# 最新大学班主任年度工作总结 班主任年度工作总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-18

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大学班主任年度工作总结篇一**

不知不觉我当高复班主任工作也已有大半年的时间，在这段时间里，我和学生一起学习，一起成长。“每天都有一点点进步”成为了我和同学们共同的心愿。 “年轻”是我从事高复班主任工作的一大优势，本班包括其他各班的学生，跟我相处都非常地融洽。因为年龄相仿，与同学们可以有更多的话题，我也正是抓住了这一个特点，使自己和学生之间的交流更为紧密，在学习和生活上能更好的达成共识。本班是整个高复年级文科班中人数最多的一个班，学生素质良莠不齐，管理也相对困难，尤其在学习成绩上想要提高更是困难。本学期是高复年级的上学期，也是进入高考冲刺前的关键时期，针对本班的学生情况，我本学期主要做了以下几方面的工作，现总结如下：

本学期工作，就学生而言，就是搞好高考复习，学生来本校进行高复，其目的是为了参加高考，而对于文2班学生来说，学习自觉性稍差，学习氛围不浓厚，个别同学基础差，学习目的不明确，因此，对于他们来说面对高考在心理上都会有所“畏惧”。针对这种情况，我分别找这些学生谈心，告诉他们，考不考得上大学只是一个结果而已，关键在于过程，有没有参加高考的胆识和进行高考复习的意志。通过与学生谈心使学生明白只要有信心，朝着自己的目标努力拼搏就一定能够成功。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高复班主任的重要工作。本学期我加强了班级管理，及时听取班长、纪律委员的工作汇报，对违纪现象及时进行批评教育，维持学习，生活的正常秩序。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。本班后进生较多，且大多基础差，不思上进。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，和他们分析之所以成为差生的原因，及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧，让他们认识到自己的价值。经过与家长的反复教育，部分学生都有了较大的转变，基本杜绝了旷课、迟到的现象。

四、密切与课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

即将面临高考，如何备考高考，提高复习质量，疏理高中知识是学生面临的重大新课题。作为班主任有责任引导学生积极面对这一课题，知难而上，循序渐进，分析他们存在的问题与不足，因此，我在开学之初就鼓励他们制定个人的复习计划。同时结合每个月进行的“月考”，要求学生在每次月考后做好质量分析，及时发现问题，反思自身存在的问题，研究对策，以求在下一次的月考中实现突破等等，来提高学生的应试能力，并加强对学生心理素质的训练。

除了关心学生的学习以外，关于如何做好一个班主任，我也有着自己的理解，

在与同学们的接触中，首先要确立立场，要以“一切为了学生”为出发点，

深入了解，并且帮助他们解决思想上、生活上和学习上的各类问题。有时，我们一句关心的话或是一个温馨的提醒，就会让他们觉得老师对其很在乎十分在意；有时，我们对待问题学生的严厉批评，在他们想通之后，一样会理解老师的用心良苦；但于此同时，我们也需要有一定的耐心去倾听他们的心声。

我举个例子：有一回班级里有两个同学发生了矛盾，到最后差点动手打架，我知道后，分别让他们说明了情况，还找其他同学了解。知道了事情的前因后果，我才让两个人一起坐下来促膝长谈，给他们做了深刻思想工作，有一句话说的好“没有调查，就没有发言权”。我让他们觉得老师对这件事情十分重视和关心。我很细心，很耐心的和他们进行交流分析，最后让两个人握手言和。在接下来的学习、生活中他们相互帮助，彼此之间的友情也增进了许多。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

记得刚开始接触这个工作的时候，我也吃了不少亏，我一直以为学生都会无条件的服从老师所安排的事情，并且会尊重老师，但是我错了。在老师的严格要求之下学生会从中找出漏洞来作文章。

就比方说，有一次我在教室里吃东西，没有吃完就上课了，我的要求是让学生不要在教室里吃东西，就因为这仅有的一次，在接下来的管理过程中就不断的被同学们搬上桌面来讲，这对我的管理是很不利的。

还有一次就是我在要求学生上课时不要上厕所，亦是如此。由于我之前在自修课时，自己也去上过厕所，被同学们发现了，他们同样会以此作为借口，让你哑口无言。

从此我就知道了，如果说要想让学生能顺从、能理解，就必须先严格要求自己，这样他们才会心悦诚服。这些经验让我深刻体会了两个成语，就是严于律己，以身作则。

最后我想说，班主任的工作是一份良心活，就看你与同学们之间是以哪种身份在相处。我是以朋友的关心，朋友的提醒来赢得他们的认可，他们也都称呼我“鹤哥”，这让我们大家都觉得很亲切，我也觉得自己为他们做出的努力很值得，很快乐。

当然，经过一学期的工作，也暴露出一些问题，如：我班大多数学生还是有上进心的，而如何促进学风好转我却始终没有找到突破口;在班级管理方式上还缺乏一定的经验，与学生的思想交流、情感交融方面还存在一些问题;对学生的思想工作做的不够细;学生表现出的不良班风没有得到有效监督等等。这些问题的存在需要我在今后的工作中加以解决。因而在下学期我还会继续加强对学生的思想道德品质培养，抓好班风，促进学风。并努力提高自身修养，加强对教育法规的学习，虚心向有经验的班主任学习，争取在班主任管理方式、方法上步入一个新的台阶。

**大学班主任年度工作总结篇二**

作为班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点： 比如，爱劳动，每次值日生，他总是自告奋勇地去干最脏最累的活，如把嵌在地面裂缝里的脏东西一点点抠出来。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便会表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有位学生家失火了，我替她交了校服费，全班小朋友也为她捐了一些钱给她买几件衣服穿。再如我班有名男生，长得机灵活泼，可一到上课总也坐不住，做事马马虎虎，因此也影响了成绩。在艺术节上我让他参加了写字比赛，希望通过练字能让他静下心来。虽然比赛没取得名次，但他诚恳地说：老师，谢谢你给我这次机会，以后我会好好学习的。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！我还在自己的博客上开了一个学生的天地，把学生好的日记展示出来，把学生好的表现记录下来。著名教育家陶行知先生说：\"人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。\"那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个\"创造之地\"，把握好每一个\"创造之时\"来造就一个\"创造之人\"。但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。

虽然现在城乡之间的差距越来越小，但在农村家庭教育这一块还是很薄弱的。孩子有问题，我们不能埋怨家长。谁不想让自己的孩子成为最优秀的呢？老师和家长的目标都是一致的——“一切为了孩子”。抱着这个一致的目标，我坚持写周信，把每周的学习情况反馈给每一位家长；把最前沿的家庭教育信息浓缩成精华，与家长一同学习；把孩子的每一点进步告诉家长。有了周信，我与家长的通沟也多了。通过阅读周信回复，了解学生在家的表现，了解家长在教育方面有哪些困惑。在老师与家长双方面的共同努力下，让孩子学得轻松，学得快乐，学得扎实。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔！我高兴，我是一个班主任。

**大学班主任年度工作总结篇三**

这学期我在教一级汉语。不敢怠慢教学工作，努力学习，深入学习教学方法，虚心学习。通过努力，我获得了许多宝贵的教学经验。以下是我这学期的教学总结。

教就是教和学，是相互联系，不可分割的。有老师，必有秀才。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学是非常重要的。刚接触教学的时候，我并不知道学生对教学的重要性。我只是专心学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。

一方面，农村学生的听说能力相对较弱，不能适应普通话教学。方言教学弱化了语感教学的功能。另一方面，二班的学生更活跃，班级氛围积极，但一般和差的学生占大多数，而尖子生相对较少。所以我讲的太深，没有照顾到整体，备课的时候也没有注意到这一点，所以教学效果不如理想。由此可见，了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题，因材施教，对教学效果有直接影响。这是教育学里提到的教学方法，同时要让学生有所准备。这个理论在我的教学实践中得到了验证。

在教学中，备课是一个必不可少的重要环节，备课的学生和教学方法。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。我的一位前辈曾对我说：备课准备得不好，不如不上课，不然就是白费力气。我理解备课的重要性。所以每天都花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，不满意就不收工。虽然很难，但已经证明是值得的。

一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。比如我在教《背影》的时候，这节课的主题是认识和理解音乐，这就给教学增加了难度。如果学生按照课本教学，他们会发现很难和无聊。为了教好这门课，我认真研究了课文，找出了重点和难点，准备有针对性的发言。为了让教学生动不枯燥，我也为此准备了相关的音乐，我在教学的时候就有了计划。演奏音乐时，学生非常用心，对音乐很感兴趣，教学效果理想。相反，在我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，可以看出认真备课对于教学是非常重要的。

备课充分能调动学生的积极性，上课效果好。但同时要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，不要让他们分心，这是非常讲究方法的。上课内容丰富，写实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然能吸引学生。所以老师每天要有足够的精神让学生感受到一种自然的氛围。这样教学才会事半功倍。回过头来看我的讲课，感觉有点愧疚，因为有时候我做不好这个。当学生在课堂上不愿意学习，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学中，影响正常的讲课，不能发挥到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

语文是工具学科，对学生来说既熟悉又难。在这么大的环境下，要教好语文，就要让学生热爱语文，对语文产生兴趣。否则，学生害怕这门学科有困难，不愿学习，无法继续学习。为此，我采取了一些方法，就是尽可能多地讲文化生活故事，让他们更好地理解汉语，更享受学习汉语的乐趣。因为只有随着语文水平的提高，他们才能提高学生的语文写作能力，这对成绩优异的学生非常有利。

绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**大学班主任年度工作总结篇四**

大学是一所高等学府，老师的教学质量也影响者学生们的学习，现在为自己年度工作做一个总结吧。下面小编为大学老师整理了年度班主任

工作总结

，欢迎阅读。

我担任09电气1班、2班的班主任工作，这一年的时间里，我和我的学生一起成长，在这一年里，我对班主任工作，有了更深的体会。这一年来，我主要工作如下：

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，进行了多次主题班会，其中有：班级奖项评选主题班会，学院奖学金评选主题班会，如何安排大二生活主题班会，防火、防盗等安全教育主题班会等，这些主题班会希望能给他们提供一些学习，生活上的参考。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。 同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

由于进入大学二年级，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动和上网，学习氛围不是很浓厚，针对这种情况，我狠抓班级学风，学习乃是学生的根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习;还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。上学期末，我班学生学习成绩有了明显的提高，整个班级学习风气良好。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。 在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。，在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。在工作中，还有许多问题和许多繁琐的事情，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

×××××

二〇xx年十二月十三日

**大学班主任年度工作总结篇五**

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

1。自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2。竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3。给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

1。学唱班歌，\"因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。\"歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2。生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3。图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的\"家\"了。

4。写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理，设计并在班里开展了\"五心\"活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章———\"天下兴亡，我的责任\"。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

**大学班主任年度工作总结篇六**

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的.全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**大学班主任年度工作总结篇七**

一年又一年，年华如白驹过隙，看不见踪影，叹息中，年末将至，一学期的工作又接近了尾声，回眸一望，这学期过得真可谓是有滋有味，酸甜苦辣应有尽有。本学期我担任二年级的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责任的态度，较圆满地完成了本学期的班主任工作。下面我就从三个方面来回顾一下过去一学期的班主任工作：一、加强思想教育，培养学生良好的行为习惯。

四年级的孩子脑袋瓜子转得比我们老师快多了，他们冷不丁会冒出个新奇的想法、说法、玩法、做法，其中很多都是与行为规范相违背的，也存在许多安全隐患，让我应接不暇。还记得刚接手二年级时，由于学生过于活跃，缺乏良好的行为习惯，班上每天小事不断，我只能每天扑在班上，一会儿当警察在班上查案，一会儿又当法官在班上断案，每天都有处理不完的纠纷，可是嗓子都说哑了，还是看不到效果，孩子们依旧犯着同样的错误。针对班级学生的特点，本学期，我注重抓学生的行为规范，利用课堂教学、班队活动，渗透良好习惯的养成教育，言传身教，规范学生的言行。针对部分特殊学生，抓住一切机会，晓之以理，动之以情，与家长紧密联系，在家校协作中，帮助学生完善自我，一学期下来，学生的行为习惯有了明显改善。二、加强班级管理，培养学生能力。

创建一个班风班貌良好的班集体,班干部起到决定性的因素。可刚接触这个班时，我就发现这个班很难找出一个能独当一面的班干部，能力强的孩子不能严格要求自己，起不到模范带头作用，能严格要求自己的孩子胆子又太小了，做事畏手畏脚。于是，学期初我就通过学生自荐，其他同学民主投票的方式，选出了几个小干部，然后马上举行班干部会议，明确每个班干部的职责，对班干部的工作进行细化分工，做到事事有人做，人人有事做，并提出相应的工作要求，鼓励班干部敢想，敢做，完全放权给学生，我只是定期对班干部工作进行检查和评价。鼓励优点，调动了班干部的积极性；指出不足，对班干部后面的工作给予合理的建议和指导。一学期下来，班内工作形成了程序化和制度化，各项工作都能顺利的得到开展。每天的清洁卫生值日生都能督促当天做清洁的学生完成；每天的早自习晨读员也能安排好充实的内容；每周的家长报、少年报都有专员发放到位；每月一次的黑板报宣传员也能认真负责的完成好；偶尔上自习，班长也能当上称职的小老师，负责班上的\'纪律和自习的内容。现在，即使我外出学习，一天不在学校，我班的班务也能井然有序，一切良好。我自己工作起来越来越轻松，孩子们的工作能力也越来越强了。三、落实学校活动，增强班级凝聚力。

体的存在、感受到团结的力量。因此每次学校举行的集体活动我都认真落实，本学期我借助学校运动会、换物节活动的契机，培养学生的集体意识。校运动会前我跟学生讲解运动会的意义及重要性，然后对没有项目的学生进行分工，有的安排写通讯稿、有的安排做班级检录员，有的安排照顾项目多的运动员，并强调每个工作的重要性。使孩子们时时处处感受到集体的存在，感受到自己是集体的一份子，每个人都关乎到集体的荣誉。最终，我班学生接力比赛获一等奖，跳绳比赛获三等奖，队列比赛获三等奖。一学期下来，孩子们的集体荣誉感明显增强了，现在孩子们看到班级同学没有戴红领巾会主动互相提醒，班上有垃圾会主动拾起来，做清洁的学生来晚了他们也会主动帮忙，现在班级大部分学生都能做到互助互爱，班风班貌有了明显改善，班级学生更有凝聚力。

回顾这半年来和学生一起成长的过程，我无奈过，生气过，但更多的是，我快乐着，收获着，感动着。班主任工作是很有挑战性的工作，尤其是对于像我这样一个没有经验的年轻班主任，我只能不断的摸索着、向有经验的班主任学习着，跟班上的孩子们一起进步着......

**大学班主任年度工作总结篇八**

本期我担任了三年级的班主任工作，在各科老师的配合下，在学生的共同努力下，在家长的支持配合下，我班已经养成了良好的学习习惯和良好的日常行为习惯。现将这学年的班主任工作做一总结。

一、一个好的班集体离不开好的班干部组织队伍

所以我首先在开学初就让学生推选出班干部，定期召开班干部会议，分工合作，协助班主任老师管理好班上的事物。如：班长负责每天早上的早读，副班长负责每天的午读，各小组长负责每天早上的清洁卫生的打扫和收集作业本，纪律委员负责班上的纪律管理，文艺委员黄艺负责班上的艺术活动等。每位班干部都有各自的职责，并且定期对他们的工作进行总结，表扬做得好的方面，同时也指出不足予以改进。

二、一个好的班集体离不开好的示范者

这学年，我始终以对学生的要求来要求自己，给学生以好的影响。要求学生做到的，自己首先做到。注重自己的言行对学生的影响，同时也要求班干部做好榜样。每周对学生的各个方面的表现进行总结，从他们中间寻找榜样，让他们为了成为榜样而进行自我的约束，从而养成良好的习惯。

三、公平公正的对待每一位学生

尊重学生的人格，做到不侮辱学生，不伤学生的自尊。不体罚学生，晓之以礼，动之以情，给学生讲清楚为要这样做，为什么不能那样做。关爱每一位学生。当学生遇到困难时，及时给予帮助，激励他们对学习对生活的勇气和信心。杨梅中心小学陈碧君解他们的生活情况，疏导他们的心理，使其正确对待生活中的每一件事和学习上的事情。

四、安全工作是最重要的

为了让学生健康的成长，我坚持每天做好晨检和午检工作。检查学生有无带危险品到校，有谁没有按时到校的，及时与家长联系，了解未到校的原因。发现生病的及时让家长带去治疗。每天利用夕会时间对学生进行安全方面的教育（交通安全、食品卫生安全、预防疾病、健康教育、心理教育、校内安全、防火防电的教育等），同时让学生记录在自己的安全本上，时时提醒学生要注意安全，提高学生的安全意识，增加学生的安全知识，确保了学生的安全。

五、班主任工作离不开家长的支持和配合

针对学生在校的情况，定期与不定期的与家长沟通，相互交换学生在家和在校的学习和生活情况，及时发现问题及时处理，共同教育好学生。家校一起努力，事半功倍！在与家长沟通时，尽量让家长看到自己孩子的闪光处，让家长对自己的孩子有信心，同时也让学生有了自信心。这样，学生对校园的学习生活才更有积极性和主动性。在家长会上，首先肯定家长的支持和配合工作，肯定学生的努力，提出在家庭教育中做得好的家长树立家长学习的榜样，提出各方面都优秀的学生树立学生学习的榜样，有利于今后教育教学工作更好的开展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn