# 停课不停学小学初中高中全科目教学视频(大全9篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-04-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇一在面...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇一**

在面对突如其来的新冠疫情，全国各地的学校纷纷停课，采取网上教学的方式进行学习。这一措施被称为“停课不停学”，是保障了学生们的安全，同时也为他们提供了一个良好的学习环境和学习机会。在停课不停学的过程中，我深刻体会到了许多，下面我将从调整心态、有效管理时间、独立学习能力、发展兴趣爱好和锻炼身体五个方面谈谈我对“停课不停学”的心得体会。

首先，调整心态是整个停课不停学过程中的关键所在。面对新的学习方式，需要适应新的学习环境，我发现自己的学习效率低下，情绪也容易波动。为了解决这个问题，我开始调整心态，采取积极主动的态度面对网络教学。我设立了每天早晨刷牙洗脸后立刻开始学习的计划，这样就能够迅速进入学习状态。同时，我还给自己设定了目标，每天完成一定的学习任务。通过这些方式，我逐渐克服了情绪波动，提高了学习效率。

其次，有效管理时间是停课不停学的关键。网络教学虽然给予了我们很多自由时间，但如果不能合理地利用这些时间进行学习，就会事倍功半。在实践中，我发现制定一个科学的学习计划非常重要。我会在每天早上起床的时候制定当天的学习计划，将各个学科的内容逐一列出，并根据重要程度安排时间。这样，我就能够合理管理时间，达到高效学习的效果。

第三，独立学习能力是网络教学的充分体现。在过去的学校里，老师们往往会引导学生的学习，给予指导和帮助。而网络教学则更多地依赖于学生的独立学习能力。在停课不停学的过程中，我逐渐培养了自主学习的能力。我会主动去查找学习资源，结合教材进行学习，并及时向老师请教问题。通过这种方式，我不仅能够独立完成学习任务，还能够对学习内容有更深入的理解。

第四，停课不停学也给了我一个展示兴趣爱好的平台。在正常的学校生活中，我可能无法充分享受我的兴趣爱好。而在网络教学中，我可以自由地选择自己喜欢的课程和学习内容，以及参加各种线上的兴趣小组。在停课不停学的过程中，我开始学习钢琴和书法，还加入了学校的文学社团，通过写作活动分享我的创作。

最后，我认为在停课不停学的过程中，锻炼身体非常重要。长时间的坐姿学习会导致身体的不适，甚至影响学习效果。因此，我会每天安排一些时间进行体育活动，比如跑步、太极、瑜伽等。这样不仅能够保持身体健康，还能够提高学习效果。

总之，停课不停学是一种全新的学习方式，是一个培养学生的自主学习能力和综合素质的良好机会。通过调整心态、有效管理时间、培养独立学习能力、发展兴趣爱好和锻炼身体，我逐渐适应了这种学习方式，提高了学习效率，也丰富了自己的学习内容和生活经验。我相信，这次特殊的经历将会使我在未来的学习和生活中受益匪浅。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇二**

根据省、市、县疫情防控指挥部统一要求，我县中小学、幼儿园2024年春季将推迟开学，为保障“推迟开学不停教、不停学”，现就全县中小学校(含中职学校)在疫情防控期间利用信息技术开展网络教学和学生自主学习的有关工作制定如下实施方案,请各校结合实际遵照执行。

疫情防控期间，按照省、市、县防疫指挥部和省教育厅的统一部署要求，全面统筹各方力量，整合调集教育资源，借助信息化手段，为师生搭建网络教学平台，开展网上教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，努力解决学生无法正常到校上课问题，实现“教师线上教学不停教、学生线上学习不停学”的目标，最大程度降低疫情对新学期教学工作的影响。

1.协同推进。建立全县统筹推进体系和机制，县、镇、校三级联动，基础教育股、教育科学研究院、教育技术装备管理中心合力实施，教育、企业协同推进。

2.分类实施。义务教育阶段学校以县为主统一组织实施，实行“一县一策”;高中阶段学校以学校为单位，在市县两级教研部门的具体指导下实行“一校一案”。要特别关注家庭贫困学生、留守儿童、残疾儿童等特殊群体，对不具备网上学习条件的学生，各校要建立关爱机制，落实“一生一案”，努力不让一名学生掉队。

3.确保安全。疫情防控期间，全县各中小学校只能在线上开展教学，学生在家学习，严禁组织学生线下集中学习或个别辅导，尽量减少人员流动和接触，确保师生安全。

4.公益免费。为学生提供的线上教学资源及教学服务一律不准收取任何费用。

1.遴选网络平台。xx县中小学本着操作简单、容易上手、方便高效的原则选择xx智慧教育云平台(xxn)作为主平台，该平台由武汉天喻信息股份有限公司招标承建，并与国家平台、省平台互联互通。课堂直播平台分别使用qq群视频会议和希沃云课堂。具体操作详见《使用手册》(电子稿7日左右由基础教育股发到各学校)。

2.集聚教育资源。县教育科学研究院组织各学科教研员根据春季各学科教学内容拟定第1周(9日—14日)教学计划，系统收集整理“一师一优课”课堂实录、教学课件、微课等教育资源，充分发挥名师工作室、骨干教师作用，汇聚一批供学生点播的优秀教学资源于2月7日前提供给县教育技术装备管理中心，由县教育技术装备管理中心上传至主平台供全县学生线上学习。第2周(17—21日)教学资源于15日前提供给县教育技术装备管理中心，由县教育技术装备管理中心上传至主平台供全县学生线上学习。以后根据疫情防控形势，如不能正常开学以此类推。

3.统一教学时间。全县中小学网络教学开通时间为2月9日8：30，各学校组织班主任和任课教师通过学校管理群、班级管理群、xx智慧教育云平台(包括云平台内的教学助手应用、人人通app)等方式落实教学辅导、作业批改等教学环节，指导学生及家长参与线上课程教学活动，确保活动取得实效。中职学校以组织线上文化课教学辅导为主，可利用网络组织开展线上相关技能培训。

以下几种网络教学实施方式可供参考：

1.网络点播教学。学校以年级或班级为单位，以教材为基础，以周为单位制定教学计划，按照县教育科学研究院(或者学校)制定的课程表，组织学生在线点播学习。

2.在线直播课堂。有条件的学校组织教师使用qq群视频会议和希沃云课堂开设本校或本班学生直播课堂，教师在线讲课、师生互动辅导。

3.学生自主学习。以年级或班级为单位，由学校组织教师根据网上学习资源清单，结合本校实际，自主编制学案，指导、推送给学生自主学习。学校要加强自主学习方法指导，提高学习效率。

4.电视视频学习。省教育厅将组织有关课程和教学资源通过电视频道进行推送，解决基本学习资源供给问题。

5.集中辅导答疑。各中小学在组织网络课堂学习的同时，可利用人人通app组织教师进行作业点评、在线答疑辅导活动，并提供帮助家长在家辅导学生利用网络课程学习的指导材料，提高学习质量。不具备基础条件的地方和学校，要组织班主任和教师通过微信、qq或电话等形式做好家校沟通、推送学习资源、组织辅导答疑等工作，指导学生在家开展自学。

1.加强组织领导。成立推进网络教学工作领导小组。组长：xx

2.加强教师管理。各校要加强线上教学背景下的教师培训和管理，督促指导广大教师在家开展线上学习、备课和教学活动，提高新形势下进行线上信息化教育教学的水平和能力。各学校要通知全体教师在家办公，通过网络方式给学生布置学习任务、设计导学案、发布作业答案和指导、督促检查，确保学习任务落实。教师组织、参与网络教学相关工作计入教学工作量，在考核、评优、绩效工资分配时予以统筹考虑。县教育局将通过“xx智慧教育云平台”后台的大数据分析，对各学校教师和学生的教学工作情况进行统计，并适时通报。

3.压实工作责任。市、县教育局将于正式开学前对各地各校组织网络教学工作进行明察暗访，对态度消极、行动迟缓、敷衍塞责、漠视群众关切的单位和个人，给予严肃处理。坚持公益性质办好办实网络教学，严禁以各种名义收取费用或强行摊派任务，坚决查处违规行为。

相关信息同时在“xx教育信息”微信公众号中发布，各校在疫情防控期间实施网络教学的有关情况和问题请及时反馈给县教育局有关股室。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇三**

2024年是不平凡的一年，新冠疫情的爆发打乱了所有人的生活节奏。上学期，由于疫情的持续影响，学校不得不停课，但是学习的时间却不会因此而停歇。作为一个在这个时代成长的学生，我感到了很多挑战和机遇，在这个特殊的时期，我经历了很多，形成了自己的一些心得和体会。

第二段：认真听课，做好笔记

学校停课后，老师们纷纷开展了线上教学，我们须在线上参加课堂，这对于一个像我这样喜欢玩耍的学生来说，极具挑战性。但是，在学校停课的这段时间里，我意识到认真听课的重要性，学会做好笔记。同时，教师们也给予了我们很多方便和帮助，例如录制课程视频和提供电子板书等。这让我们在线上教学的时候更容易掌握和理解知识。现在回想起来，我深深地体会到学习内容的重要性，学习不是打发时间的手段，而是为了提高自己，让自己更好地生活。

第三段：自我管理，培养自律性

在家上课的时间非常灵活，不像学校上课有时间表，可能会引起我们的懒散。因此，我意识到要自我管理，做好时间规划，培养自律性。我持续保持阅读习惯，看了很多有意思的书，同时还准时完成了作业。这种自我约束很重要，特别是在这段时间里，因为这让我保持了进步的势头，我不只是跟上学校的进度，而且养成了一个好习惯，这在将来对我有很多帮助。

第四段：发挥自己的优势特长

上课时间和空闲时间合理分配之后，我意识到我应该发挥自己的优势特长，比如弹吉他、写作等。我制定了自己的学习计划，每天花一定时间练习吉他，磨炼自己的写作技巧。这让我感到快乐，也感到了成就感。特别是，在这段时间里，我还学会了如何煮饭、如何做菜，这些都是平时常忽略的小技能，但是在这段时间里，我们开始更多的去关注自我，多思考人生的意义。

第五段：总结

总之，在上学期停课不停学的经历中，我学到了很多东西，我们不惧困难，不放弃对美好生活的追求。尽管我们不知道疫情何时结束，但我们要做好我们自己，提升自己的能力和素质，让我们可以更好地面对未来生活的挑战。希望我们可以不断成长，在学习中发现自己的兴趣，大胆尝试，追求自己的梦想。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇四**

根据《xx大学新型冠状病毒感染的肺炎防控指挥部通告(第3号、第5号)》、《关于做好2024-2024学年第二学期开学前研究生培养工作的指导意见》、《2024-2024学年第二学期延期开学期间研究生培养工作实施方案》等文件精神要求，为贯彻落实“推迟开学不停学”，确保研究生教学工作要求、培养质量标准、学位授予标准不降低，结合学院研究生培养工作实际，特制定本实施方案。

1.全院师生严格按照学校的总体部署，从实际出发，本着“服从大局、统筹协调、分类施策、注重实效”的原则，在开学前这段时间，在做好自我防护、确保自身安全的前提下，因地制宜的开展学习和研究工作。

2、研究生报到采用分段注册办法

第一阶段完成网上注册，时间为2024年2月16日。研究生可通过邮件、电话、短信、qq、微信等方式，向研究生教学办公室尤嘉阳老师报到，并由尤老师在研究生综合管理信息系统(/epstar)中统一完成注册工作。处于休学、保留学籍期间的研究生不参加第一阶段网上注册。第二阶段，根据学校通知的返校时间正常报到注册，具体时间和要求另行通知。

3.关于研究生的课程教学安排

(1)选课。在延期开学期间，学生可以选课，可暂不录入研究生综合管理信息系统。研究生返校后再按常规流程正常录入。因疫情或网络不通等原因，未能完成选课者，可于正式开学后办理。

(2)公共必修课程(思想政治理论课、研究生英语课、数学类课程等)按照教学大纲与相关备课要求进行。要求研究生在延期开学期间，围绕相关课程的教学资料进行自学(教学资料会共享至研究生群)。研究生返校后，研究生院将协同开课单位，根据实际情况对原有公共必修课程教学计划进行调整，保质保量地组织开展公共必修课程的课堂教学，要采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用。

(3)工程硕士专业学位研究生的公共必修课程《工程伦理》采用线上和线下相结合的混合式教学方式。延期开学期间，研究生按照第一学期期末下发的通知要求，在“学堂在线”正常进行《工程伦理》课程的线上学习和考试，线下教学和考试等研究生返校后进行相应调整和组织安排。

(4)其他专业课程。研究生教学办公室将于2024年2月8日前建好2024-2024学年第二学期开设的每门研究生专业课程的qq群，并将qq群号发布在教工群和学生群中。教学秘书通知授课教师加入到自己授课的qq群中，并通知研究生按照自己的培养计划选择进入对应的qq群。

研究生专业课程的授课教师要依据2024-2024学年第二学期的教学计划，及时调整课程教学大纲、优化教学内容，提前整理好课程简介和教学大纲、参考书目等内容，并在自己授课的qq群中发布课程学习书目和相关材料，可利用微信、qq、学校网络虚拟课堂、学堂在线“雨课堂”、超星“学习通”等多种方式建立网络课程群;根据课程内容拟定核心重点，要求学生预习思考，撰写课程阶段报告;也可进行线上分组讨论和交流，开创新型课程教学模式。根据学习指导进展情况，授课教师可适当布置课后作业，并做好在线辅导和课程考核。

学校为研究生课程教学提供了网络虚拟课堂服务。有使用虚拟课堂需求的任课教师请于2月9日前向研究生教学办公室申报，研究生教学办公室将使用虚拟课堂的任课教师和课程相关信息汇总上报，研究生院将协调分配虚拟课堂资源，给教师提供操作指南，并对虚拟课堂使用给予指导。

(5)延期开学期间，非全日制研究生课程教学与全日制研究生课程教学要坚持同一标准、同一措施和同等对待。

(6)研究生要发扬优良学风，切实增强自律意识，提高自主学习与研究能力。有效利用任课教师、导师提供的教学科研资源，以及公共慕课课程平台(中国大学mooc平台、学堂在线平台、超星尔雅平台、xx大学“珞珈在线”等)和学校图书馆提供的电子数据库资源，自觉进行学习和研究。

4、关于研究生实习实践安排

延期开学期间，暂停组织研究生在学校、生源居住地或外地开展的一切实验、实习、实训、实践活动。正式开学、疫情影响结束后，研究生导师再根据具体情况，妥善安排研究生相关实习实践。

5.关于2024届毕业生学位论文答辩、学位授予工作

尽量保障毕业生毕业时间不延迟，在延迟开学期间，请各位研究生导师加强对毕业生学位论文的指导工作，充分利用网络对研究生的科学研究进行远程指导，确保学位论文质量，勉励研究生尽可能按原定计划完成学位论文研究、写作与修改工作，研究生定期通过邮件、qq等方式向导师汇报研究进展。

关于组织研究生学位论文预答辩及外审工作，根据学校总体部署适当进行调整，待学校正式开学、研究生返校后再适时组织安排。必要的情况下采取分批次组织预答辩及网络平台外审，具体时间安排另行通知。

在职工程硕士、非全日制研究生与全日制研究生学位论文预答辩、外审、学位论文答辩、学位授予工作坚持同一标准、同一措施、同等对待。

6.关于研究生招考工作的安排

有关博士研究生招生考试、硕士研究生初试成绩公布、复核及复试录取等工作，将根据疫情防控实际做必要调整，届时将会提前公告。大家可密切关注xx大学研究生招生信息网)或xx大学研究生院网站等相关信息公告。

7.科研训练及其它环节

延期开学期间，不组织研究生其它必修环节和有关科研活动，请各位研究生导师按照学校部署要求，不得擅自通知研究生提前到校。延期开学期间，研究生导师要从实际出发，利用网络、电话等方式对研究生的科学研究进行远程指导，组织文献研读，开展网上学术研讨，交流研究心得，确保学习研究“不断线”。研究生有特殊情况需及时和导师、辅导员沟通。

8.教师和研究生关于本通知的相关问题可以和教学办公室联系，统一协调解决。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇五**

疫情的肆虐使今年的寒假出奇地漫长。为了让我们“停课不停学”，老师们都摇身变成了“主播”或线上“客服”。一时间，网课成了美丽的流行，而老师们隔空的帮助让学生觉得这个寒假不太冷。

网课之初，我们学生大部分还可以管控好自己。可“路遥知马力，日久见人心”，有些同学渐渐显示出了本色，私底下约定时间玩游戏、跟同学聊天，甚至忘记了上网课。可是你们知道吗，老师为了让我们“不停学”，费尽了心血。

就说我们班的黄老师吧，每天傍晚，都要为我们准备第二天的所有学习任务清单。老师要先把视频课看一遍，如果效果不好，又会继续搜寻，一定要寻找到最好的学习资源，争取不给学生留下一丝漏洞和不好的体验。

接着随时监督学生的作业完成情况，那一份份电子作业发出去，每一次都收到写55份作业图片。是图片啊，你能想象得到，老师在屏幕上认真批改每个同学作业的情景吗？不仅有勾画圈点，还有批语呀。张同学哪个字写错了，李同学这个句子不通顺，王同学的字迹太潦草……老师都会一一批注，还经常出现鼓励性语言，为同学们加油，而且几乎不重复。

那次小朱同学忘提交作业了，老师便马上用短信提醒，收到作业图片后，又马上批改，并督促订正。面对作业质量差、态度不认真的同学，老师还会进行电话家访。老师还会在百忙之中抽时间解答学生的疑问呢！

那一次，我在学习文言文《掩耳盗铃》时遇到了困惑，便发了一条信息咨询老师。知道老师很忙，根本没指望老师马上能回复。可出乎意料，不到一分钟，竟然收到了老师的回复，回复中不仅有文字，还有查证的图片，最后还附上一段让我信心满怀的鼓励性话语：很高兴你能这么积极主动地钻研，老师为你的发现和大胆质疑叫好。以后学习上遇到有分歧的问题，不要迷信权威，只管大胆求证。为你的探究精神点赞！

我不知道这次疫情还有多久才能结束，但网课却给我们的学习增添了新时代的快乐，已成为我成长中遇到的最美丽的流行；老师的付出和大爱，让我们的心通过互联网这根神秘的丝线，紧紧地联系在一起，那无微不至的关怀，已成为我生活中永恒的经典。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇六**

随着疫情的暴发，学生们进入了一段漫长的停课阶段。为了保障学生们的学习进度，让他们在家也能持续学习，停课不停学成为了一种新的学习方式。在这个过程中，学生们积极应对，努力适应着这个新的学习环境。本文将从时间规划、学习方法、自我管理、思维习惯和团队合作五个方面，总结学生们在停课不停学中所得到的心得体会。

首先，学生们在停课不停学中认识到时间规划的重要性。由于没有正常的上课时间表，学生们必须自己合理安排时间。在这个过程中，有些学生很快意识到了时间的珍贵性，制定了详细的学习计划，确保每天都能有充足的学习时间。相比之下，有些学生还没有完全适应这种新的学习方式，经常容易受到其他事务的干扰，导致学习效果不佳。因此，学生们在停课不停学中学会了更好地规划时间，这对他们今后的学习生活也大有裨益。

其次，学生们在停课不停学中摸索出适合自己的学习方法。在正常的上课环境中，教师会根据学生的特点和需求进行教学，但在停课不停学中，学生要自己寻找适合自己的学习方法。一些学生尝试使用记笔记、制定时间表、使用学习APP等方法，以提高学习效果。而另一些学生则尝试了课外阅读、参与在线讨论等方法，以扩大自己的学习范围。通过不断摸索，学生们发现了适合自己的学习方法，并在学习中取得了更好的成绩。

另外，学生们在停课不停学中提升了自我管理的能力。在正常的课堂环境中，教师会对学生的学习进行监督和指导，但在停课不停学中，学生要自己完成学习任务，这对他们的自我管理能力提出了很大的要求。一些学生学会了制定每日学习计划，按时完成作业和任务；另一些学生学会了调节自己的学习状态，避免拖延和分散注意力。通过自我管理，学生们不仅提高了学习效率，还培养了自律和责任感，对他们今后的学习生活都大有裨益。

此外，学生们在停课不停学中养成了良好的思维习惯。由于停课阶段的学习主要依靠自主学习，学生们必须养成主动思考、探索问题的习惯。通过自主学习，学生们不再受制于教师的灌输，而是通过积极思考和研究，独立解决问题。这种思维习惯培养了学生的创新意识和解决问题的能力，对他们今后的学习和工作都具有积极的意义。

最后，学生们在停课不停学中体会到了团队合作的重要性。由于无法亲身参与学校活动和课堂讨论，学生们通过在线平台进行交流和合作。他们发现，只有团队合作才能解决一些复杂的问题，只有与他人分享才能扩展自己的知识。通过团队合作，学生们互相学习和提升，不仅拓宽了自己的视野，还培养了沟通、合作和领导能力。

总的来说，停课不停学是一次挑战，但也是学生们收获的时刻。通过这段时间的努力，学生们深刻认识到了时间规划、学习方法、自我管理、思维习惯和团队合作的重要性。这些经验和体会将对他们今后的学习和生活产生积极影响。希望在未来，学生们能更好地运用所学，不断成长和进步。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇七**

今年的寒假，因为一场突如其来的新型冠状病毒，让这个平凡的寒假变得不平凡。

为了避免病毒的快速传播，我们只能宅在家中，因此到了开学时间，我们也不能去学校上课了!延迟开学，但我们停课不停学。

我们在网上上课。老师们精心录制了课程。我每天早上七点半之前吃过早饭，洗漱好，就坐在书桌前，打开手机，用老师提前发的电子课本，开始早读，准备上课。并在前一天准备好第二天要用的学习工具。上课时按照视频中老师的要求认真听课，认真记笔记。课程结束后，我认认真真地做一遍眼保健操，避免用电子产品时间太长，而导致近视。

学校为了提高我们的身体素质，增强免疫力。每天下午都有体育老师在班群中带我们锻炼身体。

每天课程结束后，完成当天的学习工作，我和哥哥还会一起下象棋，玩扑克，有时还在餐桌上打一会乒乓球呢。

我要为“停课不停学”点赞;我要为老师们点赞;我更要为那些不顾自身安危抗疫的人们点赞……武汉加油!中国加油!我相信我们很快就可以坐到我们宽敞明亮的教室里学习了!

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇八**

现在全球疫情肆虐，许多国家和地区都开始了停课不停学的措施。停课不代表学习停止，学习应该继续下去。停课不停学是为了保障学生的学习权益，也是为了保证社会的正常发展。 这样的学习方式不仅可以让孩子们在家中安心学习，还能够锻炼学生的自主学习能力，提高学生的学习效率。

第二段：理性看待在线教育

随着停课不停学的推进，网络教育迎来了前所未有的发展机遇。在线教育不仅仅是传统教育的延伸，更是一种全新的教育创新。虽然在线课程与传统课程相比较，反应速度略有缓慢，但是在线教学相比传统课程更加灵活，更加贴近学生的实际需求。而且在线课程的互动性更强，学生可以随时随地与老师和同学交流，不受时间和地域的限制。

第三段：严格控制用手机时间

学生学习需要的是一个好的学习环境，而手机却是学生最容易分心和浪费时间的东西。在家中学生们可以利用手机学习，但是要严格控制用手机时间。学生在学习的时候应该将手机关掉，避免各种骚扰或者网络游戏的干扰。这样才能保证学生的学习效率。

第四段：家长需要配合学校的教学计划

在线教育需要家长的配合才能够取得更好的学习效果，家长需要帮助学生选择好的学习资源，督促学生按时完成课程任务。对于学生在学习中遇到的问题，家长可以协助解决，并及时向老师反馈学生的学习情况，与学校保持良好的沟通。相信这样，学生的学习效果一定会更好。

第五段：认真对待学习，做一个优秀学生

在疫情影响期间，停课不停学是学生的一项重要任务。希望同学们不要浪费时间和机会，在家中精心备课，认真听讲，向老师积极请教，努力完成学习任务。只有每天都认真对待每个课程，才能有更好的成绩，赢得更多的荣誉，成为更优秀的学生。只有这样，我们才能更好地应对未来的挑战。

**停课不停学小学初中高中全科目教学视频篇九**

庚子之初，新春佳节，一场疫情阻隔了你我。非常时期，我们无法相约在校园共赏春色，却能与全体高一学子“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”。在举国上下众志成城，共克难关时，高一地理组老师，竭尽全力贡献自己的一份力量。网络教学是师生教法创新、学法改革的一次严峻考验，也是一次机遇和挑战。疫情之下，网络之上，初次尝试，通过网络途径进行在线授课，高一地理组做了大量的准备。

网络授课是责任，也是一种动力。我们在备课过程中意识到，尽管授课形式是新的，但学科的核心素养依旧不变。地理作为一门重在实践的课程，在网络授课中不仅要教课本知识，也要落实“立德树人”根本任务，结合必修二中的“人与环境和谐相处观”和武汉疫情地理分析，强化人类与环境协调发展的生态文明理念，力求科学性、实践性、时代性的统一，满足学生现在和未来学习、工作、生活的需求。

在备课过程中，我们利用“钉钉会议”开展头脑风暴，多方面探索网络授课新技术，我们也充分利用地理信息技术，营造直观、实时、生动的地理教学环境。大家集思广益，找到了许多平时忽略的素材和内容，不仅发挥了网络授课中“单对单”传输内容的优势，也让地理信息技术得到了完美的体现。

网络授课对我们来说是一种新的挑战，在前期大量准备过后，我们欣喜的发现，我们有了更多的收获。

在学校推动“课堂教学五环节”的背景下，尽管受限于环境难以实现，但授课过程中，我们还是精心准备，力求利用互联网，让每一个环节的活动都更加生动丰富。在1910班的一节课中，原本课堂上利用学案完成学思的部分，将“武汉疫情“这一专题带入，巧妙的与必修二全书知识联系在一起，学生分组进行合作探究，以视频和课件等形式展示，既给学生有了自我学习的主动性，也让学生利用互联网资源提供了自我发挥的空间。不知不觉中，项目学习的意识也悄然扎根在学生心中。

在学生自我学习，自我研究之后，如何引导学生形成人地协调观，学会用综合思维分析，培养起区域认知的能力，未来走向真正的地理实践力便是我们所遇到的新课题。我们在提升学生地理学科方面的品格和关键能力，引导学生通过自主、合作、探究等学习方式，在自然、社会、生活等情境中开展丰富多样的地理实践活动。

互联网需要共享精神，为了提高学习效果，我们也在和太原市地理教师不断交流，不断寻找好的学习资料，制作出好的课件，让学生们充分感受地理学科之美。

随着疫情发展，用地理一节小课堂孕育出独特的思政教育，让学生具备家国情怀和世界眼光，形成关注地方、国家和全球的地理问题及可持续发展问题的意识。

线上教学不可避免对学习效果存在疑问，在年级组统一安排下，我们进行了一次周考和一次月考，考虑到线上答题判卷比较麻烦的问题，出题过程中精心组题，以选择题为主，问答题紧接时事，不仅学生答题更加便捷，老师判卷轻松，利用信息技术，也可以更好分析出每个人的学习效果。

“我以我行（心）战疫情”——高一政治备课组

加缪在《鼠疫》中写道：“同鼠疫斗争，唯一的方式就是诚挚……就我的情况而言，诚挚就是做好本职工作。”面对肆虐的疫情，我们能做的，就是做好我们的本职工作，老师们认真上课，学生们用功读书。“停课不停学，延学不延教”，为此，高一政治备课组进行了不断地探索。

网络教研，并肩作战，共同探索线上教学教育方法，统筹安排教学进度。面对线上教学带来的新挑战，备课组群策群力，打磨课件，细节删增，精选试题,准备讲义，提炼延伸知识，力求把握“五步教学法”各个细节，突出重点，稳步推进。在网络教研中，有序记录下不同老师的意见、观点，即使屏幕相隔，依然传递出每一位老师对教材的钻研和对教学的热忱。

钉钉教学，发现个性，步伐统一却又体现不同老师独特的教育构想。袁雅锋老师立足长远，以高考的解题方法与思维方式循循善诱，为学生将来的学习筑牢根基；唐飞娆老师春风化雨，以学生身边事例入题，带领学生在学问与生活中寻找辩证关系；霍昭琪老师因时制宜，巧用现代技术，耕耘一方钉钉平台，在家校互动中督促学生提高学习效率；郭烨宁老师旁征博引，结合理科班特点，引入政治学经典著作，拓宽学生知识广度。严谨的教学态度是教学质量的关键，良好的思想教育是教学质量的基础，和谐的家校联谊是教学质量的保障，疫情当下，我们组教师努力克服技术难题，保证线上教学质量，袁老师对几位年轻教师的帮助指导更助力全组教师共同向前。

此刻，乍暖还寒时，我们还没能回到校园，依旧被困在各自的生活中，独自战斗。但我们从不孤独，因为所有老师携手同行，因为我们有学校默默支持。期待抗疫胜利时，重返校园日。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn