# 全科医师总结(大全12篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-04-19

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**全科医师总结篇一**

一年来，我院在上级卫生主管部门的领导下，通过大家的共同努力，圆满完成年全科医生转岗培训任务，取得了一定成效。xx年我院15接收名基层医生进行全科医生转岗培训，安排十七位有带教经验的老师带教，通过理论讲座、临床轮转等一系列培训和考核，所有参加培训医生，提升了诊治水平，到达了全科医师水平。

我院成立了全科医生转岗培训治理领导小组，分工明确，医教科长直接负责转岗培训治理工作。有独立教学场地和教学设备，治理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。制定了全科医生转岗培训规定，考核方法，奖惩治理制度，明确了相关部门人员的责任和任务，并催促医生、学员认真执行。建立了齐全的学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用方法，购置了必备培训器材。

为保证培训工作顺利进行，医院严格根据国家规定，制定了培训治理人员和带教老师培训治理制度，并定期对其进行考核。安排带教老师参加上级师资培训，目前治理人员和带教老师已全部通过了上级部门的\'考核认定。医院还对带教老师进行屡次院内培训，并召开经验交流会，进一步提升了他们教学水平。

基地领导对全科医生培训十分重视，每季度都来听取全科医生转岗培训工作汇报，并作出重要批示。医院根据培训大纲要求，制定了详细的轮转表，学员出科带教科室均按方案和考核方案严格进行考核。医教科每月不定期去各带教科室进行全科医生培训工作检查，所有学员均根据学员手册上规定内容认真执行，各科均按方案完成任务。医院每月组织带教老师进行相关的理论学习和技能练习，根据要求组织测试考核，进行登记并存入技术档案。

**全科医师总结篇二**

全科医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训全科医师，提升医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我科在陈启松院长的领导下，结合院内的实际情况，对院内全科医师实行了比较规范的一系列培训。

1、高尚医德及责任意识的培养：医德观点模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我院在全科医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的实行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

2、强化医患沟通水平的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。所以，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作能够换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提升医患沟通水平有着巨大的推动作用。

3、参与临床研究，开拓科研思维：我科在全科医师全面素质训练中还增加了临床科研水平培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

4、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开全科医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，全科医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

5、增强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况实行检验，同时也能发现培训中存有的不足，使之在今后的工作中持续完善。

取得成绩的同时我们也发现存有的问题：全科医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

全科医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对全科医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力!

**全科医师总结篇三**

在当今新型的医疗卫生服务体系改革中，医疗模式已发生改变。20xx年2月出台了《\*关于发展城市社区卫生服务的指导意见》，确定了开展社区卫生服务的基本原则以及发展社区卫生服务的主要任务等内容。20xx年，全国地级以上城市要建立比较完善的城市社区卫生服务体系。我院自20xx年更名为社区卫生服务中心后，医疗模式也在逐步改变。作为一名外科医生如何向全科医生角色转换已势在必行。

1、社区卫生服务的概念和任务。社区卫生服务是在\*领导，社区参与，上级卫生机构指导下，以基层卫生机构为主体，全科医师为骨干，合理使用社区资源和适宜技术，以人的健康为中心，家庭为单位，社区为范围，需求为导向，以解决社区主要卫生问题，满足基本卫生服务需求为目的，融预防，医疗，保健，康复，健康教育，计划生育技术服务等为一体的有效，经济，方便，综合，连接的基层卫生服务。服务效果要及时，方便，有效，优质，价廉。

2、社区卫生服务在卫生服务中的定位。社区卫生服务是一种第一线医疗照顾，是国家卫生服务体系的基础，是居民寻求卫生服务的门户，即可为居民提供首诊服务，他应能便捷，经济而有效地解决社区居民80-90%的健康问题，并根据需要帮助病人正确地选择利用其它级别或种类的医疗保健服务。社区卫生服务是以健康为中心为病人个体和社区人群提供基本的医疗和公共服务，负责社区全体居民的健康管理等任务。而专科医疗是以疾病为中心的专科医疗服务，主要负责组织少见病和疑难病的专家会诊，接纳转诊的住院患者，对基层医生的定期培训和职业素养指导等。

3、社区医疗服务团队

自20xx年我院更名为社区卫生服务中心后，各临床医生每年都要轮流参加市卫生局组织的为期一年的全科医生转岗培训。培训内容包含了理论学习，临床培训，技能考核。学习完成后均需通过结业考试，合格后颁发全科医生证书。

1、理论学习

时间一个月，有资历高深的具有全科医生培训经验的讲师授课。内容有《社区预防医学》，《社区保健与康复》，《全科医学基础》，《全科医疗》，做到对全科医学的发展，全科医生的职责，社区保健内容及全科医疗基本知识有明确的认识。对全科医生在社区卫生服务中的工作任务与角色，以及所承担的使命有清晰的认识。

2、临床培训

通过系统的理论学习，市卫生局安排学习人员进入市级综合医院进行临床基地培训，时间10个月。到各科室脱产学习，参加大查房，科室讨论，教学研讨，技能培训，系统的学习各科的常见病，疑难病，为以后成为一名合格的全科医生夯实基础。尽量对每一科室的病种都要有所掌握。之后去优秀的社区卫生服务中心培训，时间一个月。以一名全科医生的身份与病人面对面交流，对健康档案的管理，慢性病人的系统管理，社区重点人群的保健进行实质性的操作，充分体验到全科医生职责的重要性，责任性。

3、技能考核

经过一年多脱产学习，技能培训，首先参加市卫生局组织的统一考试，考试内容为理论学习内容。考试合格者再统一参加参加市卫生局组织的技能考核，考核内容分为必考内容心肺复苏。还有抽考内容，如换药技术，胸部检查，五官颈部及神经检查，社区患者的健康教育，社区常见疾病的管理（高血压，糖尿病，肺阻塞性疾病，恶性肿瘤）。合格者颁发全科医生证书。

1、外科医疗与全科医疗的区别

以前作为一名外科医生是以疾病为中心的专科医疗服务，照顾范围较窄，仅局限与普外科和骨外科系统的疾病，服务内容是以医疗为主，服务单位是个人。而转换为全科医生后，他的照顾范围要宽，兼顾生物，心理，社会三方面，是以健康为中心，全面管理，服务内容是医疗，预防，保健，康复，教育，计划生育指导六位一体的服务。服务的单位是个人，家庭，社区兼顾。

2、全科医生的角色

对于病人及家庭来说，全科医生是法定的首诊医生，负责病人常见健康问题的诊治和全方位全过程管理，并及时对病人的健康问题及其严重程度做出判断，必要时能够帮助病人联系会诊和转诊。全科医生是病人进入医疗保险的“门户”，承担着医生的角色，咨询者的角色，教育者的角色，朋友的角色，有效管理者的角色，还有协调者的角色。为社区，家庭和个人承担着三级预防任务，成为预防措施的实际协调人。

全科医生在社区卫生服务中心的任务任重而道远，必须要有高度的责任心，在基层医疗服务中使用适宜的技术，服务于广大社区民众，通过密切接触将医生的爱心传递给病人，通过对病人提供关怀照料，使之获得诊治与慰藉。因此，重塑医生的良好形象，恢复密切的医患关系，实现卫生服务的公\*性与经济性，这一推进卫生改革的重任全科医生这支队伍也被寄予了厚望。

**全科医师总结篇四**

全科医生通过培训班的学习，能够有效的提高个人的医学专业水平。下面是本站小编为大家收集整理的全科医师参加培训个人心得总结，欢迎大家阅读。

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强农村卫生工作的决定》精神，认真实践科学发展观，根据《湖北省20xx月组织了全市共计23人的临床实践培训工作。现将实践培训情况总结如下：

一、领导重视，组织机构健全

为了将培训工作落到实处，医院成立了全科医师培训工作领导小组，由分管院长担任组长，下设办公室，明确市场部、科教科为全科医师培训工作的管理部门，要求全科医学临床和社区培训基地切实搞好培训工作。由于领导重视，各机构人员落实，形成了自上而下的全科医学培训网络，从而保证了全科医师实践培训工作的顺利开展。

二、认真开展乡镇全科医师实践培训

临床实践科室分管主任及社区卫生服务中心(站)主任全面负责培训项目工作。全科医学科组织专家对培训要求和目标进行了讨论，同时征求了部分学员的意见，结合基层医疗卫生工作性质，制定了全面的、具体的培训计划。统筹安排学员实践轮转表，充分保证每位学员在各个科室的实践时间，并安排了有丰富临床与社区实践经验的医师进行实践带教。临床培训基地结合乡镇卫生院工作的特点，为提高学员的专业水平，每周利用晚上时间邀请内科、外科、妇科、儿科等专业学科带头人组织学员进行业务学习，重点介绍各专业学科的新业务、新技术和新进展，并对乡村常见病、多发病的诊治进行分析，同时加强病历书写质量、体格检查、心肺复苏、外科无菌术等基本技能的操作培训。学员参加率极高，反映极好。

社区培训基地为转变学员的社区卫生服务理念，特举办了“医患沟通技巧”等专题讲座，分批安排学员深入社区，开展上门服务实践活动，对辖区内的慢性病人、老年人、残疾人进行访视、开展健康咨总之，20xx年度的乡镇全科医生培训工作在各级领导的高度重视和各部门的大力支持下，通过培训使乡镇卫生院临床医师掌握全科医学的基本理论、基础知识和基本技能，熟悉全科医疗的诊疗思维模式，提高其对基层常见健康问题和疾病的防治能力，能够运用生物--心理--社会医学模式，以维护和促进健康为目标，向个人、家庭提供公共卫生和基本医疗服务，达到全科医师岗位基本要求。

随州市中心医院

20xx

通过这一学期的学习，我对于全科医学这一学科有了新的认识，对于全科医生这一职业有了更充分的了解。

全科医生(gp)：是执行全科医疗的卫生服务提供者。又称家庭医师(general practitioner/family physician)或家庭医生(family doctor)。全科医生与专科医生有着不同的职责。专科医生负责疾病形成之后的诊治，通过深入的研究来认识与对抗疾病。而全科医生则是负责健康时期、疾病早期乃至经专科诊疗后无法治愈的各种病患的长期照顾，其关注的中心是人。全科医生与专科医生是各司其职、相辅相成的。一名合格的全科医生不但可以帮助专科医生提高医疗服务效率，而且还能更好地控制疾病的发展，提高患者的生存质量。

全科医疗的特点：

1、强调持续性、综合性、个体化的照顾。

2、强调早期发现并处理疾患;强调预防疾病和维持健康。

3、强调在社区场所对病人进行不间断的管理和服务，并在必要时协调利用社区内外其他资源。

这就对全科医生提出新的要求，具体如下：

1)建立并使用家庭、个人健康档案(病历);

2)社区常见病多发病的医疗及适宜的会诊/转诊;

3)急、危、重病人的院前急救与转诊;

4)社区健康人群与高危人群的健康管理，包括疾病预防筛查与咨询;

5)社区慢性病人的系统管理;

6)根据需要提供家庭病床及其他家庭服务;

7)社区重点人群保健(包括老人、妇女、儿童、残疾人等);8)人群与个人健康教育;

11)计划生育技术指导;

12)通过团队合作执行家庭护理、卫生防疫、社区初级卫生保健任务等。简而言之，就是居民健康的“守门人”。

但是全科医生和其他医生存在区别：

1、服务宗旨与责任不同;

2、服务内容与方式不同。

多年实践证明，在基层接诊的患者各科疾病都有，也深刻体会到全科医生在基层医院的重要性。随着新农合政策的实施，病人到乡镇卫生院的就诊率与日俱增。固有的人才模式已不能适应卫生院发展的需要。因此，举办全科医生的培养是当务之急，雪中送炭。

那么如何成为一名合格的全科医生呢?我认为一名合格的全科医生应具备以下几项素质。首先，当然是要具备综合性的知识。全科医生拥有丰富的专业知识和临床经验，更好的对于疾病进行分类和初步诊断。尽管，这种培训模式在中国实施起来不太容易，但作为一名全科医生，要时刻注意医学相关知识，不断提高完善自己的技能。其次，全科医生还要是一名生活经验丰富，具有卓越的领导才能的医生。全科医生面对着的是一个区域长期固定的人群，全科医生的职责中不仅有治疗疾病还有预防疾病和控制疾病的发展。全科医生面对的疾病多以慢性病为主，需要长期对患者进行医学干预，才能更好的控制疾病。这些都需要全科医生有丰富的生活经验和卓越的领导才能，更好的融入社区人群中，只有得到所管理的病人的充分信任，才更有利与全科医生的工作开展，病人才更愿意配合全科医生的工作。第三，全科医生要有高尚的品质。高尚的品质和是每一个医生必须具备的品质。医生面对的对象是饱受病痛折磨的病人，医生的每一个决定都可能事关人命，不能有一丝的疏忽，不能有不良的心理，这就要求医生要有高尚的品质。

以上是我经过这次学习后对全科医生的认识。希望经过不断地学习，使早日自己成为一名合格的全科医生，以便将来更好地为医疗卫生事业的发展和人民的健康做出重要贡献，为居民做好健康“守门人”。为全科医学事业的发展贡献自己毕生的力量。

经过一年时间的全科医生的转岗培训班的学习，本人对全科医学知识有了一定的认知和了解。悉知全科医学的含义：是一个面向社会与家庭，整合临床医学、预防医学康复医学以及人文社会学科相关内容与一体的综合性医学学术专科。将各科相关知识机能有机的融合为一体，从而服务于社区和家庭维护与促进健康的需要。同时熟悉和了解了全科医疗是一个对个人和家庭提供持续性与综合性保健的医学专业，又整合了生物医学、临床医学于行为医学的宽广专业。

做为全科医生将在全科医疗中充当重要角色，全科医生是对个人、家庭和社区提供优质、方便、经济有效的一体化的基层医疗保健服务，进行生命、健康与疾病的全过程、全方位负责式的管理的医生。

在一年的学习时间里，老师给我们传授了社区医学、全科医学、社区预防与保健、社区常见健康问题、康复医学、健康教育与健康促进、社区常见病症的中医药照顾、急症与急救、物理性诊断、心理障碍与精神卫生等学科，从中了解了社区卫生服务的特点，为了实施六位一体化服务体系的所需要掌握的广泛的全科医疗知识，尤其是突出社区卫生医疗健康、疾病、保健等特点的医学知识理论受益匪浅。

在皋兰县医院10个月临床技能实践期间，我对内科、急诊科、外科、儿科常见病、多发病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征及预防有了一定的掌握，认真完成了临床培训要求。给我感触最深的就是各临床科室共同的特点，就是充分体现出对广大居民解决看病难、看病贵的难题。方便、快捷、周到、便宜、知情。接受到全方位的服务。县医院基本设施齐全，药品丰富便宜、化验室(常规化验、生化化验基本满足常见病的需要)、b超、心电图等。还开展了针灸、按摩、拔罐、封闭等多样化的服务，对诸多疾病后遗症，慢性病的康复治疗起到积极的作用。在黑石乡卫生院1个月的基层实践培训期间，我能够独立处理农村常见病、多发病，能够结合工作中发现的问题，及时解决，掌握的全科医疗服务技能，社区慢病管理，重点人群保健。

通过实践更进一步认识到做全科医生，卫生院医生在乡卫生院职责的重要性。卫生院医生可以通过各种形式(门诊、家庭访视、健康档案等)了解全乡居民的健康状况，经常通过各种形式宣传卫生知识达到健康教育与健康促进的目的。通过实践使我们更深刻的认识到全科医疗与专科医疗的区别和联系，充分显示出全科医疗在现今社会中社区居民的需求中所处的重要地位。

由于从事乡镇卫生医疗工作时间不长，工作还不深入，对全科医学和社区医学认识还不够全面，很多理念还停留在专科医疗的模式之中，在应对患者的过程中还存留着以医疗为主、以疾病为中心、以医生为中心的就诊模式，对社区常见的健康问题、康复医学、中医药照顾等全科医学知识还缺乏全面的了解和掌握，所以要充分利用有利的条件更新观念，改善服务质量和提高医疗服务效率，更好的为社区广大居民的健康服务。

有幸参加了重庆市举办的全科医师骨干培训。此次培训的目的是培养全科医师的全科医疗思维和社区服务理念、管理经营技巧和应变能力，通过对学员进行系统的现代全科专业知识的学习和技能的训练，提高了全科医师的管理、服务能力和水平，加强沟通技巧，塑造和谐、向上的全科团队精神和工作氛围。培训内容从全科医学概论、全科意思实践等方面分别进行了阐述，提出的观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃，以浅显而富有说服力的举例和互动教学。让学员真正参与并积极思考，使这次培训取得了较好的效果，也使我受益匪浅。

一、明确了全科医师的位置和任务

全科医师、全科医学、社区中心在以前，对我来说还是一个模糊的概念，我以为全科医师只是在基层看看小病，开开药品的低水平医师。但通过了近一段时间的理论学习，我对全科医学有了一个正确的认识。全科医学和临床内科、外科、儿科、妇科一样，都是临床二级学科;社区服务中心同样也是救死扶伤、治病救人的地方，而且是更具有人情味、更尊重人的卫生服务机构。社区的服务对象不仅是病人，而且还有没病的健康人群。全科医师不单要会高超的医术，还要懂得与患者沟通，进入患者的世界，不能像临床专科医师一样以被动和以疾病为导向的诊疗模式开展工作，而是要主动对社区居民开展卫生服务、进行健康教育，更重要的是树立以预防为导向的诊疗理念。通过这半个月的培训来，我对全科医师的理解从当初认为的：只要会看“发烧、感冒”就可以的赤脚医生，提高到对个人、家庭和社区提供人性化、持续性与综合性医疗照顾、健康维持和预防服务的经过专业医学训练的高素质医师。

二、提高了医患沟通的能力的认识

现实社会的医患关系日趋紧张，患者对医生的信任度急剧下降，医闹也越演越烈，医生越来越难当。这一切很大程度上，都是医生与患者在沟通方面出了问题。20xx年恩格尔()首先提出了生物—心理—社会医学模式，即人不仅是一个生物体，更重要的是一个具有心理—社会—文化和精神特征的综合体，因此，以“医疗为中心”的服务模式逐渐被“以病人为中心在培训中，通过授课老师不断给我们灌输“以病人为中心，健康为导向，加强沟通”的社区服务观念。使我在潜移默化中对医患沟通有了新的了解，在现实生活中，患者在工作、生活都可能存在各式各样的压力与问题，躯体的疾病只是患者健康问题的一部分。目前大医院的门诊医师的每日诊疗工作十分繁重，每天可能需要看30-40位病人，试问大医院的门诊医师怎么可能花大量时间与患者交流，倾听患者的心声。而全科医师则不同，全科医师管理的病人数及范围相对专科医师少且固定，可以有较多的时间与患者进行交流，同时方便对病人的预后进行跟踪随访，甚至可以让患者主动参与自己诊疗方案的制定或调整，充分体现了“以病人为主”的服务理念。这些都可以大大改进医生与患者的沟通。

三、增强了对全科医学的未来的信心

只有通过政府大力发展社区卫生服务，为社区群众提供方便的就医场所，才可能解决社区群众“看病难、看病贵”的问题。

**全科医师总结篇五**

依照《\_全科医师岗位培训大纲》(新版)，结合我省实际情况，制订《福建省全科医师岗位培训工作计划》。

通过培训使学员掌握全科医学的基本理论、基础知识和基本技能，提高其防治社区常见疾病和解决社区健康问题的能力，具有高尚的职业道德，运用生物-心理-社会医学模式，以维护和促进健康为目标，向个人、家庭、社区提供融医疗、预防、保健等为一体的基层卫生服务，达到全科医师的岗位要求。

从事社区卫生服务的临床类别执业(助理)医师。

将学员按所在社区卫生服务中心分组，不足10位学员的单位按地理位置就近编组，组成学习单元。

第一阶段：由各社区卫生服务中心组织收看光盘，每周四下午、周六全天(每周12学时，10周完成，总120学时)。学员完成规定学时后按规定时间进入下一阶段学习。

第三阶段：将学员按所在设区市编组，进入由省卫生厅认定的临床、社区培训基地学习。学员按规定的学时完成三个阶段学习，岗位培训过程结束。

培训总学时500学时，其中理论学习280学时，实践教学220学时(临床实习和社区实践)。

四、培训内容与要求详见《全科医师岗位培训大纲》(卫办科教发〔2024〕48号)。

采用\_社区卫生专业技术人员岗位培训规划教材及配套光盘。

六、培训费用：1000元/人。

考核内容分为理论考试和实践技能考核两部分，由省全科医学培训中心统一组织。理论考试由\_建立试题库，并统一命题;实践技能考核由各临床、社区培训基地负责。考核合格者，由省卫生厅颁发《社区卫生服务人员岗位培训合格证书》。

**全科医师总结篇六**

法定代表人(主要负责人)或者委托代理人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

xx编码\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

根据《劳动法》、《劳动合同法》及有关规定，甲乙双方遵循\*等自愿、协商一致的原则签订本合同。

一、合同期限

第一条甲、乙双方选择以下第\_\_\_种形式确定本合同期限：

(一)有固定期限：自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止。其中试用期自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止。

(二)无固定期限：自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至依法解除、终止劳动合同时止。其中试用期自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止。

(三)以完成一定工作(任务)为期限:自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_工作(任务)完成时终止。

二、工作内容和工作地点

第二条甲方招用乙方在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(项目名称)工程中，从事\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_岗位(工种)工作。

乙方的工作地点为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

经双方协商一致，可以变更工作岗位(工种)和工作地点。

乙方应认真履行岗位职责，遵守各项规章制度，服从管理，按时完成工作任务。

乙方违反劳动纪律，甲方可依据本单位依法制定的规章制度，给予相应处理。

三、工作时间和休息休假

第三条甲方安排乙方执行以下第\_\_\_\_种工时制度：

(一)执行标准工时制度。乙方每天工作时间不超过8小时，每周工作不超过40小时。每周休息日为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)经当地劳动行政部门批准，执行以\_\_\_\_\_\_为周期的综合计算工时工作制度。

(三)经当地劳动行政部门批准，执行不定时工作制度。

甲方保证乙方每周至少休息一天。乙方依法享有法定节日假、人社部、\*地震局联合召开会议表彰全国地震系统抗震救灾英雄产假、带薪年休假等假期。

甲方因施工建设需要，商得乙方同意后，可安排乙方加班。日延长工时、休息日加班无法安排补休、法定节假日加班的，甲方按《劳动法》第四十四条规定支付加班工资。

四、劳动报酬

第四条甲方采用以下第\_\_\_\_种形式向乙方支付工资：

(一)月工资\_\_\_\_元，试用期间工资\_\_\_\_元。甲方每月\_\_\_\_\_日前向乙方支付工资。

(二)日工资\_\_\_\_元，试用期间工资\_\_\_\_元。甲方向乙方支付工资的时间为每月\_\_\_日。

(三)计件工资。计件单价约定为\_\_\_\_\_\_。

甲方生产经营任务不足，乙方同意待岗的，甲方向乙方支付的生活费为\_\_\_\_\_\_元。待岗期间乙方仍需履行除岗位工作外的其他义务。

五、社会保险

第五条甲乙双方按国家规定参加社会保险。甲方为乙方办理有关社会保险手续，并承担相应的社会保险义务。乙方应缴的社会保险费由甲方代扣代缴。

乙方患病或非因工负伤的医疗待遇按国家有关规定执行。

乙方因工负伤或患职业病的待遇按国家有关规定执行。

乙方在孕期、产期、哺乳期等各项待遇，按国家有关生育保险政策规定执行。

六、劳动保护和劳动条件

第六条甲方应当在乙方上岗前进行安全生产培训，乙方从事国家规定的特殊工种，应当经过培训并取得相应的职业资格证书方可上岗。

甲方根据生产岗位的需要，按照国家劳动安全卫生的有关规定为乙方配备必要的安全防护设施，发放必要的劳动保护用品。其中建筑施工现场要符合《建筑施工现场环境与卫生标准》(jgj146-112\_\_)。对乙方从事接触职业病危害作业的，甲方应按国家有关规定组织上岗前和离岗时的职业健康检查，在合同期内应定期对乙方进行职业健康检查。

甲方依法建立安全生产制度。乙方严格遵守甲方依法制定的各项规章制度，不违章作业，防止劳动过程中的事故，减少职业危害。

乙方有权拒绝甲方的违章指挥，对甲方及其管理人员漠视乙方安全健康的行为，有权提出批评并向有关部门检举控告。

七、解除和终止

第七条本劳动合同的解除或终止，依《劳动合同法》规定执行。

八、劳动争议处理

第八条甲乙双方发生劳动争议，可以协商解决，也可以依照《劳动争议调解仲裁法》的规定通过申请调解、仲裁和提起诉讼解决。

九、其他

第九条甲乙双方约定的其他事项

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第十条本劳动合同一式二份，甲乙双方各执一份。

本劳动合同自甲乙双方签字、盖章之日起生效。

甲方(公章)? ? ? ? ? ? ? ? ?乙方(签字或盖章)

法定代表人或委托代理人

(签字或盖章)

签订日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**全科医师总结篇七**

随着近年来医改的深入，政府和社会愈来愈认识到培养全科医生重要性。全科医生是公众健康的守门人，全科医学已经成为医改成功的重要学术支撑。发展全科医学，培养全科医生已成为新医改的方向标。

学完全科医学这门课后，我对于全科医学这一学科有了新的认识，对于全科医生这一职业有了更充分的了解。全科医生(gp)：是执行全科医疗的卫生服务提供者。又称家庭医师（general practitioner/family physician）或家庭医生(family doctor)。全科医生与专科医生有着不同的职责。专科医生负责疾病形成之后的诊治，通过深入的研究来认识与对抗疾病。而全科医生则是负责健康时期、疾病早期乃至经专科诊疗后无法治愈的各种病患的长期照顾，其关注的中心是人。全科医生与专科医生是各司其职、相辅相成的。一名合格的全科医生不但可以帮助专科医生提高医疗服务效率，而且还能更好地控制疾病的发展，提高患者的生存质量。那么如何成为一名合格的全科医生呢？我认为一名合格的全科医生应具备以下几项素质。

首先，当然是要具备综合性的知识。

在国外，全科医生是社区卫生服务体系中必不可少的。全科医生要根据病人的病情进行分配，是需要到大型医院就诊还是在社区卫生服务机构进行治疗。全科医生在病人就诊过程中扮演着重要的角色，这就对于全科医生的知识综合性有很高的要求。在澳大利亚，要想成为一名合格的全科医生需要经过三阶段的培训：第一阶段，5年制的医学院校本科学习；第二阶段，住院医师培训；第三阶段，全科医生的继续医学教育培训。在这种制度培养的制度下，保证了全科医生拥有丰富的专业知识和临床经验，更好的对于疾病进行分类和初步诊断。尽管，这种培训模式在中国实施起来不太容易，但作为一名全科医生，要时刻注意医学相关知识，不断提高完善自己的技能。

其次，全科医生还要是一名生活经验丰富，具有卓越的领导才能的医生。 全科医生面对着的是一个区域长期固定的人群，全科医生的职责中不仅有治疗疾病还有预防疾病和控制疾病的发展。全科医生面对的疾病多以慢性病为主，需要长期对患者进行医学干预，才能更好的控制疾病。这些都需要全科医生有丰富的生活经验和卓越的领导才能，更好的融入社区人群中，只有得到所管理的病人的充分信任，才更有利与全科医生的工作开展，病人才更愿意配合全科医生的工作。

第三，全科医生要有高尚的品质。

高尚的品质和是每一个医生必须具备的品质。医生面对的对象是饱受病痛折磨的病人，医生的每一个决定都可能事关人命，不能有一丝的疏忽，不能有不良的心理，这就要求医生要有高尚的品质。

最后，我个人觉得十分重要的是，全科医生要是一名好的心理医生。

拥有了以上的素质，就具备了成为一名合格医生的资本，但要想成为一名合格的全科医生，我个人认为还有一点也很重要。要充分认识到全科医生不是万能的，全科不等于全会，所以正确的辨别哪些疾病是全科医生的职责范围，哪些疾病是要依赖全科医生起作用，对于全科医生也是至关重要的。试想，若全科医生不能明确自己的工作范围，过于自信，很容易造成疑难重症患者的延误诊治。当然，目前国家对于社区全科医疗的一些政策可以有效的避免这类事件的发生。国家通过政府投入的方式，减轻全科医疗的机构的经济压力，可以避免全科医生为了经济利益而“过度挽留”患者。只要全科医生不是过度的相信自己的能力，相信不会出现延误病情诊断的情况的。

以上就是我在学完全科医学这门课后的心得体会，我的观点也许还有不足之处，希望能够通过以后的学习能够更好的认识全科医学这门课。

**全科医师总结篇八**

本人自从事社区医生工作以来，在卫生局、街道卫生院的领导下，紧紧围绕社区卫生发展大局，继续\*思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐等重要思想，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己的政治理论水\*。认真做好各项业务性工作及事务性工作，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名社区医生的岗位职责要求。下面就本人一年来的工作情况进行简要述职：

本人一贯能够认真并负责地做好医疗工作，努力提高自身的业务水\*，工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，热情接待每一位前来就诊的患者，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，受到了群众的一致好评。同时，严格要求自己，不骄傲自满，对比自己年长的前辈充分尊重，对年轻同事真诚地对待，坚持以工作为重，遵守各项纪律，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。多年来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一起差错事故，也从未同病人发生一起纠纷。自开展农村合作医疗以来，本人能积极协助社区干部做好宣传工作，主动向社区居民介绍新型农村合作医疗内容及补偿办法。接待本村患者和村外患者。能够做到小病不出村，尽力保证让老百姓有病看得起，基本解决了广大村民看病难、看病贵的问题。并能认真做好门诊病志及处方管理，详细填写门诊补偿登记表，及时上报。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的基层卫生所医生应具备的素质和条件。坚持业务学习不放松。认真参加卫生局的各项培训，认真参加街道卫生院的集体学习。继续不断加强业务理论学习，不断汲取新的营养，促进自己业务水\*的不断提高。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，从而使自己能够熟练掌握多种常见病、多发病的诊断和处理技术和方法。特别是对处理院外急救、心脏复苏等各类突发事件上有了更全面的了解，为以后开展急救打下基础。

一年来，为切实做好公共卫生服务，提高农村公共卫生服务水\*，提高群众健康水\*。在就诊之余，完善村级各类公共卫生资料，认真做好当地群众健康档案、外来人口健康档案等资料的登记管理工作，做到分类分册登记，保证资料的完整性和可查性。对于自己所管辖区域内的社区居民，坚持每三个月一次随访，做好随时了解病情，随时记录，完善个人健康档案。

工作虽然取得了一定成绩，但还有不少差距，自己尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则，我决定，在今后工作中，要继续努力学习，继续努力工作，努力克服理论上的不足和实际能力的不足，以期能够创造更加优异的工作成绩。

**全科医师总结篇九**

因为工作性质的关系，看多了生命的脆弱与短暂，所以我时常想起，曾看过的《钢铁是怎样炼成的》里面的主人公保尔·柯察金说过的一句话：人最宝贵的东西就是生命，生命属于我们只有一次而已。人的一生应该这样来度过的：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因过去的碌碌无为而羞耻。所以我端正思想努力工作让自己的工作更有意义，自己的人生更有价值。

俗话说“活到老学到老”，这话用在医生身上再贴切不过了。在很多人的眼里只有临床医生的压力大，风险高，必须医术精湛，以确保万无一失，其实随着科技的发展，大量现代化设备应用到了医学上，绝大部分医生在给患者诊断前，要依据医技科室提供的各种报告、诊断，然后结合患者症状来下定论，这样看，医技科室才是冲锋在前的排头兵，风险系数才是最高的，生怕漏看，错看，而让自己的错误报告误导医生诊断。用如履薄冰，来形容我的工作心态丝毫不为过，对待每个患者的x光片，我不敢有丝毫懈怠。也正是因为压力大所以我不断要求完美，力求在技术上更精湛，不因为自己的水平低而给患者造成更大的痛苦，给医院抹黑。为了提高自己的业务水平，我不断学习，丰富自己的理论知识，拓宽视野，让理论辅助、指导自己的实践工作，但理论与实践终究存在着千丝万缕的区别，很多时候面对新的病情我从书中找不到答案，一筹莫展，科室会诊大家的意见也莫衷一是，所以我就到东港中心医院求教，终于解开心中疑团，回到医院后很多同事对我的这种行为不理解，或许觉得讨教的行为不光彩吧，但我认为在学术领域里，只有无知才是可耻的，求知无罪。

在不断的走、看、求教的过程中，让我清醒认识到，目前我们医技科室仍存在大量问题，急待解决：

设备落后、老化，致使成像清晰度低影响诊断，片子拿出去也影响医院声誉。有时候拿着别的医院的cr片子，我的脸上满是羡慕的表情，因为片子上，病人的病情清晰可见，漏诊的几率当然会大大降低。我希望我们医院也能引进先进的设备，虽然成本很高，但是我们长山医院既然是乡镇中的一流医院，就应该有高于其他医院的设备，先进的设备在日后一定会带给我们更高的回报，而不仅仅是经济效益。

科室成员水平不一，良莠不齐，又各自为政，这势必会影响工作。

首先团队意识不浓厚，大家互相帮助，互相学习的氛围有待于提高。在一个团队中只有大家齐心协力才会攻克道道难关，希望在今后的工作中能通过各种活动，听讲座学习，增强我们科室的团队意识。

其次，报告书写不规范，各写各的，详简不一，没有统一认可的标准，漏症率较高，导致临床医生不信任医技科室，如果是这样的话那医技科室就失去了它真正的意义而是形同虚设。所以在下一年里希望医院在搞业务学习时，能把一些时间放给各科室，各科室针对相应的业务问题，有针对性的学习，而我们科室，则可以开设一、两节如何书写规范报告的学习。

再次摄片质量不高，除去设备原因也有个别医生技术不高，责任心不强等因素在里面。希望院领导能充分认识到医技科室的重要性，给予我们科室的关注，分批分期派出去学习，倾力打造一支责任心强，技术过硬的医疗队伍。

最后，个别医生对患者服务态度较差，体现不出“以病人为中心”的服务宗旨。

总之，这一年里有收获也有遗憾，希望在xx年里所有的荣耀不会褪色，所有的遗憾都变成完美，我更期待在院长的带领下，在全院职工的.共同努力下，长山医院不仅仅是一流的乡镇医院，而且可以和省、市一流医院相媲美。

**全科医师总结篇十**

xxxx年xx月，我很荣幸地能成为南湾人民医院的一员，在医院领导的关心和帮助、同事们的鼓励和支持下，我能认真完成上级领导交办的各项中心任务，在临床工作岗位上，我严于律己，严格执行医疗核心制度和各项操作规程，能独立诊治临床常见病和多发病；能比较娴熟操作临床医学的各项技能，业务能力比较扎实。现将在李朗社区健康服务中心一个月试用期个人工作总结报告如下：

一、按照全科医师培养要求的总体要求，严谨务实，精益求精，能更好地理论联系实践，不断争取时间学习医学新理论和新知识，不断提升自身的工作能力和实践能力。我能树立“全心全意为人民服务”的意识，强化“病人第一、质量第一、安全第一”的理念；以开展“三好一满意”活动为载体，全面提升医疗服务水平，积极构建和谐医患关系；以提高医疗服务质量为核心，切实保障医疗安全。

二、自工作以来，通过实践让我能更进一步做好作为一名全科医生的职责：积极做好常见病、多发病医疗及适宜的转诊；急、危、重病人的院前急救、转诊；做好疾病预防、周期性健康检查与咨询；加强慢性病管理，完善慢性病管理资料等。我能端正工作态度，热情为患者服务。作为一名医务工作者有义务和责任竭尽所能为患者服务，文明礼貌耐心对待每一位患者，做好病情及治疗的解释和沟通工作，让每一个就诊的患者满意，同时不断积累经验，保持良好的医患关系，为以后的工作打下良好的铺垫。

三、xx社区健康服务中心人员配置规范化、合理化。社区基本设施齐全，药品齐全便宜，拥有化验室(常规化验、生化化验)、b超、心电图等；还开展了中医理疗服务，对慢性病的康复治疗起到积极的作用。在优越的条件下，使我能更好地发挥专业特长，更好地创造社会效益及经济效益。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。贵院给了我锻炼的机会，我将恪尽职守、兢兢业业工作来实现自我价值。

**全科医师总结篇十一**

本站发布2024全科医师规范化培训工作总结范文，更多2024全科医师规范化培训工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

全科医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训全科医师，提高医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我科在陈启松院长的领导下，结合院内的实际情况，对院内全科医师进行了比较规范的一系列培训。

1、高尚医德及责任意识的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我院在全科医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

2、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

3、参与临床研究，开拓科研思维：我科在全科医师全面素质训练中还增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的\'发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

4、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开全科医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，全科医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

5、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：全科医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

全科医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对全科医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力!

**全科医师总结篇十二**

我自20xx年9月份参加工作至今已经两年了，在医院、科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项工作任务，使自己较快地熟悉了新的工作环境，在工作态度、专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面：

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，争取将两好一满意工作落实到实处。

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提高自己综合分析问题和解决问题能力；严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当；作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不荣辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

总结xx年，在医院领导和同事们的.帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn