# 2024年德育副校长竞聘演讲稿(精选9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-04-24

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。德育副校长竞聘演讲稿篇一尊敬的老师，亲爱的同...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**德育副校长竞聘演讲稿篇一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

下午好！

我是来自四年级二班的学生蔡晓惠子，我是一个性格活泼开朗的阳光小女孩。

很高兴又机会站在这里参加今天的校长小助理竞选，这是一个特别自豪与责任心极强的岗位。我没有太多华丽的语言来表现足劲，但我又一颗认真负责的心与实际行动来证明自己的能力。我们是一个大家庭，生活学习在一起，需要的就是互相帮助，乐于助人，团结一心的精神，来发扬学校高尚风格和展示学校的面貌。如果我能通过今天的竞选演讲，有幸成为校长小助理，一定尽自己最大的能力为大家做好服务，将以实际行动来做好一只领头羊，感谢大家对我的支持，谢谢大家！

校长助理竞选演讲稿（2）：

各位校长:

你们好!

我是淑梅班的\*\*\*。今天我竞选的是校长小助理。我是一个活泼可爱、团结同学、热爱集体的好学生。在班里我担当语文课代表这个职位。虽然我的职位有点累，但是我还是干得很出色，老师经常表扬我呢！我是老师的小助手，同学们的好榜样。假如我能够当上校长小助理，我会全心全意为同学服务；假如我落选了，说明我还有很多的不足，我将继续努力，不断的自我完善。大家相信我吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**德育副校长竞聘演讲稿篇二**

各位评委老师：

大家好！我是xx号选手，今年30岁，大学本科学历，小学高级教师，曾担任班主任， 大队辅导员职务，现在学校担任教师培训处主任。先后荣获区级高素质班班主任，先进班集体班主任，先进教育工作者。优秀教学能手等称号。工作期间，帮助学校成功主持过英语节，读书节，六一儿童节等大型活动。曾在市电视台多次录制音乐节目，深受广大少年儿童的喜爱。

今天，我非常荣幸能参加副校长，副园长职务的竞聘，我认为我有以下三点优势：

一、我有较高的思想政治素质。作为一名党员，我始终保持坚定地政治立场和较高的政治敏锐性，全面贯彻党和国家的教育方针，作为一名学校行政管理人员，我不禁熟悉教育方面的法律法规和政策，而且对国家教育改革和发展的动态以及我市教育事业的发展现状有较为全面的了解。

二、我热爱教育事业。从一线教师到学校行政管理的实践，造就了我吃苦耐劳，甘于奉献，爱岗敬业的良好品质。生活中我严于律己，诚信待人，团结同志。工作中，干一行，爱一行，专一行。

三、我有丰富的教学经验和较强的管理能力。10年的教学经历，4年的班主任生涯，2年多的大队辅导员工作，2年多的教师培训处主任，让我学习了先进的教育理念，明白了学校领导应具备的基本素质，悟出了学校工作的管理方法，培养了我周到细致，冷静果断的工作作风，形成了遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯。

以上这些优势为我今后当好副校长奠定了坚实的基础，积累了丰富的经验。今天我站在竞聘副校长的讲台上，如果我能竞聘成功，我将努力做到：

四、摆正位置，当好助手。在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，以积极地态度配合校长的工作，努力当好助手，做好“绿叶”，做到主动不妄动，到位不越位，管家不当家，补台不拆台。个性服从党性，感性服从原则，主观服从客观。既要当好校长的参谋助手，又要发挥副校长应有的作用。

五、围绕中心，重点突破。工作中我将以“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”为中心，协助校长实现以下五个方面的突破：一是加强教师队伍建设，以新颁布的《教师专业标准》为抓手，提高教师的师德水平和专业水平。二是提高教育教学质量，已实施新课程标准为引领，转变教学方式，提高课堂效率，落实“三维”目标。三是强化学校管理，以现代学校制度建设为突破口，促进学校管理规范化，制度化和精细化。四是打造教育品牌，以校园文化建设为契机，加强学校物质文化，精神文化，制度文化建设，营造和谐育人氛围，提升办学品位，打造教育品牌。五是进一步推进素质教育，坚持德育为先，能力为重，全面发展，提高学生的综合素质水平，推动学校多样化，特色化发展。

六、加强学习，提高水平。如果我能竞聘成功，我将虚心的向领导和同事们学习，不断提高自身素质，适应新职位的需要。做到讲党性头脑清醒，讲奉献勤政廉洁，讲效率只争朝夕，讲质量精益求精。牢固树立全心全意为领导服务，为学校服务，为师生服务的观念，积极配合其他部门，确保学校工作平稳有序，高效运转。

著名物理学家阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我将撑起整个地球。”今天，我在这里充满自信的说；“给我一个机会，我会还大家一个精彩。”谢谢大家。

**德育副校长竞聘演讲稿篇三**

大家好！

今天，站在这竞聘的“舞台”上，我很佩服自己的勇气。感谢小学中心校提供了一个公平、公正、公开的竞争平台，让我能有机会在此讲述我的经历，抒发我的志向!我竞聘的职位是小学副校长。我相信，只要我有工作能力，有良好个人素质素质和积极上进的心态，我会给你精彩！

1995年8月我参加工作，先后任德育专干、会计、业务主任、副校长、校长。15年来，我一直工作在教育教学第一线，踏实工作，锐意进取，潜心钻研教育教学理论，积极探索新的教育教学方法，工作业务水平过硬，文化专业知识扎实、全面，同时也积累了许多管理工作的经验。15年来，我尽忠职守，默默地为自己深爱着的教育事业奉献着自己的青春与热血。

拿破仑说过：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”所以，我也经常对自己说：“不想当领导的教师不是好教师！”我始终认为：世上没有做不好的事，只有不用心的人。我相信，只要我用心去做，一定能胜任副校长一职。如果这次能竞聘成功,我将从以下几方面努力：

有句话是这样说的：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。”我要不断学习，与时俱进，勇于创新，无私奉献，勤奋工作。用自己的实际行动带动一个学校，用人格魅力感染所有师生，形成一个和谐、团结、进取的氛围，让学校因我的存在而更加精彩。

树立“校荣我荣，校耻我耻”的本位思想，能想学校之所想，急学校之所急，协助校长做好学校一切事务，不争名不夺利，与学校齐成长、同进步、共荣辱，做校长的得力助手。

学校的所有工作都得靠人去做，一切事务必须靠人去完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水。因此，在工作中我会团结一切人，尊重所有人，更要尊重他们辛勤的劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁，协调好各项工作，并让教师充分参与学校管理，同心同德，群策群力，创建真正和谐的校园。

我会协助校长努力提高学校办学质量。以“减负增效”为着眼点，力争多为教师创造外出学习的机会，并为教师搭建展示自我、实现自我的平台；同时还要承认学生间的差异，并且尊重差异，尊重基础较差班级任课教师的努力付出，点滴进步都要看在眼里，给予鼓励，不仅要看结果，更重要的是教师的努力程度和努力过程。另外，注重发展学生个性特长，丰富学生的学习生活，让学生的个性特长全面和谐发展，从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我想更好地挑战自我，锻炼自我，超越自我。请各位相信我，只要您给我一个舞台，我便会用心去演绎，创造一个属于我们镇教育界的神话！

谢谢大家！

**德育副校长竞聘演讲稿篇四**

各位领导、各位评委、老师们:

大家好!长清教师博客圈!

首先感谢各位领导给予我这样一个锻炼自己、推荐自己的机会。能站在这么多的教育前辈、领导和同行面前展示自我，我深感荣幸！我渴望自己能在教育改革的大潮中实现自己的人生价值，因此今天我站到了这里。

今天我又一次站在这里参加副校长的竞聘，我深知这是一个极具挑战性的岗位，它意味着责任与压力，意味着拼搏与奉献，但我无怨无悔，既然选择了远方，便只能风雨兼程。一中是我的母校，是她培养了我，没有一中，就没有我的今天，再次走进一中大门的那一刻，我就知道自己再也离不开她：因为这里有开拓创新的领导集体，有敬业乐业的教师队伍，还有求知若渴的莘莘学子，更为难能可贵的是学校的领导和老师们不仅为我提供了一方展示自己才华的舞台，也给了我无尽的信心和动力。

学校领导任人唯贤的魄力令人钦佩，老师们的那种兢兢业业,无私奉献的精神同样让我感动!我愿把自己的青春乃至一生都奉献给我挚爱的这片热土，每当想到这些，我就会想起艾青的那句诗：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱的深沉！”

说实话，当这次机会突然出现在我面前的时候，我曾经犹豫过，徘徊过，不是我不自信，而是觉得在一中，我还只是一个初出茅庐的“小字辈”，论资历、论学识、论能力，论贡献，跟学校的许多领导和老师比起来，我还有很大差距，但当我听到许多领导和老师们那一句句鼓励的话语，看到他们那充满信任的眼神，我的心里总是被莫名地感动着，我不能辜负领导、老师们对我的信任和希望。俗话说：不想当将军的士兵，不是好士兵。不管结果如何，至少我不想临阵退缩，于是我毅然来到这里，来接受命运的挑战。

我要竞聘副校长，而且我相信在各级领导和老师们的关心、帮助和支持下，我完全能够胜任这一职位，我也希望领导能够给予我这样一次机会，假如我有幸竞聘成功，我会付出百倍的努力，在副校长的岗位上扎实工作，无私奉献，为学校的发展贡献自己的力量。

如果说年级管理是一个点，那么校区管理就是一个面，同理，从全校的角度看，校区管理是一个点，学校管理就是一个面，因此，年级管理和校区管理从思路上来说是相通的。下面的一些话与其说是我竞聘成功后的一些做法，不如说是我对年级管理思路的几点感悟。如果能够竞聘成功的话，我将把自己在年级管理上的一些好的做法融入到校区管理当中去。

首先是要有大局观，要树立“校兴我荣，校衰我耻”的大局意识。高瞻远瞩、高屋建瓴，在管理上要与全校保持一致，尊重校长的核心地位，维护校长的威信，要紧紧团结在以校长为首的学校领导班子周围，心往一处想，劲往一处使，形成一种团结向上的合力，毕竟，团结才有凝聚力，团结才有战斗力。

其次要营造良好的内外部环境，级部管理是这样，校区管理也是这样，良好的内外部环境有利于调动师生们的积极性，有利于教育教学质量的提高，同时也为学校的整体发展、提高奠定了良好的基础。

第三，要正确处理南北校之间的关系，学校领导实行分校区管理的初衷就是要形成一种良好的竞争局面，因此，作为校区副校长，要正确看待这种竞争，要本着“全校一盘棋”的原则开展工作，优势互补、资源共享，互相借鉴，共同提高，真正形成齐头并进、两翼齐飞的良好竞争态势，我想这不仅是学校领导想看到的，也是全体一中人想看到的，更是全区五十多万人民想看到的。

第四，要秉承“以人为本”的管理思想，现代管理学告诉我们，人本管理是学校管理之本。在注重目标管理的同时，应倡导情感渗透，把调动人的积极性，挖掘人的潜能作为管理者的主要职责。实行“无情制度，有情管理”，作为校区副校长不仅要时刻关注教师的工作状态，还要关注教师的生活细节，关注教师的情感变化，善于疏导，排忧解难。对工作中偶有失误的人不抓辫子，不打棍子，多鼓励，少批评，这样，老师们才有安全感和亲切感，工作才会更主动，责任心才会更强。我是这样想的，也是这样做的。实践证明，我所带过的xx届和现在的xx级两个年级之所以会出现团结、和谐、蒸蒸日上的管理局面正是得益于这种“以人为本”的管理思想。在20xx年高考当中，我们年级超额完成了学校下达的各项升学指标，济南市文科前13名，理科前17名，我校共有6名同学，其中我们高三二部就占了5人，全校考取名牌大学的同学共12人，其中我们级部就有10人。如今我所带的高二二部在教师管理、学生管理、教学成绩等方面也均取得了较为令人满意的成绩，得到了各级领导的认可和学生家长的一致好评，在社会上有着良好的声誉，20xx年被学校评为教学质量先进单位。

第五，要增强服务意识，我心目中的校区副校长首先是校长政令的执行者，也是教师、学生的服务者，更是教育教学的带头人。工作中既要对校长负责，又要为师生服务。既要独挡一面，为校长分忧解难，又要上传下达，起到校长与教职员工之间的桥梁纽带作用。既要身体力行深入教学一线，又要用新的教学理念指导教师开展教育教学工作。

以上只是我自己几点不成熟的看法，说起来容易，做起来难，要想真正做好一名校区副校长，后面的路还很长，还有很多工作要去做。今后我将不断加强政治理论和业务知识的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辩大是大非的能力，紧跟时代步伐，不断充实完善自己。

各位领导，各位评委，各位同事，今天我来参加竞聘，就是想为自己点起一盏希望之灯，因为我还年轻，就如同那刚刚起飞的大雁,承载着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔,年轻的我们更不能停止追求，因为追求永无止境,因为奋斗永无穷期! 古人云：“不可以一时之得意而自夸其能，亦不可以一时之失意而自堕其志。”无论竞聘的结果如何，我都将积极面对，毕竟，当机会出现在我面前的时候，我为之努力了、争取了，我问心无愧。无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地做好本职工作，励精图治，恪尽职守，为我区、我校教育教学工作的发展尽自己的一份绵薄之力。

谢谢大家！

**德育副校长竞聘演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好!

非常感谢领导给我这样一个机会让我参加竞选，成人学校的副校长竞聘演讲稿。对我而言，这不仅是一次展示自我的机会，更是对自己职业生涯的一次锻炼、学习和提升。相信大家对我已并不陌生，我叫方幼君，毕业于宁波大学中文系，中学一级教师。今天我竞聘的是\*\*成人学校的副校长，下面我谈谈竞聘这一岗位的优势：

本人原在实验中学教书，无论是语文老师还是班主任，我始终把自己定位为一个学习者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，认真执教，多次代表实验中学开设市级大型公开课，上课的风格深受师生的一致好评，先后获得“奉化市初中语文教坛新秀二等奖”、“奉化市青年教师五项基本功竞赛二等奖”等称号。在班主任工作方面，我一直探索和实践“依托班级文化建设，打造班级灵魂管理、实现学生自主管理”的模式。多年来在班级文化建设中，我通过共设班徽、运动会、寝室自主班会等创新活动激发学生的内驱力，所带班级班风浓厚、积极进取，先后数次被评为“奉化市先进班集体”、个人也被评为“奉化市优秀班主任。” 12 年的班级管理不仅磨练了我的意志，提高了我的综合管理能力，丰富了我与学生沟通交流的经验，更让我对“一分耕耘一分收获”有了全新的理解和感触。

本人因患声带小结多年，虽数次动过手术，但疗效甚微。所以于 08 年 8 月调入\*\*镇政府从事成教工作。在我调入之前，\*\*的成教工作几乎为零。经过 3 年多的努力，现今的成校已开设了 2 个班级，其中与浙江船厂联合举办的成人高中双证制培训班，开创了我市成人教育“校企联合”的先例，深受教育局领导的重视和肯定。目前在读学生 110 人，已有 43 人获得高中双证制毕业证书，为今后的求职奠定了较好的文化基础知识和操作技能。同时我校还承担了市劳动局每年二期的计算机上岗证书培训，合格率达 95% 以上。

如果我能竞聘成功，我今后的工作设想和打算：

1 、面向社会，大力开展学历和非学历教育、职业技术、劳动就业和再就业培训、外来工培训等。

环境与计生、社会文化道德、劳动安全、家教等各种形式的全民性教育。

(一)、加大成人学校宣传力度

现在社会大多数人对我镇成人学校不了解，甚至不知道，一定程度上影响了我校招生和各项工作的开展，所以要发展成人学校，拓展成人教育，加大对成人学校职能的宣传力度成为又一关键。

(二)做到 “三结合 ”

坚持学校主导，面向社会，实行多元办学的机制。以成人教育和岗位培训为重点，实现学历教育与岗位职业技能培训相结合;长期性教育与短期性教育、长训班和短训班相结合; “校与校 “ 、 “ 校与企 ” 相结合;发挥人缘、地缘、资源的优势，做到优质配置，资源共享。

(三)做到 “ 长 ” 求稳， “ 短 ” 求活

1 、长训班求 “稳 ” ，以学历班为主

目前，与浙江船厂合作，开办了为期一年半的技术班;下设《高中语文》、 《 公民道德与法律》、《高中数学》、《社会》、《计算机》五门科目。

2 、短训班求 “ 活 ” ，以为企业开设岗位培训为主。

岗位培训争取与 “劳动所 ” 、 “安监办 ”、 “派出所 ” 等部门合作，对各企业的工人进行岗位前的综合素质培训。 目前，\*\*镇外来务工人员为 1 万左右，他们是我镇一支强大的生产主力 军，但他们来自五湖四海，文化层次、思想素质、安全意识、环境适应性等差异很大，对企业生产和社会治安环境都有一定的不良影响。争取与 “劳动所 ” 、 “安监办 ” 、 “派出所 ” 合作，对各企业招聘的工人进行岗前培训(在岗培训)。培训的内容可以是生产技术、安全知识、法律知识，计划生育管理条例等等。其目的是：提高外来工生产安全意识，减少生产事故的发生;增强外来工遵纪守法的意识，减少外来人员的违法乱纪现象，改进治安环境;加强外来工计划生育和交通知识的教育。总之，目的是提高我镇各行业从业人员的工作素质，使我镇成人学校真正为企业服务。

尊敬的各位领导、同事们：教育工作没有最好只有更好，我坚信 “天道酬勤，人道酬诚，不勤不诚，一事无成。”请赋予我一次机会，我会摆正位置，尽职尽责，积极配合各个部门搞好我镇的成教工作，在更广阔的舞台上，为自己钟爱的教育事业竭尽全力。最后，我不管这次竞聘能否成功，就用泰戈尔的诗句来结束我的演讲：“天空中没有留下鸟的痕迹，但我已飞过!”

谢谢大家!

**德育副校长竞聘演讲稿篇六**

尊敬的各位领导:

大家好!

首先感谢大家给了我一个展示自己的机会!非常荣幸参加今天的竞岗演讲。

我叫xx,来自xx成校。19xx年出生,本科学历,中学一级教师,共产党员,19xx年参加工作。先后在xx中学和xx成校任教。曾任政教主任、团支部书记、教导主任,并在xx成校协助校长开展成人教育工作。19xx年参加xx区中学中青年后备干部培训。先后获得过区教育先进工作者、区中小学优秀班主任、区优秀团干、区校本培训优秀项目主持人、××市xx等荣誉。

1、我从教经历多。我先后从事过义务教育、职业教育、成人教育,尤其对成职教学校管理比较熟悉。

2、我有强烈的事业心和奉献精神。我从小就喜欢教师这一职业,出生在农村,使我具有吃苦耐劳,自强不息,勇于探索的精神。到成校时条件非常艰苦,职校的学生管理难度非常大,我以校为家,从不计较个人得失,全身心地投入到学生的管理中去,由于成校的特殊性,节假日都难得休息,没有奉献精神是做不到的。

3、我有较扎实的\'专业基础知识。我爱好广泛,善于思考,通过自学,不断丰富自己的文化知识和提高自己的业务管理水平。同时接受新事物比较快,我曾教过数学、统计学、计算机操作等课程,还早在1998年自学计算机大专课程,对计算机操作方面的知识掌握得较全面,在xx还小有名气。也曾开设了多堂区级公开课,均受到好评。

4、我受过严格的“训练”,有较强的组织协调能力。到成校后,我一直协助沈校长工作,他工作要求非常严格,注重细节,处事严谨高效,在他的训练下,我受益匪浅。在成校16年中层管理工作中,经常要与政府各部门、企业单位联系合作,使我积累了较强的组织协调能力。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事,是非常幸运的,虽然工作累点苦点,但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

正是因为有以上的工作经历,为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础,我才有信心站在这儿竞岗,我才有信心当好校长的助手。如果有幸竞岗成功,我将全力协助校长做好分管的工作。主要措施有：

1、开展有针对性的德育教育

**德育副校长竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我是来自\*\*\*\*学校的班主任\*\*\*。

记得有人说过，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，80%的人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，同时也凭着多年的工作经验，今天，我满怀信心和激情地前来参加成教副校长的竞聘，自信有能力挑起这副重担!

我首先向大家简要介绍一下自己的个人简历和工作经历。

我叫\*\*，今年\*\*岁，于1993年毕业于第二职业中专美术专业，2024年教育学院美术专科，现在就读师范学院美术本科。我1993年参加工作并在成教中心工作，1997年在中心中学教美术，2024年至今在开发区\*\*小学教语文。

从参加工作至今已经有十多年了，十多年来，从一个不谙世事的学生成长为一名优秀的人民教师，我的人生可谓是丰富多彩的。十多年的工作生涯，锻炼了我的意志，丰富了我的知识，增强了我的能力，拓展了我的视野，更重要的是培养了我乐观豁达、冷静沉稳的性格和顾全大局、开拓创新的精神和作风，而这样的性格和作风，无疑是一位成教副校长所必备的基本素质。

我目前在开发区\*\*小学做的不错，教语文也已经多年了，不管是在教学上还是在与同事配合工作上，我都已经轻车熟路。当我得知我们成教中心学校公开竞聘副校长的消息后，还是毫不犹豫地报了名。这不仅是受拿破仑“不想当元帅的士兵不是好士兵”的名言激励，更多的是我认为我已经具备了担任这一职位的许多有利条件和优势，同时我也希望能在更广阔的天地里实现自己的人生价值。

至于优势而言，首先，我讲究组织原则。多年的工作磨练，使我具备了良好的自身素质，培养了光明磊落、有正义感、乐于助人的品德。工作中生活中，我始终注重加强自身修养，做事坚持原则，遵纪守法，思想进步，工作遵纪守法，讲党性，深受校领导和同事们的信任。

其次，我熟悉教学管理工作，具有丰富的教学经验。我参加工作多年，一直从事语文及美术的教学工作，多年的教学生涯使我掌握了一套独特的教学方法并取得了优秀的教学成绩。在我辅导美术专业班时，任教素描\\才华\\图案等学科，先后有百余名学生专业在省电影学校\\戏曲学校\\青岛工艺美术学校等顺利通过并取得很好的成绩，曾受到上述高等学校领导的高度赞扬，其中，辅导的学生刘淑兰\\代松利\\史美艳在全国中小学生美术书法比赛中获绘画\\书法\\手工制作二等奖。可以说，学生成绩的取得，离不开我平时的刻苦钻研和悉心教导，同时，多年的教学生涯也使我积累了丰富的教学经验。有人说，经验是一笔财富，而我更愿意把自己的经验当成一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

再次，我具有较全面的组织、协调管理工作的素质和能力。工作中，我识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志的关系的素养;做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。特别是在我有担任多年的班主任经历，我能较好的协调各部门科长及班主任开展各项工作，并取得了良好的成绩，也锻炼了我一定的组织协调能力。所以，就综合协调、管理能力上而言，我将无愧与组织和领导的信任。

第四，多年的工作实践，使我养成了严谨细密扎实高效的工作作风。志当存高远，骏马何需鞭。我个人的性格特点是做事追求完美，无论什么工作，不干则已，要干就要追求卓越，力争达到一流水平。这种性格促使我自加压力、负重奋进，竭尽全力争取把本职工作做得最好。我富有强烈的事业心和责任感，工作严谨细密，一丝不苟，高效快捷，讲求效率。同时，这些年来，也造就了我勇于承担责任，永远不言放弃的坚强性格。所有这些，都为我做好副校长工作提供了可靠的保障。

第五，勇于挑战自我，有信心和决心做好副校长的工作。信心和决心是事业的保证。工作以来，由于我工作努力，也曾取得了不少成绩，但成绩只代表以前的付出和努力，并不代表以后，我是一个勇于接受挑战的人，我愿意接受更大的挑战和重任。所以，我有信心和决心当好校长。

如果承蒙各位领导、评委、同事们的厚爱，让我走上成教中心副校长的领导岗位，我将不负众望，不辱使命，努力把领导和同事们的这种信任，化为在新起点上做出一翻事业的机遇。我的目标是以为争位，以位促为。具体来讲，我将做到：

第一，真诚讲团结，扮好“三种角色”。“三种角色”即“助手、领导和朋友”。一是当好上级教育等部门的得力助手。做到组织上服从而不盲从，奉命而不唯命，善上而不唯上;工作上主动而不盲动，当助手而不甩手，融合而不迎合;思想上尊重领导，帮助领导排忧解难。二是与教职工多沟通，熟悉本校工作的具体情况，找准工作重点和难点，制定出有效的工作计划和目标，有的放矢地开展好工作。三是当好职工的朋友，在工作中和生活上多关心职工，急职工之所急，想职工之所想。

第二，加大办学力度，扩大办学项目。随着社会分工的越来越细，对个人的要求也标准也越来越高。所以，广泛开展一系列的技能班培训班，与企业联手搞好成人就业问题，根据公司所需培养实用人才是符合现在社会迅速发展需求的。与此同时，大力兴办美术班\\音乐班。其中，美术班分两类：一类是初中起点考五年制大专的，从初一招生，初四参加考试，主要考青岛商校\\淄博商业学院\\轻工学校，潍坊纺织学院，山东电影学校\\戏曲学校等。一类是从小学习与高考接轨的美术班，以备后用。

第三，以自己的实际行动，为学校师生做出榜样，努力成为学校的“灵魂”。教师是人类灵魂的工程师，也是凡夫俗子，一个学校制度的管理的好坏，关键在于执行，这就要求校长要将自己的言行置于全体教师监督之下，带头执行学校的一切规章制度，带头钻研业务，不断更新自己的知识，坚持原则，严谨治校，严于律已，宽于待人，正如前人所云“学高为师，身正为范”。

第四，大力开展以校为本的教研活动，进一步完善促进教师专业发展的教研机制。我将把开展教育科学研究作为打造学校品牌的重要手段，积极推广具有普遍意义的教育教学科研成果，提高教育教学科研成果的转化率，增强教育的创新能力。

第五，搞好领师资队伍建设，抓好班主任、年级组、教研组工作，搞好师生的德育教育工作。同时做好教研教改工作，和教学检查工作。为学校发展创造优良的内部环境。

总之，在\*\*学校的舞台上，我将扮演好服务的角色——服务学生，服务教师，服务家长，服务社会。

各位领导、各位评委，自从当年选择成为一名教师起，我就将自己的前途与命运和学生、校园紧紧地连在了一起。此次竞聘，无论成功与否，我对教学工作的衷心、对学生的爱心、对校园的痴心都丝毫不会改变。如果我能有幸得到你们的信任，我将把自己全部的精力与心血都投入到新职位的工作中去，为创建一流的学校而努力奋斗，为成教事业更加辉煌而贡献自己的汗水!

谢谢大家!

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

首先感谢教育改革和各位领导为我提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。今天，我积极响应竞聘县高级中学副校长的文件精神，怀着激动的心情勇敢地走上台来、接受评委和大家对我的公正评判。

我叫xx-x，现年xx岁，本科学历，中学一级教师，1997年参加工作，14年来一直担任班主任、教育处干事、2024年以后被任命教育处主任。我以工作认真踏实、教学严谨、科研成果显著而赢得广大师生们的信赖。在2024年8月我被县组织部、教育局委派参加xx省中青年骨干人才(中学校长)培训4个月。爱因斯坦说过：热爱是最好的教师。 我热爱这甘为人梯的教师工作、平时工作之余爱读书看报，钻研业务。也喜欢和在教学、班级管理上有方法有思想的教师共同探讨，以达到他人之长融为自己所用。自学了计算机知识、能够熟练地使用计算机进行网上操作、文字处理和课件制作以及日常维护，能为现代管理提供保障。

今天、我参加副校长职位的竞争、不为名利、只想用行动证明一个事实、那就是“宜君的教师是一流的、宜君的教育是大有可为的”。

现在我通过对副校长岗位职责的认识和理解，认为所竞聘的校长就应该具有以下的能力和素质：

一、要有助手意识。副校长是校长的助手，决定了他在工作中既要主动、积极地开展工作，又要严格遵守自己的职责范围，主动之中要掌握分寸，严防超权越位。在校长和全体教职工之间，副校长又是上情下达、下情上达的决策层人物。因此，副校长还要协助校长协调好上下关系。

二、要有合作精神。一要正确执行学校的决策。凡经集体研究讨论后由校长集中大家意见“拍板”决定的事情，无论自己是否理解和赞同，都必须认真执行。二要善于发现、弥补工作中的不足。如果发现在工作中有疏漏，副校长绝不应站在局外，袖手旁观，抱着好坏与我无关的思想，更不能等看笑话，而要主动去补台。三、要尊重校长，维护校长的威信。尊重校长，关键是要尊重校长的领导地位。这种尊重是信任和支持，是对校长完全负责任。四，帮助校长分担责任。对于校长工作中的失误，要主动承担相应负的责任，并向各方面做好解释工作，切不可无动于衷，更不能推卸责任，落井下石。

三、要有务实作风。副校长一般情况下都分管一项专门工作，这就要求副校长把专项工作抓实，抓细，抓活，要熟悉，精通分管工作，掌握过硬的业务本领，独挡一面地做好分管工作副校长必须熟悉分管工作的业务，把握工作的特点，研究工作的方法，完成分管工作的任务。为此，副校长应做到对分管工作要身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，大胆工作，勇于创新;处理问题要果敢、坚决，能自己处理的问题，尽量不矛盾上交，避免那种“孩子哭，抱给娘”的做法。

四、真抓实干，讲究效率。副校长对自己分管的工作要高度负责，并做到事前有计划，事中有检查，事后有总结;计划要周密，注重操作性;检查要细致，增强指导性;总结要全面，坚持激励性。另外，副校长还要使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，体现学校管理的风格。

这些方面就是我对副校长角色的定位和职能的理解，也是做好副校长的关键。

我竞选的优势：

一是我从事学校管理后共事了三个校长，他们都是将自己原有的学校管理做到全县顶点水平的校长。在他们细心的指导和大胆的使用下，我几年来积累了丰富的理论经验和实战经验，并在长期的工作和学习中将他人之长和积累的理论、实战经验结合当前的课改要求形成了自己管理思路和特色。

二是善于交流、团结一切力量发挥团队力量。俗话说：“众人拾柴火焰高”，“一条篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。这就是说，我们无论做何事情，干什么工作，只要团结一致，齐心协力，事情才能做好，工作任务才能圆满的完成。我能在平时工作中做到处理工作中存在的问题时，充分发扬民主作风，耐心倾听领导和教师意见和建议。尊重教师，相信教师积极支持教师放开手脚工作。关心教师利益，经常与教师谈心，了解教师需求，询问其疾苦，积极热情地帮助他们解决各种困难。办事公道、为人正派、奖罚分明、以理服人做到严而不苛厉而不疏。以此凝聚人心发挥团队力量。

三是坚持学习与实践融会贯通，善于研究与大胆创新形成特色。在从事几年的管理工作中我始终把学习放在第一位，我从书本上学，从有经验有思想的教育工作者身上学，从失败的经验中学通过学习使我的理论在不断的提高，为形成自己的管理思路和特色奠定了坚实的基矗通过不断的否定与否定我在教学上已形成三步一体的教学方法即一、课前预习，在课前教师列出预习提纲带领学生共同预习，在共同预习时分为自主预习、共同探讨，预习完成时学生要做出双色笔记即将要解决的问题用蓝色笔记在笔记本的左边，教师将预习课上产生的重点、难点问题和普遍存在的问题带下去有针对性的备课。二、课堂提高，经过预习学生带着问题来听课教师带着解决问题的方法来讲课，使课堂授课有针对性，教师和学生在20分钟左右就将预习课上问题解决，剩余的时间教师就可以将本课的知识进行拓展、延伸、拔高，大大提高了课堂的效率和质量，三、查漏补缺，课后教师布置基础作业加拓展作业检查教学完成情况，教师在辅导课上根据学生在课堂表现和作业完成情况有针对性的进行辅导。这一新的教学方法在我校2024级实行以来取得了让人欣喜的教学效果。

四是我独特的班级和学生管理模式。根据现在学生的心理活动现象和教育规律总结出日常行为规范+“一、二、四”+家校合作的管理网络，即结合教育法规和90后的特点制定出学生日常行为规范标准，并严格执行。“一、二、四”一就是班主任要有针对性和连续性上好每一天的晚点，二就是学校领导根据各年级在不同时期的不同特点，有针对性、连续性、煽动性上好两周一次的大晚点。四就是四周为一个周期为在这个周期里综合表现进步的学生颁发“喜报”以资鼓励，达到提高家长和学生的信心。家校合作在学生管理中起到很大的作用，我们定期以年级为单位召开家长会通报学校对这一个年级的三年整体规划和规划的完成情况及向家长讲授如何进行家庭教育，以班为单位成立家校联络中心要求家长两周必须同班主任联系一次相互了解学生在家和学校的表现情况，并以班为单位推选成立家长委员会监督学校规划的完成情况，教育教学情况完成情况，其他家长的家庭教育情况。

这些点点滴滴的革新汇集在一起形成了一个让参与实践的教师、家长、学生看到希望的明天和未来。

如果我有幸当选宜君县高级中学副校长，我将努力的做好以下几项工作：

一、做像太阳一样的红校长!

有句话是这样说的：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮;消极的人像月亮，初一十五不一样。”我要不断学习，与时俱进，勇于创新，无私奉献，勤奋工作。用自己的实际行动带动一个学校，用人格魅力感染所有师生，形成一个和谐、团结、进取的氛围，让学校因我的存在而更加精彩。

二、做一个“荣辱与共，风雨同舟”的助理校长。

树立“校荣我荣，校耻我耻”的本位思想，能想学校之所想，急学校之所急，协助校长做好学校一切事务，不争名不夺利，与学校齐成长、同进步、共荣辱，做校长的得力助手。

三、做一个“特色鲜明、素质全面的”好校长

学校的所有工作都得靠人去做，一切事务必须靠人去完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水。因此，在工作中我会团结一切人，尊重所有人，更要尊重他们辛勤的.劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁，协调好各项工作，并让教师充分参与学校管理，同心同德，群策群力，创建真正和谐的校园。

四、做一个“质量高、声誉好”的名校长。质量永远是学校的生命力，好的质量是政府、社会和家长支持和拥护学校管理助推器和一杆秤。我会协助校长努力提高学校办学质量。以“减负增效”为着眼点，力争多为教师创造外出学习的机会;要承认学生间的差异给予鼓励，不但要看教育结果，更重要的是看到教师的努力程度和努力过程;更要注重发展学生个性特长，让学生的个性特长全面和谐发展。从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我想更好地挑战自我，锻炼自我，超越自我。请各位领导和专家相信我，只要您给我一个舞台，我便会用心去演绎，创造一个属于我们县教育界的神话!

尊敬的领导们、同事们：

大家好!

这是我人生的第二次演讲，第一次的教师演讲也是在这里，那次让我幸运的获得了一等奖，今天我期盼着也能有这样的好运。但此时此刻，美好的期盼却难掩我心中的忐忑与不安。

我忐忑。因为我走过弯路，失去过机会，更受过不少质疑，但我和所有的教师一样珍爱着教育这份事业，为成为一名优秀教师而默默努力着、奋斗着。今天，我能站在这里，我很自豪，因为这证明着我已经被认可，“英雄不问出处”，我得感谢领导们给予我一个进步的空间，一个展示自己的舞台， 我要告诉所有仍在努力着、奋斗着的同仁们，坚信付出终有回报。

我不安。因为我是竞聘者中唯一的70后，年龄最大，担任领导的时间也不长，但我并不缺少站在舞台上的勇气。因为我的爱人告诉我：“看你塞满抽屉的荣誉证书证明你能行”;我的同事告诉我：“以你的工作态度干什么都能行”;我的朋友告诉我：“神话里姜子牙年过古稀才出山，现实里力帆老总尹明善55岁才下海，照样成就一番事业”。我感谢这些支持、鼓励我的人，是大家让我知道：在路上，不为迟;有梦想，更精彩。

今天，我要竞聘的是分管教学的副校长职位。如果竞聘成功，我将勇敢地担负起这份责任，奋力拼搏，不辱使命。

我深知，教学工作是学校工作不可或缺的重要组成部分，不遗余力地做好这方面的管理工作，对于学校的长足发展意义重大。我将以现代教育理念为指导，以改革创新发展为动力，以师生员工满意为宗旨，以提高教学质量为核心，全身心地投入到教学管理工作中去。一是按照部颁计划，开足开齐课程，狠抓落实，促进学生的全面发展;二是全面贯彻新课程理念，切实搞好教师业务培训，坚持开展集体备课，提高课堂教学效率;三是关注“留守儿童”，让每一个孩子都享受公平教育。四是注重德育，要将德育渗透进各个学科之中，确保既教书又育人。

今后，我还将用 “放心、踏实”四个字勉励自己。现在的农村教育还没有完全实现均衡发展，大量的生源流失，就是因为我们的家长不“放心”。我是一名教师，同时也是一个家长，我能理解家长的择优入学心态，家长只会把孩子交给一个让他们“放心”的学校，所以我们该做的就是让自己更加优秀，让我们的学校更加强大，让我们的农村教育逆势上扬，让我们的家长对我们的教育“放心”， “放心”就是对我们农村教育工作者最大的褒奖。

我喜欢“踏实”二字，踏实做人，让我体悟到为师之快乐;踏实做事，能让我收获为师之荣耀。“踏实”何尝不是一种奉献呢?同舟共济的二小人只要踏踏实实去工作，去办人民“放心”的教育，就一定能谱写张沟二小华美的乐章!

“缘定二小”的我勇敢地站在这里接受大家的检验，我相信大家的选择与评判，大家眼中的阳威就是最真实的阳威。倘若能上，我会感谢大家，我会努力在新的舞台上历练自己;如果落选，我也会感谢大家，说明我仍需时日来打磨自己。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**德育副校长竞聘演讲稿篇八**

尊敬的各位领导：

大家好!

我叫xx，今年40岁，现大专学历。xx年毕业于锦州市第一师范学校， 20xx年开始担任四家小学教导主任工作，20xx年开始担任教学副校长，20xx年通过教育局公开竞聘演讲上岗，主管教学、科研、干部培训、教师培训、教师职称、普九工作。

首先，感谢组织给我提供了这次公开竞争上岗，展示个人才华的机会。同时，也感谢多年来组织对我的培养教育、领导的关心支持和同志们的帮助配合。

我竞聘的岗位是教学副校长。之所以竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

做为领导，必须先做好人。我在为人上，胸怀坦荡，公道正派，善解人意，与人为善，不搞小动作，工作中有问题，讲在当面，从不在背后论他人是非人。始终认为：\"沉默是金，忍让是银，帮人是德，吃亏是福。\"

在工作中，领导布置的工作总是尽自己的全力去做，从不无故推诿。凡事能吃苦耐劳，认真负责。别人不愿做的事我做，要求别人做到的事，自己首先做到.在学校工作出现问题时，首先维护校长的形象和权威，勇于承担责任;在学校工作有成绩时，首先肯定校长和其他领导的工作，做到任劳任怨，不与人争名争利。

从教二十一年，我从一名出色的班主任成长到教导主任、教学副校长，始终坚持政治和业务能力方面的学习，在平时工作中也积累了不少教学管理的专业知识，具有教学校长必须具备的专业知识和素养。我任职的四家小学，地处城乡结合处，师资和生源都有着很强的特殊性，怎样留住教师、留住学生，是我经常思考的问题。要想生存，叫家长对学校放心，叫教师安心工作，那就是必须把教学质量搞上去。基于此，我从抓好、抓实教学常规入手，备、教、批、辅、考、研、评等各环节逐一落实;采用笨鸟先飞的办法，从点滴做起，扎扎实实的走好每一步。每天我都深入教学一线，在听课、研讨中发现问题、改进问题。很多时候，我都与教师同甘共苦，与他们共同研讨、共同改进，每个班级的优、差生是谁，如何改进，我都了如指掌。功夫不负有心人，在20xx年的质量抽测中，我校名列城内十所学校的第六名，英语单科成绩名列第二。近两年，虽然我们面临着合并，但我们没有停在原地等待。为了能够更好的步入新的单位，我们一直致力于新课改的研究与实施，我们从每校的2名教师试点课改入手，逐渐铺开，到今年的全面推进，新课改取得了一定成绩，个别教师的授课，得到了进修学校小教部的好评，20xx年和20xx年，2位教师分别获得葫芦岛市语数优质课。在我任职的6年内，我校多名教师获得国家、省、市级教学论文、教学设计，学校获得葫芦岛市教育学会先进集体，我个人获得先进个人;19名教师被评为兴城市骨干教师，一名教师评为葫芦岛市骨干教师，改写了我校无葫市骨干的历史。在科研工作上，从零开始，以县级科研课题入手，改变了我校多年没有科研立项的局面，十二五科研立项项目全部达标。

在工作中，识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志关系的素养;做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。

如果我竞聘上主管教学的副校长，在坚持“上为校长分忧，下为教工服务”的前提下，按照组织要求，积极主动地配合校长工作，我会做好以下几项工作：

1、准确定位 当好助手

校长统揽全局，对全面工作负责，是主角;业务校长作为副校长成员之一，分管教学工作，是配角。当好配角必须树立三种意识：一是大局意识。学校工作是一盘棋，考虑问题、处理事情应从学校大局出发，做到“分工不分家，分工不乱抓”。二是核心意识。自觉维护校长的权威，做好校长的左膀右臂，只有互相补台，才能好戏连台;如果相互拆台，只能共同垮台。三是参谋意识。业务校长深入教学一线，对教师的思想动态了解较多，应针对教师动态及时与校长进行沟通，正确决策，确保全体教师始终保持积极向上的工作状态。

2、和谐相处 搞好团结

业务校长作为班子的重要成员，应起到承上启下的重大作用，首先要带头搞好团结，协助校长协调好班子内部关系，积极营造和谐融恰的工作氛围，增强凝聚力。其次在工作中要尊重所有人，更要尊重他们辛勤的\'劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁。

3、真抓实干 率先垂范

说的好，不如做的好，业务校长是教师的排头兵，应时时处处起到模范带头作用。在工作中，要坚守工作岗位，严守工作纪律;带头备课、上课、上示范课，撰写论文等等。在业务上，业务校长好比比武场上的“教头”，堪为教学上的行家里手，要做到“自己讲课高质量，指导别人高水平。”此外，坚持每天“转一转”，校园中处处留下身影，每天必须蹲班听课，经常与教师或学生交心，发现问题，解决问题。和领导层、教师及时沟通有关情况，及时总结反思一阶段工作，找出不足，此外，要坚持学一点理论文章，在学习中把握课改动态，在点滴中求提高。以无声的行动代替有声的命令，潜移默化，逐步影响锻造一批肯吃苦、善学习、业务强、能战斗”的教师队伍。

作为业务校长，应旗帜鲜明地抓教学质量，靠成绩永远立于不败之地。作为教学的管理者，业务校长应具备较高的教学管理能力，懂管理、会管理、严管理、善管理，向管理要质量，向管理要成绩。

1、建立健全有效的教学指挥系统

要建立一支由校长、业务校长、教务主任、教研组长组成的教学工作指挥系统，还应建立一支由校长、业务校长、班主任、任课教师组成的学生学习系统。既提高教的质量，又提高学的效率，全面提高教学质量。

2、狠抓管理落实

有耕耘才会有收获，做教学工作，来不得半丝松懈，目前，学校围绕教学质量的提高，均制订了教学常规要求，工作纪律等，且相当完善，关键看如何落实。有人总结了这样几个公式：开会+布置工作+不检查=0;布置工作+检查+不落实=0;抓住不落实的人+追究不落实的事=落实。此公式对我们抓教学管理，颇具指导意义。逐如教师上课纪律、办公纪律、教学常规要求、学生学习一日常规等，每项工作必须有布置，有检查，有落实。只有严格管理，狠抓落实，长抓不懈，才能不断提升教学质量。

3、扎实开展教改、科研工作

业务校长，应重视教科研工作，大力实施“科研兴校”的发展战略。按照“典型引路，思想活跃，试验积极，稳妥推进”的教改思想，落实课题和教研工作，做到：“全员参与，全方位教改，全过程优化”。

4、加强任课教师的管理

学校教育教学质量取决于任课教师的水平，作为业务校长，应着力打造一批高素质的教师队伍。首先，要培养任课教师的敬业精神，我们都有这样的感受：教师要想教出成绩，不怕没经验，就怕不敬业。有些年轻教师，初登讲坛便成绩优异，而有些经验十足的教师却成绩不佳，除了些许客观原因外，主要原因应在于敬业态度有别。 其次，要建立健全科学有效的教师考核评价体系，考评是教师管理的重要环节，客观、科学、公正地考评，是合理使用教师，晋级晋职的前提，能激励全体教师的进取心理，促使优秀教师脱颖而出。第三，要重视培养和提高教师的业务能力。

**德育副校长竞聘演讲稿篇九**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

非常感谢领导给我这样一个机会让我参加竞选。对我而言，这不仅是一次展示自我的机会，更是对自己职业生涯的一次锻炼、学习和提升。相信大家对我已并不陌生，我叫方幼君，毕业于宁波大学中文系，中学一级教师。今天我竞聘的是xx成人学校的副校长，下面我谈谈竞聘这一岗位的优势：

第一、在教学一线方面的工作：

本人原在实验中学教书，无论是语文老师还是班主任，我始终把自己定位为一个学习者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，认真执教，多次代表实验中学开设市级大型公开课，上课的风格深受师生的一致好评，先后获得“奉化市初中语文教坛新秀二等奖”、“奉化市青年教师五项基本功竞赛二等奖”等称号。在班主任工作方面，我一直探索和实践“依托班级文化建设，打造班级灵魂管理、实现学生自主管理”的模式。多年来在班级文化建设中，我通过共设班徽、运动会、寝室自主班会等创新活动激发学生的内驱力，所带班级班风浓厚、积极进取，先后数次被评为“奉化市先进班集体”、个人也被评为“奉化市优秀班主任。”12年的班级管理不仅磨练了我的意志，提高了我的综合管理能力，丰富了我与学生沟通交流的经验，更让我对“一分耕耘一分收获”有了全新的理解和感触。

第二、在成人教育方面的工作：

本人因患声带小结多年，虽数次动过手术，但疗效甚微。所以于20xx年8月调入xx镇政府从事成教工作。在我调入之前，xx的成教工作几乎为零。经过3年多的努力，现今的成校已开设了2个班级，其中与浙江船厂联合举办的成人高中双证制培训班，开创了我市成人教育“校企联合”的先例，深受教育局领导的重视和肯定。目前在读学生110人，已有43人获得高中双证制毕业证书，为今后的求职奠定了较好的文化基础知识和操作技能。同时我校还承担了市劳动局每年二期的计算机上岗证书培训，合格率达95%以上。

如果我能竞聘成功，我今后的工作设想和打算：

一、确定办学方向：

1、面向社会，大力开展学历和非学历教育、职业技术、劳动就业和再就业培训、外来工培训等。

2、把成人学校建设成为我镇教育的主阵地，配合科协、安监办、计生、妇联、文化站、民政办、司法所等部门，开展民主与法制、人口环境与计生、社会文化道德、劳动安全、家教等各种形式的全民性教育。

二、具体做法：

（一）加大成人学校宣传力度

现在社会大多数人对我镇成人学校不了解，甚至不知道，一定程度上影响了我校招生和各项工作的开展，所以要发展成人学校，拓展成人教育，加大对成人学校职能的宣传力度成为又一关键。

（二）做到“三结合”

坚持学校主导，面向社会，实行多元办学的机制。以成人教育和岗位培训为重点，实现学历教育与岗位职业技能培训相结合；长期性教育与短期性教育、长训班和短训班相结合；“校与校“、“校与企”相结合；发挥人缘、地缘、资源的优势，做到优质配置，资源共享。

（三）做到“长”求稳，“短”求活

1、长训班求“稳”，以学历班为主。

目前，与浙江船厂合作，开办了为期一年半的技术班；下设《高中语文》、《公民道德与法律》、《高中数学》、《社会》、《计算机》五门科目。

2、短训班求“活”，以为企业开设岗位培训为主。

岗位培训争取与“劳动所”、“安监办”、“派出所”等部门合作，对各企业的工人进行岗位前的综合素质培训。目前，xx镇外来务工人员为1万左右，他们是我镇一支强大的生产主力军，但他们来自五湖四海，文化层次、思想素质、安全意识、环境适应性等差异很大，对企业生产和社会治安环境都有一定的不良影响。争取与“劳动所”、“安监办”、“派出所”合作，对各企业招聘的工人进行岗前培训（在岗培训）。培训的内容可以是生产技术、安全知识、法律知识，计划生育管理条例等等。其目的是：提高外来工生产安全意识，减少生产事故的发生；增强外来工遵纪守法的意识，减少外来人员的违法乱纪现象，改进治安环境；加强外来工计划生育和交通知识的教育。总之，目的是提高我镇各行业从业人员的工作素质，使我镇成人学校真正为企业服务。

尊敬的各位领导、同事们：教育工作没有最好只有更好，我坚信“天道酬勤，人道酬诚，不勤不诚，一事无成。”请赋予我一次机会，我会摆正位置，尽职尽责，积极配合各个部门搞好我镇的成教工作，在更广阔的舞台上，为自己钟爱的教育事业竭尽全力。

最后，我不管这次竞聘能否成功，就用泰戈尔的诗句来结束我的演讲：“天空中没有留下鸟的痕迹，但我已飞过！”

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn