# 最新小学健康教育专项总结(精选13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-04-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学健康教育专项总结篇一**

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于校园心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，透过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮忙学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

透过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改善教育、教学方法，改善班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为校园实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.做好班级保健的培训工作。

4.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5.重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6.认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7.做好家长校园的心理健康知识讲座。

8.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设四节以心理健康为资料的主题班队会)

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续透过家委会、家长会组织学习校园心理健康教育的有关资料，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3.在校园宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育构成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.用心发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(三)重视试点研究，增强科研意识

1.试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮忙他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2.试点班进行心理健康教育课展示。

3.试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

四、具体工作

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

4.开通“心语热线”。

5.举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)

6.出好心理健康教育专题黑板报。

7.开展心里健康辅导示范课活动

8.利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关资料。

9.做好学期总结及资料积累和个案分析

10.心理档案建立工作。

**小学健康教育专项总结篇二**

20xx年是我校深化教育改革取得阶段性成果的一年，心理健康教育作为我校教育改革的重要组成部分，也取得了丰硕的成果。在巩固己有的成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学期我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我校继续在高一年级开设了心理健康教育课程，使所有学生都能接受心理健康教育。每周一个课时。同时，我们调动了所有可用的资源，并增加心理健康教育兼职教师的人数。本学期，我校高一共有18个班，所有高一学生在本学期接受了系统的全面心理健康教育。

其次，从规范课堂教学着手，保证上课的质量。一是加强集备，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为，避免学生把上心理健康教育课当作娱乐课。

再次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，这种改进使我校的心理健康教育课走在全区的前列，扩大了我校心理健康教育工作在全区的影响，邱晨老师的公开课：《让我们的生活充满阳光》参加区里的交流并获得专家、老师们的好评。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，在个别心理辅导方面做了大量的工作，取得巨大的成效：

（二）加大宣传力度。通过张贴海报，课堂上促进，课外广播，班主任工作等让学生特别是高一新生能尽快了解心理咨询的时间、地点、方式。

在来咨询的人中有一半以上是高三学生，来咨询的问题主要是学习问题、情感问题、人际交往问题。这也说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从对心理问题的回避转变为能积极主动寻求心理上的帮助。

（三）作为心理健康教育的主要场所，心理咨询室的环境建设好坏直接关系到心理辅导和咨询的效果。本学期，心理咨询室增加了部分设备，在设施也不断地发展完善的同时环境更加优美，使心理咨询室成为秦中独特的一道风景线。

心理健康教育问题不仅是专兼职心理健康教师的问题，而成了全体教师共同关注的问题，全体教师、学生齐心协力，把我校的心理健康教育工作推向前进。在加强对学校老师，学生的心理健康教育观念的宣传的同时，开展了“学会和异性同学交往”、“学会学习”、“学会自信”等丰富多彩的以心理健康教育为内容如的主题班会活动，还举办了心理剧比赛。这些活动大大加深了学生对心理健康教育的理解，加大了心理健康教育在全校的影响力。

本学期，我们努力做好心理健康亮点宣传工作，重点是一会一课一宣传。

介于我校心育工作的典型性，区教育局在五月举行的第一届健心杯心育课大赛上，我校教师的展示课得到了区级专家、评委的一致好评，再次成为全区心育工作的亮点。

五四青年赛课进行之时，本着展示本组，积极响应学校活动的精神，我组主动报名参加了这次五四青年赛课比赛。经过组内多次的研究、修改，z老师的课《高中生职业生涯规划》在学校内一炮而红，成为本次赛课一等奖之一。

其次，为扩大我校心理健康教育的影响，展示了我校的新形象。本学期，江宁电视台来我校了解报道心理健康教育的情况，宣传了我校的心理健康教育，扩大了我校心理教育的影响。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了巨大的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

**小学健康教育专项总结篇三**

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，此刻总结如下：

（1）课堂健康教育，做到了\"五个有\"：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课状况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为学生带给了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。校园建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的潜力。

（3）提高了学生预防疾病的意识和潜力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来校园，望见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，就应说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。校园食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康带给了有力的保证。

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均到达了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）透过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步构成健康了的.生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用校园媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每一天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

（1）做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，透过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力保护工作

以\"防近\"为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，用心改善校园卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好传染病控制工作

用心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

校园健康教育是校园工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《校园卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

**小学健康教育专项总结篇四**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在商南县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由李世成校长担任组长，主管教学副校长柯昌宁为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长、卫生管理员、食堂管理人员、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《商南县城关小学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《除“四害”工作防制措施》、《除“四害”工作检查监督规定》、《传染病及重大疫情应急预案》、《食物中毒防治措施和应急预案》、《学校无烟标准》《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》《体育卫生工作制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

健康教育水平不断提高为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、厕所设施也基本达标。我们还邀请卫生医务人员对校医、健教老师进行业务培训，并多次送他们外出学习或到兄弟学校进行交流，借鉴兄弟学校的工作经验，提高校医的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

学校健康教育成效逐步显现一年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

1、我们经常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

3、学校的厕所安排了专门的卫生保洁人员，每天早、晚冲洗，定期清扫、消毒、除臭。

4、积极配合各级卫生监督部门做好市区学校食堂、小卖部、饮用水的监督管理工作，严禁不符合卫生标准的食品进入学校，确保了师生的饮食安全。

5、积极开展除“四害”工作，为每个办公室配备了灭蚊剂及灭蚊器材，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

6、健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到上级规定标准。

7、根据创建要求，对照《卫生检查评比标准》，认真做好健康教育资料的建档工作。

以上是对我们今年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

**小学健康教育专项总结篇五**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。一年来，在上级教育及卫生部门领导下，学校严格按照相关文件精神结合《学校卫生工作条例》和《学校健康教育工作考核方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

1.学校一直十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了以校长为组长的健康教育工作领导小组。确定健康教育的目标，调整和掌握学校健康教育内容，组织教师认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，使我校健康教育工作逐步具体化、规范化、科学化。

2.先后制定和完善了《健康教育实施方案》、《学校健康教育工作考核方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《传染病及重大疫情应急预案》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》、《防治传染病监测预警制度》及《健康教育教师工作职责》等制度和职责，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

1.加大投资力度，加强校园建设。学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

2.结合“整脏治乱”工作，要求教育全体师生爱护校园环境，养成卫生习惯。学校德育处、团支部、等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。

3.进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

4.我们经常利用校会、班会、健康教育课、国旗下讲话，加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

5.我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、晚两次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

6.学校定期与不定期对厕所、寝室、教室、排水沟进行消毒处理，清理卫生死角，减少传染病的发生。

7.对在本校发生的流感，能及时与卫生部门取得联系，采取积极措施，有效控制了疫情的发展。

8.开学初，聘请镇医院医生对学生进行青春期卫生知识、心理健康教育讲座。

9.由妇女小组牵头组织女教师对学生进行心理健康教育辅导，并于11月下旬利用多媒体教室对全校女生分年级进行青春期卫生知识及心理健康教育讲座，收到了良好的效果。

10.积极配合村卫生室组织学生进行乙肝、流感预防接种工作。

11.积极配合县医院做好学生视力筛查工作。

12.12月上旬由教务处牵头组织全校学生进行了一次健康教育知识测试，各班及格率超过95%，人均分达80分以上。

学校坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识；学校定期或不定期检查健康教育课的开出情况及各种活动的落实情况，并作好相关的总结及整改措施。

总之，我校本期以来严格按照课程计划，开齐、开足、开好健康教育课程，充分利用各种资源充实健康教育课程内容，组织师生开展了各种健康教育活动，使学生全面正确地掌握了基本卫生常识及生理、心理健康知识。

**小学健康教育专项总结篇六**

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的\'乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

我校每两周开设一节心理健康课，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。诚然，个别生在心理健康发展方面需要得到特别的教育和帮助。但是，心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，心理健康教育应成为我们学校教育的重要任务，防止心理健康教育学科化的倾向。

在全校性的心理健康课的基础上，我校开设“知心话吧”心理咨询室对学生进行集体辅导和个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。对于极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别并转介到医学心理诊治部门。在个别咨询与辅导中，心理辅导老师做好相关的记录，耐心的为学生给予指导。特别是期中考试前后，学生面对自己的考试总会有许多的忧虑，心理辅导老师就予以劝慰，疏导，减少学生对考试的恐惧或忧虑，并帮他们认真分析得失。

我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

学生把自己的困惑和想法通过信箱和老师交流，比较普遍的问题利用广播站的“星星回音”进行解答，实时宣传心理健康知识。同时也邀请部分同学到“快乐小屋”进行单独交流，利用些特殊的节日加强对学生的爱心教育，比如：学生自己作的“爱心卡”“感恩卡 ”等。让他们懂得家人或别人对你的服务和关心要知道感恩。孩子们对活动的热情很高，也得到了教育家长反映很好。

本学期我校还成功举办了淮安区心理健康教学观摩研讨活动，在活动中我校刘海英老师指导的心理情景剧《让爱温暖你的心》得到了与会领导和老师的一致好评。最后，刘海林主任对我校的心理健康教育工作进行了点评并提出了期望，认为心理健康教育工作在学校领导的高度重视和大力支持下，夯实了基础，心理健康教育的发展定位较高，内涵丰富，专业性强，起到了良好的区域示范引领作用，推动了我区心理健康教育的发展。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务。为了培养心理健康的人才，我校在心理健康教育活动中，还将不断努力，以期取得更大的成绩。

**小学健康教育专项总结篇七**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及学校健康教育评价方案（试行）的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

一、狠抓健康知识教育

开设健康教育课，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

二、硬件实施到位：

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

三、培养学生良好的卫生行为。

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

四、对学生的健康行为及学生健康课的学习情况进行考核，通过考核，我校学生全部合格。

五、本学期我校健康工作的一个重点是学生常见疾病的防治，对学生比较出现的传染病皮肤病、肠道传染病、肝炎、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

六、营造宣传舆论氛围。

**小学健康教育专项总结篇八**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的`气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

对学生比较出现的传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

**小学健康教育专项总结篇九**

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：

（1）课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

（3）提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。 为师生健康提供了有力的保证。

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

（1）做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好传染病控制工作

积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动。利用广播、板报进行宣传教育。利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到教师认真备课，上好每一节课。把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体的宣传

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。

4、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主”的原则，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。同时，我们利用家长会的机会用专门的时间对家长进行相关的培训！这样学校和家庭形成合力，为学生的健康护航。

5、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督及时指出和解决教学中出现一些问题，学生个人卫生监督，抽查学生的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班学生的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查。积极听取师生和家长的反馈意见，发现问题及时解决。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

面对新的要求，我们将继续努力，使我校是健康教育工作再上一和新的台阶。

**小学健康教育专项总结篇十**

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。以下是小编为您带来的小学健康教育

工作总结

，感谢您的阅读!

\*\*年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的

规章制度

，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用

黑板报

定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

学校食堂现有100多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，并协助镇顺利通过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在海安县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长、卫生管理员、食堂管理人员、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《孙庄镇中心小学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《食堂卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、《除“四害”工作防制措施》、《除“四害”工作检查监督规定》、《传染病及重大疫情

应急预案

》、《食物中毒防治措施和应急预案》、《学校无烟标准》《餐具洗刷消毒卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》《体育卫生工作制度》、《食堂管理制度》、《防治传染病监测预警制度》及《卫生管理人员职责》、《食堂管理员职责》、《炊事员职责》、《食堂工人经济考核制度》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具;学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、厕所设施也基本达标。我们还邀请卫生医务人员对校医、健教老师进行业务培训，并多次送他们外出学习或到兄弟学校进行交流，借鉴兄弟学校的工作经验，提高校医的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有

教案

，有课时，有考核，有评价;充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

二是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。

三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

以上是对我们近年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

**小学健康教育专项总结篇十一**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

2、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

3、培养学生良好的卫生行为。知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

4、对学生的健康行为及学生健康课的学习情况进行考核，通过考核，我校学生全部合格。

5、本学期我校健康工作的一个重点是学生常见疾病的防治，对学生比较出现的传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

6、营造宣传舆论氛围。

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学健康教育专项总结篇十二**

校园卫生与健康教育的开展，是社会主义精神礼貌建设的又一体现，在不断增强广大学生的健康意识，提高学生的健康水平方面做了不懈的努力，不断改善和完善校园健康教育工作，认真落实校园健康教育工作的要求，并将健康教育贯穿于教育教学之中，逐步使校园健康教育工作纳入科学化规范化的轨道，现将健康教育工作总结如下：

一、课时

根据教基(1994)14号文件要求，在一至六年级中每班每周安排40分钟课时的健康课，并落实在课表上，并有历年来的各年级健康课测试成绩，(自评5分)

二、教材与教具

教材选用云南省健康教育教材，学生人手一册，体现了”中小学健康教育基本要求”的八项资料，教具按要求配备，有挂图、模型、课件光盘，配备率为100%，(自评5分)

三、采光照明与黑板

全校有37个教学班，采光照明均为平均值150lx;黑板使用合格，少部份有裂缝，无反光，无眩光(自评4。8分，扣0。2分)

四、课桌椅

参照《中华人民共和国国家标准校园课早桌椅卫生标准(gb7792至98)》，课桌椅的高度均与就坐学生身高相贴合，有个别课桌椅破旧一些(自评5分)

五、饮水与洗漱设施

在校全部学生统一饮用贴合卫生标准的矿泉水，校园内带给10个水龙头，水龙头还不够充足(自评4。7分，扣0。3分)

六、厕所设施

校园设有男女两个厕所，有男厕蹲位31、女厕蹲位31、共62个蹲位，男厕所小便池配套(自评5分)

七、教学计划

有完整的健康教育教学计划，做到教学进度与教学资料、计划一致，教师根据教学有必须的调整(自评5分)

八、教案

任课教师有教案，做到教学目的明确，教学重难点突出，教学过程清楚，无概念错误，课后教师的教案还有课后分析。教导处每学期检查一次健康课教案(自评5分)

九、师资培训

我校有22位教师兼健康课，培训形式有;校级培训，区级培训，群众备课，教学交流，观摩课堂教学，小组教研活动等，教师健康课的培训学习少一些(自评0。45分，扣0。5分)

十、授课质量

教师授课做到概念清楚，用启发式方法开展教学，语言生动搞笑味，理论联系实际，板书工整(自评5分)

十一、传播活动

校园利用校园网站、小广播、黑板报、宣传栏、升旗致辞等多种形式，向学生和家长宣传不同资料的卫生保健知识，效果好(自评5分)

十二、开课率

开设健康课的班级是36个教学班，开设健康教育课的教学班数占应开健康教育课教学班总数的100%(自评5分)

十三、书面考核

校园每学期对健康教育课进行年级统考，学生总平均成绩为95分以上(自评5分)

十四、实际操作

实际抽查学生合格率达95%

十五、头发与指甲

抽查的学生做到头发整洁、指甲整洁(自评5分)

十六、面部与衣着

学生的面、耳、颈干净，衣服、鞋帽整洁、无异味(自评5分)

十七、学生坚持做课间操

态度认真，动作合格，每周五下午第三节课为体育活动课，有体育活动的计划表，校园每年的一年级都举行眼保健操，广播操比赛，全校各班参加元旦运动会，学生体育达标率在98%以上(自评5分)

十八、教学用房与宿舍

各班做到环境卫生区域天天一清扫，校园医务室对班级教室环境卫生做到天天检查，月月评比，将检查的结果列入班级的流动红旗的评比考核中，教室的物品摆放有序(自评5分)

十九、校园与厕所

校园无杂草、无乱丢放弃物、无痰迹、无污水洼池，无乱写乱涂、厕所随时随地清扫，粪池加盖，校园清洁干净(自评5分)

二十、缺课率

缺课率为0(自评5分)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学健康教育专项总结篇十三**

良好的心理素质是人的全面素质中的重要构成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中小学生正处在身心开展的重要期间，随着生理、心理的发育和开展、社会经历的扩大及思维方式的变化，出格是面对社会竞争的压力，他们在研究、生活、人际交往、升学失业和自我认识等方面，会碰到林林总总的心理疑心或问题。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

心理健康教育的总目标是提高全体学生的心理素质，充分隔发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，增进学生人格的健全开展。具体目标是：使学生不断精确认识自我，增夸大控自我、蒙受挫折、顺应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数故意理搅扰或的学生，给予科学有用的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱停滞，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

小学心理健康教育是帮助学生在研究生活中品尝解决困难的快乐，调整研究心态，提高研究兴趣与自信心，正确对待自己的研究成绩，克服厌学心理，体验研究成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。如：

我校按期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，匡助学生把握一般的心理保健知识，培养良好的\'心理素质。诚然，个别生在心理健康开展方面需要得到出格的教育和匡助。但是，心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与开展中都必然会面对的挑衅，包括那些研究优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实际证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，每每由于研究成绩好，这些“好”学生心理开展中不健康的侧面就常常被轻忽，得不到教师的重视和及时的匡助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理蒙受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，心理健康教育应成为我们学校教育的重要任务，防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生把握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

在全校性的心理知识讲座的基础上，我校开设心理咨询室（或心理辅导室）对学生进行个别辅导。使教师和学生在心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在研究和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。对于极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别并转介到医学心理诊治部门。在个别咨询与辅导中，心理辅导老师做好相关的记录，耐心的为学生给予指导。特别是期中考试前后，学生面对自己的考试总会有许多的忧虑，心理辅导老师就予以劝慰，疏导，减少学生对考试的恐惧或忧虑，并帮他们认真分析得失。

我校开展的心理健康教育也并非孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并非孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

学生把自己的困惑和想法通过信箱和老师交流，比较普遍的问题利用广播站的“星星回音”进行解答，实时宣传心理健康知识。同时也邀请部分同学到“快乐小屋”进行单独交流，利用些特殊的节日加强对学生的爱心教育，比如：学生自己作的“爱心卡”“感恩卡”等。让他们懂得家人或别人对你的服务和关心要知道感恩。孩子们对活动的热情很高，也得到了教育家长反映很好。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务。为了培养心理健康的人才，我校在心理健康教育活动中，还将不断努力，以期取得更大的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn