教室定期消毒，为幼儿提供无害、无污染的环境。

以上是我年级在新学期的计划，教育幼儿需要耐心、爱心、细心，这需要大班全体老师的共同努力，只要我们让幼儿在园活泼开朗，开心的上学，安全快乐的回家，每一天都快乐的成长，我们的目的就达到了。我们会共同的努力向目标出发的！

**幼儿园大班的工作计划篇十一**

本学期，我园将继续以《3-6岁儿童学习和发展指南》为指导思想；在贯彻落实《指南》中，以游戏为教研和教学的基本活动，来提升教师的基本素养，使本园在办学质量、科研能力等方面得到较大提高。

本学期将做到全面落实保教工作规范，提升幼儿园保教工作水平，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

1.把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及预防接种查验证明并且合格后才准予入园并加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

2.严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查五记录”。

3.虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

4.丰富家园栏内容，及时根据季节变换更换的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

5.加强各班清洁、消毒工作的管理。

安全工作是幼儿园工作的保障。本学期我园将进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实；增强教职工和幼儿的安全防范常识，提高安全防范意识；提高幼儿的自护能力；杜绝重大安全事故的发生。

1.制订幼儿园安全工作管理体系：幼儿园将继续建立健全安全工作制度，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任书。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

2.措施保障到位，确保幼儿安全。幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，教师做好晨检工作，门卫做好来宾的登记工作，严禁闲杂人员进入幼儿园。

3.加强饮食卫生安全管理、公共场所消防安全管理。

4.加强园内安全检查和自我排查，及时整改。

（一） 教师培训

本学期我园将积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、外出培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支高素质教师队伍,为提高我园教育质量提供强大精神动力和智力支持。

1.加强全园教师的队伍建设，把师德修养放在首位。

2.通过“师徒结对”，提高教师的业务素质。

3.加强园本培训，让教师掌握正确的备课与上课、听课与评课等方法，提高教师的教研能力。

4.做好其他人员的岗位培训工作。

（二） 园内教研活动

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1.加强师德建设，全面提高教师素质

2.加强理论学习，提高教师理论水平。建议教师经常翻阅《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》等幼儿刊物，学习新的教育理念和新的教学方法；进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处；鼓励教师积极参与教师二次培训教育。

3.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。通过专题研讨、环境创设评比、教学观摩、对新教师实施跟踪听课、外出学习等方式开展好教研活动，提高教师的教研能力。

（三） 片区教研活动

本期我园作为第十二片组的组长，将继续秉着结对帮扶，共谋发展的目标，开展丰富多彩的活动。我片区将继续深化《纲要》与《指南》理论学习，并将理论落实于实际工作中，通过走进片组幼儿园指导档案资料、专家讲座、送教下乡等方式，提高其办园水平和保教质量，促进学前教育健康、持续发展。

本学年，我园一方面将进一步加强对家园、社区工作的重视，充分发挥家长会和家长开放日的作用，引导家长参与到我们的幼儿园教育教学中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。 另一方面，结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的参观，到大自然游戏，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

本学期，我们将逐步改进、完善家长工作，努力从多角度教育转变家长观念，提高家长素质，使家长在一切为孩子发展为本的理念上与幼儿园达成共识，形成教育合力，从而达到提升教育质量，促进家园工作的目的。

1.家委会活动。成立家长委员会，办好家园亲子活动和家长学校。

2.膳食委员会活动。成立膳食委员会，制订相关制度；展示菜谱，家园相互沟通；做好相关公示工作。

幼儿园节日主题活动旨在探索幼儿节日教育的内容、教法、教学途径，以补充课程的不足，我们要挖掘各种节日深厚的文化内涵。让不同年龄的孩子了解、喜欢各类节日，通过实践，设计适合各年龄阶段特征的教育目标、内容方法和形式策略的活动，促进幼儿的社会化，形成可操作的节日活动方案具有重要的实践意义。本学期，我园将结合中秋节、国庆节、感恩节、元旦节等节日，来开展有益于幼儿身心发展的活动。

（一）八月

1.培训活动：“幼儿园如何开展园本教研”“新教师岗前培训”“环境创设”“如何与家长沟通”“信息技术”培训、教师专业技能培训等。

2.召开新生家长会。

3.卫生保健安全知识讲座，现场组织老师和保育员进行卫生保健安全知识考试活动。

4.教师制定新学期计划；

5.签定安全责任书

6.新生入园注意事项商讨

7.中班早操编排研讨；

8.启动周二周三集体备课日

（二）九月

1．组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

2．对教师、保育员开展预防传染病的培训。

3. 开学开展安全检查（园舍、教学设施、消防器材通道、交通安全、园周边）。

4.优质视频课学习。

5.教师研究课观摩研讨。

6.《3—6岁儿童学习与发展指南》一阶段学习;

7.如何有效与家长沟通培训；

8.师德培训；

9.卫生保健及安全教育培训；

10.常规管理中的问题及措施研讨。

11.片区教研

（1）讨论、制定本期片组教研活动计划。

（2）走进金橄榄幼儿园观摩户外游戏、环创及档案资料并进行现场指导。

12.家委会活动

（1）家委会成员会议，交流学期家委会工作计划。

（2）家委会成员参观幼儿园环境、设施设备、园所食谱以及食堂。

13.膳食委员会活动：召开膳食会议，参观食堂、公示栏，了解食谱。

14.节日活动：中秋节。

15.社区获得：关爱老人——进社区庆“重阳节”联欢会

**幼儿园大班的工作计划篇十二**

时光飞逝，转眼大班幼儿已经在幼儿园生活了三年，经历小班、中班两年后，我班孩子在德智体美劳各方面都取得了一定的进步。本学期我班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。在最后的一个学期里我结合本班的实际情况，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据制定好班级学期计划，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。力争促进每个幼儿全方面发展，为幼小衔接打下基础，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从下几个方面开展：

1.继续加强班级常规的培养和幼儿养成教育。

2.提高幼儿适应小学学习和生活的能力，做好幼小衔接工作。

3.丰富区域活动的创设，做到材料投放具有层次性。

4.开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

继续认真学习《3-6岁学前儿童学习与发展指南》，结合操作包，从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，开展游戏化教学，组织好幼儿的一日活动，并不断加强幼儿安全教育，防止意外事故的发生。将主题教育与教学实践相结合，发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

本学期，我利用废旧材料和家长资源来进行环创工作，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良好的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的\'行为习惯。

为了更好地教育幼儿，本学期继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。在家长会时向家长宣传科学幼小衔接，每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn