# 最新家长会班主任发言稿四年级 家长会班主任发言稿(汇总12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。家长会班主任发言稿四年级篇一亲爱...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**家长会班主任发言稿四年级篇一**

亲爱的父母：

大家好！

首先感谢您在百忙之中抽出时间来我们学校和我们讨论，关注孩子的成长。您的到来是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作最大的支持！我谨代表所有八年级的老师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从八年级开始，我们每学期都要开家长会。在在座的家长中，很多人都来过很多次，或者经常通过电话与班主任和老师交流。这些家长有一个共同的特点，就是对孩子的学习和生活表现出极大的关心。但是也有一些家长因为这样那样的原因经常不能来学校。我想这些家长已经失去了一次又一次与老师和其他家长坐在一起交流孩子成长的机会。

从孩子的角度来看，进入第二天后，他们面临的主要困难如下：

1.课程难度和容量增加，物理科目新增。现在，二年级学生开设的科目已经达到十几门。学业负担相对增加，部分学生掉队，很多学生两极分化。

2.学生的自主性、独立性和反抗意识增强。随着年龄的增长，对学校和老师的不断熟悉，一些学生不再听父母和老师的话，而是有自己的看法和见解，一些学生在校外有与不健康青少年交往的现象。

3.由于身体和心理发展的快速变化，学生开始进入青春期，产生了与异性交往的想法。如果这个时候不能给孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4.他们没有初中入学的新鲜感，也没有中考带来的升学压力。虽然父母希望自己的孩子成龙成为凤凰，但有些学生自律能力很差。一旦放松下来，学习成绩就会下降，甚至厌学。在这个阶段，大量的学生出现了“散漫散漫，滴滴滴；抓，抓”现象。

鉴于这些因素，我们现阶段的教师和家长必须做好心理准备：现在是他们成长和发展的转折点，也是教育的关键时期。虽然他们对我们的父母有很多头疼的事情，但只要他们抓住教育的机会，给予他们及时的帮助和引导，这些孩子一定会成功跨越这个分水岭，为自己的人生道路增添宝贵的财富。

有一句话来自“国家计划，教育为主”，也就是“计划生育，家庭教育为主”，这句话就是家庭教育对孩子的重要性。我们都说：成年人做的一切都不是为了孩子。孩子是我们的未来。仅仅是“未来”两个字，就给孩子和父母带来了沉重的心理负担。如果我们关注孩子的言语和行为，投入一些精力与孩子交流，从一个小地方做起，帮助孩子养成良好的学习和生活习惯，我想这个“未来”就是我们所能把握的。

做一个简单的计算，不包括孩子九个小时的在校学习时间，加上八个小时的睡眠时间，那么孩子还有七个小时可以在家度过。在家七个小时，我们当然不会让孩子一直坐着学习。他们也要吃饭穿衣，有自己的活动，和大人交流。其实这七个小时，他们也在学习，只是学习的内容和方式不同。刚才我们的计算只限于孩子上学的那一天。如果我们计算一下学生一年在家里和学校花了多少时间，我们会发现孩子们有一半的时间是在校外和家里度过的。

然后我们在这里的父母可以回顾一下当你的孩子在家的时候，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这段时间我们是不是更关注孩子了？这些顾虑是仅限于让孩子吃好穿好，还是花了很多时间陪孩子，怎么花的？我问这些问题，不是问任何家长。我也是一个孩子的父母。我只想知道，我们有没有给孩子应有的关心和帮助，有没有为他们的成长提供一个良好的环境，有没有花时间去反思他们的成长，去改进。

说了这么多，在座的家长可能有新的想法。是的，我们应该有新的行动。如果你有任何关于帮助引导孩子的问题，现在，或者将来你有时间来学校，我们会为自己创造一次又一次的交流机会。

借此机会，我想给家长一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、考试辅导、家庭教育等等。

首先，父母必须相当重视孩子的成长。但是，仅仅认识到孩子的特殊性是远远不够的，应该采取切实可行的措施来帮助他们。因为对于孩子，对于父母，人生只有一次。

其次，我们应该正确对待考试成绩，帮助学生建立学习自信心。

说实话，做独生子女的父母真的不容易。我们都没有教孩子的经验。我们不能像父母一样。如果这个孩子不成功，我们可以期待下一个。我们大多数人只有一个孩子，现在社会竞争如此激烈，输不起。升学就业的严峻形势让我们感受到了很多压力，我们有意无意地把这种压力传递给了孩子，尤其是孩子进入初中的时候。

**家长会班主任发言稿四年级篇二**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师\_\_。很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在学习上有更多的收获。教育学生不止是学校和我们老师的事情，也需要各位家长的帮助和配合，我想在我们的帮助下孩子们肯定可以在学习上有更大的进步。今天的家长会主要就是讲以下的几个事情，跟孩子们的学习是有比较大的关系的，所以希望家长们能够认真的听。

现在孩子们已经到了高二阶段了，也都已经选好了自己要学的学科了，这一年对孩子的学习是非常的关键的一年，即将到来的学业水平考试，和一年之后的高考，对孩子来说都是比较大的事情。所以说这一年是非常的重要的，在这一年应该就要开始有一个好的学习态度了，这样才能够在开始高三复习阶段的时候有收获。现在很多孩子还是没有把心思放在学习上来，家长们要多跟自己的孩子谈心，不要因为工作就忽视了孩子的身心发展，同时也要注意不要让孩子反感。家长们也不要给孩子太多的压力，适当的压力能够促使他们进步，但太多的压力反而会适得其反。

通过这一次的考试成绩来看，我其实是有一点担忧我们班孩子的。现在大家选的学科都是自己比较的有优势的，所以在高二结束了选科之后自己是不能够有一门学科是有拖后腿的情况的。但是从这一次的考试情况来看，我们班还是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其实我们距离高三和高考都已经很近了，我们应该要让学生们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家!

**家长会班主任发言稿四年级篇三**

各位家长：

大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程：

经过七年级一年的时间，大家对我校的高效课堂有了一定的了解。我再在这给大家介绍一下我校的高效课堂模式：三大板块：预习、展示、反馈预习：教师提前一天发导学案，学生在家能自主完成导学案中的自主学习部分。展示：展示预习时的学习成果。反馈：小组讨论交流预习时没有独立解决的问题。反思和总结：即达标测评，教师以习题形式检查学生对学习任务的掌握情况。

在高效课堂中重点突出的是：小组组员间的互帮互助，小组长的帮传带作用。从而使成绩好的学生培养了能力，使成绩稍弱的学生获得了帮助，增强了学生的团结合作竞争意识。

上届初三毕业生考上一高中18人，二高中18人，三高中33人，世纪高中4人，其他高中加上一共有近100人。七八年级期末总成绩在南票区排第二名。可见我校的高效课堂以初见成效。

(一)取得的成绩

七年级期末我班的总成绩在校排第二名，在南票区第十名。在校朗诵比赛、体操比赛、篮球比赛都取得前三名的好成绩。在上学期纪律卫生评比中获得6面红旗。

(二)本学期我的工作重点

1、培养学生良好的学习习惯，重点是英语、数学两科。

英语、数学是我班的软肋，同时这两课又是占120分的主科，我不希望学生在这两科上“瘸腿”，所以我要从早上英语英语围板要质量。每天由课代表留五个句子，早上围板不会者罚写十遍。中午数学围板先请教数学老师规定围板的范围，我巡视，各小组组长讲解。偶尔有空，我会不定时在班级听这两科的课，以观察学生的学习状态和学习效果。

2、班级评价体制完善并落到实处。

上学期我班的评价体制很健全了，但一个关键的问题是：奖励、惩罚的措施没有落到实处，从而导致渐渐失去了评价激励约束的作用，这学期我一定要让评价个人与本组“捆绑”起来，让同组组员互相约束。从而更好的服务于我班的高效课堂。

3、继续发挥班干部的发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。尤其是在我不在班的情况下，更应该能带头使班级各项活动井然有序的进行。使班级达到和我在班时同样效果。

(三)班级现状

1、多数有了竞争意识，你追我赶，但也有无动于衷的。没从根本上意识到学习的重要性。

2、有一部分学生存在懒学情况，学习不主动，靠老师管老师盯，作业不及时完成，或草草完成质量不高。

3、个别同学大错不犯，小错不断，上课迟到，搞小动作，乱吃零食，值日不认真等。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的\'房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

1、理智爱孩子，讲究教育方法。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。就像有的学生家庭贫困，但是学习却特别好，那是因为，能吃苦的学生学习才更有坚韧不拔的劲头。

但也不要与正处于青春期的孩子针锋相对非打即骂，认为棍棒出人才。一定要注意教育的方法方式：不做保姆或警察。

2、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境。

3、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

3、家庭成员教育孩子的口风也要一致。尽力做到父母、爷奶在教育孩子时要达成一致目标并统一方法。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

**家长会班主任发言稿四年级篇四**

各位家长：

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

所以做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯非常重要，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

1.专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

8、让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级，有自己的一些想法，有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习.学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求，所以家长要多和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。不可放任不管，也不可包的太多。

关于数学学习，我认为家长首先要抓的是学生的计算能力，我要求家长每天要监督学生完成五道计算题，培养学生良好的计算习惯。

1、培养孩子良好的计算习惯。

(1)、要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

(2)、对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

(3)、在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

(4)、要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

(5)、对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

2、一些较复杂的题目要交给学生方法。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路，要鼓励学生多角度地思考问题，提出异议。最后再动笔做。

课后练习是加深学生对数学知识的理解，形成熟练的技能，发展学生的思维的有效措施。希望家长对此不要松懈。

总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。

**家长会班主任发言稿四年级篇五**

各位家长：

你们好！

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿44名，男孩30名，女孩14名。其中有15名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿书写的训练，学习拼音和10以内的加减法，将学前的准备工作与各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。 通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

（1）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自

我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的.事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

4、学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

（3）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。 家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

（4）知识经验的积累：

a、阅读、书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

三、需要家长配合的事情作息时间

3、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一

定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**家长会班主任发言稿四年级篇六**

把孩子看成一个朋侪，多明白，多表扬，多鼓励，少批评，不责怪。人与人之间的间隔是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不破例。我认为：要是能找到得当的时间跟孩子好好沟通，互相相识，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都盼望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求儿子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎效果，但必须重视过程。孩子考砸的时间，帮他阐发原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

给孩子创造一个精良的家庭学习情况我们家av女优每天清晨五：五零起床，这也是我们家长的起床时间，我们起床后第一件事就是翻开复读机，反复播放孩子的英语教科书磁带。让他一边刷牙、洗脸、吃早饭，同时渐渐提高孩子的英文听力水平。另外，得当的时间在家中用英文生活用语与孩子对话，阅读一些英语笑话，不停提高孩子学英语的兴趣再有，孩子做作业是我们避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍。或看一些小说杂志。我们家通常让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，如许会方便与孩子交换沟通。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的逼迫性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不仔细检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的性情，进而钻了家漫空了。职有对孩子要求具体，检查认直，才能使孩子感觉家长要求的严正性，进而约束自己把要求化为举措。理论证明，对孩子的学习只需能坚持精确要求，好的学习风俗是一定能够养成的，学习成绩也会敏捷地失掉提高。

第一、抓作业。

第二、抓态度。

要修业习埋头、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工致、干净、正确，不能\"虎头蛇尾\"或\"龙习凤舞\"。

第三、抓技能。

如想题目、做作业时，要求正确面敏捷，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求纯熟。

第四、抓本领。

重要是视察力、注意力、记忆力、想象力与头脑力。在课余一切学习中都要注意仔细培养上述本领。

**家长会班主任发言稿四年级篇七**

各位亲爱的家长朋友：

晚上好!

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，仅有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课教师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激，感激你们对我们班学生的关心和爱护，感激你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便教师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够进取参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今日您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

(一)、学生情景：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情景：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红教师担任，英语教学由苏新燕教师担任，还有科学教师是朱晴雨，体育教师是李增梅，信息技术是钱晓锋教师，教美术的是杜其华教师，音乐是桑显荣教师。任课教师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对教师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，经过团体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生十分十分重视，也十分十分愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自我出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自我有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促教师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给教师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批教师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自我犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在学校内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的团体荣誉感，主动为班团体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校仅有三个班，这是大家合作，努力的功劳。可是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把教师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应当家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自我的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得简便，是家长和教师的共同心愿。并且这也必须是双方共同努力才能到达的目标，所以也要请家长同志对学校和教师的工作多加支持。下头我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不明白你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多教师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上教师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好教师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对教师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校情景也是这样貌，可是那里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。可是，孩子的自律本事还是有异常差的。再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。异常需要家长的配合。有的学生作业异常的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，并且到此刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和教师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最终让我们一齐来探讨一下该如何做好自我的本责工作吧!

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合教师做好查阅工作，如有特殊情景，可书面或电话通知教师，与教师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自我的一言一行，让自我的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自我真正成为孩子生活中的教师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今日，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、进取性大大搞高，家长对子女教育的职责心、使命感显着增强。可是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。所以，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。所以，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和提议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**家长会班主任发言稿四年级篇八**

尊敬的老师和各位家长：

大家上午好！ 我是本班的班长xxx。

很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表初二（1）班全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个由67位优秀学生组成的大家庭，其中男生34人、女生33人，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，教室里有我们朗朗的读书声，操场上有我们嘹亮的口号声，有人说初中是一段苦的旅程，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，一班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班在学习成绩上，在全年级名列前茅。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，一班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任刘老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

数学刘老师不仅是一位富有与学生相处能力的班主任，还是一位非常敬业，风趣幽默的老师，大家也都很喜欢他。思品杨老师是一位很有耐心，也很细心的老师。

正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来的中考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。

其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导和淳淳教诲下，我们的学业定能更上一层楼！ 自开学以来，我们班实行了各种规章制度，比如三区卫生采用竞拍式，哪个组要的分少就那个组扫；组与组之间的位置采用上周得分高的组优先选择位置的方法，要想要个好位置，就得不断努力，多为本组加分，充分调动了同学们的积极性。

而且在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力，能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。但是，在榜样的面前，还是有个别同学显示出了自己的不足，比如在自习课上交头接耳、不按时完成作业。

这些同学中，有许多并没有尽自己最大的努力去学习，还有极大的潜力可挖掘。所以，我们希望这些同学的家长能够起到更好地督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长，我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后一年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！谢谢。

**家长会班主任发言稿四年级篇九**

欢迎大家来参加xx职中x班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上(事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉)。

1.我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次;还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到?有没有询问?有没有与老师联系?你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3.接下来发放的是学生在两次假期中(寒假及3.19-3.21期间)作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点--高考!多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢?请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗?检查了吗?签字了吗?还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了?说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

5.接下来发放的是《高三(1)处罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他(她)的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢?我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。

更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他(她)的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系(我的手机号码是13952661869，欢迎家长经常与我联系，保证家校联系的畅通，千万不要担心打扰老师或相信孩子所谓的老师很忙不希望被打扰的谎言。如果我没有接你的电话，并不是因为我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你可以待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨6:50--7:10;上午9:05--9:25;晚上18:50--21:20期间打电话与班主任联系)，家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力!

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

**家长会班主任发言稿四年级篇十**

大家好！

首先，请允许我代表全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

(一)学生情况分析

我们班共有学生38人，其中男生21人，女生17人。大部分女生的学习热情非常高，还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶尔也有应付老师的现象，也存在一部分基础很差，学习态度又不端正的学生。

作为班主任，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作：

1.每天早读、午休、下午第八节课，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

2.告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。

3.为了更好的提高学习成绩，我把班内好生和差生交叉编排座位，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。第八节课，各科科代表以及基础好的学生帮助一些差一点的学生，轮流协助那些同学及时弄懂一天所学内容。

(二)期中考试情况

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，但也有退步的现象，期中考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。纠其原因，有以下几点：

1.少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2.部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。

3.少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4.现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5.学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着。

6.懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务。

7.学生安于现状，没有竞争意识。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

1.要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

2.要全面而准确地估计自己的孩子。

3.要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

4.要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

5.注重学生衣着打扮。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。

6.有事多沟通。欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

7.安全问题：防溺水安全、交通安全、防火、防电安全等。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

**家长会班主任发言稿四年级篇十一**

各位家长朋友：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

我先作个自我介绍：我是604班主任兼英语老师，我姓冯，我是江西赣州人，毕业于江西教育学院，一直从事于小学中高段英语教育。

首先我要说的是604班班级的基本情况：

1、本班共有学生50人，其中女生15人，男生35人。我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长黄沙、副班长廖驰、学习委员杨鑫、体育委员张坤、生活委员丁诗瑶、课代表彭斌、彭丹、何捷等同学表现积极,认真负责，在我们班上还有一些阳光自信的同学：罗喜、张洪、、、还有其他一些同学,像贾蝶、唐英华、何志勇、高秀丽、徐小策、等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的英语老师兼班主任，我和他们仅仅只度过了一个月左右，可是每一个学生在我的心中都留有较深刻的印象。

2、成绩情况：

在语、数英三科的成绩上，我们有以上的同学表现较好：彭斌、杨鑫、程天扬、贾蝶、、、还有后起之秀：高秀丽、冯俊燕、、等。

在这几次月考中，我们的班英语取得了年级较好的成绩。

3．存在的一些问题：

a、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

b、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

c、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

d、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

g、学生安于现状，没有竞争意识．

h、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

有人说；孩子智力不好可能会成为次品；体质不好可能会成为废品；而品德不好会成为危险品。这个比喻形象的说明人要全面发展，而且要认识到良好品德形成的重要性，良好品德要从一点一滴逐步培养形成，一个孩子品德的发展和学习是相辅相成、互相促进的。学生中表现出来的问题更需要我们关注，比如：厌学情绪；没有什么理想、追求，过一天算一天；家长也没有什么高的要求导致不学习；一些学生底子不太好听不懂，学不会导致不爱学；各种原因产生心理障碍不愿意与家长或老师交流甚至产生逆反心理和举动；不尊重家长，对家长发脾气、耍性子；不尊重老师，顶撞甚至辱骂老师；花钱大手大脚，吃零食；自私，不愿意做公益事；没有好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯；没有尊重、关爱他人的品德；不能自觉用校规校纪约束自己的行为等等。如果不能好好把握，就很有可能成为这个社会的危险品，这是任何家长和老师都不愿看到的。结合我班实际着力做好以下几方面的工作：

1、严格管理。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，坚持把学生良好的道德品质和行为习惯作为素质教育的重要内容，结合学校量化管理规则，在我班推行量化评分制度，把学生的品质情况作为评比优秀班干部、三好学生、文明学生的重要依据。并通过各种活动培养学生良好的文明习惯、卫生习惯、学习习惯、健康习惯、生活习惯、勤俭节约和自我管理的习惯。

2．加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油鼓劲。通过班会让同学们懂得道理，明确目标，增强信心，学习才会变得更加积极主动，成绩也会稳步提高。对后进生一视同仁，从没有因为学生成绩把学生分等级，只要违反了班级制度都要按规定进行处罚，绝不姑息。

3、既要全面抓，又要重点抓。 本班本学期50人，一个学生就是50分之一，对每个家庭来说是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我不能让每一个孩子考上好学校，但要让每一个还都能学会做人。对个别纪律较差，思想落后的学生，经长找他们谈话，给家长打电话等，鼓励学生在学习上均衡发展，能尽全力搞好学习。

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况

2、多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书、写作业的时间。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

考个好成绩是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

**家长会班主任发言稿四年级篇十二**

各位家长：

大家好！大家在百忙之中来参加这样一个会议，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对学校工作的支持。我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。

现在是新学期的第14周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。今天晚上的会议主要安排了这么几个内容：

1、谈谈我对一些现象的看法，不一定正确，仅供参考。

2、就这次期中考试情况，分析我班现存的一些问题。

3、希望家长予以配合的几个方面。

4、是自由发言交流。

一、孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，如果不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，自己也有一个幸福的晚年。这是处在我们这个年龄段的家长考虑的最直接的一个话题。

在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见其潜力是巨大的。初二阶段是一个心理平稳的发展时期，没有了初一刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，情绪上处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：小孩子在上小学的时候，放学回家，都主动跟家长打招呼，主动向家长讲学习的情况。但到了初中这种情况就发生了变化，家长不问，他们基本上是不会说的。而大多数家长平时又比较忙，忽略了对子女的过程管理，到了检测之后，才会问考的怎么样，事实上这样的效果是很不理想的。我们应该关注子女的学习过程、学习态度、学习习惯。总想摆脱教师和家长对他的监管，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。

他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，自我抑制能力在这段时间最低。所以我们的父母，一定要加强教育和引导。关于理智爱子的问题我想引用大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。关于家庭教育与学校教育紧密配合的问题：作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。我们要认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

所谓“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。所以家长还要注意以下几个方面：

1、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、注重家庭教育的一致性。

3、树立自己的威信，言传身教。

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境。

8、教给方式方法，不做保姆型的或警察型的。

二、接下来我谈谈有关班级建设的一些问题。

1、不以规矩，无以成方圆，一个班级要想取得思想与学习的全面发展必须有严格的纪律，强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导学生养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。

2、建设激情燃烧的班级环境，只有学生处在一个能让他热血沸腾的集体中，他才可能激发出自己强烈的学习欲望。课前喊口号，在后墙的两边及时题写激励性的话语，在教室的墙壁上挂着“找差距，寻不足，才能继续提高；胜不骄，败不馁，方县英雄本色”的条幅，在学习上开展“谁是进步最快的英雄”的竞赛活动，每次的优胜者获得一点鼓励性的奖励，极大的调动了学生的学习积极性，学习和常规都步入了良好的发展轨道。在学生的教育上倡导以人为本，不管是谁，提高就是进步，努力就是成功。一个学生对班级来说是48分之一，对一个家庭来说是百分之百，所以我们提出不放弃每一个学生的原则。在教学上我提出了三最原则，即课后作业最少（基本不布置），课堂效率最高，教学质量最高。实际上我们也正在以实际行动诠释这一概念。

3、我们近期正在实施一种教学法，就是\"先学后教，当堂训练\"，改革课堂教学结构，调动学生课堂的学习积极性，希望您能就思想意识、课后作业的完成状况予以配合，强化学习效果。

以上是班级的一些概况，下面针对这次期中考试成绩谈几点体会。从总成绩上看比上次有所进步，抄袭现象也逐渐减少，同学中也出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。这次考试有进步的，也有后退的，进步大的从成绩中就不难看出，这些同学从初一到现在一直塌实认真，上课专心听讲，作业及时完成，学习努力，持之以恒。没有学不会的，只有不学的。有些学生为什么学习成绩不理想，咱们作家长的要想一想，你观察一下自己家的孩子，上课是不是认真听讲，课后作业是不是认真完成，这些都是最基本的，如若再想学习成绩好一些，还必须对所学的知识举一反三，融会贯通。那些成绩稍微差点的就是作业完成不好，这种现象相当严重，每天我进班第一件事就是喊谁还没交作业，有些学生真是多次教育不改正，你想连最基本的都做不到，学习成绩可想而知，不怕慢，也不怕苯就怕不学，学习成绩为什么不好，可以说这些学生根本就不学。以上是期中考试的总结，同时也应看到还存在一些问题：

1、学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。

2、学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

再探讨一下家庭教育的一些问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我母亲说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。

现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多――如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

1、时间安排

（1）休息时间不经家长陪同不要外出。

（2）早晨到校时间：6：20－6：30，下午12：50—13：20。按时起床，做到不早到，不迟到。

（3）星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习时间平均4—6小时以上（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

（4）上午11：30放学，下午5：10放学，晚上8：25放学。家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

（5）每天晚上的学习时间应达到1小时以上（经调查有的同学每天晚学习2—3小时左右）。

2、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期期中考试后召开的这次一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn