# 最新中学生调查报告格式及(实用9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-04-24

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!中学生调查报告格式及篇一阅读是人类汲取知识的主要手段和认识世界的重要途径,对我们...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**中学生调查报告格式及篇一**

阅读是人类汲取知识的主要手段和认识世界的重要途径,对我们高中生而言，阅读不仅可以在潜移默化中帮助积累语言，提高语文成绩而且能够丰富我们的心灵，扩展视野，有助于独立人格的养成。不良糟粕的文化会阻碍人们的发展。尤其是中学生的我们，不论是在心理或生理上都还未成熟，文化对我们的影响是最大的，所以中学生阅读问题应该引起社会的关注!于是，小组成员决定进行这个课题研究，对上述提出的问题找到答案，希望能对中学生的阅读选择提供一些帮助!

(1)调查时间

(2)调查对象

采取随即抽样的方法，选取了息县一高高一学生每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷1000份回收有效问卷768份。

(3)调查内容及方法

为了解我校高一新生学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对三个年级的学生进行了调查：

1、学生阅读数量;

2、学生阅读时间;

3、学生的阅读种类;

4、学生的阅读方式;

5、学生阅读时间及做读书笔记的情况;

结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

本次调查发放问卷100份，收回768份，问卷调查整理后得到如下结果：

1、阅读兴趣和动机

阅读兴趣：

a感兴趣70%，

b一般24%

c不感兴趣6%

阅读动机：

a增长知识，开拓视野48%

b娱乐休闲8%

c提高写作能力44%

从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

2、阅读的时间

阅读时间段：

a双休日24%

b完成学习任务后49%

c随时读27%

阅读时间长度：

a每周2小时内20%

b2-4小时56%

c4-6小时20%

从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

3、阅读的种类

阅读种类：

a作文选30%

b故事书8%

c影视娱乐10%

d中国古典名著15%

e童话寓言10%

f武侠小说3%

g杂志1%

h诗歌散文2%

i卡通类15%

j言情小说2%

k报刊类5%

l外国名著0%

从阅读种类看，喜欢看作文选、卡通类口袋书、中国古典文学名著的人数多，其次是影视娱乐，童话寓言和故事书的人数也有一定比例，但对杂志、报刊、外国文学名著，诗歌散文的涉猎几乎为0。

4、阅读的方式方法

阅读方式：

a随便翻翻8%

b应付式15%

c认真做笔记77%

有无计划性：

a有计划30%

b无计划70%

从阅读方式和有无计划地阅读上来看，学生阅读存在很大问题，如无计划性、无目的性，没有养成良好的作读书笔记的意识和习惯，这些也将直接影响课外阅读的质量。

5、阅读数量

阅读数量：(一学期阅读量)

a10本以上0%

b5-10本0%

c1-4本75%

d0本25%

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有25%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占5%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占25%。

6、阅读书籍来源

阅读书籍来源：

a自己买50%

b向别人借30%

c学校图书室20%

从阅读书籍的来源看，学生有自己购买书本的条件。

7、他人对课外阅读的影响

他人对课外阅读影响：

a父母40%

b老师38%c朋友20%

d亲戚2%

从他人对课外阅读影响看，教师的影响仍然很小，教师对学生课外阅读的作用有很大的潜力可以挖掘。

通过调查发现了一些共性的问题：

1、学生课外阅读的兴趣较高，以增长知识，开拓视野为主要动机;

2、学生课外阅读的时间少且阅读量不足;

3、学生课外阅读的种类单一，无选择性;

4、自主地会做笔记的学生较少;

5、学生读中国古典名著和卡通类娱乐杂志及影视作品的比例大，而对现代诗歌散文、小说和报刊类涉猎较少。

从调查的结果来看，学生课外阅读量如此贫乏，尤其文学名著阅读量严重不足，对科技读物也不重视。课外阅读量的严重不足直接影响课堂教学。自20xx年试行新教材以来，任课教师感触最深的是学生知识面太窄，看的课外书太少，很多问题无法交流，语言感知能力较差。课堂内的一些问题因少于或没有接触过此类知识而无法议论，无法自行解决，这样老师不得不越俎代庖，影响教学效果，学生的很多能力无法得到锻炼。从调查中发现，现在的大多数学生都明白课外阅读的重要性，部分学生也非常喜欢，而且大部分学生都有能力购买一些课外读物，可为什么课外阅读量还如此少，课外知识还如此贫乏?审视我们的教育环境，教育方法，本人觉得有如下原因：

自自己购买的比例大，研究“课外阅读教学”指导的潜力很大。“影响课外阅读的原因”是教师不重视。调查中，老师没有强行要求的占60%，很多学生在回答“为什么不看课外读物”时说，老师不强行要求，也看不懂。

首先，学校尤其语文教师要转变观念，变苦教、苦学为讲究策略的巧教活学。新课程的推行，考试方式也发生了很大的变化，更侧重于学生能力的考察。在这样的大环境下，全体语文教师应认真贯彻素质教育，为学生的课外阅读创造一个良好的环境。比如，减轻作业量，调整出课时让学生读书。给出书目让学生去读，没有书籍的学生应在教师的指导下购买到2本。学校也应开放图书室，为学生创造好的阅读环境，培养阅读氛围。语文组还可以开展读书笔记展评，读书知识竞赛，提高学生阅读兴趣。

其次，教师还应发挥应有的指导作用，认真落实《新课程标准》对课外阅读的要求，积极开展课外阅读，帮助学生选择优秀课外读物，挤出课时指导读书，开展读书交流会，帮助学生理解和积累，培养学生阅读兴趣和阅读习惯，教会学生正确的阅读方法，这样学生就会自觉地阅读。

第三，学校语文老师还要宣传，让家长也支持孩子的课外阅读。为孩子创造好的环境，多给孩子买些课外书，多陪孩子一起学习、读书。

**中学生调查报告格式及篇二**

古诗词在初中教材的分量占到了三分之一，中考对古诗词的考擦也占有相当分值，古诗词教学越来越受到广泛地关注。同时，对学生而言，学习古诗词，除了在传承语言文字方面的重大意义外，对提高青少年的传统民族文化素养也具有深远的意义。然而，由于古文深奥难懂等原因，古诗词的教学效果不尽人意，为了比较准确的掌握初中学生对古诗词学习的实际情况，发现目前教学中存在的问题，从而更快更好地找到解决的方法，切实有效地提高初中古诗词教学的质量和水平，我于20xx年着手准备，开展了“初中古诗词学习调查”活动。

调查采用书面问卷的形式，以本校初中三个年级的80名学生作为调查对象，着眼于整体水平和综合调查，涉及古诗词教与学的两大方面：一是关于课堂教学（对古诗词课堂的态度以及参与度），二是关于自主学习（古诗词课堂讨论交流的积极性以及课后对古诗词学习的态度和方法）。我们采取随机调查，抽样分析的方法。经过数据统计，整理出初步的调查结果。现对具体调查内容展开论述。希望可一找出问题，对症下药，以期今后的古诗词教学更加有效。

初中古诗词学习调查问卷内容及结果分析

1、你是否喜欢上古诗词课？

a非常喜欢 b喜欢 c一般 d不喜欢

2、学习古诗词时，你喜欢什么样的讲课方式？

a老师讲为主 b学生自主学习 c老师引导学生自学 d学生讲学生评

3、古诗词课上，对于老师的课堂提问，你一般是：

a积极思考，主动回答问题 b积极思考，但不主动回答问题

c不积极思考，只希望听别人回答 d老师抽到是再思考问题

4、在古诗词课堂上，你做笔记吗？

a经常记 b老师要求就记 c偶尔记一点不能坚持 d没有记过

5、你在古诗词学习中喜欢发现并提出问题吗？

a非常喜欢 b比较喜欢 c一般 d不喜欢

6、你在古诗词学习中喜欢同老师或学生一起分析、讨论问题吗？

a非常喜欢 b比较喜欢 c一般 d不喜欢

7、你在古诗词学习中长和其他同学进行信息交流、资源共享吗？

a经常 b一般 c偶尔 d没有

8、在古诗词课上是否使用工具书，你的做法是：

a能按阅读的需要查阅工具书，并记录下来 b偶尔查，有时也记录

c老师要求就查，自己不主动查 d从来不查，也没有工具书

9、你学习古诗词时是否注意提示或注解？

10、你在学习古诗词时遇到问题怎么办？

a喜欢独立思考，实在不懂时才问别人 b遇到问题时马上就问别人

c偶尔问一问 d从来不问

11、当我们面对课后习题和批注式预习时，你能确定本课的学习目标吗？

a会 b有时关注 c不关注

12、你会按照学习目标来进行学习吗？

a完全按照 b自己添加或减少 c随意

13、每一课时学习完后，你会主动按照学习目标来检测自己的学习效果吗？

a会 b不会 c老师要求下会

14、你会不会在完成本课的学习的时候，将本课的学习目标进行一下系统的梳理？

a会 b不会 c老师要求下会

15、你会对单元学习目标进行梳理吗？

a会 b不会 c老师要求下会

以上调查结果，从一定的程度上反映了目前中学生古诗词学习的心理状况、特征以及日常学习中的习惯。

（一）学习兴趣分析

在调查中发现，超过百分之八十的学生还是喜欢上古诗词课的，其中有部分学生对古诗词课堂的兴趣甚至是相当浓厚的。而很多学生更愿意老师能够引导学生自学或者老师能够直接把课堂教给学生。

(二)学习习惯及方法分析

从调查中我们可以看出，对于古诗词学习，大部分学生具有良好的学习习惯：（1）近乎所有的学生都能够积极地思考老师提出的问题，但有少部分的学生不愿意主动回答问题。（2）有百分之七十五的学生有上课经常记笔记的习惯，其他的学生也会在老师的要求下做笔记。（3）超过百分之八十六的学生表示在学习古诗词中喜欢发现问题并提出问题。（4）占比例百分之九十的学生喜欢和老师同学在古诗词学习过程中一起分析讨论以及进行信息交流和资源共享。（5）大部分学生能够有效利用工具书以及文中的提示和注解初步扫除一些障碍，更好的理解文意，并且有超过百分之八十的学生有独立思考的良好习惯。（6）对于课时学习目标、课后检测、以及对课时及单元的梳理，有百分之四十的学生表示自己会做这样的工作，但大部分学生还是坦诚只有在老师要求下才会做。

综上，目前中学生对古诗词的学习有较为浓厚的兴趣，并且在平时的古诗词学习当中养成了比较好的学习习惯，为了进一步提高学生古诗词学习的积极性，更主动的参与到古诗词课堂学习当中，养成更好的学习习惯，从而增强学生对祖国语言文字，对中华民族优秀文化的认同感，现在针对初中古诗词教学提出以下建议：

一、教师角色的转变

传统的教学对教师的认识是教学中的主体，是知识的传授者，是课程的开发者，是教学策略的实施者。而新课改却对教师有了新的定位---学习活动的组织者和引导者。这个定位就把学生看成是语文学习的主体，是语文学习真正的主人。因此，教师应该在完成教学目标的前提下，建立开放而有活力的古诗词学习课堂，让学生尽情的展现自我、发现自我。

二，指导学生古诗词学习的方式

1、现今社会，各种信息传达的渠道越来越多样化，可以说，现在的学生简直置身于一个信息的海洋。如果仅仅强调被动的、接受式的学习，学生只能接受很有限的知识，很难拓展学习的知识面。因此，教师应该鼓励学生根据自己的需要，充分利用各种渠道获取知识，可以不仅仅局限于字典工具书等，充实自己。

2、倡导自主学习、合作学习、探究学习的方法

新课改的最大特点就是如何促进学生学习方式的变革，通过自主学习合作探究等方式，将高效课堂一步步落实。

**中学生调查报告格式及篇三**

习作评价对习作教学过程的实施具有很强的指导作用，对激励学生的习作兴趣，提高习作水平，改过习作教学方法及促进学生的发展，起着重要的作用。开放的习作评价应能激励为评价宗旨，评价定位于老师与学生、学生与学生、家长与学生、学生与自己之间，在互相交流、双向互动的评价中，提高学生的习作能力，增进教与学的相互了解和深层次地沟通，在评价中体现语文的工具性和人文性的统一。

（一）评语激励

传统评语针对性不强，缺乏个性，缺乏激励。我主张评语要以第二人称的口吻，强调评语的双向互动性，强调激励性、针对性和建议性，使学生既看到自己的进步，又知道存在什么问题，使每一次的评语犹如一次亲切的交谈和情感的沟通，有利于增强学生的习作兴趣和信心，使学生愿意修改，知道如何改。评语的定位由老师与习作之间转换为老师与学生、学生与学生、家长与学生、学生与自己之间的互动与交流，评语的形式、内容更丰富多彩。评价更全面、更具体、更讲求实效。

（二）评奖激励

根据学生好胜心强的特点，采用多种类型的评奖活动。设习作“兴趣奖”、“个性奖”、“创新奖”、“进步奖”、“希望奖”、“优秀奖”、“幻想家奖”、“故事大王奖”、“日记大王奖”等等。

评奖活动注意学生习作的过程，并且面向全体，人人参与，人人都可以获奖，使学生在老师、同学、家长及自我肯定中激发习作的动机。

（三）成果激励

开放性习作评价注重形成性评价，注重学生习作过程，指导学生珍惜习作成果，利用成果激励、培养学生的成就感，从而激发学生的习作兴趣，坚定习作信心。具体做法如下：

1、开辟班级习作园地，学生想写就写，想贴就贴，想评就评，使班级的习作园地不再只是少数人、少数范文的领地，而是学生张扬个性，展示自我，真情流露的地方。

2、鼓励学生参与社会习作园地，指导和鼓励学生把作品投寄到各种少儿报刊杂志上发表，让他们充分体验习作的成就感。

3、编辑班级文集，培养学生搜集编辑文集的能力，学生的优秀作品分类收集成册，并进行美工设计，编辑精美的文集在全班传阅。

4、编辑个人文集。挑选个人的优秀习作编成个人专集，在班中或是在学校里传阅，使

学生从小珍惜自己的劳动成果，在培养学生习作能力的同时，培养学生动手制作的能力，并使学生从中体验到成功的乐趣。

写作能力对于形成和发展语文素养有着重要作用。教师们应根据“课标”精神，努力排斥“为应付考试而作文”的思想，以新的思路，运用具有创造性的指导方法，大力提高学生的写作能力，以求学生语文素养的发展。

**中学生调查报告格式及篇四**

大部分大学生认为中国传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行的，比如说“端午节”是纪念我们伟大的爱国英雄——屈原的;还有部分大学生认为对中国传统节日的了解程度不是很高，不明白部分节日的意义，所以表示不是很提倡，有的人甚至表示对中国传统节日都不是很了解，在调查中我发现很多人不能完全说出中国传统节日有哪些，有些竟然表示不知道“端午节“这个节日。

二.当代大学生对西方国家节日的了解及重视程度

部分大学生认为要与西方国家“接轨”，要学习西方的先进科技及文化，就必须接受西方国家的文化及节日传统;大多数人表示对于西方国家的节日既不能说完全摒弃，也不能说是完全不接受，中西方文化的交流和融合并不代表是否定某一方，而是两者的融合，对于节日这一问题而言，他们表示可以接受，但不会去隆重庆祝，毕竟那是别人的节日。

三.大学生热衷外国节日的主要原因

由于对我国文化、民族传统知识的欠缺以及盲目从众崇洋\*的心理导致部分大学生对外国节日表现出“狂热”的态度，中国文化博大精深，而当代大学生从小就被社会定位为为了考试而拼命学习的一类人，大部分时间都用来“钻研”那些课本知识以应付考试，忽视了对中国传统文化知识的了解，错误的认为科技、经济等某方面优于中国的部分西方国家就是自己的偶像，从而导致崇洋\*，热衷于外国的文化教育及服饰等各种东西，当然西方国家的节日也成为他们青睐的对象。

四.调查中出现的令人“匪夷所思”的问题

在调查时与部分大学生的交流中，发现了极少部分大学生的一些令人无奈又“匪夷所思”的观点。

1.建议给中国传统节日重新“易名”

极少部分

大学生由于对西方国家的过度崇拜，竟然给部分中国传统节日加上一个类似于西方节日名字的名字，比如“中国情人节”，更令人无语的是有人建议将“清明节”改名为“中国鬼节”。

2.部分人表示“不承认”中国有些传统节日

部分人认为当“节日”的概念被“假日”替换以后，是节日就应该有假期，可是中国的很多节日都没有放假时间，这样一来，他们觉得这些节日不能算是真正意义上的节日，从而忽视甚至不承认那是中国传统节日。他们表示这样的节日犹如“食而无味”，所以不愿接受。

五.保护中国传统节日文化遗产刻不容缓在调查中，少量大学生对韩国申报端午祭为世界文化遗产的成功这一事件表示义愤填膺，他们认为中国人民应注重保护自己的文化遗产，对于xx年韩国申报中国的“端午节”为他们的节日这一事件，我们应该予以重视，对于这些非物质文化遗产，我们每个中国人都应该去重视，保护中国传统节日等非物质文化遗产刻不容缓。

六.结论与建议通过该调查发现，当代大学生对中国传统文化尤其是传统节日的重视程度较为欠缺，这是由于对我国文化知识及传统观念的缺乏而导致的。我希望当代在校大学生能加强对我国传统文化的学习了解，树立良好的人生观、价值观，用行动去证明自己的爱国热情。

七.附录由于我的调查时口头形式的，所以没有统计初详细的数据，该报告只是反映了调查中出现的显著问题，故不能作为有力的论据。

**中学生调查报告格式及篇五**

我们小组成员首先是进行明确的分工，一部分人网上调查一部分人去图书馆收集资料。

网上调查：李艳明颜星李瑞

收集资料：周凯吕尧田智宇陈雪梅

整理资料：代玲丽涂小亭

经过三天的收集调查我们找出了一些有用的材料，中学生上网查阅自己爱好的信息或玩游戏较多，其次是聊天，娱乐收发邮件，下载音像资料或图片，再次是查阅资料、做网页查阅有关知识的信息，浏览新闻、大部分男生上网是为了玩游戏，一多半女生上网是为了聊天。小组成员提出意见认为网上调查和收集材料还不能够全面的了解中学生与网络的问题最后决定进行问卷调查。

调查项目如下：1中学生上网的时间

2中学生对那些网络比较感兴趣

3中学生上网有哪些途径

4非中学生是否支持中学生上网

5网络对中学生的好处

6网络对中学生的坏处

7网络对中学生的心理有哪些影响

最后的总结：

1中学生上网主要是处于好奇和好玩

2中学生由于上网而出现的问题主要有两方面

一是影响了学习二是受到网上不良信息的影响但是调查表明受到网络影响的中学生并不多，一般中学生上网是出于好奇和网络信息量大且速度快绝大部分中学生上网还是非常正经的少数由于网络而出现问题的中学生，他们的问题一般是出在玩上。中学生的好奇心强，爱玩、自控能力又不太强，学习及至思想上出了问题玩游戏、聊天时间长，这样一些中学生的身体受到影响，还影响到学习的效力和质量。小组体会：其实只要全社会的人都来关注中学生上网，我们相信不久以后，网络必将成为中学生学习生活一个必要的工具。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中学生调查报告格式及篇六**

随着社会的不断发展，人们的生活节奏明显加快，生活习惯亦随变化。学生家庭经济能力的提高，养成挑食的坏习惯，不注重饮食结构，致使营养失衡。好吃的零食，好吃甜食在学生中是存在的，这样的饮食对学生的身体受到极大的伤害。

许多中学生不吃早餐，不吃中餐，不关心晚餐，这使得处于长体阶段的中学生看起来又黄又瘦，身体免疫力差，经常生病。更令人担忧的是，许多人经常购买过期食品而不考虑保质期。街头小吃的流行增加了学生的饮食卫生问题。除了食品卫生，这也是中学生学校食堂的问题。一些学校食堂的卫生状况令人担忧。餐具不干净，食物不卫生。有时，学生会中毒，这让学生和家长感到担忧。

现在的中学生大多有叫外卖的习惯，或是不在学校食堂吃饭，很有一些女同学也朝这方向去发展，为了形体的美，或者是说找一些借口不在学校吃饭，说学校食堂饭菜不好吃，排队时间太长，饭菜里有不干净的东西，不过根据我们的调查一些学校食堂的卫生饮食也确实有问题，例如饭菜里有石头、昆虫，甚至烟头等这方面的问题，食堂的这么不注意，当然就加大了中学生在食堂饮食的逆反心理。问题很明显就出来了。所以说如果说住读学校要求一定要在学校食堂就餐，那么食堂就更应该注意饭菜问题、清洁工作，加强这方面的管理。至于学生呢？要改变长期认为学校食堂漏洞的问题，出现问题要及时于食堂相关部门反映。这样学生与学校双方配合，才能进一步解决这一问题。

1.晚餐分析。

经过校内大部分学生询问得知，有许多学生有不吃正餐的习惯。不吃正餐的主要原因是：时间仓促，其次是为了减肥。只有少部分表示不吃正餐是由于饭堂伙食差，没胃口。不吃正餐，那些中学生就选择叫外卖、面包和方便面代替正餐，更有少部分人以零食作为主食。

繁重的学习任务使中学生感到时间不足。丰富多彩的校园活动让原本紧张的时间变得更加紧张。为了平衡学习和活动，大多数学生从生活中挤出时间，比如吃饭和睡觉。因此，一些学生不吃晚餐。食堂的食物由学校管理。食品安全系数较高，营养结构科学合理，价格相对公平。在食堂用餐不仅安全，而且有利于中学生的身体发育和省钱。然而，在食堂吃饭是浪费时间，这无疑让紧张的中学生放弃并避免了时间。而一些中学生，尤其是女生，为了追求形体美，饱受饥饿，甚至营养不足，甚至危及生命健康。这种盲目的行为无疑是不可取的。

因此，尽管时间仓促，中学生还是应该食用正规的正餐。在万不得已的情况下，中学生才应考虑以其它食品代替正餐。而正处身体发育中的中学生更不应盲目追求形体美而对身体造成伤害。

2.中学生食品安全意识分析

少数中学生在购买食品时会查看食品的生产日期等基本信息。例如，他们知道食物过期后他们不会吃。由此可见，中学生的食品安全意识不高。只有大约一半的\'中学生会注意食品包装上的信息，这无疑会增加食物中毒的风险。面对食物中毒，一些中学生会选择自己进行急救，或立即到附近的医疗机构进行治疗，有些会先找一些药吃，或视情况而定，甚至不予理会。由此可知，大多数中学生能够正确处理食物中毒现象，但仍有少数中学生没有意识到食物中毒的严重性并及时处理。因此，引导中学生正确对待食物中毒是非常必要的。

因此，提高中学生的食品安全意识任重道远。

建议：

1、学习科学安排学习时间，帮助学生正确安排学习和生活时间。

学习任务繁重，再加上丰富的校园活动，中学生的时间十分紧迫。因此，为了在学习和课外活动之间取得平衡，大多数中学生选择牺牲自己的生活时间，比如吃饭和睡觉。为了学生的健康，学习应适当调整时间安排，引导学生正确安排时间，帮助学生认识到吃晚餐对健康的重要性。

2、中学生应提高对健康的认识，学会正确地处理学习和生活的关系。

中学生不吃晚餐，这表明中学生对自己的健康没有足够的重视和了解。因此，中学生应提高对身体健康的认识，学会正确处理学习与生活的关系，提高学习效率，科学安排时间。此外，大多数中学生不应该以身体健康为代价追求所谓的身体美。

3、因学生对食品安全的忽视，才会发生各类的食物中毒事件，所以学校各宣传部门机构应积极宣传食品安全知识和食品中毒的急救知识。

身体是革命和学习的资本。中学生只有在运动、饮食等方面保持健康，才能有最好的学习状态。因此，面对时间短的问题，中学生应该更加注意时间的安排，以平衡生活和学习。

中学生在生活中应更关注食品安全问题，购买食品时注意查看生产日期和其他基本信息。另外，中学生选择食品时应地从营养角度考虑，不要只是一味地追求口味。

总之，提高中学生的食品安全意识，使中学生树立正确的饮食观念，是社会、学校和学生的共同责任。

**中学生调查报告格式及篇七**

在当今这个多元化的社会里,“明星”似乎成了时尚的.代名词，形形色色的明星如雨后春笋般层出不穷。他(她)们以其亮丽的外形，俊朗的面容，迷人的身材和天籁般的嗓音，使得一代又一代的青少年们为之倾倒，疯狂。为了追星，多少花季少年放弃学业，放弃财富，甚至放弃宝贵的生命。为了解目前中学生追星情况和家长对此报以的看法，作此调查。

为了详细地，全面地了解情况，做了一下的问卷调查：

1、你有喜欢的明星吗?a、有b、没有

2、你喜欢那类明星?

a、歌星b、影视明星c、体育明星d、文学家

3、你是怎样开始追星的?

a、受朋友影响b、媒体宣传c、看到其作品d、其他

4、你父母支持你追星吗?a、支持b、不支持c、无所谓

5、你用哪种方法追星?

a、买海报照片b、买其作品c、支持其每场活动d、其他

6、你与父母在追星问题上发生分歧时，你会怎么办?

a、顺从父母b、表面服从，背地里依然支持

c、我行我素，执意追星d、和他们谈谈

7、你认为追星会影响学习吗?

a、会b、不会c、不清楚

然后发放给身边的同学，收回答卷后统计数据。如下：

根据调查数据看来，中学生追星的理由有：

1、慕拜心理

2、从众心理

3、时尚心理

追星对中学生来说是一种正常的需求和体现，但要把握分寸：

1、不盲目追星

2、不疯狂追星

3、摒弃狭隘心态

4、善于从自己所崇拜的偶像身上吸取人生的经验总之，不要在追星中失去自己，因为你最终只能做你自己。

**中学生调查报告格式及篇八**

基层社是供销合作社的基础，是供销合作社与农民联系最紧密的环节，是为“三农”服务的主要载体和前沿阵地，更是供销社参与社会主义新农村建设最基层、最直接的服务组织。近几年的实践证明，供销社能不能办成真正的农民合作经济组织，活力强不强，为农服务工作做得好不好，关键在基层社。因此，基层社的建设决定着供销合作事业的兴衰成败，基层社发展，供销合作事业就会兴旺发达；基层社萎缩，供销合作事业就会停滞不前。

为全面了解我市基层社发展现状，深入思考基层社发展前景，结合省社统一安排，市供销社近期对全市供销社系统的基层社组织、人员、资产、经营、改制等多方面的情况采取通过填制报表、重点考察、与职工座谈等方法，进行了全方位客观、详实的调查。调查情况表明，20xx年以来，各县（市）供销社按照省社的安排部署及保市社27号《保定市供销社基层组织建设三年发展规划》文件要求，不断加快基层社体制和机制的改革步伐，积极发展基层社新的组织形式，活力和实力不断增强，服务功能不断完善，已逐步成为农村社会化服务体系的重要组成部分。

截止目前，我市现有基层供销社238个，村级综合服务站1102个，庄稼医院127个。基层社已完成改造、改制的102个，新增营业面积38850平方米；建立农村社区综合服务中心44个；兴建各类市场6个，交易额25080万元，实现利润245.6万元；建立县级“农合联”分会3个，领办、兴办种植、养殖等各类专业合作社120个，共发展社员11752户，辐射带动农户84459户，吸纳社员股金15515.6万元，年经营额达59451万元。全系统各基层社中，喜的是：有一部分在改制、改革后，已经走上了健康发展的道路，不仅使供销社的资产得以保值、增值，增加了基层社的经济效益，树立了供销社的良好形象，提高了为“三农”服务的能力，而且为参与、引导当地农业的产业化发展奠定了坚实的基础。忧的是：相当一部分基层社仍停留在资产保值，维持生存的状态；还有一小部分已是名存实亡，但因各种原因尚未进入或完成破产程序。

经过几年的改革发展，各县（市）供销社围绕建设社会主义新农村，按照“因地制宜、寻找突破、发展特色、壮大自己”的思路，进一步创新经营机制，改进服务方式，把基层社建成了布局合理、产权清晰、功能键全、运作规范的供销社新型基层组织。特别是通过积极整合现有组织资源和网络资源，进一步理顺管理体制，创新经营体制，积极改进服务方式，拓宽了发展空间，使基层供销社重新焕发生机与活力。

（一）抓机制创新增实力。基层社经营机制的创新是基层社改造与发展的重点和难点，所以我市按照“ 因地、因社制宜”的原则，分类进行了实施，促进了基层社资产的保值、增值，增强了基层社的实力。

1、走资产开发，盘活有效资产的路子。对处于黄金地段的基层社应本着“有效资产有偿经营，无形资产活化运作”的原则，多渠道、多途径筹措资金改造经营设施，创办供销社农村集镇超市、配送中心和各类交易市场。一是通过发展现代流通方式，吸收社会力量联合开发，共同受益;二是对基层社资产出让一块，做旺一块;三是县（市）社直接投资，逐年收取回报；四是由开发商垫资开发，基层供销社逐年还款等形式，加快了整合、改造经营设施和网点步伐，增强基层社的实力。

2、通过资产置换、重新组合等形式，走调整建制的路子。一般采取小社并大社、强社并弱社或强社托管小社等方式来改造基层社，同时按经济区域组建中心社。

易县供销社20xx年资产整合工作实现了基层社全覆盖。十一个基层社整合完毕，更新改造营业面积1.4万平方米，增值近千万元。随着设施更新，达到了安全、美观的经营需要，有160多名职工回归就业，企业的资产收益明显增加，如良岗社每年的资产收益8-9万元，比整合改造以前增了一倍多。

（二）抓体制创新增活力。在基层社改革过程中，确立了“不求所有，但求所在”和“谁有能力办供销社就让谁来办，谁办好了供销社谁就是供销社人”的开放办社理念，通过以带资承包、增资扩股、资产重组和产权转让等多种形式，创建了产权多元化的新型供销社，使基层供销社活力迸发。不但带动激活了资金、技术、人才、管理和项目等生产经营要素，盘活了基层社的存量资产，而且在一定程度上改造了基层社的组织体系、资本体系和经营体系，为基层社的长足发展注入了新鲜血液。

1、对于有实力的基层社，通过拓展经营，扩大服务，推行民主管理，发展连锁经营，做大做强，可以以多元投资的形式办新的经营服务实体，开拓新项目。

**中学生调查报告格式及篇九**

【导语】本站的会员“aga221”为你整理了“中学生调查报告”范文，希望对你有参考作用。

一、提出问题

在人才济济的当今社会，具备健康的体魄是极为的。大城市的发展，高楼耸立，大街小巷横穿各处，人们接近大自然的机会越来越少，人们忙忙碌碌，很少停息一会儿，放松身心。中学生的近视日趋严重。在班级上，同学都戴着眼镜，对于中学生的视力情况，我对河北省邢台市育才中学初中二年级6班的同学做了一次关于中学生视力情况的调查。

二、调查目的对中学生视力情况的调查使认识到中学生患近视的严重性。提出倡议，向同学们传达近视的危害，从而使学生们认识到要地保护眼睛。

三、

调查过程

1.文献研究法

(1)什么是近视?

我们都知道眼睛的基本结构是由角膜、瞳孔、晶状体、视网膜、虹膜等几大部分组成。管线经过晶状体成像于视网膜上，在经过视神经把信息传入大脑，产生视觉，于是人便清晰地看到了物体，这就是眼睛的工作原理。

近视眼是视力缺陷的一种能看清近处的东西，看不清远处的东西。近视是由于眼睛的晶状体和视网膜的距离过长或晶状体折光力过强，使进入进入眼球的影像不能正落在网膜上而落在网膜的前面。

近视眼需要佩戴凹透镜：由于凹透镜对光线具有发散作用，它是原来聚焦在视网膜之前的光线发散后正好聚焦在视网膜上。

(2)初中生视力下降的原因

首先，环境是近视的主要因素，眼睛过度疲劳和不用眼，使得不少青少年眼睛的调节功能逐渐衰退而遭破坏。现在问题的是学生课桌椅不规范，未能按年级、个体差异配置，不便于学生养成的坐姿。教室采光不好也易学生近视。此外，长接触荧光物体，如电视、电脑等，学生视力下降的原因。所以说不良的学习环境严重了学生的身体健康。

其次，不参加体育锻炼，体质较差也不可，从网上搜查的资料中：体学生近视率小于普通高校，仅为四分。与体育专业学生课业负担较轻，另一，也与体育专业学生喜爱运动、体质好。普通学校女生比男生不爱运动，也女生近视率高于男生的。

再次，不科学的饮食习惯也会近视。的临床资料及动物试验说明：近视眼的与机体钙、铬等微量元素。甜食为酸性食物，一消耗体内的钙元素，另一升高血糖，晶体渗透压，是近视眼的又一祸根。

2.对育才中学周围的眼动力眼镜店做一次采访。

问：来配近视眼镜以哪些人居多?

答：学生人数最多，是初中生。

问：学生中近视度数为多少?

问：近视了不配戴眼镜视力会越来越深吗?

答：这要看保护的情况。有些学生真性近视，只要保护，预防，是问题的。

但近视已超过200度，如不戴眼镜，了学习，还近视的度数，是很不好的。总之，不管近视，保护眼睛要的。

问：近视产生原因?

答：中学生近视产生的原因是：

1、阅读和写字姿势不;

2、阅读和写字时不注意光线的强弱;

3、生活和学习制度不健全;

4、先天的因素。

问：配戴眼镜的常识是?

答：配眼镜前应作散瞳验光，确诊为近视眼;配戴的眼镜，应该是度数合适的眼镜，度数不要过深或过浅;配戴眼镜后，仍然要注意用眼卫生，防止。要检查视力，如有视力下降，就要重新配镜。

问：能为中学生近视提些建议吗?

答：用眼要卫生;有近视要配眼镜;多看绿色，看远处以调节眼睛。预防近视眼，最后要三要和四不看。

3.派发问卷，对学生简要采访

为了进一步了解初中学生的视力情况，对邢台市育才中学初二年级6班的65名中学生了问卷调查和简要采访。详细的问卷内容如下：

四、调查结果分析

经过我的问卷调查，得到的结果如下：

据统计，本次调查当中，有63.08%的同学是近视阶段的，超过了总人数的二分之一。

五、

总结

通过这次活动，我了解到中学生近视的情况，总体来说，不容乐观，并且对近视的原因有了更深的认识，知道如何防止近视。

如何让青少年端正用眼健康的呢?可以调查中学生近视人数的比例及原因来让青少年知道近视的害处，青少年自我健康用眼的意识。

对此，诚心给予下列建议，希望大家视力的保护，防止近视队伍的扩大。

1.加强眼睛的卫生教育

我们的老师在

教学

和日常生活中要地对学生的行为习惯进行教育、强调，学生保护眼睛的意识。我们认为，眼睛的卫生教育应从小学开始，一上学就要三要两不要的习惯教育，使学生把要求从小习惯化。

2.要注意眼睛的休息

调查表明，学习时间长是视力下降的主要原因。现在的高考、中考、初考的竞争日趋激烈，用延长时间、题海战术来追求升学率，会使学生视力下降，造成永远不能弥补的损失，而且还会使学生的体质下降，严重防碍学习，所以各学科教学都有责任帮助学生从题海中解脱，降低学习强度，使学生有时间注意休息。

3.要采取积极的方法进行保持和矫正

眼保健操已被多数学生，所以学校应在适当的情况下增加统一做操的次数，同时老师应认真辅导，纠正错误，使其发挥真正的保护作用。中学生近视中有一部分现在还只是假性近视，如果注意保护，还能恢复，有的则已成了真性近视，这时应戴适宜的眼镜来进行矫正，以保证视力不再下降，不能随便应付，所以近视者都应到医院配制眼镜。

4.饮食合理

饮食中蛋白质，减少碳水化合物供应，可使有遗传背景而发生近视的青少年减少或中止近视度数的增加。因此，为避免发生近视，少吃糖果和高糖食品。食糖过多，会使血液中产生大量的酸性物质，酸与肌体内的食盐，是钙相，了血钙，这就会眼球壁的坚韧性，使眼轴易于伸长，助长了近视和发展。表面，预防近视可补充蛋白质、钙质、磷质、胡萝卜、豆芽、橘子、广柑、红枣等蔬菜水果也对预防近视有益。

5.搞好宣传

学校可以黑板报、讲座等宣传保护视力的性，介绍保护视力的方法、强化保护意识。

6.少看电视、玩电脑和游戏机，多与大自然接触

从调查中知道了大沥的近视人数远远大于潮阳的近视人数，这到底是为呢?有要的因素周围的环境，潮阳市的周围有山有海，乡村中青山绿水，许多学生都可以在学习完后到处走走，看看周围的青山绿水，放松一下，这对眼睛也有的帮助，要多于大自然接触。而大沥生活富裕，电视、电脑和游戏机每户都有，学生课余都沉迷于电视、电脑或游戏机中，对视力的是非常严重的。

到此，的报告总算告一段落了，心头的一块大石也就放下了。在段里，确实学到了不少的知识。更的是学会了分析问题的思维方法。在收集材料的过程中，学会了分工合作，互相帮助，了深厚的友谊切都使收益匪浅。

在整个过程中，有许许多多的小插曲，的滋味无法一一道来，但真的兴很开心，这对来说，是经历、体验、一笔的财富。开始社会、热爱生活。需要的锻炼，它能的素质，让终生受益。

这次调查活动，都知道了视力不好对带来了许多不便，眼睛是感觉器官中最的，大家的经验与知识，大是经由视觉或得，它个人健康、安全、生活情趣更阻碍学习活动，更显现出视力保健的性。眼睛大家来说就等于财富，要好好的保护眼睛。

中学生暑假调查报告

中学生零用钱调查报告

中学生消费调查报告

中学生“感恩”调查报告

中学生视力调查报告

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn