# 学校家庭教育工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-04-27

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校家庭教育工作计划篇一以《克拉玛依市...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校家庭教育工作计划篇一**

以《克拉玛依市家庭教育“xx”发展规划》为指导，全面落实《20xx年克拉玛依区家庭教育工作计划》的有关精神，利用各种渠道、各种形式积极开展家庭教育指导工作，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，充分发挥学生家长参与学校教育管理的积极作用，建立和谐的家校关系，形成学校、家庭、社会教育共同体，使学校的家庭教育工作再上一个新台阶。

1、加强队伍建设。重点加强家庭教育指导师、班主任的队伍建设。定时召开学校家庭教育工作例会，认真做好校本培训工作，通过多种形式加强对家庭教育队伍的培训与指导。

2、规范组织机构。调整、完善新学期家庭教育委员会成员，并充分发挥委员会成员的作用，将家庭教育工作形成制度化、常规化，让家长积极参与家庭教育学习、交流中来。今年要进一步改革家长会，举办读书会、经验交流会等，让家长会成为家长交流、学习育儿经验的有效途径。本学期将在家长中开展“我的育儿故事”征文大赛。

3、组织问卷调查。本学期组织一至两次的问卷调查，通过学生问卷、家长问卷来了解家庭教育状况，以此来进行有针对性的家庭教育讲座。

4、积极开展3a训练，学生学业自我成长系列训练。本学期将在4、5年级开展3a训练，在4、5、6年级开展学生学业自我成长系列训练。

5、将传统文化的学习纳入到家庭教育工作中。在全校普及《弟子规》的学习，以诵读经典，传唱经典，手语展示等形式，将孝道、感恩教育融入家庭教育工作中。

6、充分利用网络资源开展指导工作。

（1）充分利用学校和谐家庭教育群、学校的家庭教育网站，使之成为学校“家教热线”，做好咨询服务工作。

（2）利用学校网络“校讯通”和家校联系册，多渠道与家长进行交流、联系、反馈。

7、积极开展家庭教育特色活动。以班级、年级为单位，积极开展家庭教育特色活动，例如亲子活动，家庭主题活动等。

8、总结学校家庭教育工作。整理、总结学校家庭教育工作特色，参加3月份区小学家庭教育指导站考核工作。

月份主要工作

2月

1、参加克区家庭教育指导站工作例会（2月25号下午四点）。

2、召开本学期第一次指导站工作例会，学习克拉玛依市、区家庭教育研究指导中心“20xx年（上）工作计划”。

3、参加市合格、优秀家庭教育指导站评选工作。

3月1、召开本月家庭教育工作会议。

2、上报本学期学校家庭教育工作计划。

3、召开本学期第一次家长交流会。

4、参加克区合格、优秀家庭教育指导站的评选工作。

5、参加克区合格、优秀家庭教育指导站的评选。

6、完成1次学生自我成长训练工作。

7、呱呱课堂说课展示活动。

8、发放本月菜单、每月一题。

9、开展感恩活动。

4月1、召开本月家庭教育工作会议。

2、各班学习《不输在家庭教育上》家长读书交流会。

3、第三批指导师参加面授培训。

4、参加市3a训练、学生自我成长训练经验交流座谈会。

5、各班根据情况，开展家庭教育特色活动。

6、发放本月菜单、每月一题。沈凌云

5月1、召开本月家庭教育工作会议。

2、参加全市“亲子对照签约”活动。

3、上报本校指导师、讲师个人信息。

4、参加“六一”现场咨询活动。

5、发放本月菜单、每月一题。

6、开展亲子活动。

6月1、召开本月家庭教育工作会议。

2、参加优选指导师参加家庭教育讲师培训（10天）。

3、参加克拉玛依市家庭教育志愿者招募。

4、参加克区20xx年（上）家庭教育学期末工作例会。

5、发放本月菜单、每月一题。

6、各班召开改革家长会，表彰优秀家长。

**学校家庭教育工作计划篇二**

根据《家庭教育指导纲要》精神，普及家庭教育知识，提高家长素质。依靠全体教师的努力及全体家长的支持，提高家长思想道德、教子育儿水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进家长和孩子共同成长，进一步巩固已经形成的学校、家庭、社区三结合的教育网络，为学校迈向更高的台阶而努力。

(一)加强家庭教育的科学化管理。

1、 进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。

2、搭建家委会成员与家长之间的沟通平台--家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。

3、每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

(二)开展家庭教育讲座，提高家庭教育指导的针对性。

2、 每学期围绕学校中心工作，召开二—五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。

3、建立家长学校校规：家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到；家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁；家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话；家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档；家长若对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

(三) 开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1、充分利用家长博客平台， 整合各位家长的经验，及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2、充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

(四)拓展家庭教育指导渠道，夯实学校、家庭、社区教育合力。

1、加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

2、做好班级博课的宣传工作，欢迎更多的家长参与其中，开展家校网上交流，鼓励家长关注学校的发展动态。

**学校家庭教育工作计划篇三**

以科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，以“十二五”家庭教育工作纲要为指针。全面规范家长学校办学，深入开展家庭教育实践与理论的研究，结合《玛纳斯县第一中学家庭教育工作实施方案》的宗旨，本着为家长服务的原则，县一中家庭教育指导站要努力帮助在校学生家长更新教育观念，加强法制意识，规范教育行为，以良好的思想道德修养为子女做表率，提高科学教子水平，同时，学校要努力探索新形势下家庭教育指导的新途径、新方式，切实提高家庭教育指导水平，努力使学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和家庭教育达到“合力”。

受升学指挥棒影响，部分家长急功近利陷入教育误区，突出表现在：重升学读书、忽视道德素质培养；重生活物质提供，忽视孩子生存能力训练；重身体健康，忽视心理素质提高；重单向教育，忽视亲子有效沟通；重言教，忽视身教，致使部分家庭在教育子女方面存在一定问题。

1、培育家长树立正确的家庭教育观，正确认识学校教育、家庭教育和社会教育三者之间的关系。

2、建立一个联系学校和家庭的教育渠道，全面了解学生各方面的情况，开启孩子心灵之门，挖掘其内在潜质，把握其内心感受，为开展素质教育和实施因材施教奠定基矗。

3、创设和谐平等的交流氛围，加强与家长的沟通，提高家长思想道德、科学文化和教育水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的\'健康成长。

4、办好家长学校。让全体家长掌握家庭教育方法，提高教育效果，家教知识普及率达95%以上。提高家庭教育工作指导者的理论水平、服务意识，指导和研究能力，使家庭教育指导工作水平和家庭教育质量都有新的提高。

5采用多种形式，丰富家庭教育指导的活动，努力创建家庭教育指导优秀学校。

6结合学校读书节活动，开展新一轮“学习型家庭”创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

（一）抓好组织落实，建立一支强有力的家教队伍。

1、建立家长学校领导小组。

2、学期初调整校、班级家委会队伍，真正发挥家委会参与学校民主管理、促进学校教育教学工作的作用。

3、抓好理论学习，提高全体指导教师的家教理论水平。

4以班主任及指导师的培训为中心向边缘辐射，形成服务于人，教书育人，管理育人的良好局面。

（二）办好家长学校，提高家教水平。

1、家长会管理扎实有效。适时调整学校家长委员会，健全组织，加强管理。通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反馈家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、保证家长学校的活动时间。原则上每学期每个年级举行2—3次，每次上课时间不少于2学时（每学期不少于5学时），并有计划地开展活动。搭建班主任、任课老师与家长交流的平台，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、确保家长学校的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。

4、进一步在家长学校的活动中重视开展单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭的分类分层指导与家访工作。

（三）抓研究，提高家教指导质量

为了有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入到每个家庭。将《不输在家庭教育上》《教育学》《心理学》以及《中国德育》、《家长学校教材》等书籍、杂志上一些好的教材合理运用，优化组合，并敏锐地把握新问题，新动态，有针对性地编出适合本年级、本班学生实际的家长学校教案，扎扎实实地按大纲的要求将应知应会的知识传授给家长，不断帮助家长解决在孩子成长过程中存在的不良现象。

加强家庭教育科研，进一步推动区级德育课题《玛纳斯县第一中学现代家校合作整体改革实践研究》子课题《家长参与素质教育活动设计实施》的实施及结题工作，以科学的方法指导家庭教育中出现的新情况、新问题，不断提高科研水平。

（四）强化措施落实，提高家庭教育指导的实效性

1、开展行之有效的家庭教育指导活动。期间，将结合不同年级开展一些小型多样的家庭教育指导活动，针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动等，努力使家庭教育起到统一家校教育思想和行为的目的，活动分集中与分散，有集中授课、座谈、研讨等形式。也有班级的不同层次不同类型不同范围的家长会。

2、发挥家庭教育指导站的作用，聘请更多的讲师为各年级家长讲座，用好、用足教育资源。

3、丰富校刊，校报的内容，每学期至少二期涉及家长教育或家校联系的内容，架起家教之间的桥梁。

4、积极主动地与家庭、社区评议员等有关单位与人员保持密切联系。对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，树立一些转化的典型，从而在整体上提高学校、家庭、社区的教育威信，促成良好育人环境进一步形成。

5、充分利用校园网站，校群及班级家长群，发挥家校互动平台，搭建家校、师生、老师与家长交流的平台，通过网上互动平台，加强学校与家庭的信息沟通。

6、分学段观看有关家庭教育讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法、交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教养子女的能力。

7、优化家庭教育环境，增强家庭、学校、社会共同参与素质教育的意识，形成育人整体合力。使家庭教育指导工作深入细致，让家长积极主动参与到家庭教育中来。

8、各班班主任配合指导站开展班级家庭教育工作。

9、针对不同年级学生的思想和心理特点，通过深入研讨，开展不同形式和内容的家庭教育指导。分年级举办家长学校，力求家庭教育的指导更具针对性，使之与学生的生理、心理发展吻合。主题初定如下：

高一年级：培养良好的学习，生活，行为习惯。

高二年级：青春期认识及指导孩子交友。

高三年级：关注孩子的心理健康，备战高考。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育教学：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。（主要是利用各级家长会和专题讲座发挥家长的主体作用，评选表彰一批校“育人好家庭”，鼓励家长参与各类主题的亲子活动，并开展各类家校沟通活动。发挥家长的主体作用，评选表彰一批校“育人好家庭”，鼓励家长参与各类主题的亲子活动，并开展各类家校沟通活动。讲座）

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过发挥家长的主体作用，网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

激励评价是动力，为发挥家长的主体作用并调动其积极性，学校在学期末评选表彰一批校级“育人好家庭”，鼓励家长参与各类主题的学习培训和亲子活动，开展各类家校沟通活动，热爱家教事业。学校对为了提高家长学校质量作出显着成绩的负责人、教师、特聘指导专家和其他人员给予一定奖励。

**学校家庭教育工作计划篇四**

教育是学校教育和社会教育的基础，在未成年人成长的过程中发挥着特殊重要的作用，是国民教育不可缺少的重要环节。提高家庭教育水平是儿童发展的基本保障，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要系统工程，也是提高全民族素质的重要前提。我校认真贯彻落实县教育局家庭教育工作规划，家庭教育工作得到了长足发展，初步形成了关心、重视、参与家庭教育的育人环境和社会化的工作格局，广大家长以德育人、科学教子的意识与能力明显提高。但是，家庭教育工作还面临着诸多挑战，从整个社会和我县发展的需求与现实状况来看，目前的家庭教育工作还存在许多不足：家庭教育的内容、途径和方式方法还不能完全适应新世纪、新形势和素质教育的要求；家庭教育指导者队伍在教育观念、思想认识、服务意识以及指导能力等方面还不能满足社会、家长和儿童发展的实际需要；因此，特制订以下计划：

(一)指导思想：以促进未成年人的全面发展为原则，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，坚持巩固、深化、发展、提高的八字方针，以人为本，大力开展家庭教育创新，为形成覆盖全社会的终身教育体系，提高全民受教育水平提供保障。

(二)总体目标：全面贯彻我县教育局关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神，认真落实《冠县家庭教育工作计划》，以满足社会和家长需求为目标，以提高家长综合素质为重点，进一步健全家庭教育组织机构，建立家庭教育长效工作机制；继续扩大家庭教育知识普及面，提高家长科学教子的能力；努力建立和完善社会、家庭、学校相互配合的家庭教育指导工作体系；继续加强家庭教育指导队伍建设，使家庭教育工作向科学化、社会化、规范化方向发展。

(三)具体目标：

1、巩固并扩大家庭教育知识普及面，拓宽家庭教育指导渠道，加大对家庭教育知识的宣传力度。继续办好家长报、家教信箱、家庭科普知识等小报。

2、继续办好家长学校，建立多元化的家长学校办学体系。

3、全面推进家庭教育指导工作，努力提高家长学校的办学质量，探索建立多功能家庭教育指导中心。

4、加强家庭教育指导者队伍建设。努力形成一支结构合理、专兼结合、功能互补、分布适当，具有较高素质的家庭教育指导者队伍。五年内家长学校的负责人全部接受家庭教育工作的培训。

5、开展家庭教育调研、科研活动，积极向市、县家庭教育学会申报家庭教育规划课题，加强对留守家庭、单亲家庭等问题的理论研究。定期进行家庭教育优秀调研报告和科研成果及论文评选，并与家庭教育工作的考核奖励挂钩。

(一)加强家庭教育工作的领导和管理

1、加大领导力度

家庭教育工作要在校家庭教育工作领导小组的指导下开展，建立会议制度，共同对家庭教育工作进行规划、组织实施、指导和评估。建立家庭教育领导机构，确定专人(或兼职)负责家庭教育工作管理人员，有年度计划和工作总结，逐步形成上下协调、多方协作的家庭教育管理模式，增强家庭教育工作的管理实效。

要加大家庭教育工作经费的投入。要将家庭教育专项经费纳入年度财务预算，并随经济增长逐年递增。同时鼓励社会、企业和个人以各种方式支持和资助家庭教育工作，拓宽本单位家庭教育研究指导经费的渠道，为提高家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

2、明确职责分工

家庭教育工作实行条块结合，分工协作，各负其责的原则。

3、完善运作机制

注重家庭教育工作规章制度建设，制定家庭教育培训工作、社区家庭教育工作、家庭教育监测评估工作等规章制度，逐步提高家庭教育工作的规范性、科学性。建立二年一次的家庭教育工作表彰制度，表彰家教工作先进集体、先进工作者、优秀家长等，形成家庭教育工作激励机制。

(二)加强家庭教育宣传、指导工作

1、广泛宣传普及家庭教育知识

积极开展各种融知识性、科学性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长宣传正确的家庭教育观念、科学教子知识和方法；加强与各媒体管理部门的联系和合作，加大家庭教育宣传报道力度。要高度重视和利用网络媒体的优势，依靠社会力量，在各有关网站上增设或完善家庭教育主页，开辟多种形式的家庭教育宣传、咨询、交流栏目，逐步形成网络家庭教育指导的特色。

2、努力提高家长学校的办学质量

家长学校要按照我县家庭教育工作指导意见，坚持全面推进素质教育方向，积极探索转变家长观念、提高家长素质的有效工作机制，加强规范管理，提高办学质量，使家长能得到较为系统的科学的家庭教育指导。要把家长学校办学的质量纳入德育工作的考核内容，不断提高家长学校工作的实效性。

家长学校工作要贯穿家长与教师、家长与孩子相互作用、共同成长的互动教育思想；贯穿以人为本、贴近未成年人生活实际的教育思想，开展丰富多彩的家长教育活动。以家长为主体，将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。要定期评选一批示范、优秀家长学校并充分发挥其示范辐射作用。

3、加强家庭教育指导队伍建设

要从实际情况出发，建立一支具有较强专业基础知识的骨干教师组成的家庭教育指导队伍，以及一支由热心家庭教育工作、具有较高文化素养的社会各界人士组成的家庭教育志愿者队伍，要发挥家庭教育团体作用，对家庭教育指导者、志愿者进行较为系统的家庭教育专业知识和专业技能培训，组织他们定期参加家庭教育义务工作，逐步提高其业务水平、服务质量。健全家庭教育讲师团队伍，加强管理培训并充分发挥其作用。

(三)加强家庭教育理论研究工作

要深入实际，与家庭教育第一线的实际工作者密切配合，从社会发展的特点出发，开展家庭教育重点、难点及热点问题调查研究，提出建议和对策，增强家庭教育指导的科学性和针对性。学习兄弟学校家庭教育工作先进经验，互通信息，加强交流与合作。

**学校家庭教育工作计划篇五**

（一）指导思想：以促进未成年人的全面发展为原则，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，坚持“巩固、深化、发展、提高”的八字方针，以人为本，大力开展家庭教育创新，为形成覆盖全社会的终身教育体系，提高全民受教育水平提供保障。

（二）总体目标：全面贯彻我县教育局关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神，认真落实《冠县家庭教育工作计划》，以满足社会和家长需求为目标，以提高家长综合素质为重点，进一步健全家庭教育组织机构，建立家庭教育长效工作机制；继续扩大家庭教育知识普及面，提高家长科学教子的能力；努力建立和完善社会、家庭、学校相互配合的家庭教育指导工作体系；继续加强家庭教育指导队伍建设，使家庭教育工作向科学化、社会化、规范化方向发展。

（三）具体目标：

1、巩固并扩大家庭教育知识普及面，拓宽家庭教育指导渠道，加大对家庭教育知识的宣传力度。继续办好家长报、家教信箱、家庭科普知识等小报。

2、继续办好家长学校，建立多元化的家长学校办学体系。

3、全面推进家庭教育指导工作，努力提高家长学校的办学质量，探索建立多功能家庭教育指导中心。

4、加强家庭教育指导者队伍建设。努力形成一支结构合理、专兼结合、功能互补、分布适当，具有较高素质的家庭教育指导者队伍。五年内家长学校的负责人全部接受家庭教育工作的培训。

5、开展家庭教育调研、科研活动，积极向市、县家庭教育学会申报家庭教育规划课题，加强对留守家庭、单亲家庭等问题的理论研究。定期进行家庭教育优秀调研报告和科研成果及论文评选，并与家庭教育工作的考核奖励挂钩。

（一）加强家庭教育工作的领导和管理

1、加大领导力度

家庭教育工作要在校家庭教育工作领导小组的指导下开展，建立会议制度，共同对家庭教育工作进行规划、组织实施、指导和评估。建立家庭教育领导机构，确定专人（或兼职）负责家庭教育工作管理人员，有年度计划和工作总结，逐步形成上下协调、多方协作的家庭教育管理模式，增强家庭教育工作的管理实效。

要加大家庭教育工作经费的投入。要将家庭教育专项经费纳入年度财务预算，并随经济增长逐年递增。同时鼓励社会、企业和个人以各种方式支持和资助家庭教育工作，拓宽本单位家庭教育研究指导经费的渠道，为提高家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

2、明确职责分工家庭教育工作实行条块结合，分工协作，各负其责的原则。

3、完善运作机制

注重家庭教育工作规章制度建设，制定家庭教育培训工作、社区家庭教育工作、家庭教育监测评估工作等规章制度，逐步提高家庭教育工作的规范性、科学性。建立二年一次的家庭教育工作表彰制度，表彰家教工作先进集体、先进工作者、优秀家长等，形成家庭教育工作激励机制。

（二）加强家庭教育宣传、指导工作

1、广泛宣传普及家庭教育知识

积极开展各种融知识性、科学性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长宣传正确的家庭教育观念、科学教子知识和方法；加强与各媒体管理部门的联系和合作，加大家庭教育宣传报道力度。要高度重视和利用网络媒体的优势，依靠社会力量，在各有关网站上增设或完善家庭教育主页，开辟多种形式的家庭教育宣传、咨询、交流栏目，逐步形成网络家庭教育指导的特色。

2、努力提高家长学校的办学质量

家长学校要按照我县家庭教育工作指导意见，坚持全面推进素质教育方向，积极探索转变家长观念、提高家长素质的有效工作机制，加强规范管理，提高办学质量，使家长能得到较为系统的科学的家庭教育指导。要把家长学校办学的质量纳入德育工作的考核内容，不断提高家长学校工作的实效性。

家长学校工作要贯穿家长与教师、家长与孩子相互作用、共同成长的互动教育思想；贯穿以人为本、贴近未成年人生活实际的教育思想，开展丰富多彩的家长教育活动。以家长为主体，将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。要定期评选一批示范、优秀家长学校并充分发挥其示范辐射作用。

3、加强家庭教育指导队伍建设

要从实际情况出发，建立一支具有较强专业基础知识的骨干教师组成的家庭教育指导队伍，以及一支由热心家庭教育工作、具有较高文化素养的社会各界人士组成的家庭教育志愿者队伍，要发挥家庭教育团体作用，对家庭教育指导者、志愿者进行较为系统的家庭教育专业知识和专业技能培训，组织他们定期参加家庭教育义务工作，逐步提高其业务水平、服务质量。健全家庭教育讲师团队伍，加强管理培训并充分发挥其作用。

（三）加强家庭教育理论研究工作

要深入实际，与家庭教育第一线的实际工作者密切配合，从社会发展的特点出发，开展家庭教育重点、难点及热点问题调查研究，提出建议和对策，增强家庭教育指导的科学性和针对性。学习兄弟学校家庭教育工作先进经验，互通信息，加强交流与合作。

**学校家庭教育工作计划篇六**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面落实中央、省、市关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，加快家庭教育工作进程，促进家庭教育与学校教育、社会教育的紧密结合，不断满足和服务于广大家长的教育需求，提升家庭教育的整体水平。

二、总体目标：

继续创新家庭教育指导模式;进一步健全学校家庭教育工作机制;家庭教育指导、服务体系日趋完善;家庭教育指导工作科学化、规范化、信息化程度有明显提高。

三、主要任务和目标：

1、提升家庭教育理念，全面普及现代家庭教育知识。创建亲子和谐的发展型家庭，进一步拓宽家庭教育知识宣传渠道，力争使学校家庭教育知识宣传知晓率达到100%。

2、加强家长学校建设，推动学校、家庭、社会“三结合”教育协调发展。力求使家长学校活动系列化，内容科学化，根据不同学龄段的学生家长安排了不同教学内容;以“百万家庭学礼仪”为指导重点，将“家庭礼仪行”与创建学习型家庭有机结合，通过在广大家长中普及现代家长的文明习惯、文明语言，努力把“家庭礼仪行”落到实处;每学期周密制定好家长学校工作计划，并按计划认真实施;开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决。

3、继续重视特殊、弱势群体的家庭教育问题，促进家庭教育工作均衡化发展。加大对单亲家庭、特殊困难家庭、外来务工人员家庭的指导，举办针对性较强的家庭教育专项讲座及个别辅导。

4、加强学校家庭教育工作的科学化、规范化、制度化建设，提高家庭教育指导水平。依托常熟市家庭教育研究会，借助专家的力量，加强家庭教育的理论研究和课题建设。通过建立一批家庭教育实践基地，实施和推广理论研究和课题建设的成果。运用现代科技增强家校联系，提高家庭教育的针对性。

5、加强学校家庭教育指导工作队伍建设。挖掘社区内人才资源，聘请有特长的社区居民担任家庭教育志愿者，以“全体班主任”、“社区家庭教育志愿者”为专业化培训对象，将家庭教育指导内容列入教师培训课程，通过校本培训，有计划地培养数量充足、结构合理、实力雄厚、热心家庭教育工作、相对稳定、专兼结合的家庭教育工作者队伍，提高家庭教育工作管理者和指导者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支家庭教育指导、研究的骨干队伍。

四、分阶段实施计划：

第一阶段(20xx年3月——20xx年6月)

1、加强家庭教育指导者队伍建设，规范培训的时间、地点、内容、主讲人以及培训后的评价等。

2、继续办好家长学校，运用多样性、互动性、参与性的指导模式，办好家长学校， 以“家庭礼仪行”为抓手，通过培训讲座、家长开放日、亲子系列活动等，带动家长主动学习和实践，提高家庭文明程度。

3、成立菱角中学新一届家长委员会，定期召开会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠社会、家庭的力量，共同搞好家庭教育工作。

4、加强家校沟通项目培训的实践研究，注重对教师的理论指导。

第二阶段(20xx年7月——20xx年12月)

1、加强家校沟通项目培训的实践研究，注重教师的实践操作和反思，办好家长学校，为全体家长提供快速、便捷、有效的家庭教育指导服务。

2、尝试采用菜单式的家庭指导教育方式，以家庭“自主参与、选择参与、快乐参与”为活动形式，通过双向沟通选择，确立相应的家庭教育指导的主题、内容、形式，使家庭教育指导更趋人性化、多元化、特色化。

第三阶段(20xx年1月——20xx年12月)

1、学生家长与学校形成家校互动合作办学的新理念，在指导家庭教育工作中取得成效。形成家庭教育的长效机制。

2、家校沟通项目培训成果在区域内进行推广。

五、保障措施：

1、落实管理规章制度

将家庭教育指导工作作为学校加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要措施来认识，明确职责和任务，把家庭教育指导工作列入学校工作计划。

2、落实会议制度，每学期1-2次定期研究家校工作。

3、加强家庭教育指导者队伍建设

按有关方面要求对家庭教育管理者、指导者队伍进行专业化培训，积极参与市级培训，开展校本培训，从广度、深度、力度上提升家庭教育管理者、指导者的专业水平。

4、确保经费投入

每学期保证一定的经费用于家庭教育指导工作，为家委会成员、好家长、学习型家庭及教师征订有关学习资料，组织大家开展一定的活动，切实保证学校家庭教育指导工作规范、有序发展。

5、完善考核制度

教导处要制定相应的考核制度，加强对班主任和家庭教育指导工作的考核，并将对班主任家庭教育指导校本培训纳入班主任职务培训系列，努力提高班主任的指导水平。

**学校家庭教育工作计划篇七**

根据《市家庭教育指导纲要》精神，普及家庭教育知识，提高家长素质。依靠全体教师的努力及全体家长的支持，提高家长思想道德、教子育儿水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进家长和孩子共同成长，进一步巩固已经形成的学校、家庭、社区三结合的教育网络，为学校迈向更高的台阶而努力。

二、具体工作：

(一)加强家庭教育的科学化管理。

1.进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。

2.搭建家委会成员与家长之间的.沟通平台——家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。

3.每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

(二)开展家庭教育讲座，提高家庭教育指导的针对性。

2.每学期围绕学校中心工作，召开二——五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。

3.建立家长学校校规:家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到;家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁;家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话;家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档;家长若对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

(三)开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1.充分利用家长博客平台，整合各位家长的经验，及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2.充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

(四)拓展家庭教育指导渠道，夯实学校、家庭、社区教育合力。

1.加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

2.做好班级博课的宣传工作，欢迎更多的家长参与其中，开展家校网上交流，鼓励家长关注学校的发展动态。

**学校家庭教育工作计划篇八**

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，在未成年人成长的过程中发挥着特殊重要的作用，是国民教育不可缺少的重要环节。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年新学期学校家庭教育

工作计划

的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

积极贯彻中共中央《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》和《上海市家庭教育指导纲要》的精神，以创建学习型家庭为重点，努力探索新形势下家庭教育指导的新途径、新方式，切实提高家庭教育指导水平，努力使学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和社区教育达到“合力”。

二、主要工作

一加强对家庭教育工作的领导和管理。

1、争取上级领导重视，逐步形成镇政府、镇妇联牵头，社区配合，学校具体负责家庭教育指导工作的一级管理网络。

2、调整和补充家长委员会成员，召开家长委员会会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作。

3、调整充实家长学校讲师团成员，组建以在职优秀教师为主体、社区妇代会主任和好家长代表参加的讲师团队伍。

二加强家庭教育工作指导者队伍建设。

加强对家庭教育指导者队伍的培训，通过多种培训形式，提高家庭教育指导者的理论水平和指导能力，努力使全体班主任真正成为一名合格的家庭教育指导者，在创建学习型家庭活动中开展有效的指导。

三继续开展学习型家庭创建活动。

积极探索各种生动活泼、行之有效的创建学习型家庭的指导载体，努力形成我校创建学习型家庭的特色。

1、低年级以亲子活动为载体开展创建活动。指导家长在家庭中开展丰富多彩的亲子游戏活动，在游戏中培养孩子的求知欲和创造能力;同时开展父母和孩子共读一本书的活动，利用家长学校和家教小报进行交流。

2、中高年级以家庭读书活动为载体开展创建活动。各班班主任要认真做好推荐阅读书目的工作，在父母和孩子中开展“我最喜欢的一本书”的评选活动，指导家长开展家庭读书活动，并开展征文活动。

3、每个班级要选取不同类型的家庭开展创建指导，如学习困难家庭、外来民工子弟家庭、单亲家庭、隔代教养家庭等等，促进不同家庭在原有层次上的提高。

四继续办好家长学校。

家长学校是对家长进行家教指导的有效途径，要做到时间、内容、形式、人员四落实。要贯彻家长与教师、家长与孩子相互作用、共同成长的互动教育思想;贯彻以人为本、贴近学生生活实际的教育思想，开展丰富多彩的家长教育活动，以家长为主体，将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。要努力改进家长会的形式，提高家教指导的效果，使家长参与家庭教育活动率达到95%。

继续开展“请家长进课堂”的半日开放活动，让家长了解学校教育、教学状况，使家长在了解中熟悉学习学校的课程改革，了解孩子在校学习生活，促使家庭教育和学校教育同步协调，相互促进。

充分发挥北双村妇代会的作用，邀请有家教经验的家长来校现身说法，交流创建学习型家庭的做法和经验。

五继续办好港西小学家庭教育小报。

以家庭教育小报为载体，及时向家长介绍教改信息、校园动态和教子一得。善于发现我校家长在家庭教育方面好的做法和成功经验，在家教小报上发表，做到资源共享，促进共同提高。

六加强家庭教育指导的研究。

要充分认识家庭教育在学校实施素质教育中的作用，探索新形势下加强家庭教育指导的新途径，要在如何营造学习氛围、如何创新家庭教育指导的载体、如何开展学习型家庭创建指导等方面开展研究。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面落实中央、省、市关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，加快家庭教育工作进程，促进家庭教育与学校教育、社会教育的紧密结合，不断满足和服务于广大家长的教育需求，提升家庭教育的整体水平。

二、总体目标：

继续创新家庭教育指导模式;进一步健全学校家庭教育工作机制;家庭教育指导、服务体系日趋完善;家庭教育指导工作科学化、规范化、信息化程度有明显提高。

三、主要任务和目标：

1、提升家庭教育理念，全面普及现代家庭教育知识。创建亲子和谐的发展型家庭，进一步拓宽家庭教育知识宣传渠道，力争使学校家庭教育知识宣传知晓率达到100%。

2、加强家长学校建设，推动学校、家庭、社会“三结合”教育协调发展。力求使家长学校活动系列化，内容科学化，根据不同学龄段的学生家长安排了不同教学内容;以“百万家庭学礼仪”为指导重点，将“家庭礼仪行”与创建学习型家庭有机结合，通过在广大家长中普及现代家长的文明习惯、文明语言，努力把“家庭礼仪行”落到实处;每学期周密制定好家长学校工作计划，并按计划认真实施;开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决。

3、继续重视特殊、弱势群体的家庭教育问题，促进家庭教育工作均衡化发展。加大对单亲家庭、特殊困难家庭、外来务工人员家庭的指导，举办针对性较强的家庭教育专项讲座及个别辅导。

4、加强学校家庭教育工作的科学化、规范化、制度化建设，提高家庭教育指导水平。依托常熟市家庭教育研究会，借助专家的力量，加强家庭教育的理论研究和课题建设。通过建立一批家庭教育实践基地，实施和推广理论研究和课题建设的成果。运用现代科技增强家校联系，提高家庭教育的针对性。

5、加强学校家庭教育指导工作队伍建设。挖掘社区内人才资源，聘请有特长的社区居民担任家庭教育志愿者，以“全体班主任”、“社区家庭教育志愿者”为专业化培训对象，将家庭教育指导内容列入教师培训课程，通过校本培训，有计划地培养数量充足、结构合理、实力雄厚、热心家庭教育工作、相对稳定、专兼结合的家庭教育工作者队伍，提高家庭教育工作管理者和指导者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支家庭教育指导、研究的骨干队伍。

四、分阶段实施计划：

第一阶段(20xx年3月——20xx年6月)

1、加强家庭教育指导者队伍建设，规范培训的时间、地点、内容、主讲人以及培训后的评价等。

2、继续办好家长学校，运用多样性、互动性、参与性的指导模式，办好家长学校， 以“家庭礼仪行”为抓手，通过培训讲座、家长开放日、亲子系列活动等，带动家长主动学习和实践，提高家庭文明程度。

3、成立菱角中学新一届家长委员会，定期召开会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠社会、家庭的力量，共同搞好家庭教育工作。

4、加强家校沟通项目培训的实践研究，注重对教师的理论指导。

第二阶段(20xx年7月——20xx年12月)

1、加强家校沟通项目培训的实践研究，注重教师的实践操作和反思，办好家长学校，为全体家长提供快速、便捷、有效的家庭教育指导服务。

2、尝试采用菜单式的家庭指导教育方式，以家庭“自主参与、选择参与、快乐参与”为活动形式，通过双向沟通选择，确立相应的家庭教育指导的主题、内容、形式，使家庭教育指导更趋人性化、多元化、特色化。

第三阶段(20xx年1月——20xx年12月)

1、学生家长与学校形成家校互动合作办学的新理念，在指导家庭教育工作中取得成效。形成家庭教育的长效机制。

2、家校沟通项目培训成果在区域内进行推广。

五、保障措施：

1、落实管理

规章制度

将家庭教育指导工作作为学校加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要措施来认识，明确职责和任务，把家庭教育指导工作列入学校工作计划。

2、落实会议制度，每学期1-2次定期研究家校工作。

3、加强家庭教育指导者队伍建设

按有关方面要求对家庭教育管理者、指导者队伍进行专业化培训，积极参与市级培训，开展校本培训，从广度、深度、力度上提升家庭教育管理者、指导者的专业水平。

4、确保经费投入

每学期保证一定的经费用于家庭教育指导工作，为家委会成员、好家长、学习型家庭及教师征订有关学习资料，组织大家开展一定的活动，切实保证学校家庭教育指导工作规范、有序发展。

5、完善考核制度

教导处要制定相应的考核制度，加强对班主任和家庭教育指导工作的考核，并将对班主任家庭教育指导校本培训纳入班主任职务培训系列，努力提高班主任的指导水平。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn