# 小学教师专业技术工作总结(模板15篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-25

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师专业技术工作总结篇一**

xx年，我在教师岗位上工作了近xx年。这xx年里，我始终坚持以学生为本的教育理念，坚守在三尺讲台，始终履行教师的职业道德，认真学习教师专业知识，认真研修教材，以“学生发展为本”，全面推进素质。

在学校的正确领导下，我以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主体作用，以培养学生创新能力为重点，以提高学生的素质为中心，以教好学生为主体，以探索发现为主线，以提高学生的思维能力为目标，努力提高学生的思想品德、科学文化水平和身体心理素质，增强实践创新能力的培养，圆满完成了本学期的教育教学任务。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和学习。我相信，今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

xx年来，我一直遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及教育局、学校有关文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚的教育事业，为人师表，恪守教师职业道德规范。

本年度我继续担任xx年级数学教学工作，认真学习、领会新的教育理论，及时更新教育理念。在教学实践中探索新的教学模式。

教师的职责是教书育人，教师的.道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在最重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作我爱教育这份职业，因为这个职业是纯真的、美好的。

xx年来我所带班级的成绩处于不同程度的进步，在校期间获得了县级的奖项，在市级考试和县级比赛中都获得了较好的名次。

作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，并利用业余时间自学计算机数据库语言方面的知识，使自己能够熟练的运用互联网络，并且还能通过上网进行教育教学方面的学习。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

5、在网上认真学习、备课、教学相长等方法，以便为下一步实施教学工作好准备。

6、在多学习、多实践，提高自己的教学水平。

教育是爱心事业，从学生身心出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二班的数学课的老师，明白自己对这门课

**小学教师专业技术工作总结篇二**

本人自任小学一级教师以来，以更加饱满的工作热情，发奋向上的精神，积极完本钱职工作。在党和上级领导的关心和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自已的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革开展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，特别注重学生对根底知识的掌握程度，因此近几年我的教学水平大幅度提高，所任课班级学科成绩一直名列榜首。

当然，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正已〞的.工作作风，来管理班级，影响学生的品行。但凡要求学生做到的，自已首先要做到，同时经常对学生进行耐心细致的思想工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。几年来所担任的班级，班风正，学风浓，成绩优异，受到学校领导和家长的好评，本人也获得了“优秀班主任〞的称号。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为此，我抓住每年的在职继续教育学习时机，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育开展的要求。

回首走过的工作历程，有成绩也有缺乏，但我问心无愧，因为我每时媚愫锰都在为教育事业奉献着热血和力量，我也深知，有党和人民做后盾，在今后的教育教学工作中一定会成长起来，成为一名优秀的教育工作者。

**小学教师专业技术工作总结篇三**

本人认真学习科学理论，不断探索教改教研途径。在教育教学方面积累了不少经验，理论水平日益提高，知识层次日臻宽广。本人工作以来，首先在师德上严格要求自己，爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育。我工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生。本人20xx年来到武川县第二小学，一直工作至今，于当年获得了老师资格证书和普通话水平测试等级证书，并定为了二级甲等。于20xx年取得了中小学教师教学创新达标课证书。在20xx年拿到小教一级专业技术资格证书。20xx年了取得了中小学班主任培训合格证书。

我在教学中大胆实践，勇于探索创新，取得了一系列的教学成绩，所带班级在20xx年全市统考中荣获全县第一名的好成绩。在20xx年全县四年级作文竞赛中荣获全县第二名的好成绩。20xx年所带班级在小升初考试中荣获全县第一名的佳绩。在同年级中成绩一直名列前茅，受到学校、老师和家长的一致好评。我除了钻研教材外，还不断地学习，提高自己的业务水平。20xx年业务考试中获得了全县第八名、全校第一名的好成绩。20xx年参加内蒙古自治区中小学教师信息技术培训荣获中级资格。在20xx—20xx学年度呼市地区小学语文学科教师教学基本功大赛中荣获二等奖的好成绩，20xx年荣获呼和浩特市小学语文学科教学能手称号。她还是20xx、20xx年全县小学语文观摩课的主讲教师，在20xx年做的`环保课“从我做起、从小事做起”深受各级领导好评，武二小也顺利通过绿色学校验收工作。我在20xx年第二届全区小学生作文大奖赛中被授予“优秀作文辅导员”荣誉称号。在“国培计划”——内蒙古自治区20xx年农村牧区小学骨干教师远程培训中顺利获得了结业证书。20xx年在《全国小学生优秀作文选》活动中，荣获指导二等奖的佳绩。20xx年获得了内蒙古自治区教学人员教育技术能力水平测试初级合格证。

几年来，在理论领域我认真学习教育科学理论，不断吸取理论给养，努力拓宽知识视野。我撰写的《1—2年级识字方法谈》刊登在20xx年《内蒙古教育发展研究》第十二期上，在20xx年全县中小学说课评选赛中，三年级上册《识字7》说课设计荣获小学组二等奖的好成绩，20xx年全区论文赛中，设计“a、o、e拼音教案”荣获一等奖的好成绩。我在20xx年荣获县级优秀教案奖和县级优秀教学反思奖。我撰写的论文《小学作文教学生活化尝试》，在参加20xx年全国第十届新世纪教育论文大奖赛区中荣获一等奖。在出色完成教育教学任务的同时，我在班主任和少先队工作中也取得了优异的成绩，在20xx年被评为县级优秀辅导员。20xx年在全县“争做合格父母，培养合格人才”创建活动中，被评为“合格父母”。

总之，我积极要求进步，在各方面积极拼搏，努力进取，认真地完成一位人民教师的使命，无愧于人类灵魂工程师的光荣称号，是一名学生爱戴、领导赏识、工作优秀的人民教师。

武川县第二小学教师郭彦峰

二020xx年xx月xx日

**小学教师专业技术工作总结篇四**

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战和考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于xx年至xx年和xx年至xx年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；xx年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；xx年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；xx年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；xx年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

**小学教师专业技术工作总结篇五**

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚印，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

一、 常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、 发挥教师为主导的作用

1、 备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、 注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、 坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、 在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、 调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、 在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、 教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、 针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、 深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、 课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**小学教师专业技术工作总结篇六**

本人走了教学岗位已经有21年了。21年来，尽心尽力，把自己的满腔热血奉献给了教育事业，为学生的全面发展辛勤工作，殚精竭虑。不断探索素质教育发展的新思路，努力钻研自己的业务，自觉地构筑适合素质教育发展的新的知识平台。从而掌握了素质教育的经验和方法，提高了自身的专业技术能力和水平，并取得了良好的成效。

下面，本人就自己任现职以来在专业技术工作上的具体情况。做以下总结，若有不妥之处，诚望评审小组给予指正。

通过复杂而富有创造性的辛勤耕耘，成功地塑造了几十个、几百个、上千个不断健康发展着的青少年的心灵。

作为班主任和语文教师，忠于职守、治学严谨既教书又育人。用精雕细刻的匠心和独立思考的求索精神，不断教育和转化“双差生”，成功地开展个别指导教育活动，使一个又一个又差生走上了正确的人生轨迹，使某些特殊性格的学生浪子回头，成为一名好学生。

在事情中，具有高度的义务心，严谨的事情风格和良好的思想素养，热爱、关心部分学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项事情，以至还放弃节假日的休息，回校做好有关事情；甘于贡献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，自己十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交代，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。

一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见xxx的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的`意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对信息技术课程的兴趣，表现出了由衷的热情：

首先，作为一名普通的教学事情者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的事情态度，切实抓好教学事情中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发身分；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生阐发、办理问题的能力为宗旨，根据学生的个性差别，因材施教，使学生的个性、特长顺遂发展，知识水平明显得到提高。

**小学教师专业技术工作总结篇七**

本人于19xx年3月参加工作以来一直在都安担任小学数学教学，19xx年12月取得小教一级，任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得比较满意的成绩，得到学校领导老师和家长们的肯定。

任职以来，拥护党的领导，热爱社会主义，坚持改革开放，在思想政治上和行动上始终xxxx高度一致；忠诚党的教育事业，热爱本职工作，与同事团结友爱，自觉遵纪守法，自觉遵守学校的规章制度，在任职期间，没有违法违纪现象。在整个教育工作中，坚持既教书又育人，关心学生的全面成长，在教学实践中，不断进行教学改革，努力探索，提高教学质量的有效途径并取得了良好的教育效果。

任职以来，本人十分注意对文化专业知识的学习，提高自己的文化水平，平时坚持边教边学。自1999年以来，每年坚持参加继续教育，利用假期间到镇中心校、县进修师范学校等地方进行培训，并取得了很好的成绩。经过多年的教学经验实践，专业基础扎实，具备了从事小学教育和小学数学教学工作的能力。

1、教育能力

任职以来，本人一直认真研究和探索小学生的生理和心理特点，针对不同年级学生的不同特点采取不同的方法进行教育，收到了较好的效果。比如：对五年级学生，他们在数学上具有一定的思维能力，对一些抽象的数学，本人除了传授知识之外还动手做一些直观的教具，以此加深学生对数学知识的记忆，使学生对学习数学产生极大的兴趣，课后经常下班辅导，这样更使学生把学过的数学知识弄懂记牢，为六年级的数学课程打下扎实的基础。对于六年级学生，主要培养他们的自学能力和运用知识解决问题的能力，使他们对所学的知识能融会贯通。另外，任职以来本人还一直担任班主任工作，在班级管理上，本人敢抓敢管，有独特的管理艺术，如经常深入学生，与学生打成一片，教育他们明确学习的目的，使他们人人养成爱学习的习惯；对于差生则经常找他们谈话，找出他们成绩差的原因，做好差生的转化工作。坚持每学期组织学生举行几次活动，比如：野炊、、球类比赛、游园活动等等，通过这些活动，增强了学生的集体荣誉感，鼓励他们为班级的荣誉而奋斗。由于本人的努力，本人所带的班级无论在成绩上还是在班风的形成上都得到领导的高度赞赏。

2、教研能力

自参加工作以来，本人不断地钻研数学教学，积极参加教研组的各项教研活动，并在教学研究上取得了突出的成果；如在20xx年。20xx年和20xx年，本人承担的一些校内课题研究“数学教学非智力因素的培养”、“如何培养学生的数感”、“如何让自主探究走进课堂”\"课堂上教师能给予学生什么\"等都取得了非常显著的成果，并在学校的研讨会上宣读。另外，为学习人家先进的教学经验，本人还运用学校的电脑室每周至少上一次互联网，吸取重点学校先进的教学内容、教学方法、教学手段，并与本教研组成员共同分享，丰富了本教研组成员的教学经验，提高了我校的数学教学质量。

3、教学能力

（1）胜任小学数学科的教学工作，熟悉小学数学的教学大纲和教材，掌握小学数学的教学方法，能根据大纲和教材的要求及学生的实际情况，把握住教材的重点和难点，明确每一节课的教学目的和要求、基础知识和基本训练的内容。有较强的课堂教学组织能力，能准确地、科学地、生动地、形象地给学生传授知识和技能，能用通俗易懂的描述和恰到好处的比喻对各种难点、难题进行讲解，使学生顺利地弄懂，有较强的`数学教具演示操作能力，能较好地完成小学数学教材中全部的教学教具演示操作。

（2）在教学中注意学生能力的培养和智力的开发，指导学生掌握正确的学习方法，教给学生获取知识的手段，注意组织和指导学生开展第二课堂活动，从中培养学生对学习数学的兴趣和爱好，增长学生的知识和解决问题的能力。

（3）加强基础知识和基本技能的训练，注意复习的针对性，对每一个知识点，本人都编一套知识系统、题型多样、渗透前后所学的有关知识，并有一定的梯度，源于课本又高于课本的习题供学生复习时使用，从而加强了学生的基础知识和基本技能的训练。

在任职期间，无论在教育上、教研上还是教学上都取得了较好的成绩。如在班主任工作上，我所带的班级五年级20xx年9月被学校授予教学质量优秀班级，同时被学校授予的文明班级，20xx年荣获学校优秀教师的荣誉，20xx年和20xx年分别被学校授予优秀班主任荣誉号；在教学研究上，我撰写的教育教学论文《加强学生数感的培养，促进学生素质发展》、《让自主探究走进课堂》、《传统与探究教学相结合初探》、《在教学中如何培养学生数感》在学校教代会作推广发言；在数学教学上，我所教的班级，在每个学期的期考或者小考都达标或超标，20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖，20xx年被学校授予教学质量超标奖，20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖。任职以来，虽然取得了一定的成绩，但与党和人民的要求还有一定的差距，不过，本人决定，在今后的工作中还要继续努力，争取更大的进步。

**小学教师专业技术工作总结篇八**

一般我们教师想要申请评定职称都需要去写一份关于专业技术的

工作总结

，下面是小编搜集整理的小学教师专业技术工作总结，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

1、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

2、参加了班主任团队培训活动，学习了处理人际关系的技巧，增强了自己的团队合作意识。

3、参加了学校英语科组组织的“五段式团队培训”, 并为此活动上了一堂英语研讨课,并接受科组教师集体指导，使我受益匪浅，也让我提高了不断加强自己专业技能，更好的为教育教学提供服务的意识。

4、参加了学校第二届青年演讲比赛，激发我要努力学习，发展自身综合能力的决心。

在教学过程中不断的钻研新课标和教材，课前根据新课标的要求和教材的内容备好切合学生学习实际的每一堂课，结合新课程、新理念选择出切实可行的教学方法。在教学过程中，尽量做到精讲多练，面向全体学生。课后认真批改作业并及时反馈批改情况，并在班上进行集体更正。努力学习各种新知识、新教法、新理论，不断提高自己的教学业务能力和知识水平，以适应新时代的发展的需要。

本学期，在学校英语科组集体智慧的帮助下，由本人执教的unit7 my pet 这一课，深受学生喜欢，并获得教师们和各家长一致好评。在磨课活动中与教研组的其他老师进行了学习和交流，汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，主动学习，积极讨论交流，以探求适合自己所教学生的教学模式，让我提高了注重教学细节的意识和整体教学的意识，更进一步提高自己的教育科研水平。

由于自己教学经验还不够丰富，所以还存在很多问题。如专业理论学习不够;有时只局限于学生认知的成长而忽视了情意的发展;在课堂上“放”后不能较好的“收”等。在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。以认真的态度对待每一次培训，同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

本人自任小学一级教师以来，以更加饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自已的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，特别注重学生对基础知识的掌握程度，因此近几年我的教学水平大幅度提高，所任课班级学科成绩一直名列榜首。

当然， 教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正已”的工作作风，来管理班级，影响学生的品行。凡是要求学生做到的，自已首先要做到，同时经常对学生进行耐心细致的思想工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。几年来所担任的班级，班风正，学风浓，成绩优异，受到学校领导和家长的好评，本人也获得了“优秀班主任”的称号。

如今， 教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。

回首走过的工作历程，有成绩也有不足，但我问心无愧，因为我每时媚愫锰都在为教育事业奉献着热血和力量，我也深知，有党和人民做后盾，在今后的教育教学工作中一定会成长起来，成为一名优秀的教育工作者。

基于此，特申请平移为中学二级职称，望上级领导

**小学教师专业技术工作总结篇九**

一初高中的工作又要结束了，回顾一班级的教学工作，主要做了以下几方面的工作：

一方面加强集体听课，一方面借力校外交流。抓好集体备课，优势资源实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保障课堂教学质量的重要教学措施，又是业务水平提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们慢慢来早晚都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材用心提出自己在备课之中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探寻与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难同学们一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的解说方式，以便让要学还没上这课的其他体育老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心其他工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的同学男同学们请教。

我们备课组的教研组几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚两份集体智慧的试卷便出炉了。

新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很闹心的中所地方。尽管我们在想方设法地让喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学教材没有打交道过新课标的教材，课外现在风格大变的教学内容让他们有些不知所措，理解不了，甚至有的学员连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读要学。而且学生间的自由度层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都传授给有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，较大数学可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习，教学不断对自己的教育教学作出研究、反思，对自己的知识与实战经验进行重组，才能不断适应新的变革。

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度，精心设计每一份试题，当天的`结构性问题当天消化。对多数同学出现的问题，做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的后症结，并制定出改进措施，纯粹做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的学生家长结出。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩高等数学有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大技术革新的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了各种各样的艰辛，克服了许多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中中总要加倍努力，用越来越多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

**小学教师专业技术工作总结篇十**

本学期，根据学期初制定的工作计划，围绕学校工作目标和教学计划，本着务实，务实的原则，开展工作，具体总结如下：

1、加强理论和业务学习，提高教师思想素质

3、以课堂教学为切入口，以提高教师的教育、教学水平，促进教师专业水平的提高。

4、开展校本教研活动，开展听课评课活动，促进教师之间的互动和合作。

5、加强教师的理论学习，积极开展校本教研活动，提高教师的\'理论水平。

6、积极开展校内听课评课活动，通过听课、评课活动促进教师间的相互了解，提高了校本教研水平。

7、开展“同伴互助”的活动，让年轻的骨干教师与教师之间、年轻教师与教师之间，开展“同行教坛”、“同课异构”的活动，促进青年教师更快地成长，形成教学比、学科带头人、骨干带头人的良好风格，以优质教学水平推动学校教育教学水平的整体提高。

8、积极推进新课程，以“生为本”的理念，以课程为契机，以学生的发展为本。学校领导深入课堂听课，教师互相听课，提出改进要求。在教学常规中，加强了对教师的教学基本功训练，提高教师教育教学的能力，加强了课程计划与教材的科学性和针对性、实效性。在学校领导的关心、指导下，在全校教师的共同努力下，我校的各项管理工作有了更大的提高。

在今后的工作中我们将继续努力，在工作中不断创新，争取在工作中做出成绩。

**小学教师专业技术工作总结篇十一**

2、坚持实事求是的原则

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则，就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误;是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。这样才能有益于现在，有益于将来。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的，是应该摒弃的。

3、重点在出经验，找规律

总结的最终目的是得出经验，吸取教训，找出做好工作的规律。因此，总结不能停留在表面现象的认识和客观事例的罗列上，必须从实践中归纳出规律性的结论来。毛主席有句名言：没有调查就没有发言权!说的就是经验的客观重要性!

此外，还必须注意工作总结写作结构要遵循的三原则：全面、紧凑和精炼。

相关内容：

**小学教师专业技术工作总结篇十二**

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的\'教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

今后。望领导、教导给予多多指教。

**小学教师专业技术工作总结篇十三**

xx年来，按照学校工作部署，我校认真组织实施，以师德师风建设为重点，积极开展师德师风建设活动，取得了一定的成绩。现将xx年来师德师风建设工作情况总结如下：

在师德师风学习活动中，学校成立了以校长为组长，为副组长，班子成员为组员的领导小组，明确职责。领导小组下设办公室，办公室设在教师办公室，具体负责学校的领导工作。

学校建立了师德建设工作领导小组，明确职责，制定了切实可行的师德师风考核办法，实施了“一把手”负责制，各项制度健全，工作有人抓、有计划、有总结和考核，确保了师德师风建设工作落实到位。

教育活动是一系列的活动，也是一个系统工程。教育活动的实质，在于应用，教育活动的出发点和归宿点都是为了促进学生成长。因此，我校注重把师德师风教育活动与提高教师职业道德水平结合起来，重点抓好以下几个方面的工作。

一)抓好学习、教育活动。

二)抓好集中学习和自主学习。

三)抓教师学习，提高教师的理论素养和业务水平

四)抓师德学习，树立良好教师形象

五)抓教研教改，提升教师素质。

四)抓课堂教学，优化教学设计、教学方法、教学效果

五)加强师德建设，提高教师的科研能力。

9、以教职工大会、教师大会为契机，开展师德师风教育活动。

10、学校在师德师风教育活动月中，开展了“爱岗敬业，奉献为民”大会活动。

11、以校会形式多样地开展了师德师风专题教育活动。

12、以“师德标兵”活动为契机，开展了师德师风教育。

13、继续深化教育，树立“以人为本、为学生、为家长服务”观念。

14、开展了以人为本的教学研究工作。

15、学校利用教研活动，通过教育、教学、教育活动，提高了教师的专业发展水平和科研能力。

16、抓好了教职工的`学习，开展了教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》等的学习，进一步提高教职工的法律意识。

17、开展了“学为人师，行为世范”的学习活动。

18、开展了教育法律、法规的学习教育活动。

19、组织了师德、师风大讨论活动。

20、开展了“热爱学生、平等对待、教书育人”为教

**小学教师专业技术工作总结篇十四**

我作为xx小学一名普通教师，自20xx年任职教师以来，一直以饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自己的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

三年来本人一直从事小学语文教学工作，虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有管理工作中累积的经验。这三年来的勤勤恳恳认认真真的工作，得到了大家的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

1、用心搞好班集体建设。

首先积极配合班主任教师，做好班科工作，根据学生的实际情况，利用班、队活动的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上;同时主动做好班级事务工作，为良好班风的形成、发展奠定基础。同时根据班级的特殊情况，与班主任一同开展丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用;同时，还让学生们体会到了劳动和兴趣的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力;并在活动中学到一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质;我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。

2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为语文学科教师，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

我非常热爱教师这一职业，喜欢孩子。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生时，我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，为了传授给自己孩子渊博的知识，我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。

首先，按教学要求完成识字和写字任务。认识并能够正确地运用所学生字词，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中，发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的\'言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

(一)对学生要有爱心，要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。

(三)与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的\"人\"字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的“人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难”。这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把它做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。”把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。

(四)真正做到\"因材施教\"。我这里所说的\"因材施教\"同教学上的\"因材施教\"是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到\"因材施教\".

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为了更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类学习，这样的辛勤和孜孜不倦的工作得到了同事们的认同。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学语文教师应尽的职责。

**小学教师专业技术工作总结篇十五**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标、虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来\_\_多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

五、我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已!

小学教师专业技术工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn