# 最新志愿者的支教活动总结报告(优质12篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-04-27

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。志愿者的支教活动总结报告篇一十四...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**志愿者的支教活动总结报告篇一**

十四个人怀着同样的梦想来到这里，只因为我们心中有爱。

去支教之前就对那里充满了遐想，也作好了吃苦的准备，但到了那里才发现并没有我们想象的那么苦，但孩子们比我们想象的可爱多了，大家慢慢的从不熟悉到熟悉，相处得很愉快，不知道他们有没有收获什么，但我觉得自己已经收获了很多。

十四个人来自全国各地，有着不同的生活的习惯，特别是饮食，因为是我们自己做饭，所以经常可以吃到不同的口味，虽然经常觉得有些菜做得莫名其妙，但还是很开心。

我教他们地.，因为我想让他们知道这个世界是很大的，不能只看到他们生活的的这个小小的地方，一个人可以没有.想，但他必须有梦想。让他们明白，跟世界万物比起来，我们是多么的渺小，但人类又是多么的伟大，创造了一个又一个奇迹。

他们对我们大学生应该是很仰慕的，听说他们那很多学生都是读完初中后就辍学出去打工了，这也有很多方面的原因，这里教学条件不好，升学率不高，家里也很难负担一个高中生，所以只有那些很有希望考上大学的人家里才会送去读高中。其他的人也就没机会了。

我们来这的主要目的并不是传授知识，这么短短的二十天能教给他们的知识太有限了，主要是利用我们自身大学生的形象来引导他们，让他们知道大学并不是那么遥不可及。只要努力就有可能实现。也让他们知道大学并不是他们的唯一出路，只要坚持自己的梦想，总有一天会实现。

**志愿者的支教活动总结报告篇二**

如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这十八天结束时，些许已感受到了些什么——平淡。回味这十八天，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着；平淡并享受着；付出并收获着！”

这十八天，我作为一个学习者学习着来自书上和实践中一切；这十八天，我努力着……。蓦然回首，时间已过，排达坝苗圃希望小学的孩子们是我生命中最美好的回忆，因为从他们身上，我知道了什么叫坚韧、什么叫毅力、什么叫不服输，他们求知的眼神我将永远记住。排达坝苗圃希望小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进、不断奋斗。

**志愿者的支教活动总结报告篇三**

本文是由

范文

工作室上传的：志愿者支教活动总结\_2012年活动总结范文\_活动总结格式。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

转眼间支教工作已接近尾声，这十八天的支教经历已经在我的人生道路上写下了不平凡的一页。十八天的酸、甜、苦、辣，早已深深地印在了我的心里。十八天，对于我和那里的孩子来说，太短了，实在是太短了，还没有来得及回味就已经踏上了返程的火车。这十八天，在给孩子们留下美好回忆的同时，也给了我们提供了锻炼成长的机会。在相处的日子里，我们各方面都在进步。现就从以下几个方面对我的这次支教工作做一下总结：

教学作为我们支教活动最主要的部分，对于我们这些从来没有上过讲台讲课的大学生来说，是一个巨大的考验。但是，在长沙，我就做了充分的准备。每次给孩子们上课前，我都会认真的备课，力争每节课都给孩子们介绍一些新的东西。

同时，在支教过程中，我担任了初中一年级的班主任。当我接过初中一年级时，我就感觉到了我身上的责任有多重。我始终把“

爱

心点亮生命，责任成就未来”的支教口号铭记在心中，用责任和爱心去上好每一课。当然，在这些孩子当中，肯定有特别不听话、特别调皮的孩子，对于这些孩子，我也是给予了足够的耐心，我给他们无微不至的关怀，希望关怀能够拉近我们之间的距离，能够改变孩子们对读书的看法。在课间的时候，我也尽量去和这些孩子接触，理解他们的性格特点。无论是在上课还是在课间，我都始终坚持自己的教学信念——用自己的人生经历去影响与感化自己的学生。就这样，我在教学的过程中收获了孩子们的信任，很多孩子都喜欢和我在一起玩，跟我聊天。当我要离开的时候，孩子们送给我好多礼物就是最好的凭证。

其实，我认为教学要想取得好的效果就必须走到孩子们中间去，用自己的行动去影响自己的学生。

调研走访，也是我们支教工作的重要组成部分。整个支教过程中，我和

其他

老师一起走访过四次。在这四次走访过程中，每一次都给我不一样的感受。走访中，能够真实的体验这里人们的

生活

，总的来讲，这里的村民家里面的生活都差不多，经济作物大多都是：种烟叶，除了种烟叶之外可能就是养一些家畜用来增加家里面的收入。但是，这里孩子们的状况就不是太乐观，很多孩子

成绩

还好可是家里面没有钱送他上学，只好留在家中帮助爸爸妈妈干农活，白白浪费了自己的读书时光。在走访的过程中，我还可以跟孩子们一起聊聊天，谈谈现在与未来，具体了解孩子们的生活与

学习

状况。

走访给我最大的收获就是：亲近了这里的生活，更加了解了这里的孩子。

在生活上，我也克服了诸多的困难，我在来之前都未曾下过厨房。来到这里之后我拿起锅铲学着做饭，甚至是砍柴、烧火，用大锅煮饭。好在适应力都比较强，很快就学会了一些基本的东西，做起饭来也像模像样。我对这样的生活显得很开心。我来这里除了教学生，也是对自己的一种学习与锻炼。早上六点多种就起来做饭，然后开始一天的课程，中午的时候，我累了就爬在桌子上睡一会，或者把凳子拼起来躺一会。有的老师甚至是中午不休息，在教室里给学生补课，或者和他们一起聊天，开启他们

心灵

的窗户，走近他们的世界去了解他们的想法。在这里，老师和学生相处的很愉快，上课是师生，下课是朋友。

我和其他的`一些老师也发生过一些小矛盾，不过，通过谈心、交流，这样的矛盾都能够得到很好的解决。

我们十四个人，生活上就是一家人，互相帮助、团结合作。让我们在艰苦的支教生活中，收获友爱。

本次支教活动由于时间比较短，我们只组织了一次大型的课外活动：棋类比赛。

这次比赛一共有

小学

、初中等大约几十个学生参加，我们在

班级

中进行初赛，然后，在7月2号举行了决赛，我班上的两名进入决赛的选手分别获得了：跳棋第三名 五子棋第二名 在棋类活动中，锻炼孩子们的竞技心理素质，培养孩子们良好的心理素质。同时也对老师组织能力得到一定的锻炼。

在这次活动中，我让孩子们对比赛有了更加全面的认识：我们要更加注重比赛的过程，享受比赛的过程而不是只关注比赛的结果。

如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这十八天结束时，些许已感受到了些

什么

——平淡。回味这十八天，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着；平淡并享受着；付出并收获着！”

这十八天，我作为一个学习者学习着来自书上和实践中一切；这十八天，我努力着…….蓦然回首，时间已过，排达坝苗圃希望小学的孩子们是我生命中最美好的回忆，因为从他们身上，我知道了什么叫坚韧、什么叫毅力、什么叫不服输，他们求知的眼神我将永远记住。排达坝苗圃希望小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进、不断奋斗。

**志愿者的支教活动总结报告篇四**

为了服务社会，增强和提高大学生社会实践能力，7月23日至8月5日，石排镇大学生在镇团委及各村（社区）的组织下，组成9支支教队伍，为石排镇278个小学生在学习上辅导功课，在生活上帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观，指导他们健康生活，快乐成长，理工石排分队的学生积极参与到其中。

由石排村、水贝村、太和社区的25名大学生组成的支教队伍，于7月30日始在石排镇社区服务中心开展为期10天的实践活动，对该3个村（社区）的70名小学生进行支教服务。支教项目包括暑期作业辅导、学科补习、素质拓展等部分，分为游戏拓展、手工制作、电影欣赏、故事大王、趣味运动会、环保教育、通识等课程。支教队伍中有近半数队员都有过支教经验，熟悉支教流程，因此都表示对本次活动充满信心，希望能在丰富自身暑期实践生活的同时，为小学生们带来一次异彩纷呈、获益良多的学习体验。

下沙村星星之火支教队通过学习与娱乐并施，为小学生们普及礼仪、消防、医疗保健、生活安全的小知识。下沙星星之火支教队本年度是第五次举办支教夏令营，一直以来都得到不少学生和家长的好评，家长们都认为这个暑假支教活动对他们子女的成长起到一定的帮助。

横山村则组织了12名大学生对该村的40个小学生进行为期10天的支教活动，他们不仅对小学生们进行功课辅导，而且还开展特色课堂——游戏、象棋、魔术、舞蹈课堂，丰富了小学生们的暑期生活，还增强了志愿者们的志愿服务精神。

支教活动期间，副镇长刘丽红带领镇团委到各个支教场地了解活动开展的情况。对支教队伍表示关心慰问，肯定了支教队队员的奉献精神，并鼓励各村支教队伍之间加强经验交流和分享，力求不断优化石排镇的支教项目。同时刘副镇长还重点强调保障支教质量之余还需确保学生们的`安全问题。

最后，刘镇长感谢大学生积极参与石排镇大学生的志愿支教活动，同时希望大学生要珍惜实践机会，在实践中积累经验，不断成长。理工石排分队学生表示通过本次的支教活动，不仅让小学生们在欢乐中获得更多的知识，而且培养了大学生们的无私奉献精神，提高了大学生们的社会责任感，这是非常有意义的支教活动。

**志愿者的支教活动总结报告篇五**

在生活上，我也克服了诸多的困难，我在来之前都未曾下过厨房。来到这里之后我拿起锅铲学着做饭，甚至是砍柴、烧火，用大锅煮饭。好在适应力都比较强，很快就学会了一些基本的东西，做起饭来也像模像样。我对这样的生活显得很开心。我来这里除了教学生，也是对自己的一种学习与锻炼。早上六点多种就起来做饭，然后开始一天的课程，中午的时候，我累了就爬在桌子上睡一会，或者把凳子拼起来躺一会。有的老师甚至是中午不休息，在教室里给学生补课，或者和他们一起聊天，开启他们心灵的窗户，走近他们的世界去了解他们的想法。在这里，老师和学生相处的很愉快，上课是师生，下课是朋友。

我和其他的一些老师也发生过一些小矛盾，不过，通过谈心、交流，这样的矛盾都能够得到很好的解决。我们十四个人，生活上就是一家人，互相帮助、团结合作。让我们在艰苦的支教生活中，收获友爱。

**志愿者的支教活动总结报告篇六**

我在中心寄校开展一个多月的实践活动。觉拉中心寄校位于藏区，六个班，三百多个学生。因玉树地震教学楼塌了，新教学楼在建设当中，目前均在帐篷内进行教学。学校需要语文老师为孩子们提供更好的语言环境，文化节排练演出也需要志愿者老师带来新鲜的东西开拓孩子们的视野。在35天的支教活动中，我代了一年级语文课，一天两到三节课，还上副课比如美术课，音乐课。为文化艺术节编排两个节目，六年级全体同学的诗朗诵，校舞蹈队的踢踏舞，训练主持人。在校运动会负责相关事宜。负责文字方面的编写工作。充实有意义。

暑期支教活动让我收获很多，一直到现在，我还有点恍惚，仿佛还在支教学校，和孩子们，和队友在一起，从未离开。第一次真正爱上这些很调皮却实在淳朴的孩子，第一次和我们六个队友度过那些快乐难忘的时光，虽然这次中心寄校的支教有些不完美的地方，但大家一起承受一些东西，一起变得成熟和坚强，一起学会放下和坚守自己的理想，一起面对并不完美的世界，也不失一种人生经历。

首先，支教让我提高了自理能力。在支教期间，需要自己挑水，用牛粪烧热水，部分站点的学校还需要自己做饭。这需要很强的动手能力，我发现队友们即使是男孩子，也比我能干，我发现自己欠缺之处，决心要改变自己，提升自己。队友之间相互照顾，但更多的是照顾好，保护好自己。男孩子在团队里做到照顾女生没有错，但女孩子更应做到自立自强，不要麻烦男同学。支教期间很多事还要自己面对和承担，比如我上课的时候，前排男孩子头上有一只长的深色蜈蚣在头发里钻进爬出的，孩子们都害怕的看着我，没办法，我硬是用手把它捏下来放在地上，当地是不准杀生的，包括一只蚂蚁。这种情况下，你不得不面对并且冷静处理。支教回家，我尽可能帮家长做事，不仅想证明我的成长，当然也要锻炼自理能力，提高自我。

第二点，就是提高了教学能力和把握课堂的水平。在去支教之前，我自己从没有完整的上完一节课，而此次支教也是给我提供了宝贵的机会。在一年级代课，因为那里的孩子第一语言是藏语，第二语言是汉语，上课真是语言不通，令人头疼。我从单纯的讲解到加上图画说明，编儿歌，肢体动作，改变讲课方式，丰富课堂内容，降低知识难度，简化授课用语，从糟糕的第一节课到很成功的一节公开课，中间有不断地调整和反思，回头想想一切付出都是值得。一天中午，我碰到一年级孩子们在房前集体念书，因为他们班主任卓玛老师回来了，我没有再教他们，孩子们见到我就涌上来争着和我握手，真的很感动。孩子们单纯可爱，可我也没有带给他们更多的东西。

那些日子也让我明白了责任心与爱心的重要性。当地孩子很调皮，但也很单纯很可爱。宁校告诉我们，当一个人有责任心和爱心的时候，潜力是无限大的。我们需要带着这两颗心去面对那里的孩子。那里的孩子有家境稍好些的，也有的因为地震成为孤儿，有的因为挖虫草摔断了胳膊。有些经历的孩子是不太好教育的，真的需要有责任心和爱心的老师帮助他们健康成长起来。在支教期间，为校文化节排练节目，音乐剪辑，节目编排，每天的训练，服装，化妆都要一个人担，有时候很忙很累，但是也是培养责任心的时候。在河边给孩子们洗澡，看到瘦小的孩子站在河里瑟瑟发抖，心里有点难受，但也是爱心慢慢培养的时候。这里的老师孩子们告诉我，从事任何行业，但特别是教育业，责任心和爱心至关重要。

最后一点呢，就是意识到沟通交流的重要性。在支教期间，也会与队友发生些不太愉快的事情。没有良好的沟通，会降低团队良好的协作能力，导致团队的内部矛盾。今年的团队沟通不畅，也是这一个多月磕磕绊绊的原因之一。一个团队，定期开会总结，有事大家敞开心胸沟通，并在沟通的时候注意把握好自己的情绪，注意语气和说话的方式，相信这样团队的团结力会大大提升。

本次支教自己做的比较好的地方是任务完成的还不错，上课基本完成教学任务，排的节目在会演时挺成功的，基本得到了学校老师和前来观看到领导的认可。不足之处是没有与当地孩子有更深入的沟通，支教后期早起方面做的不好。

**志愿者的支教活动总结报告篇七**

教学作为我们支教活动最主要的部分，对于我们这些从来没有上过讲台讲课的大学生来说，是一个巨大的考验。但是，在长沙，我就做了充分的准备。每次给孩子们上课前，我都会认真的备课，力争每节课都给孩子们介绍一些新的东西。

同时，在支教过程中，我担任了初中一年级的班主任。当我接过初中一年级时，我就感觉到了我身上的责任有多重。我始终把“爱心点亮生命，责任成就未来”的支教口号铭记在心中，用责任和爱心去上好每一课。当然，在这些孩子当中，肯定有特别不听话、特别调皮的孩子，对于这些孩子，我也是给予了足够的耐心，我给他们无微不至的关怀，希望关怀能够拉近我们之间的距离，能够改变孩子们对读书的看法。在课间的时候，我也尽量去和这些孩子接触，理解他们的性格特点。无论是在上课还是在课间，我都始终坚持自己的教学信念——用自己的人生经历去影响与感化自己的学生。就这样，我在教学的过程中收获了孩子们的信任，很多孩子都喜欢和我在一起玩，跟我聊天。当我要离开的时候，孩子们送给我好多礼物就是最好的凭证。

其实，我认为教学要想取得好的效果就必须走到孩子们中间去，用自己的行动去影响自己的学生。

**志愿者的支教活动总结报告篇八**

本文目录

志愿者支教活动总结

志愿者支教活动总结

暑期志愿者支教活动总结

这次暑期的湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

来到湘西过了二十几天有意义的生活，真有点不舍……希望我们真的为湘西做了点什么。

志愿者支教活动总结（2） |

返回目录

转眼间支教工作已接近尾声，这十八天的支教经历已经在我的人生道路上写下了不平凡的一页。十八天的酸、甜、苦、辣，早已深深地印在了我的心里。十八天，对于我和那里的孩子来说，太短了，实在是太短了，还没有来得及回味就已经踏上了返程的火车。这十八天，在给孩子们留下美好回忆的同时，也给了我们提供了锻炼成长的机会。在相处的日子里，我们各方面都在进步。现就从以下几个方面对我的这次支教工作做一下总结：

第一， 教学方面

第二， 调研走访

走访给我最大的收获就是：亲近了这里的生活，更加了解了这里的孩子。

第三， 日常生活

第四， 课外活动

本次支教活动由于时间比较短，我们只组织了一次大型的课外活动：棋类比赛。

结语：

这十八天，我作为一个学习者学习着来自书上和实践中一切；这十八天，我努力着…….蓦然回首，时间已过，排达坝苗圃希望小学的孩子们是我生命中最美好的回忆，因为从他们身上，我知道了什么叫坚韧、什么叫毅力、什么叫不服输，他们求知的眼神我将永远记住。排达坝苗圃希望小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进、不断奋斗。

志愿者支教活动总结（3） |

返回目录

7月12日~7月31日我们进行了为期二十天的暑期志愿者支教活动，在这二十天里我们的主要任务是教学，在教学之外还进行了社会调查，现将具体情况总结如下。

分析原因：首先，教育问题主要受制于经济条件。补抽乡大多数自然村都是政府鼓励种烟的，经济条件较好的村都是靠种植烟草发展经济。大哨村、补抽村和董哨村由于种植烟草比较多，因此经济条件相对较好，对于孩子的教育问题，只要能负担起的，家长也会尽力想办法。有个别家长表示，自己因为没有文化，所以希望孩子多读点书，尽量接受高等教育。吉久村经济条件很落后，由于人均土地很少，所以种的烟草并不是很多，经济条件相当落后，很多人外出打工形势并不是很好，有些人甚至需要家里寄钱过去，因此负担学生的学费显得很吃力，当家庭经济负担不起学生庞大的学费支出的时候，鼓励学生积极接受教育似乎也便很难行得通了。其次，家庭子女众多也是家庭经济条件落后的一个重要原因。在我们调研中发现，子女众多是当地的一个普遍情况，一个家庭三到四个小孩的情况极其普遍，甚至还有四五个的。当地人普遍的观念是“有儿有女穷不起，无儿无女富不长”，家庭子女多，加上经济条件本身就不好，因此子女的教育问题分外困难的一件事。不过，吉久村村长反映，通过接收外界的信息，村民也在渐渐意识到这个问题，最近两三年传统观念已经有所改变，变为“儿子有一个就可以了”。传统生育观念的转变还需要一个很长的过程，从注重人口数量转变为质量的提高也仍然任重道远。

**志愿者的支教活动总结报告篇九**

这次暑期的湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

刚来到湘西时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道

什么

叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。第一天就有董哨村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。

来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如

想象

中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的.村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像

其他

地方那样发展迅速。这里人的

生活

水平仍然很低，基本还是自给自足的生活模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。这里山多平地少，能种稻的地极少，倒是种烟不仅不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。在我们调研的过程中了解到董哨村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展

旅游

也并不现实，发展农业才是正道。既然董哨村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢？这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活条件显然是不现实的。

来到湘西过了二十几天有意义的生活，真有点不舍……希望我们真的为湘西做了点什么。

**志愿者的支教活动总结报告篇十**

随着xx年5月22日最后一次活动的结束，我系青年志愿者协会在上边村文化室的支教活动也暂时告一段落。在与上边村乡长协定后，支教活动从5月22日正式开始，之后每周星期日上午在上边村文化室开展支教活动，每次活动经过我系参与成员的充分准备和认真总结之后展开。总体上说，本次支教活动取得了不错的成绩。

一．前期准备

1．我协会和上边村乡长取得联系后，向乡长提出支教策划何方案，在开展支教活动前在上边村做好宣传。

2．在每次支教活动开始前，我协会会选拔一批优秀志愿者，要求他们在支教前做好的准备，确定教学内容。

二．支教活动具体内容

1．碰撞知识，激荡智慧

在支教活动中，英语是我们教学的主要内容，我们志愿者针对年级差别的学生，采用不同的教学方式和内容，高年级一英语为主，低年级以画画、默写字母为主。

2．锻炼身体，增强体质

支教活动中，志愿者们教小朋友跳舞、玩游戏、做体操等，同时也教他们上体育课时应注意的安全问题，加强了他们的安全意识。

3．科学知识，你我共享

我们开展了趣味脑筋急转弯比赛，小朋友们热情的参与其中，并从中学会怎样去思考，动脑筋想办法。

三．不足之处

1.活动内容安排有待完善。支教活动虽然安排合理但局部仍然粗糙。首先是对支教活动的各个方面考虑不周全，有些各方面出现空缺；其次参与支教的成员准备得不够充分，负责人未能及时监督和检查任务落实情况；再者是对支教对象（学生）的\'管理机制未建立起来。

2.某些教学内容缺乏创新性和趣味性，这支教的活动的展开有些阻碍。

四．反思

1.探索更加合理的支教模式和职教内容。

2.加强参与支教人员之间的交流，彼此之间相互总结经验，以增加经验和灵活处理的能力；注意监督检查任务落实情况，减少不必要的阻碍和麻烦。

3.制定出适应学生的支教制度，更加完善支教活动的人员安排和活动模式。

4.不断发掘资源，充分利用现有资源，使活动更加丰富多彩，使活动能长期进行。

**志愿者的支教活动总结报告篇十一**

总以为自己可以专攻写作，利用自己看过的书还不算太少，再搜一点专业技巧，或多或少可以启发孩子们一点，写作如此重要的一块，对他们会很有帮助的，像写作文体分类，表达方式，修辞手法等等工具，日记、书信、通知、启事……等应用文体，都是很有用的。

另外，学长学姐介绍开拓视野很重要，我也打算把自己看过的比较有震撼力的作品介绍给他们，像美国籍阿富汗作家胡塞尼以阿富汗战乱现状为背景，以两个十二时小男孩或者说两兄弟一段错综曲折震撼人心的友情为主题的小说《追风筝的人》；情节简单意蕴深沉的抒写“人生来不是要给打败的，你尽可以消灭他，可就是打不败他”的钢铁意志的中篇小说《老人与海》，当然也借此机会用海明威的人生传奇刺激一下他们平静的神经。还有身世凄凉，经历坎坷但最终在社会善良人士的帮助下过上幸福美好生活的《雾都孤儿》的故事。其他的如《钢铁是怎样炼成的》，马克吐温的《汤姆索亚历险记》……由于时间有限，不可能一一介绍。真的很想讲一堂精彩的中小学生名著导读课，激发他们的阅读兴趣，让他们在文学这个美妙的天地里尽情品味。

为了给孩子们一个展示自己的平台，还特意设计了课堂的五环节：今日名言、个性展示、学习内容、每日寓言、回顾总结。咋看挺完美的吧。

中期运行

实际去支教了，要做真正意义上的老师了，讲台就是我的舞台，整个教室由我掌控了，还真的有点忐忑不安。

年级不一样，自然接受能力、兴趣方向都是不一样的，得严格的区别对待，那上课的感觉自然也不一样了。一二年级能教的很少，但要经常性的换上课的方式，而且要时刻注意满足他们的小小成就感和集中他们的注意力；五六年级教起来比较容易，但要保证每节课都内容新鲜而充实流程顺畅；而三四年级则是被模糊而精准的夹在中间的那个群体，我一直没有摸透要怎么教他们才最合适，也是我觉得有愧的一个群体。

后期总结反思：

支教结束到到凤凰玩时，有人问陈然为什么会选择教心理这一科时，他曝内幕道：我觉得教他们知识没什么多大的意义，过了那个时间就忘了，还不如教点心理方面的，自信，遇到挫折应该怎么办啊……可是发现要做到太难了。

也许你才走，他们就忘了，《三字经》两三天不背忘了，奥运他们接触的很少，那些陌生的名字，听你讲过一遍也没什么印象，马上就会尘封。

整个支教，能做的实在是太少了，只是任课老师那么的几节课，能改变什么，恐怕自己都想打零分！

现在回想，既然他们获取外界信息的主要途径是看电视，而且上课也有提到cctv—5，体育频道，应该顺势把cctv1综合频道，cctv2经济频道，cctv3音乐频道，cctv4国际频道，cctv5体育频道，cctv6电影频道，cctv7少儿·军事·农业频道，cctv8电视剧频道，cctv9英语频道，cctv10科教频道，cctv11戏曲频道，cctv12\"社会与法\"频道，以及特别的少儿和新闻频道也传达给他们，这个跟他们的生活联系挺紧的，让他们看的时候可以根据自己的兴趣爱好和需要有方向有目的的选择，一定是个不错的想法！

**志愿者的支教活动总结报告篇十二**

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的暑假志愿者义务支教活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

来得轰轰烈烈的xx年湘西支教在八月平平静静的结束了，它毕竟是暑假的一件大事，回头仔细想想，无论是前期准备，中期运行，结束反思还是教学、走访、生活……各方面或者对湘西支教循序渐进由浅入深的认识过程，都有必要和价值总结和反思。

进入培训阶段，教师技能、志愿者认知、野外生存急救技能，四大主题的培训，着实让我充实不少。

会长中肯的介绍：那里的孩子并不如我们想象中的那么渴望知识，甚至很调皮上课很容易闹哄哄的，教学是很难的。支教是危机四伏的伟大，一群大学生志愿者跑到人家大山里去支教，并不是想象中的受到很多人热情的追捧和渴望，反而是很多时候工作没做好，倒像是去游玩的，打扰了当地人宁静的生活，打乱了正常的教学秩序，影响很是消极。

去过支教的学长学姐的经验介绍：二十天你以为你能做什么？改变一个人，不可能！甚至改变一个人一个小小的习惯都不大可能，你能做的只是微妙的影响。二十天也教不了什么知识，我们要做的更重要的是拓宽他们的视野，启发他们的思维，传授学习的经验方法。

团队成员就不懂的问题一一尽可能的讨论询问……

就是这样一个循序渐进的过程潜移默化的影响着我对湘西支教这个概念的认识，渐渐的明白，真的不是自己想像中的那个样子，它的影子越来越近，越来越清晰。

前期准备

总以为自己可以专攻写作，利用自己看过的书还不算太少，再搜一点专业技巧，或多或少可以启发孩子们一点，写作如此重要的一块，对他们会很有帮助的，像写作文体分类，表达方式，修辞手法等等工具，日记、书信、通知、启事……等应用文体，都是很有用的。

另外，学长学姐介绍开拓视野很重要，我也打算把自己看过的比较有震撼力的作品介绍给他们，像美国籍阿富汗作家胡塞尼以阿富汗战乱现状为背景，以两个十二时小男孩或者说两兄弟一段错综曲折震撼人心的友情为主题的小说《追风筝的人》；情节简单意蕴深沉的抒写“人生来不是要给打败的，你尽可以消灭他，可就是打不败他”的钢铁意志的中篇小说《老人与海》，当然也借此机会用海明威的人生传奇刺激一下他们平静的神经。还有身世凄凉，经历坎坷但最终在社会善良人士的帮助下过上幸福美好生活的《雾都孤儿》的故事。其他的如《钢铁是怎样炼成的》，马克吐温的《汤姆索亚历险记》……由于时间有限，不可能一一介绍。真的很想讲一堂精彩的中小学生名著导读课，激发他们的阅读兴趣，让他们在文学这个美妙的天地里尽情品味。

为了给孩子们一个展示自己的平台，还特意设计了课堂的五环节：今日名言、个性展示、学习内容、每日寓言、回顾总结。咋看挺完美的吧。

中期运行

实际去支教了，要做真正意义上的老师了，讲台就是我的舞台，整个教室由我掌控了，还真的有点忐忑不安。

年级不一样，自然接受能力、兴趣方向都是不一样的，得严格的区别对待，那上课的感觉自然也不一样了。一二年级能教的很少，但要经常性的换上课的方式，而且要时刻注意满足他们的小小成就感和集中他们的注意力；五六年级教起来比较容易，但要保证每节课都内容新鲜而充实流程顺畅；而三四年级则是被模糊而精准的夹在中间的那个群体，我一直没有摸透要怎么教他们才最合适，也是我觉得有愧的一个群体。

后期总结反思：

支教结束到到凤凰玩时，有人问陈然为什么会选择教心理这一科时，他曝内幕道：我觉得教他们知识没什么多大的意义，过了那个时间就忘了，还不如教点心理方面的，自信，遇到挫折应该怎么办啊……可是发现要做到太难了。

也许你才走，他们就忘了，《三字经》两三天不背忘了，奥运他们接触的很少，那些陌生的名字，听你讲过一遍也没什么印象，马上就会尘封。

整个支教，能做的实在是太少了，只是任课老师那么的几节课，能改变什么，恐怕自己都想打零分！

现在回想，既然他们获取外界信息的主要途径是看电视，而且上课也有提到cctv—5，体育频道，应该顺势把cctv1综合频道，cctv2经济频道，cctv3音乐频道，cctv4国际频道，cctv5体育频道，cctv6电影频道，cctv7少儿·军事·农业频道，cctv8电视剧频道，cctv9英语频道，cctv10科教频道，cctv11戏曲频道，cctv12社会与法频道，以及特别的少儿和新闻频道也传达给他们，这个跟他们的生活联系挺紧的，让他们看的时候可以根据自己的兴趣爱好和需要有方向有目的的选择，一定是个不错的想法！

前期准备：

听说湘西支教也有社会调查这块，凭借“雏鹰亮剑”的全程把关的经验，这个负责人，非我莫属了！这个可是比“雏鹰亮剑”更大更全面的计划耶。后来了解到，队里有这方面意向的人可不少，糟了！人外有人，咱队里卧虎藏龙，而且还有个研究生！唉，我太狭隘了，我的调研负责人的宝座不保啊！还是内心谦虚些，办事认真些，心态放宽，顺其自然别太强求啊。

之前是茫然和担心有没有时间去走访，怎么安排，自己是不是拿得下来……

中期运行：

14号的招生动员走访是日常负责人阳静帮我安排的，我正迷茫呢！现在他指路，原来三人一组，跟班主任协商让学生放学后留下来带路，地点就由近及远，视学生的住址分布而定，人员安排嘛，注意让大家都适当休息，别某个人（自己可以除外）天天都得走访，也别跟其他的如做饭啊冲突就行，男女搭配，增进队员之间的感情交流，就ok了，挺容易的！

照片拍摄内容及跟学生名字对号入座，信息要全，虽然这些问题都有意识的都有提出来，但没注意太多。

到后期资料整理时问题就出来了，照片是有，而且是一大堆，但都没整理，尤其是贫困生的：他家房子，本人的，全家福，走访照片，都找不到。档案整理，整合照片……总之工作量很大，很麻烦。

唉，是当初策划不到位啊，自己没有身体力行，没有以身作则啊。

后期反思总结：

一篇优质的报告的出土谈何容易啊，引起什么关注和社会反响我已不抱什么期望，只是会全力以赴的将调查发现全面如实生动的反映出来，这个过程也一直会牢记学长陈家星的忠告：我希望最后我们的报告不是写出来的，而是调查出来的。

可以用一句话来概括：大家都比想象中的能干和懂事，做饭，洗衣，卫生打扫比想象中的进展的要顺利。

不过有个小小的想法：如果我是财主，一定会正经的打个预算，出发前买的车票、保险、日常用品、药品、队服，大概得花多少钱，花了多少钱都会列出来。然后到那边，根据赶集花费，把咱们队十四个人的平均日花费都算出来，加上汇演开支，咱最后会剩下多少钱，留一部分做规定的后期宣传，还有多少可以自由支配，都会明算公示出来，让大家心里都有个底，也明确一点嘛，总觉得王管的我心里没什么谱。

呵呵，只是想想而已，最后管下来我们财务也还算顺利嘛……

大家一起生活很是像一家人，晚饭到齐了才能动筷的习惯回家了后遗症可不轻啊。

哎呀，回来以后好想念他们啊，我可爱的队友们…

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn