# 2024年大班游戏活动教案有趣的椅子(精选12篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-04-19

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大班游戏活动教案有趣的椅子篇一1、发展幼儿的语言表达能力...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇一**

1、发展幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。

3、幼儿非常乐意参加游戏。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的.快乐，乐意与同伴一起游戏。

各种废旧材料（饮料瓶、牙膏壳）等，信封（风、云、雨、电、雷）图文卡片。

胸饰（小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊）分别请个别幼儿扮演。

（一）、谈话导入：

（二）、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说？教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了？小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿（小猴、小猪、小白兔、小羊）进行有表情的表演。

（三）、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样？你也想上来表演吗？”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

（四）、幼儿进行表演

（五）音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

幼儿游戏活动设计50个室内趣味游戏活动

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇二**

1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的`能力。

2、练习双脚行进跳。

3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。

4、练习肩上挥臂投准。

彩色塑料小跨栏，自制梅花桩，高跷，沙包，塑料小筐。

1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，预备收松果。其他幼儿扮小白兔。

2、游戏开始兔妈妈说：孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。

3、\"小白兔\"分成两队分别给\"小松鼠\"送松果。

4、\"小白兔\"双脚持续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个\"小白兔\"的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。

5、游戏结束：给胜利的一组进行表扬。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇三**

1、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。

2、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

1、幼儿欣赏过各种串珠类饰品。

2、各色珠子，细铅丝，没有装饰物的发夹，项链搭扣。

1、引入：小白兔要参加时装表演，可是它发现还少一些漂亮的装饰品，它很着急。听说小朋友们刚参观过饰品店，小白兔想请大家来帮忙，用各种颜色的珠子来串各种样子的饰品。这样就能把它的衣服打扮得更漂亮，就会有更多的小动物来买它的衣服了。

（考虑：作为准备，可在前几天请孩子们为小兔子的饰品画好设计图，以便在活动中将想法落实到成品上，中班幼儿的年龄特点使他们还不能在活动中很好地表现操作前的想法和设计，往往出现“做的没有说的好”的现象。因此考虑在活动前先请幼儿把自己的设计画成草图，以便在活动时参考。）

2、幼儿制作，教师个别指导。

3、成果展示：请幼儿展示自己串珠作品（走走时装步）。

小朋友一起探讨。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇四**

《纲要》指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。“椅子”陪伴着大班幼儿，即将走过三个春秋，是幼儿每天活动都离不开的工具。平时，孩子们喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当独木桥等等，但这些游戏往往因安全问题而被限制。为了满足孩子好奇、好玩的心理，我引导他们用椅子开展游戏，激发孩子的创新思维，体验游戏的快乐。

1．培养幼儿的合作意识，体验身体运动的乐趣。

2．探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法。

椅子、奖牌、音乐。

1．幼儿带椅子列队准备。

2．幼儿听音乐，在老师的带领下做椅子操。

1．幼儿第一次探索：自由探索椅子玩法。

（1）教师引导，“椅子的用处可真大，让我们想想椅子有哪些有趣的玩法呢？请你试试看。”

（2）幼儿自主探索，教师进行随机鼓励指导。

（3）交流分享：请幼儿讲解示范自己尝试的游戏玩法。

2．幼儿第二次探索：合作探索椅子玩法。

（1）教师引导，“小朋友们的办法真奇妙！请你和小伙伴再一起试试看，椅子还有哪些更有趣的玩法。”

（2）幼儿第二次探索，教师进行随机鼓励指导

（3）交流分享：请幼儿讲解示范和小伙伴一起尝试的游戏玩法。

3. 幼儿第三次探索：进一步合作探索椅子玩法

（1）教师引导，“请你和小伙伴用别人的方法玩一玩，还可以继续去发现新的玩法。”

（2）幼儿第三次探索，教师进行随机鼓励指导

（3）幼儿分组搭超级独木桥并尝试通过。

（4）比赛：超级独木桥。

1．为幼儿颁发奖牌，师生分享成功的快乐。

2．幼儿听音乐做放松动作，整理椅子。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇五**

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的\'幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇六**

1、让幼儿体验变废为宝的乐趣。

2、发展幼儿想象力和动手操作能力。

3、让幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

1、活动前，组织幼儿收集大量的大小不等、材料不同的洁净废旧物品。（纸盒、易拉罐、酸奶盒、饮料瓶、果冻盒、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等）

2、装饰用的彩色橡皮纸、皱纹纸、蜡光纸、彩笔。

3、双面胶、胶水、小剪刀。

4、用废旧物品制作好的成品。（俏皮帽、笔筒、储钱罐、小火车、小动物、火箭、飞机等）

开始部分：组织活动，集中幼儿注意力。

1、谈话，激发幼儿的活动兴趣。

2、在幼儿互相欣赏的基础上，指名幼儿回答。

3、教师小结：

小朋友们真能干，收集了这么多的废旧物品，有易拉罐、纸杯、纸盒、塑料瓶、玻璃瓶、瓶盖、果冻盒、饮料瓶等。这么多的废旧物品堆在一起多乱呀，谁能想个好办法把它摆放整齐？（引导幼儿将废旧物品进行分类，并用自己的标志记录）

小朋友们真聪明，想了这么多的好办法把这些废旧物品都摆放整齐了，那我们能用这些物品做什么？（幼儿自由讨论，教师小结）今天，老师想利用这些废旧物品来做一个游戏。（激发幼儿参与游戏的兴趣）

4、幼儿分组做游戏。（教师向幼儿介绍规则：将幼儿分成两组，每个幼儿都要参与游戏，用不同的纸盒、易拉罐、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等进行摞高，看哪组小朋友在规定时间内摞得高。）游戏后，师幼共同作结。

5、出示制作好的成品，激发幼儿的制作兴趣。

（1）谈话：废旧物品除了做游戏外，老师还用废旧材料制作了很多好看、好玩的东西呢，你们看：（出示制作好的成品，引导幼儿欣赏。）

（2）提问：这是什么？它是用什么作成的？是怎么做的？

（3）幼儿充分讨论后，回答。

（4）如果这些做好的玩具坏了，该怎么办？

（5）引导幼儿讨论回答后，教师小结，渗透节能环保教育。

我们制作的这些玩具如果坏了，能回收的可以送到废品收购站，加工再利用变成有用的东西，节约资源，不能回收的送垃圾处理厂，保护环境。

6、鼓励幼儿利用废旧物品进行创作，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

（1）谈话：刚才小朋友欣赏了老师制作的玩具，你想不想动手制作一件自己喜欢的玩具？（想）

（2）分给幼儿剪刀、彩纸、彩笔等，让幼儿利用废旧物品进行制作，同时教师提出制作要求：

a、想好制作什么玩具，用到哪些废旧物品。

b、鼓励幼儿合作，用不同的材料制作出同一种好玩的玩具。

（3）教师重点指导对完成制作有困难的幼儿。

（4）幼儿制作完成后，将所有作品摆放在展示桌上，并鼓励幼儿进行讲评，体验“变废为宝”成功的乐趣。

三、简单讲评本次活动情况，鼓励幼儿“变废为宝”，大胆创新。

区域活动时，引导幼儿制作更多的玩具。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇七**

1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的本事。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今日我们就增加旅游团的游戏。

1、旅游前要做些什么准备？（去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包。

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

2、帮忙导游进行自身形象的包装。（如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的必须要带好物品，做好准备。

1、重点评价旅行社的开展情景：

接待员的接待情景？导游的介绍？游客的参与情景。

2、幼儿分组快速整理游戏材料。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇八**

1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。

2、练习双脚行进跳。

3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。

4、练习肩上挥臂投准。

彩色塑料小跨栏，自制梅花桩，高跷，沙包，塑料小筐。

1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，预备收松果。其他幼儿扮小白兔。

2、游戏开始兔妈妈说：孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。

3、\"小白兔\"分成两队分别给\"小松鼠\"送松果。

4、\"小白兔\"双脚持续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个\"小白兔\"的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的\'一组为胜。

5、游戏结束：给胜利的一组进行表扬。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇九**

1、喜欢参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

2、探索滚球、躲避球的方法。

3、能用眼跟踪、观察物体运动方向的同时，提高快速躲闪的能力。

【活动准备】

1、知识准备：幼儿已玩过教师手持多个“火球”滚向他们，幼儿灵活躲闪，不被球击中。

【活动过程】

玩法一：全体幼儿站在场地中间，教师手持火球滚向幼儿。幼儿躲闪灵活，不被击中。球的数量逐渐增多。

规则：被球击中者停止游戏一次。

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

评析：这是一个师生互动的游戏。这个游戏基本保持了原来“打野鸭”的方法。但是难度上有变化。

一、是球的数量有所增加，教师手上的球从一个到多个滚向幼儿。

二、是滚球的方向在不断变化。教师在圆圈上，不断变化滚球的方向，幼儿也跟着跑动躲球。

玩法二：幼儿分两队，一队幼儿站在边线上滚火球，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面滚来的火球，想出各种躲避火球的方法。

规则：

1、只能在圆圈内躲避火球，如果离开圆圈就算犯规。

2、提醒幼儿只能用球滚同伴的脚，不能抛击同伴脚以上的身体部位。

评析：这个玩法注重了幼儿间的互动。幼儿在相互滚球与躲避过程中，要动脑筋玩，随着球滚过来的方向，左右跑动，上下跳动，前后奔跑等，活动的运动量大，幼儿身体的敏捷性得到提高。

玩法三：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两对幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将火球滚向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到火球后再立刻滚出，幼儿滚球速度又快又慢，躲球的幼儿需不断判断火球滚来的方向迅速躲避。被球击中的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

1、滚球的幼儿接到球后，迅速把球滚向圈中幼儿。

2、被球击中的幼儿须与滚球者交换位置。

评析：幼儿由两队变为三队。由于两边幼儿滚球的速度快慢不一，这就需要躲避火球的幼儿对不同方向向先后滚来的火球迅速作出判断，从而不断变换自己的身体方向灵活的躲避。

玩法四：幼儿分三队，一队幼儿站在前面的起跑线上，两队幼儿在其侧面迎面站立。听到指令，起跑线上的幼儿迅速向前面跑动，躲避从两侧面滚来的火球，以速度最快，不碰到火球者为胜。躲球的幼儿与滚球者交换位置，游戏继续进行。

规则：

1、奔跑时注意安全，不互相碰撞。

2、被球击中者停止游戏一次。

评析：这个玩法难度很大。幼儿要从躲避正面的火球变为躲避两侧面的火球。两侧幼儿同时不断将球滚向中间跑动中的幼儿，求得数量越来越多，火力越来越猛，幼儿需迅速判断时机，快速冲向终点，从而成功地躲避火球，这对幼儿来说具有很大的挑战性。既要鼓励幼儿大胆、勇敢、又要鼓励幼儿反映迅速，身体随着球滚动的方向的改变而改变。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇十**

以课本中学习钟表为背景，做这个游戏，让幼儿在游戏中愉快的学习。

1.学习到钟表是怎么走的顺序。

2.从中巩固数字的排序。

3.幼儿的灵活。

4.幼儿的协调能力。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

钟表的运走顺序

一个老狼头套，数个羊头套，一个钟模板

1.准备所有小朋友头戴羊头套排成火车，双手搭在前面一个小朋友前面，老师排在最前面充当老狼的角色。（头上戴老狼头套，手拿钟模板）

2.开始游戏：

老师和小朋友一起说，老狼老狼几点了，一点了，指着钟模板挨着说，最后说到12点，小朋友开始跑，老师所扮演的老狼就开始来抓小朋友所扮演的小羊，被抓到的小羊就站在一边，排成一排。

3.等所有小羊被抓完后，拍成一排，老狼就开始和小羊一起来数有多少只小羊。

4.最后拿着钟模板和小朋友一起复述一下一点到12点。

1.在备课过程中知道小朋友对钟表这一块认识有点薄弱，但小朋友在游戏中认识钟表的.能力超出了我们的想象。

2.活动过程的反思，通过游戏边玩边学让小朋友愉快而主动的学习到知识是我们的目标。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇十一**

1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。

2、增强幼儿的体能及合作协调的`能力。

体操垫子

1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**大班游戏活动教案有趣的椅子篇十二**

1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线。

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿。

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn