# 2024年高二数学教学计划上学期 高二数学教学计划(精选13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高二数学教学计划上学期篇一1.教材所处的地位和作用在学习...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高二数学教学计划上学期篇一**

1.教材所处的地位和作用

在学习了随机事件、频率、概率的意义和性质及用概率解决实际问题和古典概型的概念后，进一步体会用频率估计概率思想。它是对古典概型问题的一种模拟，也是对古典概型知识的深化，同时它也是为了更广泛、高效地解决一些实际问题、体现信息技术的优越性而新增的内容。

2.教学的重点和难点

重点：正确理解随机数的概念，并能应用计算器或计算机产生随机数。

难点：建立概率模型，应用计算器或计算机来模拟试验的方法近似计算概率，解决一些较简单的现实问题。

二、教学目标分析

1、知识与技能 ：

(1)了解随机数的概念;

(2)利用计算机产生随机数，并能直接统计出频数与频率。

2、过程与方法：

(2)通过模拟试验，感知应用数字解决问题的方法，自觉养成动手、动脑的良好习惯

3、情感态度与价值观：

通过数学与探究活动，体会理论来源于实践并应用于实践的辩证唯物主义观点.

三、教学方法与手段分析

1、教学方法：本节课我主要采用启发探究式的教学模式。

2、教学手段：利用多媒体技术优化课堂教学

四、教学过程分析

布置练习：

课本练习 3、4

「设计意图」课后作业的布置是为了检验学生对本节课内容的理解和运用程度，并促使学生进一步巩固和掌握所学内容。

五、板书设计

3.2.2(整数值)随机数的产生

问题解答： 课堂检测：

**高二数学教学计划上学期篇二**

这学期按照教育局教研室的要求，教学任务比较重。选修1-1，第三章《导数》，根据教研室的计划，应该安排在春节前。鉴于期末考试临近，这一章没有学习，所以这学期的教学内容有以下几个部分：选修1-1 《导数》，选修1-2，共四章《统计案例》，《推理与证明》，《数系的扩充与复数的引入》。

根据年山东省高考数学(文科)大纲的要求，应及时调整教学计划，切实重视学生学习的实施，让学生的学习成为有效的劳动。精心备课，精心指导，针对目标学生不放松，努力使目标学生数学成绩有效，积极交流，提高教学水平，同时认真学习《框图》，学习新课程，应用新课程。

这学期我主要从以下几个方面做好教学工作：

1、注重学习计划指导学习，善用好学案例。注重研究老师如何说话，就是注重研究学生如何学习。

2.尽量分层次做作业，尤其是加餐，提高尖子生的学习成绩。

3.特别注意学生作业的落实，不定时查看学生的集锦和作业本。

4.组织单位通过，做好试卷讲评工作。

5.积极沟通目标学生的`想法和感受

**高二数学教学计划上学期篇三**

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义。

二、教材分析：

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生\"看个究竟\"的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过\"观察\"，\"思考\"，\"探究\"等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

二学生情况分析：

我班学生对整体来说数学比较重视，学习数学的风气比其他学科要好一些，上课该活跃时能活跃，能讨论，该安静时能安静。平时训练题都是有难度的，学生喜欢做难题，钻研讨论很热烈，但整体来说，成绩不稳定，上学期第一次月考平均分跌到年级居中上，我们的差距在填空和选择，我们上了一周空间向量课，其他班没上，会考和期末考试同时都要复习考试时，我们坚持两头兼顾同时抓，我们落后在基本知识，而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学，尤其是很多学生都考出了好成绩，我是这个班的班主任，所以我关注的不仅仅是数学课，在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃，精力非常充沛，课间经常追赶奔跑吵闹，这样的学生有利于活跃班级气氛，但自控能力差，他们都很聪明，但成绩都不太理想，如果长期不改正的话，最后不仅影响他们自己的成长，也必将影响到整个班级。一学期下来，已经有了很大改观，所以我还将更多地关注这类学生，帮助他们纠正不良习惯，将精力集中到学习上来，从而改变整个班级的风貌。

三、提高教学质量的具体措施。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容\"滚动式\"编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的课余辅导十分重要。教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生，更不能忽视班上的学困生。

四、教学进度表

日期周次节/周教学内容(课时)

3月1日~3月7日15一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日26基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日36命题及其关系(3)，充分条件与必要条件(2)，简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2)，全称量词与存在量词(2)，复习(2)

29日~4月5日56曲线与方程(2)，椭圆(4)

6日~12日66椭圆(2)，双曲线(4)

13日~19日76，抛物线(4)，复习(2)

20日~26日86空间向量及其运算(5)，立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日96立体几何中的向量方法(4)，小结与复习(2)

3日~9日106期中考试

10日~16日116，段考讲评(2)，变化率与导数(4)

17日~23日126导数的计算(2)导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日136生活中的优化问题举例(4)，定积分的概念(2)

6月1日~7日146定积分的概念(2)，微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

8日~14日156复习与测试(4)，合情推理与演绎推理(2)

15日~21日166合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

22日~28日176数学归纳法(3)，复习(3)

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日196期末复习(6)

12日~13日206期末考试

高二数学学习方法

1、培养良好的学习兴趣。

(1)课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2)听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3)思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(5)把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

2、建立良好的学习数学习惯。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

**高二数学教学计划上学期篇四**

教学中要从学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，研究学生的心理特征，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯。具体措施如下：

(1)注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的\'衔接工作。

(2)集中精力打好基础，分项突破难点.所列基础知识依据新课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

(3)培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5)抓好尖子生与后进生的辅导工作。

(6)注意运用现代化教学手段辅助数学教学;注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

第1周 开学报名

第2周 选修2-2 1.1变化率与导数

第3周 1.2导数的计算 1.3导数在研究函数中的应用

第4周 1.4生活中的优化问题举例 1.5定积分的概念

第5周 1.6微积分基本定理 1.7定积分的简单应用

第6周 第一章复习2.1合情推理与演绎逻辑

第7周 2.2直接证明与间接证明 2.3数学归纳法

第8周 第二章复习 3.1数系的扩充和复数的概念

第9周 3.2复数代数形式的四则运算 第三章复习

第10周 期中复习

第11周 期中考试

第12周 选修2-3 1.1分类加法计数原理与分步乘法计数原理 1.2排列与组合

第13周 1.3二项式定理 第一章复习

第14周 2.1离散型随机变量及其分布列 2.2二项分布及其应用

第15周 2.3离散型随机变量的均值与方差 2.4正态分布

第16周 第二章复习

第17周 3.1回归分析的基本思想及其初步应用

第18周 3.2 独立性检验的基本思想及其初步应用

第19周 第三章复习

第20周 期末总复习

第21周 期末考试

**高二数学教学计划上学期篇五**

努力把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，立足掌握基本技能和基本能力，着力培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的`基础。坚持一切为了学生，为了学生一切，人人都能成功的教学理念。

**高二数学教学计划上学期篇六**

教材分析：

本学期我任教xx财会(3)班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学(基础版)》。该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲(试行)》重新编写的，具有以下特点：

1、注重基础：

“大纲”对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据“大纲”要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。

2、降低知识起点

多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成“大纲”中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3、增加较大的使用弹性

考虑中等职业学校专业的多样性，各对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求(在教参中指出);二是教材中配备一些难度较大的习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力;三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

4、注重数学应用意识的培养

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5、注重培养学生使用计算机工具的能力

在“大纲”中，要求培养学生使用基本计算工具的恩能够里。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

教材内容：

本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。

每章编写结构：引言，正文(大节、小节、联系、习题)，复习问题和复习参考题，阅读材料(数学文化)等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。

学生情况分析及教学对策：

xx财会(3)班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点;对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

**高二数学教学计划上学期篇七**

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，完成学校的各项教学任务，提高学生的学校成绩。特将本学期教学工作计划如下：

坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。不断研究课程标准。在教学中，要突出培养学生的创新和实践能力，收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力，以及交流协作的能力，发展学生对自然和社会的责任感。从而实现全体学生的发展，以及学生个体的全面发展。为此，教师要发挥自己课程建设中的能动作用，要变“教教材”为“用教材教”，要变“经师”为“人师”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

本学期的教学任务第一学段：数学必修2第四章与必修3。第二学段：文科1－1。本学期我会合理安排教学时间，保证完成教学任务。

本学期坚持进行集体备课，多向有经验老师请教，争取备课做到既备教材又备学生，认真学习新课标，钻研教材，掌握教材知识结构，重点，难点，并与学生原有知识加以联系，做到有的放矢。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，结合教材，可适度增减例题。课外作业分层要求：a组题要求学生都要完成；b组题要求学生有选择地完成；练习册上的题目经教师精选的必做，其他选做。

为加快对试验课的理解和掌握，积极探索教改进程，建立备课组资料库，要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，及时应用到具体教学中。

认真做好学困生的工作，对他们的学习加以督促，对他们的不良习惯加以纠正，争取不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，为使提高高二学生的数学成绩而努力奋斗。

**高二数学教学计划上学期篇八**

二、教学要求

(一)情意目标

(1)经过分析问题的方法的教学、经过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程的幻妙多姿

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)经过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)经过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)经过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)经过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)经过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1)经过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)经过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、经过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)经过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5)经过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6)经过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1)在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2)经过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三)知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法;

2、经过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

三、教材简要分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的;不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的的基础。，是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程;斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并经过分析标准方程研究它们的性质。

四、重点与难点

(一)重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

五、教学措施

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、持之以恒与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，持之以恒学生主体性原则，持之以恒循序渐进原则，持之以恒启发性原则。研究并采用以发现式教学模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参加与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、持之以恒向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、持之以恒学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

六、课时安排

本学期共81课时

1、不等式18课时

2、直线与圆的方程25课时

3、圆锥曲线20课时

4、研究课18课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二数学教学计划上学期篇九**

在学校和数学小组的`领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”“五严”。在有限的时间内，学生可以获得必要的基本数学知识和技能，同时可以提高数学能力，从而为未来的发展奠定坚实的数学基础。

3、脚踏实地做好实施工作。内容和消化当天，加强检查和实施每日和每月的通关演习。每周练习，每次考试一章。通过每周一次的练习，突破一些重点和难点，在考试的每一章检查差距和填空，考完试再对每一章的不足之处进行点评。

4、周练章考，认真把握试题选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性(即解题的多样性)，及时引入一些新题型，加强应用题的考察。每次考试都坚持集体研究，努力提高考试效率。

5.注意所选的例子和练习：

6.精心规划合理安排，根据数学的特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力，加强解题教学，使学生提高解题探究能力。

7.从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度，选择典型的数学与生活、生产、环境、科技等方面的问题联系起来，有计划、有针对性地培养学生，给学生更多锻炼各种能力的机会，从而达到提高学生数学综合能力的目的。基础扎实的学生，不脱离基础知识，能力未必强。基础知识在教学中不断应用于解决数学问题。

1.认真教每一节课

备课时要从实际出发，精心设计每节课，分工协作，用集体智慧制作课件，充分运用现代教育手段服务教学，45分钟内提高课堂效率。

2.严格控制考试，认真做好每次复习资料和练习

教材要要求学生根据教学进度完成相应的练习，教师要给予检查和必要的点评，教师要提前指出自己没有做的问题，以免影响学生的学习。三类习题(大习题、限时训练、月考)试题制作分工落实到每个人(月考试卷由备考组制作，大习题、限时训练试卷由其他老师制作)，经组长严格把关后才能使用。

注重考试质量和试卷分析，定期组织备考组老师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，确保学生学习积极性不断提高。

3.做好批改作业，加强疏导

**高二数学教学计划上学期篇十**

（一）知识与技能

1、通过探究学习使学生掌握几何概型的基本特征，明确几何概型与古典概型的区别。

2、理解并掌握几何概型的概念。

3、掌握几何概型的概率公式，会进行简单的几何概率计算。

（二）过程与方法

1、让学生通过对随机试验的观察分析，提炼它们共同的本质的东西，从而亲历几何概型的建构过程，培养学生观察、类比、联想等逻辑推理能力。

2、通过实际应用，培养学生把实际问题抽象成数学问题的能力，感知用图形解决概率问题的方法。

（三）情感、态度、价值观

1、让学生了解几何概型的意义，加强与现实生活的联系，以科学的态度评价一些随机现象。

2、通过对几何概型的教学，帮助学生树立科学的世界观和辩证的思想，养成合作交流的习惯，初步形成建立数学模型的能力。

教学重点：了解几何概型的基本特点及进行简单的几何概率计算。

教学难点：如何在实际背景中找出几何区域及如何确定该区域的“测度”。

教学方法：“自主、合作、探究”教学法

教学手段：电子白板、实物投影、多媒体课件辅助

课后作业

**高二数学教学计划上学期篇十一**

2、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围、

（1）制定计划明确学习目的。合理的学习计划是推动我们主动学习和克服困难的内在动力。计划先由老师指导督促，再一定要由自己切实完成，既有长远打算，又有短期安排，执行过程中严格要求自己，磨炼学习意志。

（2）课前预习是取得较好学习效果的基础。课前预习不仅能培养自学能力，而且能提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。预习不能搞走过场，要讲究质量，力争在课前把教材弄懂，上课着重听老师讲思路，把握重点，突破难点，尽可能把问题解决在课堂上。

（3）上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。上课专心听重点难点，把老师补充的内容记录下来，而不是全抄全录，顾此失彼。

（4）及时复习是提高效率学习的重要一环。通过反复阅读教材，多方面查阅有关资料，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，将所学的新知识与有关旧知识联系起来，进行分析比效，一边复习一边将复习成果整理在笔记本上，使对所学的新知识由“懂”到“会”。

（5）独立作业是通过自己的独立思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。这一过程也是对我们意志毅力的考验，通过运用使我们对所学知识由“会”到“熟”。

（6）解决疑难是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，通过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。解决疑难一定要有锲而不舍的精神。做错的作业再做一遍。对错误的地方没弄清楚要反复思考。实在解决不了的要请教老师和同学，并要经常把易错的地方拿来复习强化，作适当的重复性练习，把求老师问同学获得的东西消化变成自己的知识，长期坚持使对所学知识由“熟”到“活”。

（7）系统小结是通过积极思考，达到全面系统深刻地掌握知识和发展认识能力的重要环节。小结要在系统复习的基础上以教材为依据，参照笔记与资料，通过分析、综合、类比、概括，揭示知识间的内在联系，以达到对所学知识融会贯通的目的。经常进行多层次小结，能对所学知识由“活”到“悟”。

（8）课外学习包括阅读课外书籍与报刊，课外学习是课内学习的补充和继续，它不仅能丰富同学们的文化科学知识，加深和巩固课内所学的知识，而且能够满足和发展我们的兴趣爱好，培养独立学习和工作的能力，激发求知欲与学习热情。

**高二数学教学计划上学期篇十二**

1.加强自学。

(1)加强教材的学习。课本是一切教学的起点，也是考试的归宿。任何一个数学知识点都会从课本上找到类型题或者类似的题或者它们的影子。教学知识的全面性和系统性直接决定于教材能否被透彻理解和专题研究。也决定了学习课本的必要性。

(2)他山之石可以攻玉。由于生活环境、面对的对象、自身知识的局限等原因，自己的视野和起点有限，思考和解决问题的广度和深度也有限。所以多读一些教学参考书，吸收别人的经验，取长补短，对于增强教学的针对性和刺激性大有裨益。

强化课程改革意识。新课程改革全面展开，其精神和思想具有独特的时代性、前瞻性和科学性。因此，加强新课程改革知识的学习，理解新课程改革理念，增强新课程改革意识，是时代和发展的需要。因此，要积极参与新课改的培训，把握新课改的精髓，并应用于实践。这样才能让我们的知识代谢。

认真参与小组备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用这次集体备课的机会，向同龄人学习自己的不足或不擅长，积极落实小组内的各项安排，落实课时要求。

增强听课意识。根据学校的要求，积极参与新课改年级的课堂听力活动，听取老师的意见，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2.把握课堂教学主战场，激发师生学习数学的积极性。

(1)加强新课情景的创设，激发学生的学习热情。每一节新课的开发都有其现实意义、价值和趣味性。充分挖掘这些知识可以起到很好的启动作用。

利用自习课的时间，找到需要帮助的同学进行辅导。如果你不会背公式，掌握公式，交作业，就会被勒令补课。

4.做好作业和考试反馈。

学生认真完成作业和试卷，教师批改，总结共性问题，发现个性问题，给予有针对性的反馈，及时消除困惑。

5.规范回答，养成良好习惯。

现在学生的数学答案顺序不清，逻辑混乱，因果颠倒，这不是扎实的基础，也是思维上的缺陷。因此，在现阶段，有助于培养学生良好的数学思维，避免高考失分和未来生活的凌乱。

6.培养学生对数学的兴趣，普及数学价值规律的应用。

兴趣是最好的老师。数学难，很烦。哪里难，哪里烦？找到原因，对症下药，通过课堂移植有趣的中外数学知识，让学生认识到数学的价值，通过多媒体降低数学思维的难度，都是提高学生兴趣的好方法。

**高二数学教学计划上学期篇十三**

一、指导思想：

贯彻教育部的有关教育教学计划，在学校、年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

二.学情分析：

上学期期末考学生的数学成绩相对于高一期末考有进步，但还不是很理想，理科生数学学习的难度本学期将增大，加上学业水平考试，所以本学期学生面临的压力将更大，任务艰巨。

三.教学目的任务要求分析：

四、主要措施

1.明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2.以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。3.将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn