# 最新大学生课外阅读调查报告(通用8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-04-25

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生课外阅读调查报告篇一这次调查主要针对大学生群体...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生课外阅读调查报告篇一**

这次调查主要针对大学生群体，全面了解大学生中纸质阅读的情况。

二、：20xx年4月23日

：高校大学生若干人

：采用网上调查的形式

1、通过什么方式阅读

在调查结果中显示，超过70%的学生仍以纸质书籍作为第一选择，并有70.5%的学生选择了从图书馆借阅书籍。但随着电脑、手机在学生中的普及率越来越高，电子书、网络在线这些较为新颖的读书方式越来越受当代大学生的欢迎，有23%的同学选择了这两种媒介作为自己的阅读途径。随着网络时代的到来，电子读物的出现已经开始挑战传统的纸质书籍，并悄然改变了大学生的阅读方式。

2、大学生纸质阅读对象

在对被调查大学生阅读情况的数据分析所显示，大学生阅读的书籍可分为十大类别，分别是文学、数理化、计算机、史地、哲学、经济、语言文字、文学、政治和艺术。其中，文学类图书高居各类图书的榜首，中国文学类图书的阅读率达53.2%，从学生专业的分类来看比例最高的是经济管理专业，阅读的学生多达95%，是学生阅读的主要群体。

3、大学生纸质阅读的时间分布

平均每天阅读书籍的时间1个小时以内的占23%，1个小时到2个小时的占42%，2个小时到3个小时的占17%，3个小时以上的占18%。阅读时间的\'分布主要是早晨7点到8点之间和晚上7点到11点之间。

4、大学生阅读纸质书籍的目的

在对被调查大学生阅读情况的数据分析中显示，大学生阅读书籍主要是为了增强专业知识、扩展知识面，提高个人修养水平和陶冶情操。课外书籍的阅读情况中，男生偏爱体育书籍和专业性研究性强的科普书籍等等，而女生则偏爱时尚潮流的书籍和言情类小说等娱乐与休闲放松的书籍。数据分析显示，男生一般希望通过阅读扩充知识面与非专业知识，女生则更偏向提高个人修养和陶冶情操。

5、阅读环境

调查中大学生普遍喜欢在图书馆和教室阅读，理由是这些环境更偏于安静，适合专业知识的理解吸收。部分学生喜欢在空旷的草地上或者床上进行阅读，他们认为这些地方更容易使读者融入到书籍中，在情感上产生共鸣。

6、阅读习惯

在调查中发现，对待一般的书籍，如文体娱乐类，半数以上学生承认自己的阅读比较快餐化，通常以浏览为主。对待自己比较喜爱的书籍或是专业研究性强的书籍，半数以上的学生会选择阅读两遍以内，只有40%左右的同学会在精读的同时进行批注和做笔记。

在大学校园中，纸质书籍的阅读还是占主导地位，大学生对通过阅读书籍来获取知识的认同普遍高于外界对其的评价。尽管当前网络和多媒体技术的发展迅速，电子读物逐渐成为信息资源记载和传播的主要载体，但仍无法替代传统纸质书籍的重要地位。

建议：

1、在调查中多数同学反映自己的课业负担较重，影响了阅读时间。由于中国的应试教育深深的影响了这一代年轻人，因而很多同学在读书之前总是先考虑这本书对自己是否有用，显得十分功利。希望学校和社会方面能够正确的引导学生对阅读这一习惯的理解。

2、调查中学生普遍表示希望学校和社会丰富馆藏图书的品种和数量，缩短借阅检索的时间，同学们还提出，应该根据读者阅读情况的变化，定期将借阅率高的图书调入开架书库或阅览室，以方便大家可以更方便、快捷的找到心仪的图书。

3、学校、家庭乃至全社会都应该营造一种科学读书的氛围，对读者尤其是年轻人的阅读行为进行合理的引导，将读者拉回到读书中来。

读书是一个人特别是年轻人心智休养、性格塑造、人生观引导的重要方法，作为国家栋梁的大学生更应该将这种传统的阅读方式继承并保持。书是人类进步的阶梯，每个人要想在知识的山峰上，登的越高，眼前展现的景色越壮阔，就要拥有渊博的知识，知识是人类通向进步、文明和发展的唯一途径，书是前人劳动与智慧的结晶，是我们获取知识的源泉，是我们民族实现复兴的动力。无论世界怎么发展，书籍作为人类文明史上璀璨的明珠，永远不会陨落。

**大学生课外阅读调查报告篇二**

摘要：本小组成员通过网上发布问卷的形式，对103名在校本科大学生进行了有关阅读状况、书籍的选择、阅读时间、阅读目的、阅读习惯等方面的问卷调查。经过对调查数据的处理和分析，得出的结论有：大学生对课外阅读有所重视，但重视程度有待提高;阅读书目类型呈现多元化和多样化趋势，但质量有待提高;阅读源于多方面兴趣，但阅读方式欠妥。

关键词：课外阅读、指导、习惯、方式、阅读质量

前言：对于广大大学生来说，书籍亦师亦友。大学的课业不如高中重，并且课时也不多。因此，大学生拥有很多课外空余时间，而阅读书籍就占据着其中的一部分。课外阅读可以丰富学生的知识面，提高自身的修养，也可以使身心得到放松。为了更加全面的了解当代大学生课外阅读的情况，从而有针对性的给予大学生课外阅读指导和帮助，使学生养成良好的课外阅读的习惯。我们小组做了这个调查问卷，具体情况如下：

一、调查背景：

课外阅读是大学生活不可或缺的一部分，它既是帮助同学们加强对专业知识拓展和强化的必要手段，同时也是大学生扩展视野，了解社会的好帮手。那么大学生的阅读是否重视阅读?是否为有效阅读呢?大学生的阅读质量如何呢?该如何提供大学生更多的阅读指导呢?这里有很多未知因素，因此我们发起了大学生独墅湖情况调查，希望有助于解决以上问题。

二、调查目的：

了解当代大学生课外阅读的情况，从而给同学们提供更好的课外阅读指导并且加强学校的学风建设。

三、调查对象：

在校大学生一般情况：徐州工程学院文史类、理工类以及艺术类专业的大一、大二、大三、大四的学生。

四、调查方式：

本次调查采取的是网上随机问卷调查。发放问卷是在徐州工程学院随机选择各年级各专业的同学和朋友进行网上填写问卷。全部共发收回103份。

五、调查时间：

20xx年05月1日——20xx年05月19日

六、数据分析：

在本次调查中，首先作为调查问题的是课外阅读的总体情况，有56.31%的同学表示有时会阅读除专业书籍以外的课外书籍，39.81%表示会经常阅读，只有3.88%的人表示不会阅读。这可以看出大学生对于课外阅读还是比较喜欢的，还是经常看书的，但还是有既不看书也不喜欢读书的人存在。这表明大学生总体还是爱读书的，但还是存在着部分不爱读书，不读书的现象，因此大学生还要加强课外阅读，树立读书意识。学生的读书场合也是各有不同，有53.4%的同学都比较偏向于待在图书馆进行阅读，24.27%的同学情愿呆在宿舍阅读，20.39%的学生会选择教室或自习室。然而有81.55%的人认为学校的读书氛围一般，只有4.85%的人认为氛围特别好，但是仍然有13.59%的人认为我校的读书氛围很差!这就说明我校缺乏对营造学生读书氛围的重视，需要提高学生读书意识。

其次，我们调查了书籍的选择及其原因。有61.17%的人选择了文学类的书籍，48.54%的人选择了娱乐消遣类的，42.72%的人选择了专业技术类的书籍，11.65%的人选择了实事纪实类书籍，24.27%的人选择了科普读物，这说明大学生阅读类型很广泛，涉及面很广。至于如何选择书籍，20.39%的人是因为该书最近很流行而追随大众阅读，48.54%是在图书馆随意浏览无意中发现的，37.86%的人因为喜欢该书的作者，56.31%的人是受他人或媒体的推荐来选择的。由此可见，大学生在选择课外书籍时大多数缺乏自主性，没有预先的设想，或是受到其他人的影响。

从阅读的时间及数量上我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度。78.64%的同学平均每周的阅读时间为一至八小时，有15.53%的人平均每周只阅读一小时以下，只有5.83%的人会看八小时以上，这说明我校的\'学生在课外阅读上花费的时间还是很少的。因为我们已经是大学生了，有着大量的课余时间，所以从时间上看我们对课外阅读还是不够重视的。在阅读量方面，有39.81%的人每年会看5本以下的课外书，40.78%的人每年会看6~10本的课外书，19.42%的人会看10本以上的课外书。这也充分暴露了问题：在业余时间充裕的大学出现这种情况是极其不合理的。

而从阅读的目的、途径及作用来看，73.79%的人阅读的主要目的的拓展课外知识，74.76%的人为了满足兴趣爱好，60.19%为了提高自身素质，50.49%的人为了休闲娱乐，38.83%是为了备考或者学习的需要。由此我们可以看出，还是有相当一部分的同学是为了增长见识，开拓视野而阅读的，可见同学们对于阅读的目的还是很明确的。而为了满足兴趣爱好也是打学生阅读的主要目的之一，很多同学也想通过阅读，提高自己的自生素养，使自己在今后的竞争中处于更为有利的地位。而一部分的同学选择了休闲娱乐，因为大家觉得课外阅读不同于专业书籍的严谨，它应该具有放松心情的功效。而有三分之一的人选择了备考的需要，这也说明同学在平时也会通过阅读进行复习。

而在信息爆炸、科技发达的今天，读书方式也有很多。53.4%的人用手机阅读，33.98%的人采用网上阅读的方式，但是仍有86.41%的人愿意用书本阅读，这说明大多数人更倾向于传统的阅读方式，但是随着媒体技术的日益发展，电子产品对阅读的影响也越来越大。

不同大学生有不同的阅读习惯，5.83%的人习惯清晨读书，16.5%的人习惯上午读书，35.92%的人习惯下午读书，41.75%的人习惯于睡前读书，虽然我们潜意识里认为清晨的读书效率高，但是由于繁忙的学习压力或者其他原因，大多数更愿意选择悠闲的午后或者睡前的时间段进行阅读。阅读书籍时，33.98%的人选择飞快地阅读，认为只要知道主要内容就行，35.92%的人会仔细阅读，认真的做笔记，14.56%的人把阅读当成消磨时间的工具，15.53%的人还有其他一些选择。43.69%的人阅读时会摘抄友谊的句子或者段落，21.36%的人会直接在树上圈圈点点，写批注，29.13%的人只阅读而不动笔写。在我们如此繁忙的学习和生活中，只有18.45%的人制定了阅读计划并很好地实施了，26.21%的人制定了，但是没有实施，有55.34%的人都没有制定学习计划。这说明学生盲目读书，普遍没有制定阅读计划的意识，并且阅读时也只是狼吞虎咽，不能细细品味其中的精华。

针对于影响课外阅读的因素，有44.66%的人认为阅读的最大障碍是功课忙，没时间进行课外阅读，22.33%的人是因为不喜欢阅读，33.01%的人认为种类繁多，无从选择，33.1%的人觉得他们阅读的最大障碍是找不到感兴趣的书籍，还有20.39%的学生是因为其他原因。我们可以得出结论：大学生在阅读课外书籍遇到的障碍因素大致有三个。首先是因为忙于学业或其他活动而时间紧迫。许多同学因为忙于学习，时间比较紧迫，没有空余的时间读书，而读书是一件需要花费时间和精力的项目，因此他们放弃了阅读课外书籍。其次，由于社会的影响，现在的大学生都有点急功近利，静不下心来阅读书籍。此外书籍种类繁多，找不到自己感兴趣的书籍是大学生在大学学习过程中的普遍问题，大学生活是忙碌而又新鲜的，许多刚进校的大学生对生活、对学习有无比的困惑于迷茫，这也体现了当代大学生的缺乏独立的思考价值体系。

七、结果分析：

(一)大学生对课外阅读有所重视，但重视程度有待提高。

大多数同学能分配适当的课余时间阅读书籍，这体现了大学生对培养休闲兴趣、修生养性和增长知识的重视。但从阅读时间、阅读量及购书费用来看，课外阅读在大学生课外生活中并未占很大的比重。

(二)阅读书目类型呈现多元化和多样化趋势，但质量有待提高。

数据显示，文学类书籍依然是当代大学生课外阅读的主要选择，这体现了文学的自身特色和优势。娱乐消遣类书籍是相当一部分人的选择，这说明学生接受的指导教育还不够充分。

针对这种情况，学校要通过开展丰富多彩的阅读活动(如阅读知识竞赛、讲座等)，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书、读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。

(三)阅读源于多方面兴趣，但阅读方式欠妥。

兴趣激发学生的阅读动机，这是毋庸置疑的。虽有部分学生会做读书笔记，但仍然有相当一部分学生只是将阅读视为消磨时间的途径,这无疑造成了时间的浪费。还有些学生追求阅读速度，忽视了阅读成效，这些都是有所欠缺的阅读习惯。

可以说，科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。我们可以通过多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。引导学生有计划、有目的地阅读，控制好阅读的速度，有层次、有针对性、有个人特色地进行阅读。

结合二、三两点，我们建议高校尽早引导和帮助大学生学会选择书籍，形成正确的阅读原则。

大学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导大学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。

通过调查，我们发现当前我校大学生课外阅读中存在着种种问题，大学生的阅读质量和水平急待提高。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。所以，我们希望借此能引起学校更为广泛的关注，希望在老师的指导下，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义，更好的指导大学生们读好书、好读书，主动阅读，积极阅读!

**大学生课外阅读调查报告篇三**

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徵等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

如何激发大学生阅读名著的兴趣，扩大其知识面，提高自身的素质和修养。首先必须了解目前有多少大学生会阅读名著，对阅读名著的看法，在阅读过程中主要存在哪些困难，什么原因影响其对名著的阅读，阅读名著的目的等等。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1.调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2.调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3.调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的场所内随机分发，当场回收。回收率为100％。

1.资料审核:

1)审核方法:现场/事后审核/系统审核

2)整理编码过程:有效调查问卷整理编码过录(包括有效问卷登录编号等)

2.数据登录;

1)由登录员对调查数据进行登录;

2)登录员对所登录数据进行两次审核

3.数据分析研究：按照标准进行分析研究

4.撰写调查报告：

1)本调查的结果形式是书面调查报告,内容包括摘要,引言,调查目的,调查方法,调查结果,结论和建议,附录(策划报告,抽样方案,调查问卷,统计数据,调查执行报告,数据审核登录报告等内容)

2)提交调查报告:书面文本和电子文本

问卷调查——大学生读名著调研问卷

同学们好：我是本校大四的学生，为更好的了解大学生读名著的情况，准备了这份调查问卷，希望得到您的支持，请根据您的现状填写，谢谢您的合作帮助。

1.您的性别（） a．男b.女

2.您的年级（）

a.大一b.大二c.大三d.大四

3.您的专业＿＿＿＿＿＿＿

4.您来自（）

a.省会(或直辖市)城市b.地区级城市c.县城d.乡镇

5.父母教养方式（）

a．权威型b.专断型c.纵容型d.未参与型e.其他

6.父亲的文化程度（）

a.未接受过教育b.小学c.初中d.高中e.大学f.硕士g.博士h.博士后

7.母亲的文化程度（）

a.未接受过教育b.小学c.初中d.高中e.大学f.硕士g.博士h.博士后

8.您最喜欢的课外读物（）

a.文学类名著书籍b.娱乐消遣类c.应用技术类d.专业用书e .科普读物

9.您认为当今社会大学生最应该读什么（）

a.文学名著类b.娱乐消遣类c.应用技术类d.专业书籍e.科普读物

**大学生课外阅读调查报告篇四**

很多人认为，读“深”的读物乏味、吃力，读“浅”的轻松、有趣，还能作为闲聊的笑料。职业技术学院女生小罗说道：“现在女大学生们都喜欢看《瑞丽》《昕薇》这样的时尚杂志，平时上网多是浏览娱乐新闻和网站论坛，的确不严肃，但读来十分有趣，大家都爱看。”

随着社会的发展，人们的压力也越来越大，而就业问题也是压在大学生头上的一块大石头。很多大学生从进入大学的那天起就给自己制定了计划，要考几个证书，英语过几级，要做多少兼职，似乎根本就没有时间去静下心来好好地读几本好书。越来越少有时间和心情读名著了，这是大学生普遍的心理感受。被就业、升学、出国等各种纷扰着，没有心思埋头读“用不着”的名著，只愿读“有用”的英语、计算机及专业书。他们更觉得，大学已经失掉读名著的氛围了。

**大学生课外阅读调查报告篇五**

时间如白驹过隙，今年我已经大四了，回首过去的大学生活，快乐，苦恼，兴奋，难过充斥着我的一切，大学对于我来说是一个重要的成长阶段，无论是心智上的成长还是对环境适应能力的提高，令我高兴的是能和许多同学一起经历过许多美好的时光，其中最有意义的就是有富足的时间与书为伴。

书是人类进步的阶梯，书是人类的好朋友。书籍就像“营养品”一样，只有去勤读而精思，才能汲取为自己所作为。而图书馆就是大学里的第二课堂；是心灵的栖息地；也是益于学生丰富阅识、陶冶情操、提升修养的后台，承载着年轻人的希望与梦想。

一个拥有强大内心的人无论遇到怎样的困境都可以从容面对，泰然处之，所以看书是强大内心的最好方法。我爱看书，很幸运我们拥有一个漂亮大气的图书馆，里面的书应有尽有。古今中外天文地理，那是一个丰富的世界，书的世界值得我们用一辈子去探寻，去领会。遨游在书海中，快乐使然，悠哉悠哉。

为了了解在校大学生的读书现状及前景，我决定对少数大学生进行读书情况调查。从而了解大学生的阅读情况和对待阅读的态度。

本次调查对象为75名在校大学生。

经过几天的调查实践，我对大学生读书的情况有了进一步的了解，通过对问卷的统计分析、资料整理，我总结出了大学生阅读情况的一系列问题，反映了大学生对待读书的一系列情况。下面是我根据具体的调查项目总结出的结论及调查过程中各种状况的建议。

1、大学生读书基本情况分析。

（1）有接近43.5％的大学生读书时间少于一小时，可见影响大学生读书的最主要原因是课外时间不足。通过此次问卷调查，我发现，虽然大学生的读书倾向比较高，但实际读书率比较低。很显然大学生的空闲时间不足，大部分大学生都忙于备考和各种社团活动。从调查大学生用于课外阅读的时间结果发现，43.5%的学生阅读时间少于一小时，38.7%的大学生阅读时间为1-3小时，9.3%的大学生阅读时间在3小时以上，6.7%的大学生基本不看书。

（2）影响大学生阅读的另一个主要因素是他们对待阅读的态度。81.3%的大学生觉得阅读是非常有必要的，16%的大学生认为阅读无所谓，仅有2.7%的大学生认为阅读纯属浪费时间。

（3）根据调查发现，现在的大学生更倾向于阅读文学类书籍，除此之外娱乐消遣类书籍和科普读物也非常受欢迎，相比，实时纪实类书籍和专业技术类书籍阅读量较低。

（4）得知书籍信息的渠道也是影响大学生阅读情况因素之一。从调查数据可以知道，大学生对书籍选择的原因最多的一项是无意发现随意浏览。也有一部分大学生是通过他人或媒体推荐了解并阅读书籍。因为喜欢一位作者而阅读其创作的书籍的大学生也相对较多。相比，少数人是根据一本书的流行度而选择阅读。

（5）阅读的目的决定了大学生读书的质量。绝大多数大学生比较注重拓展课外知识，以此为目的而阅读的人数占61.3%，其次，休闲娱乐也是大学生较为注重的阅读目的，占53.3%。相比之下，为了顺利通过考试而阅读的人数比较少。

（6）在电子科技发达的今天，人们的阅读方式已经不再拘泥于纸质书，阅读电子书的人数与日俱增。在本次调查结果中发现，43.1%的大学生倾向于手机阅读，6.7%喜欢在电脑上阅读，但书本阅读的人数仍占最大比重：49.3%。

（7）好书让我们受益匪浅，读书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得越加光明和有意义。在本次调查问题“您认为读书有何作用”提供的选项中，提升个人文化素养、学到更多知识、和别人交谈时有话题、开阔眼界发散思维和放松身心的百分比相近，说明阅读无论对我们的生活还是学习都有很大的影响和意义。

（8）关于提高大学生阅读素质和质量，绝大多数大学生更希望图书馆和相关协会增强读书宣传力度，开展读书活动，引导大家读书，也有相当多的大学生认为减少课时与学业压力，给同学们充分的课外阅读时间是提高阅读素质和质量的关键。有些大学生持读书是个人的事，任凭大家兴趣的观点。极少数同学比较被动，倾向于老师指导或将读书作为学习任务纳为学分考评的方法。

2、大学生阅读的特点。

从上述的调查结果分析表明，大学生阅读呈现以下特点：

阅读态度较端正；阅读方式多种多样；阅读时间较局限；阅读书目种类繁多；选择书籍盲目；阅读目的明确等。

3、对大学生阅读的建议。

1、我们要坚持每天阅读，要形成一种习惯，形成一种生活方式。只有长期的阅读才能不被社会淘汰。

2、读书要有选择性，要读历经沧桑仍被奉为经典的书籍。书太多了可好书并不多，所以大家要有能够选择好书的能力。经验告诉笔者经典的书籍里的每一句话都值得咀嚼都让你有很长时间的思考，而且你读了几遍都不生厌，每一次阅读都会有新的感受。

3、互联网上的知识很多，可以称为知识的海洋，成本也非常低。可网上的知识垃圾也很多，很多朋友上网的大部分时间不是花在阅读上而是找知识上。网络阅读的干扰度太大使得大家的心不能静下来，影响阅读的效果，阅读纸质书是更好的选择。

4、要端正读书的态度。每一个人要想在知识的山峰上登得越高，眼前展现的景色越壮阔，就要拥有渊博的知识。知识是人类通向进步、文明和发展的唯一途径。书是前人劳动与智慧的结晶。它是我们获取知识的源泉.我们要让自己变得聪明起来，必须多读书，读好书。

5、要采取正确健康的阅读方式，保护好眼睛。不走路看书，不在光线弱的环境下看书，看书时与书保持适当的距离。

通过此次调查，我们不难发现，由于现在的大学生课外生活主要是兼职和上课备考，阅读时间太少。但是他们对阅读的态度是积极的，只是受时间精力和环境等各方面因素的限制，不过我在大学生身上还是看到了通过阅读获取知识的渴望。阅读不仅仅能起到身心放松的效果，更让我们在学习之余，多了一个与心灵对话，与世界沟通的机会。

**大学生课外阅读调查报告篇六**

学院：

专业：

班级：

学号：

姓名：

(1)调查背景：不言而俞，书籍是人类最好的朋友之一，是人类最宝贵的精神食粮，在我们的大学生活中扮演着极其重要的角色。众所周知，一个学生综合素质的提高，仅限于课本知识的提高是远远不够的。要想提高我们自身的素养、拓展知识面，增加课外阅读量是必不可少的一步。

(2)调查项目：对课外阅读的感兴趣程度、进行课外阅读的理由、目的等

(3)调查方式: 采用书面问卷调查的方式，随机对全校大学生进行抽样调查。

(4)调查途径: 首先通过本班同学、朋友、社团中的学长学姐发放一部分调查问卷，但人数不够而且男女比例不协调，随后在教学楼下发放调查问卷。

(5)调查范围：本小区全体学生

(一)从阅读兴趣上看

大学生的阅读类型广泛，有名著，散文，小说，诗歌，自然科学类，专业类读物等，其中喜欢小说的最多，约占30%，散文其次，约占20%。因此可以看出，现在的大学生对于小说散文这类读物最热衷。

在你是否阅读过经典文学作品《红楼梦》、《安娜·卡列尼娜》、《水浒传》、《战争与和平》等这个问题上，有约20%的人表示经常读，有60%的人表示有时读，也有15%的人表示基本不读，甚至还有2%的人表示从没读过。由这些数据可以看出我校大学生对于经典文学作品还是不太关注的，这给了我们学生一个警示，作为一个大学生，我们应该多读经典的文学作品，这是作为一个大学生可以也是应该做到的。

(二)从阅读时间和阅读量上看

在时间上：30%的学生每天花2小时以上的时间作课外阅读，60%的学生花1~2小时，10%的学生花3小时，10%的学生花1小时以下的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的70%，超过两小时的仅占30%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在阅读量上：65%的学生每月读3本以上的书，5%的学生每月读1~2本，25%的学生每月读少于1本。从阅读量上暴露的问题更加明显：在业余时间很充裕的大学里出现这种状况，是不合理的。

(三)从阅读方式上看

我校60%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览等也都是重要的阅读途径。值得注意的是，大学生买书热情不高，仅有2%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

在选择什么样的刊物阅读这一问题上，24%的学生选择图书，有17%的学生选择报纸，有48%的学生选择杂志，有10%的学生选择电子读物。从这可以看出传统的纸质读物还是处于重要地位的，其中杂志是我校学生选择最多的读物，可见，现代媒体对于生活得影响。而有学生选择电子读物也可以看出电子类读物已开始进入我校大学生的生活中。

(四)从阅读目的上看

对于“你认为大学期间阅读重要吗?”，有87%的同学选择了“重要”，有12%的同学选择了“一般”，没有同学觉得读书不重要，这一点我们是很值得庆幸的。相当一部分同学还是觉得在大学期间阅读是相当重要的，因为众人皆知，读书可以丰富每个人的知识，开拓眼界，同时读书也可以陶冶一个人的情操，对于大学生来说阅读尤其重要。现在，在大学中，大家可能还是有一些空余的时间，我们应当利用这些空余的时间来多阅读一些书籍，因为等我们毕业工作后，就不会再有特别多时的时间来阅读，而在那时我们对于阅读的兴趣也不高了，所以，我们觉得大家还是应该把握大学的时光，多读一些书，为今后的工作生活打下坚实的基础。

(五)从阅读问题上看

1、 阅读兴趣不足

大部分学生对课外阅读没有太喜欢或不喜欢的感觉，虽然不能完全说喜欢课外阅读，但也是兴致缺缺的表现，或者说大部分人几乎没有课外阅读的意识，原因可以是很多方面的，有客观的也有主观的。我们实行的是一种填鸭式的应试教育，过去十二年的学习生涯被老师和家长们用上课、作业和补课全都占满了，自由时间少之又少，所以根本很难培养出课外阅读的兴趣。而现在到了大学，我们一下子多了很多很多的课余时间由我们自由支配，一下子解放的我们会选择尽情地去玩，很难静下心来去进行阅读。即使我们的老师或家长这时要求我们多读些课外书籍增加知识，但这时已很难受控制的我们也听不进意见，甚至可能会对课外阅读更加反感。

2、 阅读类型多样性，更倾向于休闲娱乐

那些选择休闲娱乐类报纸杂志的同学我相信他们应该是处于一种随便看看的状态，根据自己的兴趣爱好阅读相关的报纸杂志，也有可能是出于追随潮流的目的看一些最新的资讯，那甚至不能真正的称为阅读兴趣。

除此之外，网络流行小说也成为我们课外生活的一部分，我们学生本来是最容易接受新事物的，更何况是为我们量身定做的网络文学呢，一个又一个的小说网站就是最好的证明。女生的言情小说、男生的玄幻小说，除了内容吸引我们外更有着其独特的优势，你可以随自己的兴趣随意得选择，网络上无穷无尽的各种书总能找到你所喜欢的，几分钟就能搞定，不但方便而且便宜，几乎不用花多少钱。同时那些很多小说都是连载的，更加吸引人，也让很多的学生深深的着迷。

3、阅读方式各种各样

传统的纸质阅读仍是我们的首选，这很令人感到欣慰，毕竟阅读是需要慢慢地品味，慢慢地琢磨，囫囵吞枣地阅读不会有任何收获，还不如不读，除了浪费时间、精力又能得到什么呢?在我们慢慢翻页的同时也许会有意想不到的收获，这也是阅读的趣味之一。

但这个时代毕竟是在进步，网络、数字化也在快速地改变着我们的生活环境与生活方式，手机阅读和上网阅读也正在逐渐地替代纸质阅读，尤其是为我们学生所接受。特别是手机阅读，随着技术的不断进步，我们几乎人手一部手机，那使得阅读变得极其方便，随时随地都可以进行。

4、阅读量不够

平均每天3小时以下的课外阅读时间是远远不够的,阅读是提高自己素质的最好方法，但那需要我们有恒心，有毅力，坚持不懈地阅读，如何只是一时兴趣，三天打鱼两天晒网，那怎么可能有收获。而第一点中学生们阅读兴趣不够可能就直接导致了我们的阅读量远远不够。

一、引导学生形成正确的课外阅读原则，培养良好的阅读习惯

歌德说：“读一本好书,就如同和许多高尚的人谈话”,而别林斯基说：“阅读一本不适合自己读的书，比不阅读还坏”。书海无涯,然而同样良莠不齐。高校需要尽早引导和帮助大学生学会选择书籍，形成正确的阅读原则。

二、改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位

不少大学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振,不思进取,影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响大学生的人格完善。 针对这样的不良阅读倾向，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

三、引导大学生提高阅读效果，培养正确的阅读方法

阅读效果是大学生通过读书活动提高文化素质的关键，指导大学生们把所读的书读好,提高阅读效果，对提高大学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。可以通过等多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。引导学生有计划、有目的地阅读，控制好阅读的速度，有层次、有针对性、有个人特色地进行阅读。如有理论特长的学生可以阅读内容精深独到的专著以获得科学的思维方法以及理论的系统性和逻辑的完整性等知识;而智力较高的学生可阅读多种参考书加快学习进程或接触其它学科领域谋求文理相通或理工相结合，以调节和完善自己的知识结构。

四、合理利用网络来提高大学生的阅读能力

当前，网络已经成为大学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为大学生开辟了广阔的\'空间，拓宽了大学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养大学生信息能力和阅读能力为宗旨，正确引导大学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识， 引导大学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读能力，指导大学生积极利用网络媒介的优势，通过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

经过调查，我们可以这样告诉自己，有时间可以利用点来看些书，这样是个不错的选择

**大学生课外阅读调查报告篇七**

本次调查涉及大学生的整个课外活动，调查结果表明：大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。当代大学生最喜欢的课外活动按次序排列分别为：体育运动（49%）、阅读（21%）、文娱活动（12%）、聊天聚会（11%）、逛街旅游（5%）、其他（2%）。本次调查大学生课外阅读兴趣的范围是书籍、报纸和杂志，调查表明大学生最喜欢的课外活动就是阅读，排序仅次于体育活动，位列第二。

目前大学生最喜欢阅读的课外书籍按次序排列为：文学类（41%），社会政治法制类（23%）、历史人物类（9%），英语计算机类（7%），经济类（6%），专业辅导类（3%），生活类（2%），科技类（1%），军事类（1%），其他（7%）。目前大学生最喜欢阅读的报纸分别是《参考消息》（32%），《中国青年报》（17%），《光明日报》（12%），《人民日报》（11%），本专业类报纸（9%），体育类（7%），晚报类（5%），文摘（3%），其他4%。目前大学生最喜欢阅读的杂志分别是：文摘类的《读者》和《青年文摘》等（38%），青年类的《中国青年》、《大学生》等（21%），专业类（12%），体育、婚姻、家庭、生活类（11%），社会法律类（8%），影视类（5%），其他5%。

从年级看，低年级大学生比较喜欢娱乐性、消遣性的课外读物；高年级大学生比较喜欢知识性、专业性和学术性的课外读物。例如，低年级大学生最喜欢言情、武侠类小学的人数为24%，而相对高年级只有7%（p0.01）。高年级大学生阅读与自己专业有关的书籍、报刊的人数为16%，而低年级相对只有4%（p0.01）。从性别看，女大学生比较喜欢轻松、娱乐性、消遣性的文学类、生活类、言情类课外读物，男大学生比较喜欢严肃性、理论性、专业性的社会、政治、经济、法律、历史、科技等方面的课外读物（p0.01）。

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一，仅次于课外体育活动兴趣，占总人数的21%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍（主要是小说）依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。《参考消息》作为大学生最喜爱阅读的报纸，反映了当代大学生最关心的仍是现实社会和时事政治，他们特别喜欢迅速客观的报道和中肯的评论分析，而这正是《参考消息》的办报宗旨，也反映了当代大学生渴求更多了解中国、了解世界的思想状况。《读者》（原《读者文摘》）是大学生最喜欢阅读的杂志，在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而《读者》所追求的隽永、和谐、亲情、人性等风格，非常适合大学生的阅读心理（也适合更多的大众），因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。特别是许多女大学生对严肃的逻辑性强的社会政治、经济、历史、法律、科技等方面的读物兴趣更少，而对活泼、轻松、娱乐性的文学类、生活类、言情类读物甚感兴趣，这主要和女大学生的重形象思维，情感丰富细腻，社会亲和性强等特有的性别心理有关。

**大学生课外阅读调查报告篇八**

如今的大学生，很少有阅读的习惯。下面小编为大家整理了关于大学生课外阅读的调查报告，仅供大家参考。

本次调查涉及大学生的整个课外活动，调查结果表明：大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。当代大学生最喜欢的课外活动按次序排列分别为：体育运动(49%)、阅读(21%)、文娱活动(12%)、聊天聚会(11%)、逛街旅游(5%)、其他(2%)。本次调查大学生课外阅读兴趣的范围是书籍、报纸和杂志，调查表明大学生最喜欢的课外活动就是阅读，排序仅次于体育活动，位列第二。

目前大学生最喜欢阅读的课外书籍按次序排列为：文学类(41%)，社会政治法制类(23%)、历史人物类(9%)，英语计算机类(7%)，经济类(6%)，专业辅导类(3%)，生活类(2%)，科技类(1%)，军事类(1%)，其他(7%)。目前大学生最喜欢阅读的报纸分别是《参考消息》(32%)，《中国青年报》(17%)，《光明日报》(12%)，《人民日报》(11%)，本专业类报纸(9%)，体育类(7%)，晚报类(5%)，文摘(3%)，其他4%。目前大学生最喜欢阅读的杂志分别是：文摘类的《读者》和《青年文摘》等(38%)，青年类的《中国青年》、《大学生》等(21%)，专业类(12%)，体育、婚姻、家庭、生活类(11%)，社会法律类(8%)，影视类(5%)，其他5%。

从年级看，低年级大学生比较喜欢娱乐性、消遣性的课外读物;高年级大学生比较喜欢知识性、专业性和学术性的课外读物。例如，低年级大学生最喜欢言情、武侠类小学的人数为24%，而相对高年级只有7%(p0.01)。高年级大学生阅读与自己专业有关的书籍、报刊的人数为16%，而低年级相对只有4%(p0.01)。从性别看，女大学生比较喜欢轻松、娱乐性、消遣性的文学类、生活类、言情类课外读物，男大学生比较喜欢严肃性、理论性、专业性的社会、政治、经济、法律、历史、科技等方面的课外读物(p0.01)。

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的\'课外活动兴趣之一，仅次于课外体育活动兴趣，占总人数的21%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍(主要是小说)依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。《参考消息》作为大学生最喜爱阅读的报纸，反映了当代大学生最关心的仍是现实社会和时事政治，他们特别喜欢迅速客观的报道和中肯的评论分析，而这正是《参考消息》的办报宗旨，也反映了当代大学生渴求更多了解中国、了解世界的思想状况。《读者》(原《读者文摘》)是大学生最喜欢阅读的杂志，在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而《读者》所追求的隽永、和谐、亲情、人性等风格，非常适合大学生的阅读心理(也适合更多的大众)，因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。特别是许多女大学生对严肃的逻辑性强的社会政治、经济、历史、法律、科技等方面的读物兴趣更少，而对活泼、轻松、娱乐性的文学类、生活类、言情类读物甚感兴趣，这主要和女大学生的重形象思维，情感丰富细腻，社会亲和性强等特有的性别心理有关。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn