# 2024年暑期教师培训心得体会(大全14篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-04-22

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。暑期教师培训心得体会篇一每天都是晴空万里，心情也...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**暑期教师培训心得体会篇一**

每天都是晴空万里，心情也像这晴朗的天空一样，格外舒畅。从晨练开始，大家就很开心，在体验着学生生活，也更多地理解了孩子们的辛苦和不易,真是太多的剥夺了孩子们玩儿的时间，可在体制内又是无法解决的，唯靠我们去走伏羲教育这条改革之路。

今天晚上，老师们分组讨论了现今教育面临的现状，并分别派代表进行了分享，王美霞老师从社会教育，学校教育，家庭教育分析了当今的现状。

认识也很深，也充满了对伏羲教育的期待和希望；崔桂老师也有自己独到的见解和认识，郑红霞老师结合实际也谈了自己的想法和认识，教育改革，吴教授虽然说伏羲教育很简单，但也确实需要一批老实真干的实干家，需要一批有思想，善思考的老师去做。

听了大家的讨论，我感觉改革的路上，最大的障碍不是客观原因，不是体制问题，不是家长，不是孩子，而是老师的思想观念，没有真正的认识，没有思考，没有一种胸怀和责任感，不会做好教育。只要对伏羲教育有深刻的理解，不断的学习，钻研，真正为孩子未来着想，没有可能做不好的。

最大的阻碍，最大的敌人就是自己，走素质教育之路这是国家方针政策，只是大家都找不到适合的目标和方向，伏羲教育“教人伦，顺人性，终生受益”的理念是对素质教育最好的诠释。

这次学习完，我更感到任重而道远，这仅仅是个开始，在改革的路上，需要不断引领老师找准方向，坚定信念，不断的学习、探索，坚定的.走下去。

**暑期教师培训心得体会篇二**

暑假期间，学校先后聘请了北师大教授、运城市教研员对我校教师进行了专业培训，三天的培训下来，使我深刻认识到：教学改革的模式是多样的， 一个优秀教师的特点与成功之处也是多维的，但是这一切都是以扎实的课堂教学基本功为基础的。要想成为一位优秀的，学生爱戴的历史老师，就必须拥有扎实的课堂教学基本功。

通过这段学习，我对自己今后的学习工作有了一个较为明确的目标，那就是苦练课堂教学基本功，不断进取，不断完善自我。

要想成为一名优秀的历史教师，需要有一定的学术功底和渊博的历史知识，这是搞好课堂教学的内力所在。在平时的教学中，我发现但凡讲不熟讲不透的历史知识，都是因为自己学科功底不好的缘故造成的。例如：自己在讲解有关宗教、艺术等方面的知识时，往往觉得棘手，不知道该怎么样去处理课堂教学，现在想来，主要原因还是自己的人文知识和学科知识素养的缺乏。对教学内容难以做到准确理解，融会贯通，深入浅出。常常导致课堂教学上词不达意。有时还显得“理屈词穷”“顾左右而言他”或者简单的照本宣科。

在本学期的教学活动中，自己一定要抽出一定的时间，认真的去读几本书，充实自己的专业素养，充实自己的知识广度，从而逐渐的使自己的课堂充满了智慧。

新课改要求教师不再是“教教材”而是“用教材”这就给教师留出了很大的创造空间，我们在使用教科书的时候，只有对对教科书进行不断的拓展和补充，才能使教科书显示出它的生机和活力。只有对教材研读的深刻，到位，准确，才能为教学方式和学习方式的选择题哦给你个最准确最高效的方法。

本学年的教学中，我要求自己丢弃过去的经验，虚心和同组教师沟通交流，对每一课教学内容都认真的研读，仔细理解每一个单元每一课内容的编写思路和立题立意，同时还要注意针对不同版本教材内容研究，完善自己的`教科书研读基本功，使自己的课堂历史教学走向更成熟更深刻更高效。

今年七月我曾经到陕西省西安中学听了两节课，感触很深。一节是郭富斌老师的《社会主义国家的改革与演变》，郭老师在研读教材时，将课题改为了“一场悲壮的实验”。整节课上，郭老师旁征博引，先后和同学们一起回忆了苏联历史上“面对现实的实验”--列宁新经济政策，“回归理想的实验”--斯大林模式的建立，最后到“悲壮的实验”--戈尔巴乔夫改革，历史史实在郭老师声情并茂的讲述中娓娓道来，抓住了学生思维的兴奋点，使学生在倾听中思考，理解了苏联变革的本质问题，完成了本节课的重难点落实与突破。这节课45分钟的时间里教室里鸦雀无声，听课教师和学生都听的津津有味，没有学生活动，只有少数几次师生互动，但是学生在倾听中得到了阅读、思考、分析等多方面能力的培养，课堂效果非常好。

另外一节课是王光敏老师的初一的一节课《秦的统一》，王老师结合自身温文尔雅，善于表达的特点。导课中根据《秦始皇画像》，设计了这样的语言：秦始皇目光炯炯有神，两眼虎视眈眈，一手指向前方的威严而傲慢的神态，流露出了当年威震六国、一统天下的勃勃雄心，；他头戴挂满珠子的皇冠，身穿绣花龙袍，腰配宝剑，显示了他唯我独尊，君临天下的帝王身份……“对秦始皇进行了形象的刻画。生动形象的语言给学生以如闻其声，如见其人之感，引起了学生学习历史的兴趣。一节课王老师言语风格可为华丽之至，但却没有给人一种距离感，反倒使学生生出了许多敬佩之情，”亲其师信其道“进而一节课上收获也很丰盛。

而在暑期中培训的老师也多次强调了教师讲授的作用，是我认识到，历史的课改不是不能讲，而是要看你怎么讲，教师作为传道授业者，教学语言的艺术水平对教学效果起着中重要的作用，倘若我们在教学中结合自身教学的特点，处理好讲授教学法与探究性教学的关系，在教学中抓住只是特点，学生思维点，能力增长点进行精彩讲授。一定会拉近与学生的距离，收到意想不到的教学效果。自己在今后的课堂教学中一定要注意这方面的训练和完善。

课堂点拨是课堂教学的关键，也是教学中可以大有作为的地方，教师及时而恰当的点拨和引导，可是帮助学生在思维困顿处“柳暗花明”。如果说学生的思维是颗颗珍珠，那么老师的点拨概括就是把这些珍珠穿成项链送给学生，学生思维有时只能是“窗前小景”，老师的点拨可以将他们引入意境高远的“别有洞天”

教师的点拨是否到位，是否有“四两拨千斤”的效果，却需要老师自身有很到的知识素养，课堂讲述能力，以及教材的研读能力，只有这些基本功都有很大的进步，课堂点拨也就水到渠成了。

提高自己的课堂教学基本功，是成为一位优秀教师，成为学生喜欢的好老师的基本要求，是一种充满智慧的挑战，在挑战面前，我要静下心来，苦练教学基本功，使自己不断进取，不断完善。

**暑期教师培训心得体会篇三**

作为x学院旅行社管理系的一名入职尚不足一年的普通教师，能够有幸参加师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业基本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有必要利用假期时间和学校给我们提供的学习机会、学习资源以及优秀师资来充实一下自己在旅游知识方面的认知，有概括性地系统学习有关旅行社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了旅行社经营管理方向的培训班。

培训地点是在x学院，转眼间培训班的课程已经结束了,经过为期四周的学习,我想我们每一位学员都获得了不同但都很大的收获。对于我个人而言，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从理论学习到实地考察，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，并获得了许多无法用言语来表达的收获。加之与来自不同省市区、不同学校、不同专业的授课老师们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法、教学技巧等，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是我在培训结束后总结的这些天的几点学习心得体会：

一、多种形式的学习模式，提高了理论基础和认识水平

作为一名刚刚参加工作的普通教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的讲授，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都感觉豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点,感觉收获很大。通过系统地学习培训与实践考察，让我强化了服务学生的意识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖水平看齐的宗旨以及对旅行社经营管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、不同领域的学习，开阔了视野

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极大地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和学习、交流方式对每一位学员而言，都产生了极大的震撼效应。

上重新地认识、学习职业教育的基本范式，反思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否符合社会发展对人才的需求，是否有利于学生终身事业的发展？通过思想理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足之处，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很大的感触——一个高的酒店或景区都有自己的一套经营方式和经验理念，如何将这些多年沉淀提炼出来的优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地了解典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单位的经营理念和典型案例汇总成册，总结实习心得，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的更高标准。

三、案例的分析，警惕了自我

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中学习，在学习中进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所学知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所反映的问题的本质所在，也让我们在思考中解决问题的过程中查缺补漏，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的不足之处，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误等到。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

四、相关的座谈，找准了差距

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作。如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

**暑期教师培训心得体会篇四**

培训虽然结束了，但留给我的思考有很多，需要在以后的教学中从学生出发，让学生自由发展自己的特长。同时，需要自己在教学中不断的摸索和创新，提高美术教师的专业素养，体现美术教师的专业特征。

8月2日，我有幸参加了今年的美术培训，一年一度的暑期培训可以说给我们每位教师提供了一个相互交流、相互学习、相互探讨的一个平台。我们首先感谢教研室给我们提供这么一次学习成长的机会，让我们从中汲取了教学的智慧，为我们今后的教学提供了宝贵的资源。

三天的培训，虽然紧张，天气也很是炎热，但每天的感觉都是充实而幸福的！首先，县教研室刘剑雯老师就如何搞好今年的大集体备课作了详细而又清楚的讲解。刘老师强调，当前的集体备课是大势所趋，是促进学校教学科研的有效措施，我们要搭上科研快车，跟上科研步伐，早日步入教育教学先进县区。刘老师还就当前个别教师的教学态度作了特别切合实际要求，她说：机会总是留给有准备的人。机会对每个人来说都是均等的，就看你努力不努力，只要你肯付出，你就一定能成功。是的，就我们现在的岗位来说，我们缺少的不是能力，而是一种对工作的态度。只要你有一颗执着的心，有一种认真的工作态度，有一种不服输的干劲，相信我们每个人都会好样的。

接着，我们聆听了三小刘立玲老师的精彩报告，她以“怎样辅导学生画儿童画？”为重要课题，结合自己的教学实际声情并茂地给我们作了详细的讲解，她告诉我们要努力去做教学生活中的有心人，要善于用语言去启发学生，去开发学生的智慧，教他们创新。最后，刘老师说：不怕不会教，不怕你不懂，就怕你不去教。只要热情不减，相信每个人都能成功。几句简单朴实的话语，折射出的是刘老师对工作的执着与热爱。她用自己的人格魅力影响教育着一批又一批的学生，创造了一次又一次的惊人成绩，确实让人敬佩。

这次培训，我们还领略了四位名师的课堂风采，他们先进的教学理念、灵活多样的教学方法，给我留下了深刻的印象，使我耳目一新，受益匪浅。四位教师的课堂各有千秋，从不同方面展现了自己的教学艺术风格。从整体看，这几节课无论是从教学内容、教学设计、还是课堂的组织形式都体现了新的教学理念，教学思路清晰，形式新颖，目标明确，教学中突出学生的主体地位，课堂开放而有活力，应该说每位教师都作了充分的准备。但通过教师们认真评课也看出，再完美的课堂也有瑕疵，也有很多地方值得我们去研究、探讨，只有不断地修订、完善自己的课堂，才能给学生带来意想不到的收获。

总之，这个暑期的美术培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了教学上的启迪，更感受到了名师的人格魅力和理想追求，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高。在今后的教育教学工作中，我将努力完善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我！

**暑期教师培训心得体会篇五**

你做过的你记住了，你说过的你却忘记了！正如一位数学家指出的，“学习数学的唯一方法是做数学”。在数学课上，我有很深的体会。当我在课堂上讲时，同学们听得很认真，而且大部分能听得懂。但是，一旦让他们拿起笔来做作业时，就会茫然不知所措。因此，课堂上要十分讲究课的节奏。该用眼观察时，就不失时机地引导学生仔细观察；该动脑思考时，就给足时间安静思考；该动手操作时，就给足空间让学生摆弄；该动笔练习时，就要学生认真练习。让学生动脑、动口、动手有机结合，使课堂思看结合，说写结合，动静搭配，达到最佳的效果。

现在，小组合作正成为老师们在数学课堂教学中的“新宠物”。因为，新课程倡导教师是学生学习活动的组织者、引导者、合作者，那么课堂上就应出现师生之间、生生之间合作交流的氛围。可我总觉得，现在数学课堂中的小组合作常常流于一种形式。我认为学生小组讨论的时候，教师应成为小组讨论的一员，参与其中，并对小组学习的过程做必要的指导。教师在巡视过程中，同时要关注讨论的进程，了解各组讨论的情况，做到心中有数，以便及时点拨，适时调控。

有的课表面看上去气氛异常活跃，学生参与度高。但是，学习效果一定好吗？其实，我认为教学并不是越热闹越好，也并不是笑声越多越好。安静、有序的愉快课堂气氛也是新课程所追求的。让学生“动”起来是一个目的，但只“动”起来是远远不够的。如何使课堂活而不乱呢？这个问题一直困绕着我。期待得到大家的赐教。

**暑期教师培训心得体会篇六**

20xx年7月8日，我参加了“xx市xx区20xx年暑期名师大讲堂”活动，通过一天的学习，受益匪浅。

上午由小学骨干教师专场的首场专家北京师范大学中国教育创新研究院院长的刘坚教授，他为学员作了题为《追问，新时代教育工作者的使命与责任——谈指向核心素养的教育》的精彩报告！刘教授整场报告均为学员们呈现了最新的研究成果和数据分析，他首先以＂我们的教育如何面向未来＂来追问，然后得出＂对于教育工作者，做好当下就是未来＂的结论。并从国家政治、经济发展的三个大背景来引发学员们对当下教育发展状态的思考。下午，上海市特级校长胡银弟校长作了题为《＂三好课堂培育”与“三格教师培养”》的专题报告。胡校长结合自己所在的松江第三实验小学的发展历程和经验，从基于学校发展、“三好”课堂培育和“三格教师培养”这三个关键方面切入，提出了学校发展的四种策略，为参训学员揭示了不同阶段的学校要有不同的方法去发展，还谈到了“三好课堂的建构”问题，并进一步对“三好课堂”进行了剖析和内涵解读，即：一是培养好习惯、二是习得好方法、三是激活好思维。他还为学员分享了松江第三实验小学的实践经历。

此次交流，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。我收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的`一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。愿我们每一位教育工作者都献出一点爱，时时、事事呵护孩子的自尊心，与孩子共同享受教育的美丽。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话我感受最深的就是一个“爱”字。

我想，我们作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

以上是我此次学习的感想，今后的工作中，抱着不断学习，不断进步的这一理念继续前行。

**暑期教师培训心得体会篇七**

暑假这十一天学习活动，使我的假日生活充实了很多。作为一名第一次参加活动的新教师，我来谈谈对这次培训活动的几点心得。首先，对于如何才能更好地“关注课堂，实施有效教学”，确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教近几年来的最大困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的感受。首先，培训活动加深了我对课前备课的理解。作为一个参与者，知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次亲历活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析----学习者特征分析-----确定教学目标------最近发展区分析------教学处理及策略选择-----展示教学预案。

先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，关于骨干教师培训心得体会我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学习者的特征，关注他们的最近发展区，怎样才能使我们的教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。因为现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。

青年教师培训心得体会只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。其次，为我搭建了一个学习的平台。“三人行，必有我师焉。”是孔圣人所言。意思是说三个人在一起走路，其中必定有可以做我的老师的人。那么众人行，吾师多焉！现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，新教师培训心得那就是为体现自己的人生价值而奋发努力！这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。再次，通过这次培训，我见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

另外，参加本次活动后我也有以下一点思考：因为这种教学准备活动耗时费力，不可能把准备过程全部呈现给大家。所以，我们必须把准备活动尽量真实的“演”给大家。但必竟还是“演”，新调入上岗教师培训心得因而给我们的活动带有了太多的形式色彩，使学习者不易接受。学习者的第一感觉就是模仿的“演演”而已，某种程度上抹煞了“研”的色彩。那么怎样处理“演”与“研”。应该说小学数学课堂教学有效准备活动中的东西是好的，但做多了就走样了。那么，这种活动中，怎样处理好“演”与“研”的问题，或者说怎样使“演”真正走向“研”才是我们今后应该更关注的问题。但是，即使真正“研”下去了，又该怎样检验我们“研”的结果，从而促进“研”下去才是更值得我们去做的事情。总之，我很荣幸能参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从各位老师身上学到了很多有用的东西，希望下次再参加时自己也能有所提高，成为能和大家一起研究的好同伴。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为一名农村新机制教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出优秀的学生，才能培养出推动社会进步的人才。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

20xx年7月26日至28日，我有幸地参加了咸安区教委举办的心教师培训。本次培训的课程安排全面细致，培训内容从教师职业素养到教师心理健康教育，从班主任工作到自我专业发展，从教育教学规划与研究到课堂教学技能，每一堂讲座都让我受益匪浅。作为一名年轻教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

在培训过程中，来自武汉市汉阳区七里小学的周红缨老师，谈到了“教师专业发展的新挑战、新特征、新角色”这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨她的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的`角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

**暑期教师培训心得体会篇八**

为了使我们高中教师更好的做好体育新课程的教学工作，省教育厅某某市教育局在暑假进行了为期十几天的全员远程培训。这次的培训按学科的四个模块——兴趣气氛、内容呈现、学法指导、调控评价进行科组开展学习交流讨论。通过培训，得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在以往的教学中，无论是教的方式还是学的方式，都过多地注重了接受式学习，而忽略了探究学习在学生开展中的重要价值。在当今的教学中，我们教师一定要扮好自己的角色，教师只是学生探究学习的合作者，引导者和组织者，教师应培养他们对体育的兴趣和求知欲，引导和帮助他们体验学习的过程与方法，放手让学生自己去探究，发现，让他们通过合作交流，在实践中去求得新知。

在教学设计的环节上，要考虑学生的技能水平和运动能力，有效的分层区别对待的教学。在内容的制定上更加符合学生的身心健康的\'开展。

应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育工程，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动工程。

以培养学生的兴趣为主，激发学生的主体意识，增强其学习的主动性。采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。传统的课堂教学方式是以学生获得知识为惟一目的，采用灌输、强制等方式传授知识，使学生完全处于被动接受状态。课程改革所倡导的新观念，促使了教学方式产生了巨大的变革。

一是由重知识传授向重学生开展转变，引导学生有目的的接受知识，运用知识、拓展知识，注重知识与知识之间的承接。

二是重教师教向重学生学转变，通过学生各种方式的学习，如自主学习、相互间的合作学习等培养学生积极主动接受知识、开拓思维的能力。

三是由重结果向重过程转变，教师为考核而教学转向为学生接受知识而教学，学生由被动学习转向为自己兴趣爱好而学习。

在以往的教学环节中，在上课过程中和课后结束里，很少运用语言的手法对学生在课堂中表现出来或反映出来的问题，做系统的全部的分析，没有及时的表扬好的同学，或鼓励后进生。当今的体育教学，通过语言提示的方法，在体育课堂中起到很大的作用。作为一名教师，如何准确的进行课堂评价，对上课是很有意义的。

在这次学习中，通过分层次分阶段的完成作业，与同行们坦诚的交流，拓展了我的视野，丰富了我的阅历。以前是为了上课而上课，对体育课程有着一定的困惑和迷茫，通过这次向专家、向同行的学习后，我明确了方向，知道了如何更有效的解决课堂中的问题，如何更好的进行教学设计，采用更多教学方法，如何关注学生差异，实施分层教学，开展学生的个性特长，全面提升学生的身体素养。这将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。

**暑期教师培训心得体会篇九**

2024年暑期我校举办了教师培训工作，会上我校邀请了某某作为一名教师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那么离做一个好老师、一个有幸福感的\'老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，教学成绩自然水涨船高，学生也自然欢迎。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

**暑期教师培训心得体会篇十**

通过这次系统的集中学习。可以说这次培训扎实有效，在与各位的相互认识和交流中,我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解：教材的.知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现。所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好衔接，才能使学生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化“教学。应该说，青岛版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。

**暑期教师培训心得体会篇十一**

很庆幸自己又能做坐到电脑旁敲击着键盘，任思绪飞扬。

暑期培训接近尾声，细想一下虽然很累，但真的有一丝的舍不得，舍不得这样形式的镇校级培训；舍不得这样内涵深刻的教研活动，更舍不得自己数学组里的老师们。

本次活动，为我们提供了一到六年级精彩的教材分析，专家团队进行了点评，还观看了各种与教学有关的视频，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动易懂，扎实有效，提高了学习效率，拓展了自主学习和讨论交流反思的空间，给我们的课堂教学指明了方向，提供了方式方法。十几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与小组内老师们的讨论、交流，思维的碰撞和个人反思，我们发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教材分析和专题报告中，我感受到了老师们对教材梳理的严谨细密，教师积极创新的意识；从专家团队的讲座报告中，我领略了数学最前沿的理论，解开了心中的一些疑惑。通过本次学习活动给我很大的启示。

1、不断更正自己的教学行为。

我校一直也在强调教师不要只顾走备课，要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，听了韩老师的报告，我眼前一亮，韩老师讲了如何备课，讲了学生所不懂得的，放在备课之前，在反思中构建数学备课；课中反思，注意教学过程中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按备课走下来的，因此，学生学习积极性很高，课堂效果就相当好。

2、数学思想方法的渗透。

一节好的数学课的教学，并不仅仅是让学生有效参地与教学活动，更重要的是要让学生学会数学的思想方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生猜测，探究的方法进行实践，从而将生活问题转化为数学问题，增强数学思考的含量。这正是科学的探究态度，是数学的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。

学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们在一直探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的.学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取了教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握了获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

本次培训，让我充分领略到专家那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。我想这与他们经常读书是分不开的。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。而再想一下自身，自叹不如。知之而改之，今后我努力的方向就是要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

小学数学教师培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然即将结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。让孩子们和自己一样“一路欢歌，一路收获”！

暑期教师培训心得体会篇新课改提倡学习方式多样化。合作交流就是一种很好的学习方式，尤其是在当今社会，合作已经成为人们最重要的基本素质。在数学学习过程中，学生之间的合作交流，会因他们年龄相近，思维水平相差无几，更能让他们相互启发，取长补短，共同进步，从而弥补教师无法面对众多学生进行教学的不足。另外，合作学习将个人之间的竞争转化为小组之间的竞争，有助于培养学生的集体意识和合作精神。

合作交流的学习方式固然好，但需要教师掌握好度，不能把每一个问题都交给学生讨论。新教材提供了很多问题串，教师要创造性地使用好它们，对于那些学生跳一跳能摘到的桃子，让他们自己去摘，对学生独立思考后，仍有疑惑和困难的问题，方可组织讨论交流，防止把交流讨论形式化。交流的形式可以是小组交流，也可以是全班交流。无论哪种形式都注重全员参与意识，防止有的学生趁机开小差，光当观众不“演戏”。教师更要关注交流的内容和方法，引导学生学会交流，以数学知识为中心，鼓励学生用自己的语言或数学语言发表对知识的认识，表达在探索知识、解决问题过程中的心得体会，阐述解决问题的思路、方法和结果。在这几种不同层次的交流中，学生会澄清认识，增强对知识深层次的理解，学会用数学的眼光发现事物的本质。另外这种开放民主式的教学环境，为学生提供了展示才华的空间，创造了表达独特见解的机会，也吸引了更多的学生参与课堂教学，使每个学生都体验成功，久而久之，学好数学的自信心增强了，能动性和创造性便能不断发展。

**暑期教师培训心得体会篇十二**

20xx年暑期我校举办了教师培训工作，会上我校邀请了xx做为一名教师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那么离做一个好老师、一个有幸福感的老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，教学成绩自然水涨船高，学生也自然欢迎。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

暑期英语教师培训心得体会

暑期教师校本培训心得体会

教师暑期培训总结

暑期培训教师个人总结

幼儿园暑期培训教师心得体会

**暑期教师培训心得体会篇十三**

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训工程。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的时机，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂气氛，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的.环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，开展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的局部，所以教学技能的提高势在必行.听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上到达“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的缺乏和差距。让差距和缺乏成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会开展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

**暑期教师培训心得体会篇十四**

其实我也是参加过很多，但是这次的培训我确是格外的重视，我知道，接下来的工作自己必须要去做好，肩膀上也是有着一个责任，而此次暑期的培训中，我也是更加的懂得老师这个岗位的意义，明白自己的工作有多么的重要，同时也是要去做好，而也是在培训之中是有很多的一个收获。

我作为一名新的老师，其实对于接下来这个新学期的工作，自己也是会有一些担忧，不知道自己能不能做好，而这担忧似乎也是被学校知道了，给予了我们新老师一个来培训的机会，培训之中也是讲了很多关于如何适应岗位，如何去教好学生的一些知识，而自己也是认真的听讲做好笔记，对于教学，虽然自己也是理论充足，有一些经验，但正式的去成为老师了，我也是知道这份责任是很不一样的，作为老师，首先也是要以身作则。自己的工作要去做好，同时一些坏的习惯也是不能出现在自己的身上，去提升自己的素质才能更好的把学生教好，做工作其实也是做人，如果一个人的素质不高，那么也是做不了老师的，也是让我知道自身要不断的去进步才行，除了思想上，也是有能力上也是如此，要持续的学习，这也是在培训之中最大的一个收获。

同时老师也是给我们讲解了很多关于课堂教学的一些方法以及老师的一些经验让我也是对于今后的工作更加的有把握，同时通过培训，我也是对于教学这一块的了解和熟悉更多了，也是要在以后的工作里头把老师教的`去用好，最后成为自己的一个能力，教学之中其实也是有很多的方法，要根据不同的情况去考虑去做的，对于学生们也是要有了解，清楚他们的水平，了解他们学习方面的困难，对于教学也是更多以引导为主，而不仅仅只是把知识教给他们就够了的。我也是要在这方面去努力，把课堂讲的更为生动，去提升学生们学习的兴趣去让他们更加的主动，这个工作也是不容易做好的，但是也是要去克服困难，去尽力的完成来做。

对于即将到来的新学期，我也是比之前更有信心，也是会把肩上的责任扛起，去做好一名老师，去为学生们把课堂准备好，教好，让他们能得到收获。当然自身也是要不断的去进步，去找到不足，去改进，同时发挥自己的长处，去做的更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn