# 2024年暑期教师培训心得体会和感悟 暑期教师培训心得体会(精选13篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-22

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。暑期教师培训心得体会和感悟篇一全国...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇一**

全国教育领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部和内部环境发生全面而深刻的变化，全国各地迅猛推进教育改革。显而易见，那些循规蹈矩的教学方法已经落伍了，那些习以为常的惯性思维已经不合时宜了，加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。听了王健平教授的《双减政策下如何提高教学质量》讲座，我找到了几条提高教学质量的几条路径。

课堂效率是课堂教学的生命，教师在备课中应有针对的备课，在教学中也应有针对性的教学，会的不讲，讲了不会的不讲。在教学中应看到学生的差异，承认学生的差异，做到因材施教，分类指导。

教师在新课导入环节的主要目标是激发学生的听课兴趣，让孩子饶有兴致地跟着老师的讲课进度学习新知识点，所以，教师必须灵活设置导入环节。一方面教师可以采取启发式提问或设置悬念的方式活跃课堂气氛，让学生主动参与到听课过程中来；另一方面教师可以从学生熟悉的人和事讲起，并以此为话题，鼓励学生积极参与讨论，这样做就能顺畅地过渡到新课讲授环节，让学生更加认真地听课，更加积极地思考，提高学生的听课效率。

教师在新课讲授环节要合理控制讲课时间，因为学生集中注意力的时间有限，不能坚持到整堂课结束。尤其是小学生，通常只能坚持十几分钟不开小差，所以，教师要在有限的时间内把新知识点的产生原理讲解透彻，还要跟学生反复强调教科书上的学习重难点。同时，教师还要深入剖析与新知识点相关的经典例题的解题过程，并归纳总结运用知识点解题的方法，这样做就能帮助学生理解并掌握知识点和解题方法，达到更好的听课效果。

教师要认真对待复习巩固环节，不仅要给学生布置一些经典的练习题，还要对学生的解题情况进行归纳总结，这样做就能了解学生对新知识点的掌握情况，还能针对学生存在的问题进行有针对性地查漏补缺。当然，教师要对学生完成的课堂练习的质量给予合理的评价，不仅要充分肯定学生做得好的地方，表扬那些课堂表现突出的学生，还要一针见血地指出学生存在的共性问题和个性问题，并鼓励那些学习情况不太好的学生积极参与谈论，主动提出问题，这样做就能有效提高课堂效率。

双减工作落实后，学生的自主支配时间多了，首先引导学生提高自主支配时间的有效性。其次，要做好学生休息时间的引导，确保学生在课堂上有充沛的精力。学生在学习中也应注意，循序渐进。

教师布置作业前，应做到广泛浏览博览，做到心中有数，作业布置时要做到少而精，指向性明确，针对性强。教师作业反馈应及时，也可以发挥“小教师的作用”，兵教兵、将教将达到团队协作的目的。

当然，无论是提高课堂效率，还是提高学生学习效率，又或者是提高作业效率，都需要教师提高自身素质。教师的素质高低，直接影响学生的学习情绪。教师的素质高，专业知识面宽、信息量大，驾驭教材教法的能力就强，课堂授课就生动，学生就对学习感兴趣，有了兴趣，学生就愿学。反之教师的能力低，各方面的能力受到限制，所讲的知识不能吸引学生，那么学生不光不喜欢这个老师，还可能因为不喜欢这个老师而不喜欢本学科。为此教师应该时刻注重提高自己的业务能力，让学生崇拜你，愿意接受你的教导。

其次，教师必须潜心钻研教材。教师上课前要认真解读教材，精心准备，对每一堂课都有明确的教学目的和规划，这样才能够保障课堂质量。教师的教学手段应灵活创新，注重师生互动，活跃上课氛围。

最后，为了让学生遵守上课纪律，认真学习，可以设置一些奖惩，每堂课对所讲内容进行随堂考核，优秀者表彰鼓励，不及格者适当惩罚，这样来鞭策学生积极听课。调动他们上课动力。教师上课时应该时刻注意调控一下自己的语速和音量，尽量做到抑扬顿挫，必要的时候夹杂一些感情，不要整堂课都是一个语调和语气，这样会有催眠学生的效果，课堂氛围就会变得死气沉沉。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇二**

困惑一：是不是每一节新授课都让学生自主探索与合作交流学习呢？

困惑二：哪些数学问题更有效适合让学生自主探索与合作交流学习呢？

困惑三：在自主探索与合作交流学习过程中，我们应该怎样协调处理好差生和优秀生的关系呢？差生的自主探索学习的能力确实很差。

1、在今天的视频中，中央民族大学的孙晓天教授也曾讲到动手实践、自主探索与合作交流学习的重要性。确实，我们中国人在知识上不存在问题，但是我们的创造的能力是非常差的。

我们教师作为课堂的指导者，必须给学生提供动手实践、自主探索与合作交流的机会。也就是说我们教师必需有这个意识，这样我们培养出来的学生将来才有可能具有创造力。

2、教师必须要给学生充足的时间去自主探索和合作交流，没有充足的时间做保证，探索和交流是无效的。

3、在探索和交流的过程中，教师要充分参与进去，引导学生独立思考，从而参与交流，没有学生的独立思考做基础，交流是低效的。

4、在小组分工时，要注意学生优差结合，特别关注差生在小组中的表现。往往很多老师在上公开课的时候，只顾着优秀生的发言和交流，从而忽视了差生的想法，降低了差生的参与积极性。同时在交流中引导学生学习倾听，培养学生认真听取别人意见的习惯。

总之，我们教师必须始终不渝的把学生动手实践、自主探索与合作交流作为一种必要的教学模式，让我们的学生真正去思考、探索、交流、体验，这样学生的综合素质才能得到提高，我们的教学才能有效、高效、优效。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇三**

随着镇上培训总结的完成，我想我的暑期培训算是真正的完成了。可是我知道这不是结束，而是全新的开始。

当我走出实验中学的大门时，突然就有些留恋，曾经我是有些不情愿的呀，可是通过这12天的学习，我体验到了学习的快乐，体会到了团队的力量。

22号下午五点当知道了我们要汇报的课题后，组织人员对此进行精心的准备，要知道我们等这一天好久了。虽然每个老师都劳累了一天可是谁也没有怨言。教材我们本身就进行了分析，于是在意见的统一上又进行了细化。从模块的确定到语言的组织，从课件的制作到完善，我们没有放过每一个环节。我们的校长和镇教研组长也一直陪着我们，让我们工作的信心更足。

也许很多东西只有在细化后才能收获的更多，通过对此单元的分析我不但收获了教学方法，更重要的是学到了其他同事身上的认真和耐心。

24号下午是整个培训给我触动最大的一下午，我从来没有想到我们的同事们能这么的多才多艺，他们的生活竟是如此丰富多彩。我突然想到了我们，想到了自己的不称职，在整个培训中从来没有让大家进行自我展示才艺这一项。似乎整天收获的只是数学知识，其实我忘记了劳逸结合工作效率会更高。然后我想到了自己所在的学校。我们平时也似乎缺少了很多娱乐项目，有的老师说我们的幸福指数很低，其实那是我们不懂得生活，不懂得去经营我们的空余时间，我想下个学期我们教研组得改改，平时的活动也得有些音乐的气息，让老师们的学校生活多姿多彩一些。

静下来想想，接下来需要做的还是很多，12天学习的东西，虽然很多记录在了笔记本上，但是细细的分块整理还得需要时间，对估算、算法多样化及统计与概率这些平时就有些忽略的问题得静下来好好琢磨，争取在接下来的教学中从意识上有所重视。

突然就有些庆幸，庆幸自己有写东西的习惯，把每天的点滴记录清晰化；庆幸教育局能花费这么多财力让我们享受智慧的凝结，把教学的空白得以填充；庆幸韩老师这么用心的组织，让自己烦躁的心得以平静。庆幸数学教师队伍里有这么多的多才多艺的人，让我找到了生活得以色彩的理由。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇四**

20xx年7月16日至7月22日，我有幸参加了南京市千名农村教师培训。在这七天培训学习中聆听了各方教育专家学者的讲座，近距离地与他们交谈。每一天的学习都给了我强烈的感染和深深的反思。通过这几天的学习，对小学语文教育有了新的认识和感悟：

原先一直认为备好课、上好课，把课本中的知识正确无误地传授给学生，就行了。其实不然，听了特级教师聂永春老师在《打造高效课堂提升教学智慧》的讲座，才知道自己在语文教学中观念存在很大的误区。新时代的语文教师不光备好课、上好课，还要有做一个善于发现问题的智者。能够挖掘文本的深度，发现学生发展的需求与规律，多角度分析文本人物。引领学生真正走进语文文本，教师要做使教学成为有效性教学的引导者。例如，聂老师提到教师在教学中要了解学生已有认知知识体系，要关注学生自身学习能力；发现问题，打破常规从新角度去思考问题。从汪笑梅老师《解读文本——语文教学的核心》的讲座中也能体会到教师要有一双慧眼，要做有心人，才能在教学中深度思考，深度感悟，深度认识。

正如特级教师潘文彬老师在《守望平实而有效的语文教学》的讲座中讲到：语文教学的起点在哪里？语文教学得为学生的发展服务。査静老师在《激发习作兴趣从命题开始》的讲座中，提到作文命题的“快乐指数”。他们的经验和成功告诉我们这些工作在一线的教师，成为有心人一定要有一颗孩童般的心灵，这样才能走近学生，走进学生的心灵深处，才会知道学生真正需要的是什么？从这些名师一个生动鲜活的案例中，感受的他们不但有广博的知识积累和深厚的文化底蕴，还有一颗童心的回归。对于语文教学的核心——解读文本，其中关键的一条就是用儿童的眼光来解读教材。转换角色，站在儿童的立场体会，不一味的把教师的想法强加给学生。这就是名师们在长期实践中不断总结，因材施教。我要从他们身上学到高贵的品质，立足于学生的角度，让语文课堂活起来，趣起来。

社会在发展，科技在进步，这就要求教育要不断更新，能否对学生实施高素质的教育，促进学生全面发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在实际教学中有所创新，由经验型向专业型转化，正如杨春艳老师所说，教师成为研究者是教师专业化的重要内容。传统型的教师不再顺应时代的要求，所以我们没有理由不学习，不研究，不创新。

虽然只有短短的七天培训，但我已深深地被这些专家名师们丰富的知识内涵、精湛的学识理论、高尚的敬业精神折服！今后，我将在我的教学中渗透他们的教学理念，不断学习提高个人修养，尝试在教学中做有心人不断创新，让自己在语文教学路上越走越远。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇五**

20xx年x月xx日上午，我有幸参加了《洛阳师范学院送教下乡伊川县小学数学教师培训》，聆听了数学专家杨建滨老师的《在\"问题\"的驱动和引领下实现深度教学》专题讲座，让我茅塞顿开，收获颇多！

深度教学是建立在教师深度教的基础，通过学生深度的学来实现教育目标的一种教学方式。

为学生的继续学习发展做奠基，以问题为核心，解决问题为目标，自主探究为主要方式让学生置身于复杂而有意义的问题情境，通过讨论，探究，表达等学习活动，解决教学问题，发展学科关键能力。

新的课程标准：四基，四能，三会。现在新课标指的“四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。即通过数学教学达到以下要求：掌握数学基础知识；训练数学基本技能；领悟数学基本思想；积累数学基本活动经验。四能是指分析问题、解决问题、发现问题、提出问题的能力。

过去仅仅强调的分析和解决问题，现在加了两个，就是增强发现问题和提出问题的能力。\"三会\"是指平时的教学中要多培养学生会用数学的眼光观察世界，会用数学的思维思考世界，会用数学的语言表达世界。

没有最好，只有更好，接下来的日子我会努力在教学过程中尝试深度教学，促进学生学科关键能力的发展。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇六**

在暑假，对于很多学生来说都会去辅导，那么对于许多教师也会选择去培训哦。教师暑假培训是为了更好地去了解这一职业，学会如何更好的传授知识和怎样与学生相处。以下是一些写得很精确的关于教师暑假培训心得体会，欢迎阅读。

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。 当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的 “专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的\'实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

八月的天空，骄阳似火，期待已久的暑期培训已悄然进行了两天，

小学教师暑期培训心得体会。在这两天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服;而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇七**

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪的产生的原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇八**

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血（爱心缺失）”、“缺钙（心理脆弱）”、“脑膜炎（思想疲软）”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动（写自己的绿色作文）、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气（甚至是自费）也不一定能让学生养成好习惯。李莉老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。

2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。

3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。

4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。

5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

**暑期教师培训心得体会和感悟篇九**

本次语文老师暑期培训，给人以耳目一新之感，内容范围之广是前所未有的，从学科本位教学到“语文味”，从古代文学、现当代文学、外国文学名作细读例释道文学热点研究，从唐宋诗词到鲁迅作品研究，还有如诗之绝句、词之小令的“网师园”的雅韵……如今整理培训讲义，更是感觉出分量之厚重、深远。

下面就本次培训对当今初中语文教学最直接的帮助谈谈我的一点粗浅的认识吧。

在这次培训中，尤其是阅读教学中的“浅阅读”的讲解，由于语文成绩靠日积月累慢慢提高，短期内“涨幅”不明显，就让很多人“痛恨”语文，甚至觉得还不如拿语文课的时间去多补补“涨幅”大而快的理科、英语呢，其实不然。阅读能力的提高一方面靠教师有经验的引导，另一方面靠学生本人自觉有效地投入，也绝非某些外行所认为的上语文课语文老师少讲甚至不讲、让学生一本接着一本地阅读名著就好了，因为阅读教学不能等同于“阅读”，成年人茶余饭后读书看报，理解内容即可，叫“阅读”。而“阅读教学”则要老师指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，最终要学生能理解，学能所用。两者是有区别的。作为教师，我们要善于引导学生首先会说出自己的阅读初感，然后还要让他们学会细细揣摩、体验、联想，从而读出文章的味道来，此时就不再是“初步感受”了，在以上基础之上，让学生学以致用，或学习理解别的作品，或自己动手来写。

当然，在引导学生阅读的教学过程中，我们还应有几个注意点：

一是排除了“满堂灌”，又变成了“满堂问”，结果提问、启发、讨论占去了课上大部分时间，从而挤掉了读写，毕竟读书是阅读教学之“本”，课堂没有读书声是语文教学的悲哀，课堂只要读书声则是语文教育的倒退，读能使学生从中获得意义，能使学生读出文章中没有的东西，从读到发问时思维的初步，研究的动机，因此我们要指导学生阅读课文。而写诗对说和读的有效体验，也是给学生表达的契机，俗话说：“百闻不如一见，百见不如一做”。只有听说读写相结合，学生才会体会深，理解透，懂得要领，不再夸夸其谈。

二是当下流行“自主学习”，但应与“自由”区别开来。某些个传统教法固然不适用了，但老师吧主决权全盘交给学生，自由读课文、讲故事、参与实践、发起唇枪舌战（美其名曰“辩论”）、自选喜欢的段落欣赏学习，老师成了旁观者，不但不能使学生更好地自主学习还脱离了最基本的教学方法——言语分析法。在阅读教学中学生的.听讲、质疑、回答、讨论、朗读、复述等都是运用了言语分析和朗读法训练学生的阅读，对学生的阅读我们要有明确的要求，不能放任自流，应有的放矢。教师要渗透学法指导，以教师为主导，学生为主体，教师要因势利导将主动权交给学生，引导学生有目的地读、找规律、找方法，而不要自由过了度。

三是尽量要运用多种多样、灵活自如的教学方法，让学生充满兴趣地学习语文，毕竟兴趣是最好的老师。首先更新自己教学理念和教学模式，比如精心编制导入语、结束语扣人心弦、耐人寻味。把学生“胃口”吊得高高的，不乐学才怪呢。教学过程中能努力寻找切入口、教出新意来，对老师和学生提高教学、学习的积极性来讲不失为一个好办法，所谓教学相长嘛！教师抓住实质问题对学生启发，提高了教学效率。其次，教学中抓契机创设问题情境、设计开放性话题。最后，平时可注重一些课外题材的渗入。指导学生大量阅读课外书籍，并且如有时间尽量每周拿出一堂课进行交流。但切记：不拘泥于教材，但一定要以教材内容为主阵地，根据具体教学目的和实际情况的需要广采博引、引进时代的“活水”啊。

说实话，上述提到的初中语文教学中存在的问题乃至于最后提到的让语文课堂教学“活”起来，要不影响实效地去解决，短时间内都不是容易的事；新学期又将开始，希望我上面的一些想法就像是为我今后的教学确立的努力方向，等着我去践行。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇十**

今年8月，我有幸成为定海区教师队伍的一员。为了帮助我们这些新教师成功实现角色转换，尽快适应教育教学工作，区教师进修学校为我们安排了为期三天的岗前培训。各位前辈老师在师德建设、班主任工作常规、学科教学常规等方面为我们提供了宝贵的经验，让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。三天来的学习让我受益匪浅，以下是我对这次培训的心得体会：

第一，明确人生目标，加强师德修养。

受小学班主任影响，从小我就对当一名教师，有着无限的好奇与憧憬，并且一直为了这个理想努力、努力、再努力。教师这一岗位平凡而伟大、任重而道远，作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的教师前辈们致敬，他们是我学习的目标。

既然选择了教师作为自己的终身职业，那么加强师德修养便尤为重要。师德的核心在于“爱”，热爱学生，尊重学生，并不是一句简单的口号，而是要实实在在地去关注每一个学生的成长，为学生的一生着想。对学生多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，以自己的良好师德，去滋润孩子们的心田。

第二，不断学习、钻研、反思，提高自身教学实践能力，巧用教学方法和策略。

作为新教师，我们缺乏教学经验和班级管理经验，如何在短时间内丰富自己，这就需要我们虚心向前辈请教，取长补短，将前辈的经验方法融会贯通，为己所用。

作为新教师，我们还要有不断钻研的精神，树立终身学习的理念，拓宽自己的知识视野，及时更新知识结构。我们既要钻研课程标准和教材，也要钻研教法，大胆创新，以适应不断变化着的社会。

作为新教师，我们还要时时不忘反思，包括反思自己的教学理念、教学基本功、教学创新、教学问题、教学效果等等。通过全方位反思，探索和解决教育教学过程中存在的各种问题，以反思促成长。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。教师的身份，是压力也是动力，而我想做一名幸福的教师。

**暑期教师培训心得体会和感悟篇十一**

今年暑期我们学校在区教育局的统一布署下开展了为期两天的教师培训活动。主要内容为学习中小学教师职业道德规范、教学规章制度、教学常规。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

虽然我是一名有十年教龄的老师，已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学教师，对其中的许多工作规范和制度还不是十分熟悉。

教导处的朱主任和靳主任给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的正确方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。

同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，从而确保教学任务的顺利完成。

所谓教育思想，也可以称之为教育观，即是一个人对教育所持有的根本观点，在不同的教育思想指导下，教师所形成的职业理想也是大不相同，甚至是针锋相对的，当前我们正在大力推行素质教育，必须克服错误教育思想，特别是“应试教育”思想的影响，这种片面追求考试分数的错误教育思想，教师就变成一名“指导学生考试的专家”给教育实践带来了种种负效应。为此，我们实施素质教育时，必须遵循社会发展客观要求和学生成长内在规律来提高学生的素质，促进学生健康、全面、和谐地发展既符合教育的本义和宗旨，又符合我国社会生活的实际，只有这种素质教育思想，才是唯一的正确的、科学的教育思想。

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。但是提倡奉献精神并不是否定人的正当利益和幸福，一个人只有在改造世界的伟大实践中作出了奉献的人，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，心得体会而是相辅相成的。

作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。多年来，崇高的教师职业道德是我们一直追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

培训结束以后，我感觉到教育工作任重而道远，德育教学任务更是艰巨而富有挑战性。要想成为一名真正的品德教师，还需要努力提高自身素质，因为人只有在不断的学习与研究中才会进步，我会在今后的实际工作中找差距，多学习，不断超越自我，早日成为研究型教师！

**暑期教师培训心得体会和感悟篇十二**

如何做一名好教师，不仅是新上讲台教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的题目。今年，我已经是一个有着两年教龄的教师，怎样做一名好教师，如何当一名让学生喜欢的好教师，这是我一直在思索的问题，也是我所不断追求为之奋斗的目标。通过今天的学习，在我心目中，好教师应该具备以下几个方面：

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。还有一句话，也是人们常说的，做事先做人。因此，我认为，作为一名教师，要教书，必须先做人，必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能获得学生最起码的尊重。要用“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务思想，善待学生，宽容学生，理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。

做一名好教师，还要具有“爱岗敬业，乐于奉献”的精神，要做到干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生，才会热爱学生；在工作过程中也就能以高标准要求自己，时刻规范自己的言行，为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

俗话说：“活到老，学到老”。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要做一名好教师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师不仅要有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，在平时也应尽可能多的了解各方面的知识，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求和特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

优秀教师不是培训出来的，工作能力是在实际的工作岗位上干出来的。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功！

**暑期教师培训心得体会和感悟篇十三**

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，从22日开始到26日结束，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生 都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值 的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn